НА РАЙОННОЙ КОНФЕРЕНЦИИ РОДИТЕЛЕЙ В ТЕРБУНАХ

# ЭТО—НАШЕ ОБЩЕЕ ДЕЛО, ТОВАРИЩИ!

## Забота о школе—в традиции тербунцев

**И. М. ПАХОМОВ,**
**председатель Васильевского сельсовета.**

Немецкие фашисты разорили школы, разрушена была и гордость нашего села — семилетняя школа. И как только колхозники вернулись из эвакуации первым делом решили восстановить ее. Нашлись и пильщики, и каменщики, и кровельщики, сами доставали строительные материалы. Сами обеспечили школу топливом.

Теперь школа радует глаз. Дети в ней хорошо учатся, хорошо ведут себя. Васильевская семилетка воспитывает хорошую молодежь. Ее ученик летчик Клименов беспощадно громил врагов под Сталинградом, под Курском и в Германии. Он получил много правительственных наград и благодарностей товарища Сталина. Теперешние учащиеся будут не хуже. Наша забота о них будет постоянной.

**М. И. ГРЕБЕНЬКОВА,**
**колхозница, член родительского комитета Курганской семилетней школы.**

И наши школы не пощадили немцы. Восстанавливать взялись дружно. Каждый принес по нескольку досок, стекла; и работа закипела—для своих же детей старались. Второй заботой было одеть, обуть неимущих детей и сирот, чтобы все до одного пошли в школу. Собрали шерсти, мануфактуры, разной одежды и обуви. Наши женщины топливо в школу носили, вязали чулки и варежки, ремонтировали и шили одежду и обувь. Следует сегодня отметить работу колхозницы тов. Пылевой. Она обула и одела четырех сирот, посадила им огород и следит за их учебой.

**А. А. БОГАТЫРЕВА,**
**заведующая учебной частью Урицкой семилетней школы.**

После войны в селе оказалось 26 детей круглых сирот. Тогда мы создали фонд всеобуча. Собраны были денежные средства, много продуктов, шерсти, детской обуви и одежды. Всем нуждающимся детям выдали пальто, платьица, рейтузы, теплые чулки, варежки, обувь. Большую помощь оказали нам швейные и ремонтные бригады, которые прислали к нам из Тербунов. Наш народ проявляет большую заботу о школах. Об этом говорит и такой факт. В мае этого года пронеслась буря, с здания школы сорвало крышу. Жители собрали и принесли все железо. И на другое же утро, не ожидая кровельщиков, председатель колхоза сам полез на крышу и отремонтировал ее.

**И. Е. ИЗОТОВА,**
**член родительского комитета Бибиковской начальной школы.**

Как только отогнали немцев от Тербунов, вернулись мы в свою деревню, а в ней только пять домов осталось—все пожгли немецкие супостаты. Сгорела и школа. А ребятишек много, учиться им негде. У меня у самой четверо.

Мой дом уцелел. И решила я тогда взять школу к себе домой. Народ одобрил мое решение. Все родители коллективно заготовили топлива на всю зиму, собрали досок, кое-как сколотили мебель. Два года была школа в моей хате, и дети не пропустили драгоценного времени—учились все хорошо.

Теперь мы всем селом будем строить новую большую школу.

## Вырастить людей, достойных сталинской эпохи

**Из речи секретаря Тербунского РК ВКП(б) Д. В. КОРОТЕЕВА.**

Не случайно Центральный Комитет нашей партии так принципиально ставит сейчас перед нами вопросы идейного воспитания нашей молодежи. «Молодому советскому поколению,—говорит в своем докладе тов. Жданов, — предстоит укрепить силу и могущество социалистического советского строя, полностью использовать движущие силы советского общества для нового, невиданного расцвета нашего благосостояния и культуры. Для этих великих задач молодое поколение должно быть воспитано стойким, бодрым, не боящимся препятствий, идущим навстречу этим препятствиям и умеющим их преодолевать. Наши люди должны быть образованными, высокоидейными людьми, с высокими культурными, моральными требованиями и вкусами». Эту высокую благодарную задачу воспитания нового человека и призваны решать семья, школа, общественность, в том числе и все мы, присутствующие здесь.

