

Так работают комсомольцы МТС



Н. Сафонов — воспитанник Курской школы ФЗО № 1. Окончил учебу на отлично, он работает в этой же школе мастером производственного обучения. На снимке: Н. Сафонов проводит занятия с учащимися Николаем Шепелевым, Василием Абрамисовым, Виктором Медведевым и Евгением Анонимовым. Фото М. Шехова.

Резервы рабочего класса

Беседа с начальником областного управления Министерства трудовых резервов И. Г. СВИРИДОВЫМ

В школах ФЗО нашей области состоялся очередной выпуск строительных рабочих. Промышленность получила 2725 квалифицированных столяров, плотников, слесарей-водопроводчиков, штукатуров, каменщиков, кузнецов и других строительных рабочих. Это на 1330 человек больше предыдущего выпуска. Более 400 выпускников этого сезона получили при экзаменах 5-й разряд. Рабочих четвертого разряда выпущено 1779 человек и третьего — 539.

Особенно хорошую успеваемость и практически наивысшую получили учащиеся Шпитровской школы ФЗО № 16. Здесь из 105 воспитанников 103 получили пятый и четвертый разряды. С прочими знаниями вышли также учащиеся из школ ФЗО № 1 Курска, № 2 — Старого Оскола, № 9 — Валуча и других.

Молодые рабочие направлены на стройки новой пятилетки в Москву, Харьков, Артемовск, Саратов и другие города Советского Союза.

Значительная часть их оставлена для работы в нашей области. На строительстве Белгородского завода, например, послано 280 выпускников. Около 200 молодых рабочих направлено на работу в МТС и МТМ области, 1020 человек — на железную дорогу, на строительство вокзалов, станций, жилых домов для железнодорожников и т. д.

В управление уже поступили сведения о том, как начали свою работу выпускники наших школ.

Со строительного участка № 19 Московско-Донбасской дороги сообщают, например, что все молодые рабочие, воспитанные в Старооскольской школе ФЗО № 2 хорошо справились со своими обязанностями. Часть из них стала руководителями бригад и смен.

Сейчас в школах ФЗО области идет подготовка к приему нового набора, который состоится в октябре этого года. В школы будет призвано 2500 человек. Для встречи их проводится большая подготовительная работа. Одна школа — при строительном управ-

лении Курского резинового завода — создает ее вновь, три переидут во вновь отстроенные здания. Все остальные пополняются новым оборудованием, мебелью, инструментами. Мастерские учебных заведений областного управления трудовых резервов получают в этом году 20 новых станков и более чем на 50 тысяч рублей различного инструмента.

Идет подготовка к новому набору и в ремесленные училища области. 1 августа более 500 воспитанников ремесленных училищ закончат учебу и будут переданы для работы на предприятия.

С 20 июля по 25 августа в области будут проходить призывы сельской и городской молодежи в ремесленные и железнодорожные училища. Будет набрано 1200 человек. 300 заявлений уже поступило.

Кроме очередного призыва в школы ФЗО, ремесленные и железнодорожные училища нашей области управление трудовых резервов должно провести призыв (мобилизацию) в школы ФЗО угольной и металлургической промышленности. Призыв проводится с 15 июня по 1 августа.

Наша область должна признать для школ ФЗО Ворошиловградской области Украинской ССР шесть тысяч юношей в возрасте 18—19 лет для подготовки кадров подземных рабочих, а также сталеваров, балочников и других рабочих промышленных предприятий.

Это большая и ответственная задача. В семью рабочего класса должна быть послана лучшая, наиболее активная и способная молодежь.

Во всех районах при исполнении райсоветов созданы призывные и медицинские комиссии. Многие из них уже приступили к работе. Областное управление трудовых резервов послало в районы для проведения массово-разъяснительной работы в помощь комиссиям 60 представителей — работников школ ФЗО и ремесленных училищ. Необходимо, чтобы в этом деле активно проявили себя все партийные и комсомольские организации.

В комсомольском комитете мы теперь регулярно планируем работу организации и делаем все, чтобы наши планы выполнялись. На отчетно-выборном собрании комсомольцы резко критиковали комитет за то, что он не контролировал выполнение плана. Мы исправили эту ошибку.

