

День танкистов

Сегодня советский народ чествует своих доблестных сынов — танкистов и воинов механизированных войск. Сегодня страна отмечает заслуги танкостроителей, оснастивших Советскую Армию первоклассной боевой техникой.

Самый молодой род войск Советской Армии — бронетанковые и механизированные войска прошли славный и доблестный путь, высоко пронесли свои знамена в боях за Родину.

Советские бронетанковые войска получили от страны могучую технику. В результате создания социалистической индустрии, быстрого развития металлургии и машиностроения, возникновения новых отраслей промышленности, строительства новых заводов бронетанковые войска были оснащены отличной и оригинальной техникой отечественной конструкции. Только за 4 года — с 1934 по 1938 — танковый парк нашей армии утроился; еще более выросла мощность огневой залпа танковых войск.

Техническое перевооружение народного хозяйства на основе сталинских пятилеток сыграло огромную, если не решающую роль в комплектовании бронетанковых войск квалифицированными кадрами. Раньше в армию приходили люди, не имевшие понятия о технике, даже любившиеся машинами. В годы сталинских пятилеток армия пополнилась молодыми рабочими и колхозниками, трактористами и комбайнерами, которые еще до призыва приобщались к сложным машинам и быстро овладевали своей военной специальностью.

Советские танковые части с честью выдержали суровые испытания Великой Отечественной войны. Как известно, в первый период войны немцы имели численное превосходство в танках. Почти все свои механизированные и танковые войска гитлеровская Германия бросила против СССР и смогла добиться временных территориальных успехов. Во взаимодействии с другими родами войск наши танкисты героически сражались, зачастую в неравных условиях, против гитлеровских танковых дивизий.

Товарищ Сталин в своем докладе 6 ноября 1941 года, анализируя причины временных неудач нашей армии, говорил: «...танков у нас все же в несколько раз меньше, чем у немцев». И тогда же товарищ Сталин определил задачу: «свести к нулю превосходство немцев в танках и тем коренным образом улучшить положение нашей армии».

Длительный и упорный характер носила борьба за танковое превосходство на полях сражений. Наша активная противотанковая оборона уничтожала большое количество вражеских машин, подрывала наступательную мощь германских танковых армий. В то же время наша промышленность непрерывно наращивала выпуск танков, одновременно улучшая и осваивая новые типы боевых машин. Советские танкостроители победили в единоборстве с немецкой танковой промышленностью, на которую работали также заводы Чехословакии, Бельгии, Голландии, Франции. Именно в единоборстве, ибо помощь Англии и США в этом отношении была крайне незначительной. Нелишне добавить, что наши танки и танковые вооружения превосходили по своему качеству не только немецкие, но также американские и английские образцы.

Вскоре после начала войны, 16 августа 1941 года, советское правительство приняло разработаный по поручению товарища Сталина «военно-хозяйственный план» на IV квартал 1941 года и на 1942 год. В частности, этот план предусматривал создание новых баз по производству танковой брони и выпуску тяжелых и средних танков. Величайшими усилиями партии, советского правительства и рабочего класса, благодаря организаторскому гению великого

М. СОЛОМАТИН,
генерал-полковник
танковых войск.

Сталина военная промышленность уже в первой половине 1942 года не только восстановила потерянные мощности, но и значительно перекрыла их.

В ходе войны было достигнуто не только качественное, но и количественное превосходство советской военной техники над техникой гитлеровской Германии. Производство танков в СССР в декабре 1942 года, по сравнению с декабрем 1941 года, т. е. за один год, почти удвоилось. За то же время производство танковых дизель-моторов возросло в 4,6 раза. Рост производства продолжался непрерывно. За последние 3 года войны ежегодно выпускалось в среднем более 30 тысяч танков, самоходов и бронемашин. К концу Великой Отечественной войны Советская Армия имела в 15 раз больше танков, чем в мирное время!

Наши танкисты, боровшиеся за правое дело, проявили в огне сражений невиданное мужество, высокие моральные качества советских патриотов, свободных и сильных духом людей социалистического общества.

Танковые части и соединения, взаимодействуя с пехотой, артиллерией и другими родами войск, сыграли большую роль в разгроме немцев под Москвой.

