

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Наша партгруппа

— Рабочий! Что ты сегодня делаешь для выполнения пятилетки в четыре года? — спрашивает плакат, вывешенный на видном месте в механическом цехе аккумуляторного завода. Рядом — красная ограда стелы «Передовики социалистического соревнования». Здесь выставлены фотографии лучших людей завода. Цеховая партгруппа повседневно занимается политическим воспитанием стахановцев, распространяет их опыт. О ее работе мне и хочется рассказать.

В нашей партгруппе 13 коммунистов. Это только десятая часть коллектива, но задача перед нами поставлена большая: мы должны обеспечить партийное влияние в цехе, добиться, чтобы каждый человек трудился самоотверженно и отдавал все силы для выполнения стальной пятилетки.

На первом собрании партгруппы мы долго обсуждали, как лучше справиться с этой задачей. Решили, что коммунисты должны пойти на самые трудные и ответственные участки цеха и личным примером показать, как надо бороться за перевыполнение плана. В цехе не хватало квалифицированных фрезеровщиков. Коммунист Ермаков стал фрезеровщиком, Линева — послала сменным мастером, т. К. Коргополов, Морозов, Себальников, Нетрусов извлекли желание работать там, где были трудности. К тому времени в цехе обнаружилось недостаточное планирование и распределение работ. Тогда начальником цехового производственного бюро мы выдвинули члена партии тов. Хомичева. Он, как рачительный, неутомимый хозяин, следит за тем, чтобы каждый наряд был выполнен отлично и в срок.

Но мало послать коммунистов на решающие участки. Нужно еще и научить их работать. Партгруппа поставила перед дирекцией и парткомом вопрос об организации технической учебы. Нас охотно поддержали.

В цехе были созданы группы по повышению квалификации токарей и мастеров. Для руководства, технической учебы дирекция выделила технолога тов. Сергеева и начальника технического отдела тов. Еремина. Учились вечерами, после работы, специально, передавали нам не только теоретические знания, но и практические навыки. На занятиях довольно часто проводились беседы на политические темы.

Бывают в цехе доклады и лекции. Докладчиками выступают активисты, члены парткома. Рабочие особенно интересуются докладами о международном положении, о выполнении пятилетнего плана. Да это и понятно, ведь рабочие считают себя активными участниками всенародного соревнования за пятилетку в 4 года. Они взяли обязательства работать только по-стахановски. И я вижу, с какой гордостью за свой завод и цех смотрят они, как на станции Рышково отгружаются очередная партия машин, прессы, моделей для клепок баков, различных приборов. Продукцию Курского аккумуляторного завода получают в самых отдаленных уголках страны. И это радует, хочется трудиться еще лучше, еще доблестнее.

Такое чувство испытывают все коммунисты нашего механического цеха. Они каждый день добиваются какого-нибудь нового успеха в выполнении плана. Взять хотя бы тов. Себальникова.

Немного больше года прошло с тех пор, как он, демобилизовавшись из Советской Армии, поступил к нам учеником токаря. За это время он отлично овладел токарным мастерством. Выполнил нормы на 120 — 130 процентов и сам помогает товарищам. Член партии тов. Коргополов досрочно выполнил программу третьего года стальной пятилетки и сейчас работает на счет программы 1949 года. Коммунисты Нетрусов и Морозов за шесть месяцев выполнили годовую программу.

Партгруппа добивается, чтобы по примеру коммунистов трудился все рабочий. Она заботливо следит за ходом соревнования. Это по инициативе партгруппы в цехе агитаторы ежедневно рассказывают об опыте передовиков, об их рекордах сообщаются в лозунгах и плакатах, о выполнении социалистических обязательств соревнующихся можно узнать по доске показателей. Все это делается очень любовно, тщательно, аккуратно. Наглядная агитация — одно из сильных средств воздействия на людей.

На одном из собраний партгруппы коммунисты критиковали формализм в соревновании. Они предложили ежедневно проверять выполнение обязательств. Предложение проводится в жизнь. У нас чаще стали проводиться производственные совещания, передовики мы вручаем красные флажки. Сейчас эти флажки развешены на станках стахановцев т. Гостева, Коргополова, Челюкова и Жимыхова. На сменных собраниях стахановцы выступают с докладами о своем опыте.

