

По Курской области

Буденновский завод начал производство сахара

Завод им. Буденного начал сезон сахароварения. В этом году он капитально отремонтирован: проведена полная замена футеровки газовых печей, восстановлена жомовая яма, произведена перестановка генераторов.

152 рабочих завода сдали технический экзамен, и большинство из них получило хорошие и отличные оценки.

Завод начал сезон сахароварения намного раньше, чем в прошлом году.

Г. Шебекино

ПОБЕДА КУРСКИХ ТЕКСТИЛЬЩИКОВ

Социалистическое соревнование на заводах Курского пенкозотреста ознаменовано большой производственной победой. Трест уже выполнил годовую производственный план в натуре на 105 процентов и в неизменных ценах — на 110 процентов.

В числе лучших предприятий — Золотухинский пенкозавод (директор т. Черемисин), выполнивший годовую программу на 120 проц. На этом заводе полностью восстановлены оборудование и механизмы, приведено в порядок сушильное хозяйство. На Поныревском пенкозаводе, где директором Герой Советского Союза т. Байко, восстановлены локомобиль, мялка, трясилка. Хорошо работал также Дмитриевский пенкозавод.

Пенкозотрестом получена телеграмма зам. Министра текстильной промышленности РСФСР тов. Скверенко, который поздравил коллективы заводов с производственной победой.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ НАГРАДА ШКОЛЬНИЦЕ

КОРЕНЕВО. (Наш корр.). Недавно большой группе коренских колхозников, самоотверженно трудившихся в годы войны, были вручены медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—45 гг.». Среди награжденных немало молодых колхозников, которые, еще будучи детьми, помогали родным артилам выращивать высокие урожаи. Вручена медаль и ученице-отличнице Апанасовской семилетней школы Наде Ступаковой. Будучи ученицей начальной школы, Наде в летние каникулы 1943 года вышла на поле артилы «Красной партизан» и с тех пор каждое лето участвовала в колхозном труде: то на сборе колосков, то на подкосье снопов. В этом году Наде работала уже взымательницей и не отставала от взрослых, выполняя по полтора дня дневных заданий.

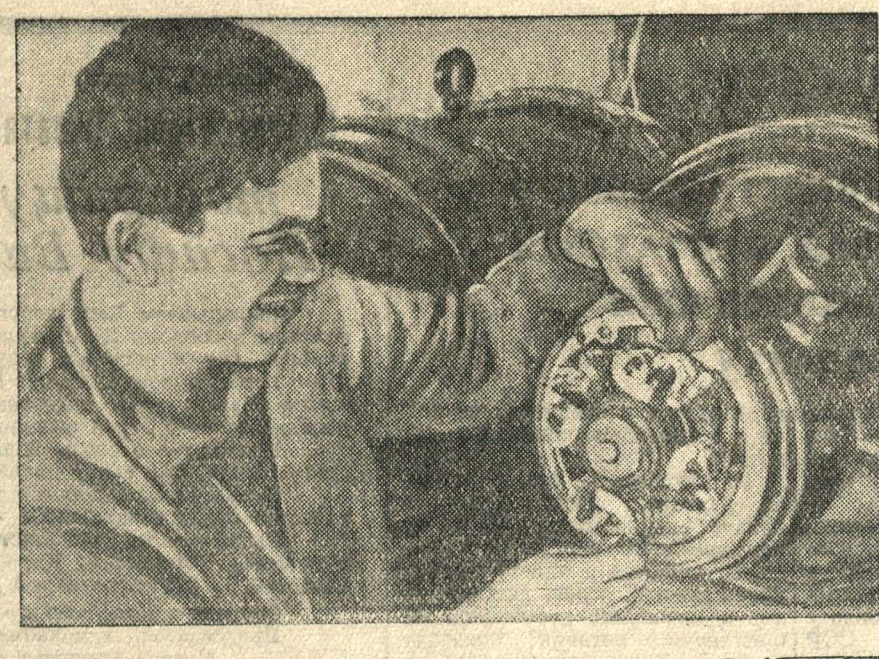
Правление колхоза и комсомольская организация представили Наде Ступакову за ее патристический труд к правительственной награде. И вот перед зданием Апанасовской школы собрались учащиеся. В торжественной обстановке представитель райкома ВКП(б) тов. Нестеров от имени Президиума Верховного Совета СССР вручил Наде Ступаковой медаль. Наде дала слово отлично учиться и еще активнее помогать колхозу.

