

На каждой улице, в каждом доме должно прозвучать убедительное слово большевистской агитации за народных кандидатов!



Плакат художника В. Коренькова, выпущенный Государственным издательством «Искусство».

Репродукция А. Говорова.

НАШ КАНДИДАТ

Имя тов. Волчков, кандидата в депутаты Верховного Совета СССР по Староскопскому избирательному округу, хорошо известно и в нашей области. В 1939 году тов. Волчков работал здесь первым секретарем райкома партии. Каждому из нас приходилось часто встречаться с ним по работе, и всегда мы находили в его лице отзывчивого человека и руководителя, внимательно относившегося ко всем нашим просьбам и вопросам.

Мы, учителя Староскопского района, никогда не забудем той большой и конкретной помощи, которую оказал Василий Васильевич в улучшении материальной базы школ и положения учителей. Много труда вложил тов. Волчков, чтобы прервать Старый Оскол в благоустроенный культурный город. По его инициативе была сооружена гидроэлектростанция, произведена посадка большого пионерского парка, переоборудован драматический театр, на центральной площади воздвигнут памятник В. И. Ленину.

Кипучую энергию и настойчивость проявил тов. Волчков в области охраны здоровья трудящихся. По его указанию были открыты рентгеновский кабинет и

электростанция. При участии и помощи т. Волчкова были созданы известные всей области и далеко за ее пределами показательные ясли имени Сталинской Конституции.

Всегда скромный и чуткий, тов. Волчков является образцом большевика, депутата Верховного Совета СССР, для которого забота о народе, любовь к народу — превыше всего.

Такое же внимание и заботу со стороны тов. Волчкова мы чувствуем и теперь, когда тов. Волчков стал работать председателем исполкома Курского областного совета депутатов трудящихся.

Сейчас, когда наша страна приближается к замечательной дате — выборов в Верховный Совет СССР, мы, представители советской интеллигенции района, уверенны, что все избиратели Староскопского района единодушно отдадут свои голоса за кандидата блока коммунистов и беспартийных, председателя Курского областного совета депутатов трудящихся Василия Васильевича Волчкова.

И. ПОКИДАЕВ, Т. ДУЛЬКИНА, Г. РОЩУПКИН, М. ЗАБУХА, И. ПАЛЫЧЕВ, А. МАУЗОВ, М. КРЫМОВ, П. КОРНЕШКИН.

Кружок самодельности на избирательном участке

Недавно местный комитет отдела рабочего снабжения ДН-6 (станции Курск) организовал кружок художественной самодельности под руководством директора комбината бытового обслуживания тов. Бабенкова.

За короткое время этот кружок снискал себе большую популярность. Недавно он выступил среди избирателей слободы Стреленкой

избирательного участка № 62.

На вечер самодельности, организованный этим кружком, собралось более 250 молодых и старых избирателей. Вечер прошел организованно, весело. Старая избирательница 75-летняя Наталья Максимовна Рагулина и молодежь горячо благодарили кружковцев за доставленное удовольствие.

Учителя сельской школы

Во время войны здание Золотухинской семилетней школы было разрушено. До нынешнего учебного года школа могла использовать помещение одной из районных организаций. Теперь эта возможность отпала — хозяйка вступила в свои права, школа же разместилась в двух небольших домиках. Занятия идут в три смены, от 8 утра до 8 ч. вечера. Условия очень и очень трудные. Они тем более трудны, что нет топлива.

Когда сходятся учителя на полчаса — часок в учительской (она размещалась в квартире завуча), они позволяют себе помечтать. Мечтает о том времени, когда будет у них новая школа с занятиями в одну смену, с библиотекой, активным залом, спортзалом, электрическим светом... И обязательно с учительской — просторной и светлой.

Это мечты. Но к счастью Золотухинской школы и ее ребят, учителя здесь вовсе не беспредметные мечтатели. Как ни трудно сейчас вести занятия в тесных и неоплаченных помещениях, коллектив не падает в уныние и не просит скидок на бедность. Больше того, учителя прилагают поистине героические усилия, чтобы поставить учебную работу в школе не как-нибудь, а по-настоящему, хорошо.

Прошедшая четверть была завершена с хорошими результатами в успеваемости. Это признала пригласившая инспектура из области и центра. Учителям коллектив добился этого дружной и умелой работой.

— Назовите ваших хороших работников, — попросили мы директора.

— У нас их много, — ответила А. В. Попова.

17 лет преподает русский язык тов. Самсонова. Большой опыт педагогической работы у учителей Шитиковой, Кондратовой и других. Многие закончили институты. Математик Сергей, инвалид Отечественной войны, заочно занимается в Московском институте.

