О задачах партийных и советских организаций в деле восстановления посевных площадей и повышения урожайности масличных культур

Постановление бюро Курского обкома ВКП(б)

Обсудив постановление ЦК ВКП(б) «О задачах партийных и советских организаций в деле восстановления посевных площадей и повышения урожайности масличных культур», бюро обкома ВКП(б) отмечает, что за последние годы в районах области, сеющих подсолнечник, значительно сократились посевные площади и снизилась урожайность подсолнечника, имеющего исключительно важное значение в деле обеспечения населения страны и промышленности необходимым растительным маслом, а также в деле повышения доходов колхозов и колхозников, возделывающих культуру подсолнечника. В Мантуровском и Тимском районах площадь посева подсолнечника в 1945 году составляет всего лишь 47 проц. к довоенной, в Горшеченском—70 проц., в Ястребовском — 74 процента. Вследствие низкой агротехники возделывания масличных культур, затягивания срока сева, неудовлетворительного ухода за посевами, а также несвоевременной уборки, колхозы основных районов, производящих посевы подсолнечника, за последние годы получают крайне низкие валовые сборы, допускают большие потери урожая и не выполняют планов сдачи семян подсолнечника государству. Особенно резко упали урожайность и заготовки подсолнечника в колхозах Ново-Оскольского, Уразовского, Чернянского и других районов.

Неудовлетворительное положение с производством подсолнечника в этих районах является результатом прежде всего недооценки значения масличных культур и совершенно недостаточного внимания к этому важнейшему делу со стороны райкомов ВКП(б), райисполкомов, земельных органов и председателей колхозов.

Бюро обкома ВКП(б) считает, что одной из серьезных причин, мешающих быстрому восстановлению посевных площадей и повышению урожайности подсолнечника является наличие крупных недостатков в организации и оплате труда колхозников, занятых выращиванием этой культуры.

В ряде колхозов посевы подсолнечника не были закреплены за звеньями, а в звене—за отдельными колхозниками, работы по уходу за посевами и уборке урожая этой масличной культуры обезличены, вследствие чего не выдается дополнительная оплата колхозникам, собравшим высокий урожай семян подсолнечника.

Многие райкомы ВКП(б), райисполкомы и земельные органы не оказывают необходимой помощи колхозам в деле улучшения организации труда, внедрения индивидуальной сдельщины и налаживания учета труда колхозников, занятых выращиванием подсолнечника.

Бюро обкома ВКП(б)
ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Считать важнейшей задачей партийных, советских и земельных организаций всемерное развитие посевов и повышение валовых сборов масличных культур, имея в виду, что от успешного разрешения этой задачи зависит дальнейшее улучшение продовольственного снабжения трудящихся и бесперебойное обеспечение маслами возросших нужд промышленности. Неотложным делом райкомов партии и райисполкомов является восстановление в кратчайший срок посевных площадей и урожайности подсолнечника до довоенного уровня, а затем и дальнейшее расширение посевных площадей и повышение урожайности этой культуры в колхозах области.

2. Учитывая большую потребность страны в настоящее время в растительных маслах и особое значение полной уборки и обмолота урожая подсолнечника, обязать райкомы ВКП(б), райисполкомы районов, производящих посевы подсолнечника, облзо, облуполнаркомзаг, облзаготзерно:

а) Принять срочные меры по завершению в ближайшие дни обмолота урожая подсолнечника в колхозах, не допуская гибели урожая этой культуры.

б) Добиться резкого усиления заготовки семян подсолнечника и обеспечить безусловное выполнение, при любых условиях, каждым районом, колхозом плана сдачи семян подсолнечника государству.

в) В целях ликвидации простоев маслобойных заводов организовать своевременную вывозку семян подсолнечника из глубинных пунктов на заводы и пристанционные пункты.