Как-то рабочие пожаловались на недостаток инструмента. Это снижало их выработку. Партийная группа быстро откликнулась на этот сигнал. Она предложила организовать инструментальную бригаду. Ее возглавил член партии т. Сакалов. Теперь в цехе нет перебоев в снабжении инструментами.

Влияние партгруппы на производственную жизнь нашего цеха усиливается с каждым днем. Достаточно сказать, что все рабочие выполняют и перевыполняют нормы, цех стал одним из передовых на заводе. Однако в нашей работе не известны и серьезные недостатки. Мало и плохо мы занимаемся улучшением бытовых условий рабочих. Они закономерно возмущаются тем, что в общежитии имеется всего один бак с кипяченой водой, что в столовой всего один раз готовится пища. Рабочие не раз ставили перед нами эти наиболее шипящие вопросы, но партгруппа не проявила должной настойчивости. Недостатки эти все еще не изжиты. Плохо мы помогаем и нашим агитаторам, мало учим их, и поэтому не всегда регулярно проводятся в цехе беседы, которых с интересом ждут все.

На эти недостатки нам указало и партийное собрание. Мы стараемся в ближайшее время их исправить. Это поможет еще больше усилить партийное влияние в цехе и добиться лучших результатов в выполнении плана.

Ю. ФРОЛОВ,
партгруппирг механического цеха аккумуляторного завода.

НА ТЕМЫ
КОЛХОЗНОЙ
ЖИЗНИПочему 350 человек
сработали только за 130?О ПРЕЖДЕВРЕМЕННЫХ
ВОСТОРГАХ И НЕДООЦЕНКЕ
НАСТОЯЩЕЙ СДЕЛЫШКИ

Недавно общее колхозное собрание артели «Путь к социализму», крупнейшей в Иванинском районе, обсудило вопрос об улучшении трудовой дисциплины. Честные колхозники разоблачили лодырей. Результаты этого собрания не замедлили сказаться. В поле стали выходить поголовно все колхозники. Количество работающих увеличилось почти вдвое. Ежедневно на разных работах занято более 350 человек. Огромнейшая это сила.

— Ну, теперь мы подтянемся, теперь у нас дело пойдет, — расуждали руководители колхоза и нашедшие артель предостережения из района.

Но эти надежды не оправдались. Колхоз попрежнему изо дня в день отстает с сенокоса, обработки свеклы, подкормки пара и с подготовкой к уборке урожая. Иными словами, на деле почти ничего и не изменилось в колхозе, хотя на работе занято вдвое больше колхозников.

В чем же дело? Посмотрим, как правление расставило эту огромную трудовую армию, где и как работают люди?

В колхозе 15 звеньев. Все 154 колхозницы звеньев заняты на прорывке сахарной свеклы. Прорывают плантацию они уже 10-й день. При условии выполнения нормы 0,10 га все 157 гектаров свеклы должны быть уже прорваны. Но за 10 дней обработано всего 39 гектаров.

Значит, 154 человека вместо 15 гектаров прорывают за день только 4. Иными словами, каждая колхозница в среднем вырабатывает по 0,03—0,04 гектара.

Почему такая низкая производительность труда?

Нельзя сказать, что здесь не применяется сделышка. Как и во всех других колхозах, за каждой колхозницей закреплена деланка — 1,05 гектара свеклы на весь период ухода. Каждая колхозница работает на своей деланке.

Но что же происходит на этих деланках?

Закончился рабочий день. На участке звена Кельяной появился бригадир А. М. Тарасов. С саженцами в руках прошагал он по участку. Обогнув его кругом и что-то прикинув в уме, бригадир направился на другой участок.

На второй день мы узнали: всем 12 колхозницам Тарасов записал выработку поровну — по 0,05 гектара.

Но все знают, что М. Кельяна, например, работала лучше и сделала гораздо больше (это видно по деланке), чем Мосалова, чем Тарасова. Но записано всем поровну.

