

Лучше учить, лучше учиться!

(К ИТОГАМ ОБЛАСТНОГО СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ)

«Учитель учит до тех пор, пока сам учится. Кто бросил учение, перестал образовываться, тот не может образовывать других. Без чувства и стремления к дальнейшему образованию в человеке умирает учитель».

К. Д. УШИНСКИЙ.

Закончил свою работу пятый областной съезд учителей. Каковы же его итоги?

Первый и главный вывод, который напрашивается при изучении материалов съезда:

Учителя правильно и глубоко понимают, чего от них ждут партия и народ сейчас, в период завершения строительства социалистического общества и постепенного перехода от социализма к коммунизму.

В содокладах и выступлениях педагогов на съезде во главу угла выдвигались вопросы правильного сочетания обучения с коммунистическим воспитанием школьников.

Мастера педагогического труда в своих выступлениях привели немало ярких фактов конкретной работы в этом отношении. Уже один факт, приведенный в докладе зав. обкомом тов. Чудесникова, что на 5 августа в сборе колхозов участвовало свыше 73.000 учащихся, возвратившихся Родине до 400 тонн зерна, что только в Прохоровском районе ими выращено на колхозных полях свыше 25.000 трудодней, ярко говорит об успехах воспитания школьников в духе коммунизма, в духе высокой патристической сознательности.

Выступавшие в приемах передовые учителя-воспитатели подробно рассказывали, каким образом они формируют патристическое, беззаветно любящих свою Родину и готовых не на словах, а на деле бороться за дальнейшее укрепление ее могущества.

Особенно ярким в этом отношении было выступление на съезде заведующего Цигровским районом тов. Луганского. Во всех школах этого района работают краеведческие кружки, собирающие богатый познавательный материал о прошлом, настоящем и ближайших перспективах родного края.

Тов. Луганский рассказал, как учащиеся цигровских школ Зина Демина, Ара Ковальчук, Эля Анфимов организовали в колхозе «Третий год пятилетки» работу по внедрению новых сортов злаков (голуберный овес, ячмень), а учащиеся Пригородненской семилетней школы Дмитрий Помощкин и Иван Орлов в том же колхозе ухаживают за жеребятинами, участвуют в косовице и т. д.

Об учебной работе многих учителей по коммунистическому воспитанию школьников говорили в своих выступлениях преподаватели Обоянской неполной средней школы тов. Сингирова, директор Козьмичевской школы Томаровского района тов. Залата, преподаватель пединститута Мариногов и другие.

Но, к сожалению, не везде так поставлено дело. Во многих школах области до сих пор еще не изжит формализм в преподавании, теория преподносится в отрыве от практики, детям не приносятся необходимые трудовые навыки, не развиваются в них стремления применять полученные знания в жизни.

Поднять роль учителя, как пропагандиста, неутомимого и непреклонного борца за переломную науку, как активиста-общественника, проводящего линию партии не только в стенах школы, но и выступающего как воспитатель родителей, населения, — таков второй вывод, который сделали делегаты съезда.

Факты показывают, что в этом отношении сделано еще очень мало.

В выступлениях ряда делегатов дан ответ на вопрос — в чем причина недостаточного участия учителей в пропагандистской работе. Она — в их низкой идейно-теоретической и политической подготовке. Факты показывают, что там, где учителя неустанно совершенствуются, повышают свой идейно-теоретический уровень, находят осязаемые успехи в работе со школьниками.

У заведующего Дубравинской начальной школой Кореневского района тов. Позиненко, ведущего 2 класса, нет второклассника, все ученики 4 класса успешно выдержали экзамен.

Чем объясняется его успех? Тем, что т. Позиненко не только много работает с детьми, прекрасно знает их индивидуальные особенности и умудрено занимается с каждым из них. Он настойчиво и упорно совершенствует и повышает свои собственные знания, не терпит застоя, не останавливается на достигнутом, неустанно ищет и находит все лучшие формы влияния на ребят в коммунистическом духе.

