

К ДЕСЯТИЛЕТИЮ СО ДНЯ ВЫХОДА КНИГИ И. В. СТАЛИНА «ИСТОРИЯ ВКП(б). КРАТКИЙ КУРС».

Настойчиво, упорно овладевать марксистско-ленинской теорией—долг большевика

Могучее средство идейного воспитания кадров

Большевистская партия на всех этапах своего развития высоко поднимает и несет в народ, в гущу рабочего класса идеи марксизма-ленинизма. Народ видит в этих идеях воплощение своих жизненных интересов, и именно потому они овладевают массами, становятся могучей материальной силой. Идеи марксизма-ленинизма открывают трудящимся великое историческое значение их повседневного труда, вселяют уверенность в свои силы, многократно умножают их творческую энергию. Ведь только сознание высокой цели строительства коммунизма определяет смысл и содержание работы советского человека.

В день славного десятилетия «Краткого курса истории ВКП(б)» хочется рассказать, как эта замечательная книга, энциклопедия марксистско-ленинских знаний, помогает нам в идейном вооружении кадров, как растут, изучая ее, наши коммунисты, как они руководствуются теорией при решении практических задач.

Новоскопские большевики серьезно и настойчиво учатся. В прошлом году только в кружках и школах партийного просвещения занималось 1248 человек, более трехсот членов и кандидатов партии самостоятельно изучали теорию марксизма-ленинизма. Регулярно проходили занятия районной партийной школы, семинаров советского и хозяйственного актива, 67 коммунистов учились заочно в средних и высших учебных заведениях.

Мы организовано закончили учебный год. Из 14 действовавших политшкол выпущено 274 слушателя, освоивших материал на «хорошо» и «отлично». Восемь кружков по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», районная партийная школа и 29 кружков по изучению биографии товарища Сталина полностью выполнили учебные планы, многие коммунисты, самостоятельно изучавшие «Краткий курс», теперь углубленно работают над произведениями Ленина и Сталина.

Для коммунистов, самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию, мы часто устраиваем лекции, групповые и индивидуальные консультации, товарищеские собеседования. Партийный кабинет райкома партии широко привлекает к этой работе актив.

Наблюдая, как учатся наши кадры, мы заметили, что наиболее затруднения встречаются у них при изучении IV главы «Краткого курса истории ВКП(б)». Тогда мы организовали такие лекции, как «Диалектический материализм—мировоззрение марксистско-ленинской партии», «О работе Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», «Марксистский философский материализм», «Основные черты диалектического метода», «О работе товарища Сталина «Анархизм или социализм?» и другие.

Каждой лекции у нас предшествует большая подготовительная работа. Задание лектору или докладчику обычно дается заранее—за 1—2 месяца. Партийный кабинет подбирает для него литературу, помогает в составлении плана, консультирует. Затем лекция обсуждается на совещании лекторов и докладчиков в райкоме ВКП(б). Все это воспитывает ответственность лекторов за качество подготовки, повышает уровень лекций.

Но подготовка этим не ограничивается. Партийный кабинет обычно устраивает еще книжную выставку, вывешивает список рекомендуемой литературы по теме и т. д. Мы организовали 28 выставок по истории ВКП(б), истории СССР философии и другим вопросам.

До нынешнего года в наших первичных партизанских организациях индивидуальные и групповые консультации не проводились, так как не было консультантов, а контроль райкома сводился к эпизодическим вызовам товарищей для бесед и то лишь тогда, когда пропагандистские вопросы обсуждались на бюро. В результате многие коммунисты лишь прикидывались, что учатся самостоятельно, а на деле не заглядывали в книгу.

Ныне райком выделил 30 консультантов, которые прикреплены к группам сельских коммунистов. Среди консультантов 19 учителей, 7 партийных работников, в том числе три члена бюро райкома. Консультанты, оказывая коммунистам серьезную помощь в самообразовании, определяют задания, советуют, какой пользоваться литературой для изучения той или иной темы, проверяют исполнение заданий.

