

Голосуйте за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных!

Львовский избирательный округ

Сергей Валерианович Гудвил



Сергей Валерианович Гудвил родился в 1889 году в Ленинграде, в семье учителя.

В 1908 году Сергей Валерианович поступил в Петербургский университет на биологическое отделение физико-математического факультета. По окончании по было закончено: в 1911 году за участие в студенческих забастовках его исключили из университета и после двухмесячного ареста отправили в ссылку в Архангельскую область.

Во время первой империалистической войны тов. Гудвил находился в армии. После Октябрьской революции он работает в разных советских учреждениях, но его попрежнему влечет научная деятельность. В 1922 году он поступает практикантом по селекции сахарной свеклы на бывш. Кадышскую селекционную станцию «Гавсасара» (на Украине). Все свою дальнейшую жизнь тов. Гудвил посвятил селекции сахарной свеклы.

В 1929 году Сергея Валериановича направили на вновь созданную Львовскую селекционную станцию, где он работает и сейчас. Сорота сахарной свеклы, выведенные Львовской станцией за последние десять лет, отличались урожайностью и высокой саха-

ристостью. Семенами этих сортов засеялось до 20 процентов всей площади свеклосеяния по Советскому Союзу.

За повышение урожайности сахарной свеклы Сергей Валерианович в 1939 году был награжден Малой Золотой медалью Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, а за выведение новых сортов свеклы ему в 1941 году присуждено звание лауреата Сталинской премии.

Беспартийный коммунист тов. Гудвил не оставил своей научной деятельности и в дни войны. Все селекционные семенные и документальные материалы были эвакуированы на Бийскую селекционную станцию (Алтайский край), и там продолжалась работа по селекции и формированию новых сортов свеклы.

Около 40 научных работ написано Сергеем Валериановичем по различным вопросам селекции. Тов. Гудвил работает сейчас заместителем директора по научной части Львовской селекционной станции. Он награжден орденом Трудового Красного Знамени и медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Щигровский избирательный округ

Таисия Васильевна Хандохина



Таисия Васильевна Хандохина родилась в семье учителя, в городе Сердобске, Саратовской области, в 1908 году. Закончив школу второй ступени, она училась в Саратовском и Воронежском медицинских институтах.

В 1931 году, получив звание врача, Таисия Васильевна была назначена в Щигровский районную больницу, где работала врачом-ординатором. В июне 1932 года ее переводят врачом-ординатором Тимской районной больницы, где одновременно она заведует родильным домом.

Трудившись врачом, Таисия Васильевна опытного врача, чуткого, отзывчивого человека, готового в любую минуту оказать помощь любому. Тов. Хандохина вела большую общественную работу в колхозах района. В 1939 году трудившись избрала ее депутатом Тимского районного совета депутатов трудящихся.

В первые же дни Великой Отечественной войны тов. Хандохина была призвана в Советскую Армию. Там она отдала свои силы делу спасения жизней раненых бойцов. Начальник хирургического отделения, а потом начальник медицинского отделения госпиталя, капитан медицинской службы

Таисия Васильевна Хандохина вместе с частями 2-го Полка Пятигорского фронта проходит славный путь от Ленинграда до Германии. Тысячи раненых бойцов вернулись в строй благодаря умению и самоотверженности капитана Хандохиной и коллектива медицинских работников, которым она руководила.

Война с фашистской Германией закончилась. Знамя победы вознесено над Берлином. Вместе со своей частью Таисия Васильевна направляется на Дальний Восток, где и работает во время войны с Японией в одном из госпиталей Забайкальского фронта.

В марте 1946 года, демобилизовавшись из армии, Таисия Васильевна возвращается в родную область. Она работает сначала психологом, а потом начальником одного из секторов Курского областного здравоохранения, попрежнему отдавая свои знания и силы любимому делу — заботе о здоровье трудящихся.

За воинские заслуги беспартийная коммунистка, врач Таисия Васильевна Хандохина награждена орденом Красной Звезды, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» и «За победу над Японией».

Таисия Васильевна Хандохина врага и вместе с другими коммунистами-подпольщиками руководит партизанскими отрядами. Одновременно подпольный окружной комитет тов. Хандохиной ведет большую массово-разъяснительную работу среди населения села, оккупированного врагом.

2 сентября 1943 года Красная Армия освобождает Глушковский район от немецких захватчиков. Обком партии направляет тов. Даниленко туда первым секретарем районного комитета ВКП(б).

