

РАЗГРОМ ЯПОНСКИХ ИМПЕРИАЛИСТОВ

Советская страна всегда осуществила политику мира. Советский Союз последовательно добивался мирных, добрососедских отношений с Японией. Но по вине японских империалистов отношения между Советским Союзом и Японией на протяжении многих лет были напряженными и нередко переходили в серьезные столкновения. Об этом свидетельствуют интервенция японских империалистов против молодой Советской республики в 1918 году, а позднее — вооруженные столкновения у озера Хасан и на границах Монгольской Народной Республики — в районе Халхин-Гола. Япония ставила себе задачу — отогнать от нашей страны весь Дальний Восток.

Японская оккупация в 1931 году пограничной с СССР Маньчжурии явилась важнейшим этапом в подготовке войны против Советского Союза. Японские империалисты вынашивали планы этой захватнической войны в тесном сотрудничестве с гитлеровской Германией. В ноябре 1936 года это сотрудничество было оформлено подписанием так называемого «антикоминтерновского пакта».

В сентябре 1940 года в Берлине был подписан «тройственный пакт». Тем самым Германия, Япония, Италия бросили открытый вызов всем миролюбивым народам. Фашистские агрессоры заявили о своем стремлении «действовать совместно в деле установления фашистского «нового порядка» в Европе и в Восточной Азии. Однако, учитывая ограниченность своих ресурсов, участники «пакта» мисировали свою политику. Так, в одной из статей «тройственного пакта» оговаривалось, что он не затрагивает договора, заключенного Германией и СССР, и существующих между Советским Союзом и Японией соглашений. На самом деле в это время Германия и Япония готовились к разрыву пакта.

В июле 1941 года Германия, Япония и Италия подписали «Пакт о взаимной помощи». Этот пакт был направлен против СССР и существовавших между Советским Союзом и Японией соглашений. На самом деле в это время Германия и Япония готовились к разрыву пакта.

В июле 1941 года Германия, Япония и Италия подписали «Пакт о взаимной помощи». Этот пакт был направлен против СССР и существовавших между Советским Союзом и Японией соглашений. На самом деле в это время Германия и Япония готовились к разрыву пакта.

В июле 1941 года Германия, Япония и Италия подписали «Пакт о взаимной помощи». Этот пакт был направлен против СССР и существовавших между Советским Союзом и Японией соглашений. На самом деле в это время Германия и Япония готовились к разрыву пакта.

В июле 1941 года Германия, Япония и Италия подписали «Пакт о взаимной помощи». Этот пакт был направлен против СССР и существовавших между Советским Союзом и Японией соглашений. На самом деле в это время Германия и Япония готовились к разрыву пакта.

В июле 1941 года Германия, Япония и Италия подписали «Пакт о взаимной помощи». Этот пакт был направлен против СССР и существовавших между Советским Союзом и Японией соглашений. На самом деле в это время Германия и Япония готовились к разрыву пакта.

В июле 1941 года Германия, Япония и Италия подписали «Пакт о взаимной помощи». Этот пакт был направлен против СССР и существовавших между Советским Союзом и Японией соглашений. На самом деле в это время Германия и Япония готовились к разрыву пакта.

В июле 1941 года Германия, Япония и Италия подписали «Пакт о взаимной помощи». Этот пакт был направлен против СССР и существовавших между Советским Союзом и Японией соглашений. На самом деле в это время Германия и Япония готовились к разрыву пакта.

В июле 1941 года Германия, Япония и Италия подписали «Пакт о взаимной помощи». Этот пакт был направлен против СССР и существовавших между Советским Союзом и Японией соглашений. На самом деле в это время Германия и Япония готовились к разрыву пакта.

В июле 1941 года Германия, Япония и Италия подписали «Пакт о взаимной помощи». Этот пакт был направлен против СССР и существовавших между Советским Союзом и Японией соглашений. На самом деле в это время Германия и Япония готовились к разрыву пакта.

В июле 1941 года Германия, Япония и Италия подписали «Пакт о взаимной помощи». Этот пакт был направлен против СССР и существовавших между Советским Союзом и Японией соглашений. На самом деле в это время Германия и Япония готовились к разрыву пакта.