В дальнейшем бронетанковые и механизированные войска получили все более и более крупное значение. Первой битвой, в которой участвовали большие массы танков, явилось Сталинградское сражение, создавшее перелом в ходе войны.

Товарищ Сталин, творец победы в Великой Отечественной войне, одной из основ которой является четкое взаимодействие всех родов войск, разработал наиболее совершенные формы оперативного и тактического использования танковых и механизированных войск во всех видах боевой деятельности.

Товарищ Сталин научил наших командиров правильно использовать крупные соединения танковых и механизированных войск в различных видах боя, управлять ими в самых трудных и сложных условиях. Великий Сталин, создав самую передовую военную науку, направил боевое совершенствование личного состава Вооруженных Сил, бичуя рутину и застой в военной мысли, решительно ломая шаблоны в тактике и оперативном искусстве, настойчиво внедряя методы, соответствующие требованиям современной войны.

Сталинская военная наука заново разработала и применила такой замечательный вид наступления, как контрнаступление. Наши войска в активной обороне изматывали и обескровливали наступающего врага, лишали его временных преимуществ, а затем наносили ему сокрушающие контрудары, перераставшие в общее решительное контрнаступление.

Такой полной гармонии между мощными средствами борьбы, решительными формами их использования и наступательным духом войск, какая была достигнута в Советской Армии, не знала и не могла знать ни одна армия в истории.

В битве на Курской дуге немцы пытались взять реванш за Сталинград, но были сначала обескровлены в оборонительных боях, а затем разгромлены советскими войсками, перешедшими в решительное контрнаступление. Под Курском бронетанковые и механизированные войска прошли еще одну суровую проверку — здесь столкнулись огромные массы войск: с обеих сторон участвовало в боях до 10 тысяч танков.

Под ударами Советской Армии рухнули глубокие и сильно укрепленные оборонительные по-

лосы врага. Советские танкисты своим стремительным продвижением, мастерством гибкого и дерзкого маневра срывали расчеты врага на затяжку войны, лишали его возможности стабилизировать фронт.

Битвы на завершающем этапе войны характеризовались еще более совершенными формами использования наших бронетанковых и механизированных соединений, еще более стремительными темпами наступления Советской Армии. Размах и сила удара, нанесенного в январе 1945 г. на огромном пространстве от Балтийского моря до Карпат, не знают себе равных в истории войн. В прорывы, образованные во вражеской обороне на всем этом многокилометровом фронте, устремились победоносные подвижные войска. Они замкнули кольцо окружения во восточно-прусской группировке немцев и с небывалой быстротой достигли Одера. В берлинской операции и в героическом штурме Берлина бронетанковыми и механизированными войсками по праву принадлежит видное место. В заключительном сражении за Берлин участвовало более 6500 современных советских танков прорыва.

За годы Великой Отечественной войны 1120 танкистов были удостоены звания Героя Советского Союза, 250.000 награждены орденами и медалями. Высоко оценены также заслуги танкостроителей.

Советский народ справедливо гордится своими бронетанковыми и механизированными войсками, по праву видит в их мощи, в их выдающихся победах яркое воплощение своей силы и доблести, бронетанковые и механизированные войска являются таким родом сухопутных войск, который включает в себя наибольшую массу современной военной техники. Это требует подготовки технических кадров, обучение которых должно идти не только в рядах армии, но стать подлинно всенародным делом.

