

НА ПАРТИЙНЫЕ ТЕМЫ

В большевистской идейности — сила коммуниста

Только обогащая свои политические знания, неустанно овладевая марксистско-ленинской теорией, коммунист может осуществлять свою роль передового борца за дело Ленина — Сталина, быть политическим руководителем, вожаком масс. Сила коммуниста — в его большевистской идейности, в знании законов развития общества, в глубокой партийной убежденности, в его непоколебимой решимости отдать всю свою жизнь борьбе за коммунизм. Источники этой силы в нашей великой марксистско-ленинской теории, которая «дает партии возможность ориентироваться в обстановке, понять внутреннюю связь окружающих событий, предвидеть ход событий и распорядиться не только то, как и куда развиваются события в настоящем, но и то, как и куда они должны развиваться в будущем». («Краткий курс истории ВКП(б)»).

В постановлении «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» от 14 ноября 1938 года Центральный Комитет нашей партии предложил всем партийным организациям развернуть глубокое изучение истории большевизма и определить методы и формы партийной пропаганды. Решения ЦК ВКП(б) по вопросам идеологической работы и партийной пропаганды, принятые за последние годы, с особой силой показали нашим партийным организациям необходимость изучения марксистско-ленинской революционной теории. Выполняя эти постановления ЦК ВКП(б), партийные организации нашей области в 1947—48 учебном году провели значительную работу по повышению идейно-политического уровня коммунистов. Возросло количество коммунистов, обучающихся в различных звеньях партийного просвещения. Более организованно закончен учебный год в школах и кружках. Выполнены учебные планы, приняты зачеты и выданы слушателям в 636 политшкол, в 202 кружках по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», в 798 кружках по изучению биографии И. В. Сталина, в 26 районных партийных школах. Более двух тысяч коммунистов закончили самостоятельное изучение «Краткого курса истории ВКП(б)».

Заслуживает внимания положительный опыт теоретической учебы коммунистов, накопленный за минувший учебный год партийной организацией Фатежского района. Райком ВКП(б) и первичные партийные организации на деле показали большевистскую настойчивость в руководстве марксистско-ленинским воспитанием кадров. Осенью прошлого года район серьезно подошел к организации сети партийного просвещения, к подбору пропагандистов, создал нормальные условия для работы школ и кружков. На протяжении всего учебного периода работники райкома систематически контролировали, как коммунисты выполняют первую уставную обязанность — «неустанно работать над повышением своей сознательности, над освоением основ марксистско-ленинизма». Этот контроль осуществлялся путем посещения занятий школ, кружков членами райкома и пропагандистскими работниками аппарата. Вопросы работы кружков и школ часто обсуждались на собраниях первичных партийных организаций.

В результате все 25 политшкол, организованных при первичных партийных организациях, выполнили учебную программу в срок, приняли зачеты и выпустили 523 слушателя, из них 445 молодых коммунистов.

Занятия в большинстве политшкол проходили на высоком идейно-теоретическом уровне, при активном участии слушателей. Вот, например, политшкола при Больше-Ягровской МТС. Руководитель политшколы тов. Брусилова тщательно готовилась к каждому занятию, использовала на них наглядные пособия, была требовательна к слушателям. Она не ограничивалась рассказом по теме, а добивалась, чтобы каждый слушатель глубоко понял усвоенный материал, стремилась привить коммунистам вкус к самостоятельной работе над книгой, к политическому самовоспитанию. Занятия проводились регулярно, при полной посещаемости. Это дало свои результаты: при сдаче зачетов все коммунисты, обучающиеся в политшколе, показали хорошие знания.

В районе 80 коммунистов, наиболее подготовленных, извлекли желание самостоятельно изучать «Краткий курс истории ВКП(б)» и отдельные произведения Ленина — Сталина. Каждому из них был определен минимум литературы и сроки ее изучения. Для оказания им помощи райком

была создана группа консультантов, к каждому из которых прикрепил по 7—8 коммунистов. Для коммунистов этого района, самостоятельно изучающих основы марксистско-ленинизма, в 1948 году было прочитано 45 лекций и докладов по истории и теории большевизма.

Немало положительных примеров организации и проведения теоретической учебы коммунистов можно привести и из практики работы партийных организаций Борисовского, Ракитянского, Бесединского, Копышевского, Кировского (г. Курск) районов. Здесь проведена серьезная работа по выполнению указаний Центрального Комитета ВКП(б) и решений XXVI пленума Курского обкома партии о повышении идейно-политического уровня коммунистов.