Все свои силы отдает тов. Даниленко восстановлению хозяйства района, и партийная организация под его руководством проделала большую работу по организационно-хозяйственному укреплению колхозов, по распространению ефремовского движения. Все годы район перевыполняет планы сельскохозяйственных работ и хлебозаготовок, колхозы полностью освоили посевную площадь и получают неплохой урожай. В 1946 году, несмотря на засуху, колхозы района вовремя и хорошо справились с уборкой урожая, закончили обмолот хлебов и перевыполнили план хлебозаготовок; валовая основа урожая будущего года на 124 процента выше плана севы озимых и на 103 процента — план заготовки пахоты. Район из года в год держит переходящее Красное знамя обкома ВКП(б) и области.

За заслуги перед Родиной в борьбе против немецких захватчиков и за самоотверженную работу по оказанию помощи Красной Армии в годы Отечественной войны тов. Даниленко награжден орденом Ленина, Орденом Отечественной войны 1 степени, медалями «Партизан Отечественной войны», «За победу над Германией» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Рильский избирательный округ

Семен Никифорович Даниленко

Семен Никифорович Даниленко родился в 1905 году, в семье крестьянина села Сторожовое Чутовского района на Полтавщине. Семья была бедная, и Даниленко даже не имел возможности закончить сельскую школу. В 1915 году он уже батрачил у кулака и только в 1918 году вернулся и стал работать в своем хозяйстве. С 1924 года начался его общественная деятельность: он избирается в сельский совет, в комитет крестьянской общественной взаимопомощи.

В 1927 году Семена Никифоровича призвали в Красную Армию, и он служит в 25-й Чапаевской дивизии. Там он в 1929 году вступает в ряды ВКП(б).

Служба в Красной Армии расширила его политический кругозор. Тов. Даниленко стремится к учебе. После демобилизации он заканчивает Полтавскую совпартшколу, курсы марксизма-ленинизма в Харькове и Коммунистический университет преподавателей общественных наук в Москве.

С 1931 по 1938 гг. Семен Никифорович работает преподавателем и директором Новоскопского педагогического училища. Большая партийная и общественная работа, которую он ведет, создает ему авторитет и доверие, и партийная конференция избирает Семена Никифоровича в состав пленума райкома ВКП(б).

До февраля 1940 года тов. Даниленко работает вторым секретарем Новоскопского райкома ВКП(б). В 1940 году областной комитет партии направил группу опытных партийных работников в отступающие районы, и в число их был послан первым секретарем Иванянского райкома ВКП(б) тов. Даниленко. Через некоторое время обком направляет его на укрепление Скоростовского района, и там он избирается первым секретарем районного комитета партии.



Когда Курскую область оккупировали немецкие захватчики, областной комитет партии утвердил тов. Даниленко секретарем

Рильского подпольного окружного комитета ВКП(б). В августе 1942 года Семен Никифорович перебрался через линию фронта в тыл

врага и вместе с другими коммунистами-подпольщиками руководит партизанскими отрядами. Одновременно подпольный окружной комитет тов. Даниленко ведет большую массово-разъяснительную работу среди населения села, оккупированного врагом.

2 сентября 1943 года Красная Армия освобождает Глушковский район от немецких захватчиков. Обком партии направляет тов. Даниленко туда первым секретарем районного комитета ВКП(б).

Все свои силы отдает тов. Даниленко восстановлению хозяйства района, и партийная организация под его руководством проделала большую работу по организационно-хозяйственному укреплению колхозов, по распространению ефремовского движения. Все годы район перевыполняет планы сельскохозяйственных работ и хлебозаготовок, колхозы полностью освоили посевную площадь и получают неплохой урожай. В 1946 году, несмотря на засуху, колхозы района вовремя и хорошо справились с уборкой урожая, закончили обмолот хлебов и перевыполнили план хлебозаготовок; валовая основа урожая будущего года на 124 процента выше плана севы озимых и на 103 процента — план заготовки пахоты. Район из года в год держит переходящее Красное знамя обкома ВКП(б) и области.