3. В целях повышения урожайности и увеличения сборов семян подсолнечника, предложить облзо, райкомам ВКП(б) и райисполкомам ликвидировать запущенность в агротехнике возделывания подсолнечника и обеспечить с 1946 года безусловное выполнение следующих важнейших основных агротехнических мероприятий по подготовке почвы, посеву, уходу за посевами и уборке урожая подсолнечника:

а) Произвести уже в 1946 году расширение посевов подсолнечника в районах и колхозах, где обеспечивается получение высокого и устойчивого урожая.

б) Размещать посевы подсолнечника в колхозах по лучшим предшественникам и, как правило, по зяблевой вспашке, а при недостатке зяблевой вспашки, допустить в виде исключения на 1946 год посев подсолнечника в колхозах по своевременно и хорошо обработанной весновспашке.

в) Производить посевы подсолнечника одновременно с посевами ранних колосовых культур

г) На широкорядных посевах подсолнечника своевременно производить не менее трех междурядных обработок, с одновременной прополкой сорняков в рядках, обратить особое внимание на своевременное прореживание подсолнечника, не допуская загущения посевов.

д) Не допускать запаздывания с проведением уборки урожая подсолнечника и обеспечить проведение уборочных работ в лучшие агротехнические сроки для этой культуры.

4. Обязать облзо, райкомы ВКП(б) и райисполкомы улучшить семеноводство подсолнечника с тем, чтобы, начиная с 1947 года, полностью перейти к посевам подсолнечника только сортовыми и улучшенными семенами.

5. Предложить облзо организовать работу по селекции и семеноводству подсолнечника на Богородицком опытном поле Боброво-Дворского района, сосредоточив главное внимание на выведении сортов с высоким содержанием жира и хорошим качеством масла.

6. Обязать райкомы ВКП(б), райисполкомы обеспечить своевременную подготовку колхозов к посеву подсолнечника в 1946 году, в этих целях:

а) Обеспечить не позднее 10 февраля 1946 года полную засыпку в каждом колхозе семян подсолнечника, собранных с семенных участков, в размерах, необходимых для выполнения установленного плана сева, а при недостатке семян с семенных участков производить засыпку семенных фондов за счет лучших семян с общих посевов после выполнения колхозами плана сдачи семян подсолнечника государству.

б) Организовать в зимний период 1945—1946 года сбор местных удобрений для внесения под посевы подсолнечника, установив колхозам задания по накоплению и вывозу удобрений под подсолнечник.

в) Провести в зимний период 1945—1946 года в районах десятидневные курсы по агротехнике масличных культур для подготовки звеньевых и бригадиров колхозов районов, сеющих подсолнечник.

г) Оказать колхозам необходимую помощь в закреплении до начала весенних полевых работ в полеводческих бригадах посевов подсолнечника за звеньями, широко применяя оправдавшую себя практику закрепления подсолнечника за отдельными членами звена для индивидуального ухода.

Организовать проверку выдачи из урожая 1945 года дополнительной оплаты труда по подсолнечнику тем бригадам и звеньям, которые добились перевыполнения плана по урожайности подсолнечника, обеспечив в соответствии с законом выдачу дополнительной оплаты колхозникам, собравшим высокий урожай.

д) Организовать в каждом колхозе, имеющем плановые посевы подсолнечника, разработку до начала полевых работ силами агрономического персонала, совместно с правлениями колхозов и опытными колхозниками, конкретных агрономических мероприятий по обеспечению высокого урожая и увеличению валовых сборов подсолнечника в 1946 году.

7. Обязать управление местной промышленности изготовить в срок до 1 августа 1946 года на своих предприятиях по заказу облзо 200 приспособлений к комбайнам для уборки подсолнечника.

Секретарь обкома ВКП(б)
Н. ГОЛУБЕВ.

ЧТО МЫ ПОКАЖЕМ ЗРИТЕЛЮ В 1946 году

1946 год Курский областной драматический театр имени А. С. Пушкина встречает постановкой двух комедий: «Где-то в Москве» Масса и Червинского и «Самолет опаздывает на сутки» Рыбака и Савченко.