Партия большевиков создала прекрасные традиции в деле воспитания. Вся жизнь наших великих вождей Ленина и Сталина и других выдающихся деятелей большевистской гвардии — Калинина, Свердлова, Кирова, Орджоникидзе, вся деятельность нашей коммунистической партии была посвящена воспитанию пролетариата.

Благодаря огромной воспитательной работе большевистской партии, товарища Сталина советские люди проявили в дни Отечественной войны глубокое понимание общенародных интересов. Высокое сознание нашего поколения воспитано на дружбе рабочих и крестьян, на дружбе между народами, на чувстве беспредельной любви и преданности своей Родине, партии большевиков, товарищу Сталину. Это и обеспечило нам победу над врагом.

В коммунистическом воспитании подрастающего поколения, в дальнейшем росте сознательности нашего молодого человека заложен успех выполнения новых грандиозных задач — строительство коммунистического общества. Предрассудки прошлого все еще могут влиять на сознание детей. Оберегать их от этого влияния — задача партии, комсомола, семьи, школы и всей общественности, это—наша общая задача. Мы должны непримиримо осуждать всех тех, кто устраняется сейчас от воспитания. Мы должны вырастить из наших ребят, как говорил товарищ Калинин, «действительно социалистических граждан, честных, храбрых, с развитым товарищеским чувством, дисциплинированных, в пределах ребячьей психологии и ребячьих возможностей».

Но и самим воспитателям следует постоянно совершенствоваться, повышать свою культуру, идейно-политический уровень, а главное — всегда во всем служить примером своим детям. Если родители в долгу перед государством, если они не трудятся честно — такой пример не будет содействовать воспитанию.

Забота о детях — общенародная государственная задача. Общественность района проделала большую работу по восстановлению школ, по вовлечению всех детей в школу. Уже третий год в районе все дети школьного возраста учатся в школах. Колхозники заботятся о детях-сиротах также, как и о своих собственных. В школах светло, тепло и уютно, в каждой семье ребенок окружен вниманием и заботой. Это очень хорошо. Но партия постоянно учит не зазнаваться, не кичиться достигнутым, а, закрепляя успехи, неуклонно итти вперед.

В тесном содружестве семьи, школы и общественности воспитаем нового человека, строителя будущего, человека, достойного великой сталинской эпохи.

## Как мы воспитываем своих ребят

**О. Ф. МАКСИМЕНКО,**
**домохозяйка, председатель родительского комитета Тербунской средней школы.**

У меня двое детей. Дочь учится в 9 классе и сын—в 6 классе средней школы. Оба отличники. Я и отец стараемся как можно больше уделять им внимания. Мы следим, чтобы они были дисциплинированными, хорошо учились, никогда не обманывали ни нас, ни товарищей, чтобы они по-настоящему любили труд.

Как только дети мои приходят домой, они всегда рассказывают все, что происходит в школе. Я всегда в курсе всех их радостей, огорчений, успехов и неудач. Я внушаю детям, что мало хорошо учиться, надо быть и общественниками и поэтому поощряю их стремление к общественной работе.

Нам не нужны белоручки. Мои дети ездили за топливом для школы, мыли полы после ремонта здания, мальчик часто ходит после уроков в школу ремонтировать мебель. Это очень хорошо, они и дома привыкли мне всегда помогать по хозяйству.

Мы, родители, должны всячески помогать школе. Я работаю председателем родительского комитета. Основной своей задачей считаю помощь школе в выполнении закона о всеобуче. Мы следим, чтобы не было отсева учащихся, создаем постоянный фонд помощи нуждающимся детям.

Есть у нас и требование к районным организациям. Нашим детям негде культурно проводить свой досуг. В районном центре нет ни клуба, ни библиотеки. Книги библиотеки валяются в каком-то сарае, а детям читать нечего. Это, товарищи, никуда не годится. Клуб и библиотеку необходимо немедленно восстановить.

**П. М. ПЫЩЕВ, ветфельдшер.**

Всегда, когда я переступаю порог школы, меня охватывает какое-то возвышенное чувство. Как велика государственная забота о детях, какие широкие возможности открыты перед каждым из них!