Было бы, однако, неправильно с некоторыми успехами не видеть крупных недостатков в области теоретической учебы наших коммунистов. Итоги истекшего учебного года показывают, что во многих партийных организациях еще продолжают недооценивать дело политического образования коммунистов, что низкий идейный уровень занятий школ и кружков, самок и бесконтрольность в работе самостоятельных изучающих историю и теорию нашей партии — далеко не редкое явление. В Рыльском и Крюковском районах политшколы и кружки работали с большими перебоями и не выполняли учебного плана в установленный срок. В Глушковском, Широкотинском, Корочанском и некоторых других районах более половины коммунистов не участвовали. В Скопородинском районе в начале учебного года было создано 15 кружков по изучению истории ВКП(б), а закончили учебный год только шесть.

Что можно сказать о качестве работы такого кружка по изучению истории ВКП(б), как в вагонном депо Валуйского района, где около двух месяцев «изучали» VIII главу «Краткого курса»? Ясно, что тут налицо безответственность партийной организации за рост политических знаний коммунистов. Такую же безответственность проявили руководители партийных организаций завода «Счетмаш» и управления связи в г. Курске. В течение длительного времени работа кружков при этих партийных организациях проходила без всякого контроля и помощи со стороны райкомов и первичных партийных организаций. А руководители кружков т. Быханов и Виноков не готовились к занятиям, проводили их на низком уровне, путано, бессистемно. От такой учебы мало было пользы коммунистам.

В Пристенском районе самостоятельную учебу коммунистов оставили на произвол судьбы, без контроля, без помощи. Райком ВКП(б) не определил каждому коммунисту минимума литературы и не установил сроков для ее изучения. За пять месяцев прочитано всего семь лекций по истории партии, причем четыре из них прочитаны пропагандистами обкома ВКП(б). Не проводятся индивидуальные и групповые консультации с коммунистами, занимающимися политическим самовоспитанием. В результате в Пристенском районе из 120 коммунистов, числящихся в списках самостоятельного изучения марксистско-ленинской теории, на самом деле учился не более 25 человек.

На недостатки в организации теоретической учебы коммунистов бюро обкома ВКП(б) указывало Пристенскому райкому еще 25 мая. Факты показывают, что Пристенский райком партии до сих пор не выполняет этого решения.

Запущенность пропагандистской работы в Пристенском, Корочанском, Крюковском и других районах является следствием неудовлетворительного руководства ею со стороны райкомов ВКП(б), непониманием некоторыми секретарями райкомов того, что политическая грамотность коммунистов является важнейшим условием успешного решения всех хозяйственно-политических задач.

«Нужно признать, как аксиому», — говорил товарищ Сталин на XVIII партсезде, — что чем выше политический уровень и марксистско-ленинская сознательность работников любой отрасли государственной и партийной работы, тем выше и плодотворнее сама работа, тем эффективнее результаты работы...». Эти слова великого Сталина ярко показывают силу и значение марксистско-ленинской теории для практической деятельности каждого коммуниста. Партийные организации обязаны поставить вопросы повышения идейно-политического уровня коммунистов в центр всей внутрипартийной работы.

Приближается начало нового учебного года в сети партийного просвещения. Многие райкомы (Фатежский, Обоянский, Старооскольский, Ленинский и Кировский гор. Курска) уже заканчивают комплектование кружков и политшкол. Подготовка к новому учебному году, подбор пропагандистов и повышение их идейно-теоретического уровня, комплектование сети партийного просвещения является главной очередной задачей всей пропагандистской работы партийных организаций.

К пропагандистской работе необходимо привлечь наиболее подготовленных руководителей партийных и советских работников, нашу интеллигенцию, людей, способных полностью обеспечить высокие идейно-теоретические содержание занятий кружков и школ. При комплектовании кружков и школ райкомы ВКП(б) должны хорошо изучить коммунистов каждой партийной организации и в зависимости от желания и от уровня подготовки определять, кто в каком звене партийного просвещения должен учиться.

Коммунисты, которые не прошли еще начальной политической подготовки, надо зачислять в политшколы. Если людей, не обладающих элементарными знаниями политической грамотности, сразу определять в кружки по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», это может отразиться на их учебе. Вот почему нужна тщательная проверка знаний коммунистов и вдумчивый подход к комплектованию кружков и школ.