Не прекращается методическая работа в школе. Часто бывают открытые уроки, а за ними следуют оживленные дискуссии: каждый должен изложить и обосновать свое мнение. Наиболее ценные методические предложения записываются в специальную тетрадь.

Директор и завуч часто бывают на уроках других учителей. В школе стало законом: учитель должен идти на занятие с написанным планом урока. И после

трудного дня забот и споров сама Попова до поздней ночи при каталке листает методики и учебники: чтобы требовать от других, надо знать самой...

Сейчас молодому директору часто приходится очень трудно, но есть у нее одно качество, которое помогает не терять энергии и присутствия духа. Это — любовь к своему делу, тяжелому и ответственному труду педагога. Попова умеет безотлучно чутко находить ключ к уму и сердцу своих учеников.

Был такой случай. В конце второй смены к Александры Васильевне пришла с жалобой учительница из 6-го «а» класса: там нельзя заниматься — печка страшная дымит. Это означало, что может быть сорвано занятие третьей смены.

В школе был известен капризный прав печек, и поэтому их протопили рано по утру, чтобы дым успел рассеяться до начала уроков. А теперь кто-то из учеников из озорства подбросил поленья на раскаленные угли.

Это было серьезным нарушением дисциплины. Такой случай нельзя оставить без внимания! С ребятами разговаривала об этом

классный руководитель. На перемене в класс пришла завуч. Без сомнения, ученики знали, кто совершил проступок. Но класс молчал.

Тогда на внеочередной урок пришла Александра Васильевна. Как ни в чем не бывало объясняла она новую тему по биологии, а минут за двадцать до звонка сложила свои записи и скатала табличку:

— На этом сегодня кончим...

— Почему так быстро, удивились в классе.

— Нам надо еще разобраться в сегодняшнем происшествии...

Стало тихо. Попова переводила взгляд с одного на другого, а ребята сидели за партами, опустив глаза.

— Так или иначе, я узнаю, кто сделал это, — сказала Александра Васильевна негромко, — и он не избежит наказания. Но вы должны понять: тот, кто это сделал, — трус. Он совершил гадость, а теперь прячется за спиной товарищей. А его товарищи...

Класс замолчал. Ребята подняли глаза на своего директора. Осуждение в ее голосе затронуло их за живое.

— Кто бросил дрова в печку? — еще раз спросила Попова.

С третьей парты угловато под-

нялся Анатолий И., нехотухой ученик, но озорной мальчишка.

— Это сделал я, — сказал он очень тихо, отведя взгляд в сторону.

Педагог достиг своего: заставил сознаться виновного. Инцидент был исчерпан... Подобные случаи больше не повторялись.

Александра Васильевна готовила доклад к январской учительской конференции. Тема доклада — «Воспитание навыков культурного поведения у учащихся». Попова собрала много ярких фактов, запоминающихся примеров в подтверждение верным мыслям. Она говорит о гордости быть народным учителем, о важности его дела, о тех высоких моральных требованиях, которым он должен отвечать...

Попова, Самсонова, Кондратова, Сергей, Шитикова... Здесь, среди этих простых и скромных учителей, представляется особенно ясной значимость их каждодневного трудного дела. Добросовестность, стойкость, терпение, чувство долга — это те высокие моральные качества, о которых сказано в докладе директора. И сейчас мы увидели эти черты у здешних учителей...

Стараясь наладить работу школы в трудных условиях, коллектив вовсе не мирится с ними. Здесь не только мечтают о хорошей

благоустроенной школе, но и своими руками трудятся над тем, чтобы такую школу иметь.

Все лето прошлого года учителя сами возводили стены на камешках — по кирпичику, клали стропила, настилали крышу, заготавливали до 30 км. строевого леса.

— Мы без отрыва от производства стали строителями, — шутят учителя.

Душой этого «самодеятельного строительства» была директор школы А. В. Попова.

Не вина учителей, что это новое здание не удалось приспособить для занятий к нынешнему учебному году. Райисполком — вот кто в этом виноват. Учителя возмели здание. Требовалось одно — заставить его. Но и этого не сделали работники райисполкома. И вот в абсолютно готовом здании уютно ветер. Нет, видимо, в Золотухинском райисполкоме, как раз и нет того любовного отношения к школе, которое отличает золотухинских учителей. Нет той настойчивости и понимания своего долга, которые особенно и помогли маленькому учительскому коллективу в трудных условиях так поставить учебно-воспитательную работу, как это порой не делается в других школах даже в нормальных условиях.

В. ФАИТ.

В помощь агитатору Двухпалатная система высшего органа власти СССР

Великая Октябрьская Социалистическая революция раскрепостила многочисленные национально-освободительные движения, открыла перед ними неограниченные возможности для роста и расцвета.