Раньше случалось так, что иногда комсомольские собрания подолгу не проводились. Причиной этому были различные отвлечения, например, участие в конкурсах, в которых участвовали комсомольцы, или участие в спортивных мероприятиях, в которых участвовали комсомольцы.

Политическая агитация, которую ведут наши комсомольцы, способствует росту активности трактористов. В каждом тракторном отряде мы выпускаем «боевые листки». Раз в декаду в МТС выходит газета «Молния» или специальный листок под заголовком «Что делается в поле». В них рассказывается о передовиках соревнования, критикуются отстающие.

Одно время в 13-ю тракторную бригаду с перебоями подводили воду и горючее. После решения «боевого листка» в МТС пригласили председателя колхоза, не выполняющего некоторые условия договора с МТС. Позже отчет председателя был заслушан на заседании исполкома райсовета депутатов трудящихся. Тракторная бригада нормально обеспечивается горючим и водой.

Наша комсомольская организация настойчиво борется за выполнение своих обязательств и 30-й годовщине ленинско-сталинского комсомола. Мы уверены, что слово свое сдержим.

П. ЮШКОВА,
секретарь комсомольской организации Чернянской МТС.

В село прибыл докладчик...

Зал Черемисиновского Дома культуры был переполнен. Жители села внимательно слушали докладчика, который горячо говорил о патриотизме, о национальной гордости, о безграничной любви и преданности нашему народу своей Отчизне, партии большевиков, товарищу Сталину.

Докладчик рассказывал о подвигах советских людей в дни Отечественной войны, о борьбе жителей Черемисинова и окрестных сел против немецких захватчиков. Он приводил яркие примеры самоотверженного труда наших земляков — героев мирного строительства.

Это был заведующий районным отделом народного образования т. Аниимов. За последнее время в районном центре и в колхозах тов. Аниимов сделал несколько докладов о жизни и деятельности товарища Сталина, о всемирно-историческом значении нашей победы в Отечественной войне, о борьбе Советского Союза за мир и безопасность, о советском патриотизме и на другие темы. Работники районных учреждений, интеллигенция, колхозники хорошо отзываются о его выступлениях.

Чтобы произнести яркую, сильную речь, необходимо много поработать. Выступления тов. Аниимова потому и популярны, что он тщательно готовится к ним. К сожалению, некоторые докладчики не утруждают себя тщательной подготовкой к выступлению, особенно, если приходится делать доклад в деревне. Они забывают, что многие колхозники сами хорошо разбираются в международной обстановке.

Нам пришлось беседовать с жителями села Липовки. Они жаловались на то, что давно не слышали хороших политических докладов. По поручению райкома здесь иногда выступает с докладами тов. Савенков — директор и преподаватель истории Липовской семилетней школы. Но о его выступлениях колхозники отзываются без похвалы. Вот какой разговор недавно произошел между лектором и слушателями:

— Что произошло на выборах в Италию?

— Признаться, еще не читал.

— Какие политические партии входят в фронт народной демократии Румынии?

— Затрудняюсь сказать.

— А что происходит в Греции?

— Как-будто война идет, но не помню, кто с кем воюет.

Как же могло случиться, что человек, имеющий диплом об окончании учительского института, так остался от политической жизни? Ответ прост — Савенков почти не работает над собой, выступает без подготовки, надеясь исключительно на свои прежние знания.

Один из Савенков? К сожалению, нет. Заместитель директора по политчасти Черемисиновской МТС, бывший пропагандист райкома партии тов. Солдатов говорит:

— С обстоятельными докладами я почти не выступаю — очень занят. Но так как райком все же утвердил меня докладчиком, я решил хотя бы информировать о политических событиях делать для трактористов и колхозников. Солдатов не составляет никаких конспектов, записки не ведет, газеты читает поверхностно, за новинками в политической и художественной литературе не

следит. Поэтому он очень плохо разбирается в политических событиях. Когда его попросили рассказать о совещании представителей девяти компартий, т. С. Солдатов ответил:

— Совещание девяти компартий было в Праге, а Прага находится в Югославии. Это я говорю точно.