Подбору руководителей политшкол следует уделять особое внимание. Нередко райкомы партии допускают ошибку: подбирают для политшкол малоподготовленных руководителей. Наоборот, именно в политшколы надо посылать наиболее опытных и умелых руководителей, которые глубоко и вдумчиво, просто и понятно смогут передать слушателям учебный материал.

В предстоящем учебном году нельзя допускать повторения недостатков прошлых лет в организации и руководстве самостоятельной учебы коммунистов. Партийные организации не могут оставаться в стороне, занимать позицию невмешательства в дело марксистско-ленинской подготовки кадров. Райкомы партии должны проводить беседы с каждым товарищем, извещившим желание самостоятельно изучать историю и теорию большевизма, определять минимум литературы и сроки ее изучения. Надо с первых же дней установить контроль за ходом учебы путем личных бесед секретарей райкомов, первичных партийных организаций и пропагандистских работников с коммунистами, самостоятельно изучающими «Краткий курс истории ВКП(б)» и произведения классиков марксистско-ленинизма.

Надо организовать в партийных и первичных партийных организациях циклы лекций по истории партии, широко развернуть консультативную работу, создать при райкомах ВКП(б) группы внешних консультантов, которые должны оказывать коммунистам теоретическую и методическую помощь. Надо постоянно развивать у каждого коммуниста вкус к марксистско-ленинской теории, нельзя допускать перебоев в учебе, затяжки на слишком длительные время работы по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)». Опыт многих коммунистов показывает, что вполне достаточно одного года на изучение «Краткого курса».

В современных условиях задача коренного улучшения марксистско-ленинского образования коммунистов является самой важной для партийных организаций.

В самостоятельной теоретической учебе, на занятиях в кружках и школах коммунисты должны непрерывно повышать свою большевистскую идейность, глубоко и всесторонне изучать марксистско-ленинское учение, должны уяснить политическое и моральное превосходство советских людей над людьми буржуазного мира. Вся пропагандистская работа должна быть направлена на дальнейшее воспитание у коммунистов большевистской партийности в борьбе за быстрее движение нашего общества вперед к коммунизму.

Звание члена большевистской партии обязывает ко многому. Оно обязывает, прежде всего, неустанно овладевать ленинизмом, учить ленинизму народных массы, проводить ленинизм в жизнь, во все следовать геническим традициям большевистской партии, славному примеру ее вождей — Ленина и Сталина.

Г. ПОЛОСКИЙ,
В. ШАМША.

Тракторные лопаты делают в Пензе

Первым из эвакуации возвратился в механические мастерские при сахарном заводе имени Карла Либкнехта Мастер Петр Васильевич Краскин. Он подобрал бригаду из 15 человек и приступил к восстановлению литейного цеха. Плохо было с материалами, нехватало и людей, но бригада Краскина сумела за 2 месяца вернуть жизнь литейному цеху. Все больше и больше прибывало людей, и в конце 1943 года уже начали восстанавливать кузнечный и механические цехи.

Через год мастерские дали первую промышленную продукцию более чем на 400 тысяч рублей. К этому времени сюда прибыло уже много инженерно-технических работников, мастеров, получили усовершенствованные станки, а также инструменты, материалы.

За последние три года мастерские разрослись и сейчас преобразованы в машиностроительный завод. Коллектив завода ус-



пешно осваивает новые виды механизмов для сахарной промышленности. Выпущены десятки тракторных лопат (ТЛ-2-ЦИНС), которые в несколько раз ускоряют разгрузку и погрузку сахарной свеклы; освоено производство лесопильных рам, двухрабанных лебедок, со-

ковых и газовых насосов. Коллектив упорно борется за выполнение плана в четыре года. 23 работника завода недавно награждены значком «Отличник соцсоревнования Министерства пищевой промышленности СССР».

Сейчас на заводе

развернулось предоктябрьское соревнование. Участники его стремятся выполнить годовую программу к 7 ноября.

Б. АЛЕКСАНДРОВ,
секретарь партбюро машиностроительного завода им. К. Либкнехта.

На снимке: прямка тракторных лопат, изготовленных заводом.

Летний отдых рабочих сахарной промышленности

Более ста работников сахарной промышленности области побывали в этом году на южных курортах страны и в санаториях всевозможного назначения: в Сочи, Кисловодске, Цхалтубе, Железноводске, на Рижском взморье. Среди получивших путевки — 30 инвалидов Отечественной войны, около 40 стахановцев и 25 инженерно-технических работников.

