

К V ОБЛАСТНОЙ ПАРТИЙНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

УЧИТЬСЯ УПОРНО, ТЕРПЕЛИВО—ДОЛГ КОММУНИСТА

РАССКАЗЫ БОРИСОВСКИХ КОММУНИСТОВ ОБ ИЗУЧЕНИИ ЛЕНИНИЗМА

РУКОВОДСТВО
К ДЕЙСТВИЮ

Партия требует от всех коммунистов, чтобы они неустанно овладевали теоретическими богатствами марксизма-ленинизма, умели свои знания творчески использовать в своей деятельности. Это важнейшее условие успеха политического руководства партийных организаций всей жизнью нашей Родины. Пропаганда марксизма-ленинизма приобретает особое значение теперь, когда в наши ряды пришли молодые коммунисты, вступившие в партию во время и после войны.

В нашем районе политическая учеба проходит, прежде всего, в кружках и школах партийного просвещения. Еще до начала учебного года райком серьезно занялся комплектованием сети партийного просвещения.

15 политшкол, закончивших в прошлом году учебную программу, были преобразованы в кружки по изучению истории ВКП(б). Теперь у нас 16 таких кружков. Из них—14 на селе (в прошлом году у нас на селе было только один такой кружок). Кроме 3 политшкол, не закончивших программу в прошлом году и продолжающих занятия, было организовано еще 2 политшколы. Их посещает 77 человек. Создано 3 вечерних партийных школы, в которых участвуют 62 члена и кандидата партии, одна из них работает при парткабинете, две при МТС.

30 руководящих работников района изучают теорию марксизма-ленинизма на семинаре партийного актива. 146 коммунистов и 321 человек из числа беспартийного актива нашей интеллигенции участвуют самостоятельно. Таким образом, к различным видам учебы привлечены почти все наши коммунисты.

Успех работы политшкол и кружков по изучению истории партии больше всего зависит от того, какие пропагандисты ими руководят. Поэтому подготовку пропагандистов райком придавал особенно большое значение. Из наиболее теоретически подготовленных членов партии была создана группа внештатных пропагандистов. 6 человек из них, с высшим, 11 — со средним образованием, 19 товарищей имеют стаж пропагандистской работы свыше трех лет, 6 человек — три года и 5 — два года.

Но это конечно не значит, что у наших пропагандистов нет недостатков, что они достигли полного совершенства. Поэтому мы не прекращаем систематической работы с внештатными пропагандистами. Ежемесячно мы собираем семинары, на которых, кроме чтения лекций, обсуждаются методика пропагандистской работы. Семинарами пропагандистов руководят секретари и работники отдела пропаганды и агитации райкома. С большой пользой были проведены при парткабинете показательные занятия с внештатными пропагандистами. В порядке обмена опытом у нас часто бывают взаимные посещения пропагандистами занятий кружков.

Райком систематически проводит проверку работы отдельных политшкол и кружков, после чего на бюро заслушиваются отчеты руководителей этих школ и секретарей партийных организаций. Недавно, например, отчитались о работе политшколы

при Акулиновском сельсовете пропагандист т. Бабанин и секретарь колхозной партгруппы т. Земляной. Также были заслушаны доклады руководителей кружков Солохинской (тов. Канавенко) и Козаче-Рудченской (тов. Крутовой) партийных организаций. Приняты разрозненные решения, которые разосланы всем партийным организациям для обсуждения на партсобраниях.

Более сложную задачу представляет контроль над учебной работой, которую занимающиеся самостоятельно. Для этого в парткабинете заведен подробный журнал учета. Работники отдела пропаганды и агитации, а также члены бюро райкома в беседах с коммунистами выясняют, в какой помощи они нуждаются, определяют сроки изучения материала и назначают день явки на собеседование.

В помощь самостоятельно изучающих историю ВКП(б) при парткабинете организован лекторий. Для работающих над первоисточниками были прочтаны лекции об идеологических основах большевистской партии, о диалектизм и историческом материализме, о тактических основах большевистской партии и другие. Всего при парткабинете и по кустам проведено 27 лекций.