Мне не пришлось много учиться в детстве, жили мы в бедности. Два класса окончил—и довольно. Учился я уже при советской власти, когда стал взрослым человеком. Мы, родители, должны всячески содействовать учебе своих детей, мы должны их вырастить дельными, честными, преданными делу Ленина—Сталина.

Мой приемный сын учится во 2 классе. Я стараюсь постоянно поддерживать связь с учителем и выполнять все советы учителя. Дома для ребенка установлен строгий режим и дисциплина. Он во-время спит, ест, учит уроки, гуляет и трудится. При всей своей занятости я всегда проверяю, где он гуляет, что делает на улице, какие у него товарищи.

Мы должны контролировать и собственное поведение в присутствии детей. Отношение родителей между собой многое решает в воспитании детей. «Когда в семье лад—не нужен и клад»,—гласит русская пословица. Где родители дружны, трудолюбивы, взаимно уважают и берегут друг друга,—там и дети растут хорошие.

Многое зависит и от учителей. Я приношу благодарность учительнице Клавдии Ивановне Мигель, у которой учится мой сын. Она требовательна к детям и в то же время по-матерински к ним относится. Я часто видел, как она отогревала ученки малышам, которые издалека зимой ходят в школу, как она провожала их в сильную пургу по домам. Это не каждый сделает.

## Прививать любовь к колхозному труду

**С. А. ИВАНОВА, зав. учебной частью Солдатской семилетней школы.**

Мы должны воспитывать в детях любовь к колхозному труду, должны раз'яснять им, что для участия в колхозном труде нужны будут образованные люди. Образованная доярка, образованный конюх, садовод, механик сельскохозяйственных машин — могут и будут чудеса совершать. И нужно, чтобы ребенок сейчас полюбил труд конюха, труд доярки, труд тракториста и комбайнера.

Нужно, чтобы с детских лет ребенка увлекала идея выращивания невиданных урожаев, идея прекрасного будущего своего колхоза. Пусть почаще заходят в школу агрономы, мастера колхозного труда, знатные бригадиры, звеньевые, животноводы. Пионерским организациям и комсомолу очень полезно восстановить хорошую традицию сельской школы—шефство пионеров и школьников над колхозной конюшней, животноводческой фермой, колхозным садом. На пришкольном участке нужно развивать опытничество.

Надо школьнику хорошо, с душой рассказать о пятилетке своего колхоза, увлекательно нарисовать его будущее.

## Мои дети учатся

**Е. М. ЧЕРКАСОВА, колхозница.**

Много выстрадали мои дети в дни немецкого хозяйничания. У меня на руках было трое детей, один из них грудной. Не хотела я уступать немецким злыдням свою хату. За это не раз гоняли они меня в Петровку в комендатуру босиком по мерзлой земле, детишки с плачем бежали за мной. В сарай запирали, голодом морили, угрожали и всячески издевались.

Муж мой погиб в бою с немецко-фашистскими захватчиками. Думала—и мне погибать. Но как только пришла Красная Армия, колхоз стал заботиться о моих детях.

Сейчас двое моих детей учатся. Школа помогла им. Учительница Клавдия Ивановна Мигель сама принесла моему ребенку галоши, рассказала мне, как устроить дома «уголок школьника», как проверять выполнение детьми домашних уроков, какой порядок надо соблюдать, чтобы дети росли здоровыми, трудолюбивыми и грамотными.

Школа очень хорошо помогает мне воспитывать своих детей. И я стараюсь всегда чем могу помочь школе. Сейчас вся моя жизнь в детях. И я обязуюсь их воспитать здоровыми и преданными своей Родине. И если над страной когда-либо нависнет беда какая—сама скажу им:

«Идите и грудью стойте против врага, за Родину, за Сталина, который заменил вам родного отца!»

# О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ О ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ ОБ'ЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ

*Речь В. М. МОЛОТОВА на заседании комитета № 1 Генеральной Ассамблеи 26 ноября*

НЬЮ-ЙОРК, 26 ноября. (Спец. корр. ТАСС). Сегодня на заседании комитета № 1 Генеральной Ассамблеи продолжалось обсуждение советского предложения о предоставлении организации Об'единенных наций информации относительно вооруженных сил союзных держав, находящихся на чужих территориях.

