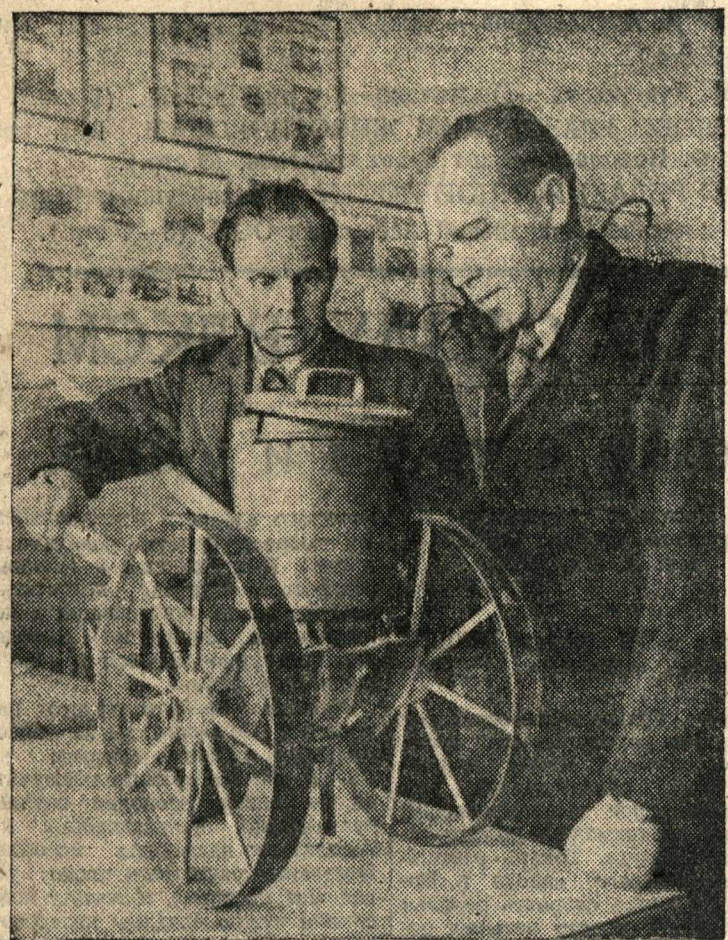


ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Учить коммунистов, закалять их идейно!

1. Каждое занятие кружка—шаг вперед



Всесоюзный научно-исследовательский институт лесного хозяйства сконструировал ручную селку для посева семян лиственных и хвойных пород в лесных питомниках. Производительность лесной селки—2 тысячи погонных метров в час. Обслуживается она одним рабочим. Завод «Рязельмаш» уже освоил массовый выпуск этих селок. На снимке: научные сотрудники института кандидат технических наук Ф. М. Курушин (справа) и инженер С. Г. Русаков осматривают промышленный образец лесной селки, полученный с завода «Рязельмаш». Фото В. Шаровского.

За полную сохранность государственного зерна!

На пленуме ЦК профсоюза рабочих мукомольной промышленности и элеваторов

В Москве состоялся пленум Центрального комитета профсоюза рабочих мукомольной промышленности и элеваторов. Он обсудил вопрос о дальнейшем развертывании социалистического соревнования за полную сохранность государственного зерна на заготовительных пунктах, базах и предприятиях.

На пленуме выступили заместитель министра заготовок СССР тов. Абрамзон и начальник элеваторно-складского управления тов. Тевосян. Они сообщили, что до конца года будет механизировано не менее двух третей поручочно-разгрузочных работ. Вводятся в эксплуатацию тысячи передовых транспортеров, самоподавателей и механизированных лопат.

Большое распространение получает движение транспортировки двенадцатитонных вагонов. Они доведут погрузку на каждый транспортер до 20 тысяч тонн в год. По инициативе передовых про-

изводственников буденновского элеватора Старопольского края и кубовского элеватора имени Горького развернулось соревнование за полную сохранность государственного зерна, снижение стоимости операций и накладных расходов. Конкретные обязательства приняли рабочие элеваторного заготовительного пункта Ростовской области, щербатовского элеватора, ярославской базы и братцевской базы Московской области. Коллективы мельничных предприятий обязались дать до конца года 90 миллионов рублей сверхплановых накоплений. За истекшие три квартала выработка муки увеличилась в полтора раза, крупы на 70 процентов.