Многие товарищи, самостоятельно изучая марксизм-ленинизм, систематически работают над собой, глубоко овладевая материалом. Среди них можно назвать директора конторы «Заготскот» тов. Четвериков, председателя колхоза «12 лет Октября» тов. Леонидова, председателя исполкома райсовета тов. Березовского и др.

Распространяя их опыт, мы одновременно строго спрашиваем с каждого коммуниста, переставшего учиться, не работающего над собой.

Мы не довольствуемся достигнутым. Есть еще у нас коммунисты, которые не занимают авангардную роль в борьбе за урожай. Это объясняется и тем, что в работе по политическому образованию коммунистов и беспартийных товарищей имеются существенные недостатки. Не все партгруппы по-настоящему занимаются пропагандистской работой. В ряде школ — Акулиновской, Октябрьско-Горнянской, Белинской и других занятия проводятся на низком уровне. В контроле над учебной работой мы не дошли еще до каждого коммуниста.

Используя опыт передовых партийных школ — Стригуновской (пропагандист т. Игнатов), Грузчанской (пропагандист т. Еременко) и других, районная партгруппа добивается, чтобы в районе хорошо работали все политшколы и кружки, чтобы каждый коммунист и беспартийный активист систематически изучал теорию большевизма.

Мы стремимся, чтобы наши кадры на каждом участке работы выступали во всеоружии марксизма-ленинизма — могучего боевого руководства к действию. Это открывает перед районом большие перспективы движения вперед в развитии хозяйства и культуры.

С. ДАНКОВ,
секретарь Борисовского райкома ВКП(б).



КОЛХОЗНЫЙ АКТИВ ЗА УЧЕБой

Передовые люди колхозов Борисовского района с большой охотой и настойчивостью изучают основы марксизма-ленинизма. На снимке (справа налево): редактор газеты «Борисовская коммуна» М. Шумеев беседует с председателем колхозов тт. А. Выровским («Красная Гостянка»), Н. Ищенко («Красный партизан»), И. Демидаченко («20 лет Октября»), И. Каторгиным (им. Сталина) по существу изученного ими материала.

Учеба и жизнь

ЗАМЕТКИ
ПРОПАГАНДИСТА

Наши товарищи интересуются занятиями, у них выработался вкус к политической учебе.

Я считаю для себя обязательным специально готовиться к каждому занятию, продумывая как его содержание, так и форму. И прежде всего добиваясь, чтобы всем слушателям стало ясно, что мы сейчас изучаем, почему наша партия для того, чтобы уметь лучше разбираться в настоящем, чтобы видеть перспективы борьбы за коммунизм.

Опыт показал, что лекция по истории партии и беседа о текущем моменте становятся более наглядными, когда слушатели представляют себе, где произошли те или иные события. Поэтому мы решили кроме трехчасового занятия по истории партии ввести еще дополнительный час для изучения географической карты. Райком ВКП(б) одобрил это. Занятия по географии ведет завуч школы тов. Быханова.

В работе кружка мы сталкиваемся с рядом трудностей, в частности, с отсутствием преподавателя, который мог бы вести занятия. Как мы преодолеваем это затруднение? Как правило, это 1-1,5 часа до занятия собираются товарищи, имеющие меньшую подготовку и я разбираю с ними очередную тему. Это заметно помогает ряду слушателей.

Так, т. Куценко плохо усвоил материал первых трех глав истории партии, недостаточно готовился к занятиям. После дополнительных бесед он восполнил пробелы в своих знаниях и дает хорошие ответы.

Шестнадцать наиболее подготовленных коммунистов—пред-

седатель колхоза «Парикская коммуна» А. Еременко, счетовод колхоза М. Кальницкая и другие изучают основы марксизма-ленинизма самостоятельно: каждый из них имеет план индивидуальной учебы, ведет конспект прочитанного. Каждый месяц у нас происходит собеседование с этими товарищами об изучении материала.