После выступлений делегата Аргентины, заявившего, что аргентинская делегация воздержится при голосовании советского предложения, и делегата Греции, который солидаризировался с позицией британской и американской делегаций, слово было предоставлено министру иностранных дел СССР В. М. Молотову. Ниже публикуется полный текст речи Молотова.

Господин председатель, господа, наша дискуссия подходит к концу. Вопрос о союзных войсках на чужих территориях привлек к себе большое внимание. За исключением представителя Сальвадора, здесь никто не возражал против рассмотрения этого вопроса. Свои возражения заявил также представитель Аргентины, вместе с тем я с удовлетворением отмечаю, что представители Франции, Польши, Индии, Югославии, Чехословакии определенно высказались за принятие советского предложения. Другие делегаты вносили к этому предложению свои поправки, но также придавали большое значение обсуждаемому вопросу.

Наметилось несколько пунктов, по которым мы в основном договорились.

Можно сказать, что, согласно общему мнению, представление сведений, о которых идет речь, будет содействовать выполнению статьи 43-й устава. Тем самым возможности работы Военно-штабного комитета значительно расширятся.

Предложение советской делегации о том, чтобы были представлены сведения о вооруженных силах Об'единенных наций на территориях других Об'единенных наций, не встретило возражений. Я пока не говорю о тех оговорках, которые были добавлены к этому согласию.

В свою очередь, советская делегация приняла предложение Соединенных Штатов Америки, чтобы были представлены сведения также о союзных войсках, расположенных в бывших вражеских государствах. Можно считать, что и это предложение встречает единодушную поддержку.

Не было заявлено возражений и против того предложения советской делегации, согласно которому должны быть представлены сведения о расположении и гарнизонах авиационных и морских баз, принадлежащих к вооруженным силам той или иной Об'единенной нации, об указанных выше территориях. Получение этих сведений Советом Безопасности будет иметь важное значение.

Г-н Ноэль Бэйкер внес предложение, чтобы сведения были представлены не на 1 ноября текущего года, а на 1 января 1947 года. Советская делегация не возражает против этой британской поправки.

Однако, некоторые делегаты предлагают, чтобы, кроме сведений о войсках Об'единенных наций, находящихся за границей, были даны также сведения о войсках, находящихся дома. На этом настаивает, прежде всего, представитель Соединенных Штатов Америки г-н Коннэли. К нему присоединились г-н Бевин и г-н Ноэль Бэйкер от имени Великобритании, а также некоторые другие делегаты.

В связи с этим мне придется изложить взгляды советского правительства по этому вопросу.

Я уже говорил о том, что советское правительство считает необходимым, чтобы организация Об'единенных наций получила полное представление от государств-членов обо всех их вооружениях. Но советское правительство считает, что этот вопрос должен быть рассмотрен тогда, когда мы займемся вопросом о всеобщем сокращении вооружений, который стоит у нас как раз вслед за обсуждаемым вопросом повестки дня. В этом случае вопрос относительно вооруженных сил, находящихся дома, не только не будет забыт, но, напротив, он должен получить всестороннее освещение. Тогда представление соответствующих сведений поможет решению важнейшей политической и практической задачи, каковой является всеобщее сокращение вооружений.

Нам говорили здесь о том, что организация Об'единенных наций и ее Совет Безопасности должны получить всеоб'емлющие сведения о вооруженных силах Об'единенных наций. Об этом красноречиво говорил сенатор Коннэли с той интересной жестикуляцией, которая всем нам так нравится. Такую же мысль горячо защищал г-н Ноэль Бейкер. Высказывались в пользу этого предложения и некоторые другие делегации, считая это предложение весьма соблазнительным.

Что же нам предлагают, в самом деле?

Нам говорят, что вопрос о представлении сведений о вооруженных силах Об'единенных наций на чужих территориях тесно связан с проблемой сокращения вооружений. В связи с этим заявляют, как это сделал вчера г-н Ноэль Бейкер, что предложение советской делегации является слишком узким, что его надо расширить. Это расширение понимается в том смысле, что должны быть представлены сведения не только о войсках, находящихся за границей, но и о войсках, находящихся внутри каждой страны.

Посмотрим, что же получается при такой постановке вопроса.