За заслуги перед Родиной в борьбе против немецких захватчиков и за самоотверженную работу по оказанию помощи Красной Армии в годы Отечественной войны тов. Даниленко награжден орденом Ленина, Орденом Отечественной войны 1 степени, медалями «Партизан Отечественной войны», «За победу над Германией» и «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

Рильского подпольного окружного комитета ВКП(б). В августе 1942 года Семен Никифорович перебрался через линию фронта в тыл врага и вместе с другими коммунистами-подпольщиками руководит партизанскими отрядами. Одновременно подпольный окружной комитет тов. Даниленко ведет большую массово-разъяснительную работу среди населения села, оккупированного врагом.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Сельская политшкола

1. НАШИ СЛУШАТЕЛИ

В сентябре прошлого года Щигровский райком партии утвердил меня руководителем политшколы при Вязовской сельской парторганизации. С этого времени и начался в ней регулярный занятия. Правда, коммунисты учились и раньше. Эту политшколу вел пропагандист райкома тов. Крыгин. Была в нашем селе наездом, он мало интересовался занятием и уездал. Нередко в дни занятий Крыгин и совсем не приезжал. Придут коммунисты в школу, положат, покурят и расходятся по домам. Не удивительно, что когда в школе и бывали занятия, коммунистов приходило мало. Каждый думал: может быть сегодня опять пропагандист не явится.

Работу свою я начал с ознакомления школы. Раньше в ней «учились» все коммунисты нашей парторганизации: от тов. Шаталовой, медфельдшера, которая окончила 3 курса медицинского института, и колхозного кладовщика Жемерикина, закончившего всего 4 класса, до двадцати лет тому назад.

С каждым коммунистом я лично побеседовал. В результате в школу зачислили 12 человек и кандидатов партии. Все они имеют образование в объеме 4—6 классов, бывшие воины Советской Армии, вступившие в партию на фронте. Слушателями школы стали коммунист Алексей Барков, председатель колхоза «Прогресс», бригадир этого же колхоза Афанасий Жердев, председатель сельсовета кандидат партии Николай Дзюба и другие. Изъявила желание учиться в школе и секретарь комсомольской организации Л. Жемерикина. Остальные коммунисты тт. Шаталова, Аболмасов, Сапронов, имеющие достаточную общеобразовательную подготовку, изучают «Краткий курс истории ВКП(б)» самостоятельно.

Однако общий общеобразовательный уровень слушателей школы сразу оказался на ее работе. Занятия стали проходить интересно и активно, коммунисты аккуратно посещают школу.

За три месяца мы провели 22 занятия. С 1 ноября школа стала работать по новой программе, рекомендованной Управлением пропаганды и агитации ЦК ВКП(б). В настоящее время закончили изучение первого раздела программы — «Борьба рабочих и крестьян нашей страны за свержение власти помещиков и капиталистов, за построение социализма в СССР». Приступили к изучению Конституции СССР. Трудное расписание, которое мы установили в школе, позволяет нам в срок к 1 апреля закончить изучение всей программы.

2. КАК Я ГОТОВЛЮСЬ К БЕСЕДАМ

Пять лет я в Армии вел политзанятия. Опыт пропагандистской работы имею большой, но каждый раз тщательно готовлюсь к занятиям.

Пропагандист должен не только хорошо знать материал по теме, но и уметь, интересно вести беседу. Поэтому каждое занятие я тщательно, до мелочей, продумываю: какие главные вопросы осветить в своем рассказе, какие вопросы поставить перед слушателями, что посоветовать им прочитать.

Настольной книгой в моей пропагандистской работе является «Краткий курс истории ВКП(б)». Кроме того, я много читаю другой литературы. Например, к теме «Как рабочие и крестьяне России под руководством коммунистической партии установили и отстаивали советскую власть» прочитал VII и VIII главы «Краткого курса», соответствующие главы «Истории гражданской войны», работу товарища И. В. Сталина «Международный характер Октябрьской революции». Стремлюсь также широко использовать художественную литературу.

Не всегда удается на селе достать нужные книги. Этот пробел во многом восполняют статьи и консультации, помещаемые в газетах. Большую помощь и мне, пропагандисту, и слушателям оказывают статьи проф. Б. Волина по программе политшколы, которые печатают «Курская правда» и «Курскую правду», я внимательно слежу за публикуемыми материалами и наиболее важные статьи сохраняю. Сейчас у меня есть выписки по Уставу ВКП(б), о пятилетнем плане, статьи проф. Б. Волина, о международном положении и другие.

3. МОЙ МЕТОД ЗАНЯТИЙ

К каждому занятию я составляю подробный план. В основу его входят вопросы, поставленные в программе. Перед тем, как начать новую тему, обязательно проверяю, как усвоен слушателями материал предыдущего занятия. Только после удовлетворительных ответов перехожу к следующей теме. На повторение у нас уходит 10—15 минут.