Наши коммунисты умеют совмещать систематическую учебу с плодотворным трудом в колхозах. Бригадир полеводческой бригады колхоза «Парикская коммуна» слушатель кружка Кальницкая В. Г. и слушательница звеньевая ефремовского звена Кальницкая К. П. успешно подготовились к началу полевых работ. В прошлом году они завоевали на своих участках высокий урожай. Звено Кальницкой взяло на себя обязательство получить в 1948 г. озимых 33 центнеров с га, яровых по 25 цент с га, сахарной свеклы по 600 цент с га.

Слушатели кружка Водяницкий И. П. и Назаренко П. Ф., работающие на животноводческой ферме колхоза «Парикская коммуна», добились перевыполнения плана развития животноводства по всем видам скота.

Заметно растут наши люди, расширяя свой политический и культурный горизонт. Руководство кружком, общение с нашим колхозным активом и мне самому оказывают большую помощь в школьной работе и в самостоятельной учебе, расширяют взгляд на жизнь. Это приносит большое удовлетворение.

Ф. ЕРЕМЕНКО,
внештатный пропагандист
Борисовского райкома
ВКП(б), директор Грузчанской семилетней школы.

ВОСПИТАНИЕ
ПАРТИЙНОСТИ

Наша Стригуновская территориальная партгруппа численно невелика, но объединяет подготовленных коммунистов — советских работников, работников культуры и просвещения, и потому ей по плечу политическое руководство сельсоветом. Как же мы влияем на политическую и хозяйственную жизнь сельсовета? Для этого есть множество путей и средств, и, прежде всего, этому служит работа по идейно-политическому воспитанию колхозников, помощь колхозным партгруппам в марксистско-ленинской учебе их коммунистов. Чтобы успешно справиться с этим, надо было в первую очередь наладить политическую учебу в самой партгруппе.

В 1946—1947 учебном году у нас действовала под руководством политшколы. В ней из 17 слушателей 13 были членами колхозных партгрупп. Первые в учебе показали себя наши коммунисты—председатель сельсовета тов. Лошак, начальник почтового отделения тов. Однорал. Ныне они успешно занимаются в партшколе при Стригуновской МТС.

Тов. Лошак, руководя сельсоветом, показал себя инициативным, настойчивым работником, боевым за общее дело. Он вкладывает партийную душу в любое мероприятие сельсовета, сумел собрать детальный активный помощник тов. Лошак. За успехи в хозяйственном строительстве тов. Лошак получил Стригуновский сельсовет Почетные грамоты и завоевал переходящее Красное знамя исполкома областного совета. Тов. Лошак заслужил большое доверие народа, коммунистов—он депутат областного райсовета, член пленума Борисовского райкома ВКП(б). Успешно занимается в партшколе кандидат в члены ВКП(б)

тов. Савенко. Учеба помогает ему в большой культурной работе, которую он успешно проводит среди колхозников на посту заведующего сельским клубом. Курский областной отдел культпросветработы дважды премировал за это тов. Савенко.

Все наши коммунисты вовлечены в ту или иную форму марксистско-ленинской учебы. Но это получилось не само собой. Неоднократно на партийных собраниях мы обсуждали, как изучают коммунисты большевистскую теорию. Член ВКП(б) тов. Потихинский не по партийному относился к учебе в политшколе—являлся с опозданием, к занятиям не готовился. Партийная организация, разобрав его поведение, вынесла ему выговор. С тех пор тов. Потихинский стал заниматься аккуратно.

Мы также стремимся привлечь к марксистско-ленинской учебе нашу сельскую интеллигенцию—беспартийных учителей, медицинских работников. Время от времени мы проводим с ними беседы на историко-партийные и политические темы. Некоторые учителя самостоятельно изучают труды Ленина и Сталина, и мы организуем для них индивидуальные консультации.

