ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

В ИДЕЙНОЙ ВООРУЖЕННОСТИ—СИЛА КОММУНИСТА

Из опыта марксистско-ленинской учебы в парторганизации Курского железнодорожного узла

ЗАКАНЧИВАЮ УЧЕБУ В РАЙОННОЙ ПАРТИЙНОЙ ШКОЛЕ

Всякий раз, когда на комсомольских собраниях речь идет о политической учебе, вспоминаются замечательные слова товарища Сталина:

«Перед нами стоит крепость. Называется она, эта крепость, наукой с ее многочисленными отраслями знаний. Эту крепость мы должны взять во что бы то ни стало. Эту крепость должна взять молодежь, если она хочет быть строителем новой жизни, если она хочет стать действительной сменой старой гвардии».

Товарищ Сталин, как и Ленин, призывает молодежь к упорной, настойчивой учебе, к овладению знаниями, культурой. Как же я выполняю этот призыв вождей партии? Занимаюсь в районной партийной школе. Аккуратно посещаю занятия, активно участвую в обсуждении материала.

Вот как я работал над третьей главой «Краткого курса истории ВКП(б)». Прежде всего прослушал и записал лекцию по этой теме. Затем подобрал рекомендованную литературу. Мне хотелось обязательно прочесть работу В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции», роман Новикова-Прибоя «Цусима» и новую книгу Степанова «Порт-Артур». Прежде всего взялся, конечно, за «Краткий курс истории ВКП(б)».

В процессе чтения я брал на заметку вопросы, казавшиеся мне недостаточно ясными. Так, при первом чтении я не мог разобраться в тактических разногласиях между большевиками и меньшевиками накануне III с'езда партии. Пришлось обратиться за консультацией в парткабинет железнодорожного узла. Там дали подробное раз'яснение и посоветовали прослушать лекцию, посвященную работе Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Лекция произвела на меня большое впечатление. После нее мне еще сильнее захотелось прочитать книгу Владимира Ильича. Когда я прочитал и законспектировал эту замечательную книгу, мне стали понятными основы марксистской тактики в период буржуазно-демократической революции и в период перехода от революции буржуазной к революции социалистической.

Изучая третью главу «Краткого курса», я прочитал рекомендованную к ней художественную литературу, просмотрел кинофильм «Броненосец Потемкин». Материал усвоил основательно. После этого я успешно выступал на семинарском занятии в школе.

Сейчас в районной партийной школе мы заканчиваем изучение XII главы «Краткого курса». В ближайшее время я намерен прочитать работу В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».

В нашей комсомольской организации 17 человек занимаются в кружке истории партии, 60—в вечерней школе рабочей молодежи, 15 человек изучают Устав ВЛКСМ.

Комсомольцы депо повышают и свои технические знания, овладевают производственной культурой. Недавно 44 молодых стахановца сдали зачет по техминимуму. Они являются запевалами социалистического соревнования в цехах, инициаторами многих интересных дел. Комсомольская смена Кузнецова стала отправлять поезда с гарантийной путевкой. Она ремонтирует составы так, что в пути следования не бывает никаких поломок и аварий. Молодые стахановцы Еськов, Гладилин и Круторогов за 6 месяцев выполнили производственную программу первого года новой сталинской пятилетки.

Десятки комсомольцев-вагонников известны на железнодорожном узле, как мастера высокой производительности труда. Среди них славятся кровельщики Николай Карпиленко и Анатолий Шеставин. Их самоотверженный труд для Родины есть результат нашего воспитания, нашей учебы.

А. КАРАЧЕВЦЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ депо.

Теория помогает в решении практических задач

Теоретическая учеба стала моей постоянной потребностью. Историю партии я изучаю в школе партийного актива депо, изучаю с привлечением первоисточников. За последние годы прочитал произведения Ленина: «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?», «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Теперь думаю приступить к изучению философской работы В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».