«Сила большевиков, сила коммунистов», — говорит товарищ Сталин, — состоит в том, что они умеют окружать нашу партию миллионами беспартийного актива. Мы, большевики, не имели бы тех успехов, которые имеем теперь, если бы не умели завоевывать на сторону партии доверие миллионов беспартийных рабочих и крестьян. А что для этого требуется? Для этого требуется, чтобы партия не отгораживалась от беспартийных, чтобы партия не замыкалась на свою партийную скорлупу, чтобы они не кичились своей партийностью, а прислушивались бы к голосу беспартийных, чтобы они не только учили беспартийных, но и учились у них...»

Эти указания товарища Сталина составляют одну из организационных основ ВКП(б). Следуя этим указаниям, наша партия на протяжении всей истории настойчиво расширяет и укрепляет свои связи с народом, с широчайшими массами трудящихся, умело поднимает, сплачивает и ведет их за собой.

Партия большевиков пользуется огромной любовью, авторитетом и безграничным доверием трудящихся потому, что они на собственном опыте убедились в правильности политики партии, убедились в том, что у нее нет других интересов, кроме интересов народа, нет других целей, кроме борьбы за

Свободинские металлисты



Коллектив Свободинского электро-механического завода в августе выпустил первую партию генераторов высокого качества.

Коллектив взял обязательство сдать в сентябре 25 генераторов. Верные своему слову, металлисты ежедневно выполняют по полторы — две нормы. Особенно выдающихся успехов добился лучший становец завода слесарь-сборщик А. Пух.

На снимке: А. Пух, регулирует очередь генератор марки «СЭМЗ».

Фото В. Турбина.

На тракте Валулки—Волоконовка

ВАЛУКИ. (Наш корр.). На тракте Валулки—Волоконовка в районе Принцевки дорога круто поворачивает влево и делает огромный изгиб, чтобы обогнуть низину по названию «Вязице».

Колхозники Принцевского, Лавинского и Солотнянского сельсоветов решили ликвидировать это «колено» — построить дорогу напрямик. Новый тракт пройдет параллельно железной дороге и значи-

тельно сократит время езды от Принцевки до Валуки.

Сейчас на трассе ежедневно работают 60 колхозников и 30 подвоз. Строителям предстоит соорудить дамбу, для которой потребуются насыпать 52 тысячи кубометров земли. Будет построено два новых моста.

Новая дорога должна быть сдана в эксплуатацию к 31-й годовщине Великого Октября.

Новый колхозный клуб

ТИМ. (По телефону). В селе Пожогем закончено строительство нового колхозного клуба, начатое по инициативе комсомольцев и молодежи.

Клуб имеет хорошо оборудованную сцену, зрительный зал на 300 мест и помещение для библиотеки.

—

10 НАСОСНЫХ СТАНЦИЙ

КАСТОРНОЕ. (Наш корр.). На берегу реки Ольмы стоят локомобиль и насос. От насоса далеко в поле уходит трубопровод. Эта оросительная станция построена колхозниками артилы им. Буденного нынешним летом. Она недавно испытана и признана пригодной для эксплуатации. Станция может орошать 50 гектаров полей.

Насосные станции построены еще в девяти колхозах района: им. Шевченко, «Красная заря», «Пятилетка в четыре года» и других.