Теоретическая учеба наших коммунистов и беспартийных интеллигентов вооружает их идеями для политико-воспитательной работы в массах, и наши товарищи охотно и умело проводят агитационную работу среди колхозников, поднимая их в поход за высоким урожаем 1948 года, за дальнейшее укрепление богатства и могущества нашей социалистической Родины.

М. ИГНАТОВ,
секретарь Стригуновской партгруппы, директор семилетней школы.

УСЛОВИЕ УСПЕХА

Важнейшая и ответственная задача легла на плечи советского агронома—обеспечивать неуколебимый подъем колхозного земледелия. Жизнь показывает: наш агроном обязательно должен быть политическим деятелем, но всему подходить по-партийному, в решении всех вопросов обращаться непосредственно к колхозникам.

Мне часто приходится бывать по делу в колхозах района, и я стараюсь использовать каждую поездку для политических бесед с колхозниками. Не так давно выступал в колхозе «Красная Березовка» перед 150 колхозниками с докладом о задачах восстановления сельского хозяйства после войны. В колхозе им. XVII партсъезда прочел доклад «Жизненная сила колхозного строя», беседовал с колхозниками артили «Свободный труд» об организации сельскохозяйственного производства, также выступал с докладами, посвященными памятным датам в истории нашей партии и государства.

Обычно вслед за докладом колхозники задают много разнообразных, показанных жизнью вопросов и ждут на них толковых, исчерпывающих разъясне-

ний. Успеха в таких выступлениях можно добиться только в том случае, если непрерывно накапливать новые знания, если дружить с книгой.

Я участвую в работе районного семинара партийного актива. Это заметно расширяет мои политические знания и, главное, приучает к повседневным занятиям. Сейчас мы заканчиваем работу над темой: «Марксистско-ленинское учение о государстве».

Не всем я доволен в своей учебе. Еще случается, что поток дел увлечет своей «текушкой», и на некоторое время занятия отходят на задний план. Но такие случаи бывают все реже. Я беру пример с группы наших товарищей, совмещающих большое дело политического руководства районом с заочной работой в вузах, с настойчивой работой над собой.

На каждом шагу я убеждаюсь—без учебы не может быть успеха в работе. Коммунист всегда должен учиться, идти вперед. Этому учит нас великий Сталин.

Ф. ОНИЩЕНКО,
главный агроном Борисовского районного отдела сельского хозяйства.

НАСТОЙЧИВОСТЬ

К секретарю райкома пришел за советом молодой коммунист—председатель одного из сельсоветов.

Серафим Михайлович Данков внимательно выслушал его, разложил подробно обо всех обстоятельствах дела, а потом подбадривал, как выйти из затруднения. А когда тот уже собирался уйти, секретарь райкома заинтересовался, как он учится. Вопрос застал посетителя врасплох:

— Занимаюсь... потихоньку... Секретарь райкома внимательно поглядел на коммуниста: «А ну, расскажи, чем же ты занимаешься».

И стал расспрашивать о содержании прочитанного, задал несколько вопросов по истории партии, спросил о последних событиях в Чехословакии. Коммунист отвечал с трудом.

— Не ладно у тебя получается, дорогой товарищ,—серьезно заметил Данков.

— Да разве же я не хочу заниматься, Серафим Михайлович!—возмущенно стал оправдываться коммунист.—Вот только свободного часу для учебы никак не выкроишь...

— Часу, говоришь, не выкроишь?—и секретарь райкома, шаг за шагом разбирая все дела коммуниста, показал, что тот в состоянии найти время для регулярных занятий. А затем заметил:—Нет у тебя настоящей настойчивости, товарищ. Вот я тебе покажу, как люди учились.—Данков подошел к книжной полке и взял книгу:—Вашингтон. «О коммунистиче-

ском воспитании». Вот...

