

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В КРУЖКАХ И ШКОЛАХ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ НАЧАЛСЯ УЧЕБНЫЙ ГОД

С ПЕРВОГО ЖЕ ДНЯ УСТРАНИТЬ ВСЕ НЕДОЧЕТЫ, ДОБИВАТЬСЯ ОТЛИЧНОЙ ОРГАНИЗОВАННОСТИ И ВЫСОКОГО ИДЕЙНОГО УРОВНЯ УЧЕБЫ

15 октября начался новый учебный год в кружках и школах партийного просвещения в сельских районах. В большинстве районных партийных организаций со всей серьезностью отнеслись к политическому образованию коммунистов.

Однако не везде учебный год начался организованно. Например, в Кривцовском районе (секретарь райкома ВКП(б) т. Чеботарев) первое занятие в кружках и школах фактически было сорвано, работники отдела пропаганды райкома почему-то решили посвятить его только организационным вопросам. Не проявив настоящей партийной заботы о нормальной работе кружков и школ в Стрелецком районе (секретарь райкома ВКП(б) т. Федоренко). Здесь в некоторых партийных школах занятия были сорваны и перенесены на другой день. Большие недочеты в учебной работе выявлены в Бессединской районной партийной организации. Произошло это потому, что секретари райкомов лично не контролировали подготовку к новому учебному году. В то время как секретари обкома ВКП(б) тт. Доронин, Гаврилов, Ковалев смогли побывать на занятиях в Бессединском, Кривцовском и Фатежском районах, у секретарей райкомов тт. Митасова, Чеботарева, Федоренко не нашлось для этого времени, чтобы лично проверить подготовку к учебе.

В работе школ и кружков нет мелочей. Должно быть учтено все, что может оказать влияние на ее нормальный ход. Партийные организации обязаны принять все меры к тому, чтобы с первого же дня устранить все недочеты. Политическое образование коммунистов должно находиться под постоянным контролем райкомов, причем за ним обязаны постоянно следить не только работники отделов пропаганды, но и секретари райкомов.

Деловито и организованно

В просторной, теплой и уютной комнате точно в срок собралось все 24 слушателя политшколы Николаевской территориальной партийной организации Уразовского района. Они разделились, получили тетради, карандаши, книги и приступили к занятиям. Руководитель школы секретарь райкома партии тов. Бабенко начинает беседу: «Как жили и боролись за свое освобождение рабочие и крестьяне царской России». Он просто и доходчиво излагает материал темы, знакомит слушателей с иллюстрациями и альбомом по истории партии. Пользуясь географической картой, т. Бабенко рассказывает об экономике России второй половины XIX века.

Собравшись внимательно слушают беседу. Затем коммунисты один за другим рассказывают, как они представляли себе эпоху крепостного права и период после реформы 1861 года. Выступающие подробно останавливаются на главных вопросах темы. Коммунист Н. Харитонов ясно определяет причины отмены крепостного права. Его дополняют коммунисты И. Березной, С. Лютий. Коммунист А. Титовский образно и просто рассказывает об «отрезках» и барщине. Председатель колхоза С. Курлыкин и коммунист В. Стукалов освещают положение рабочих, рост промышленности, рассказывают, почему царскую Россию называли тюрьмой народов.

На высоком уровне прошли занятия в кружке по изучению истории партии в Больше-Ивановской территориальной партийной организации. Руководитель кружка, как внештатный пропагандист райкома партии тов. Баскаков живо и интересно провел занятие по первой главе «Краткого курса истории ВКП(б)». Он принес с собой фотографии, таблицы и карты, отображающие экономику России XIX века, положение крестьян после реформы 1861 года.

Умело проведенные занятия сопровождалась большой активностью слушателей. Председатель колхоза «Большевик» тов. Иваненко выступил с рассказом об «отрезках» в селе В. Ивановке. О гнет крестьян после реформы рассказали беспартийный счетовод колхоза тов. Елисеев, заведующий медицинским пунктом тов. Литвиненко, председатель колхоза «13 Октября» тов. Демешко.