—

ТУРНИР В ЧЕСТЬ 30-ЛЕТИЯ ВЛКСМ

В Рыльске закончился городской квалификационный шахматный турнир. Он был посвящен предстоящему 30-летию ВЛКСМ. Победил первоклассник Б. Гаррисон. Успешно играл комсомолец Н. Портнов, способный шахматист, только в апреле этого года получивший пятую категорию, а сейчас набравший норму третьей. Около половины участников турнира повысили свою квалификацию. В ближайшее время в Рыльске по инициативе местной шахматной секции состоится межрайонный матч рыльских и крупеевских шахматистов.

—

НАХОДИЧИВОСТЬ ШОФЕРА

Это случилось недавно в Прохоровском районе. Шофер Алексей Пыхов ночью увидел на дороге волка, который гнался за подолом. Хищник, попав в сеть света автомобильных фар, пытался скрыться в темноту. Но шофер пустился за ним по полю и снова осветил его фарами. Выгнав зверя на дорогу, А. Пыхов задал его машину.

За убитого волка районная контора «Заготживсырь» выдала Алексею Пыхову премию.

В старинном парке

ГЛУШКОВО. (Наш корр.). На усадебном Политехнологического отделения свеклосадовца им. Микояна раскинулся старинный красивый парк на площади в 25 гектаров. Деревья этого парка посажены около века назад крестьянами, работавшими здесь в экономии графа Барятинского. Нетронутым стоял этот парк до Великой Отечественной войны.

Хозяйничавшие в районе немецко-фашистские захватчики безжалостно уничтожили половину деревьев. После изгнания врага рабочие совхоза по-хозяйски взялись за

восстановление парка и сохранение молодых побегов на месте спящих деревьев. В парке растет свыше 20 различных пород деревьев. Среди них немало редких экземпляров. Здесь хорошо акклиматизировался величественный кедр. В парке сохранились только три таких дерева. В этом году на них появились плоды. Немалый интерес представляют серебристая сосна, лиственница, туя, каштан, и смольчатые канадские и пирамидальные тополя.

Доходы от рыбного хозяйства

ЧЕРЕМИСИНОВО. (Наш корр.). В сельхозартеле «16 год Октября» хорошо оборудован искусственный водоем. Его содержит в образцовом порядке. Ежегодно в пруд выпускают мальков зеркального карпа.

Рыбное хозяйство дает большие доходы. На вырученные от продажи рыбы деньги правление колхоза решило приобрести необходимый сельскохозяйственный инвентарь.

2000 домов для колхозников

Большую помощь от государства получают индивидуальные застройщики Староскопского района. Только в течение последних месяцев им отпущено леса на 500 тысяч рублей и много других строительных материалов.

В этом году около ста семей

колхозников отпраздновали новоселье. Заканчивается строительство более 170 новых домов. Со дня освобождения от немецко-фашистских захватчиков в районе восстановлено и построено около 2 тысяч домов.

И. БОДЫКИН

Комбинат перевыполнил план

В социалистическом соревновании в честь 31-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции коллектив Шигровского птицекомбината добился крупных успехов. Он ежемесячно выполняет

производственную программу на 230—250 процентов, а в августе задание по заготовке птицы выполнил на 380 процентов.

А. КОНДАКОВ.

НА ПАРТИЙНЫЕ ТЕМЫ

Связь с массами — неперемное условие большевистского руководства

Партия Ленина—Сталина придает огромное значение связи с массами.

«Сила большевиков, сила коммунистов», — говорит товарищ Сталин, — состоит в том, что они умеют окружать нашу партию миллионами беспартийного актива. Мы, большевики, не имели бы тех успехов, которые имеем теперь, если бы не умели завоевывать на сторону партии доверие миллионов беспартийных рабочих и крестьян. А что для этого требуется? Для этого требуется, чтобы партия не отгораживалась от беспартийных, чтобы партия не замыкалась на свою партийную скорлупу, чтобы они не кичились своей партийностью, а прислушивались бы к голосу беспартийных, чтобы они не только учили беспартийных, но и учились у них...»

