

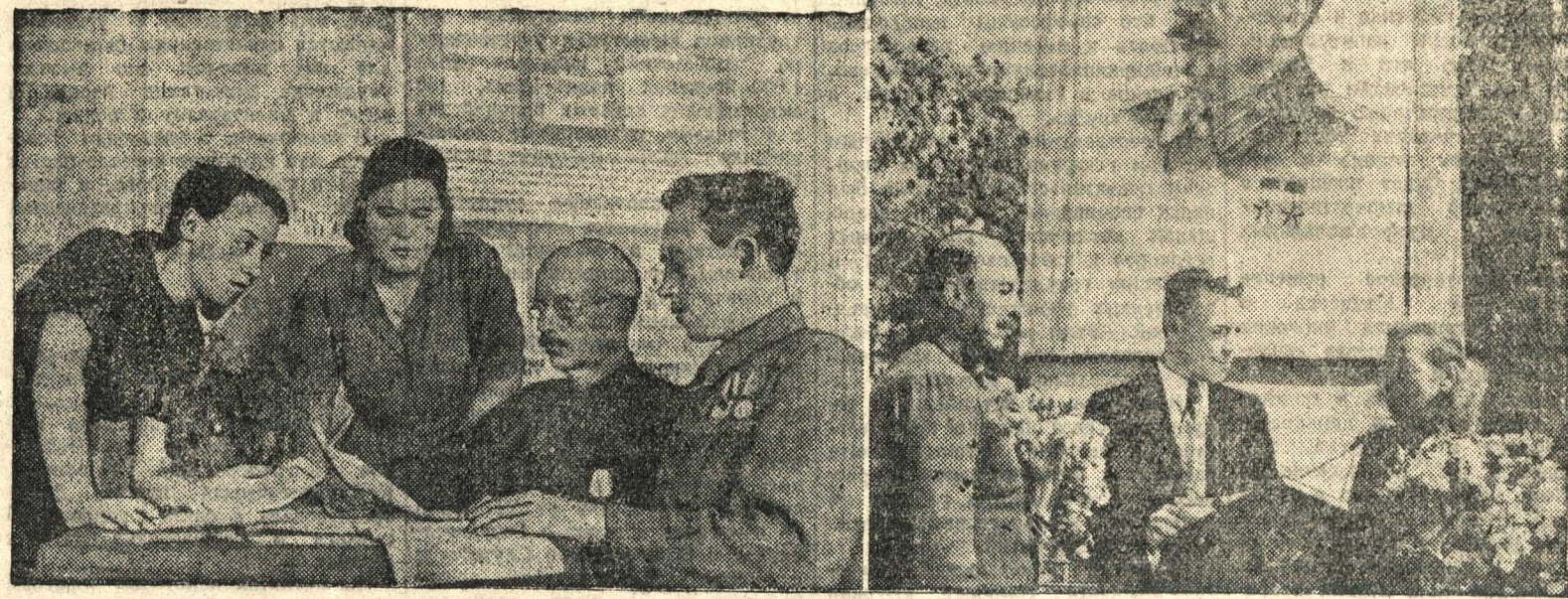
Успеха вам в новом учебном году, наши славные учителя и школьники!

Сегодня начало учебного года. Правильность и весь наш народ хорошо поздравил с началом учебного года. Наши дети пришли в светлые, чистые и хорошо оборудованные классы. Но главная гордость советской школы — наши учителя, чуткие воспитатели, знающие специалисты — мастера педагогического труда, идейно вооруженные партийной передовой марксистско-ленинским мировоззрением.

Внимательно прочтите напечатанную сегодня в нашей газете анкету учителей,

рассказы о педагогическом опыте учителей Шигровского района, Чернянской и Хохловской средних школ, и вы убедитесь, на какую высоту поднялся наш советский учитель, какую большую и плодотворную деятельность в стенах школы и среди односельчан ведет каждый из них. Как много и настойчиво, уча других, они учатся сами! Сколько интересного и полезного в их планах на будущее! Им подражать, у них учиться.

