

С каждым днем усиливать темпы строительства!

Яков Майоров на Стахановской вахте

Обеспечить широкий фронт работ



4 июля Майоров со своей бригадой начал кладку второго этажа. Быстро были выложены углы. Как всегда, ловко сплосилось дело в руках опытного каменщика.

В 3 часа 20 мин. Майоров уложил 43,37 кв. метров, выполнив норму на 430 проц. До конца рабочего дня оставалось час сорок минут. За это время бригада могла бы уложить еще несколько сот штук шлакоблоков. Но в 3 часа 20 минут Майоров вынужден был прекратить работу, так как на строительной площадке больше не было шлакоблоков.

Почему же бригада Якова Майорова простояла час сорок минут? Оказывается, что накануне плохо подготовили фронт работ. Этот факт — серьезное предупреждение руководителю «Курского».

Решающая роль в организации работ на стройке принадлежит прорабу. Но прораб т. Быков проявляет слишком мало инициативы и расторопности. Он предпочитает выступать в роли пассивного наблюдателя, ожидающего, когда повезут материалы, вместо того, чтобы самому беспокоиться об обеспечении бригады шлакоблоками.

Сейчас для строителя дорог каждый день, каждая минута! Хорошо об этом сказал сам Майоров.

— Потенциальную минуту не вернуть. Пропало даром несколько минут — значит не уложишь несколько шлакоблоков.

Майоров прав. Потеря драгоценного времени — это прямая угроза выполнению графика строительства!

Г. ШОМИН.

На снимке: Яков Майоров приступает к кладке второго этажа дома.

Фото О. Сизова.

ВЧЕРА НА УЛИЦЕ РАДИЩЕВА

Столяр Иван Артемов выполнил больше двух норм

На улице Радищева высятся четыреэтажные здания № 56. 14,5 кв. метра, что составляет 274 проц.

Вчера здесь начал работу столяр Иван Васильевич Артемов. Он первый на своем участке подхватил почин Якова Майорова и встал на стахановскую вахту, взяв обязательство выполнять ежедневно не менее 200 проц. нормы.

В первый же день стахановский вахты столяр Артемов перевыполнил свое обязательство. По норме ему полагалось настлать 5,3 кв. метра нового пола, а он настлал

КМАСТРОЕВЦЫ ВЫЗЫВАЮТ СТРОИТЕЛЕЙ АКУМУЛЯТОРНОГО ЗАВОДА

На собрании коллектива КМАСТРОЯ было обсуждено письмо строителей Курского резинового завода. КМАСТРОЕВЦЫ решили также включиться в соревнование новостроек области. В свою очередь, они вызвали на соревнование строителей Курского аккумуляторного завода.

«В новой пятилетке», пишут в своем письме КМАСТРОЕВЦЫ, — большое значение придется придать добыче курских руд. Мы стремимся как можно скорее построить рудники и дать руду металлургическим заводам страны. Мы включаемся в соревнование коллективов новостроек области и берем на себя следующие обязательства:

1. К 30-й годовщине Великого Октября выполнить производственную программу по общему капиталоделению в два с половиной миллиона рублей.
 2. К 20 июля ввести в эксплуатацию второй энергопоезд мощностью в тысячу киловатт.
 3. Закончить откачку воды из шахт к 15 августа.
 4. С 15 августа приступить к восстановлению горных выработок.
 5. Добиться снижения себестоимости работ на 5 процентов.
 6. Ввести в действие 400 квадратных метров жилищной площади.
- Кроме этого коллектив строительства № 5 обещает к великому празднику сдать в эксплуатацию 27 рабочих домов с общей жилищной площадью в 1600 квадратных метров.
- Дорогие товарищи, строители Курского аккумуляторного завода! Давайте соревноваться! Будем добиваться скорейшего окончания работ на стройках сталинской пятилетки. Порадуем Родную новыми трудовыми успехами!»

Забота о школах

Для своих детей

Труженицы Н.-Оскольского района горячо отозвались на призыв газетчиков — помочь школам в подготовке к учебному году. 15 и 20 июня в районе проводились воскресники по оказанию помощи школам. В них участвовало свыше 3000 колхозников.

Было капитально отремонтировано 15 квартир учителей, сделано 75 новых парт, 90 столов; к школам перевезено 460 возов глины и песка, 800 кубометров дров, 270 тонн торфа.

В воскресниках активно участвовали труженицы города. Наглядным примером является т. Козыменко, вышедшая 5 автомашин. На заготовку топлива работали колхозники Захарово (директор Прохоров) и мелькомбината (директор Шапошников).

Учащиеся района придут осенью в чистые, благоустроенные школы, обеспеченные топливом на всю зиму.