В июле 1941 года Германия, Япония и Италия подписали «Пакт о взаимной помощи». Этот пакт был направлен против СССР и существовавших между Советским Союзом и Японией соглашений. На самом деле в это время Германия и Япония готовились к разрыву пакта.

В июле 1941 года Германия, Япония и Италия подписали «Пакт о взаимной помощи». Этот пакт был направлен против СССР и существовавших между Советским Союзом и Японией соглашений. На самом деле в это время Германия и Япония готовились к разрыву пакта.

Ленина — Сталина, единодушно одобрил и поддержал решение Советского правительства о войне против Японии. Это решение явилось единственно правильным шагом, способным обеспечить нашей стране безопасность на востоке и ускорить окончание второй мировой войны.

Утром 9 августа 1945 года советские войска, корабли и части Тихоокеанского флота начали боевые действия против японских войск. Мощные советские соединения, обогащенные опытом войны против немецко-фашистских захватчиков, нанесли сокрушительный удар по отборным войскам Императорской армии и стали стремительно продвигаться в глубь Маньчжурии. Выступили также войска Монгольской Народной Республики.

Японцы рассчитывали на то, что советская армия не сможет преодолеть долговременной обороны и естественных преград на границах Маньчжурии и Северной Кореи. Однако, несмотря на сложность театра военных действий — хребты Хингана, полноводные и широкие реки, непроходимую тайгу и болота, железобетонный пояс пограничных укреплений районов, несмотря на упорное сопротивление японских войск, наступление советских войск шло планомерно, с нарастающим успехом и закончилось полным разгромом Квантунской армии.

Японские войска были разгромлены также и на Южном Сахалине, на Курильских островах и в Северной Кореи.

Население Маньчжурии и Дзюньчжоу встречало своих освободителей — воинов советской армии. Повсюду в торжках и селах стихийно возникали массовые митинги и собрания. На них выступили представители китайской и корейской населения. Все они выражали благодарность советской армии-освободительнице.

Могучее и стремительное наступление советских дальневосточных армий привело к полной дезорганизации управления японских войсками. В итоге, за месяц, с 9 августа по 9 сентября 1945 года, наши дальневосточные армия и Тихоокеанский флот нанесли противнику большие потери в живой силе и технике. Японские войска потеряли только убитыми свыше 80 тысяч солдат и офицеров. В плен было захвачено более 594 тысячи японских солдат и офицеров, 148 генералов.

В этих условиях японская армия вынуждена была прекратить сопротивление и сложить оружие. Под ударами советской армии и армий наших союзников японский агрессор был разгромлен и поставлен на колени. Народ Англии и Америки был избавлен от тяжелых кровавых жертв, неизбежных при осуществлении подготовлявшихся десантных операций на Японские острова.

Советский народ встретил поражение японского агрессора с глубоким удовлетворением. У нас был свой особый счет в Японии. Агрессивную политику против нашей страны Япония начала еще в 1904 году. Одержав победу над русскими империалистами, Япония захватила Южный Сахалин и утвердилась на Курильских островах. Она закрыла тем самым для России выходы в океан, — следовательно также все выходы к портам Камчатки и Чукотки.

В 1918 году Япония первой из иностранных государств начала интервенцию против советской страны. В течение четырех лет японцы грабили Приморье и Забайкалье, терзали наш народ, уничтожали советских людей. Япония и позднее неизменно выступала как смертельный враг Советской страны.

Советский народ под водительством своего мудрого вождя и полководца товарища Сталина разгромил империалистическую Японию. Наша страна была освобождена от угрозы японского нашествия на Восток. Советская армия и флот вернули своей Родине отторгнутые японским агрессором Курильские острова и Южный Сахалин. Эти острова стали служить отныне средством нашей прямой связи с океаном и базой обороны СССР.

Границы послевоенной Японии определены четырьмя главными островами — Хонсю, Хоккайдо, Сикю и Кюсю.

По повелению наказанные военные преступники, уничтожены на основании японского милитаризма, проведена ли демократизация внутренней жизни Японии? Потсдамская декларация от 26 июля 1945 года в пункте 6 указывала: «Наследя должны быть устранены власть и влияние тех, которые обманули и ввели в заблуждение народ Японии, заставив его идти по пути всемирных завоеваний». Пункт 10 той же декларации гласил: «Японское правительство должно устранить все препятствия к возрождению и укреплению демократических тенденций среди японского народа».