Этого, к сожалению, не скажешь об учительнице школы №16 Стрелецкого района тов. Бессчастных. Низкая идейно-по-

литическая подготовка не позволяет ей правильно, с марксистско-ленинских позиций, освещать пройденный материал.

Когда учительница на уроке рассказывала школьникам о востанах крестьян под руководством Булавина, ей один из школьников задал вопрос:

— Скажите, Булавин за нас или против нас?

На этот вопрос Бессчастных ответила:

— Нет, ребята, Булавин не за нас. Он жил не в наше время.

Разочарованный ее ответом, мальчик проговорил:

— Стало быть, он умер за царя, а я думаю — он герой...

Прогрессивную роль крестьянских восстаний учительница так и не показала учащимся.

Повысить идейно-политическую подготовку учителей, поднять их квалификацию, добиться, чтобы они неустанно двигались вперед, показывая учащимся пример настойчивости и упорства в учебе, неукротимого стремления к знаниям, — таков третий вывод, который сделали делегаты съезда.

Учитель — центральная фигура в школе, — говорит директор Чернянской средней школы тов. Степанов. — Успех в разрешении задач, поставленных на новый учебный год, зависит прежде всего от учителя, степени его подготовки, идейной направленности, отношения к работе.

Тов. Степанов справедливо утверждает органы народного образования и, прежде всего, обком, в том, что учителя, как следует еще не организованы. Учителей недостаточно вооружают необходимой методической литературой.

Мы много говорим об индивидуальном подходе к учащимся, но мало слышим об индивидуальном подходе к учителям, — замечает тов. Степанов и добавляет:

— Объясняется это тем, что обком, районные отделы народного образования и даже отдельные директора школ мало знают учителей, их запросов зачастую не изучают. Это-то и не дает возможности своевременно помочь тому или иному учителю, подтянуть его, устранить имеющиеся в его работе недостатки.

К учителям теперь предъявляются повышенные требования. Надо решительно поднять качество учебно-воспитательной работы, а отсюда следует, что нужно повысить педагогический и политический уровень самого учителя, — говорит заведующий Новооскольским районом тов. Кукин. — Надо шире распространять передовой педагогический опыт и добиться, чтобы он стал достоянием всех учителей.

Повысить требовательность к самим себе, не только учить, но и учиться, непрерывно двигаться вперед — таков четвертый вывод, который сделали делегаты съезда.

С особой силой в выступлениях делегатов подчеркивалась задача быстрой ликвидации тяжелых последствий войны в народном образовании.

Благодаря работам партии и правительства куряне за истекшее пятилетие со дня освобождения области шагнули далеко вперед в этом направлении.

Немецкие захватчики разрушили по области 2194 школьных здания на 304 тысячи учащихся, 27 детских домов, 48 детских садов.

С горячим чувством любви и благодарности партии и великому Сталину куряне отмечают, что действующих школ сейчас в области больше, чем до войны. Год от году улучшается их материальное положение. Все больше и больше дает страна своим ребятам учебников и пособий, тетрадей и карандашей.

Новый учебный год надо встретить полным выполнением закона о всеобщем обучении детей. Это будет лучший ответ на сталинскую заботу партии и правительства о народном образовании, лучший подарок к пятилетию со дня освобождения Курской области от ига немецких захватчиков — таково единодушное мнение делегатов.

В прошлом году тысячи детей школьного возраста остались вне учебы. До 13.000 учащихся не посещали школ по неуважительным причинам.

Сравнительно велик в области процент ребят, которые во время войны оторвались от школы, — говорит инспектор обл. тов. Макаров. — Среди них есть и неграмотные. Задача заключается в том, чтобы вновь

посадить их за парты в стенах вечерних средних школ. Но из десятков тысяч этих подростков обучалось в прошлом году лишь несколько тысяч. Оправдания такому явлению нет. Моги же ведь отделы народного образования Крупского, Львовского, Обоянского, Суджанского и Фатежского районов в прошлом году вовлечь в учебу тысячи подростков? Так почему же это не под силу Мантуровскому, Сажновскому, Ястребовскому и многим другим районам? — говорит инспектор обком тов. Макаров.