А. ПЕХЛЕЩИЙ, инструктор отдела школ обкома ВКП(б).

Нолхозная помощь

Колхозники сельхозартеля имени Первого Мая Томаровского района оказывают большую помощь школам. Поддерживая призыв газетчиков, они собрали в школьный фонд более трех тысяч рублей. Колхоз-

ные столы изготовляют классный инвентарь. Школе уже доставлено 30 кубометров дров. Для ремонта приобретены мел, цв. они собрали в школьный фонд более трех тысяч рублей. Колхоз-

ПОЛИТИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ЗНАНИЯ — В МАССЫ!

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ЛЕКТОРОВ-ОБЩЕСТВЕННИКОВ ВАЛУЙСКОГО РАЙОНА

В Валуйках — районном центре нашей области активно действует лекторская группа — настоящий народный университет социалистической культуры. Она объединяет свыше 50 лекторов — учителей, врачей, агрономов. Они настойчиво превращают в жизнь указания ЦК ВКП(б) о повсеместном политическом и культурном воспитании советских людей. Такие валуйские лекторы, как агроном тов.

Куксова, врач тов. Владыкин, преподаватель тов. Сергеева и многие другие в своих выступлениях перед колхозниками, рабочими и служащими, молодежью своего района проявили себя знающими, умелыми, политически зрелыми народными просветителями. Ниже мы печатаем материалы о поучительном опыте постановки лекционной пропаганды в Валуйском районе.

НАУКА И ЖИЗНЬ

Н. М. ПОЛЕЖАЕВА, кандидат биологических наук

Пропаганда научных знаний о природе ведется у нас в районе в форме популярных лекций и бесед.

Мне пришлось за последние полгода прийти к лекции 12 лекций в колхозах, в городских артелях, в культпросветучреждениях и по радио.

Темы биологического цикла — о возникновении и развитии жизни на земле, о происхождении человека, о выходящих преобразованиях природы — Митохондри, Лысенко и других, всегда вызывают живой интерес у населения. И имеют неоспоримое воспитательное значение. Такие лекции помогают советским людям избавиться от суеверий и идеалистических воззрений на мир, приобщают их к передовому, материалистическому мировоззрению.

При подготовке к лекции нельзя ограничиваться популярными брошюрами — необходимо использовать первоисточники: работы Ф. Энгельса, Дарвина, Тимирязева, а также сведения о современных достижениях науки. А этого нельзя добиться, не читая систематически естественно-научные журналы, не следя за развитием современной науки.

В биологических лекциях нельзя пропускать мимо насущных вопросов практики нашего сельского хозяйства — слушателей интересуют проблемы селекции — выведения новых сортов сельскохозяйственных культур и новых пород животных. Сообщить об этом — значит показать слушателям тесную связь науки с жизнью.

СЛУШАТЕЛИ О ЛЕКЦИЯХ

Недавно у нас была прочитана интересная лекция о жизни и деятельности товарища Сталина. Читала ее тов. Осипова. Личный состав городской пожарной команды со вниманием следил за рассказом о героической борьбе товарища Сталина в годы польской и Великой Отечественной войны. Бойцы команды просили лектора продолжить с ними изучение биографии товарища Сталина.

Также у нас была прочитана лекция по роману Н. Островского «Как закалялась сталь». Прочитав ее, слушатели говорили, что лектор хорошо подготовился к ней, построил ее доходливо и интересно. Тов. Сергеева показала нам своей лекцией, каким был Николай Островский и его герой Павел Корчагин — замечательный комсомолец и боец.

Весь личный состав остался очень доволен этой лекцией и просил тов. Сергееву, чтобы она прочла нам лекцию о героях Красной Армии.

Бойцы пожарной команды: КОРОТОВ, КИСИЧЕНКО, КРАПИВИНА, КРАСНОДЕРОВ.

Все мы, работники артели «Красная звезда», хотим отметить поучительную лекцию тов. Полежаевой «Как развивалась жизнь животных и растений», прочитанную ею в нашем коллективе.

У многих возникли вопросы, на которые тов. Полежаева дала ясные и исчерпывающие объяснения. Все остались очень довольны лекцией. Мы теперь ясно представляем, как развивались живые организмы в борьбе за существование, все более приспособляясь к окружающей среде.

Тов. Полежаева обещала прочитать у нас вторую лекцию — «О происхождении человека». Это нас также очень интересует: ведь об этом много рассказывалось в старых сказках, а мы очень хотим знать ответ науки на этот вопрос.

У нас местные лекторы выступили и с другими интересными научными докладами: «О строении

вселенной». «Об истории Моей» и др.