Как же выполнялись эти решения в течение 2 лет, когда оккупационные власти США фактически управляли Японией? Экономическое положение Япо-

нии весьма тяжелое. Ликвидация послевоенной хозяйственной разрухи идет в Японии медленно, чем в любой другой стране, участвовавшей в войне. Армия безработных выросла до небывалых размеров — до шести миллионов человек. «Ликвидация» финансовой клики «Дзайбацу» проводится по плану, составленному одним из владельцев крупнейшего концерна Японии — Ясуха, т. е. обречена на провал.

Два десятка концернов во главе с концернами Мицуи, Фудзиси, Сумитомо и Ясуха, попрежнему контролируют экономическую жизнь Японии.

«Законом о земельной реформе», принятый год назад, также остался на бумаге. У помещиков скуплено около 130 тыс. гектаров из наемных 2 млн. гектаров, по не продано крестьянам ни одного гектара.

Сохранение экономической структуры империалистической Японии предопределило и сохранение политической структуры.

Зарубежная печать отмечает, что Япония за последние 2 года существенно не изменилась. Американские оккупационные власти отклонили требование японских демократических организаций о проведении плебисцита по вопросу о монархии. В итоге — укрепилась монархия, сохранилось право императора создавать и распускать парламент, осталась реакционная двухпалатная система парламента. Военные удалось спасти кадры старой армии под видом создания особых «земельных ферм», рассеянных по всей стране. Созданы полуполитические фашистские банды для борьбы с отсталыми рабочими и с левыми организациями. Снято много оружия. Суд над военными преступниками, начавшийся 3 мая 1946 года, по медлительности задерживает мировой рекорд и, по существу превратился в трибуну японской агрессии и реакции. Две основные буржуазные партии — демократы и либералы, как и множество им подобных менее значительных, имеют в своих программах неизменный пункт: «Защита монархии и борьба против коммунизма».

Журнал «Нью стейтсмен эппайн» писал: «Мы заключаем в тюрьму военных преступников № 1, по военные преступники № 2 и 3 взяли теперь базис правления в свои руки». Генерал Макартур сделал недавно заявление о том, что демократизация Японии завершена и она не сможет возродиться как агрессивная страна в течение «по крайней мере 100 лет». Это заявление ни на чем не основано и является попыткой дезориентировать мировое общественное мнение.

Осуществляя политику отхода от принципов коллективной работы великих держав, Соединенные Штаты Америки предложили созвать 19 августа конференцию 11 государств с задачами составления Мирного Договора для Японии. Состав и число государств — членов конференции были односторонне определены американцами, без предварительных консультаций с Правительством Советского Союза. Китай и Великобритания, отвечающие за мирное урегулирование на Дальнем Востоке.

Известно, что Совет Министров иностранных дел был создан именно для подготовки работы по составлению мирных договоров. Как во время войны, так и после капитуляции Японии, наиболее принципиальные вопросы, касающиеся этой побежденной страны, решались совместно правительствами четырех великих держав — США, СССР, Великобритания и Китай, — обеспечившие разгром японских агрессоров и ответственных за установление длительного мира и безопасности на Дальнем Востоке. Принцип единогласия великих держав обеспечил победу над агрессорами и должен обеспечить справедливое решение вопроса мирного договора для Японии.

Советское правительство в своем ответе Соединенным Штатам заявило, что вопрос о созыве конференции должен решаться не односторонними действиями американского правительства, а Советом Министров Иностранных дел США, Советского Союза, Китая и Великобритании.

Предложение США игнорирует Совет Министров иностранных дел четырех великих держав и пытается помешать его конференции 11 государств. Эти действия нельзя характеризовать иначе, как попытку повторить безудачную, обреченную на провал «игру на голосе».

Советский народ считает, что только тесное сотрудничество между великими союзными странами, участвовавшими в борьбе против японских захватчиков, может обеспечить полноту демократизацию Японии и установление длительного и прочного мира на Дальнем Востоке. Все прогрессивные силы великих держав понимают, что политика Советского Союза отвечает коренным интересам масс свободных народов.