Пропагандист тов. Баскаков рекомендовал слушателям дополнительно к первой главе «Краткого курса истории ВКП(б)» прочесть ряд художественных произведений.

Организованно начались занятия в Ольховатской и Ливенской территориальных партийных организациях, в колхозе «Пролетарский труд» и др.

15 октября начали работать 21 политшколы, районная партийная школа, семинар партийного актива, 19 кружков по изучению истории партии, 13 кружков по изучению биографии Иосифа Виссарионовича Сталина.

В первый день нового учебного года в сети партийного просвещения на местах побывали около 30 представителей райкома партии.

Н. ЖУРАВЛЕВ,
корр. «Курской правды»



На снимке: (слева направо) зав. отделом пропаганды и агитации Белгородского райкома ВКП(б) т. Козырева консультирует слушателей райпартишколы первой главы «Краткого курса истории ВКП(б)».

Фото Н. Тимофеева.

Плюсы и минусы

МИКОЯНОВКА. Политшкола, которой руководит тов. Коротченко, провела первые занятия. В эту школу Микояновский район ВКП(б) включил 17 коммунистов трех колхозов Орловского сельсовета: «Красные орлы», «Новая Орловка» и «Новое хозяйство», расположенных на расстоянии двух-трех километров друг от друга. К назначенному часу коммунисты стали собираться в здании сельсовета, где должны были проводиться занятия. Другое более подходящее для занятий помещение в селе не нашлось. Начальная школа работает в две смены, а избачка пришла в негодность, ремонтировать ее никто не собирается, и она на замке. Где должны проходить занятия политшколы? Этот важный вопрос остается в Орловке, как и впрочем и во многих других партийных организациях, нерешенным.

Руководитель политшколы Николай Васильевич Коротченко рассказывает ученикам, что он был на семинаре при Микояновском райкоме партии.

Два коммуниста—шофер Баттисев и грузчик Алексеев—прибыли на занятия с опозданием на десять минут. Секретарь территориальной партийной организации т. Плотов и колхозник—т. Шульгин за два дня оповестили всех коммунистов о времени и месте сбора политшколы. Все справились со своими обязанностями: прибыли на занятия к назначенному сроку, и только коммунисты Баттисев и Алексеев нарушили порядок. По их вине занятия в школе начались с опозданием на десять минут. Секретарь партийной организации Шульгин в присутствии всех слушателей сделал Баттисеву и Алексееву товарищеское порицание.

Начиная урок, руководитель кратко изложил решения ЦК ВКП(б) и обкома об организации учебы в сети партийного просвещения.

Занятия на 1948—1949 гг. Затем, излагая первую тему, Коротченко рассказал слушателям о тяжелом положении рабочих и крестьян в царской России, крестьянских волнениях, о первых рабочих стачках. Говорил он просто, ясно, последовательно.

Не обошлось и без недочетов. Рассказ руководителя был изложен «привязан» к учебнику. Т. Коротченко не сумел использовать богатый исторический материал, произведения классиков художественной литературы. В помещении не было никаких наглядных пособий, даже карты. Руководитель, таким образом, был лишен средств, которые помогли бы ему сделать свой рассказ более содержательным, интересным и запоминающимся.

Беседа окончена. Руководитель спрашивает слушателей, у кого какие вопросы. Тов. Галичев просит подробнее рассказать о классах и государственном устройстве в России до отмены крепостного права. Саенко интересуется историей возникновения и образования кулачества как класса. Было задано 15 вопросов. На все руководителю дали точные и полные ответы.

В заключение руководитель посоветовал слушателям дома в свободное время прочесть рекомендованную литературу, записать, что окажется непонятным, и потом обратиться к нему за разъяснениями.