Консультант тов. Сычев работает с пятью коммунистами из парторганизации Немцевского сельсовета и с шестью беспартийными учителями. На каждого товарища в тетради консультанта есть личный листок, в котором записано, когда активист вызывался для беседы, в каких вопросах у него не было ясности, как усвоена изучаемая тема. Тов. Сычев ежемесячно отчитывается о своей работе перед райкомом партии. Два члена партии и шесть беспартийных активистов из его группы уже закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)».

Так работают и другие консультанты. Они помогают райкому партии установить настоящий контроль за учебой коммунистов, и теперь мы хорошо представляем, как учится каждый член нашей парторганизации. Райком периодически вызывает консультантов, секретарей партийных организаций, отдельных коммунистов по вопросам учебы, выясняет причины отставания, рекомендует ставить вопросы политической учебы на обсуждение в первичных партизанских организациях, записывает эти же вопросы на заседаниях бюро. Большое место в пропагандистской работе занимают у нас групповые консультации и товарищеские собеседования по теоретическим вопросам.

Как-то в парткабинет зашли медицинские работники, изучающие VII главу «Краткого курса истории ВКП(б)». Они заявили, что плохо разбираются в теории перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую. Вскоре по инициативе работников парткабинета в первичной партизанской организации была проведена групповая консультация на тему: «Апрельские тезисы В. И. Ленина». Все неясные вопросы были разрешены.

Проводились групповые консультации в птицеводстве, в технике механизации сельского хозяйства и в других организациях. В них участвовало более двухсот человек.

Товарищеские собеседования обычно проводятся по той главе, изучение которой закончили большинство коммунистов первичной партизанской организации. В последние, например, собеседования проводились по работе Маркса и Энгельса «Манифест Коммунистической партии». Об этом коммунисты извещали за две недели. Был составлен список литературы, газетных и журнальных статей, установлены дни консультаций. Товарищеское собеседование прошло активно.

Теоретическая учеба партийного актива и сельской интеллигенции плодотворно сказывается на практических делах. Кадров наши растут. Председатель Ольховатского сельсовета тов. Веневцев, Ольховского—т. Суровцев, Михайловского—т. Фронов, заведующий Ольховатской избой-читальней т. Яковлев и другие активисты работают сейчас значительно лучше, стали требовательнее, дисциплинированнее в выполнении партийных поручений и государственных заданий.

Молодой коммунист тов. Пугачев хорошо усвоил материал «Краткого курса истории ВКП(б)». Он часто приходит в парткабинет за советами, много читает. За полтора года т. Пугачев приобрел более ста экземпляров книг из политической и художественной литературы. В последнее время райком ВКП(б) поручил ему пропагандистскую работу в кружке по изучению биографии товарища Сталина. Тов. Пугачев успешно выполняет это поручение.

Председатель колхоза им. 1 Мая т. Горбатовский, также молодой коммунист, настойчиво овладевает теорией. Партийная организация доверила ему руко-

водство агитколлективом. Тов. Горбатовский добился отличной работы агитаторов в каждом звене, организовал соревнование. Бесспорно, что именно это во многом помогло колхозу успешно справиться с сельскохозяйственными работами нынешнего года и выйти в число передовых.

Коммунисты и интеллигенция района не только сами повышают идейный уровень, изучая «Краткий курс истории ВКП(б)», но и воспитывают беспартийный актив. В районе проводится активная пропаганда пятилетнего плана, разъясняются вопросы международной политики. Колхозные и сельские агитаторы, используя конкретный материал из окружающей жизни, беседуют с трудящимися об основах марксистско-ленинского учения, о построении коммунизма в нашей стране.

В прошлом году мы впервые стали читать лекции по определенному циклу. Например, было прочитано 18 лекций по биографии И. В. Сталина. Они привлекли внимание не только актива, но и широких слоев населения. Зал партийного кабинета был всегда переполнен. Затем читались лекции по пятилетнему плану, истории партии, их постоянно посещали сотни людей.

Политическая зрелость кадров помогает нам успешно решать задачи восстановления хозяйства, поднимать на новую, высшую ступень социалистическое соревнование, переходить от рендов одиночек к массовому подвигу стахановского движения в колхозной деревне. По самым скромным подсчетам, производительность труда только в наших колхозах увеличилась на 35 проц., а на отдельных отраслях хозяйства—до 70 проц. Коммунисты умело мобилизуют трудящихся села на борьбу за урожай, за выполнение обязательств, принятых в письме к товарищу Сталину. Колхозы района еще 30 августа выполнили план хлебоставов, а к 25 сентября вывели на государственные пункты 60 тысяч пудов зерна сверх плана.