Много рабочих и служащих провело отпуск в местных домах отдыха.

Десять гектаров нового сада

ЧЕРЕМИСИНОВО. (Наш корр.). Колхозу им. Молотова садоводство ежегодно приносит десятки тысяч рублей дохода. В нынешнем году колхозники решили расширить общественный сад и подготовили для него еще 10 гектаров земли. Осенью будет посажена тысяча молодых яблонь, груш и других плодовых деревьев.

В сельском клубе

ЛЫГОВ. (Наш корр.). Клуб в Нижних Деревеньках — любимое место отдыха не только жителей этого села, но и соседних. Здесь хорошо оборудованная агрокомната с десятками различных экспонатов, диаграмм, фотомонтажей. В клубной библиотеке можно получить произведения классиков и советских писателей, книги выдающихся русских ученых Лысенко, Вильямса, Якушкина, политическую литературу.

Драматический, хоровой и струнный кружки часто выступают у себя в клубе и выезжают в соседние села. На днях по приглашению лыговского городского радиокомитета самодеятельный коллектив вижне-деревеньковского клуба выступил перед микрофоном. Колхозные певцы и музыканты исполнили песни советских композиторов, чтецы прочли отрывки из произведений А. Твардовского, К. Симонова, А. Суркова.

И. ПОЛЯКОВ.

До довоенного уровня

До войны инкубаторные станции нашей области ежегодно давали для колхозных ферм и населения миллион десят тысяч цыплят.

После войны, наряду с восстановительными работами по возрождению инкубаторных станций, ежегодно росло количество выведенных ими цыплят. Уже в этом году инкубаторные станции области дали около миллиона цыплят, из них 700 тысяч — для колхозных птицеводов.

В будущем году производство цыплят достигнет довоенного уровня. Большая часть их будет передана колхозным птицеводам.

КОЛХОЗНЫЙ МАСТЕР

В селе Бегоша Крюковского района около колхозной конторы стоит крытый железом домик. Над ним поскрипывает флюгер. Во дворе висит термометр, анероид и другие приборы. В сарае небольшой кузнечный горн и множество слесарного, плотничного и другого инструмента.

Здесь живет 60-летний колхозник Александр Леонович Зюкин. Его знают во всей округе и как слесаря, и как агронома, и лаборанта. За помощью к нему обращаются шоферы, кузнецы, плотники.

Александр Леонович тщательно ведет наблюдения за погодой и записывает их. Он может рассказать о климатических особенностях каждого года, сообщить, сколько и когда выпало осадков. В толстой аккуратной тетради записи о том, на каких полях колхоза и когда сеялись те или иные культуры и какой дали урожай.

Без проверки А. Л. Зюкина ни одна машина не уйдет в поле. Инструментальный ящик со снайпом пойдёт в поле посмотреть, как работает машина и как с ней обращаются.

Александра Леоновича в колхозе любят и уважают.

И. ПОЛЯКОВ.

Новые машины на полях

ВАЛУЙКИ. (Наш корр.). Хозяйство района пополняется новыми машинами. Все чаще и чаще встречаются на дорогах переклассные грузовые машины марки «ГАЗ-51». В период жатвы хлебов вместе с «Коммунарками» и «Сталинками» вышли в поля три самоходных комбайна. Недавно местная школа механизации получила семь свеклокомбайнов, которые в ближайшие дни будут работать на уборке свеклы.

ВСЕСОЮЗНАЯ ПРЕМИЯ БЕЛГОРОДСКОМУ МАГАЗИНУ

БЕЛГОРОД. (По телефону). Магазины № 14 белгородского горторга по итогам работы за второй квартал признаны третьими Всесоюзной премии Министерства торговли СССР и ВЦСПС. Магазины выполнили план второго квартала на 131 проц., задание по децентрализованным заготовкам перевыполнили на 22 тысячи рублей и имеют 12 тысяч рублей сверхплановых накоплений.

На днях Министр торговли СССР прислал приветственную телеграмму, в которой поздравил завмага тов. Гузенко и весь коллектив магазина с достигнутым успехом.

РАДИОФИКАЦИЯ КОЛХОЗОВ

ТИМ. (По телефону). В прошлом году в районе впервые были радиофицированы колхозы Выгорского сельсовета и часть сельхозартелей Тимского сельсовета.