Основные принципы национальной политики советской власти, сформулированные ранее в программе большевистской партии, были изложены в специальном постановлении, известном как «Декларация прав народов России».

Эти принципы сводятся к следующему: признание равенства и суверенности народов России, предоставление им права на свободное самоопределение, выделение из образования самостоятельного государства, отмена всех и всяких национальных и национально-религиозных привилегий и ограничений и признание за национальными меньшинствами права на свободное развитие.

Единство внутренних и внешнеполитических интересов советских республик, образовавшихся в процессе практического осуществления принципов национальной политики советской власти, привело к созданию сначала военно-политического и хозяйственного, а затем и государственного союза независимых советских республик. Иначе и быть не могло, ибо «Советская власть, — говорил товарищ Сталин, — построена так, что она, интернациональная по своей внутренней сущности, всячески культивирует в массах идею объединения, сама толкает их на путь объединения».

Полная победа социализма в нашей стране явилась фактором, еще более сплотившим народы СССР в едином союзном государстве. Товарищ Сталин на чрезвычайном VIII Всесоюзном съезде Советов 25 ноября 1936 года говорил: «Отсутствие эксплуататорских классов, являющихся основными организаторами международной империалистической политики, отсутствие эксплуатационной, культивирующей взаимное недоверие и разжигающей националистические страсти, наличие у власти рабочего класса, являющегося врагом всякого порабощения и верным носителем идеи интернационализма; фактическое осуществление взаимной помощи народов во всех областях хозяйственной и общественной жизни; наконец, расцвет национальной культуры народов СССР, национальной по форме, социалистической по содержанию, — все это и подобные им факторы привели к тому, что изменился в корне облик народов СССР, исчезло в них чувство взаимного недоверия, развилось в них чувство взаимной дружбы и налажилось, таким образом, настоящее братское сотрудничество народов в системе единого союзного государства».

Вот почему в годы Великой Отечественной войны Советского Союза против немецко-фашистских захватчиков, в трудное для нашего государства время, все народы СССР встали единым фронтом на защиту своего отечества. Новое подтверждение получили в наши дни слова, сказанные в 1936 г. товарищем Сталиным о том, что «мы имеем теперь вполне сложившееся и выдержавшее все испытания многонациональное социалистическое государство, прочности которого можно было позавидовать любому национальному государству в любой части света».

Мудрая и дальновидная ленинско-сталинская национальная политика выдержала все испытания. Семья народов Советского Союза из года в год росла и укреплялась, и сейчас в нашем государстве насчитывается свыше пятидесяти национально-госу-

дарственных образований. Союз Советских Социалистических Республик состоит из шестнадцати равноправных, добровольно объединившихся Союзных Советских Социалистических Республик, союзных республик, в свою очередь, имеют в своем составе шестнадцать автономных республик и девять автономных областей.

Многонациональный характер советского государства всегда налагал отпечаток на строение высших органов государственной власти и государственного управления нашей страны. Еще до образования Союза ССР в Российской Федерации республике был создан Народный комиссариат по делам национальности, бесценным руководителем которого являлся товарищ Сталин. Основная задача этого Наркомата состояла в практическом осуществлении принципов национальной политики советской власти. По мере укрепления автономных республик и автономных областей изменялась и структура Наркомата. В 1920 году в его составе был создан Совет Национальностей. Являясь руководящим органом Наркомата по делам Национальностей, он состоял из представителей автономных республик и автономных областей. Таким образом правительство РСФСР имело возможность учитывать в своей деятельности нужды и интересы всех народов Российской Федерации.

По Конституции СССР 1924 года высшим органом власти в период между съездами Советов являлся Центральный Исполнительный Комитет СССР, состоявший из двух палат: Союзного Совета и Совета Национальностей. Необходимость двухпалатного строения высшего органа власти СССР была обоснована товарищем Сталиным в его докладе по национальному вопросу на XII съезде РКП(б) 23 апреля 1923 года. Докладывая целесообразность создания такого органа, который отразил бы нужды и потребности всех республик и национальностей СССР, товарищ Сталин говорил: «Если бы мы могли в составе Союзного ЦИК'a учредить две палаты, из которых первая выбиралась бы на союзном съезде Советов, независимо от национальности, а вторая палата выбиралась бы республиками и областями (республики поровну и национальные области тоже поровну) и утверждалась бы тем же съездом Советов Союза Республик, я думаю, что мы тогда имели бы в составе наших высших учреждений отражение не только классовых интересов всех без исключения пролетарских групп, но и запросов чисто национальных. Мы имели бы орган, который отражал бы особые интересы национальностей, народов и племен, обитающих на территории Союза Республик. Пелляя, товарищи, при наших условиях, когда Союз объединяет в общем не менее 140 миллионов людей, из которых миллионов 65 нерусских, — нельзя в отъеме государства управлять, не имея перед собой здесь, в Москве, в высшем органе, посланников этих национальностей, которые отразили бы не только общие для всего пролетариата интересы, но и особые, специальные, специфические, национальные интересы. Без этого, товарищи, управлять нельзя».