Изучение основ марксизма-ленинизма помогает сельской интеллигенции воспитывать молодежь в духе патриотизма и социалистической сознательности.

Теоретическая учеба в районе не прекращалась и в самые горячие дни полевых работ. Это еще раз подтверждает, насколько вырос у наших кадров интерес к теории, потребность в учебе.

Однако в нашей пропагандистской работе есть и недостатки. Райком партии и первичные партизанские организации все еще слабо следят за качеством учебы. В результате значительная часть коммунистов на зачетах показала непрочные знания, далеко не все товарищи, занимающиеся самообразованием, сдали зачеты. Многие все еще изучают доктябрьский период истории ВКП(б).

Готовясь к новому учебному году, мы учли эти недостатки и принимаем все меры к тому, чтобы поднять идейно-политическое воспитание коммунистов на высшую ступень. Райком с помощью актива поработал эти дни с каждым членом и кандидатом партии, подсказал, как лучше определить форму учебы.

Комплектование сети партийного просвещения на этот год уже закончено, подобраны квалифицированные пропагандисты, в районном центре работает постоянно действующий семинар, в задачу которого входит инструктирование пропагандистов не только по теоретическим вопросам, но и по вопросам методики и организации работы кружков и школ. Партийный кабинет готовит пропагандистам списки рекомендуемой литературы, подбирает наглядные пособия. В предстоящем учебном году мы ставим перед собой задачу—чаще проводить лекции и консультации, улучшить в колхозах и селах работу с пропагандистами и консультантами.

Славное десятилетие «Краткого курса истории ВКП(б)» новоскопские коммунисты ознаменуют вдумчивой, упорной марксистско-ленинской учебой.

В. ТРЕТЬЯКОВ,
секретарь Новоскопского райкома ВКП(б).



В парткабинете Хомутовского райкома ВКП(б). Заведующий отделом пропаганды и агитации райкома т. Заведующий консультант т. Лукьянцев.

Фото М. Шеховцова.

Эта книга учит жить и работать

Молодому советскому поколению, говорил товарищ Жданов,—предстоит укрепить силу и могущество социалистического строя, полностью использовать движущие силы советского общества для нового невиданного расцвета нашего благосостояния и культуры. Молодое поколение должно быть воспитано стойким, бойким, не боящимся препятствий, ищущим навстречу этим препятствиям и умеющим их преодолевать.

Чтобы добиться этого, учитель сам должен быть марксистски образованным человеком. Поэтому овладение революционной теорией для всех наших учителей, независимо от их стажа и опыта педагогической работы, всегда было делом первостепенным.

Героическая история партии дает нам ответы на сложные явления жизни, материалистическое объяснение жизненных процессов в природе и обществе, учит жить и работать. Историю ВКП(б) мы изучаем по произведениям Ленина и Сталина. В прошлом году многие учителя впервые ознакомились с такими замечательными произведениями В. И. Ленина, как «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Деятельность социал-демократии в демократической революции».

Товарищеские собеседования, которые у нас проводились, показывают, что люди глубоко прониклись в смысл революционной теории, учатся пользоваться ею для объяснения вопросов современности. Так, изучая произведение В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции», участники нашего собеседования правильно указывали на применение тактики В. И. Ленина в странах новой демократии. При изучении работы товарища Сталина «Марксизм и национально-колониальный вопрос» слушатели указывали на усиливающийся национально-колониальный гнет в странах капитализма, говорили о борьбе в странах капитализма и тактике коммунистических партий Запада в национальном вопросе.

Идейный рост учителей благотворно сказывается на их практической работе. За последнее время в школе улучшилось качество преподавания естественных дисциплин. Учителя стремятся привить учащимся материалистическое мировоззрение. Они широко используют преимущества советского социалистического строя, воспитывают у учащихся любовь к Родине, стремление отдать все силы на великому делу Ленина—Сталина.