Чтобы лучше усвоить ту или иную главу «Краткого курса», я часто посещаю лекции, групповые и индивидуальные консультации, конспектирую всю прочитываемую литературу.

Изучая революционную теорию, я вижу, как большевики старшего поколения умели правильно подходить к общественным явлениям в политической жизни страны, умели применить свои знания при решении практических вопросов. К этому стремлюсь и я.

Партийная организация поручила мне редактировать стенную газету в нашем депо. Вот уже больше 10 лет я выполняю это поручение. Партия учит нас добиваться, чтобы газета была не только коллективным пропагандистом и коллективным агитатором, но и коллективным организатором масс. Образцы боевой организаторской деятельности показывают большевистские газеты «Искра» и «Правда».

Мне очень хочется, чтобы наша маленькая цеховая газета «Паровозник» также была хорошим организатором рабочих. За 10 лет ее существования вырос хороший актив рабкоров. В «Паровознике» участвует много рабочих и интеллигентов, поднимаются злободневные вопросы жизни нашего коллектива. Стоило, например, Николаю Лунину выступить со своим замечательным почином, как наша газета сразу же рассказала о нем рабочим депо. Мы всемерно пропагандировали лунинские методы, помещали рассказы наших машинистов, которые по примеру передовых людей транспорта борются за продление срока службы паровоза.

Сессия Верховного Совета приняла Закон о пятилетнем плане. В этот день наша стенная газета вышла с боевым лозунгом «Творческим трудом порадуем великую Отчизну!» В газете говорилось о трудовых подвигах водителей тяжеловесных поездов Морозова и Алтунина, о сварщиках Дмитриеве и Рутковском, которые пришли в цех в выходной день и отремонтировали детали к 4 паровозам. Машинист Минаков досрочно доставил поезд по назначению. И об этом на следующий день узнали рабочие из своей газеты.

Редколлегия всегда в курсе жизни цехов. Она зорко следит за выполнением производственной программы каждым рабочим. Как-то стало известно, что в механическом цехе увеличился процент брака. Газета начала поход против бракоделов. Мы выпускаем сатирический листок, в котором с помощью едкой карикатуры высмеиваем бракоделов и аварийщиков.

Нам хочется сделать нашу стенную газету одной из лучших в городе.

П. ЛУЗАН,
главный механик депо, слушатель школы хозяйственного актива.

БОЛЬШЕ ЗАБОТЫ О КАЧЕСТВЕ УЧЕБЫ

Партийный комитет Курского железнодорожного узла нельзя упрекнуть в том, что он мало заботится о марксистско-ленинском воспитании коммунистов. После XXI пленума обкома и XVI пленума горкома ВКП(б) комитет серьезно поработал над тем, чтобы определить формы учебы, и добился того, что сейчас в школах и кружках занимается большинство членов и кандидатов партии.

Но на этом успокаиваться не следует. Мне хочется сделать несколько замечаний о содержании работы кружков и школ, об идейно-теоретическом уровне занятий, так как этим, на мой взгляд, партийный комитет и первичные организации еще мало интересуются. А между тем в кружках и школах до сих пор не устранены школярские методы, много казенщины и схематизма, тормозящих идейное воспитание коммунистов.

Некоторыми кружками и школами руководят малоопытные пропагандисты, не отдающие себе отчета в том, как важно сейчас правильно показывать те принципы, на которых основан наш строй, наше государство с его общественной собственностью на средства производства, с колхозами и дружбой народов. Некоторые же пропагандисты, по своей малограмотности, иногда неверно раз'ясняют важнейшие теоретические положения.