На снимке: на занятиях в институте усовершенствования учителей (слева направо): учительница Новооскольской начальной школы № 2 А. Луккина, учительница Никитской семилетней школы Черемисиновского района З. Бурова, учитель Захаровской средней школы Воловского района М. Смирнов и директор этой же школы Д. Селищев (левый снимок). Делегаты областного съезда учителей, заслуженные учителя школы РСФСР — заведующая Обоянской начальной школой Мария Ивановна Ситникова, преподаватель Курской специальной школы ВВС Сергей Вениаминович Павловский и директор этой школы П. А. Забатурин (в центре). Фото О. Сизова и А. Говорова.



Любить и знать свою Родину

Не на каждой карте нашей отчизны найдешь кружочки с названием Шигры. Наш район — всего лишь маленький уголок Союза Советских Социалистических республик. Но нет у матери-Родины сынков и пасынков. О всех городах и селах по-отцовски заботится советское государство, заботится большевикская партия и великий Сталин.

Чувствуют эту заботу и люди нашего Шигровского района с его развитым коллективным сельским хозяйством, машинно-тракторными станциями, местной промышленностью, новой культурой.

Мы, учителя района, поставили своей целью показать школьникам, что в наших местах есть что изучать, чему научиться, что полюбить и где приложить свои силы для дальнейшего процветания края.

Созданные повсеместно в школах краеведческие кружки стали своеобразными штабами или базами, куда поступали для обработки и обсуждения все материалы экскурсий и краеведческих разведок. Руководили экскурсиями и разведками учителя, а иногда приглашенные специалисты.

Предметом изучения стали родные села, их история, рельеф местности, реки и ручьи, протекающие в районе, озера, почвы, растительность, животный мир, погода и климат, полезные ископаемые, состав и занятие жителей, деятельность колхозов, местная промышленность, пути сообщения, культурные учреждения. Особое внимание уделялось знакомству с тем, как проходила Октябрьская революция, гражданская и Отечественная войны на территории района.

Краеведы создали в школах витрины на темы: «Они боролись за Родину», «Кустарные промыслы нашего села в прошлом», «Промышленность прежде и теперь», «Культура прежде и теперь», «Наша знаменитая земля», «Будущее нашего села», «Растительность нашего района» и др.

В результате годовой работы почти все школы накопили много краеведческого материала, вещественного и описательного.

Пусть этот материал пока еще не позволяет сделать сколько-нибудь обобщенных заключений, пусть, наконец, он не весь важен и нужен, но какой интерес, какая страсть к поискам и раскопкам, к познанию родных мест зародилась и окрепла у юных краеведов! Группа учащихся Теревужской средней школы отправилась в поле, лежащее между селами Колодное Шигровского райо-

на и Бражное Золотухинского района. Там, на этом поле, еще во времена царствования Бориса Годунова некий Василь-монах организовал 3-тысячный отряд, замаскировавшись под монахов, чтобы пойти против царя.

Колхозники села Бражное, который в 1926 году раскопал на этом месте три железных рубашки (панциря) и несколько мечей, сопровождает экскурсантов. Преподаватель истории т. Доренский рассказывает школьникам об эпохе Бориса Годунова.

Вот учащиеся Знаменской 7-летней школы на территории колхоза им. Кагановича совершают под руководством преподавательницы биологии Мурзиной раскопки на так называемом Орловом Берке, где имеются останки древнейших животных — белемнитов (чортов палец, как его называют в народе).

Исследовательская страсть делает ребят неутомимыми. Они хотят, чтобы то, что стало откопано, хотя бы несколько панцирей этого древнего, неведомого животного.

Дети с оздоровительной площадки сидят в селе Вязовом у развороченной снарядом немецкой тяжелой дальнобойной пушки, а участники освобождения этих мест рассказывают им о военных операциях Советской Армии, которую не могли остановить никакие стальные чудовища.

Краеведческие кружки всех школ района изучают родные колхозы: численность их хозяйств, посевные площади, по культурам, количество сенокоса, выгона, количество скота, фермы, урны, сельскохозяйственные культуры с одного гектара, насыщенность машинами. Полученные данные сопоставляются с данными предвоенными и до-революционными.

Мы входим в комнату, где размещен краеведческий материал. Николайской 7-летней школы. Группа учащихся под руководством директора школы Е. А. Новиковой монтирует фототеку «Воспитанники нашей школы». Здесь и герои Отечественной войны, и труженики сельского хозяйства и промышленности, и представители интеллигенции. С фотографии на нас смотрят бородатые старики — это первые ученики школы. Тут представлено несколько поколений.