Наши учителя не ограничиваются воспитанием учащихся молодежи. Они ведут большую культурно-просветительную работу среди колхозников, выступают с докладами на политические и научные темы. Нам радует, что у колхозников с каждым днем вырастают запросы, растет культура села.

Недавно по заданию райкома партии я выступал в колхозе «Красный остров» с докладом о международном положении. Собирались после работы. Люди пришли уставшие, и я думал, что доклад будет слушать без охоты. Но я ошибся. Зал клуба оказался переполненным. После доклада мне пришлось отвечать на самые разнообразные вопросы—так был велик интерес колхозников к международной политике.

Наши учителя ищут, находят и используют все возможности для повышения своего культурного уровня. Они читают, творчески осмысливают, применяют в своей работе достижения биологической науки. Преподаетелем истории тов. Тимофеев читает лекции о русском народе, как выдающейся нации, о его героическом прошлом и настоящем. Эти доклады и лекции отличаются глубиной идейностью. Их с интересом слушают молодежь и все колхозники.

Великая сталинская книга «Краткий курс истории ВКП(б)» является для каждого учителя лучшим другом и советчиком. Она зовет нас совершенствовать свои знания, отдавать все силы воспитанию нового, социалистического человека.

М. СТЕПОВИК,
директор Черняховской средней школы.

Заметки пропагандиста

Чаще всего бывает так, что еще за 5—10 минут до начала занятий слесарь Николай Захарович Горемыкин уже сидит в комнате партийного бюро, где занимается наш кружок. Он помню случая, чтобы он пропустил занятие. Он приходит всегда чисто выбритый, оживленный, с книгой и тетрадью в руках. Наблюдая за ним на занятиях, слушаю его ответы во время бесед, я испытываю удивление, которое, вероятно, знакомо каждому пропагандисту, видящему, что его труд не пропадает даром.

Будь еще не так давно, когда молодой член партии Горемыкин только начал заниматься в моем кружке по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)», я видел, как тяжело давались ему знания. Он, правда, с самого начала добросовестно старался понять и запомнить то, что рассказывает руководитель, слушал сосредоточенно и серьезно, но когда его спрашивали о причинах отмены крепостного права, о развитии капитализма в России и т. д., отвечал скупо, робко, неточно. Однако, чем дальше, тем понятнее для него становилась связь всех событий истории, и у него возрастал интерес к учебе, зрела самостоятельность мышления. Помню, когда мы перешли ко второй главе, Горемыкин уже более уверенно участвовал в беседе, хорошо рассказывал о подеме революционного движения накануне первой революции в России.

С самого начала работы нашего кружка я старался разъяснить своим слушателям, что надо изучать и понимать историю большевистской партии не как что-то давнее, прошлое, не имеющее отношения к нашему времени, а как живую жизнь, органически связанную с нашим временем, как руководство в нашей борьбе за коммунизм.

Мы бы не жили сейчас в своем родном социалистическом государстве, мы бы не были советскими людьми, как сейчас, говорил тогда, помню, Горемыкин,—если бы Ленин и Сталин не создали бы большевистскую партию и не разгромили всех этих буржуазных прихвостней, которые всю судьбу рабочего народа в пятидесятилетнюю историю капитализма... Пришлось бы, наверное, и сейчас нашим рабочим жить так, как живут они во Франции, в Америке, как жили все русские трудящиеся до революции, как мои деды и прадеды—Горемыкины... Недаром им дали такую фамилию...

А когда мы стали изучать вопрос о борьбе большевиков с меньшевиками, с отзовистами и ликвидаторами, тогда все больше и больше возрастал интерес слушателей к учебе. Изучая ленинские и сталинские определения Opportunизма, соглашательства, мы в беседах говорили о современной роли правых социалистов во Франции, в Англии, о предательской политике американских, английских и других прислужников буржуазии, прикрывающихся именем социализма, причудливых за «демократическими» фразами. Каждый слушатель ясно видел великое историческое значение непреклонной борьбы большевиков с антипартийными течениями, видел, какую величайшую ценность имеет этот опыт для революционного движения всех стран. И с каждым занятием все увеличивалась тяга людей к знаниям.