Мне пришлось присутствовать на занятии кружка, которым руководит тов. Иноземцев. Речь шла о первой главе «Краткого курса истории ВКП(б)». Слушатели спросили пропагандиста о значении первого с'езда партии, о том, что такое крестьянская община, из какой группы вышли «легальные» марксисты. Тов. Иноземцев не мог дать исчерпывающих ответов. И хотя у многих участников кружка было желание побеседовать еще, пропагандист закрыл занятие и ушел. Такое занятие мало что дало слушателям. Пропагандист должен тщательно готовиться к каждому занятию, строить его живо, в форме развернутой беседы и товарищеской дискуссии. Опыт показывает, что товарищеская дискуссия по существу изучаемых вопросов способствует всестороннему их освещению, заставляет слушателей кружков вдумчиво работать над книгой, приучает их к глубокому осмысливанию материала.

Поверхностно и формально ведет занятия пропагандист т. Морозов. Слушатели политшколы, которой он руководит, глубоко интересуются Уставом ВКП(б), задают много вопросов. Но отвечая на них, тов. Морозов ограничился общим пересказом статьи из газеты, оторванным от текста Устава ВКП(б). Например, раз'ясняя, что такое демократический централизм, тов. Морозов только и сказал, что сущность его состоит «в выборности партийных органов снизу доверху». Таким образом, пропагандист не раскрыл основных положений, записанных в параграфе 18 Устава партии, опустил такие важные моменты демократического централизма, как периодическая отчетность партийных органов, строгая партийная дисциплина и подчинение меньшинства большинству, безусловная обязательность решений высших органов для низших.

Не удовлетворили слушателей и ответы на вопросы о фракционных группировках и двурушниках. О двурушниках тов. Морозов сказал, буквально, следующее: «Это—люди двуличные, на словах говорящие одно, а на деле делающие другое». Пропагандист должен был рассказать молодым коммунистам, какую борьбу провела наша партия с троцкистско-бухаринскими бандами, как она сохранила единство своих рядов, отстояла и сохранила принципы своей программы. Было бы уместно прочитать соответствующие положения Устава, порекомендовать слушателям литературу. Ничего этого тов. Морозов, к сожалению, не сделал.

Для того, чтобы поднять идейно-теоретический уровень работы кружков и политшкол, партийному комитету узла и Кировскому райкому партии надо больше внимания обратить на работу с пропагандистами. Руководители кружков и школ нуждаются в систематическом повышении своего идейно-теоретического уровня, в советах по многим вопросам организационно-методического характера. В этом им надо помочь.

В. ПОДЛОВ,
инструктор отдела пропаганды и агитации горкома ВКП(б).

В ШКОЛЕ МОЛОДЫХ КОММУНИСТОВ

Человек я уже немолодой, тридцать два года на производстве работаю. И когда сказали, что надо учиться в партийной школе, принимаюсь, усомнился в себе: сумеешь уже не та, сумею ли разобраться? Однако, на занятие пришел одним из первых.

В школе я встретил много своих товарищей. Все мы стали упорно учиться.

В программу нашей школы входит изучение Закона о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР, изучение Устава ВКП(б).

Наш пропагандист тов. Неручев очень толково раз'ясняет учебный материал. В беседах он, как правило, приводит много интересных сравнений. Все разделы Закона о новой пятилетке иллюстрируются диаграммами, плакатами, лозунгами.

Мне ясней стали великие задачи, поставленные перед нами партией, товарищем Сталиным в новом пятилетии, и я от души радуюсь, что принимаю участие в этом общенародном деле. У меня усилилось чувство ответственности не только за свой цех и его дела, а и за депо, за весь наш город, который еще медленно залечивает раны войны. Не могу равнодушно смотреть, когда работа где-нибудь не спорится.