Какой же результат этой уравниловки?

Многие колхозницы стали выходить в поле с опозданием, уходить раньше времени, они не стремятся вырваться в работе вперед и равняются на самых отстающих.

— Какой резон мне работать лучше, — говорит нам колхозница Мосалова, — если я знаю, что Тарасов как вчера, так и сегодня запишет всем одинаково?

Возьмем другое звено — А. И. Пыхтин. Звеньевая выступила против уравниловки, сама стала замерять обработанные колхозницами деланки. Подтвердилось, что за лучшими колхозницами продолжают скрываться

лодыри. Если М. Г. Пыхтина прорвала 0,11 гектара свеклы, М. А. Пыхтина — 0,09, то К. Г. Банина — 0,07, У. С. Пыхтина и А. А. Мясныкина по 0,06. В среднем на колхозницу выработало составила 0,08 га, такие же меньшие нормы.

Почему же не выполняются нормы даже при раздельном учете труда? А потому, что кроме звеньевой, которая также и сама работает, в поле весь день не бывает никого. Бригадир Пыхтин очень часто не появляется тут и вечером. Как выполняются нормы, колхозницы не знают. Бригадир не подводит итогов работы за день, никакого влияния не оказывает на тех колхозниц, которые не выполняют нормы.

Свою роль бригадир Пыхтин определяет так:

— Деланки я отвел? Отвел! Пусть и прорывают. Когда прорвет, каждой колхознице будет начислено столько трудовой, сколько требуется по норме.

Оказывается, бригадир совершенно безразличен, в какой срок будет проведена прорывка: за 10 дней, как требуется по норме, или за 30 дней, как на самом деле идет работа.

И выходит, что бригадир Тарасов, да и другие бригадиры колхоза повернули сделышину не на повышение производительности труда, а на развал трудовой дисциплины.

В этот же день 178 человек работали на сенокосе. Что они сделали? Стребил в валки сено с площади 48 гектаров, скопили с 21 гектара, свезли с скирдами с 3 гектаров и закрепили 240 центнеров сена. Стрести в валки 48 гектаров сена (при дневной норме на человека 1 гектар) требуется 48 человек, скопить сено на площади 21 гектар должен 21 человек. Один колхозник за день должен свести и скирдовать с площади 3 гектара. Что бы закрепили 240 центнеров сена, потребуется 10 человек.

Таким образом, все то, что сделали за день 178 человек, при условии выполнения нормы можно сделать 82 человека. Выходит, что нормы выработки на сенокосе выполнялись менее чем наполовину.

Нельзя сказать, что и на сенокосе колхозники работают скопом. Косарям отводится деланка. При норме 0,40 га они скашивают в среднем по 0,30 гектара. В то же время, например, колхозник Дмитрий Григорьевич Затолкина скашивает по 1—1,16 гектара. Выработка косарей учитывается отдельно.

Но почему же в таком случае не выполняются нормы? А потому, что лодыри, выполняющие нормы на 20—30 процентов, узнав о выработке Затолкина, ополчились против него.

Опять в стахановцы лезешь, — ехидничает они.

Правление и партийная организация колхоза вместо того, чтобы поднять Затолкина на щит, развернуть соревнование косарей, не заметили новой лодырей, стремящихся

опорочиванием стахановцев сорвать выполнение средних норм выработки.

Если выработка косарей учитывается отдельно, то всем другим колхозникам, занятым на сенокосе, трудодни начисляются поровну, исходя из общей стоимости выполненных работ. Только поэтому за 82 колхозников сработали 178.

Если на свекловичных плантациях и на сенокосе сейчас людей много, то на других работах никого нет. Колхоз не готов к уборке: неисправен транспорт, не подготовлены косы, молотилка, элеватор к ней.

— Людей маловато, — жалуется председатель т. Коваленко. — Подтянемся с сенокосом и за подготовку к уборке возьмемся.

Между тем в колхозе 2 кузнеца. Работают они не сдельно. Оплачивают их как штатных работников: старшему кузнецу начисляется полтора, младшему — один трудовые. И никому дела нет до них. Они же не выполняют норм и наполовину, часто совсем не работают.