Мы очень благодарны всем лекторам, которые приобщают нас к знаниям, и хотим чаще видеть их в нашем рабочем коллективе.

Техноартели «Красная звезда» П. Ф. АБЛЕУВ, зам. инж. П. С. БУРМИНСКИЙ, мастера Е. Н. НЕСТЕРОВА, П. С. ЮРОВА.

В нашей районной библиотеке для рабочих и служащих, учащихся, домашних хозяйств — ее читателей, в этом году были проведены интересные лекции: «Образ бойца в поэме Твардовского «Василий Теркин», «Великий русский народ — выходящая нация», «О дружбе и товариществе», «Внутренняя энергия», «Доклад товарища Жданова о журналах «Звезда» и «Ленинград» и другие (лекторы — тт. Шевченко, Браилоса, Курбатова и другие). Все они имели большой успех.

К лекциям у нас готовятся книжные выставки, плакаты, обзоры литературы. После таких лекций увеличился интерес к разобранной книге. Надо чаще регулярно проводить такие встречи наших лекторов с читателями.

ЛУНЕВА, БУТКЕВИЧ, КОРОБЧЕНКО — домохозяйки, КРЮКОВА — зам. библиотеки.

В мае в наш колхоз им. Багановича прибыла культбригада. Вечером в клубе собрался весь народ. Лектор тов. Молчанова беседовала с нами об истории гор. Москвы. Очень интересную тему подобрав тов. Молчанова. Понравилась колхозникам также, что просто обо всем рассказывала она, без мудреных и непонятных выражений. — и все было доходливо и ясно. Колхозники желают почаще слушать такие лекции.

А затем бригада показала нам несколько художественных номеров. Они прошли с успехом. Плохо только, что мало было музыки.

Пусть такая бригада будет частым гостем в нашей артели.

Нолхозники: Е. И. ДЕСОВА, Т. А. СЕВЕРЯНОВ, Е. С. КАЛЫНОВА, А. В. ШЕЛАКИНА, В. Г. КАЛЫНОВА.

ЛЕКЦИИ О ВЕЛИКОМ ВОЖДЕ

К. П. ОСИПОВА,

заведующий районным отделом культпросветработы

Выступлений перед трудящимися всегда приносит мне большое моральное удовлетворение.

С особым интересом я начала готовить лекции о биографии наших великих вождей В. И. Ленина и И. В. Сталина. Неоспоримую помощь в работе оказала мне новая книга «И. В. Сталин. Краткая биография». В ней глубоко показан великий путь революционной борьбы и творческого труда Иосифа Виссарионовича Сталина, его исключительные заслуги перед советским народом и всем человечеством.

Все это я старалась просто, доступно передать в своей лекции, вызвать у каждого слушателя желание строить свою жизнь по Сталину, следовать его примеру в беззаветном, бескорыстном служении родному народу и большевистской партии.

Мои лекции были прочитаны в колхозе им. Ватутина, среди бойцов пожарной команды и в других местах, и везде они воспринимались с живым интересом. Слуша-

тели в беседах выражали свое желание подробнее познакомиться с биографией товарища Сталина.

Чтобы удовлетворить эти запросы, я сейчас работаю над темой «Детство, юность и начало революционной деятельности товарища Сталина».

В Валуйках намечено организовать постоянно действующий лекторий. Нужды в такой постоянной лекционной базе остро ощущают все наши лекторы. Для создания лектория имеются, казалось бы, все материальные условия. В Валуйках есть Дом культуры, который находится в помещении бывшего театра — большого красивого здания. Но сейчас оно требует неотложного ремонта. Сессия районного депутатов трудящихся при утверждении районного бюджета обратилась в областную бюджетную комиссию с просьбой ассигновать средства на ремонт Дома культуры. Однако, решение этого вопроса здесь затягивается.

НУЖЕН ОБЛАСТНОЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Г. Ф. ДЕНИСЕНКО, учитель

Есть непреодолимый закон в нашей работе: увлечь может лишь тот лектор, кто сам увлечен лекцией. Аудитория всегда очень тонко чувствует это качество лектора. Поэтому надо постоянно совершенствоваться, не стоять на месте.

Мне приходится читать лекции, главным образом, по вопросам биологии и краеведения.

Краеведческие темы близки и интересны слушателям. Советские люди хотят знать о природе, истории и хозяйстве родного края. С успехом прошли мои лекции для колхозников, рабочих и служащих, школьников на темы: «Гражданская война в Среднем Поволжье и роль товарища Сталина в разгроме контрреволюции на юге», «Освобождение г. Валуйки от немецких оккупантов», «Жизнь и деятельность нашего

земляка генерала армии Николая Федоровича Ватутина», и другие.