Материалы, собранные школьниками, используются как наглядные пособия во время учебы.

Плюсы краеведческих исследований можно увидеть и в кабинете естествознания. Здесь размещены коллекции, дающие представление о развитии злаковых семян в районе, результаты

опытов по определению процентного состава местных растений, гербарий цветковых растений, коллекции соцветий растений, почв, полезных ископаемых и т. д.

В кабинетах физики и химии собраны работы, свидетельствующие о глубоком изучении школьниками природных богатств и техники своего района.

В кабинетах языка и литературы встретим записи местных говоров, фольклорных произведений, сочинения учащихся о своей деревне, реке, озере или пруде, о погоде, временах года, о промышленных предприятиях и т. п.

Любители-чертежники и художники представили свой край в разном роде диаграммах, отражающих рост промышленности, посевных площадей, повышение урожайности, графики годовых и месячных температур, количество осадков, картинные календари времен года, количество выпускаемой продукции отдельными комбинатами, заводами и т. п.

Краеведческий материал широко используется во внеклассной и внешкольной работе.

Походы по историческим местам вышли за пределы программы и преследуют специальную цель: изучить родной край и привить любовь к нему у школьников.

У пионерских костров и на ученических собраниях мы можем услышать беседы о будущем родного села, о его культуре прежде и теперь, об Отечественной войне в селе, об истории школы и т. п.

Аналогичные лекции читаются учителями и старшеклассниками для неуспевающей молодежи и колхозников.

Учащиеся вместе с колхозниками борются за повышение урожайности — проводят снегозадержания, задержание талых вод, собирают местные удобрения, борются с сорняками, участвуют в сборе урожая, ведут пропагандистскую и агитационную работу. Изучая свой край и сравнивая его прошлое с настоящим, учащиеся наглядно убеждаются в превосходстве советского государственного и общественного строя над строем капиталистическим, эксплуататорским.

Так наши школьники все более и более глубоко проникают в жизнь родных мест и учатся правильно связывать то, что происходит в районе, с тем, что происходит во всей стране. Так любовь к родному уголку сочетается с большой любовью ко всей нашей великой Родине.