Факты, — продолжает он, — свидетельствуют о том, что и в этом году повторяются прошлогодние ошибки. Нельзя также мириться с тем, что во многих школах 8, 9 и 10-е классы насчитывают по 10—15 учащихся. Вернуть в школы отсеченных старших классов — непростая задача.

Надо свести к минимуму второклассничество, — говорит зав. учебной частью школы №4 г. Курска тов. Павлов. — Хотя по сравнению с прошлыми годами успеваемость в общем по области повысилась, и составляла в минувшем учебном году 84,2 процента, нас это удовлетворить никак не может. Особенно тревожит то, что больше всего не успевающих по русскому языку.

Делегаты тт. Шинкарева (заведующая Борисовским районом), Климов (зав. Фатежским районом) предъявляют в своих выступлениях серьезный счет педучилищам и пединститутам, выпускающим подчас из своих стен учителей, недостаточно подготовленных к этой почетной работе и не справляющихся с ней.

Преподаватель пединститута тов. Горюхин, полемизируя с тт. Шинкаревой и Климовыми, указывает, что в этом повинны и школы.

Из 472 человек, державших экзамены на все факультеты и отделения института, 98 на первом же экзамене по сочинению получили оценку «неудовлетворительно». Из 135 выпущенных в мае и июне из средней школы с аттестатом зрелости учащихся каждый пятый оказался не в состоянии выдержать самую обыкновенную проверку.

В связи с этим и подобными фактами ряд выступавших в приемах товарищей обращал внимание делегатов на необходимость более серьезной и всесторонней оценки знаний школьников, делаясь опытом своей работы.

Выступлениями секретаря обкома ВЛКСМ тов. Яковлевой, говорившей о роли и задачах комсомольских организаций в школе, и заведующей школьным отделом обкома ВКП(б) тов. Ениной, призывавшей учителей настойчиво бороться с формализмом в преподавании, смело вскрывать недочеты и недостатки в преподавании, и самокритично устранять их, завершилась общая работа съезда. Весь день 20 августа учителя были заняты работой в предметных секциях.

21 августа после заключительного слова заведующего обкомом тов. Чудесникова и принятия решения пятый областной съезд учителей закончил свою работу.

От лица всей армии работников народного образования области делегаты съезда заверили партию и правительство, что с честью выполнят поставленные перед ними ответственные и почетные задачи.

Встретить пятую годовщину со дня освобождения Курской области выполнением закона о всеобщем обучении, по-близости подготовиться самим и подготовить школы к знаниям, улучшить идейно-политическое воспитание учителей и учащихся, поднять роль комсомольских и пионерских организаций в школе и направить их энергию на ликвидацию неуспеваемости и второклассничества, покончить с либерализмом в оценке знаний и решительно улучшить преподавание русского языка, истории и Конституции СССР, шире развернуть внешнюю и внешнюю работу с детьми, настойчиво прививая им трудовые навыки и приобщая к активному участию в политической и хозяйственной жизни, — вот какие высокие обязательства взяли на себя делегаты съезда, выражая волю всей массы работников народного просвещения области.

Пожелаем нашим педагогам полного выполнения этих обязательств, плодотворной и успешной работы в наступающем учебном году на трудном и благородном поприще народного образования.

С. КАЛЬНИЦКИЙ, заведующий районной библиотекой.



Сбор яблок.

Фото-эпизод М. Шеховцова.

Друзья встретились

Сергей Петрович Яковенко много лет работал директором в Новооскольском детском доме. Сейчас он занимает пост директора Ютатовской лесной школы, но часто вспоминает своих бывших воспитанников.

Он получает от них много писем из разных концов страны. Но вот старому педагогу захотелось своими глазами увидеть тех, кого он воспитывал в течение многих лет.

Из Ютатовки в солнечную Грузию и Киргизию, на берег Невы, на далекий север и Дальний Восток пошла телеграмма, письма с отзывным приглашением.

Все приглашенные, пренебрегая беспокоем дальней дороги, в назначенный срок явились в гости к своему названному отцу. Они окружили его в беседе под тенью раскидистых

деревьев. Сергей Петрович с волнением расспрашивал своих питомцев об их жизни.