Как-то в механическом цехе вагонного участка вышел из строя болторезный станок. Не было фабричных плашек. За этой простейшей деталью несколько раз посылали в Москву, но достать ее не удалось. Так и стоял станок без дела. Все гайки вручную делали,—а их что ни день, то тысячи нужны. Посмотрел я на это и не выдержал: так неразумно использовать станок нельзя. Несколько вечеров просидел за чертежами и моделями и придумал простое усовершенствование. Оно дало возможность заменить недостающие детали, нарезать гайки механическим путем, а это значительно снизило себестоимость гаек, подняло производительность труда. Таким же образом усовершенствован мною и токарный станок, на котором не было набора шестерен. Произвел перерасчет, сделал деталь по новому формату, и производительность станка увеличилась на 75 проц. Оба эти предложения уже проведены в жизнь. Есть еще одно, над которым я сейчас заканчиваю работу, это—реконструкция штампа. Так я практически решаю задачи выполнения пятилетнего плана. Наша бригада ежемесячно перевыполняет производственную программу.

И. БУЛАТНИКОВ,
слушатель политшколы.

ПЕРВОЕ ВЫСТУПЛЕНИЕ НА ТЕОРЕТИЧЕСКОМ СОБЕСЕДОВАНИИ

На-днях у нас в депо проводилось теоретическое собеседование по книге В. И. Ленина «Шаг вперед, два шага назад». Я серьезно готовился к этому дню. Прочитал и законспектировал книгу Ленина, II главу «Краткого курса истории ВКП(б)», лекцию Ярославского и ряд теоретических статей, напечатанных в газете «Правда».

В своем выступлении на собеседовании я развивал ту мысль, что коммунистическая партия, передовой, организованный отряд рабочего класса, всегда стремится сохранить единство своих рядов и именно поэтому ей нужна крепкая дисциплина, обязательная для всех членов партии. Говорил и о связи партии с массами, о принципе демократического централизма, о великом значении ленинской книги, в которой гениально разработано учение о партии, об организационных принципах ее построения.

Пропагандист дал хорошую оценку моему выступлению, но мне кажется, что мы обязаны знать историю партии значительно лучше.

Занимаюсь я в кружке. К каждому занятию тщательно готовлюсь и составляю конспект. Сейчас работаю над VII главой «Краткого курса»—«Партия большевиков в период подготовки и проведения Великой Октябрьской социалистической революции». Я сам был участником событий тех лет и теперь, при изучении, они проходят перед глазами, как живые. Еще раз перечитал знаменитые апрельские тезисы В. И. Ленина, его «Письма из далека», в которых Владимир Ильич призывал рабочих «проявить чудеса пролетарской и общенародной организации, чтобы подготовить победу во втором этапе революции». Я постараюсь прочитать к этой главе как можно больше первоисточников.

А. КОРЫТНЫЙ,
техник депо, слушатель кружка истории партии.

На снимке: новый мощный усилитель, установленный на Курском радиоузле.
Фото М. Шеховцова.

Пятилетка радиофикации Курска

Немецкие оккупанты в Курске почти полностью уничтожили городскую радиосеть и здание радиоузла. После изгнания захватчиков коллектив радиоузла энергично принялся восстанавливать свое разрушенное хозяйство.

За три года в Курске восстановлено 12000 радиотрансляционных точек (столько их было и до войны), а мощность аппаратуры узла увеличена почти вдвое. Довоенный уровень превзойден и по протяженности линий. Значительно улучшилась слышимость на окраинах города, так как вся радиосеть теперь переведена на новую фидерную систему.

Крупные работы в радиоузле предстоят в новой пятилетке. В связи с реконструкцией города намечено полностью переоборудовать и городскую радиосеть. Она станет работать по трехзвенной системе. В каждом районе города будут установлены трансформаторные подстанции, что даст возможность радиофицировать все городские окраины и сохранить хорошую слышимость на самых отдаленных улицах. Полностью будут радиофицированы слободы Казацкая и Пушкарная, улицы имени Энгельса, Песковские, а также весь Кировский район, включая и Владимировский поселок.

Число радиоточек в городе удвоится. Значительно улучшится сеть уличной звукофикации. Громкоговорители будут установлены в садах и скверах, на центральных улицах, площадях и рынках, на территориях предприятий. Общая мощность радиоузла достигнет 16 киловатт, т. е. возрастет в четыре раза.