Н. ЛУТАНСКИЙ, зав. Шигровским районо,

МЫСЛИ НАКАНУНЕ 1 СЕНТЯБРЯ

АНКЕТА «КУРСКАЯ ПРАВДА» СРЕДИ ДЕЛЕГАТОВ ОБЛАСТНОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ

Как закончили Ваши ученики прошлый учебный год.	Ваши планы на будущее	Как вы повышаете свою квалификацию	Ваша общественная работа.	Ваши лучшие воспитанники
1. Павловский Сергей Вениаминович, заслуженный учитель школы РСФСР, преподаватель физики и астрономии в спецшколе ВВС № 4, педагогический стаж 35 лет.	Успеваемости по школе — 85,2%. Из 115 учеников четвертых классов, впервые державших экзамены, только двое получили переклассификацию на осень.	Я хочу, чтобы мои ученики умели применять полученные знания на практике. И в будущем году с группой учащихся я буду изготовлять и ремонтировать приборы и пособия для физического кабинета, вести кружок авиамоделлистов.	Закончил изучение «Краткого курса истории ВКП(б)», самостоятельно работаю над книгой В. И. Ленина «Государство и революция», систематически читаю газеты «Правда» и «Курская правда», журналы «Наука и жизнь», «Физика в школе».	Руководжу методическим объединением преподавателей физики и математики в школе. Доктор медицинских наук профессор Айзенберг, преподаватель Курского пединститута Голловин, офицеры Советской Армии, выпускники военной академии Коростелев, Киселев и другие, сотни летчиков, окончившие Курскую спецшколу ВВС.
2. Ситникова Мария Ивановна, заслуженная учительница школы РСФСР, заведующая Обоянской начальной школой, педагогический стаж 35 лет.	Успеваемость по школе — 85,2%. Из 115 учеников четвертых классов, впервые державших экзамены, только двое получили переклассификацию на осень.	Добиться не только полной, но и высокой успеваемости по всей школе, по примеру шигровцев создать кружок по изучению родного края.	В прошлом году окончила Обоянскую районную партийную школу. Продолжаю изучать произведения классиков марксизма — ленинизма.	Депутат районного Совета депутатов трудящихся, председатель райкома союза работников начальной и средней школы, член ревизионной комиссии РК ВКП(б). Мои лучшие воспитанники: К. С. Попова — офицер Советской Армии, имеющая правительственные награды, знающая звание районного М. А. Шуплова, окончившего Курскую спецшколу ВВС.
3. Смирнов Михаил Дмитриевич, преподаватель математики в 8—10 классах Захаровской средней школы Воловского района, педагогический стаж 37 лет. Награжден орденом «Знак Почета».	Ни один из учеников старших классов не имел неудовлетворительной оценки по моему предмету.	Думаю организовать математический кружок для того, чтобы воспитать у школьников навыки самостоятельной работы. Для этого, конечно, придется прочитать много специальной литературы.	Изучил законспектировал 7 глав «Краткого курса истории ВКП(б)». Регулярно читаю газеты «Курская правда», «Комсомольская правда», «Учительская газета», журнал «Математика в школе».	Уже 8 лет я агитатор в звене высокого урожая колхоза «Новый труд». В прошлом учебном году прочел 8 докладов для преподавателей своей школы. Больше десятка моих воспитанников работают учителями в районе. Среди бывших моих учеников — агроном Н. И. Архипов, студент Курского пединститута А. Паршина и А. Пикалева.
4. Аютратова Валентина Васильевна, преподаватель русского языка и литературы В. Медведицкой средней школы, педагогический стаж 44 года.	Большинство учеников закончили учебный год успешно.	Стараться, чтобы ученики в совершенстве овладели литературным языком, развивая у них активное внимание.	За лето я вновь прочитала свой конспект 10 глав «Краткого курса истории ВКП(б)», конспектировала книгу В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», слежу за новинками художественной литературы.	Внештатный лектор. Сделала для населения доклад «Образы нового человека в советской литературе», провела две беседы о творчестве Некрасова и Белинского.
5. Некрасова Вера Дмитриевна, преподаватель естествознания, классный руководитель 10 класса Медведицкой средней школы, педагогический стаж 17 лет.	Все мои воспитанники сдали экзамены на аттестат зрелости.	Хочу создать хороший химический и биологический кабинеты. Моя большая мечта, и я осуществлю ее в будущем году, — организовать звено высокого урожая.	Слушательница семинара при райкоме ВКП(б).	Секретарь парторганизации, лектор РК ВКП(б). Среди моих воспитанников — учителя, врачи, моряки, инженеры.

УЧИТЕЛЯ

1. КАВАЛЕР ЗОЛОТОЙ ЗВЕЗДЫ

Золотая звездочка Героя Советского Союза на груди делегата областного съезда учителей Николая Андреевича Шевченко. И всякий, кто видит его, невольно задает вопрос: какие подвиги совершил этот человек на войне, как он сейчас работает в школе, почему этот прославленный воин избрал скромный труд учителя? «Ветераны, когда стихают ребята занятия и игры в спорт-городке, возле Белянской семилетней школы часто собирается группа мальчишек. Расположившись прямо на траве, они слушают рассказ своего учителя. И уже в который раз Николай Андреевич вынужден говорить о том дне, когда он с тремя бойцами перебрался на плоту через Днепр под градом вражеских пуль, как потом втаскивал свой пудмет по песчаной круче берега, а взорвавшись на него, увидел бегущих навстречу вооруженных немцев, и как он зарядил ленту и в упор расстреливал вражеские цепи...»

Потом следуют рассказы о фронтовых друзьях и командирах, о боях от Вороняка до Берлина, о том, что он видел за границей, о неслесной жизни ребят польских и немецких городов и деревень.

2. ЗАСЛУЖЕННЫЙ АВТОРИТЕТ

«Чистый солнечный класс, цветы на окнах, портрет Сталина, украшенный флажками, карта и таблички на стенах. За партами дети в красных галстуках, аккуратно причесанные и одетые. В классе спокойная и вместе с тем оживленная творческая атмосфера. Ровный, спокойный голос учительницы, ясные живые глаза ребят, следящие за каждым ее взглядом и движением. Лес рук — в ответ на вопрос педагога.

Дети отвечают на вопросы законченными, четкими фразами, приводят примеры на грамматические правила, читают пропуск, новенько, с чувством. Мария Лаврентьевна почти не делает замечаний, не раздражается, и лишь изредка дает советы детям.