Пленум поручил профсоюзным организациям систематически проводить общественную проверку сохранности государственного хлеба, обеспечивая круглосуточную работу зерноутилизаторов.

(ТАСС).

В МИНИСТЕРСТВЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

Коллегия Министерства просвещения РСФСР наметила конкретные мероприятия для улучшения учебной и воспитательной работы в педагогических и учительских институтах.

Директорам этих институтов предложено в текущем учебном году организовать для студентов и преподавателей школ лекции по истории развития русской культуры, науки и техники. Большое место отводится дальнейшему развитию студенческих научных обществ и других видов самостоятельности студентов.

В разработанных мероприятиях

В ПЕСКАХ САРЫ-ИШИК-ОТРАУ

Маленькое селение Джуланкум затеряно в песках пустыни Сары-Ишик-Отрау, раскинувшейся на юг от озера Балхаш. Здесь находится зимовка научных работников Казахского института освоения пустынь.

Веками пески Сары-Ишик-Отрау считались мертвой землей. На самом деле они богаты разнообразной растительностью, служащей высокопитательным кормом для скота. Летом пустыня покрывается кустарниками. Осенью в песках много полыни. Зимой, благодаря отсутствию снежного покрова, подножным кормом для скота снова служат кустарники.

Коллектив института освоения пустынь ведет наблюдения над опытным стадом в несколько сот голов. За лето скот достиг высокой упитанности.

Два миллиона гектаров пустыни полностью изучены. Колхозы Прибалхашья и Семипалатинской используют эту территорию под отгонное

животноводство. В Сары-Ишик-Отрау на осенних выпасах содержится около 300 тысяч голов скота. Научные работники проводят зиму в пустыне, чтобы получить данные об условиях содержания скота на зимних пастбищах.

Ближайшие годы колхозы будут содержать здесь свыше двух миллионов голов скота. Климат и растительность песков особенно благоприятствуют развитию каракулевого овцеводства. Обильные подземные воды позволяют покрыть пустыню сетью шахтных колодезей.

Пустыня вполне пригодна и для земледелия. Научные работники института собрали здесь первый урожай пшеницы на неплодородных землях—не ниже, чем в орошаемых казахских степях.

300 тысяч гектаров земли вполне пригодны для полевых культур. Вскоре наряду с пшеницей здесь будут возделываться рис, сахарная свекла, скороспелые сорта хлопчатника.

ВСЕСОЮЗНЫЙ ШАХМАТНЫЙ ЧЕМПИОНАТ

23 ноября происходило догравание неоконченных партий предпоследнего тура, а также была сыграна пропущенная партия Павлов—Аронян. Чемпион СССР Керес после короткого сопротивления признал себя побежденным и партии с Лениградским мастером Фурманом. Это первое поражение чемпиона страны в настоящем турнире. Гроссмейстер Котов, отложивший свою партию с мастером Авербахом в тяжелом для себя положении, после нескольких ходов сдался.

ТИРАЖ ВЫИГРЫШЕЙ ЗАИМА

27 ноября в Одессе состоится второй тираж выигрышей Второго Государственного Займа восстановления

После восьми туров положение участников следующее: Котов имеет 5,5 очка из 8, Фурман—4,5 из 8, Толуш—4 из 7 и одну пропущенную партию, Авербах и Флор—по 4 из 7, Константинопольский—4 из 7 и одну отложенную партию, Левенфиш—4 из 8, Бронштейн—3,5 из 5, одну отложенную и одну пропущенную, Аронян—3,5 из 6, одну отложенную и одну пропущенную, Бондаревский—3,5 из 7, Лисицын—3,5 из 7 и одну отложенную и т. д.

ления и развития народного хозяйства СССР. Будет разыграно 1.966.500 выигрышей на 524.719.200 рублей.

Каждый вторник к пяти часам вечера кабинет главного инженера завода меняет свой вид. На стенах вывешиваются картины, диаграммы, географическая карта. Вокруг столов расставлены стулья, на столах складываются альбомы наглядных пособий, письменные принадлежности. Просторная комната превращается в учебное помещение: главный инженер предоставляет свой кабинет для занятий кружка по изучению истории ВКП(б).