В колхозе не начали сенокос. Не готовят к зиме животноводческие помещения.

— Что подешаешь, людей маловато, — твердит т. Коваленко. Жалуюсь на нехватку людей, руководители колхоза не видят, как плохо они используются.

154 колхозника, занятые на обработке свеклы, сделали работу не более чем за 50 человек. Если бы они выполняли нормы, то успели бы с обработкой свеклы в три раза быстрее.

178 колхозников, занятых на сенокосе, выполнили работу за 82 человека.

Вот где люди! В низкой производительности труда виновато само правление. Оно составляет наряд без учета норм. Оно смирилось с тем, что бригадиры не ведут учета выработки колхозников. Правление не обращает внимания на то, что почти все колхозники не выполняют норм.

Не на высоте положения оказалась и партийная организация колхоза. Она не использует массовый выход колхозников для повышения производительности труда, не организует соревнования, не поддерживает передовиков, не ведет борьбы с теми лодырями, которые изо дня в день не выполняют и половины норм.

Массовыми выходами в поле восхитятся и руководители района. В колхозе «Путь к социализму» был и секретарь райкома ВКП(б) т. Есеников, очень часто называемый сюда уполномоченный райкома т. Формозов.

Но кто из них заинтересовался выполнением норм, состоянием учета, задумался над тем, что колхоз отстает, как и раньше? Нет, этим т. Есеников и Формозов не интересуются. Много людей в поле — и хорошо.

Высокая дисциплина требует и высокого уровня организации труда. Этого не хотят понять ни руководители колхоза, о котором идет здесь речь, ни руководители района.

**И. АБОРНЕВ,
П. ОСАДЧИЙ,
П. ИВАНОВ.**

У черемисиновских механизаторов

ЧЕРЕМИСИНОВО. (Наш корр.) Черемисиновская МТС обязалась помочь колхозам быстро и без потерь убрать хлеб нового урожая. Сейчас здесь заканчивается ремонт уборочных машин и молотилок. Первыми подготовили свои степ-

ные корабли комбайнеры Александр Хмельской и Раиса Скобрюкова. Качество ремонта признано хорошим.

Машинист молотилки «МК-110» Спирidon Солтанов обязался намолотить 1000 тонн зерна. Его маши-

на уже готова к работе. Следуя примеру передового машиниста, отремонтировали молотилки и взяли на себя повышенные обязательства по обмолову хлебов Мартин Гребенков, Николай Кочкарев, Степан Морозов и Василий Овсянников.



К. Белозеров — один из лучших токарей Курского резинового завода, выполняющий нормы на 250—300 проц.

Фото М. Шеховцова.

С пленума Курского
горкома ВЛКСМ

Состоялся пленум Курского горкома ВЛКСМ. Пленум заслушал доклад секретаря горкома т. Ковтуна о соревновании молодежи за выполнение пятилетки в четыре года.

В промышленности города, — сообщил докладчик, — занято 2030 комсомольцев. 49 комсомольцев уже полностью выполнили свои пятилетки, 895 комсомольцев — планы трех и четырех лет. На фабриках и заводах, железнодорожном транспорте и в строительных организациях 145 комсомольско-молодежных бригад, идущих в авангарде борьбы за досрочное выполнение плана.

Выступавшие в прениях подвели критиче итоги работы районного и райкомов ВЛКСМ. Стахановцев ремзавода т. Балк упрекнул работников горкома в том, что они редко бывают в цехах, плохо связаны с молодежью рабочими. На заводских ком-

сомольских собраниях вопросы соревнования не ставились, итоги его не подводились.

Секретарь комитета комсомола железнодорожного узла тов. Булатников и секретарь комсомольской организации треста «Курскстрой» т. Малыгин критиковали горком за невнимание к молодым железнодорожникам и строителям.

Пленум обязал бюро горкома, райкомы и комитеты комсомола устранить недостатки в руководстве соревнованием и призвал молодежь промышленности, транспорта, строительных организаций и артелей промышленной кооперации шире развернуть борьбу за досрочное выполнение пятилетнего плана.