Потом Солдатов подошел к карте и долго на ней размышлял Югославию, но только не в Европе, а в другой части света.

Можно было бы привести и другие факты, характеризующие ограниченный политический кругозор некоторых руководителей работников, которым почему-то поручают выступать с докладами перед населением. Но и этого достаточно, чтобы показать, насколько несерьезно относится Черемисиновский райком партии к этому важнейшему участку идеологической работы.

В районе числится до 30 докладчиков. Многие из них редко выступают перед населением. Райком и его отдел пропаганды и агитации (зав. тов. Аниимов) не руководят докладчиками. Партийный райком, возглавляемый тов. Бугаковым, не помогает им готовиться к докладу, семинаров не проводит, консультации не устраивает. На протяжении длительного времени здесь ни разу не устроились обсуждать вопрос о работе группы докладчиков на заседании бюро райкома.

Успех политической работы среди населения, ее действительность зависит от идейного уровня, политического и культурного кругозора тех, кому она поручается. Об этом забывают в Черемисинове.

Ф. ЧЕРНОУСОВ,
корр. «Курской правды».

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Ценная инициатива

Бурно растет хозяйство колхоза «Путь Сталина». Для повышения общественного скота требуются новые помещения, нужен гараж для автомашин. Но в Ясновоном районе трудно получить строительные материалы. Леса здесь нет, и завозить его приходится издалека. Поэтому колхозники решили мобилизовать местные ресурсы. По окончании осеннего сева они организовали бригаду саманщиков из 30 человек. До начала уборки урожая будет изготовлено более 60 тысяч саманного кирпича. Это даст возможность построить коровник на 50 голов, птичник и гараж.

Почин колхозников артели «Путь Сталина» немедленно подхватила районная газета «Красный маяк». Редакция правильно оценила это начинание, как факт широкого общественного значения. Она напечатала специальный выпуск газеты, в котором поместила обращение колхозников артели «Путь Сталина», призывавших все сельхозартели района развернуть строительство из местных материалов.

Но реакция не ограничилась этим. Она выступила организатором социалистического соревнования на выработку самана, взяла под постоянный контроль эту работу. Например, очередной номер «Красного маяка» за 19 мая вышел под заголовком: «Максим Гаврилович и Аким

Митрофанович Нестеровы из колхоза имени Д. Вдовина сделали за один день по 750 кирпичей самана». В этой газете рассказывается об успехах колхозников Нестеровых, которые выполняют на выработку саманного кирпича по две с половиной нормы и больше.

Но не только об этом сообщает газета «Красный маяк». В очередном номере газеты помещено семь заметок из разных колхозов. В каждой из них говорится о том, как организованно производится местных строительных материалов. Эти заметки написаны председателями колхозов, счетоводами, бригадирями, колхозниками. Счетовод колхоза «Просвещение» тов. Дровиных пишет:

«Дружно взялись за поделку самана члены нашей сельхозартели. За неполный день изготовлено 700 штук саманного кирпича». Дальше в этой заметке говорится о том, какие обязательства взяли отдельные колхозники, как они их выполняют.

Освещение социалистического соревнования — главное содержание газеты «Красный маяк». Газета внимательно следит за успехами передовиков.

Прекрасную инициативу проявила районная газета. Этот пример заслуживает самого широкого распространения.

МОЛОДЫЕ РАБОЧИЕ ДЕРЖАТ ЭКЗАМЕН

К заданию вечерней школы рабочей молодежи № 12 подходит слесари и столяры депо и вагоностроительного пункта, штукатуры и плотники строительного восстановительного участка № 4, работники других служб Курского узла. Они пришли сдавать очередной экзамен. Собирались все 19 учащихся выпускного класса.

К школьной доске один за другим подходят семиклассники — столяр-стахановец вагоностроительного пункта Евгений Базин, разнорабочая фармзавода Мария Поснева, слесарь депо Владимир Бутков. Все они — стахановцы на производстве и передовики учебы в вечерней школе.

Взяв билеты, юноши садятся за парты, чтобы подготовиться к ответу.

Устола белокурой юноша, малая строительного-восстановительного участка № 4 Евгений Наменов. Он подробно характеризует героя чеховского рассказа «Человек в футляре».