Никто из слушателей не сделал в своих тетрадях за время занятий никаких записей. Один не сделал этого потому, что считал записи излишним делом, другие—потому, что не умеют составлять конспекты. Руководитель же, закончив урок, не понимая, что случилось, сделал из тетрадей своих слушателей в своих тетрадях.

Таковы плюсы и минусы первого занятия в политшколе. И. ПОЛЯКОВ,
корр. «Курской правды».

В районной партийной школе

БЕЛГОРОД. (Наш корр.). Началась учеба в районной партийной школе. В 6 часов вечера в партакбинете собрались все слушатели. Они явились с тетрадями, книгами. Еще накануне каждый из них знал тему и подготовился к ней. В комнате, в которой состоялись занятия, было все необходимое. Занятия начались в точно назначенное время.

Первые два часа были посвящены вводной теме: «История ВКП(б) — марксизм-ленинизм в действии». Лекцию читала заведующая отделом пропаганды и агитации райкома партии т. Козырева. Она хорошо подготовилась, и ее с интересом слушали. Много было задано вопросов. Затем

Как и во всех районах области, в Кривцовском районе 15 октября должны были начать свою нормальную работу политшколы и кружки. Но здесь почему-то решили оттянуть начало занятий. Райком ВКП(б) не дал четких и ясных указаний первичным партийным организациям о начале учебы 15 октября.

В Верхне-Ольшанском сельсовете никто из слушателей кружка не был предупрежден о занятии 15 октября и поэтому никто не пришел. В территориальной партийной организации Средне-Ольшанского сельсовета все 17 слушателей политшколы явились ровно в назначенное время. Но класс школы, в котором собирались слушатели, оказался неподготовленным. Никто не дождался в этот вечер немого, не дождался и слушатели сидели в верхней одежде. Не хватало света—было только две лампы. Почти все пришли без бумаги и карандашей.

Руководитель политшколы работник райкома ВКП(б) тов.

пропагандист райкома ВКП(б) тов. Иванчикин прочел слушателям лекцию «Борьба за создание социал-демократической рабочей партии в России».

Партакбинет организовал консультацию по первой главе «Краткого курса истории ВКП(б)». Ее ведет второй секретарь райкома партии тов. Жерновский и зав. отделом пропаганды и агитации райкома ВКП(б) тов. Козырева. Есть втретичная литература в помощь изучающим первую главу «Краткого курса истории ВКП(б)», подобрана художественная литература, отображающая жизнь и борьбу рабочих и крестьян с царским самодержавием.

Пашков имел хорошо составленный конспект и был подготовлен к рассказу по первой теме. Но, оказывается, он не получил указания провести лишь организационное занятие. Минут пятнадцать заняло вступительное слово, из которого слушатели узнали, что учебный год начался, а затем... затем руководителю сам не знал, на что использовать оставшееся время. «Выручили» за помощью слушатели: они раньше приготовили не успев тов. Пашков сел тут же чертить бумагу.

На занятии политшколы, руководимой тов. Пашковым, присутствовал секретарь обкома ВКП(б) тов. Гаврилов. Тов. Гаврилов указал на недостатки, допущенные в первый день учебы, и провел беседу со слушателями. В своей беседе тов. Гаврилов познакомил слушателей с общим содержанием учебника для политшкол, разъяснил необходимость серьезной, настойчивой политической учебы каждого коммуниста.

Сталинская программа построения социализма в СССР

О седьмом томе Сочинений И. В. Сталина

В седьмом томе Сочинений И. В. Сталина входят произведения, написанные преимущественно в 1925 году. Эти работы содержат весьма важные теоретические положения, которые служат и должны служить руководством для нашей партии, для нашего народа, для трудящихся всех стран. В этих работах дан гениальный анализ международной обстановки после победы Великой Октябрьской социалистической революции и глубокое обоснование курса большевистской партии на победу и укрепление социализма в СССР в условиях капиталистического окружения.