Радиоузел уже получает новую аппаратуру. Получив в канун 29 годовщины Великой Октябрьской революции мощный усилитель, инженерно-технические работники узла быстро установили его, и праздничные передачи велись через новый усилитель.

В новой пятилетке перед нами стоит задача полностью радиофицировать город—и мы это сделаем.

Н. ТИТОВ,
инженер Курского радиоузла.

Сутяжник Шаповалов и его защитники

Свыше двадцати лет проживала семья П. Басовой в квартире по улице Володарского, дом № 38. Вместе с ней здесь жили ее родственники К. И. Морозова, А. Г. Бищенко, В. В. Якупин, П. В. Машнин. С началом войны Басова, Бищенко, Якупин и Машнин ушли на фронт, а Морозова с их детьми эвакуировалась в глубь страны. Возвратившись после освобождения города, Морозова узнала что ее квартиру занял некто П. В. Шаповалов.

Морозова и прибывшая к этому времени из армии Басова обратились в нарсуд первого участка Ленинского района Курска с заявлением об освобождении их квартиры.

Возмутительная судебная волокита началась странным решением нарсуда под председательством нарсудьи Цыганковой. Решение гласило: «Суд считает иск необоснованным и он не подлежит удовлетворению, так как нецелесообразно переселять ответчика в другую квартиру, а целесообразно истице предоставить жилплощадь»(?!)

Почему? На каком основании? Об'яснений нарсуд не дал.

Шесть раз после этого разбиралось дело в нарсуде Ленинского района, три раза в судебной коллегии по гражданским делам облсуда. Вмешивался в это дело и заместитель прокурора РСФСР тов. Васильев, который еще в мае 1944 года опротестовал в порядке надзора решение суда. Выступала в защиту законных прав истцов и судебная коллегия по гражданским делам Верховного суда РСФСР,—коллегия в мае 1944 г. отменила неправильное решение народного суда.

Но справедливость не восторжествовала. Шаповалов проявил немало изобретательности, чтобы запутать дело. Вначале он с помощью некоторых работников Ленинского райжилуправления сфабриковал ложные документы о том, что он произвел в квартире капитальный ремонт. На этом основании суд отказал Басовой. Басова попыталась доказать, что документы ложные, она просила вернуть ей хотя бы часть площади,—одну комнату в 10 кв. метров. Шаповалов выдвинул второй аргумент о том, что площадь, на которую теперь претендует Басова, занимает самостоятельно Е. Шаповалова и имеет на нее ордер. Басова и на этот раз потерпела неудачу—суд отказал ей, так как владелица этой площади отсутствовала.

В июне этого года Е. Шаповалова вернулась в Курск. Басова вновь попыталась отстоять свои законные права. На этот раз суд удовлетворил ее просьбу. Казалось бы, наступил конец волоките. Но нет, у Шаповалова и на этот раз нашлись доводы. Е. Шаповалова поспешила сдать ордер в райжилуправление, а П. Шаповалов с помощью адвоката Полейко от ее имени подал жалобу на решение нарсуда в судебную коллегию облсуда. В этой жалобе, вопреки тому, что говорилось раньше, утверждалось, что Е. Шаповалова проживает на площади П. В. Шаповалова.

На помощь Шаповаловым снова пришло Ленинское райжилуправление: в деле появилась официальная справка, подтверждающая заявление Е. Шаповаловой.

Снова (в который уже раз!) было отменено решение и снова дело направлено на рассмотрение.

Измученная трехлетней волокитой, с больными детьми и больной матерью Басова попыталась получить квартиру через райсовет.

Председатель Ленинского райсовета тов. Шубин заявил, что Шаповалов незаконно проживает в квартире и подлежит выселению. Но дела Шубина идут вразрез с его словами. К судебному делу подшито решение исполкома райсовета от 17 июля 1946 г., в котором записано «обязать начальника райжилуправления, заменить гражданину Шаповалову временное разрешение ордером на право пользования квартирой».