В нынешнем году районный радиоузел продолжает расширять сеть радиоточек. Уже проведена линия и установлены репродукторы в избах колхозников сельхозартелей «Авангард» и имени Чапаева Тимского сельсовета.

На днях будет радиофицирован колхоз имени Буденного этого же сельсовета.

Мичуринское учение — в вузы

Сессия Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина, обсуждая одобренный ЦК ВКП(б) доклад академика Т. Д. Лысенко о положении в биологической науке, отметила, что во многих биологических научно-исследовательских институтах и вузах научно-исследовательская работа и преподавание биологии основываются до сих пор на программах и учебных пособиях, проникнутых реакционными идеями мичуринизма. Сессия призвала необходимую коренную перестройку преподавания и научно-исследовательской работы в области биологии в полном соответствии с требованиями мичуринского учения.

Однако, в курских вузах — педагогическом и медицинском институтах работа по перестройке преподавания биологических наук проходит крайне медленно, неорганизованно. Мероприятия по перестройке преподавания биологии и по пропаганде мичуринского учения вырабатываются медленно, без критики ошибок и недостатков, имевшихся в прошлом. Достаточно сказать, что до сих пор в обоих институтах итоги сессии ВАСХНИЛ и вопрос о мерах по перестройке преподавания биологии не обсуждены на собраниях профессорско-преподавательского состава и студенчества. Дело ограничилось пока что рассмотрением этого вопроса на заседаниях советов институтов и биологических кафедр.

Да и само обсуждение этого вопроса на кафедрах проходит формально, несамостоятельно. Докладчик по итогам сессии — зав. кафедрой естествознания в пед-

институте, кандидат биологических наук Т. Пресс, и выступившие преподаватели — доцент Т. Черняк, доцент Т. Фомина и другие всецело старались умялить значение вопроса. — Мы, мичуринцы, — заявляли они, — хотя программы, учебные планы по биологии были проникнуты идеями мичуринского учения, но все же мы уделяли внимание мичуринскому учению...

Факты же говорят, что преподавание биологических наук основывалось до сих пор на программах, учебных планах и учебниках, проникнутых идеями мичуринского учения, что никакой борьбы против этих реакционных учений в институтах не велось.

Учениками по курсу дарвинизма в институте до последнего времени служили книги мичуринцев. Параманова и Шмалгаузен, а в медицинском институте — порочные учебники по биологии, зоологии и паразитологии Блехера, учебник по патологической анатомии и др. Если преподаватели медицинского и педагогического институтов мичуринцами, то чем объяснить, что в библиотеке медицинского института не найдешь ни одной работы Мичурина и Лысенко, а в библиотеке педагогического института вся мичуринская литература представлена двумя экземплярами «Агробиологии» Лысенко. Зато в библиотеках этих вузов красуются на полках книги не только последователей мичуринского учения, но и самих родоначальников этой лженауки — Менделя и Морганов.

В учебных планах по биологии в обоих институтах теперь отведены часы на разяснение студентам итогов сессии ВАСХ-

НИЛ. Но как разясняются эти итоги? Например, доцент Т. Рихтер (зав. кафедрой гистологии и кафедрой биологии медицинского института), начиная курс лекций по гистологии, на итоги сессии отвела всего лишь полчаса. Доктор биологических наук Т. Деревянтин (зав. кафедрой патологической анатомии и физиологии), на итоги сессии отвела всего лишь полчаса. Доктор биологических наук Т. Деревянтин (зав. кафедрой патологической анатомии и физиологии), на итоги сессии отвела всего лишь полчаса.

В нынешнем году районный радиоузел продолжает расширять сеть радиоточек. Уже проведена линия и установлены репродукторы в избах колхозников сельхозартелей «Авангард» и имени Чапаева Тимского сельсовета.

На днях будет радиофицирован колхоз имени Буденного этого же сельсовета.

БИБЛИОГРАФИЯ

„Путешествия по родной стране“

Издательство ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» выпустило сборник дневников пионеров и школьников, совершивших близкие и далекие экскурсии по родной стране, по своей области и району. Сборник иллюстрирован рисунками самих ребят, а также сделанными ими картами и диаграммами.

Книга открывается приветствием юным путешественникам от президента Академии наук СССР С. И. Вавилова.

В разделе «Там, где были Ленин и Сталин» приводятся впечатления школьников, которые посетили исторические места, связанные с жизнью великих вождей.