В течение 1925 года наша страна завершила восстановление народного хозяйства. Героическая работа советского народа, руководимого партией большевиков, дала свои результаты. Урожай народного хозяйства приближался к довоенному, беспрерывно возрастал удельный вес социалистической промышленности.

Перед партией и всем советским народом во весь рост встал тогда вопрос о перспективах, о характере развития советского хозяйства, о судьбах социализма в СССР. Все эти вопросы получили глубокое освещение и теоретическую разработку в трудах произведений товарища Сталина, как «К итогам работ XIV конференции РКП(б)», «Вопросы и ответы», «Октябрь, Ленин и перспективы нашего развития». Политический отчет ЦК XIV съезда ВКП(б) и другие.

Состоявшаяся в апреле 1925 года XIV партконференция утвердила ленинско-Сталинскую установку на победу социализма в СССР, на закон партии, обязательный для всех членов партии.

В докладе «К итогам работ XIV конференции РКП(б)» товарищ Сталин дал глубокий анализ вопроса о судьбах социализма в СССР в условиях капиталистического окружения.

«Наша страна представляет две группы противоречий,—говорит товарищ Сталин.—Одна группа противоречий—это внутренние противоречия, существующие между пролетариатом и крестьянством. Другая группа противоречий—это противоречия внешние, имеющиеся между нашей страной, как страной социализма, и всеми остальными странами, как странами капитализма». (Стр. 110).

Можем ли мы преодолеть своими силами внутренние противоречия и построить социализм?—спрашивал товарищ Сталин. «Ленинизм отвечает на этот вопрос положительно: да, мы можем построить социализм, и мы его будем строить вместе с крестьянством, под руководством рабочего класса». (Стр. 111).

Товарищ Сталин разоблачил предвещавшую установку троцкистов на невозможность построения социализма в нашей стране без помощи извне, без предварительной победы революции в других странах Европы. Это касалось второй группы противоречий, то товарищ Сталин указал, что их нельзя разрешить усилием одной страны, что эти противоречия будут разрешены совместными усилиями пролетариата капиталистических стран и трудящихся СССР.

Учение Ленина—Сталина о возможности победы социализма в одной стране дало нашей партии и всему народу ясную перспективу и твердую уверенность в победе нашего дела, идейно вооружило советских людей для преодоления всех трудностей в ходе социалистического строительства.

Против этого вывода выступили реставраторы капитализма—троцкисты и зиновьевцы. Они противопоставили партийной установке свою меньшинственную, контрреволюционную «теорию перманентной революции», которая отрицала возможность победы социализма в одной стране.

Партия под руководством товарища Сталина дала решительный отпор этим врагам ленинизма. Товарищ Сталин отстаивал великое ленинское учение о народах троцкистско-зиновьевских реставраторов капитализма и раскрыл перед партией ясную перспективу победоносного социалистического строительства в СССР.

«Великое значение ленинизма в том, между прочим, и состоит,—учит товарищ Сталин,—что он не признает строительства на авось, вслепую, что он не мыслит строительства без перспектив, что он дает на вопрос о перспективе нашей работы ясный и определенный ответ, заявляя, что мы имеем все данные для построения социалистического хозяйства в нашей стране, что мы можем и должны строить полное социалистическое общество». (Стр. 205).

В «Вопросах и ответах» товарищ Сталин говорит, что «Неверие в социалистическую возможность нашего строительства ведет к ликвидаторству и перерождению» (стр. 167). И он указывал, что необходимо разгромить идейно троцкизм, который стремился привить неверие в силы нашей революции, неверие в дело союза рабочих и крестьян. «Не разбив троцкизм, нельзя добиться победы в условиях знопа, нельзя добиться превращения нынешней России в Россию социалистическую». (Стр. 33).

Большевистская партия под руководством товарища Сталина

разгромила троцкизм и всех других врагов ленинизма в нашей стране и добились того, что Россия знозская превратилась в Россию социалистическую.