— «В условиях подполья, постоянной жандармской слежки, в условиях ожесточенной борьбы с парижским, буржуазным, в условиях борьбы и ссылки овладевали большевики революционной теорией, теоретически обобщая опыт борьбы пролетариата. Правда, иногда мы были «свободными» для учебы людьми. Бывало, посадили в тюрьму, там мы читаем, что, правда, не всегда удавалось. Этого «преимущества», конечно, теперь не имеет наша молодежь».

— Слыхал?—Данков поставил книгу на место.—Эти люди не жаловались на отсутствие времени, на условия—учились. И секретарь райкома с увлечением стал рассказывать о жизни видных большевиков, об их «вторичных» университетах.

В заключение сказал коммунисту:—Через неделю зайдешь ко мне, расскажешь, как поработал над «Кратким курсом»,—и записал дату у себя в блокноте.—Ну, действуй, желаю тебе успеха! Да, кстати, взгляни как-нибудь к соседям, в «Парикскую коммуну», расспроси у Еременко, как он и дело вести успеваешь и время для занятий находишь.

Не случайно секретарь райкома упомянул в этом разговоре имя председателя передового в районе колхоза «Парикская коммуна». Александр Матвеев Еременко—один из тех новых организаторов и руководителей советской деревни, кого вырастила партия за

девятнадцать колхозных лет, у кого за спиной большая школа Отечественной войны.

Поезжайте в Грузское, взгляните в чистое, скромное жилище председателя,—и вам бросится в глаза большие стопки книг. Вот марксистско-ленинская литература, рядом учебник по колхозному учету, раскрыт на середине «Порт-Артура» Степанова, за ним—томик военных стихов Е. Д. Матвеевского, поэмы Пушкина... Эти книги не лежат без дела. В обилии колхозных дел удаётся Еременко урвать время для чтения поздними вечерами, за счет сна. А с утра вновь председатель с головой уходит в работу сложного и большого механизма—колхозного производства.

Недавно артель подвела радующие итоги: «Парикская коммуна» вплотную подошла к доведенному уровню, был выращен богатый урожай. Говорили об этом ораторы на отчетном собрании в восстановленном клубе, где в тот вечер впервые вспыхнули яркие светильники—ламп от своей колхозной электростанции.

А два года назад, когда демобилизовавшись из армии, Еременко прибыл в «Парикскую коммуну», он застал в колхозе тяжелые дела—война и послевоенные трудности сильно расшатали хозяйство. В довершение всех бед загудел, разгулялся над полями знойный суходой...

Вывале, после работы дня, поздно вечером при котилке сидит Еременко, сжав в руки книгу—думает. Надо верно рас-

ставить людей, надо убедить их, что они осилили все трудности, надо зазвучать в них жажда к работе—всего этого одним приказом и распоряжением не добиться. Листая заветный томик «Вопросы ленинизма», Еременко находит в мудрых высказываниях вождя указания для своих практических дел.

— Советуюсь со Сталиным,—говорит Еременко.

И так всегда. Всегда в своей работе и жизни обращается коммунист Еременко к большевистской теории, видит в ней надежного руководителя и помощника.

Еременко—не один в районе. Для многих коммунистов учеба стала не только партийным долгом, но неотъемлемой духовной потребностью. Их деятельность показывает, как растет рядовой член партии, когда овладевает существом большевистской науки. Образец в этом показывают многие руководящие партийные работники района.

По примеру первого секретаря райкома тов. Данкова, который успешно заканчивает исторический факультет заочного пединститута, многие работники райкома также поступили заочниками в институт.

Вернувшись из Курска с последней экзаменационной сессии, С. М. Данков рассказывал о том, как сдавал экзамен по основам марксизма-ленинизма заведующий отделом пропаганды и агитации райкома тов. Непота. Обратив на себя общее внимание его ответ—обстоятельный, глубокий, уверенный. Некоторые удивлялись той легкости, с которой отвечал этот пожилой коммунист.