В январе коллектив театра предполагает показать пьесу английского драматурга Дж.-Б. Пристли «Он пришел». Пьеса изобилует острыми ситуациями, интересными характерами и безусловно понравится нашему зрителю.

Составляя репертуар на 1946 г., мы ставим своей задачей — создание интересных, высоко-идейных, бодрых спектаклей. Основной упор театр делает на показ пьес советской тематики. Мы хотим помочь зрителю правильно понять и решить многие сложные жизненные проблемы, возникшие в послевоенное время. Это вопросы семьи, дружбы, любви, воспитания молодого поколения, этики, общественного поведения.

Из русской классической драматургии в новом году будут поставлены «Варвары» А. М. Горького, «Ревизор» Н. В. Гоголя, комедия А. Н. Островского «Сердце—не камень».

Мы собираемся поработать и над пьесами западных авторов «День чудесных обманов» Шеридана и «Королева Наваррская» Скриба и Легувэ.

Ко Дню 28 годовщины Красной Армии театр готовит пьесу Л. Шейнина и бр. Тур. «Кому подчиняется время» («Ночное радио»)— о деятельности советской разведки во время Отечественной войны.

В 1946 году намечено поставить еще 4 пьесы советских авторов, среди них «Памятные встречи» Л. Утевского, «Старые друзья» Л. Малюгина и другие.

В наш репертуар включена также комедия украинского драматурга Квитки-Основьяненко—«Шельменко-денщик» и спектакль для детей «Сказка о храбром Кикиле» Нахупришвили и Гамрекели.

Встречая 1946 год, актерский коллектив театра им. Пушкина полон желаний отдать все свои творческие силы на выполнение стоящих перед ним ответственных и почетных задач.

Н. А. БОНДАРЕВ,
художественный руководитель театра.

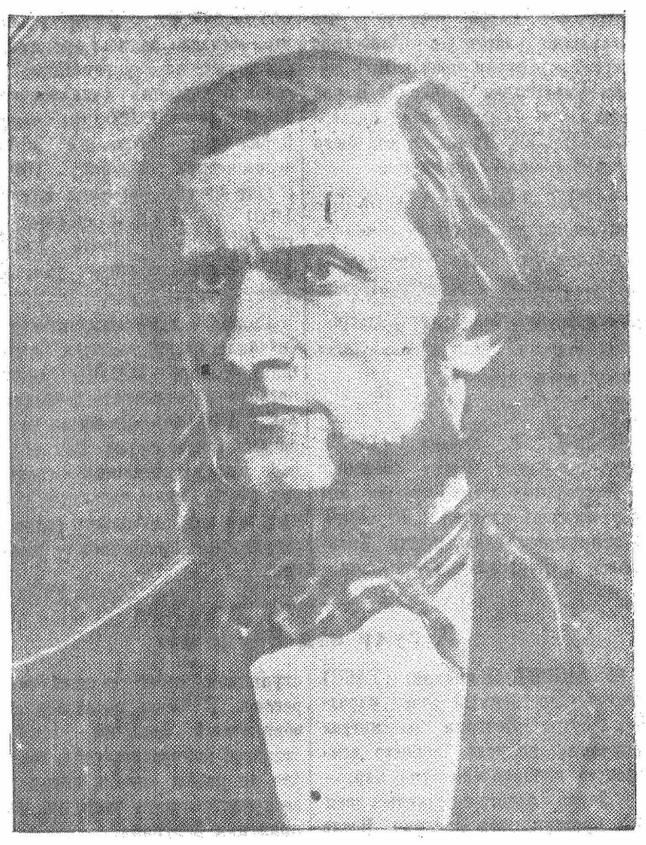
По следам выступлений „Курской правды"

„Чародей и яйца"

Обсудив фельетон под этим заголовком в „Курской правде" от 4 ноября, президиум Курского облпотребсоюза установил, что заместитель начальника орготдела облпотребсоюза Мошенко, командированный для проверки работы Новооскольской яично-птичной базы, исказил действительное положение дел, дав совершенно неправильную оценку работы заведующего базой Крушинина.