Вооружив партию и весь советский народ ясной и определенной программой построения социалистического общества в нашей стране, товарищ Сталин вместе с тем указал и конкретные пути к достижению поставленной цели.

В тот период в Советском Союзе наряду с бурным ростом социалистических элементов происходил также и заметный рост капиталистических элементов. В стране шла острая классовая борьба по принципу: «кто—кого». Товарищ Сталин вскрыл опасность знопа, показал имевшиеся противоречия развития, раскрыл переходную, двойственную природу знопа. Он дал классическое определение знопа, как пути строительства социализма.

«Зноп есть особая политика пролетарского государства, рассчитанная на допущение капитализма, при наличии командных высот в руках пролетарского государства, рассчитанная на борьбу элементов капиталистических и социалистических, рассчитанная на возрастание роли социалистических элементов в ущерб элементам капиталистическим, рассчитанная на победу социалистических элементов над капиталистическими элементами, рассчитанная на уничтожение классов, на построение фундаментальной социалистической экономики». (Стр. 364).

Это определение сущности знопа идейно развивало все попытки троцкистов, зиновьевцев и правых капитулинов использовать зноп для реставрации капитализма и вооружало партию на использование знопа для победы социализма. Товарищ Сталин нанес сокрушительный удар по ликвидаторам и перерожденцам—троцкистам, «новой оппозиции», которые клеветнически извращали характер советских предприятий. Он теоретически обосновал, что наша «госпромышленность есть по типу производственного социализма» (стр. 305), а на госкапиталистическое, как утверждали троцкистско-зиновьевские реставраторы капитализма. Этим четко определялся социалистический характер индустриализации страны.

Товарищ Сталин в своих произведениях, вошедших в VII том, всесторонне развил ленинское учение о социалистической индустриализации страны.

В своей статье «Вопросы и ответы» товарищ Сталин показал, что основным звеном в преобразовании экономики СССР является метод социалистической индустриализации.

Обосновывая генеральную линию партии на социалистическую индустриализацию страны, товарищ Сталин указывал, что социалистическая индустриализация предполагает первоочередное развитие тяжелой промышленности и ее сердцевин—машиностроения. Он обосновал возможность и необходимость быстрых темпов индустриализации и доказал, что только социалистическая индустриализация обеспечивает превращение страны из аграрной в индустриальную, экономически независимую от капиталистических стран, а также подготовку к активной обороне страны от возможного нападения извне.

Социалистическая индустриализация страны являлась ключом социалистической реконструкции сельского хозяйства. Товарищ Сталин уже тогда, в 1925 году, указал путь к осуществлению этой труднейшей задачи, поставленной перед партией Октябрьской социалистической революцией. Союз рабочих и крестьян при руководящей роли рабочего класса, всемерное укрепление этого союза, убеждение основной массы крестьянства в преимуществах социалистической организации хозяйства—вот тот путь, на котором мы можем и должны построить полное социалистическое общество,—учил товарищ Сталин.

В работах, напечатанных в седьмом томе, много места занимают вопросы укрепления союза рабочего класса с крестьянством, воспитания широких крестьянских масс в духе активного участия в социалистическом строительстве. В своих работах «О Дымове», «К вопросу о пролетариате и крестьянстве», «О комсомольском активе в деревне», «О задачах комсомола», «К первой Всесоюзной конференции пролетарского студенчества» и в ряде других работ товарищ Сталин показывает, какое огромное значение для построения социализма имеет неразрывный союз рабочего класса и крестьянства. Товарищ Сталин разоблачил предательские попытки врагов советского народа—троцкистов и зиновьевцев—подорвать могущество этого союза.

Гениальное учение Ленина о возможности победы социализма в одной стране и о путях построения социализма, развитое и обогащенное товарищем Сталиным, воплощено советским

народом в жизнь. В Советском Союзе построено социалистическое общество, и наша страна теперь под руководством большевистской партии и товарища Сталина идет по пути постепенного перехода от социализма к коммунизму.