Живой рассказ пропагандиста по каждой теме — основной метод занятий в нашей политшколе. Нередко во время рассказа я обращаюсь к слушателям с вопросами; они, следовательно, не только слушают, но и сами активно участвуют в занятиях.

В конце занятия кратко подвожу итоги изученной темы. Задаю слушателям несколько контрольных вопросов, выясняя, как они

ДОКЛАД РУКОВОДИТЕЛЯ
ВЯЗОВСКОЙ СЕЛЬСКОЙ
ПОЛИТШКОЛЫ
ЩИГРОВСКОГО РАЙОНА
В. САПРОНОВА
НА БЮРО ОБКОМА ВКП(б)

поняли материал. Разбирая тему «Общественное устройство СССР», я, например, спросил коммунистов ответить на вопросы: что такое социалистическая собственность, какие в нашей стране существуют две формы социалистической собственности?

При объяснении отдельных теоретических положений я всегда использую местные факты. Говоря о том, что социализм вошел в жизнь, в повседневный быт народов Советского Союза, я рассказал слушателям о знатной семье металлургов Коробовых. Люди из народа руководят у нас всем хозяйством в стране. В подтверждение этого я назвал несколько орденов. Колхозом им. Котовского руководит М. Г. Русаков. Старший сын его Георгий — инженер авиационной промышленности, второй сын — майор Советской Армии, дочь — недавно окончила десять классов, получила среднее образование. У слушателя политшколы С. И. Гатилы три брата офицеры — полковник и два капитана.

Разъясняя вопрос о двух формах социалистической собственности, я назвал в качестве примера колхоз им. Буденного и фосфоритный завод, расположенный на территории нашего села.

После занятий слушатели получают задание на дом по чтению литературы. Так, по теме «Общественное устройство СССР» коммунисты прочитали доклад товарища Сталина «О проекте Конституции Союза ССР», XII главу «Краткого курса истории ВКП(б)», раздел «Конституция СССР», первую главу брошюры Карпинского. Все коммунисты имеют «Краткий курс истории ВКП(б)». Брошюры они используют в нашей избирательной.

Мы много внимания уделяем самостоятельному чтению книг. При встречах с коммунистами, а встречах с ними я почти каждый раз, всегда интересуюсь, что они читают, как готовятся к следующему занятию. По моему совету тов. Басов прочитал книгу Вадима Васильевича «Рагула», «Они сражались за Родину» — Шолохова. Сильно заинтересовала «Рагула» и коммунист Аболмасов.

Надо однако сказать, что коммунисты еще мало читают, особенно художественной литературы. Сказывается отсутствие книг в селе. В нашей избирательной всего 200 брошюр и художественной литературы совсем нет.

Занятия в политшколе у нас проходят живо и интересно. У коммунистов появился вкус к учебе. Они сейчас уже не удовлетворяются короткими ответами. В обсуждении вопросов активно участвуют сами. Часто дело доходит до крупных споров. Каждому коммунисту мы даем возможность свободно высказать свою мысль. И подводя итоги споров, я объективно оцениваю выступление каждого слушателя, указывая каждому товарищу, где он прав, а где неправ. Это побуждает слушателей, вселяет уверенность в возможность самостоятельно найти правильную оценку вопроса, развивает инициативу и пылкость. В заключение советую, что надо прочитать по подятому вопросу.

Многие коммунисты не умеют делать записки. Не раз на это они жаловались на занятиях. По просьбе слушателей я провел несколько бесед о том, как записывать прочитанное, как составлять план и конспект. У тт. Дзюба, Баркова и других просматриваю записки, советую, как лучше их делать. Но еще много придется поработать, чтобы наши коммунисты научились правильно записывать изучаемый материал. Без этого нельзя двигаться вперед.

4. ШКОЛА РАСШИРЯЕТ КРУГОЗОР КОММУНИСТОВ

Большой интерес проявляют коммунисты к международным событиям. Каждый выписывает «Курскую правду» и внимательно следит за работой Генеральной Ассамблеи организации Объединенных наций, интересуется положением во Франции, Италии, Китае и других странах. Непри-

стным законом у нас стало посещение занятий коммунис- тов. общими силами выясняют непонятные вопросы.

Надо сказать, что отдельные международные события мы коротко разбираем в связи с программой и на занятиях. Изучая национальную политику советского государства, как обобщенный вопрос о расовом преследовании индусов в Южно-Африканском Союзе, который обсуждался на Генеральной Ассамблее. Говоря о праве на труд в нашей стране, как не сказать о положении за рубежом и, в частности, в Америке, где из демобилизованных солдат составились трехмиллионная армия безработных. Такая связь с текущей политической жизнью делает занятия еще более интересными и на каждом занятии коммунисты много узнают нового, учатся правильно оценивать происходящие события.