— Миша, ты бы лучше спрятав грамотку в парту...

В прошлом учебном году Мария Лаврентьевна вела первый класс. Из 52 ее учеников перешло во второй класс 50, двое остались в первом классе из-за болезни.

Как добивается учительница Мелещенко таких результатов, что решает успех в ее работе? Прежде всего — ее огромная любовь и преданность.

Она преподает в той же школе, где сравнительно недавно училась сама. Ее учителем был Михаил Федосеевич Степовик, который очень рано заметил, а затем развивал и поощрял педагогические способности своей ученицы. После окончания педучилища Мелещенко вернулась в свою родную школу и здесь продолжает неустанно учиться. Ее урочные планы — полные фолы, за год уже накопилось 20 томов тетрадей с записями. Вот почему так точно, немногословно и впечатляюще все ее формулировки, примеры. Вот почему она так спокойно и свободно ведет уроки.

Мальши ее очень рано приобретают навыки трудолюбия и сознательной дисциплины. Этого учительница добивается совместной с родителями, с которыми она в большой дружбе. В каждом доме, где есть ученик Марии Лаврентьевны, вы найдете «уголок школьницы», где он учит уроки, занимается своими детскими занятиями и играми, где висит аккуратно расписанный и украшенный рисунками «Режим дня», с подписями ученика, учительницы и родителей. Мария Лаврентьевна — частая гостья в семьях своих учеников. Нередко и родители заглядывают к ней.

А когда кончается учебный год, все родители приходят в класс на собрание, и каждый садится за парту перед стойкой тетрадей, исписанных учеником за год. Перелистывая первые тетради с палочками, крючками и последними — с краткими самостоятельными изложениями и маленькими рассказами — отцы и матери убеждаются, как выросли их дети за год, как много они узнали.

В летнее время Марию Лаврентьевну почти ежедневно навещают дети. Они вместе с учительницей читают книги, ходят на прогулки, подолгу беседуют о братских могилах защитников Родины, ходят в поле с сумками через плечо и бережно собирают колосья. Школа и учительница навсегда остаются у детей светлым светлым воспоминанием детства.

— Как у вас в школе со всеобщим в этом году? — спросили мы у т. Степовика.

— С первым классом просто беда, — отвечает Степовик. — Место шестидесяти, записалось, около двухсот ребят. Отбоя нет от папаш и мамаш. Идут из отдаленных сел, упрашивают принять детей: у одних, видите ли, «все дети учились здесь», другие «сами выучились в этой школе», а то, что ребенку ходить далеко — «не беда, пусть пробегается, это ему будет на пользу». И такая «беда» происходит в Чернянской школе ежегодно.

В этом учебном году в нашей школе открывается десятый класс, и я думаю организовать свой школьный лекторий, чтобы десятиклассники сами выступали с лекциями по литературе, естествознанию, истории, географии, конечно, сначала перед школьной аудиторией, а потом и перед взрослым населением села. Это будет очень полезно. Ведь мы готовим будущих преобразователей жизни, им нужны всесторонняя закалка, они должны еще в школе почувствовать, как нужны народу их знания и их труд.

— Мне кажется, — продолжает свою мысль Антонина Тихоновна, — мы наших школьников зачастую воспитываем очень тепло, оторвано от общественной жизни села. Идеальное воспитание в школе должно быть действительным. Надо добиваться, чтобы наши ребята свои убеждения проявляли, пусть пока еще в небольших, практических делах на пользу Родине и народу.

Комсомольская организация и учителя Хохловской школы разумно организуют досуг школьного молодежи, по воскресеньям они устраивают коллективные поездки в Белгород, посещают там театр, кино. Каждую субботу в школе бывают вечера отды-

Михаил Федосеевич Степовик рассказывал с трибуны съезда о замечательном мастере-воспитателе, учительнице начальных классов Чернянской средней школы Марии Лаврентьевне Мелещенко.

поспособности своей ученицы. После окончания педучилища Мелещенко вернулась в свою родную школу и здесь продолжает неустанно учиться. Ее урочные планы — полные фолы, за год уже накопилось 20 томов тетрадей с записями. Вот почему так точно, немногословно и впечатляюще все ее формулировки, примеры. Вот почему она так спокойно и свободно ведет уроки.