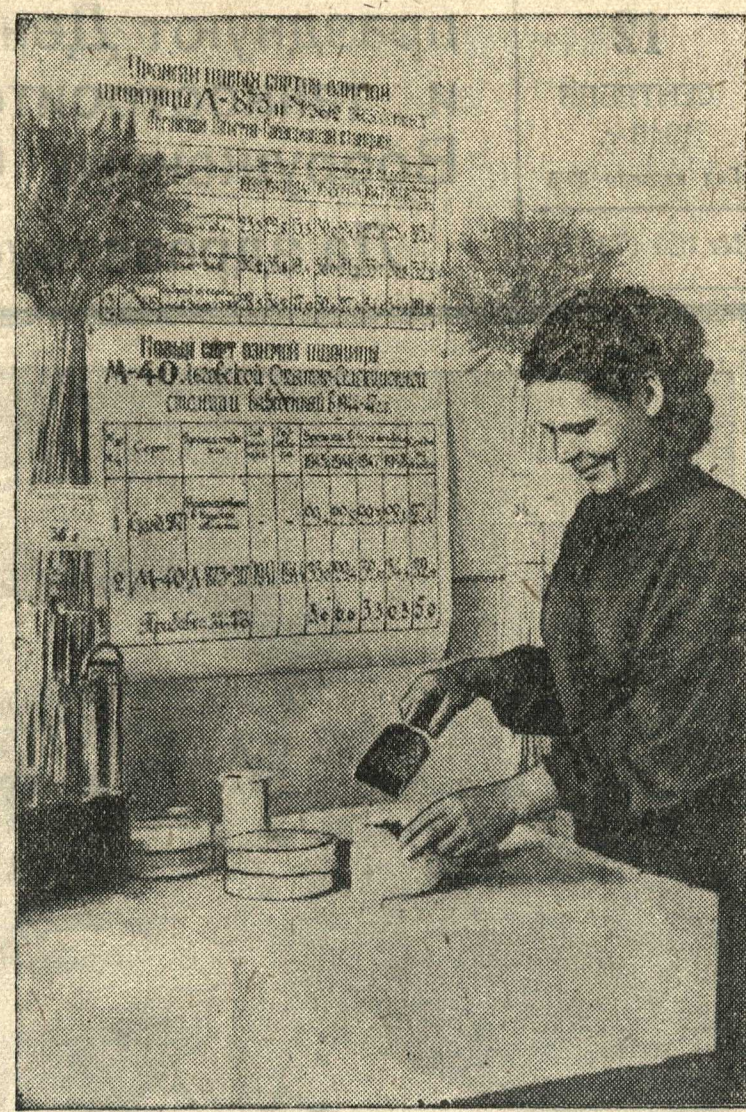
Активная деятельность общественных и профессиональных организаций и, в первую очередь Добровольного Общества Содействия Армии (ДОСАРМ), в целях подготовки технических грамотных кадров, оказывает и может оказывать еще более значительную помощь в этом важнейшем деле. Демобилизованные танкисты должны стать душой ДОСАРМ, организаторами освоения современной техники. Вчерашние танкисты, пройдя жизненную школу войны, стали сегодня станковщиками, инженерами, специалистами фабрик, заводов, социалистического сельского хозяйства.

В мирных условиях бронетанковые и механизированные войска, как и все Вооруженные Силы, призваны обеспечивать мирный труд советских людей, государственные интересы Советского Союза. Для этого они должны постоянно сохранять свою боевую готовность.

Жизнь идет вперед, быстро и непрерывно развивается военное дело. Верные своим традициям, дорожа своей честью и боевой славой, советские танкисты не успокаиваются на достигнутых результатах, а добросовестно, с напряжением сил, учатся военному делу. Главные задачи — дальнейшее повышение боевой готовности, всемерное укрепление воинской дисциплины и организованности, развитие законного чувства советской военной гордости.

Пока существует капитализм, остается опасность нападения на нашу Родину. Чтобы предупредить эту опасность, быть готовыми ко всяким случайностям, надо усливать военно-экономическую мощь страны, укреплять наши Вооруженные Силы. Танкисты знают свой долг и всегда готовы выполнить его с достоинством и честью.

Советские Вооруженные Силы верно служат Родине и народу, зорко и бдительно стоят на страже советского государства.



Знаменская группа пшеницы Льговской селекционной станции, депутат райсовета Анна Михайловна Шкулева в 1947 году вырастила 31 центнер пшеницы с каждого из восьми гектаров, в 1948 г. — 36,8 центнера. На снимке: А. М. Шкулева определяет качество семенного материала сортов пшеницы, выведенных в ее отделе. Фото В. Турбина.

ОТКРЫТИЕ ПАМЯТНИКА В. И. ЛЕНИНУ В ВАЛУЙКАХ

ВАЛУЙКИ. (Наш корр.). В торжественной обстановке состоялось открытие памятника бессмертному вождю и учителю трудящихся всего мира В. И. Ленину. Монументальная скульптурная фигура В. И. Ленина установлена на высоком постаменте в центре городского парка. Она изображает Ильича, пронзающего вдохновенную речь.

Памятник изготовлен Киевским государственным институтом проектирования сельского и колхозного строительства. Автор скульптуры И. П. Кавалеридзе.