Какими они все стали неузнаваемыми! Нина Шуклина помнит директора крупно, белокурой девочкой, очаровательной багряной. Теперь она студентка Воронежского университета.

Только по остроумным шуткам узнает Сергей Петрович Ни-

ну. Аня Брякина была задалой спортсменкой. Окончив институт физической культуры им. Лесгафта, она преподает теперь физкультуру в Иркутском университете.

Посохова Люба избрала себе профессию учительницы. Она окончила учительский институт и вот уже второй год воспитывает ребят Солонечной школы Велико-Михайловского района. Ее подруга

Аня Бугаева по окончании педучилища стала воспитательницей детдома. Толя Денисов и Лиза Примакова сейчас студентки: первая учится в Курском медицинском институте, вторая — в педагогическом институте в г. Сталино.

Михаилина Ковальская приехала из Киргизии. Она теперь сама заведует детским домом.

Вот они все стоят около Сергея Петровича, возмужавшие, счастливые. И он гордится ими, как своими родными детьми.

Бывшие воспитанники детства встретились с мальчишками Ютатовской школы, катились с ними на лодке, ходили в лес. А вечером у костра рассказывали ребятам о своем пути в жизни, о той огромной помощи, которую оказала им Родина.

Н. ЖУРАВЛЕВ, Волоконовка.

Первый урожай голуберного овса

Кошарский совхоз Курского спиртозавода, расположенный в Белгородском районе, засеял весной 62 гектара голуберным овсом. Урожай получен хороший — около 15 центнеров с гектара.

По решению облисполкома совхоз сдает государству 800 центнеров

зерна этой культуры. Его получают на семена колхозы Белгородского, Суджанского, Прохоровского, Старооскольского, Иванинского и Курпешского районов. В будущем году голуберным овсом намечено засеять в этих районах 600 гектаров.

СТАХАНОВСКАЯ ВАХТА СТАРООСКОЛЬЦЕВ

На многих предприятиях Старооскольского района состоялись митинги и собрания, посвященные обсуждению обращения коллектива электроаппаратного завода. Рабочие, служащие и инженерно-технический персонал горячо одобряют начин передового предприятия, берут на себя новые, повышенные социалистические обязательства.

Дружно прошел митинг в цехах кондитерской фабрики. Коллектив единогласно принял обязательство завершить к 2 сентября производственный план 8,5 месяца, снизить себестоимость на 2 проц., своими силами произвести механизацию трудоемких производственных процессов.

Обязательства уже превращаются в жизнь. Бригада Коени

Ивановны Малаховой из пряничного цеха, став на стахановскую вахту, ежедневно в два раза превышает задания. По две нормы в день дают помощники мастера карамельного цеха коммунист Сергей Серов, мастер комсомолец Николай Башкатов и другие.

Успешно идет механизация фабрики. Бригада слесарей, руководимая Григорием Бакиным, установила агрегат для выработки карамели, закончила монтаж микромельницы для перемолва сырья. Благодаря микромельнице производительность труда на перемолве сырья увеличилась в 50 раз.

А. ФЛЯГИН.

ТАК ЛИ НАДО ЗАБОТИТЬСЯ О БЫТЕ МОЛОДЕЖИ?

Если вы спросите у председателя завкома ремонтно-механического завода т. Слепцова, как на заводе заботятся о рабочей молодежи, он обязательно покажет вам коллективный договор. Перелистаем его. На странице 14 сказано: «Администрация обязуется оборудовать общежитие завода предметами первой необходимости: камерами для хранения вещей, умывальниками, бачками с кипяченой водой».

Листаем дальше. Страница 20: «Завком обязуется проводить систематическую политико-воспитательную и культурно-массовую работу среди рабочих в цехах, красном уголке и общежитиях, организовать лекции, беседы, читку газет, кружки художественной самостоятельности и самообразования, широко ознакомить коллектив завода с достижениями советской науки, техники, культуры и искусства».

В конце — подписи директора завода, председателя завкома и дата — 15 апреля.