Эти указания товарища Сталина составляют одну из организационных основ ВКП(б). Следуя этим указаниям, наша партия на протяжении всей истории настойчиво расширяет и укрепляет свои связи с народом, с широчайшими массами трудящихся, умело поднимает, сплачивает и ведет их за собой.

Партия большевиков пользуется огромной любовью, авторитетом и безграничным доверием трудящихся потому, что они на собственном опыте убедились в правильности политики партии, убедились в том, что у нее нет других интересов, кроме интересов народа, нет других целей, кроме борьбы за

коммунизм, за счастье трудящихся.

Лозунги и призывы партии всегда находят широчайшую поддержку народа. В этом мы убеждаемся на множестве фактов из повседневной жизни. В суровые дни 1941 года, когда разразилась война и нашей Родине угрожала смертельная опасность, партия большевиков призвала трудящихся к отпору. И в ответ на этот призыв на борьбу с врагом поднялся весь многомиллионный советский народ. Советские люди проявляли чудеса стойкости, выдержки, героизма.

Но вот кончилась война. Перед страной встали новые задачи, и тогда партия вновь призвала трудящихся на этот раз на борьбу за восстановление разрушенного хозяйства. Принят новый пятилетний план. Советские люди ответили на это величайшим трудовым подъемом. Всенародное соревнование охватило страну. Задачи партийных организаций состояли в том, чтобы использовать трудовую активность масс, умело направлять ее на выполнение конкретных задач социалистического строительства, поднимать уровень большевистского руководства массами.

Партийные организации должны повседневно и кропотливо работать с людьми, воспитывать их, широко использовать их опыт. Пример в этом показывает нам Центральный Комитет партии. Выступая на первом Всесоюзном совещании стахановцев, Иосиф Виссарионович Сталин говорил: «Мы, руководители правитель-

ва, многому учились у вас, у стахановцев, у членов настоящего совещания. Так вот, спасибо вам, товарищи, за учебу, большое спасибо».

Формы связи партийных организаций с активом могут быть самыми разнообразными. Это и личное общение руководителей с рабочими и колхозниками, и привлечение их к работе массовых организаций (профсоюзов, советов, комсомолов), и собрания с обсуждением насущных задач предприятия или колхоза, и лекции, и доклады, и беседы агитаторов. Но какие бы формы работы с активом ни применяли партийные организации, они должны стремиться к тому, чтобы воспитывать у актива чувство ответственности за интересы государства, чувство долга перед страной, поднимать трудящихся на борьбу за выполнение задач партии и правительства.

Правильно поступает Уразовский район партии, когда он проводит воспитательную работу с активом дифференцированно. Он устраивает встречи с передовиками сельского хозяйства, с лучшими косарями, машинистами, молотилок, комбайнерами, советуется с ними, как лучше решить ту или иную хозяйственно-политическую задачу. Активисты выносят ценные предложения, практически помогают райкому осуществлять их.

Это имеет большое мобилизующее значение. Не случайно именно Уразовский район в числе первых в области выполнил план хлебозаготовок.

Значительно улучшилась за последнее время работа с активом и в корочанской парторганизации. Райкому удалось неплохо организовать учебу звеньевых. Он пристально следит за их ростом, пишет письма, в которых учит преодолевать трудности.

Мастера высоких урожаев приглашаются на бюро райкома с отчетами, делаются своим опытом в отстающих колхозах. Широкое распространение нашли здесь такие формы массовой работы, как коллективные просмотры кинофильмов, радиослушание, обсуждение новых книг и т. д.

Очень важно, когда партийная организация во-время реагирует на сигналы и предложения активистов. Это развивает у них чувство инициативы, ответственность за интересы государства. Как-то звеньевые колхоза «Друг крестьянина» Корочанского района т. Овчарова сообщили партийным работникам, что в колхозе обильны участи звеньев. Ее сигналу придали общественное значение. Было принято решение бюро райкома партии, которое помогло исправить недостатки.