«Мы узнали много нового» — так называется третий, самый большой раздел книги, из которого немало ценных сведений и фактов может почерпнуть и взрослый читатель. Таковы, например, статьи «По лесным тропам Белоруссии» с описанием Березинского заповедника, и «Мичуринский питомник на севере».

Молодые авторы выступают с интересными сообщениями в разделе «Наши находки и открытия». Так, Сережа Овчаренко рассказывает, как он с товарищами открыл серый родник, вода которого ныне признана учеными целебной. Ученик А. Борисов из Белесовского района Тульской области сообщает об услуге, которую детям удалось оказать родному колхозу: они обнаружили большие торфяные поля вблизи своей артели.

Интересен рассказ Алды Накабадзе (Тбилисская женская школа) о том, как ей и другим школьникам удалось исправить неточность географической карты. Дети получили благодарность от республиканского географического общества.

Последние два раздела книги — «Изучая прошлое» и «Напутствие юному путешественнику» (советы бывалых туристов) также читаются с большим интересом.

В. ПОКРОВСКИЙ.

Книжная полка

Ценные пособия для мичуринцев

Выход в свет собрания сочинений К. А. Тимирязева.

Государственным издательством сельскохозяйственной литературы выпускаются из печати избранные сочинения К. А. Тимирязева. Первый и второй томы выйдут в свет в текущем году, третий и четвертый — в 1949 году. Стоимость каждого тома — 12 руб.

Издание рассчитано на общую библиотечную сеть, библиотеки МТС, совхозов, колхозов, на районных и участковых агрономов МТС и совхозов, а также на индивидуальных подписчиков.

Т. Д. ЛЫСЕНКО — «О положении в биологической науке». Сельхозгиз, 1948 г., 62 стр., тир. 300.000, цена 1 руб.

Брошюра содержит доклад и заключение о мичуринском учении академика Т. Д. Лысенко на сессии Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина и постановление сессии по докладу.

Брошюра поступила во все городские и районные магазины КОГИЗ'а.

Непонимание политической важности вопроса борьбы за внедрение мичуринского учения в вузы является причиной того, что секретари парторганизаций курских вузов только после советов со стороны решили поставить на обсуждение партийных собраний институтов вопрос об итогах сессии ВАСХНИЛ и мерах по перестройке преподавания биологических наук.

Итоги сессии ВАСХНИЛ должны интересовать не только биологов. Но преподаватели других предметов в обоих вузах пока что не выразили свое отношение к итогам сессии. Так, например, кафедры основ марксистско-ленинизма в обоих институтах еще не обсудили вопроса о мерах по пропаганде мичуринского учения. Заведующие другими кафедрами, как, например, зав. кафедрой химии в медицинском институте Т. Чигарев, рассуждают так, что перестройка преподавания в духе мичуринского учения — это дело биологов, а химиков, физиков тут, собственно, делать нечего.

Такие рассуждения крайне ошибочны и вредны. Из доклада академика Т. Д. Лысенко следуют важные выводы не только для биологов, но и для деятелей всех областей науки.

Партийным организациям, руководителям и всем научным работникам институтов необходимо познакомиться с мичуринским учением и неограниченно в деле перестройки преподавания биологических наук в институтах и начать активно пропагандировать мичуринское учение среди профессорско-преподавательского состава и студенчества, а также среди учителей и населения города и нашей области.

Нельзя отставать в этом весьма важном общегосударственном деле.

П. ПАВЛОВ.

В ОБКОМЕ ВЛКСМ

О награждении Почетными грамотами лучших молодых пахарей

За активное участие в социалистическом соревновании пахарей и досрочное выполнение сезонного задания, предусмотренного условиями соревнования молодежи, за успешное проведение злблевой пахоты Почетной грамотой обкома ВЛКСМ награждены гравиронцы: Алек-

сандр Антропов, Иван Ткаченко, Николай Пилиго, Федор Пилигин из колхоза «Заря коммунизма»; Иван Кузьменко из колхоза «Красный боевик»; волоноковцы: Василий Щербак, Владимир Щербак, Алексей Коваленко, Иван Горюцкий, Иван Хоружевский из колхоза «За новую

жизнь»; Василий Шевцов, Михаил Курлов, Михаил Аттунин из колхоза «Смена»; Павел Светичный, Николай Будько, Сергей Спильник из колхоза «За пятилетку»; Николай Сотников из колхоза «Социалистический труд».