РАЦИОНАЛИЗАТОРЫ СТАНЦИИ КАСТОРНОЕ

КАСТОРНОЕ. (По телефону). Инженер вагонного депо станции Касторное-Новое тов. Кирилл внес несколько рационализаторских предложений. Он сконструировал приспособление для изготовления сорных хомутов, сделал фасонный ключ для снятия болтов со старых вагонов, изготовил штампы для покоски болтов и гаек всех размеров. Главный инженер депо тов. Борисов изготовил скобу для снятия крючков с негодных вагонов. Эти предложения за 8 месяцев нынешнего года помогли сэкономить 160 тысяч рублей.

СЧАСТЛИВОЕ МАТЕРИНСТВО

ОБОЯНЬ. (Наш корр.). Недавно в родильном отделении Обоянской больницы колхозница артили им. Горлова Кривцовской района Анна Ивановна Горлова родила трех мальчиков. Здоровье матери и детей хорошее. Для помощи в уходе за детьми к тов. Горловой прикреплены медсестры. Всего у Анны Ивановны теперь шесть сыновей.

Слав одного из лучших воспитанников.

Но где находился ключ к сердцу Анатолия Горлопанова? Анатолий был замкнут, дерзок и колюч, как еж. Дисциплины он не признавал. Сказывалось длительное скитание подростка по детским домам, влияние улицы.

Офицер-воспитатель снова и снова беседовал с воспитанником, напоминал ему об отце, павшем в битве за Родину, рассказывал о том, что сам товарищ Сталин интересуется успехами первых суворовцев.

И постепенно, день за днем, Анатолий исправлялся. Все реже получал он замечания, все чаще становились его успехи в учебе. Вскоре у него выявились две страсти: спорт и история. Для удовлетворения той и другой в училище были все условия. Свободное время Анатолий делил между футболом и чтением. Он прочел «Историю дипломатии», проштудировал военные работы Энгельса, между прочим — в немецком подлиннике.

Но мало исправить поведение отдельных воспитанников, заставить их серьезно относиться к учебе. Это может с успехом делать и обычная школа. Главное состояло в том, чтобы привить всем этим подросткам искреннюю любовь к армии, к военной профессии, к дисциплине, уже в училище заложить в них все то, что впоследствии поможет им стать такими офицерами, каких еще не знала ни одна армия мира.

ЛЕКЦИИ О МИЧУРИНСКОМ УЧЕНИИ

КОРОЧА. На днях здесь состоялось собрание специалистов сельского хозяйства района совместно с преподавателями биологии средних школ.

Присутствовавшие внимательно выслушали доклад преподавателя сельхозтехникума т. Федоровой об итогах сессии Всесоюзной Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина. В прениях выступило 11 человек.

Специалисты района внесли предложение об организации лекций о мичуринской биологической науке в колхозах и совхозах района.

НОВЫЙ ОТРЯД СПЕЦИАЛИСТОВ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

ДМИТРИЕВ. (Наш корр.). В Дмитриевском землеустроительном сельскохозяйственном техникуме состоялся очередной выпуск студентов. Дипломы с отличием вручены участнику Великой Отечественной войны бывшему летчику-штурмовку И. И. Толочникову, А. К. Полякову и А. Я. Николаеву. 9 выпускников получили похвальные грамоты, 67 молодых земледельцев и 25 агрономов направлены на работу в районы Курской, Орловской, Новгородской и Астраханской областей.

ДЕРЕВООБДЕЛОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В КОЛХОЗЕ

СТАРЫЙ ОСКОЛ. (Наш корр.). Колхоз им. Героя Советского Союза имеет 270 гектаров леса, он был посажен задолго до войны и уже пригоден для хозяйственных целей.

Летом этого года в колхозе было организовано деревообделочное производство. Руководит им коммунист Владимир Болотов. Деревообделочники полностью обеспечили колхоз обоими изделями. Кроме того, опытные мастера изготовили пять веялок для соседних колхозов.

К вопросу о бывших ИТАЛЬЯНСКИХ КОЛОНИЯХ

Как уже сообщалось в печати, Советское Правительство направило 4 сентября Правительству США, Великобритании и Франции ноту, в которой предложило созвать Совет Министров Иностранных Дел для обсуждения вопроса о бывших итальянских колониях до истечения предусмотренного Мирным договором с Италией срока, т. е. до 15 сентября с. г.