Если нам предлагают обсуждаемый сегодня вопрос связать с проблемой сокращения вооружений, то в таком случае надо говорить не только о войсках, где бы они ни находились, но и относительно всех видов вооружений. Если вопрос о войсках на чужих территориях мы хотим связать с общей проблемой о сокращении вооружений, то в таком случае мы должны признать, что сведения должны быть представлены не только об общем количестве всего военного персонала, находящегося на действительной службе, включая и формирования военного типа, но и о всех видах вооружений, имеющихся в каждой стране. Следовательно тогда нам придется говорить и о ракетном вооружении и об атомном вооружении и о всех других видах вооружений, чтобы иметь действительно всеоб'емлющую картину, как этого добиваются здесь некоторые делегаты. Этого ли хотят г-н Коннэли и г-н Ноэль Бейкер?

Они призывают к тому, чтобы расширить вопрос о представлении сведений относительно вооруженных сил и при этом обязательно потребовать сведения также о вооруженных силах, находящихся дома. Но ведь воюют не голыми руками. Как известно, средства вооружения, их количество—все это увеличивается в наши дни быстро. В каждой стране вопрос о вооружениях решается не только тем или иным наличным составом войск, количеством военно-морских и военно-воздушных сил, но также накоплением определенных военно-технических средств, в число которых не может не входить производство различных видов вооружений, в том числе производство атомного вооружения, летающие бомбы и др. Возникает вопрос: хотят ли те, кто настаивает на расширении обсуждаемого вопроса, чтобы мы приняли решение, что каждая страна должна представить полные сведения о всех своих вооруженных силах и о своих вооружениях в целом?

Советская делегация не возражает против того, чтобы потребовать такие сведения от всех государств, не делая ни для кого исключения. Но очевидно, что такие сведения можно потребовать тогда, когда мы займемся рассмотрением вопроса о всеобщем сокращении вооружений. Тогда это будет необходимо, чтобы проблема всеобщего сокращения вооружений получила удовлетворительное разрешение.

Советская делегация не думает, однако, что обсуждаемый вопрос надо расширять настолько широко, чтобы он потонул в другой, более широкой проблеме. Мы считаем, что вопрос о вооруженных силах Об'единенных наций на чужих территориях имеет самостоятельное значение. Он связан с выполнением задач, поставленных статьей 43-й устава.

Что же касается проблемы всеобщего сокращения вооружений, то она отнюдь не связана со статьей 43 устава. Она, как известно, затрагивается в других частях устава. О проблеме регулирования и сокращения вооружений говорится в статьях 11, 26, и 47 устава. Очевидно, мы также поступим правильно, если приступим к выполнению предписаний, имеющихся в этих статьях устава. Но эта задача особого рода.

Представление сведений о вооруженных силах на чужих территориях следует признать неотложным, и нельзя откладывать решения этого вопроса до рассмотрения более сложных проблем, вроде всеобщего сокращения вооружений. С другой стороны, каждому из нас понятно, что проблема всеобщего сокращения вооружений потребует длительного времени и огромной работы. Откладывать представление сведений о вооруженных силах на чужих территориях до разработки проблемы всеобщего сокращения вооружений было бы неправильно. Это могли бы понять, как уклонение от решения неотложной задачи, как нежелание представить те сведения, в отношении чего здесь была высказана такая единодушная готовность делегатов. Итак, советская делегация предлагает закончить настоящую дискуссию принятием решения относительно представления к 1 января 1947 года сведений о вооруженных силах Об'единенных наций, находящихся на территориях других Об'единенных наций. Советская делегация согласна с поправкой американской делегации, к которой присоединилась и британская делегация,—чтобы, кроме того, были представлены сведения и о вооруженных силах, находящихся в бывших вражеских государствах. Что же касается вопроса о вооруженных силах, находящихся дома, то этот вопрос мы должны рассмотреть в связи с вопросом о всеобщем сокращении вооружений, к обсуждению которого мы приступаем завтра. При рассмотрении этого вопроса должны быть представлены не только полные сведения о всем персонале, находящемся в войсках, и о всем составе вооруженных сил, но и сведения о всех вооружениях, которые имеются в распоряжении всех наших государств.