Так же чутко относятся к сигналам активистов в Новом Осколе. В самый разгар уборочных работ к секретарю парторганизации колхоза «Червоный край» тов. Литвинченко пришла агитатор Евдокия Васильченко. Она рассказала, что у бригады т. Подпригора три косаря и четыре вязальщицы работают скопом. Тов. Литвинченко вместе с председателем сельсовета т. Лемешко проверил этот факт и убедился, что тов. Васильченко была права. Труд в бригаде был организован действительно плохо. Вечером в колхозе состоялся открытый партийный собрание. На нем обсуждался вопрос о нарушении индивидуальной дисциплины в третьей бригаде. Активисты горячо участвовали в обсуждении этого вопроса и помогли партийной организации и правлению колхоза не только упорядочить труд, но и

В общей системе коммунистического воспитания учащихся молодежи наиболее существенным является вопрос о формировании материалистического мировоззрения. Благодарный материал в этом отношении представляет физика.

Так, изучение отдела механики в 8 классе спецшколы наши педагоги-физики всегда начинают с трактовок философских вопросов о материи и движении. «Материя есть объективная реальность, данная нам в ощущениях».

Это классическое определение материи В. И. Лениным кладется в основу объяснения всего материального мира. «Движение есть форма существования материи», — говорит Энгельс. И поэтому все происходящее в природе явления физика рассматривает, как процессы вечно движущейся и вечно изменяющейся в пространстве и во времени материи.

При изучении закона сохранения и превращения энергии учащиеся должны глубоко усвоить истину, что в явлениях природы наблюдается определенная закономерность, исключающая возможность вмешательства и существования сверхъестественных сил. Научным обоснованием вопросов о безграничности всеобщей и вечности заполняющей ее материи дается отпор всеобщим попыткам обогатить происхождение мира проявлением воли особого высшего существа.

Изложение основ атомно-молекулярной и электронной теории преследует цель создать у учащихся научное представление о строении материи, доказать «неуничтожаемость» материи и движения и, таким образом, разоблачить утверждения идеалистов о том, что материя исчезает в процессе внутриматериальных преобразований, превращаясь целиком в энергию. «Материя исчезает», — это значит исчезает тот предел, до которого знали до сих пор материю», — говорит Ленин.

На этих примерах учащиеся подвигаются к убеждению, что единственно правильным методом познания природы является материалистическая диалектика. Все ответы на возникающие при изложении физической теории вопросы по основам диалектического и исторического материализма преподаватели находят в сокровищнице марксизма-ленинизма — классических трудах Энгельса «Диалектика природы», «Анти-Дюринг», Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», в четвертой главе «Краткого курса истории ВКП(б)», написанном товарищем Сталиным, и других его работ.

Наша школа призвана воспитывать патриотов своей великой Родины, она должна вести борьбу с проявлениями всяческого низкопоклонства перед буржуазной наукой и культурой. И здесь для нас, физиков, — широк простор. Преподавание физики в прошлом учебном году у нас проходило под флагом разоблачения низкопоклонства в области физики и доказательства приоритета русских ученых по целому ряду проблем физики.

Мы, например, рассказывали учащимся, как вследствие косности царского правительства открытия и изобретения русских ученых не встречали должной поддержки, и заграничные деньги часто присваивали труды русских самородков.

Пропганда материализма и преподавание физики в школе

Так, русские электротехники Яблочков и Усачин изобрели трансформатор, а в Англии изобретение приписывается Голларду. Явление фотоэффекта исследовал профессор Столетов, а заграничная наука утверждает, что это открытие сделал англичанин Гальвакс.

Особенно усердствовали в обрабывании русских ученых немцы. Так, оригинальный якорь динамомашин, изобретенный Яблочковым, присвоил Гейслер Альтенек.

Иностранцы присвоили многие из открытий Ломоносова, а именно: закон сохранения вещества присвоен французом Лавуазье; немец Р. Майер и англичанин Джоуль в 1842 — 1847 гг. «создали» ту самую теорию тепла, о которой Ломоносов писал еще в 1745 году.