7 сентября Советским Правительством был получен ответ Правительства Великобритании, в котором последнее сообщило о своем согласии принять участие в совещании Совета Министров Иностранных Дел и предложило установить дату этого совещания — 10 сентября.

В ноте от 8 сентября Правительство США дало следующий ответ на указанное выше предложение Советского Правительства: «Государственный секретарь свидетельствует свое почтение послу Союза Советских Социалистических Республик и имеет честь подтвердить получение ноты Его Превосходительства № 165 от 4 сентября 1948 года относительно судьбы бывших итальянских колоний. Отмечается, что Советское Правительство считает необходимым сейчас, когда работа заместителей Министров Иностранных Дел закончена, рассмотреть эту проблему в Совете Министров Иностранных Дел 15 сентября, в соответствии со статьей 23 Мирного договора с Италией и приложением XI к этому договору».

Правительство Соединенных Штатов готово, если другие Правительства — члены Совета Министров Иностранных Дел согласны, участвовать в предлагаемом совещании Совета Министров Иностранных Дел через избранного должным полномочиями представителя Государственного секретаря. Однако, ввиду больших расхождений во взглядах, выраженных заместителями Министров Иностранных Дел, Правительство Соединенных Штатов считает, что это совещание не принесло бы никакой пользы, если Советское Правительство не внесет новых предложений.

При отсутствии таких новых предложений, Правительство Соединенных Штатов предлагает, чтобы четыре заинтересованных Правительства согласились между собой о том, что, не будучи в состоянии достичь соглашения о судьбе этих территорий до истечения предусмотренного в Мирном договоре с Италией срока, они должны довести этот факт до сведения Генерального секретаря Объединенных наций, на каждой из четырех держав индивидуальным через дипломатические каналы, и через Генерального секретаря Совета Министров Иностранных Дел. Правительство Соединенных Штатов считает, что предложенная выше процедура удовлетворила бы требования условий Мирного договора с Италией».

Против даты 13 сентября для такого совещания в Париже возражений не имеется.

Копии настоящей ноты направляются Правительству Великобритании и Франции».

Одновременно Правительством Франции сообщено Советскому Правительству о своем согласии на созыв совещания Совета Министров Иностранных Дел в Париже в сроки, которые были бы приемлемы для трех других правительств.

В ответ на ноту Советского Правительства от 8 сентября Правительство Великобритании предложило созвать совещание Совета Министров Иностранных Дел в Париже 13 сентября, уведомив при этом, что Правительство Великобритании будет представлено на этом совещании Государственным министром.

ТИРАЖ ВЫГРЫШЕЙ ТРЕХПРОЦЕНТНОГО ЗАЙМА

30 сентября 1948 года в Москве состоялось два тиража выигрышей Государственного трехпроцентного внутреннего выигрышного займа — пятый основной тираж и первый дополнительный.

В основном тираже будет разыграно 8.500 выигрышей, в числе их два по 50 тысяч рублей. В дополнительном тираже количество выигрышей, в том числе крупных, значительно больше. Всего дополнительном тираже будет разыграно 11.500 выигрышей: один в

100 тысяч рублей, 5 по 50 тысяч рублей, 25 по 25 тысяч рублей и др.

Выигрыши, выпавшие на облигацию займа в основном тираже, выплачиваются независимо от срока приобретения облигаций. Выигрыши, выпавшие в дополнительном тираже, выплачиваются при условии, если облигация приобретена в сберегательной кассе до 1 февраля 1948 года и имеет при себе все 20 талонов.

(ТАСС).

ОРЛЯТА

Над городом торопливо бежали клочковатые тучи. Иногда ветер разрывал их, и тогда солнце освещало черные от дыма стены домов, цепочки противотанковых «ежей», заглядывало в пустые окна.

Но не все было так мрачно. Встречались дома (и их становилось все больше), весело поблескивавшие стеклами, пахнувшие свежей краской, под прыжками крыш.

Утром немого мела, и местами лежал неправдоподобно белый снег. На одной из тихих улиц города перед огромным четырехэтажным зданием выстроились одетые в одинаковую форму подростки. Они старались выровняться — двигались назад, вперед, в стороны, но все было напрасно: шеренга не получалась.