Точно к назначенному времени собираются кружковцы. Никто их не извещает об очередном занятии, не требуется никаких напоминаний: день и час его твердо установлены, и это всем известно. С начала учебного года не было ни срывов занятий, ни одного пропуска или опоздания членов кружка без уважительных причин. В кружке занимаются десять членов партии. Каждый из них глубоко осознает, что первейшая обязанность коммуниста—неустанно работать над повышением своей сознательности, над усвоением основ марксизма-ленинизма. Немало способствовал крепкой дисциплине и порядок комплектования кружка. С каждым коммунистом беседовали члены партбюро и представитель райкома ВКП(б). Во время беседы определялся уровень знаний, выяснялось, кто где желает учиться.

Во вторник 16 ноября, как и всегда, кружковцы собрались дружно и аккуратно. Первым явился токарь т. Коротаев. След за ним пришли начальник пожарной охраны завода т. Барков, заведующий инструментальным цехом т. Файнберг, контрольный мастер т. Козуль, диспетчер т. Назанский, слесарь т. Хохлов и другие. Последним торопливо вошел заведующий моторным цехом т. Лабусов: его дех располосен дальше других.

Все члены кружка явились на занятие с книгами и тетрадями. Книжки испещрены пометками и подчеркиваниями, в тетрадях конспекты. Каждый, изучая Краткий курс, конспектирует его. Руководитель кружка, требуя обязательного конспектирования, не связывает слушателей какой-либо формой и конспекты довольно разнообразны. Тов. Хохлов подчеркивает заголовки и наиболее важные места, тов. Барков ограничивается подчеркиванием заголовков, и т. п. Наиболее удачным надо признать конспект т. Коротаева. Он в тетради оставляет слева поля, на которых записывает только название вопроса, а правее излагает содержание. Благодаря этому можно быстро найти запись по любому вопросу. Записывает т. Коротаев своими словами, кратко, подчеркивая важнейшие мысли.

— Сначала,—говорит т. Коротаев,—я внимательно прочитываю весь материал, относящийся к вопросу, затем обдумываю его, а потом записываю, перечитываю книгу еще раз. После этого перехожу к следующему вопросу. На этом у т. Коротаева не кончается работа с конспектом. Он неоднократно возвращается к

Дудченко пришел в партком за час до начала занятия. Желание изучить, осмыслить героическую историю партии у него было большое. Об этом он мечтал много лет. И вот теперь, когда его, наконец, зачислили в кружок истории ВКП(б), он с жадностью взялся за книгу, читал статьи в журналах, пытался делать записи прочитанного. Но далеко не все удавалось ему понять. В жизни Дудченко пришлось мало учиться. Недостаток элементарных знаний сильно сказывался теперь. Сколько ни перечитывал он материал о втором съезде партии, так и оставался ему неясной сущность фракционной борьбы.

А сегодня с утра он испытывал какое-то особенное чувство неопределенности от того, что приходилось идти на занятие неподготовленным. Именно это чувство не давало ему спать в ночь, и как только кончилась работа, он, не переодеваясь, не надев shoes, поспешил в партком с надеждой, что перед занятием сядет вместе с пропагандистом за книгу и выяснит все непонятное.

Но пропагандист Нестеров был занят... Он сидел за большим столом, покрытым красной материей, перед ним лежало полное собрание Сочинений В. И. Ленина. Тут же в беспорядке валялись списки коммунистов и директивы райкома. (В этот день из одного отдела пропаганды он получил семь изданий). По давней привычке по телефону бегали мысли. Табуретки были покрыты пылью, так же как и книги, разложенные на столе у секретаря парткома. В той непривлекательной обстановке секретарь парткома Нестеров, он же пропагандист, сидел и писал: — Слушатель кружка тов. Вишук. Из 6 проведенных занятий Вы пропустили 4. На очередное занятие явиться с письменным объяснением причин непосещаемости.

— Разве Вы не знаете, что инженер Вишук эту неделю работает в вечерней смене? — вмешался Дудченко. — Мало ли что я знаю,—перерывал его секретарь парткома.