Борис Охлюнов только что сдал экзамен в школе ФЗО и уже получил «путевку в жизнь». Одновременно он учился в вечерней школе. Сейчас Охлюнов успешно сдает экзамены.

— Чтобы строить, надо знать, надо обладать наукой, а чтобы знать, надо учиться. Учиться упорно, терпеливо.

Эти слова вождя прочно вошли в сознание молодежи.

Н. БУТОВ,
учитель вечерней школы. Кировский район.

ОТВЕЧАЕМ НА ВОПРОСЫ ЧИТАТЕЛЕЙ

О путях перехода от социализма к коммунизму

Тов. Толстошеев У. Т. — колхозник артели «Красная нива» Ломоносовского сельсовета В. Михайловского района, т. Чуножкин, Ф. М. — колхозники артели «Обединение» Ипатовского района, и другие читатели обратились в редакцию с просьбой разъяснить вопрос о путях перехода от социализма к коммунизму. Ни одной из статей т. Степанян не отвечая на их вопросы.

В историческом докладе на XVIII съезде партии в 1939 году товарищ Сталин развернул грандиозную программу завершения строительства социализма и постепенного перехода от социализма к коммунизму. Выполнение основной экономической задачи СССР, несомненно коммунистическое воспитание масс, повышение роли советской интеллигенции, всемерное укрепление советского государства — важнейшие положения этой программы.

Разработав теорию развития советского общества, товарищ Сталин не только обосновал возможность построения коммунизма в нашей стране, но и показал условия и движущие силы перехода от социализма к коммунизму. Пути борьбы советского народа за коммунизм в условиях послевоенного времени указаны товарищем Сталиным в речи 9 февраля 1946 года.

Чтобы перейти от социализма к коммунизму, мы должны решить основную экономическую задачу СССР: догнать и перегнать главные капиталистические страны в размерах промышленного производства на душу населения.

Трудности выполнения этой экономической задачи связаны с тем, что народы СССР получили в наследство от царской России чрезвычайно отсталое хозяйство. Несмотря на то, что Россия по территории и по природным богатствам занимала первое место в мире, в размерах промышленного производства на душу населения она была в одном из последних мест. Общий объем промышленной продукции в 1913 году в

экономическом отношении. Мы это можем сделать, и мы это должны сделать».

Беспризорное и плановое развитие советского народного хозяйства, отсутствие паразитических классов, вовлечение всего взрослого населения в общественно-полезный труд, быстрые темпы развития — все эти и другие преимущества советского общественного строя перед строем капитализма дали СССР возможность успешно решить основную экономическую задачу.

После провозглашения товарищем Сталиным этой основной задачи наша страна успешно пошла по пути ее разрешения. Однако вероломное нападение гитлеровской Германии нарушило созданный трудом советского народа и мирное хозяйственное развитие нашей страны.

Чтобы теперь догнать главные капиталистические страны в экономическом отношении, нам нужно не только устранить прежние экономические отставания, но и восполнить ущерб, нанесенный стране в минувшую войну. Утраченные нашей страной значительные ресурсы утратили страны Европы и, конечно, США, которые, как известно, не только ничего не потеряли, но, наоборот, — разбогатели на войне.

Если довоенный уровень развития народного хозяйства давал нам возможность решить основную экономическую задачу СССР в течение 10—15 лет, то теперь, учитывая потери, вызванные войной, на выполнение ее потребуется три-четыре пятилетия.

Послевоенный пятилетний план призван не только восстановить разрушенное хозяйство, но и, пострадавших от фашистского нашествия, но и обеспечить дальнейшее развитие социалистической экономики вперед. Уровень промышленной продукции в целом в итоге выполнения па-

тилетки должен превзойти уровень 1940 года на 48 проц. Выполнение грандиозного плана новой пятилетки даст возможность пройти более трети того пути, который нужен для превращения в жизнь сталинской программы великих работ.

«Только в том случае», — говорил товарищ Сталин, — если переносим экономические главные капиталистические страны, мы можем рассчитывать, что наша страна будет полностью насыщена предметами потребления, у нас будет избыток продуктов, и мы получим возможность сделать переход от первой фазы коммунизма ко второй его фазе».