Мне приходилось слышать раннее немало опасений со стороны отдельных коммунистов и даже руководителей кружков по изучению истории партии, что раздел 4-й главы «О диалектике и историческом материализме» далеко не каждому доступен, что прежде, чем его изучать, надо получить большую

философскую подготовку, а «простым смертным» лучше этого раздела не касаться. Признаться, и я, по внутреннему что ли, с некоторой робостью принимался излагать своим слушателям этот раздел. Семнадцать пар глаз смотрели на меня, семнадцать пар ушей внимательно слушали. Я знал, что некоторые из моих слушателей имеют небольшое образование, и старался говорить наиболее доходчивым, понятным языком.

И как я обрадовался, когда один из них, слесарь-водопроводчик Астахов, вдруг серьезно и понимающе кивнул головой, когда я закончил говорить об основных чертах марксистского диалектического метода! Позже в беседе выяснилось, что и Астахов, и Выход, и Пилипенко, и Солянин, и другие неплохо понимают сущность диалектического и исторического материализма, и я даже перестарался, подолгу объясняя тот или иной вопрос. Характерно, что вся беседа по этому разделу не приняла у нас отвлеченный характер. Каждый старался понять, осмыслить услышанное и прочитанное в приложении к нашей жизни, к современности.

При обсуждении вопроса о закономерностях развития и борьбе противоречий многие заинтересовались, какие же противоречия есть в развитии нашего социалистического общества, и я, как мог, это разъяснил. Когда же я рассказал о значении критики и самокритики, как движущей силы развития нашего общества, мастер Солянин, кандидат в члены ВКП(б), решительно сказал:

— Я думаю так: плохой коммунист тот, кто боится, не смеет критиковать плохое, что мешает нам идти вперед.

И тут завязался горячий разговор о критике и самокритике. Один из слушателей напомнил о недавнем прошедшем партийном собрании, где обсуждался вопрос об ошибках в работе коммуниста Бабкина. Так как все слушатели кружка—коммунисты, то тов. Солянин прямо заговорил о том, что история партии учит нас смело критиковать и исправлять недостатки, а на том собрании некоторые умывались отмазками. Казалось бы, беседа отклонялась от темы, но я увидел, что это настоящий живой пример того, как теснее связать теорию с практической деятельностью каждого коммуниста.

...Проходили неделя за неделей. С радостью я вижу теперь, что мои слушатели все лучше и лучше интересуются вопросами истории и теории нашей партии. Если вначале большинство не вело конспектов, несмотря на мои требования, то теперь я замечаю, что постепенно каждый привыкает дома самостоятельно читать и записывать прочитанное своими словами. Вот, например, товарищи Ветров, Горемыкин, Солянин, Астахов, Карпов и другие уже законспектировали четвертую главу полностью (наш кружок работает всего несколько месяцев). Еще не научились у нас составлять конспекты товарищи Бобовников, Чайковский, Морозов, но судя по их отношению к учебе, я убежден, что и они скоро будут уметь по-настоящему работать над книгой.

Я люблю свое дело, я знаю, что мне поручена серьезная и благородная работа—помогать нашим коммунистам овладевать марксистско-ленинской революционной теорией. И мне кажется, что главное для каждого пропагандиста—любить свое дело, верить силам слушателей кружка, учиться вместе с ними. Успехи будут.

А. ПАКОВ,
внештатный пропагандист Кировского райкома ВКП(б).

В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

В. МИХАЙЛОВКА. Общественность района широко отмечает десятилетие со дня выхода в свет исторического произведения великого Сталина «Краткого курса истории ВКП(б)». В парткабинете открылась выставка, посвященная знаменательной дате. Такие же выставки организованы в сельских клубах, избах-читальнях.

Сегодня пропагандисты райкома ВКП(б) выступают в колхозных селах с докладами и лекциями, посвященными десятилетию выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)».

Свет гениального труда товарища Сталина. На витрине представлены различные издания «Краткого курса», показан тираж книги за десять лет.

В читальном зале работники библиотеки проводят беседы и коллективные чтения отдельных глав «Краткого курса» и произведений Ленина и Сталина.

Выставки, посвященные десятилетию гениального произведения марксизма-ленинизма, созданы также в партийном кабинете и в Улановской избачитальне.