База сорвала план яйцезаготовок, допустила большой перерасход издержек обращения и за три квартала получила 2650 руб. убытка. Мошенко же составил акт, согласно которому база якобы имела 145,6 тыс. рублей накоплений и 5[illegible],8 тыс. рублей чистой прибыли.

Президиум об'явил Мошенко выговор, предупредив его, что при повторении подобных фактов на него будет наложено более строгое взыскание.



К. Д. УШИНСКИЙ

В Совнаркоме СССР

В связи с исполняющимся 75-летием со дня смерти великого русского педагога К. Д. Ушинского, Совет Народных Комиссаров Союза ССР постановил:

1. Присвоить имя К. Д. Ушинского:

а) государственной библиотеке по народному образованию Академии педагогических наук РСФСР в г. Москве;

б) первому педагогическому училищу в г. Москве;

в) 47-й средней школе в г. Ленинграде;

г) Ярославскому педагогическому институту.

2. Переименовать Красную улицу в г. Ярославле в улицу им. К. Д. Ушинского.

3. Учредить стипендии им. К. Д. Ушинского:

а) в Академии педагогических наук РСФСР 4 аспирантских стипендии по 800 рублей и 2 докторантских стипендии по 1. 300 рублей в месяц, назначаемые Президиумом Академии педагогических наук РСФСР;

б) в Московском ордена Ленина государственном университете им. М. В. Ломоносова для студентов — две стипендии по 400 рублей в месяц и для аспирантов—одну стипендию в 800 рублей в месяц;

в) в Московском государственном педагогическом институте им. В. И. Ленина—две стипендии для студентов по 400 рублей и для аспирантов по педагогическим наукам—2 стипендии по 800 рублей в месяц;

г) в Ленинградском государственном педагогическом институте им. Герцена—для студентов две стипендии по 400 рублей и для аспирантов по педагогическим наукам—2 стипендии по 800 рублей в месяц;

д) в Ярославском педагогическом институте—2 стипендии для студентов по 400 руб. и для аспирантов по педагогическим наукам—2 стипендии по 800 рублей в месяц.

4. Учредить две премии им. К. Д. Ушинского за выдающиеся труды в области педагогических наук: первая премия в 25 тысяч рублей, вторая премия—в 10 тыс. рублей.

Установить, что присуждение премий производится ежегодно Президиумом Академии педагогических наук РСФСР.

5. Учредить серебряную медаль К. Д. Ушинского для награждения особо отличившихся учителей и деятелей в области педагогических наук.

Установить, что медалью К. Д. Ушинского награждает Народный Комиссариат просвещения РСФСР по представлению Президиума Академии педагогических наук РСФСР.

6. Установить мемориальные доски в местах, связанных с жизнью и деятельностью К. Д. Ушинского:

а) в Москве, на здании московского ордена Ленина государственного университета им. М. В. Ломоносова, где К. Д. Ушинский учился;

б) в Ленинграде, на здании б. Смольного института (флигель), где К. Д. Ушинский жил;

в) в г. Ярославле, на доме, в котором жил К. Д. Ушинский, на улице им. К. Д. Ушинского, д. № 30.

7. Установить бронзовый бюст К. Д. Ушинского в конференц-зале Академии педагогических наук РСФСР.

Соревнование на ремонте тракторов

БРИГАДА МАСЛОВА ДЕРЖИТ ПЕРВЕНСТВО

ЛЬГОВ. (Собкорр.). Письмо коллектива Старо-Мышастовской МТС, Краснодарского края, нашло горячий отклик среди бригадиров, трактористов и механиков Льговской МТС. Обсудив письмо, льговцы обязались ремонт тракторного парка закончить ко дню выборов—к 10 февраля. Обязательство подкрепляется практическими делами.