Б. САПОЖНИКОВ, кандидат исторических наук, генерал-майор.



На днях на курской кондитерской фабрике № 1 закончена установка кегель-машин для производства карамели. Одно временно установлены — штамповочная машина, равняльный барабан и транспортер для охлаждения продукции. Ввод в эксплуатацию кегель-машин позволил увеличить выпуск карамели с 450 кг за смену до 1,5 тонны. На снимке: пресовщица стахановка Варвара Трубакова у кегель-машин.

Фото М. Шеховцова.

Годовой план — к 7 ноября

Успехи девушек-строителей

Когда началась постройка Белгородского цементного завода, здесь было всего несколько квалифицированных каменщиков. Теперь же здесь уже самостоятельно выполняла работу по кладке стен жилого дома, а еще через несколько дней она будет готова к сдаче.

Успехи девушек-строителей Курского цементного завода, Екатерины Мезенцевой, Галины Бардаковой, Марии Касьяненко и Галины Мандриковой, которые успешно выполняют свои обязанности, — это результат их упорной работы.

Ал. БАБЫНИН.

Олымский завод готов к сезону сахароварения

КАСТОРОНОЕ. 3 сентября. (По телефону. Корр. «Курской правды».)

Рабочие, инженерно-технические работники Олымского сахарного завода приступили к подготовке к сезону сахароварения. В этом большую заслугу передовых стахановцев. Бригада котельщиков Н. Н. Тришина 15 августа выполнила годовую норму. Ей вручено переходящее Красное знамя. Токарь Петр Яковлевич Рожков 25 августа выполнил одну годовую норму и обязался к 7 ноября дать еще одну норму.

Отлично работают строители. Каменщик Н. Т. Карташев, плотник А. А. Шебанов и другие ежедневно

выполняют по полторы — две нормы. Строители подготовили 6 площадок для приставных пунктов для приема свеклы в Проскурово, Жуковку, Нижнеднепрове, Избите и Курбатове.

Нарабатывают темпы строительства районного Дома культуры. В работах активное участие принимают комсомолы. Они обязались окончить строительство к Октябрьскому торжеству. На бывшей базарной площади в райцентре сейчас разбивается парк. Он также будет оборудован силами трудящихся к 7 ноября. Заключается строительство стандартного Дома связи, восстановлены здания районного университета и ресторана.

В подарок великой годовщины

СТАРЫЙ ОСКОЛ. 2 сентября. (По телефону. Корр. «Курской правды».)

Промышленные предприятия города и района готовят подарочные подарки к XXX годовщине Великого Октября.

Коллектив литейного цеха механического завода провел большую работу по механизации литейного производства и установке речного коша подвешенного, при этом полезный выход пробы увеличился в два раза. В сентябре литейный цех будет изготовлен в сутки 7 тонн литейного металла — в четыре раза.

Рабочие цеха решили к 7 ноября выполнить годовую программу. Дробосортировщица Т. Ретеникова, зашившая М. Ковалева, вагранщик Н. Шенечинский и другие уже выполнили годовую норму.

В соответствии с решением ЦК ВКП(б) при Курском обкоме ВКП(б) создана областная партийная школа с двухгодичным сроком обучения и параллельными курсами при ней со сроком учебы в 9 месяцев. Организация двухгодичной партийной школы является важным мероприятием в деле подготовки марксистско-ленинских кадров.

В соответствии с решением ЦК ВКП(б) при Курском обкоме ВКП(б) создана областная партийная школа с двухгодичным сроком обучения и параллельными курсами при ней со сроком учебы в 9 месяцев. Организация двухгодичной партийной школы является важным мероприятием в деле подготовки марксистско-ленинских кадров.

Семилетки и их учительница

Наши ребята дважды празднуют новый год: 1-е января и 1-е сентября — начало учебного года. И этот второй ребячий новый год особенно ярко чувствовался на улицах города. Семь часов утра, а всюду уже слышатся торжественные и звонко-голосные стайками школьники. В институты и техникумы идут юноши и девушки. Все празднично одеты, у многих букеты ярких цветов.

Малыши-семилетки отправляются в школу со своими матерями, с братьями, с сестрами. У каждой школы в ожидании первого звонка собралось множество детей и родителей.