Такой опрос происходил до тех пор, пока коммунисты не сложили перед секретарем стопку объяснительных записок. Так и не сумев Дудченко поговорить с пропагандистом до занятия по существу теоретических вопросов. Не подготовленным, как оказался после, был не только один Дудченко. Богунов, Медведев, Зарубин, Трунов, Чернухин даже не прочли заданного на дом материала.

На занятии разбирали четвертый раздел второй главы «Краткого курса истории партии» о классовых действиях меньшевистских лидеров, об обострении внутрипартийной борьбы после второго съезда и об организационных основах марксистской

ранее сделанным записям, перерывал их, внося каждый раз новые пометки. Это, конечно, помогает прочному усвоению прочитанного материала.

Но вот начинается занятие кружка. Пропагандист Борис Моисеевич Байбик, проверив и отметив в списке явку слушателей, открывает свою тетрадь. Он очень тщательно готовится к занятиям. Вновь и вновь перечитывает Краткий курс тов. Байбик пользуется и другими работами В. И. Ленина. Кроме того, он читает издание Высшей партийной Школы при ЦК ВКП(б) лекции т. Ярославского, а также подбирает для иллюстрации художественную литературу. Например, когда речь шла о русско-японской войне, т. Байбик очень удачно использовал в своей беседе с кружковцами известные романы Новикова-Прибоя «Цусима» и Степанова «Порт-Артур».

Подобрав нужный к занятию материал и ознакомившись с ним, т. Байбик составлял конспект. Без конспекта он не проводил ни одного занятия. Конечно, у него у самого возникает немало неясных вопросов. Он высказывает их на занятиях семинара пропагандистов, которые аккурратно посещает, а кроме того, нередко обращается за консультациями в парткабинет и отдел пропаганды и агитации Сталинского райкома ВКП(б).

Большая и очень ответственная работа пропагандиста весьма дружно и аккуратно. Первым явился токарь т. Коротаев. След за ним пришли начальник пожарной охраны завода т. Барков, заведующий инструментальным цехом т. Файнберг, контрольный мастер т. Козуль, диспетчер т. Назанский, слесарь т. Хохлов и другие. Последним торопливо вошел заведующий моторным цехом т. Лабусов: его дех располосен дальше других.

Все члены кружка явились на занятие с книгами и тетрадями. Книжки испещрены пометками и подчеркиваниями, в тетрадях конспекты. Каждый, изучая Краткий курс, конспектирует его. Руководитель кружка, требуя обязательного конспектирования, не связывает слушателей какой-либо формой и конспекты довольно разнообразны. Тов. Хохлов подчеркивает заголовки и наиболее важные места, тов. Барков ограничивается подчеркиванием заголовков, и т. п. Наиболее удачным надо признать конспект т. Коротаева. Он в тетради оставляет слева поля, на которых записывает только название вопроса, а правее излагает содержание. Благодаря этому можно быстро найти запись по любому вопросу. Записывает т. Коротаев своими словами, кратко, подчеркивая важнейшие мысли.

Сегодняшнее занятие посвящено второй половине третьей главы Краткого курса. Руководитель кружка предусмотрел такой план: в течение первого часа он расскажет содержание изучаемого материала, а после перерыва ответит на вопросы слушателей. Если останется время, сам спросит их, чтобы проверить, как они его поняли и что запомнили. Тов. Байбик написал подробный конспект своего выступления, но, как опытный пропагандист, он не читает его, а говорит, изредка заглядывая в тетрадь.

На предыдущем занятии,—начал т. Байбик,—мы изучали тактическую линию большевиков, которая гениально обоснована

Лениным в его историческом труде «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Дальнейшее развитие революции 1905 года полностью подтвердило правильность тактики большевиков. Революционное движение нарастало с огромной силой.

О начале октябрьской политической забастовки 1905 г. в Москве, о быстром перерастании ее во всеобщую стачку, т. Байбик рассказывал так, как это изложено в Кратком курсе. Говоря о том, что октябрьская политическая забастовка охватила почти всю страну, пропагандист очень умно привел факты участия в ней рабочих г. Курска.—Курские железнодорожники,—сказал он,—7 октября решили присоединиться к начавшейся в Москве забастовке, на другой день выбрали комитет по руководству забастовкой и составили политические требования. 11 октября в губернской земской управе, где теперь Дом пионеров, состоялся сходка рабочих, был организован стачечный комитет, и вскоре забастовка охватила весь город.