При согласии с таким предложением мы не будем оттягивать решение того вопроса, который является неотложным. Вместе с тем мы в дальнейшем должны будем заняться и общей проблемой о вооруженных силах и вооружениях, имея в виду осуществление задачи всеобщего сокращения вооружений.

Когда мы займемся проблемой сокращения вооружений, мы обсудим и вопрос о контроле за сокращением вооружений. Советская делегация выскажет тогда свою точку зрения о контроле, как это сделают, конечно, и другие делегации.

Господа, вы знаете предложение советской делегации, которое было вручено вам 20 ноября. Я не буду повторять его. Ввиду той дискуссии, которая имелась здесь в последние дни, советская делегация вносит следующее дополнительное предложение:

«Генеральная Ассамблея признает необходимым, чтобы все государства — члены организации Об'единенных наций представили сведения о вооруженных силах и вооружениях, находящихся на собственной территории, причем эти сведения должны быть представлены, когда Совет Безопасности будет рассматривать предложения о всеобщем сокращении вооружений».

Если мы примем как первое предложение, так и это второе предложение советской делегации, мы, мне кажется, дадим ясный ответ на вопросы, затронутые в ходе дискуссий.

Мне остается еще раз пожелать, чтобы эти решения были приняты единодушно.

# О самом дорогом

Незаметен переход от весны к лету, постепенно подкрадывается осень, но всегда неожиданно выпадает первый снег—весть о властном приходе зимы. Куда ни глянешь—всюду бело, все обновилось, и пока не привыкнет глаз — все кажется каким-то особенно светлым, чистым и праздничным. Морозный воздух и какой-то неповторимый запах первого снега бодрит, освежает. Особенно ярко это чувствует детвора, которая, перебрасываясь снежками, раньше времени бежит сегодня в школу.

Но не только первый снег принес сегодня оживление в Тербуны. Из всех сел и деревень района с утренним поездом, на попутных автомашинах, на санях и на колесных повозках прибывают сюда участники родительской конференции.

У здания Тербунской средней школы собралось около трехсот участников конференции. В толпе мелькают аккуратные шинели демобилизованных воинов, яркие с запахом нафталина праздничные шали женщин.—Родители, учителя, представители общественности собрались сюда, чтобы поговорить посоветоваться о самом дорогом—о своих детях, о их воспитании в семье и в школе, о том, как вырастить из них здоровых, готовых к преодолению трудностей образованных и культурных граждан, способных выполнить великую задачу строительства коммунистического общества.

Среди прибывших—бригадир колхоза «Красный полевод»—т. Борисов, тракторист совхоза «Ударник» т. Коноплев, бригадир тракторной бригады Тербунской МТС т. Мосин, колхозницы: тт. Игрунова, Минаева, Черкасова, председатель сельсовета т. Пахомов, директор Васильевской семилетней школы т. Чвилев, ветфельдшер т. Пыщев и многие другие.

На конференцию пришел мл. лейтенант т. Чеканов. По приезде в родное село в отпуск он прежде всего посетил школу, где учатся его братья и сестры и где сам он учился. Тульская семилетняя школа вправе гордиться своим воспитанником: тов. Чеканов славно повоевал—на его груди орден Отечественной войны, медали за взятие Варшавы, Кенигсберга, Берлина. Он тепло беседует со своими бывшими учителями.

Участники конференции входят в здание Тербунской средней школы, которая еще совсем недавно зияла провалами от обстрела немецкими снарядами, а теперь здание полностью восстановлено.

В большом светлом коридоре расположена интересная выставка. Здесь представлено детское творчество—рисунки, литературные рукописные журналы, наглядные пособия, изготовленные детскими руками.

В разделе «Семья и школа» отражена работа родительских комитетов, народная помощь школам. На карте Тербунского района обозначено 45 школ, восстановленных силами общественности.