Первенство в соревновании на ремонте держит бригада Василия Маслова. В прошедшем сезоне трактористы его бригады добились высокой выработки. В переводе на мягкую пахоту они дали по 785 гектаров на 15-сильный трактор. Годовое задание выполнено более, чем на 200 процентов. Еще в разгар осенних работ отряд приступил к ремонту. Сейчас отремонтированы и приняты комиссией все четыре трактора.

В бригаде заканчивают ремонт прицепного инвентаря. Трактористы Григорий Сотников и Василий Озеров помогают ремонтировать тракторы комсомольско-молодежной бригаде Ивана Быкова.

Последнюю машину выпускает из ремонта бригада Владимира Борисова. Сам бригадир Борисов взял обязательство отремонтировать и проверить радиаторы на все тракторы МТС.

В МТС развернулась большая работа по реставрации деталей. По инициативе старшего механика Василия Леонтьевича Хныкина стали на месте реставрировать даже такую деталь, как шарикоподшипник. Т. Хныкин перенес в МТС фронтовой опыт, полученный им во время войны в танковых частях.

На ремонте соревнуются все бригады. Ежедневно им даются наряды и подводятся итоги. По окончании работы проводятся планерные совещания с бригадирами. Итоги соревнования систематически отражаются на доске показателей и в стенных газетах.

Задержать больше снега на полях

БЕЛГОРОД. (По телефону). Колхозники сельхозартели им. 18 партс'езда решили провести снегозадержание на всей площади озимых посевов. Как только выпал первый снег, они вышли в поле и расставили щиты. За 20 дней декабря звенья задержали снег на площади 145 гектаров.

Успешно ведется накопление снега и в сельхозартелях «Парижская коммуна», им. Кирова, «Красный метеор». Здесь для этого используют соломенные маты, хворост, снежные валы. Но еще многие колхозы района медлят с этими важными работами. Так, артель «13 Октябрь», где председателем тов. Фурсов, пренебрегая агротехникой, в прошлом году получила низкий урожай зерновых. Но горький опыт не научил ничему недальновидных руководителей колхоза. Они до сих пор даже не приготовили щиты.

В сельхозартели «Красная звезда» щиты есть, имеются и свободные рабочие руки, но снегозадержание тоже не начато. Не занимаются по-настоящему этим сельхозартели «Вторая пятилетка», «Память Ленина», «1 мая», «Красный восток», и «Красная поляна».

Райземотдел (зав. тов. Донкин), ограничившись составлением плана зимних агромероприятий, снегозадержанием по существу не руководит и не знает, что делается сейчас на колхозных полях.

Борются за качество и сроки

СОЛНЦЕВО. (По телефону). Отвечая на вызов краснодарцев, коллектив Ст.-Лещинской МТС вступил в социалистическое соревнование за быстрейшее и высококачественное проведение ремонта тракторного парка. Сейчас ремонтом шестой машины завершается план четвертого квартала. В МТС четко организован труд, составлен строгий график ремонта, установлен жесткий контроль за качеством ремонта и уплотнением рабочего дня. После работы проводятся производственные совещания, на них обсуждаются недочеты и неполадки.

Недавно МТС приобрела и установила двигатель небольшой мощности. Пущен токарный станок. Это дало возможность начать реставрацию старых деталей.

Не забыли здесь и о создании культурно-бытовых условий для ремонтников. На станции имеется своя столовая. По инициативе секретаря парторганизации МТС т. Толмачева выходит стенная газета. На ее страницах трактористы, занятые на ремонте, делятся опытом работы, тут же освещаются результаты соревнования.