Такой материал т. Байбик нашел в книге «Родной край», изданной в 1946 г. Курским областным издательством.

Характеризуя тактику большевиков и меньшевиков в момент, когда перепутанный революцией царь выступил с манифестом 17 октября, руководитель кружка удачно использовал наглядные пособия.

— В то время,—говорил он,—как большевистский лозунг о массовой политической стачке дал свои результаты, а большевики подготовили вооруженное восстание, меньшевики вместе с кадетами и эсерами обманывали рабочих и крестьян, доказывая, будто без восстания, без революционной борьбы не обойтись для них порядков. Они даже утверждали, что народ с радостью встретил октябрьский манифест. Но вот посмотрите на картину Репина (руководитель указкой показал на висящую на стене репродукцию). Она называется «Манифест 17 октября». Репин стоял далеко от коммунизма, но это—гениальный русский художник, и он правдиво изобразил картину. Вы не найдете на этой картине, показывающей ликование по случаю царского манифеста, ни одного рабочего, вообще ни одного простого человека.

Подчеркивая, как настойчиво и последовательно большевики проводили свою линию, руководитель кружка рассказывает о декабрьском вооруженном восстании. Он строго придерживается Краткого курса и лишь в качестве иллюстраций к отдельным положениям приводит факты и документы из лекций Ярославского. Желая показать, насколько большое значение придавал Ленин подготовке вооруженного восстания, он говорит о ленинских указаниях по этому вопросу, о том, что Владимир Ильич тщательно изучал опыт вооруженных восстаний в прошлом и перевел главу «Уличная борьба» из мемуаров генерала Парижской Коммуны Клодзере.

Подчеркивая, как настойчиво и последовательно большевики проводили свою линию, руководитель кружка рассказывает о декабрьском вооруженном восстании. Он строго придерживается Краткого курса и лишь в качестве иллюстраций к отдельным положениям приводит факты и документы из лекций Ярославского. Желая показать, насколько большое значение придавал Ленин подготовке вооруженного восстания, он говорит о ленинских указаниях по этому вопросу, о том, что Владимир Ильич тщательно изучал опыт вооруженных восстаний в прошлом и перевел главу «Уличная борьба» из мемуаров генерала Парижской Коммуны Клодзере.

2. Прочитано—и с плеч долой!..

был его секретарь парткома.—Все равно пусть объяснительно пишет. Закон порядка требует. Дудченко теперь уже молча наблюдал за ним, ожидая, когда секретарь освободится. Наконец, были написаны отношения Богунову, Медведеву, Зарубину, Локтеву, Смотрову, Сергееву, Гуляеву, Горазену и Абраменко. Все они работают тут же на заводе, в нескольких шагах от парткома, и, бесспорно, давно можно было без «письменного объяснения» поговорить с коммунистами, узнать, почему они не были на занятии. Но Нестеров был другого мнения. Отношения немедленно напечатать и рассосали.

Вскоре стали собираться слушатели кружка. Каждый из них тов. Нестеров отчитывал за нерадивое отношение к учебе. На прошлом занятии из 19 коммунистов присутствовало только 10. — Медведев Ты почему не был на занятии? — обратился он к коммунисту, сидевшему справа. — Скот грузил, товарищ секретарь.

— А объяснение в письменном виде представил? — Так точно, вот оно. — Богунов, а ты почему не был? — Машина в Сырцеве застряла. — Объяснительно принес? — Принес. — Давай сюда.

Такой опрос происходил до тех пор, пока коммунисты не сложили перед секретарем стопку объяснительных записок. Так и не сумев Дудченко поговорить с пропагандистом до занятия по существу теоретических вопросов. Не подготовленным, как оказался после, был не только один Дудченко. Богунов, Медведев, Зарубин, Трунов, Чернухин даже не прочли заданного на дом материала.