Но секретарь райкома знал, сколько бессонных ночей провел Непота над книгами, как, не теряя часа, настойчиво изучал о работе Ленина и Сталина, чтобы на своем посту быть во всеоружии ленинской теории, чтобы руководить и помогать в учебе коммунистов района.

Когда член бюро райкома тов. Шумеев отправляется в село, он обязательно прихватывает с собой «походную библиотеку», так же, как в армии, на фронте, всегда носил он в полевой сумке томик «Краткого курса истории ВКП(б)». И поздно вечером, когда переделаны уже все дневные дела и состоялся все намеченные встречи, Шумеев просит часики, готовясь к очередному семинару районного актива. Шумеев считает: это чепуха, что нельзя заниматься в командировках. Ко всем политическим докладам, поручениям ему отделом пропаганды и агитации, к занятиям в руководимом им кружке по изучению истории партии он готовится на селе.

Так занимаются борисовские коммунисты.

Легко ли это? Ведь знания не укладываются в голову сами собой, а времени свободного не так уж много у наших работников... Но большевикам ли страшиться трудностей?

Здесь, в районе, неприменным делом качеством работника считается его умение и желание учиться. С уважением говорят о коммунисте: «Он работает над собой».

Вдумчивая, глубокая повседневная работа партийного активиста по овладению теорией служит примером для всех, дает руководителям района моральное право

быть строгими, взыскательными, требовать от каждого коммуниста настоящей каждодневной учебы, без всяких «скидок на занятость».

Почти на каждом заседании бюро райкома обсуждаются вопросы марксистско-ленинской учебы и массовой политической агитации. И здесь подвергаются жесткой критике, невзирая на лица, все, кто забывает о первой заповеди большевика и перестает учиться. Райком строго спросил с заведующего отделом сельского хозяйства т. Кладеева, который не занимался изучением марксизма-ленинизма, не читал художественной литературы, газет и журналов. Этот работник стал близоруким деловой. И бюро райкома решило тов. Кладеева от руководства отделом сельского хозяйства отстранить.

На заседаниях бюро часто отчитываются о работе руководители сельских политшкол и кружков по изучению истории партии. И все случаи формального отношения к партийной учебе попадают здесь под огонь большевистской принципиальной критики.

Но райком не только критикует и указывает. В Борисове принято время от времени собирать коммунистов и посовещиваться с ними об организации учебы, выслушать и учесть в дальнейшей работе все критические замечания и пожелания.

Недавно после рабочего дня такую беседу провел отдел пропаганды и агитации с десятью коммунистами—работниками райцентра. Тов. Непота расспрашивал каждого о том, как он изучает марксизм-ленинизм. Беседа касалась и других вопросов: событий международной жизни, ли-

тературных новин, дискуссии о дарвинизме на страницах «Литературной газеты» и многого другого. Коммунисты сделали много ценных замечаний об организации учебы.

—Необходимо чаще проводить коллективные собеседования,—пожелал заведующий магазином сельцо т. Новичкин.

Тов. Рогуненко, учительница биологии средней школы, предложила:

—Надо использовать наши методические объединения и ставить на них доклады по истории партии и современной политике—это помогло бы учителям в освоении марксистско-ленинской теории...

Не умею конспектировать, выписываю все подряд,—признался директор рынка т. Стрельников.

И тут же было решено провести в широком кругу беседу о самостоятельной работе над книгой.

Эта деловая беседа указала руководителям райкома те слабые места, которые еще есть в организации партийной учебы, а самим коммунистам стали ясны виды пробелы в их знаниях.

Это один из рядовых эпизодов большой работы борисовских коммунистов по овладению марксизмом-ленинизмом.

В учении сами люди замечают, как расширился их кругозор: не только свой колхоз, свой район, свою область—всю Родину имеют они в виду в своих будничных делах, начинают ясно представлять себе ее неуколебимый путь к славе и счастью, учатся предвидеть ее будущее...

Они идут к духовной зрелости большевика.

В. МАТВЕЕВ,
с. Борисовка.