Чем дорог Ушинский нашему учителю

(Заметки старого педагога)

Третьего января 1946 года исполняется семьдесят пять лет со дня смерти великого русского педагога, пламенного патриота Родины, Константина Дмитриевича Ушинского. Горячая любовь к Родине, к русскому народу, его культуре и языку легли в основу всей замечательной педагогической деятельности К. Д. Ушинского.

Являясь основоположником педагогической науки в России, он в построении своей педагогической системы исходил из идеи народности.

Глубокая вера в творческие силы русского народа, создавшего на протяжении своей многовековой истории могучий язык, обширное государство, национальную культуру, заставляют Ушинского высказываться за передачу народного образования в руки самого народа. «Кто хорошо знаком с историей России, тот ни на минуту не задумается вручить народное образование самому же народу»,—говорил Ушинский.

Являясь сторонником народной школы, Ушинский своими книгами «Родное слово» и «Детский мир», а также своими педагогическими высказываниями оказал большую помощь народному учителю в его практической работе, ясно определил об'ем знаний и навыков, которые должна дать ученику начальная школа.

Подвергнув критическому пересмотру содержание школьного учебного материала, Ушинский остановил свой выбор на предметах естествознания, как наиболее наглядных, доступных пониманию детей и способствующих их развитию. Он отмечал, что логика природы есть самая доступная и самая полезная логика для детей.

Много лет тому назад я учился в начальной земской школе по книге Ушинского «Родное слово». То было утро моей жизни, когда восприятия всего окружающего особенно сильны, когда многое становится незабываемым до конца жизни.

У меня до сих пор хорошо сохранилось в памяти многое из книги «Родное слово». Мы все любили эту замечательную книгу, любили уроки чтения. Статьи подкупали своей простотой, доступностью изложения, занимательностью. Книга Ушинского давала прекрасный материал, сближала нас с природой.

Помню, как в солнечный весенний день мы, детвора, вышли веселой гурьбой из школы в то время, когда в бездонном синем небе пели жаворонки и будто в ответ им звенели наши молодые голоса. Перед нами бурлил и шумел весенний ручей с быстро бегущими льдинами. Прозрачные тонкие льдинки набегали одна на другую, поднимались, сверкали как кристаллы, отражаясь на солнце всеми цветами радуги. Мы находились под впечатлением прочитанных статей, мы видели пробуждение природы; об этом же нам рассказывала и книга, рассказывала увлекательно, хорошо. И это соответствие между книгой и жизнью нас как-то приятно волновало. Выход нашему чувству мы нашли в том, что, сняв шапки, мы махали ими в воздухе и, подражая словам книги, весело кричали: «Прощайте, льдинки, прощайте!». Мы долго стояли возле ручья, провожали его шумливые воды и радовались, что пришла весна.

В «Родном слове» Ушинского есть много волнующих и прекрасных статей и стихотворений. Помню, как мы с некоторой грустью читали: «Ласточки пропали, а вчера с зарей все грачи летали да как сеть мелькали вон над той горой».

Урок этот я помню до сих пор. Учитель сумел пробудить наши эмоции. По его призыву мы смотрели через окна школы на обширное поле и вспоминали, как над полем летом плавно носились любимые нами ласточки. Теперь их нет, ласточки пропали, ласточки улетели в теплые края. Путь этот казался нам далеким и в своей неизвестности увлекательным. Мы смотрим на родное поле, и нам кажется, что и грачи мелькали здесь, у нас, над небольшой горой, что виднелась вдали. Все это было реально, правдиво для нас, книга и жизнь учили нас видеть, чувствовать и понимать родную природу.

За осенью наступила зима с ее снежными бурями. Мы читаем: «В чистом поле, в полночь, завывает, гудет, завывает-несется метелица, белым снежным столбом по дороге идёт, — следам расстилается-стелется».

Это опять свое, родное. Читая стихи, я отчетливо вспоминал метелицу, а когда слушал, как она в действительности гудет-завывает, вспоминал, как хорошо написано об этом в книге, повторяя про себя: «по дороге идёт, по следам расстилается-стелется».