На занятии разбирали четвертый раздел второй главы «Краткого курса истории партии» о классовых действиях меньшевистских лидеров, об обострении внутрипартийной борьбы после второго съезда и об организационных основах марксистской

Сообщив, что декабрьское восстание было высшей точкой революции 1905 года, после поражения которого начался постепенный поворот пролетариата к отступлению, руководитель кружка говорит о мужественной тактике большевиков и панической суетливости меньшевиков. Он говорит о I и II Государственных думах, широко используя наглядные пособия, чтобы показать классовый состав депутатов, рассказывает, как большевики использовали думскую трибуну.

Говоря о Таммерфорской конференции, о IV и V съездах партии, пропагандист особое внимание обращает на высокую принципиальность, идейную непротивительность, в духе которых Ленин и Сталин воспитывают партию. Таммерфорская конференция приняла решение о восстановлении единства партии, но Ленин был за такое объединение, при котором не сглаживались бы разногласия по вопросам революции. Большевики пришли на объединительный съезд со своей платформой и не могли пойти на принципиальные уступки оппортунистам. Понятно, что на съезде произошло лишь формальное объединение. Лакействующий перед либеральной буржуазией меньшевики и на съезде пошли лишь под напором рабочих масс. Опасение оттолкнуть от себя рабочих вынудило меньшевиков принять ленинскую формулировку первого параграфа Устава о членстве партии.

Характеристику V съезда т. Байбик дает, пользуясь известной работой товарища Сталина «Записки делегата», напечатанной во 2-м томе его Сочинений. С большим интересом кружковцы слушают о том, что меньшевистские делегаты посылали главным образом крестьянскими и ремесленными районами, в то время как крупнопромышленные районы были представлены на съезде большевиками. Цифры, приводимые в статье товарища Сталина, делают наглядным сталинский вывод, что «тактика большевиков является тактикой крупнопромышленных пролетариев, тактикой тех районов, где классовая борьба особенно ясна и классовая борьба особенно резка. Большевизм—это тактика настоящих пролетариев». Членам кружка становится ясно, что победа Ленина и Сталина на съезде, торжество большевизма—это победа партии революционного пролетариата.

Последовательно излагая материал второй половины третьей главы, т. Байбик связывает его с пройденным раньше. Он напоминает об основных положениях ленинской книги «Две тактики», и это делает особенно понятными причины поражения первой русской революции.

Живой, интересный рассказ пропагандиста члены кружка слушают с большим вниманием. Рассказ этот хорошо подготовлен, продуман и как бы подводит к кратким выводам третьей главы, которые явились естественным завершением его. Изложением кратких выводов строго по Краткому курсу т. Байбик заканчива-

ет свое выступление. Оно заняло сорок пять минут.

Десятиминутный перерыв. Члены кружка выходят покурить—в комнате для занятий решено не курить,—рассматривают альбомы наглядных пособий. Затем т. Байбик приглашает всех занять свои места и спрашивает: — У кого есть какие вопросы?

Вопросов много, больше полутора десятков. Видно, что кружковцы внимательно слушали своего руководителя и хотят поглубже разобраться в материале. Тов. Лабусов попросил подробнее рассказать о работе Таммерфорской конференции. Тов. Козуль хочет знать, как создавались Советы в 1905 году. Тов. Барков спрашивает, кто из большевиков руководил Московским Советом. Интересный вопрос ставит т. Хохлов: какую роль сыграла революция 1905 года для будущего?

Тов. Байбик ответил на вопросы коротко и ясно. Порядком так: он отвечает на один вопрос, а затем задает следующий.

После этого до конца занятия оставалось еще минут десять.

— Не желает ли кто выступить и дополнить то, о чем я рассказывал?—спросил т. Байбик.

Это не праздный вопрос. В кружке установился обычай: руководитель в конце занятия объявляет о теме следующего и указывает литературу. Слушатели читают и приходят на занятия подготовленными. Нашлись желающие выступить и на этот раз.

Тов. Дроздов рассказал о декабрьском вооруженном восстании в Москве. Повидимому, он прочитал не только Краткий курс, но и главу из учебника истории СССР. Тов. Коротаев осветил вопрос о работе большевиков в армии и флоте, о революционных выступлениях моряков и солдат в годы первой русской революции. Он приводил данные, почерпнутые в Кратком курсе и в лекциях Ярославского. Выступления тт. Дроздова и Коротаева были интересными, и никто не заметил, что занятие кружка уже затянулось.