Коммунизм, как более высокий тип общества, должен иметь уровень производства, превосходящий уровень производства любой развитой капиталистической страны.

Восторженная механизация труда, автоматизация производства, подземная газификация, химизация, моторизация народного хозяйства — главные направления в развитии технической основы при постепенном переходе от социализма к коммунизму. Современный технический прогресс невозможен без электрической энергии, применение которой революционизирует производственные процессы. Вот почему Ленин, определяя значение технической базы коммунизма, с гениальной прозорливостью писал: «коммунизм — это есть Советская власть плюс электрификация всей страны» (Соч., т. XXVI, стр. 48).

Вместе с техническим прогрессом происходит постоянный культурно-технический рост работников промышленности, транспорта и земледелия до уровня инженерно-технических работников. Новая техника требует новых людей — культурных, развитых: образованных.

Значение стахановского движения в нашем социалистическом обществе состоит в том, что оно ведет не только к росту общественного богатства, но и к быстрому развитию личности.

Таким образом, разрешение основной экономической задачи

СССР и связанное с ним создание материально-технической базы — первое и коренное условие для перехода нашей страны от социализма к коммунизму.

Коммунизм предполагает не только высокий уровень развития производительных сил, но и высокий уровень развития сознания людей. В решении XVIII съезда партии записано, что в условиях перехода от социализма к коммунизму решающее значение приобретает дело коммунистического воспитания трудящихся, преодоление пережитков капитализма в сознании людей — строительство коммунизма».

Вот почему сейчас на первый план выдвигается коммунистическое воспитание трудящихся. Мы должны добиться того, чтобы для всех людей труд стал потребностью и радостным проявлением их творческих способностей.

Мы видим, как в процессе неуклонного роста коммунистической сознательности советских людей расширяется в нашей стране стахановское движение, труд постепенно превращается в первую жизненную потребность.

О значении идейного воспитания с исключительной силой говорится в постановлении ЦК ВКП(б) об идеологической работе. Необходимость всемерного повышения коммунистического воспитания масс вытекает из условий движения нашей страны к коммунизму.

Социалистический строй в отличие от всех прежних формаций развивается не стихийно, а благодаря сознательному участию всего народа во всех областях производственной и общественной политической жизни.

Следовательно, чем выше сознательность масс, тем успешнее наше продвижение вперед. Препятствие перед всем инородным, попытка возродить буржуазно-националистические взгляды при освещении истории народов нашей страны, протаскивание аполитичности, без-

дейности, буржуазного объективизма — все эти пережитки капитализма имеют еще место в среде некоторой части нашей интеллигенции. Люди, проповедующие такие взгляды или являющиеся их носителями, представляют собой не что иное, как рупор буржуазной идеологии.

Товарищ Сталин в докладе на XVIII съезде ВКП(б) особо подчеркнул роль советской интеллигенции в общем движении нашей страны к коммунизму. Переход от социализма к коммунизму сопровождается быстрым ростом интеллигенции. Одна из коренных задач коммунистического воспитания — подготовка высокообразованных и культурных строителей новой жизни.

Послевоенный пятилетний план ставит своей целью восстановить не только разрушенное врагом культурно-просветительные и научные учреждения — вузы, исследовательские институты, школы, клубы, но и обеспечить дальнейшее развитие образования и культуры. В плане предусмотрено превзойти в ближайшее время достижения зарубежной науки, подготовить значительные кадры научных работников, увеличить количество учащихся и повысить качество обучения во всех звеньях народного образования.

В течение пятилетки будет обеспечено всеобщее обязательное обучение детей с семилетнего возраста как в городе, так и в деревне. К концу пятилетки количество неполных семилетних и средних школ будет доведено до 193 тыс., а число учащихся в них — до 32 млн. человек.

Все возрастающий подьем образовательного и культурного уровня населения Советского Союза будет постепенно стирать противоположность между физическим и умственным трудом. Товарищ Сталин на XVIII съезде ВКП(б) сказал: «мы хотим сделать всех рабочих и всех крестьян культурными и образован-