Мне известен по области ряд местных краеведов, и мне кажется, что необходимо организовать областной краеведческий центр для руководства и обобщения нашей работы.

Курской областной краеведческой музей не оказывает ни помощи, ни руководства в нашей работе. Работники музея не проявляют никакого интереса к краеведческой работе на местах. По крайней мере, это относится к Валуйскому и Уразовскому районам. А у нас есть много интересных документов, памятников и примечательных мест для истории и археологии.

Изучение своего края может и должно стать сильным средством патристического воспитания масс.

МЕДИЦИНСКИЕ РАБОТНИКИ — ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

Е. М. МАРАКУШИНА, врач

Врач-общественник не может быть только просветителем в области санитарии и гигиены.

Мне приходится руководить кружком по повышению квалификации медицинского персонала своего отделения. Мы также изучаем историю ВКП(б). Эти занятия приобщили у нас широкий общественно-политический характер. В рассказе о Крымской кампании 1854—56 гг. я использовала известный роман Сергеева-Ценского «Севастопольская страда», при изучении темы «Русско-японская война 1904 г.» привлекла для иллюстрации роман Новикова-Прибоя «Сусим» и т. д. Все это оживляет занятия.

К лекциям я готовлю нагляд-

ные пособия — плакаты и диаграммы. Для подкрепления научных положений в медицинских лекциях использую данные по нашему району.

Занятия с персоналом считаю неотъемлемой частью моей просветительской работы среди населения. Мне также приходится выезжать в села района и проводить лекции среди колхозников.

Часто провожу лекции на санитарно-медицинские и общеполитические темы в городе и деревнях района наши врачи т. т. Борозина, Силовых, Владыкин, Чижик и др. Они также на своих медицинских совещаниях помогают сельским врачам — лекторам своими советами и консультациями.

РАЙКОМ И ЛЕКТОРСКАЯ ГРУППА

Партия в наши дни, в эпоху великой послевоенной стройки, придает особое значение идейному и культурному воспитанию трудящихся, ведь от этого зависит наше дальнейшее успешное продвижение вперед — к коммунизму.

Поэтому, как непреложную партийную директиву, как руководство к действию воспринимает Валуйская районная парторганизация известные слова товарища Жданова: «Неуклонное повышение политического и культурного уровня народа составляет жизненную потребность советского строя».

Активным и самоотверженным помощником парторганизации в этой работе всегда выступала наша районная интеллигенция: местные учителя, врачи, агрономы, работники учреждений. Эти люди составляют дружный деятельный коллектив народных просветителей, несущих в массы передовую коммунистическую культуру.

В марте 1947 г. на одном из своих заседаний бюро Валуйского райкома ВКП(б) приняло некоторые итоги лекционной работы в районе и наметило неотложные задачи по ее дальнейшему улучшению. Бюро признало, что лекционная пропаганда политическая и научных знаний в Валуйском районе за последний год значительно улучшилась как в отношении охвата населения лекциями, так и в отношении контроля за их качеством и методического руководства лекторской группой отдела культпросветработы.

Этому предшествовала длительная работа. Лекторская группа в Валуйках была создана еще в начале 1945 г. Она объединяла в то время всего 15 лекторов-энтузиастов по разному направлению политическим и

научным знаниям. Немногочисленный коллектив положил начало активной культурной пропаганде среди населения города и района. Он беспрерывно пополнялся новыми силами. Уже в 1946 г. в группу вошло 36 лекторов.

В 1947 г. лекторская группа еще больше выросла. Теперь в ее составе 53 лектора — 29 учителей, 13 врачей, 13 агрономов. За пять месяцев этого года они прочитали до 300 лекций на исторические, литературные, естественно-географические, сельскохозяйственные и медицинские темы. До 20 тысяч трудящихся района присутствовали на этих лекциях.

Так интеллигенция района выполняет указания о налаживании массовой лекционной пропаганды среди населения.

По районной партийной организации наряду с этим настойчиво добивалась повышения идейного и научно-просветительной ценности каждой публичной лекции. Прежде всего для этого необходимо было тематический лекций связать с жизнью, освещать в лекциях насущные вопросы нашей советской действительности. В решении райкома о лекторской группе было сказано: «Усилить среди населения пропаганду проблем новой сталинской пятилетки, развенчать агротехническую пропаганду. Организовать широкое разъяснение среди колхозников постановления февральского Пленума ЦК ВКП(б)».