Мы сообщаем учащимся, что наш замечательный земляк, уроженец г. Обояни В. В. Петров в 1802 г. открыл электрическую дугу, которую через 11 лет снова открыл Дави, и т. д.

Мы рассказываем нашей молодежи и о величайших достижениях советских ученых.

Советский учитель должен помочь учащимся представить мощную картину социалистического строительства: пуск в ход новых и восстановленных заводов, гидростанций (ХрамГЭС, ФархадГЭС), выпуск турбогенераторов мощностью 100.000 киловатт, гидрогенераторов мощностью в 100.000 лошадиных сил и т. д.

Наша специальная школа Военно-Воздушных сил призвана подготовить культурное и грамотное пополнение для авиационных училищ. Овладевший авиационной техникой и став квалифицированным летчиком сможет только усвоивший основы наук, среди которых особо важную роль играет физика. Изучение теории полета и устройства самолета невозможно без практических знаний основных законов физики. Вот почему физика занимает у нас почетное место в системе подготовки будущих летчиков.

Нам же образом в нашей школе ведется обучение основам общей физики?

До войны спецшкола располагала одним из лучших физических кабинетов в городе, в котором было сконцентрировано большое количество ценных приборов. Но все это оборудование было уничтожено немецкими оккупантами. В трудных условиях Великой Отечественной войны школа заново начала создавать свой физический кабинет. Его по существу пришлось создавать заново. Этому очень много содействовал преподаватель нашей школы заслуженный учитель школ РСФСР С. В. Павловский. Мы старались не только обеспечить надлежащее изучение теоретических основ физики, но и старались давать знания, выходящие за пределы программы. С этой целью при кабинете было организовано изготовление самодельных приборов, в этой работе привлекались учащиеся школы.

В настоящее время кабинет имеет следующие приборы: воздушный насос, гидравлический пресс, электрофорную машину, универсальный трансформатор, трансформатор Тесла, рентгеновский установочный, выпрямитель, трехфазный мотор, динамомашину 0,5 кв., аэроскоп, эпидиоскоп, узкоплечный киноаппа-

рат, спектроскоп, телескоп и т. п. Оборудование кабинета теперь полностью обеспечивает проведение всех указанных в учебных демонстраций и опытов. Редкие уроки физики в нашей школе обходятся без практических работ.

При кабинете имеется актив из учащихся 9—10 классов, которые оказывают существенную помощь в ремонте старых и изготовлении новых самодельных приборов. В этом году физкабинет демонстрировал на областной выставке около 30 самодельных приборов и монтажных схем.

Среди наших учеников есть коммеханики, которые во время уроков демонстрируют учебные узкоплечные кинофильмы. Мы осуществили проведение киноуроков — этой высшей ступени педагогической техники. По разделам «Теплота» и «Механика» в этом году дано 20 киноуроков и, кроме того, показано несколько художественных кинофильмов.

При кабинете в текущем учебном году работали фотографический и авиамодельный кружки, а также устраивались лекции и конференции, на которых затрагивались такие интересные вопросы, как «Радио на службе у человека», «Русский свет».

В наступившем учебном году физкабинет предполагает организовать астрономический кружок, члены которого будут проводить астрономические наблюдения при помощи имеющегося в кабинете телескопа Маскутова. Кроме того, намечается организация метеорологического пункта, часть оборудования для него уже закуплена.

Нам, учителям-физикам, придется еще много поработать над ликвидацией тех недостатков, которые имеются в семилетней и средней школе в области преподавания физики. Поступающие в спецшколу ученики семилетних и средних школ еще недостаточно подготовлены по физике, многие из них не знают физических приборов и слабо усвоили раздел «Электричество». Как правило, лабораторные работы в сельских школах не проводятся, а в школах Курска заменяются демонстрациями. Также недостаточна и математическая подготовка.

Нужно, чтобы опыт лучших школ был перенесен во все школы.