Третий год в Тербунском районе неуклонно осуществляется закон о всеобщем обязательном обучении. Велика забота трудящихся о своих детях. За два года общественность района внесла в фонд помощи школам только денежными средствами более 200 тыс. рублей, более 600 учащихся получили материальную помощь, обувь, одежду. На выставке представлены диаграммы роста сети народного образования в районе. Специальным разделом представлен рост школьной сети в СССР, освещены задачи пятилетнего плана в области народного образования и культуры. Большой интерес присутствующих вызвал раздел выставки «Советы родителям о воспитании подрастающего поколения». Плакаты этого раздела знакомят с мыслями Ленина и Сталина о воспитании молодого поколения, с высказываниями великих русских педагогов. Здесь же родителям была представлена большая выставка литературы по вопросам педагогики—с книгами Ушинского, Пирогова, Макаренко, М. И. Калинина, статьями из газет и журналов.

Конференция началась.

Инструктор облоно т. Бабаринов прочитал доклад о коммунистическом воспитании подрастающего поколения. Для выступления в прениях записалось более ста человек. Один за другим поднимались на трибуну отцы и матери, учителя и представители общественности. Они рассказывали о своем опыте воспитания детей, о помощи, оказанной ими школе, о своих планах на будущее.

До войны в Тербунском районе насчитывалось 45 школ. 22 школы немцы сожгли, остальные разрушили снарядами. В первые же дни после освобождения района от немецко-фашистских захватчиков, колхозники своими силами и на свои средства стали восстанавливать школы, сами продолжая еще ютиться в землянках и блиндажах. В 1943 году было восстановлено 12 школ, на следующий год в районе работали уже 42 школы. А в 1945 году была полностью восстановлена довоенная школьная сеть. В фонд помощи школам в этом году колхозники отчислили 12 тысяч трудодней. Откуда такие успехи в районе, особенно пострадавшем в годы войны? Секрет успеха состоит в том, что партийные и советские организации района сумели направить на это благородное дело трудовой энтузиазм, инициативу трудящихся, всей общественности. В районе нашлись такие энергичные люди, как председатель райсовета депутатов трудящихся т. Болдырев, председатели сельских советов тт. Пахомов, Воронов, заведующий районо т. Полухин, директора школ тт. Чвилев, Чаплыгина, десятки замечательных учителей и сотни родителей, которые работали с творческим огоньком, много труда и энергии отдали они школам.

Тербунский райсовет возглавил народную инициативу сбора средств в фонд всеобуча. Были собраны сотни тысяч рублей, много продуктов, обуви, одежды, в каждую школу посылались пошивочные бригады и бригады по ремонту обуви, которые работали там до полного обеспечения всех детей. Конференция подвела итоги этой работы и наметила перспективы на будущее.

Перед тербунскими школами и общественностью конференция поставила новые задачи — всемерное улучшение учебно-воспитательной работы, оборудование школ, заботу об организации разумного досуга школьников, создание интернатов в средних школах для учащихся старших классов. Все это создаст условия, которые ликвидируют возможность отсева учащихся из школ и сократят до минимума второгодничество.

В Тербунах подробно разработана и выполняется школьная пятилетка. За пять лет предполагается стандартно оборудовать все школы и выстроить 11 новых школьных зданий. К 1950 году каждая школа будет иметь свои сады, пасеки, бахчевые плантации, крольчатники, птичники.

Для учителей будут выстроены удобные меблированные дома. К концу пятилетки предполагается полностью осуществить всеобщее семилетнее обучение.

И все это будет, товарищи. Тербунцы уже доказали свою большую и серьезную любовь к детям, свое умение держать слово.

**В. ШАЛЫГИНА.**

## Неофициальное заседание Совета министров иностранных дел

НЬЮ-ЙОРК, 26 ноября. (Спец. корр. ТАСС). На вчерашнем неофициальном заседании Совета министров иностранных дел присутствовали от советской делегации — Молотов, Вышинский, Гусев.

Министры заслушали доклад о работе, проделанной их заместителями.

В связи с вопросами о гражданстве Свободной Территории Триест министры обсудили советское предложение о лишении гражданства Свободной Территории бывших чинов итальянской фашистской полиции.

Министры передали редактирование соответствующей статьи о гражданстве Свободной Территории заместителям.

Также была в основном достигнута договоренность по вопросу о железнодорожном транзите через Свободную Территорию Триест. Окончательное редактирование соответствующей статьи поручено комиссии по статуту Триеста, которой предложено проконсультироваться по этому вопросу с представителями Югославии и Чехословакии, а также выяснить мнение по этому вопросу Италии.