На пленуме выступил секретарь горкома ВКП(б) т. Марасанов.

Д. ЕМЕЛЬЯНОВ,
инструктор горкома ВЛКСМ.

Родители заботятся о школе

В Крупецком районе развернулась подготовка к новому учебному году. Почти везде идет текущий и капитальный ремонт школьных зданий, чинятся печи, обновляется классная мебель, заготавливаются и подвозятся топливо.

Особое заботится о своей школе председатель колхоза «13 лет РККА» По его инициативе правление выделило рабочих для заготовки топлива, предоставило транспорт для подвозки его к школе и квартирам учителей. Колхозные мастера строят физкультурную площадку. В плотничью мастерскую колхоза идет поделка новых парт, классных досок, скамеек, табуреток.

С помощью колхозной общественности Поповкинское сельсоветов школы-семилетки уже на всю зиму полностью обеспечены топливом. Закончен ремонт и поделка новой школьной мебели: парт, столов,

шкафов. Создан материальный фонд помощи детям, отцы которых погибли на фронте.

— Наша школа, — говорит директор Роман Михайлович Морозов, — выглядит сейчас даже лучше, чем в довоенные годы.

Председатель Локотского сельсовета т. Близюков ежедневно проверяет, как колхозы выполняют свои обязательства по заготовке и подвозке топлива, ход ремонтных работ в школах.

Вопрос подготовки школы к новому учебному году дважды был обсужден на заседаниях исполкома. Как сообщил директор Локотской семилетней школы П. И. Ракитин, школьное здание уже готово к приему детей. Новый учебный год школы может начать организованно. Колхозники построили спортплощадку, изготовили новую мебель, завезли необходимое количество торфа и дров.

НОВЫЕ СОРТА ОВОЩЕЙ И КАРТОФЕЛЯ

БЕЛГОРОД. 29. (Наш корр.) Совхоз «Рославльовощев» в этом году посадил новые сорта овощей: розовые помидоры, броссельскую капусту, патиссоны.

Кроме этого, совхоз посадил новый сорт картофеля «Негретенко».

выращенный им в прошлом году. Кожа картофеля яркочерная, своим цветом напоминающая столовую свеклу. Клубни крупные, до 200 граммов и больше. Вкусовые качества нового картофеля выше, чем у обычных сортов.

По следам выступлений Курской правды

КОГО ЗАЩИЩАЕТ РАЙКОМ?

29 мая в «Курской правде» редакция подвергла резкой критике действия председателя Стрельского исполкома районного Совета депутатов трудящихся тов. Попова, защищавшего нарушителей трудовой дисциплины в колхозах.

Корреспонденция «Кого защищает товарищ Попов?» была послана секретарию Стрельского райкома ВКП(б) тов. Федоренко с просьбой обсудить на бюро. После долгой проволочки был, наконец, получен ответ.

Бюро райкома ВКП(б) констатировало, что... «председатель исполкома райсовета тов. Попов, зная о низкой трудовой дисциплине в колхозах «Красный флот» и «Космос», не перешел бы в медицинский, педагогический или даже акушерский техникум. Они меньше всего думают о профессии агронома. А в наших колхозах среди звеньевых и бригадиров есть молодежь с семилетним образованием, которая стремится к агрономической науке. Эту молодежь нужно принимать в техникум. Надо открыть сюда дорогу мастерам урожая, бригадирам, звеньевым, способным организовать социалистическое земледелие».

— Нет, не приходится за последнее время.

— Почитайте, там интересно написано, — советуют звеньевые. Как далеко они ушли от малограмотного, отсталого агронома. Недавно тов. Немченко допустил грубейшее нарушение агротехники в посеве сахарной свеклы и была уволена из МТС. Но она вовсе не представляет истинного чужака.

Некоторые выпускники Кучеровского сельскохозяйственного техникума в первый же год, волеустановив полную беспомощность на агрономическом поприще, легко бросают его и переходят на другую работу. В забукее своем колхозе им. Молотова можно встретить счетовода Юшманова, изабача Юрченко, в селе Песчаном — избача Галину Шароборуду, в Мальцевской школе — учительницу Анну Головкину.