Как же выполняют свои обязательства дирекция и завком? Общежитие №3 находится в небольшом двухэтажном доме. Уже внешний вид его невольно вызывает вопрос: долго ли он еще простоят? Левый угол дома накренился к земле и вот-вот рухнет. Внизу, в подпольном помещении, живут 15 моло-

дых рабочих завода. Голые стены, теснота. Поломанный стол, три-четыре табуретки, кровати — вот и вся обстановка комнат. Под матрацами грязная замасленная спецодежда. Больше ее класть некуда. Дирекция до сих пор не оборудовала камеры для хранения вещей.

В комнатах — невыносимая духота. Летом, в жару, в общежитиях топят печи — рабочие готовят себе ужин. Отдельной кухни нет. Только три часа в сутках работает заводская столовая. В иное время вы не найдете кипятка. Да что кипятка! Рабочим после смены негде умыться.

Об общежитии на Золотаревской, 44, секретарь парторганизации г. Печенев пренебрежительно говорит: «Да что там за общежитие — всего два человека живут». Зайдемте туда. Спускайся осторожно: в коридоре темно, а ветхие ступеньки могут каждую минуту обвалиться. В комнате голо, неуютно. Правда, здесь не жалуются на недостаточность воды — от первого же дождя она шумными ручьями по коридору стекает прямо в общежитие. Двенадцать рабочих завода, бывших воинов и выпускников школы ФЗО, живут в этом помещении уже больше двух лет.

Такую же неприглядную картину представляет общежитие №2.

Ни в одном из общежитий нет газет и настольных игр. С мая на заводе не читались лекции, не проводились беседы. Не работают кружки самостоятельности.

Так выполняет свои обязательства завод.

Секретарь комсомольской организации т. Потрясаев восторженно рассказывает: «Уже несколько вечеров летучка танцует под аккордеон». Собственно, это единственное, чем может похвалиться секретарь, этот вожак молодежи, говоря об ее отдыхе.

Директор завода, секретарь парторганизации, председатель завкома — редкие гости в общежитиях. Зато их часто посещали гости из города: комиссия Министерства трудовых резервов, секретарь горкома ВЛКСМ т. Медведь, секретарь Сталинского райкома комсомола т. Вольский, инструктор того же райкома т. Жуковский и многие другие. Они спрашивали, что чувствовали, общались, помогали, но ничего не сделали.

Зря приходили, — единодушно говорят рабочие.

Вопрос о том, как живут рабочие на ремонтно-механическом заводе, давно тревожит общественность. В ноябре прошлого года в «Курской правде» была опубликована заметка: «Зай-

МАЛЕНЬКИЙ ФЕЛЬЕТОН

НОВОЕ В КООПЕРАТИВНОЙ ДЕМОКРАТИИ

Чернянская промысловая артель им. Кирова имела собственную автомашину 28—81. Машина эта поправилась председателю президиума облспросоюза тов. Афанасьеву. Он приказал председателю промартели тов. Ковалеву: — Автомашину без разговоров доставить в Курск. В мое распоряжение.

Члены артели на общем собрании категорически опротестовали директиву тов. Афанасьева. Они резонно отметили, что машина приобретена и капитально отремонтирована на средства артели, без помощи облспросоюза, и что они, наконец, хозяева всего имущества артели. Так, мол, и в Уставе записано.

Упоминание об Уставе артели, о кооперативной демократии только подлило масла в огонь. Разгневавшийся т. Афанасьев отдал распоряжение немедленно откомандировать представителя в инспекцию артели и безоговорочно доставить машину в Курск.

Общее собрание вновь отказало в выдаче машины и вновь напомнило тов. Афанасьеву, что существует кооперативная демократия, что права общего собрания записаны в Уставе, и что не к лицу руководителю областного объединения и его представителю попирали эти законные права.

Представитель уехал в Курск с тем, вернее — выпилкой из протокола общего собрания об отказе в выдаче машины. Разгневавшийся отказом, спешит в Чернянский район сам тов. Афанасьев.

— Я покажу им и Устав, и демократию...