Валуйские лекторы достигли серьезных успехов в этом направлении. За пять месяцев 1947 г. в колхозах и райцентре было прочитано свыше 40 лекций о новом пятилетнем плане, 45 лекций о решениях партии и правительства по полному сельскому хозяйству, до 50 политических докладов.

При этом многие наши лекторы

широко используют факты и сведения из жизни родного района и области. Так, агроном районного отдела сельского хозяйства т. Куксова, строив свои лекции почти исключительно на местных фактах, приводит примеры из практики наших колхозов, пропагандируя опыт лучших артелей. Преподаватель лекции т. Доросев в лекции о новом пятилетнем плане специально останавливался на нерешенных задачах развития хозяйства и культуры нашего района в ближайшем будущем. Большие заслуги в систематизации и использовании местного материала для лекций имеет наш старейший краевед т. Денисенко.

Райком ВКП(б) также обратил внимание руководства лекторской группы и специалистов района на необходимость настойчивой, последовательной пропаганды естественных наук среди населения, что содействует овладению трудящимися передовым материалистическим мировоззрением. Здесь следует отметить лекции преподавателя лекции т. Доросева, кандидата биологических наук Н. М. Полежаевой.

Основной задачей всех лекторов является неуклонное воспитание в советских людях чувства патристизма, советской национальной гордости. Наиболее прямо и непосредственно этому делу служат публичные лекции на политические, исторические, литературные темы. Этому посвящены выступления опытных наших лекторов т. Молчановой — о 800-летию Москвы, т. Мокшалева — «Русский народ — выходящая нация» и другие, проведенные с успехом среди населения и по радио.

Рука об руку с лекторской группой культпросветотдела боль-

шую политико-воспитательную работу проводят также и группа докладчиков райкома ВКП(б). В прошлом году в ней было 20 человек, теперь их 43. Эта группа объединяет руководителей партийных и советских работников, пропагандистов района и партийный актив. За пять месяцев этого года ее члены прочли в районе свыше 500 докладов — о текущем моменте, о пятилетнем плане, о постановлении февральского Пленума ЦК, об Уставе сельхозартели, о постепенном переходе от социализма к коммунизму и другие.

В связи с изданием биографии И. В. Сталина перед лекторской группой и группой докладчиков встали новые большие задачи. В районе уже проведено свыше 40 докладов о жизни и деятельности Ленина и Сталина. Наши докладчики, выезжая в села, помогают местным парторганизациям налаживать работу кружков по изучению биографии. В настоящее время создано 65 таких кружков. В большинстве из них проводятся регулярные занятия.

При таком широком круге вопросов и размахе работы особую важность приобретает уровень организационного руководства. Сознание этой задачи райком ВКП(б) добивался регулярной работы методических секций, возложив на них контроль за качеством лекций.

В лекторской группе постоянно работает 4 секции: историко-литературная, естественно-географическая, медицинская и сельскохозяйственная. На заседаниях обсуждаются выступления отдельных лекторов, вносятся дополнения и исправления в их тексты, ставятся задачи об опыте лучших лекторов с тем, чтобы он стал достоянием всей группы. В работе секций участвуют также сельские лекторы и докладчики.

Растет лекторский актив и в селах района. С содержательными

лекциями на политические и научные темы выступают перед колхозниками директоры Малокосовской семилетней школы т. Сухоногов, учителя т. т. Малокозова (Яблонов), Сокина и Сушкова (Полстнев), Елкин (Солотин) и многие другие.

По мы отдаем себе отчет, что все это только начало большой работы. Нельзя останавливаться на достигнутом, надо настойчиво добиваться исправления всех недостатков в лекционной работе.

Еще не вся интеллигенция города и села приобщена к участию в лекционной работе. В списке наших лекторов и докладчиков нет ни одного инженера и техника, хотя пропаганда технических знаний — насущная потребность. Также слабо участвует в лекционной работе интеллигенция железнодорожного узла — большая группа преподавателей железнодорожных школ и другие специалисты. Еще мало читается лекций из агрономических тем. Некоторые лекторы и докладчики мало готовятся к своим выступлениям и проводят их поверхностно, на низком идейном и научном уровне. Это происходит потому, что их минует квалифицированный контроль со стороны работников райкома и опытных лекторов. С этим, понятно, нельзя мириться. Еще не выполнено полностью решение райкома ВКП(б) о проведении в каждом колхозе ежемесячно квалифицированных лекций.

Весь коллектив лекторов района считает своим долгом устранить эти недостатки и добиваться в своей работе полного, осуществления всех задач, поставленных перед советской интеллигенцией Центральным Комитетом партии в области политического и культурного просвещения народа.

Ф. СЕБЕЛЕВ, зав. отделом пропаганды и агитации Валуйского района ВКП(б).