После выступления т. Байбик объявил, что в следующий раз он будет проверять, как усвоен материал третьей главы.

На этом закончилось занятие. Оно оставило глубокий след в сознании коммунистов, вызвало большой интерес. И не случайно кто-то предложил в следующий выходной день всем вместе посетить областной краеведческий музей, в котором есть немало материалов о революционном движении в Курской области в 1905 году. Руководитель и члены кружка горячо поддержали это предложение, причем т. Байбик взял заранее договориться об экскурсоводе.

Члены кружка расходились, удовлетворенные занятием, чувствуя, что оно явилось новым шагом вперед на пути освоения ими основ марксизма-ленинизма.

А. АЛЕКСАНДРОВ.

ведливо высказывает свое недоумение тов. Горазену.

— Я не тебя спрашиваю,—резко и бестактно обрывает пропагандист.—Отвечай, Афонян.

Тов. Афонян говорит, что партия—это передовой, сознательный отряд рабочего класса, который ведет его на борьбу. Тов. Нестеров соглашается с таким определением и не считает нужным подчеркивать, что партия—это высшая форма классовой организации пролетариата, воплощение связи передового отряда рабочего класса с миллионными массами трудящихся. Не говорит он и об организационном принципе построения партии, о существе демократического централизма.

Вторая половина занятия предназначалась для лекции пропагандиста. Но тов. Нестеров положил перед собой учебник и в течение двух часов читал его, а слушатели под этот монотонный аккомпанемент дремали. В десять часов занятие кончилось.

Недовольным уходя из дома молодой коммунист тов. Дудченко. Он так и не разобрался в вопросах, которые ему с самого начала были неясными, а хотел понять их, искал помощи, но не получил ее. Неудовлетворенными остались и другие слушатели. Занятие прошло на низком идейном уровне. Только один тов. Нестеров не заметил этого. Он отпарывал райкому, что занятие состоялось и что присутствовало на нем 16 человек.

— Что же, у Вас времени не было подготовиться к лекции?—спросили мы тов. Нестерова.

— Какое у партийного работника время?—пожимая плечами, ответил он.—Завел горе веревочкой: вчера—политшкола, сегодня—кружок, завтра—семинар. Нынче у нас все коммунисты «охвачены» учебой.

Как коммунисты учатся, что читают, как усваивают марксистско-ленинскую теорию—об этом пропагандист, он же райкомовский секретарь, не имеет никакого представления.

— Хотите «самостоятельно» вызову?—предложил он. И тут же снял трубку телефонного аппарата.

— Алферов! Зайди ко мне.

Через пять минут старший агроном сырового отдела коммунист Алферов был в парткоме. Он числится в списке самостоятельного изучающих историю ВКП(б). За два месяца т. Алферов успел прочесть только первую главу «Краткого курса истории партии». Но, как выяснилось, и этот материал он не усвоил. Больше—этот коммунист даже газет не читал. Такое же положение с учебой оказалось у председателя завкома Галкина и других товарищей.

— Времени недостает,—по привычке оправдывались коммунисты. Не показывая примера в учебе здесь члены бюро парткома и активисты. Директор т. Гуцаленко, инженеры Мельников, Теляков, Власенко, старший агроном Батраченко считаются слушателями постоянно действующего семинара при райкоме партии.

— Наши академики,—характеризует их секретарь парткома. Однако «академики», прослушав одну лекцию по философии, на этом и успокоились. Уже на следующее занятие семинара они не пришли, а рекомендованную для самостоятельной работы литературу не брали и в руки.

Какая же польза от такой учебы и что толку в том, что секретарь парткома пишет в райком сводки о так называемом «охвате», собирает письменные объяснения о неявке на занятия? Все это делается исключительно в угоду форме. Нет у тов. Нестерова любви к пропагандистской работе. Нет той страстной убежденности, без которой пропагандист труднее воспитать у слушателей вкус к теории, неодолимо желание учиться и учиться.

М. ТУНГАНОВА, Сахаров м. Ленинск, Ивильский район.