Успехи его административного натиска, однако, были не лучше, чем у приезжавшего сюда представителя. Собрание стоек держалось на своем и в доказательство приводило тот же Устав, выполняющий требования которого обязан и председатель облспросоюза.

Что оставалось делать тов. Афанасьеву? Признать себя неправым? Оставить машину в артели? Но не потеряет ли он в таком случае свой престиж?

И тут замыслилась новая хитроумная операция. Руководство артели приглашается прибыть на автомашине на собрание в Старый Оскол. Тут их и поджидал, потирая руки, Афанасьев. Когда тов. Ковалев с шофером представил перед ним, он приказал им сойти с машины и отравиться вояками. Коротко и ясно. На машину, торжествуя победу, сели Афанасьев со своим шофером и благополучно отбыли в Курск.

Так были наказаны строители люди из промартели им. Кирова, вздумавшие отстаивать перед неумолимым председателем облспросоюза кооперативную демократию и Устав промартели.

Товарищ Афанасьев возмущен, что он может быть выше Устава артели, что он может этот Устав по-начальнически поднимать под себя. Не завидует ему: это очень патная и небезопасная позиция. Найдется кому раз'яснить т. Афанасьеву, что такое кооперативная демократия и Устав артели.

И. ЛЯПИН.

По следам неопубликованных писем

Редакция сообщила о беспорядках на Коренском укрупненном пункте «Заготзерно».

Областная контора «Заготзерно», по просьбе редакции, расследовала описанные факты и установила, что директор пункта Г. Некрасов не руководит пунктом, пьянствует, а завхоз пункта Ходасов и грузчик Гридасов расхищают хлеб.

Некрасов с работы снят. Завхоз пункта Ходасов за кражу хлеба привлечен к ответственности и содержится под стражей. Грузчик Гридасов за расхищение хлеба, продуктов и других материалов осужден Коренским народным судом к 7 годам тюремного заключения.

В некоторые время в редакцию пришло письмо: «В настоящее время общежитие обеспечено постельными принадлежностями, заказана необходимая мебель. В общежитиях проводятся беседы с рабочими на политические и производственные темы. Имеются в достаточном количестве журналы, газеты, настольные игры. Организован хоровой кружок».

С тех пор прошло семь месяцев. Факты и сейчас не подтверждают этого письма. Формальной отписки руководителя завода пытался скрыть истинное положение в заводских общежитиях.

Но рабочие завода не нуждаются ни в формальных отписках, ни в невыполненных обещаниях. Они требуют более чуткого отношения к своим нуждам.

Бюро обкома ВКП(б) не так давно серьезно предупредило директора завода т. Харченко, указав ему на неправильное отношение к молодой рабочей. Факты показывают, что т. Харченко пока не внял этому предупреждению.

Д. ВАРУСТИН.

Борисовское городище

Обнаруженное несколько лет назад на территории Борисовского района городище вызвало самые противоположные предположения о времени его существования. Городище находится между тремя балками, с крутыми склонами, балками. С северо-восточной стороны оно укреплено валом высотой до шести метров и широким рвом.

На днях группа археологов экспедиции Ленинградского филиала Академии наук СССР, Института истории материальной культуры, которая проводит изыскания в бассей-

нах рек Северного Донца, Сейма, Ворсклы и Уды, осмотрела Борисовское городище. Здесь были обнаружены остатки керамики, выточенных из камня шар для метания из пращи и т. д. Находки дают полное основание отнести происхождение городища к скифскому периоду (300—400 лет до нашей эры). По результатам первого обследования еще нельзя точно сказать, к какому племени принадлежали обитатели этого древнего поселения. Ответ на это дадут дальнейшие изыскания, но уже сейчас

очевидно, что они принадлежали к полуседлому племени, занимавшемуся земледелием и скотоводством.

Группа археологов под руководством тов. Ляпушкина произвела съемку территории городища. После обработки эти материалы будут посланы местной краеведческой группе для широкого ознакомления с ними трудящихся района.

С. КАЛЬНИЦКИЙ, заведующий районной библиотекой.