Шаповалов, бывший немецкий прислужник, незаконно занявший квартиру, торжествует, а семья Басовой, в составе которой есть два демобилизованных и двое детей погибшего на фронте воина, тщетно обивают пороги судов, добиваясь своих законных прав.

А. УТРОБИН.

Развивается интерес к теории

Партийный комитет Курского железнодорожного узла возглавляет 9 первичных партийных организаций, в которых насчитывается 373 члена и 88 кандидатов ВКП(б). Свыше половины состава организаций—люди, вступившие в партию за последние два—три года. Перед узловым комитетом встала серьезная задача—усилить идейно-политическое воспитание членов и кандидатов ВКП(б), улучшить постановку партийной пропаганды. Тем более это было необходимо потому, что у многих коммунистов за годы войны был потерян вкус к изучению теории.

В партийной организации паровозного депо, например, числилось 78 коммунистов, самостоятельно работающих над книгой, но в беседе с 39 коммунистами выяснилось, что 18 товарищей над собой совсем не работали.

Начали мы с того, что во всех партийных организациях провели собрания, посвященные обсуждению итогов XXI пленума обкома и XVI пленума горкома ВКП(б). Собрания прошли на высоком уровне при большой активности коммунистов. После этого первичные парторганизации и узловой комитет провели большую работу по организации сети партийного просвещения и усилению контроля за самостоятельной учебой коммунистов.

На узле организовано 6 политшкол. В них занимаются 105 молодых коммунистов. Проведено уже 9 занятий на темы: «Устав ВКП(б)—воплощение организационных основ партии», «Обязанности и права членов партии», «Как построена ВКП(б)» и др.

В большинстве политшкол—7 дистанции пути (руководитель школы т. Морозов), кондукторского резерва (руководитель школы тов. Булатников, он же секретарь парторганизации), вагонного участка (руководитель школы тов. Скопина), станции Курск (руководитель школы тов. Печеркина)—занятия проводятся регулярно.

Для более подготовленных коммунистов созданы кружки по изучению истории ВКП(б). В кружках учатся 78 товарищей, большинство их серьезно работает над собой.

В кружке по изучению истории партии при паровозном депо (руководитель т. Сергеев) занимаются 16 коммунистов. Сейчас они изучают 6 главу «Краткого курса истории ВКП(б)». Первое время в кружке была слабая посещаемость, слушатели не готовились к занятиям. Но стоило партийной организации серьезно обсудить этот вопрос и потребовать от коммунистов выполнения Устава, как положение изменилось. Сейчас активное участие в беседах принимают многие—старый производственник слесарь тов. Гладилин, мастер автоматного цеха тов. Булатников, заведующий теплой промывкой паровозов тов. Поздрачев, бригадир цеха под'емного ремонта тов. Шаповалов и другие.

За последнее время значительно улучшилась работа партийной школы, в которой учатся 18 коммунистов. Здесь изучают 8 главу «Краткого курса истории ВКП(б)». Пропагандист райкома тов. Неручев умело проводит занятия. Оживленно проходят семинарские занятия. В них участвуют заместители начальника депо тт. Захаров и Зикеев, зам. секретаря парторганизации тов. Чередниченко, приемщик Министерства путей сообщения тов. Судаков, зав. техническим кабинетом тов. Ковалев, дежурный по депо тов. Богданчиков, нарядчик паровозных бригад тов. Епихина и другие. Чувствуется, что коммунисты стали серьезно относиться к учебе. Они аккуратно посещают занятия, тщательно работают над книгой, имеют по каждой главе «Краткого курса» конспекты, изучают произведения классиков марксизма-ленинизма.