В своих работах, вошедших в VII том, товарищ Сталин развивает ленинское учение о диктатуре пролетариата и указывает, что диктатура пролетариата не смогла бы выполнить свою историческую роль без руководящей роли монолитной большевистской партии. Без руководства партии невозможно была бы победа социализма в нашей стране, невозможно было бы отстоять независимость нашей страны.

В ряде статей, помещенных в седьмом томе, товарищ Сталин показал огромное значение подготовки новых кадров для строительства социалистического хозяйства.

Искроительное внимание уделял товарищ Сталин идеологической подготовке партийных кадров. «Необходимо, чтобы партия, особенно ее руководящие элементы, вполне овладела революционной теорией марксизма, неразрывно связанной с революционной практикой». (Соч., т. 7, стр. 38).

В ряде статей товарищ Сталин обосновывает необходимость использования партийной организации критики и самокритики. Он учит, чтобы партия не скрывала своих ошибок, чтобы она не боялась критики. Выполнение величайшей задачи построения социализма в нашей стране неразрывно связана с разрыванием большевистской критики и самокритики. Не замалчивать надо недостатки, а вскрывать и исправлять их. Самокритика—признак силы, а не слабости большевистской партии.

В произведениях товарища Сталина уделяется большое внимание вовлечению в социалистическое строительство советской молодежи.

В работе «О задачах комсомола» товарищ Сталин указал молодежи возвышенные цели борьбы за победу коммунизма и путь активного участия в социалистическом строительстве. Он поставил перед комсомолом основную задачу—терпеливо и настойчиво овладевать наукой, марксизмом-ленинизмом. Главным условием для того, чтобы комсомол был всегда и во всем достоин великой цели, поставленной Лениным,—является руководство партии.

«Комсомolec должен помнить,—говорит товарищ Сталин,—что обеспечение руководства партии есть самое главное и самое важное во всей работе комсомола» (стр. 243). Это указание товарища Сталина является основным руководящим принципом во всей работе комсомольских организаций.

Товарищ Сталин мастерски применяет диалектический метод к изучению новой исторической обстановки. Он дает глубокий анализ общего кризиса капитализма в эпоху империализма и показывает, что со времени победы Великой Октябрьской социалистической революции мир раскололся на две системы: систему капиталистическую и систему социалистическую. Борьба между этими двумя системами является основным стержнем всех современных международных событий.

«После того, как на свет появилась Советская Страна,—указывал товарищ Сталин,—после того, как старая Россия превратилась в Советский Союз,—после этого всеохватывающего капитализма во всем мире не стало. Мир раскололся на два лагеря: на лагерь империализма и лагерь борьбы против империализма... Но лагерь стран капитализма становится двумя основными странами—Англия и Америка, как союз англо-американский. Во главе недовольных и борющихся на смерть с империализмом становится наша страна—Советский Союз». (Стр. 281).

Товарищ Сталин вскрыл глубокие различия двух стабилизаций—стабилизации капиталистической и стабилизации социалистической. Буржуазные теоретики, а за ними и лидеры реформистских партий вкуче с троцкистами и правыми капитулистами уверили рабочий класс в том, что капитализм вступил в полосу стабилизации, которая ведет к укреплению капитализма и прекращению классовой борьбы.

Товарищ Сталин разоблачил ложность и полную несостоятельность всех этих «теорий» и доказал, что частичная, временная стабилизация капитализма неминуемо придет к концу, что она ведет к новому экономическому кризису, к дальнейшему обострению всех противоречий капитализма.

Предвидение товарища Сталина о неизбежности конца частичной капиталистической стабилизации полностью подтвердилось жизнью. Уже на XVI съезде ВКП(б) в 1930 году товарищ Сталин указывал, что временной, отно-

сительной стабилизацией капитализма приходит конец, что в капиталистических странах начался глубокий экономический кризис, который потряс всю капиталистическую систему.