Много матерей и у школы № 6. Жена курского строителя-десантника Разинькова с дочуркой Любей, экономист Таская, бабушка Геззидова с внучкой, жена рабочего молотостроителя Шинкарева, педагогистка Иванова.

Все они впервые привели своих детей в школу. Возникла взволнованная женская толпа о радостях сегодняшнего дня, о пережитых трудностях войны, о годах эвакуации, когда сегодняшние первоклассники были еще совсем маленькими, о том, что вот дождались нового урожая и все дешевле на рынке, что дожидались времени, когда можно уже и принарядить ребят...

В хороший год пошли папи пенны в школу. Век его, наверное, будем помнить, тяжелое-то, ведь оно скорее забывается... — замечает бабушка Геззидова. Директор школы, как будто подслушала ее, обращаясь к ребятам, она говорит:

— Девочки, через неделю вся страна будет отмечать большой праздник — Москва исполнит 800 лет. Москва — прекрасный город. Там, в древнем Кремле, живет великий Сталин, самый лучший друг детей. Через два месяца все мы будем праздновать и второй праздник — 30-летие советской власти, которая дала нам эту школу, которая так много и так тепло заботится о нас. В такой год надо учиться особенно хорошо, ребята.

Прозвонел звонок. Отдаваясь на матерей, малыши входят в класс. Учительница Елизавета Станиславовна знакомится с ученицами и, называя их по фамилиям, внимательно оглядывает каждую. Дочка доктора Лиховой, когда же она успела вырасти? — на минуту задумывается старая учительница. Вот и Люба Разинькова. Это ее мать вчера так просила: «Учитель лодку поплыви, отец же недавно вернулся из армии, а уходи когда ей всего 28 дней было. Уж так я ее берегла все эти годы...»

Вот Света Геззидова, румяная девочка в голубом платье, дочь погибшего воина, а ялом живая и подвижная Пра Фостова. Ее отец —

инженер сталинградского завода, погиб в жарких боях в городе-герое за родной завод. — Дети погибших воинов, — думает, глядя на них, старая учительница, — здоровые, жизнерадостные девочки, самые рослые в классе, похожи они на солдат.

У Елизаветы Станиславовны Галенко сегодня тоже праздничный день — она встречает сорок пятый учебный год своей педагогической деятельности. Любимый свой труд она не прервала даже тогда, когда в Курск пришли немцы, захватили и закрыли все школы. Она обшла тогда квартиры своих учеников и матерей, нашла, чтобы прислать учиться детей... к ней в квартиру. Она вынесла всю лишнюю мебель из своей комнаты и, тайся от немцев, каждый день занималась с детьми. «Чтобы дети не теряли учебное время до прихода наших», — так просто объясняла она этот свой благородный поступок.

Но кроме детей, у нее много и взрослых учеников — учителей города и области, которым она много передала свой многолетний педагогический опыт. Летом не отлучаясь она, дает практические уроки учителям начальной школы.

Сегодня в класс она пришла с ворохом цветов, принесенных ей бывшими учениками, с портфелем и клееватой сумкой. Эта сумка сразу приковала внимание ребят. Чего в ней только нет! Книжки, картонки, кубики, разноцветные маленькие кирпичики, яблочки и лепушки, вырезанные из картона.

Начинается увлекательный урок. И это необходимо. У малыши свой язык, свои детские представления. Ведь не случайно Люба Разинькова на вопрос учительницы, сколько елочек она видит, отвечает:

— Семь елочек и все зеленые, — а «грамотная уже Света написала «Расписание уроков» читает «Расписание уроков» и дальше — не «читает», а «читает».

Учительница хорошо понимает, как нужно говорить с детьми. Самую большую картинку, где нарисована школа, фигурки учеников и деревьев, она вешает на классной доске и умело ставит ребятам вопросы. Они непринужденно отвечают своей учительнице, при этом заявляют, что наша школа красивее, наша школа больше.

— Кто же строил для нас нашу красивую и большую школу? — спрашивает Елизавета Станиславовна.

— Сталин, — не задумываясь, хором отвечают малыши.

И учительница начинает в доступных ребятам словах и выразительную теплую беседу о великом вожде, о любимой Родине, и о том, почему все советские ребята должны особенно хорошо учиться.