Политическому образованию коммунистов много внимания уделяет наша партийная организация. Мы следим за ростом каждого члена и кандидата партии и решительно пресекаем малейшую недисциплинированность и недобросовестность в учебе. Приведу такой пример. Коммунист Жемерикин без уважительной причины не явился на несколько занятий. Начиная беседа с ним, не давая никаких результатов. Тогда его поступок обсудили на партийном собрании. Очень резко критиковали коммуниста товарища, нарушающего Устав партии. Жемерикин понял свою ошибку и теперь аккуратно посещает школу.

В ноябре мы два раза обсуждали на партийном собрании вопросы политической учебы коммунистов. Не только ругаем на этих собраниях, но и советуем, как лучше организовать учебу, что следует прочитать по тому или иному вопросу. Так, коммунисты попросили провести два внеочередных занятия политшколы по изучению доклада тов. Сталина «О 29 годовщине Великой Октябрьской социалистической революции» и «Положение о выборах в Верховный Совет РСФСР». Изучение этих документов в школе оказало большую помощь коммунистам. Все они провели беседы с колхозниками по докладу тов. Сталина, разъясняют на десятитысячных избирательных участках.

Систематическая учеба в политшколе заметно сказалась на политическом росте коммунистов нашей организации. В 1943 году вернулись из армии председатели сельсовета тов. Дзюба. С 1941 года он — кандидат в члены партии. Слабо разбираясь в политических вопросах, он долго не решался вступать в члены партии. Учеба в школе открыла его. Знать он изучил Устав ВКП(б), партийный план, Конституцию, 22 ноября парторганизация приняла тов. Дзюба в члены партии. Членом партии стал и кандидат с 1942 года, бывший Огочесовский войны Н. Е. Аболмасов. Кандидатом в члены ВКП(б) приняты слушатели школы демобилизованный офицер А. Н. Аболмасов.

Смелее стали участвовать коммунисты в общественной жизни села. Все слушатели школы работают агитаторами. Тов. Басова первичная парторганизация и партийная утвердили руководителем агитколлектива, а Н. Е. Аболмасова — зав. агитпунктом на избирательном участке.

Так наша политшкола не только повышает политическое знание коммунистов, но и помогает им практически применять эти знания, быть пропагандистами решенной партии на селе.

В большой обиде мы на райком партии. Мало внимания уделяет он нашей школе. Правда, с нами, руководителями политшколы, отъез пропаганды и агитации райкома провел семинар по первому разделу программы. Но достаточно ли этого? Коммунисты не помнят, чтобы на занятиях в политшколе присутствовал представитель райкома. Не позавидовал райком, чтобы обеспечить нас, пропагандистов, литературой.

Недалеко мы живем от города, всего в 3 километрах. Можно было бы посылать к нам лекторов и докладчиков. В городе иногда приезжают лекторы из области, читающие лекции местными силами, но райком нам о них ничего не сообщает.

Заслушав доклад руководителя политшколы тов. Сапронова, бюро обкома партии работу Вязовской политшколы признало удовлетворительной.

Тов. Сапронову бюро обкома рекомендовало чаще применять наглядные пособия на занятиях, рекомендовать слушателям для чтения не только политическую, но и художественную литературу, установить контроль за подготовкой всех коммунистов к занятиям, оказывая им помощь в выработке навыков самостоятельной работы над книгой, в составлении планов и конспектов. Обращено внимание тов. Сапронова и всех коммунистов Вязовской парторганизации на необходимость шире использовать близость своего села к районному центру — посещать лекции и доклады в городе, пользоваться литературой из районной библиотеки.

Щигровскому райкому ВКП(б) предложено улучшить руководство работой политшколы, проводить семинары с руководителями политшколы по каждой теме, организовать на них обмен опытом пропагандистской работы и обеспечить квалифицированную консультацию по основным вопросам программы политшколы.

Бюро обкома обязало отдел пропаганды и агитации Щигровского райкома снабдить через районную библиотеку книгопередатчиками все политшколы молодых коммунистов и систематически посылать квалифицированных лекторов и докладчиков в Вязовскую парторганизацию по вопросам международного положения, о текущем моменте и по истории ВКП(б), а также практиковать вызовы коммунистов на лекции, проводимые в городе.