В Сталинской Конституции принцип двухпалатного строения высшего органа власти получил дальнейшее развитие. Согласно статье 33 Конституции, высший орган власти в стране — Верховный Совет СССР — состоит из двух палат — Совета Союза и Совета Национальностей.

На основе двухпалатной системы построены и парламенты большинства буржуазных государств Европы и Америки. Однако, двухпалатная система носит совершенно иной характер. Как правило, верхние палаты буржуазных парламентов составляются менее демократическим путем, чем нижние. В Англии палата лордов состоит, главным образом, из лиц, заседающих в ней по праву рождения. Часть членов палаты лордов назначается королем, а некоторые избираются небольшой группой высшей аристократии. В США сенаторы избираются путем голосования, причем цены для баллотирующихся в сенат выше, чем для избираемых в палату представителей.

Различен и срок полномочий верхних и нижних палат. Недемократический порядок образования верхних палат, населевшие их большими правами по сравнению с нижними палатами, определяет и характер деятельности верхних палат. Они, как правило, являются центрами реакции, тормозящими всякие демократические начинания.

Двухпалатная система в Советском Союзе основана на совершенно иных принципах. Обе палаты Верховного Совета СССР избираются одновременно, сроком на 4 года, на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании. В выборах принимают участие все граждане СССР, достигшие 18 лет, за исключением умалишенных и лиц, осужденных судом за лишение избирательных прав. Депутатом той и другой палаты может быть любой гражданин СССР, обладающий избирательным правом и достигший 23 лет.

Депутаты Совета Союза и Совета Национальностей избираются по избирательным округам. Однако принцип образования этих округов по выборам в Совет Союза отличен от принципа образования округов по выборам в Совет Национальностей.

Совет Союза представляет общие интересы трудящихся СССР, независимо от их национальности. Поэтому депутаты в эту палату избираются гражданами СССР по избирательным округам, образованным из расчета 300 тыс. человек населения на округ. Совет Национальностей представляет особые, специфические интересы национальностей СССР. Поэтому депутаты в эту палату избираются по союзным и автономным республикам, автономным областям и национальным округам. Каждая союзная республика независимо от ее размера и численности населения представлена в Совете Национальностей 25 депутатами, каждая автономная республика — 11 депутатами, по пяти депутатов избираются от каждой автономной области и по одному — от каждого национального округа.

Верховный Совет СССР является единственным органом, осуществляющим законодательную власть на территории СССР. Законодательная инициатива принадлежит в равной мере обеим палатам. Закон считается утвержденным только в том случае, если он принят простым большинством голосов в обеих палатах.

Структура Совета Союза и Совета Национальностей совершенно одинакова. Как та, так и другая палата избирает председателя и двух его заместителей. Председатель Совета Союза и Председатель Совета Национальностей руководят заседаниями соответствующих палат и ведут их внутренним распорядком. Совместные заседания обеих палат ведут поочередно председатели Совета Союза и Совета Национальностей. Совет Союза и Совет Национальностей избирают свои палатные комиссии, которые проверяют полномочия депутатов каждой палаты. По представлению этих комиссий палаты решают либо признать полномочия, либо кассировать выборы отдельных депутатов. Кроме того, каждая палата избирает следующие постоянные комиссии: Бюджетную, Комиссию законодательных предложений и Комиссию по иностранным делам.

Порядок разрешения возможных разногласий между палатами также характеризуется их равноправием. В случае разногласия по поводу принятия того или иного закона вопрос передается в согласительную комиссию, образованную из представителей той и другой палаты на паритетных началах. Если комиссия не примет к согласному решению ни одной из палат, вопрос вторично рассматривается в палатах. Если и на этот раз палаты не примут к согласному решению, Президент Верховного Совета СССР распускает Верховный Совет и назначает новые выборы.

Таким образом, условия избрания, структура, порядок деятельности Совета Союза и Совета Национальностей свидетельствуют о полном равноправии обеих палат Верховного Совета СССР. И это понятно. В условиях победы социализма, в условиях братского сотрудничества всех национальностей, населяющих нашу Родину, единство целей и стремлений советского народа исключает возможность неравенства палат высшего органа власти — Верховного Совета СССР.

М. КИРИЧЕНКО, Н. НИКОЛАЕВА.