В. ШАЛЫГИНА.

МАЛЕНЬКИМ ДРУЗЬЯМ

Вот эти дни — вам первую главою счастливой жизни... Солнце входит в класс... Своей отчизны гражданин и воин, — от всей души я радуюсь за вас, мои друзья! Впервые вы за партой. И вот все то, что Родины зовем, на карте — ее богатства и отцовский дом. Учитель водит тоненькой указкой:

здесь — нефтяной бассейн, а здесь — руда... Он здесь прошел в красноармейской каске и спас все названные города. Вот здесь исстает портовый город Таллин, здесь — Порт-Артур, где шли бои не раз, а здесь — Москва, где наш великий Сталин заботится и думает о нас! Иван ОЗЕРОВ.

В ЧИТАЛЬНОМ ЗАЛЕ АРХИВА

В читальный зал Областного государственного архива приходят люди различных профессий и возрастов: студенты и преподаватели курских вузов, работники хозяйственных и научных учреждений. Бывают здесь также посетители из других областей, из Москвы. Услу-

гами читального зала нередко пользуются сотрудники Курского пединститута, врачи. Архив предоставляет своим посетителям для ознакомления обширные документальные материалы, тематическую картотеку.

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД В ОБЛАСТНОЙ ПАРТИЙНОЙ ШКОЛЕ

нам со стороны обкома ВКП(б), сумевшая выполнить учебный план занятий и добившаяся некоторых успехов в учебно-воспитательной работе за истекший год. Об этом, прежде всего, можно судить по результатам успеваемости слушателей как в течение учебного года, так и при сдаче экзаменов за первый курс. Из 82 слушателей, сдавших экзамены по диалектическому материализму за первый курс партийной школы в июле текущего года, 12 получили оценку «отлично», 35 — «хорошо», 35 — «удовлетворительно». По историческому материализму из этого же количества слушателей 17 человек сдали с оценкой «отлично», 42 — «хорошо» и 20 человек — «удовлетворительно». Непохоже результаты и по другим дисциплинам.

Разумеется, мы могли бы иметь лучшие результаты, если бы в течение учебного года не проходила частая смена преподавателей. Достаточно сказать, что на протяжении всего года партийная школа не имела постоянного преподавателя по такому важному курсу, как основы марксизма — ленинизма.

В новом учебном году Центральный Комитет партии предъявил к нам более повышенные требования. Теперь для нормальных занятий

школы созданы необходимые условия.

Курсы при партийной школе начнут занятия с ноября. Сейчас мы отбирали на курсы 51 слушателя. Среди них 14 секретарей райкомов ВКП(б), 11 секретарей отделов райкомов и горкомов партии, 6 инструкторов райкомов и газетных работников и 20 руководителей районных райисполкомов.

Отобранные в школу и на курсы партийные и советские работники имеют необходимую теоретическую подготовку и практический опыт партийной и советской работы в районах области. Подобраны также квалифицированные преподаватели из работников местных вузов и опытных лекторов обкома ВКП(б). К чтению лекций по партийному строительству будут привлечены областные руководящие партийные работники.

В новом учебном году мы приложим все силы к тому, чтобы с честью выполнить требование ЦК ВКП(б) — сделать школу настоящей кузницей подготовки и переподготовки партийных и советских кадров.

А. ЯКОВЛЕВ, директор Курской областной двухгодичной партийной школы.

НОВЫЕ ЛЕСНЫЕ НАСАЖДЕНИЯ

Коллегия Министерства лесного хозяйства СССР подвела итоги проведенных весной посадок новых массивов лесов. План первого полугодия перевыполнен. Большинство посадок сосредоточено в бассейнах Волги, Дона, Днепра. На Украине новые лесные массивы заложены на площади в 40 тысяч гектаров.

Сейчас началась подготовка к осенним посадкам, которые разведутся в октябре и ноябре. В этом году будет посажено 217 тысяч гектаров новых лесных массивов, главным образом хвойных пород, дуба, тополя и лиственных.

Проводится большая работа по выращиванию лесов на песках, в оврагах, по закладке питомников. Большие питомники будут созданы в Алтайском крае, на Украине, в Грузии, Казахстане, Воронежской, Курской и других областях.