М. ТУНГУСОВА.

Плохих агрономов
готовят в Кучеровке

Воспитанников Кучеровского сельскохозяйственного техникума можно встретить на колхозных полях Кубани и Крыма, Кахетии и Архангельской области. Техникум имеет и опыт и свои традиции. К нему можно предъявлять серьезные требования. Однако за последние время учебная работа здесь проводится на низком уровне, отстает от требований страны. Это влияет на качество подготовки кадров.

В колхозах Вишневого сельсовета проходит преддипломную практику студенты третьего курса Левшаков, Щегинин и Черныгина. Через месяц они будут агрономами. В техникуме они на хорошем счету. У них неплохие отметки. Но вот студенты-зачисленные пришли в поле. Колхозники просят их помочь отрегулировать селенку, чтобы обеспечить правильные нормы высева. Будущие агрономы смотрят удивленными глазами: «Мы такой селенки не проходили», — уверяют они колхозников.

В артели «Путь Ленина» плохо работает трактор. Приехавший из МТС агроном забраловал три гектара весновспаши. Но в поле все время находился практикант Левшаков, он видел мелкую пахоту и не придал ей никакого значения. В этом же колхозе в прошлом году на преддипломной практике была студентка Васильева и она спрашивала: «Почему так долго не сорожь, ведь весна на исходе?». А старый колхозный кладовщик, сокрушенно покачивая головой,

сам т. Вельма не имеет исторического образования. Он преподавал русского языка.

И какую дисциплину им возьми — общественно-политическую или специальную, — она изучается не путем глубокого осмысления, а путем зубрежки, механического заучивания отдельных положений учебника. Может ли при такой постановке учебного процесса будущий агроном знать предмет? Конечно, не может.

На изучение курса механизации, охватывающего все сельское хозяйство, машины, двигатели, автомобили, отводится 220 часов. За это время студент обязан знать не только технику эксплуатации машин, взаимодополняющие их, но и методы управления ими.

Организацию сельскохозяйственных предприятий и счетоводство студенты проходят за 170 часов, причем материал излагается не по отдельным формам хозяйства, а в «общем и целом», и студенты не представляют особенностей организации производства в колхозах, совхозах и МТС. Попадая впоследствии на производство, они не могут по этому составить ясной картины производственного плана.

Такая учеба дает поверхностные знания, и они налицо. На экзаменах по механизации студента 2 курса Чередищенко не могла разобраться в простых вопросах. Она, например, не могла дать аргументированной оценки комбайновой уборки, не знала приспособлений сложной молотилки «МК-1100» для обмолачивания клевера, бобовых и подсолнечника. Анна Юрченко не знала комбайнов, выпускаемых нашими заводами.

Невольно обращает на себя внимание невысокая общая грамотность студентов. Недавно на третьем курсе устроили диктант,

девушки молчали. Другая группа студентов таким же образом «изучает» историю СССР. В «Кратком курсе», который они используют, зачеркнуты целые страницы.

— Кто же вас учит так работать с книгой?

— Наш преподаватель т. Вельма говорит, что неглавное можно вычеркнуть и не читать.

Так, с «легкой» руки учителя у студентов не остается представления о важнейших событиях жизни партии и страны. Истори-

ю, например, не знают, что такое «Путь к социализму», не знают, что такое «Путь к коммунизму», не знают, что такое «Путь к социализму».

Вот в парне техникума сидит группа девушек с книгами и читает вслух.

— Чем занимаетесь? — интересуемся мы.

— Да вот учим ботанику. Как же вы учите?

— А вот, видите, выделены 10 строчек на странице и запоминать.

— Но понимаете ли вы что, индур из этих кусочков материя?

Девушки молчат. Другая группа студентов таким же образом «изучает» историю СССР. В «Кратком курсе», который они используют, зачеркнуты целые страницы.

— Кто же вас учит так работать с книгой?

— Наш преподаватель т. Вельма говорит, что неглавное можно вычеркнуть и не читать.

Так, с «легкой» руки учителя у студентов не остается представления о важнейших событиях жизни партии и страны. Истори-