Товарищ Сталин дал глубокий анализ стабилизации социалистической, развивающейся на прочной советской основе. Он указал, что социалистическая стабилизация растет и крепнет и что она имеет все возможности укрепляться и в дальнейшем. Сталинская характеристика двух противоположных систем имеет исключительное значение для понимания нынешних международных событий.

Эти мудрые сталинские положения утверждают силу антиимпериалистического лагеря, возглавляемого СССР, его способность успешно бороться против лагеря империализма, за прочный мир и народную демократию. Они раскрывают сущность миролюбивой политики Советского Союза.

«Основу политики нашего правительства, политики внешней,—говорил товарищ Сталин,—составляет идея мира. Борьба за мир, борьба против новых войн, разоблачение всех тех шагов, которые предпринимаются на предмет подготовки новой войны, разоблачение таких шагов, которые прикрываются флагом пацифизма, подготовка войны на деле, это—наша задача». (Стр. 296).

Выдающееся значение имеют статьи и речи товарища Сталина по национальному вопросу—«К национальному вопросу в Югославии», «Еще раз к национальному вопросу» и др. Он дал решительный отпор тем, кто пытался трактовать национальный вопрос только как вопрос конституционный и сводить все дело к реформам. Товарищ Сталин считал необходимым, чтобы коммунистические партии выдвигали и решительно отстаивали ленинский лозунг о праве наций на самоопределение вплоть до государственного отделения, ибо только такой лозунг будет способствовать революционизированию трудящихся всех наций и вовлечению их в общее русло борьбы против империализма.

В своих работах «О политических задачах университетов народов Востока», «О революционном движении на Востоке» и других статьях товарищ Сталин указал задачи, вставшие перед братскими компартиями зарубежных стран в связи с усилением революционного движения в капиталистических странах и национальной освободительной борьбой народов колоний и зависимых стран.

Такие документы, как беседа товарища Сталина с участниками совещания агитпропов 14 октября 1925 года, его письмо членам редакции «Комсомольской правды», выступления товарища Сталина в чехословацкой и югославской комиссиях V Пленума ИККИ, имели огромное идейно-воспитательное значение для всех братских зарубежных компартий. Они помогали им овладеть ленинским, боевым теорией партии нового типа—партии Ленина—Сталина.

Разоблачая реформистский взгляд на партию, как придаток парламентской фракции, и анархосиндикалистский взгляд на партию, как на бесплатное приложение к профсоюзам, товарищ Сталин определяет партию, «как высшую форму классового объединения пролетариата, призванную руководить всеми остальными формами пролетарских организаций, от профсоюзов до парламентской фракции». (Стр. 38).

Такие работы товарища Сталина, как его беседа с участниками совещания агитпропов 14 октября 1925 года, его письмо членам редакции «Комсомольской правды», письма тт. Дзуг и Ермаковскому, речь на Пленуме ЦК РКП(б) 19 января 1925 г., вошедшие в седьмой том, публикуются впервые. Некоторые из произведений, помещенных в седьмом томе, не публиковались с момента их опубликования в газетах и журналах.

Произведения, вошедшие в VII том Сочинений И. В. Сталина, являются ценнейшим вкладом в сокровищницу марксизма-ленинизма. Товарищ Сталин не только отстоял в борьбе против всех врагов ленинизма великое ленинское учение, но и развил его дальше, обогатил новыми бессмертными идеями.

Произведения товарища Сталина воодушевляли весь советский народ на самоотверженный труд во имя построения коммунизма, вооружали духовно все международный рабочий класс, все силы демократии и прогресса в борьбе за мир и демократию, против поджигателей войны, против империализма.

Глубокое изучение произведений товарища Сталина повышает коммунистическую сознательность и идейно-теоретический уровень наших партийных и советских кадров.

К. ЛОМОВЦЕВА,
кандидат исторических наук,
заведующая кафедрой марксизма-ленинизма Курской областной партийной школы