24 октября парторганизация паровозного депо провела товарищеское собеседование по второй главе «Краткого курса истории ВКП(б)». На собеседовании присутствовало 30 человек, выступило—8. Собеседование наглядно показало, что у коммунистов пробудился интерес к теоретической учебе, появилось стремление расширить свой идейный кругозор.

Создав сеть школ и кружков, партийный комитет узла одновременно развернул работу и с теми коммунистами, которые могут изучать теорию большевизма самостоятельно. Таких у нас учтено 209 человек. С каждым из них мы поговорили. Секретари партийных организаций стали чаще беседовать с коммунистами, самостоятельно изучающими теорию, оказывать им практическую помощь. При парткабинетах райкома и узлового парткома, с помощью лекторов горкома партии, мы провели лекции о философском материализме, об историческом материализме, о первом томе Сочинений товарища Сталина.

В парторганизации станции Курск прочитаны две лекции по 2 и 3 главам «Краткого курса истории ВКП(б)». Там же проводились и групповые товарищеские собеседования. В резерве проводников прочитано 3 лекции по третьей, четвертой и пятой главам.

В октябре мы провели индивидуальные беседы с 96 коммунистами. Выяснилось, что большинство товарищей серьезно работает над повышением своего идейного уровня. Машинисты тт. Алтунин, Меркулов, Чуйков, изучая «Краткий курс истории ВКП(б)», пользуются первоисточниками и художественной литературой. Тов. Чуйков прочитал «Воскресение» Льва Толстого, «Чапаев» Фурманова, «Тихий Дон» Шолохова и др. Повышение идейного и культурного уровня этих коммунистов сказывается на производственной работе. Они занимают передовые места в социалистическом соревновании паровозников, водят поезда, добиваясь экономии топлива.

Инженеры тт. Мисяк, Барышников, секретарь парторганизации склада топлива тов. Рудкой и многие другие закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» и перешли к изучению трудов Ленина и Сталина.

На семинаре хозяйственников, где учатся 16 руководителей предприятий и их заместителей, проведено 7 занятий на темы: «Основные задачи пятилетнего плана», произведения В. И. Ленина «Что делать?», «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Активно участвуют в семинарских занятиях начальник 7 дистанции пути тов. Царев, начальник 7 дистанции связи тов. Казаков, заведующий поликлиникой тов. Шахаев и другие. Но есть и такие хозяйственники-коммунисты, которые до сих пор пренебрегают учебой. К их числу относятся начальник депо тов. Шведов, зам. начальника станции тов. Власов. Не случайно у этих руководителей много промахов в работе.

Большое внимание мы уделили подбору пропагандистов в политшколы и кружки. Все руководители школ и кружков, за исключением пропагандиста райкома тов. Неручева, выдвинуты из числа партийного актива. Это культурные, растущие товарищи, любящие пропагандистскую работу.

В порядке контроля за выполнением решений XXI пленума обкома и XVI пленума горкома, узловой партийный комитет слушал на своих заседаниях доклады секретарей партийных организаций, руководителей кружков и школ об идейно-политическом воспитании коммунистов.

К нам поступил сигнал, что в парторганизации резерва проводников не все благополучно с учебой коммунистов. Проверив, мы вызвали с докладом на заседание партийного комитета секретаря этой парторганизации тов. Гладилина. Выяснилось, что в кружке по изучению истории партии совсем прекратились занятия. Тов. Гладилин знал, что это произошло по вине руководителя кружка тов. Дедегиной, но не привлек ее к партийной ответственности. Он сам, являясь руководителем политшколы, не провел ни одного занятия. За игнорирование решений XVI пленума горкома ВКП(б) партийный комитет вынес тов. Гладилину взыскание.

Недавно бюро горкома ВКП(б), обсудив работу парткома узла, наметило ряд мер по улучшению политической учебы. Выполняя решение горкома ВКП(б), мы стремимся лучше организовать марксистско-ленинское образование всех коммунистов нашей организации.

В. НИКУЛИН,
секретарь Курского узлового партийного комитета.