Мальши ее очень рано приобретают навыки трудолюбия и сознательной дисциплины. Этого учительница добивается совместной с родителями, с которыми она в большой дружбе. В каждом доме, где есть ученик Марии Лаврентьевны, вы найдете «уголок школьницы», где он учит уроки, занимается своими детскими занятиями и играми, где висит аккуратно расписанный и украшенный рисунками «Режим дня», с подписями ученика, учительницы и родителей. Мария Лаврентьевна — частая гостья в семьях своих учеников. Нередко и родители заглядывают к ней.

3. ЕДИНОЙ СЕМЬЕЙ

В своем докладе съезду учителей заведующий обкомом т. Чудесников назвал имя учительницы-общественницы, зауча Хохловской средней школы Сажновского района Антонины Тихоновны Коптевой.

Во время перерыва мы встретились с ней в кулуарах съезда, поинтересовались, как идет жизнь в Хохлове. И услышали в ответ оживленный рассказ о том, как вдохновенно трудится сейчас народ на селе, какой большой урожай пшеницы вырастила звеньевая Ирина Миннонова, как интересно и содержательно проходит вечера в хохловской избучальнице. На читательской конференции, где обсуждалась «Повесть о настоящем человеке», с докладами выступали колхозники, интеллигенты, ученики девятого класса — участники литературного кружка школы.

— Ребята наши дорожат своей школой. Все лето они хорошо трудились в поле, фамилии учеников 8 и 9 классов нередко появлялись на доске

почета рядом с именами взрослых колхозников. По две нормы выполняли на косовые ученики Борис Миннонов, ученицы Шамаева и Акиншина отличались на скирдовании.

Обо всем с увлечением рассказала Антонина Тихоновна, только о себе умолчала. Но нам давно известно, что она — самый уважаемый человек на селе. К ее мнению прислушиваются на сессии сельского Совета, с ней советуются председатели колхоза, звеньевые и агроном МТС. Народ любит слушать ее доклады и лекции.

— В этом учебном году в нашей школе открывается десятый класс, и я думаю организовать свой школьный лекторий, чтобы десятиклассники сами выступали с лекциями по литературе, естествознанию, истории, географии, конечно, сначала перед школьной аудиторией, а потом и перед взрослым населением села. Это будет очень полезно. Ведь мы готовим будущих преобразователей жизни, им нужны всесторонняя закалка, они должны еще в школе почувствовать, как нужны народу их знания и их труд.

— Мне кажется, — продолжает свою мысль Антонина Тихоновна, — мы наших школьников зачастую воспитываем очень тепло, оторвано от общественной жизни села. Идеальное воспитание в школе должно быть действительным. Надо добиваться, чтобы наши ребята свои убеждения проявляли, пусть пока еще в небольших, практических делах на пользу Родине и народу.

Молодежи, на которых ученики выступают с небольшими рефератами или с чтением отрывков художественных произведений, поощряют художественную самодеятельность. Вечера эти обычно проходят содержательно и весело.

Около 500 учителей собрались на областной съезд. И у каждого участника — столько интересных мыслей, столько поучительного и оригинального в опыте работы, столько предложений, и всех их объединяет одно: глубокое общение с народом.

— Когда мне нужно что-либо сделать для школы, я созываю своих бывших учеников, и они мне всегда хорошо помогают, — рассказывает Серафима Сергеевна Карандакова, директор В. Медведицкой средней школы Стрельцовского района, еще в 1939 г. награжденная орденом Ленина за свой более чем сорокалетний труд в сельской школе.

— Устаеет наверно, Серафима Сергеевна, ведь почти полвека в школе, — спросили мы т. Карандакову.

— Что вы, можно ли устаесть в наше время? Не превращайтесь же вы в плечи своих детей! Столько невыполненных задуманных планов, такое впечатление, что все еще впереди, как много еще нужно сделать, чтобы хоть частично отблагодарить партию и правительство за все, что они сделали для нас, учителей. Не старейте, не уставайте, а ити вперед, служить Родине и народу, растить отважных строителей будущего — такой пример мы, советские учителя, имеем в лице товарища Сталина, величайшего учителя нашего времени. Этому примеру и следовать.

В. ШАЛЫГИНА.