Обложив и горно передовой опыт преподавания естественнонаучных дисциплин не сделали еще достоянием масс учителей и в первую очередь физиков. Инспекторы обложно присутствовали на наших киноуроках, но, однако, не пропагандируют, не распространяют это важнейшее мероприятие. Ассортимент учебных кинофильмов очень ограничен, по местное управление «Главкинопрокат» упорно не желает выпустить новые кинофильмы.

Наступивший учебный год ставит перед нами ряд серьезных задач. Мы будем стараться воспитывать в коммунистическом духе будущих славных соколов нашей Родины, вооружая их марксистско-ленинской теорией познания природы, прививая им высокие чувства патристизма и национальной гордости за нашу могучую социалистическую страну, за передовую советскую науку и ее великих сынов.

А. ПОСТНИКОВ, преподаватель, заведующий кабинетом физики Курской спецшколы ВВС № 4.

стали смелее опираться на первичные парторганизации, на актив. Это можно сказать о новооскольском, фатежской, уразовской, валуйской, лыговской и ряде других районных организаций.

Но все еще есть руководители, которые продолжают беззаботно относиться к работе с людьми. На днях бюро обкома ВКП(б) сняло с работы первого секретаря Черемисиновского райкома партии тов. Коломенского. Тов. Коломенский оторвался от масс, не интересовался жизнью партийных организаций и в конце концов из политического руководителя превратился в делягу-канцеляриста, неспособного возлагать трудовую подьем колхозников.

Такими же канцелярско-бюрократическими методами действовали и многие представители Рыльского райкома ВКП(б) в колхозах. С колхозниками они не беседуют, агитаторов не собирают, с политическими докладами перед населением не выступают. Первичные парторганизации Большевикевского сельсовета, обсуждая на партийном собрании вопрос о массово-политической работе в дни уборки урожая, была вынуждена записать в своем решении:

«Довести до сведения бюро райкома, что присланные полномочные райкома ВКП(б) тт. Новаленко и Попова помощи первичной парторганизации не оказывают, на партийном собрании не присутствуют, с политическими докладами перед колхозниками не выступают».

Происходит это потому, что райком партии все еще, видимо, не понял существа решений февральского Пленума ЦК ВКП(б), недооценивает работу с людьми, думает, что такую большую хозяйственно-политическую задачу, как хлебозаготовки, можно решить без актива, с помощью небольшой группы уполномоченных, директив да телефонных звонков. Ничего из этого не получится. И

в этом уже убедились товарищи из райкома.

Этот недостаток есть, к сожалению, и в работе других райкомов партии. Некоторые партийные руководители не имеют вкуса к политической работе и упорно избегают ее. Они рассуждают так: дело это трудное, кропотливое, да и к тому же знаний требует. Ведь чтобы учить людей, разъяснять им задачи, нужно и самому учиться. Не лучше ли отложить это дело на более поздний срок? И откладывают.

Не общаясь с людьми, партийный руководитель вынужден сидеть в кабинете и подписывать директивы. В. И. Ленин осуждал такое поведение. Он говорил: «Коммунистическое чванство — значит то, что человек, состоя в коммунистической партии и не будучи еще оттуда вычищен, воображает, что все задачи он может решить коммунистическим декретированием».

Партийные организации должны проявлять больше заботы о политическом воспитании актива, чаще его собирать, инструктировать. Но воспитание — это не только обучение в кружках и школах, хотя это тоже крайне необходимо. Нужно, чтобы партийные организации воспитывали актив в борьбе с трудностями и на практической работе расширяли бы его общекультурный кругозор, повышали деловую квалификацию, добивались, чтобы каждый партийный и непартийный большевик пропился чувством ответственности за интересы государства. Тогда на свою будущую работу в колхозе, на заводе или в учреждении, какой бы маленькой она ни была, он станет смотреть, как на часть общего труда советских людей по укреплению могущества нашей Родины. Повседневная работа с людьми, с активом — неперемное условие большевистского руководства.

М. ТУНГУСОВА.