«Родное слово» действительно было для нас родным. Оно показывало нам природу во всей ее привлекательности, сближало нас с ней. У нас возникали и расширялись привязанности к родной природе, которые потом перерастали в глубокую к ней любовь. С расширением нашего кругозора расширялось и наше понятие о том великом целом, что зовется Родиной. Первые основы глубокой любви к ней были заложены в раннем детстве, когда мы воспринимали незабываемые картины весенних разливов, живую мозаику цветущих лугов, шум теплых ласковых дождей.

В «Родном слове» имеются прекрасные незабываемые народные сказки. При чтении их мы наслаждались меткими выразительными характеристиками, которые давались лисе, зайцу, простоватому медведю. Чтение сказок, народных пословиц и загадок воспитывало в нас любовь к народному творчеству, к нашему яркому родному языку, а через это и любовь к народу.

Все большое значение Ушинского я понял, когда стал учителем. Книги Ушинского, его педагогические труды оказывали на нас, молодых учителей, огромное влияние. Ушинский высоко ценил труд народного учителя, выразительно характеризуя скромное по наружности дело народного учителя как одно из величайших дел истории. В нас, молодых учителях, эти мысли повышали интерес к своей профессии, помогали осознать большую государственную значимость учительского труда.

Говоря о том, что воспитатель в самом себе заключает всю возможность успехов воспитания, Ушинский напоминал, что учитель учит до тех пор, пока сам учится. Кто бросил учение, перестал образовываться, тот не может образовывать других, в таком педагоге прежде всего умирает учитель.

Настойчиво повышать свою педагогическую квалификацию, неустанно расширять свой культурный кругозор, — этот призыв Ушинского учитель всегда должен помнить, чтобы направлять свои усилия на приобретение и расширение знаний, чтобы обеспечить высокое качество учебно-воспитательной работы в школе.

Призывая учителя к плодотворной работе, Ушинский говорит о воспитании у молодого поколения уважения и любви к труду.

«Воспитание не только должно развить ум человека и дать ему известный об'ем знаний,—говорит он,—но должно зажечь в нем жажду серьезного труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой... Воспитание не только должно внушить воспитаннику уважение и любовь к труду, оно должно еще дать ему и привычку к труду».

Ушинский дорог советской стране и советскому учительству. Идеи о наглядном обучении, о преподавании на родном языке, о воспитании у учащихся самодеятельности и творческой инициативы, о воспитании любви к труду и привычки трудиться—являются созвучными нашей эпохе.

Советские люди прочно хранят в своей памяти светлый образ К. Д. Ушинского, как основоположника русской педагогической науки, как борца за народную школу.

Царский режим, полный произвола и жестокости, не смог погасить в Ушинском безграничной любви к народу, не смог заглушить стремления к педагогической деятельности. Несмотря на все невзгоды и трудности, встречавшиеся на жизненном пути Ушинского, он настойчиво шел к намеченной цели, требовал развития народного образования, расширения сети народных школ, глубоко веря в созидательные силы народа.

И народ этого не забыл. Советским правительством вынесено постановление об увековечении памяти К. Д. Ушинского. Учительство, вся наша общественность готовятся на торжественных собраниях в январе 1946 года глубоко почтить память великого педагога.

Изучая богатое педагогическое наследство Ушинского, наш учитель должен взять при этом все то ценное, что может способствовать улучшению учебно-воспитательной работы.

В советской стране осуществилось то, о чем мечтал Ушинский: в ней мы видим могучий расцвет культуры, широкое развитие школьной сети, небывалый в истории рост народного образования. Все это делается народными творческими силами, в которые так крепко и беззаветно верил К. Д. Ушинский, все это делается великим свободным народом советской страны для счастья настоящих и будущих поколений.

П. К. СТАРОСВЕРОВ,
заслуженный учитель школ РСФСР.