В парткабинетах горкома ВКП(б) и уездного райкома, в городском и железнодорожном клубах, в библиотеках открылись выставки, посвященные десятилетию со дня выхода в свет замечательного труда товарища Сталина. Подобранные материалы в помощь докладчикам и агитаторам.

В городском парткабинете для партийного и советского актива будет прочитана лекция на тему: «Краткий курс истории ВКП(б)»—энциклопедия основных знаний марксизма-ленинизма.

«Краткий курс истории ВКП(б)»—моя настольная книга. Часто вечерами, освободившись от колхозных дел, я подолгу засиживаюсь над ней.

Первые я ознакомился с этой замечательной книгой десять лет назад, когда она вышла в свет. Меня поразило тогда коренное отличие «Краткого курса» от всех прежних учебников по истории партии. Если в прежних учебниках все сводилось в основном к хронике событий партийной жизни, то «Краткий курс истории ВКП(б)», являющийся гениальным трудом товарища Сталина, представляет собою цельное, стройное учение о партии нового типа, о ее строении, ее историческом развитии и борьбе с врагами, о ее целях и задачах. Это, вместе с тем, учение о законах развития общества и политической борьбы.

Мудрая сталинская книга расширяет кругозор, обогащает знания. Еще более понятной и близкой становится вся жизнь нашей великой страны, яснее понимаешь события, происходящие за рубежом. И как прибавляется у тебя сил и энергии, как увере-

ней берешься за работу! Хочется жить и трудиться так, как учил В. И. Ленин, как учил товарищ Сталин, всей своей жизнью оправдывая высокое звание члена партии, полное претворение большевистское учение в жизнь на любом участке работы, на котором тебя поставит партия, Родина!

Сталинская книга—мой лучший учитель и советчик. Я не расстаюсь с нею и во время Великой Отечественной войны, будучи офицером Советской Армии. Не расстаюсь я с «Кратким курсом истории ВКП(б)» и теперь, став председателем колхоза «Парижская коммуна».

Отдавая силы и энергию укреплению общественного хозяйства колхоза, я сознаю, что осуществляю учение товарища Сталина о колхозном строе. И в этом мне помогает мудрая сталинская книга.

История партии учит, что руководить массами—это значит постоянно укреплять с ними связь, прислушиваться к их голосу, учиться у них и учить их. К этому стремлюсь и я, как председатель колхоза, как коммунист, к

этому стремится вся наша партийная организация. Мы тесно связаны с колхозниками, постоянно ведем среди них массово-политическую работу, разъясняем им решения партии и правительства, воспитываем их в духе честного отношения к труду, к интересам государства и колхоза.

Мы создали многочисленный колхозный актив из бригадиров, звеньевых, работников животноводства, передовых колхозников-стакановцев. Они горячо поддерживают все начинания колхозной организации и правления колхоза, показывают колхозникам личный пример в труде. Актив помогает нам повышать политическое сознание колхозников, вовлечать их в общественный труд, добиваться новых и новых успехов в развитии колхозного хозяйства.

Дружный, организованный труд, возросшая культура земледельца позволяют нам своевременно вести сельскохозяйственные работы, увеличивать урожай, развивать все отрасли артельного хозяйства. В прошлом году все звенья колхоза получили урожай зерновых по 22—24 центнера с гекта-

ра. Более ста пудов хлеба с гектара собрало большинство звеньев и в этом году. Мы сдали ныне государству свыше 30 тысяч пудов зерна, 180 пудов мяса, более 10 тысяч литров молока и много других продуктов. Неуклонно растет животноводство. Богатее наш колхоз. Мы приобрели автомашину, двигатель, молотилку, обзавелись многочисленными общественными постройками. Соорудили первую в районе колхозную электростанцию.

Партия требует не успокаиваться на достигнутых успехах, не зазнаваться, а идти вперед. То, что мы сделали,—только начало подема колхозного производства. Еще очень много предстоит сделать впереди. Учение партии Ленина—Сталина вдохновляет, зовет нас к дальнейшей самостроительной работе. И мы сделаем все, что в наших силах, чтобы успешно претворить это учение в жизнь.

А. ЕРЕМЕНКО,
председатель колхоза «Парижская коммуна» Борзовского района.