Генерал, начальник училища, с улыбочкой сказал стоявшим около него офицерам:

— Главное, что они стараются. А остальное придет.

Потешенно строй выровнялся. На его левом фланге стоял мальш, выглядевший очень забавно в фуражке с широким козырьком.

— Да ты совсем молодец! — сказал ему генерал. — Маршало будешь?

— Буду! — уверенно ответил воспитанник. При этом он даже не улыбнулся.

Начальник училища поздоровался с воспитанниками.

— Теперь вы суворовцы, — сказал он. — Будем учиться! И началась учеба.

...Курс осени 1943 года. Только несколько месяцев назад он был вырван из рук немцев, а его жители как будто еще слышали канонаду великой битвы, уже вошедшей в историю под именем Курской. Однако город не только жил сам, но и мог дать прыток тем, кто в этом нуждался.

А таких в то время насчитывалось немало. Прежде всего это были дети. Они ехали в Курск отовсюду — здесь открывалось Суворовское училище. Отцы и матери многих из них погибли в боях, и сыновья решили, что они, возмужав, должны стать военными.

Там, на западе, шла война. А в училище были светлые классы, тишина, глобусы, карты, уютные спальни, внимательные офицеры-воспитатели.

Но если для большинства воспитанников все было ясно — они пришли в училище, где их будут учить «на офицеров», то тем, кто должен был это делать, задача не казалась такой простой.

В самом деле. В училище пришло более пятисот подростков. Все они были очень неодинаковые — по возрасту, по степени подготовки, а главное — по наклонностям, по характеру, по поведению.

Вот, например, Леонид Широ-

кий. Родители мальчика погибли, и его взяла на воспитание военная часть. Лена стал связанным. Он толково и даже как-то лихо выполнял свои обязанности и вскоре сделался любимцем старших боевых друзей. Фронтвые кинооператоры засняли его в картине «Повесть о наших детях». Придя в училище, мальчик уже неплохо стрелял, знал оружие, понимал, что такое воинская дисциплина. С ним все было ясно.

Юра Бегинев был тоже очень способным подростком. Но в училище ему не понравилось с первого же дня. Он тяготился строгими порядками, недоумевал, зачем воспитанников «пичкают» математикой.

Один из старших офицеров училища вызвал воспитанника к себе, и между ними произошел такой разговор:

— Слышал я, что ты математик не любишь, — сказал полковник.

Юра молчал.

— А ты думаешь, что офицером можно стать без большого труда? — продолжал полковник. — Надел мундир — и готово? Нет, для этого надо много знать, а чтобы знать — надо учиться.

Многое Юра узнал из этой беседы. Он понял, как ответственно роль офицера-воспитателя солдат, какой высокой культуры требует от советского человека служба в Вооруженных Силах страны, насколько сложной боевой техникой.

После этой беседы Бегинев стал заметно дисциплинированней, а вскоре за ним закрепились

из сочинения на аттестат зрелости: «Началась московская война: «Страна моя! Ты сделала меня человеком, сделала людьми тысячи таких, как я. На твоих просторах человек впервые почувствовал себя хозяином, творцом. И когда Родина доверит мне воспитание солдат, я расскажу им, как любимый вождь товарищ Сталин сделал меня, бывшего беспризорника, не имеющего крова и родителей, офицером самой передовой армии в мире. Я расскажу им, как в трудное для меня время Родина-мать проявила обо мне свою заботу».

...В последний раз выпускники стоят в одном строю с товарищами. Оркестр исполняет Государственный Гимн Советского Союза. Широкий и вольный ветер, прилетающий из бескрайних заречных просторов, доносит запахи хлеба и увядающих трав. Колесит развратные знамя. Выпускники по одному выходят вперед и, встав на колено, благоговейно прикасаются губами к краю алого полотнища. Прощай, училище, прощайте, друзья!

И кто осудит, если в этот незабываемый миг не только у выпускников, но и у бывших офицеров на глазах навернулись слезы?

Ведь все они вместе прошли пять лет, и каких лет! Тихо струился в крутых берегах Сейма, и сосны, обжегав полукругом широкий плац, как будто замерли на карауле. Из орлянского гнезда вылетели первые птеницы. У орлята крепкие крылья, и они могут лететь навстречу любому ветру.

Н. БАХТЮКОВ.