

По городам нашей

области

ВАЛУЙКИ

НОВЫЙ ОТРЯД СПЕЦИАЛИСТОВ

Валуйская школа механизации сельского хозяйства на днях выпустила 55 комбайнеров и 45 шоферов. На испытаниях выпускники показали хорошие знания.

ВОССТАНОВЛЕН КИРПИЧНЫЙ ЗАВОД

Валуйский райпотребсоюз восстановил разрушенный немцами кирпичный завод. За сезон текущего года завод изготовит для строительства подсобных построек колхозов и для индивидуальных строителей нужд колхозников 75 тысяч штук кирпича.

ОЗЕЛЕНИЕ ГОРОДА

В этом году городской совет провел посадку 2500 декоративных деревьев в городском саду, в скверах и на улицах города. Посадку произвели добровольческие бригады. Весной жители посадили большое количество фруктовых деревьев на приусадебных участках.

ОСВОИЛИ ВЫРАБОТКУ ЖИГУЛЕВСКОГО ПИВА

Пивкомбинат освоил производство жигулевского пива. Ежедневно поступает в продажу около 1000 литров этого напитка. Пивкомбинат готовится к выработке кондитерских изделий.

ЧЕРЕПИЦА МЕСТНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Валуйская артель «Огнеупорстрой» приступает к механизированному изготовлению черепицы. В текущем году будет изготовлено черепицы на 50 коммунальных и индивидуальных домов города.

Помощь инвалидам Отечественной войны

Пивзавод Отечественной войны оказывает в Гайворонском районе большую помощь. 134 семьи получили коров, 113 семей были выданы поросята, 613 семей получили 1055 штук птицы. Для инвалидов построено 29 новых домов, отремонтировано 33 квартиры, 48 семей отпущено 580 куб. метров строительных материалов. Зимой пивзаводом было отпущено 526 кубометров топлива.

Большая помощь была оказана пивзаводом продуктами и промышленными товарами.

Н. НОСКОВ.

КНИЖНАЯ ПОЛКА

Ценная брошюра

Вышла из печати и поступила в продажу брошюра Т. Т. Курбатова «За высокий урожай сахарной свеклы».

Автор — научный сотрудник Лысковской селекционной опытной станции — подробно рассказывает агротехнику ухода за свеклой, сообщает опытные данные Лысковской станции с практической работой фермеров свекловичных звеньев в колхозах области.

Автор описывает все этапы борьбы за высокий урожай сахарной свеклы на конкретных примерах работы звеньев Ракитянского, Суходольского и других районов области.

Брошюра изложена популярным языком и должна стать достоянием каждого свекловичного звена.

Н. П.

*) Т. Т. Курбатов, «За высокий урожай сахарной свеклы». Издательство газ. «Курская правда».

ФУТБОЛ

Матч сборных Курска

23 мая на футбольном поле стадиона «Динамо» вышло лучшее из игроков Курска. Впервые в состав двух сборных команд города: первой и второй. Цель матча — отобрать наилучший состав футболистов для участия в играх на кубок СССР.

В игре не было спортивного азарта. Временами она напоминала скорее тренировку, чем игру для победы. Игроки спокойно, иногда обдумав, пасовали, но удачи по воротам были очень редки. После гола забитого Якимовичем в ворота II сборной, до конца первого тайма игра шла безрезультатно.

Второй тайм начался сильными атаками первой команды. Несколько промахов игроков II сборной не имели успеха. Но в середине тайма у ворот I сборной создалось опасное положение, и Якимовичу удалось с близкого расстояния сваять счет. Это сразу оживило игру. Костин, Жилин и Карачевцев поразовали зрителей несколькими красивыми комбинациями. Во время одного из таких промахов леворукого вратаря Бочарова удалось изменить счет в пользу I сборной.

Хорошее впечатление оставили у зрителей грубость некоторых игроков на поле. Судья Шелкин был даже вынужден уходить с поля игрока I сборной Жилина.

Хочется пожелать нашим футболистам успеха в межгородских встречах.

Г. МИХАЙЛОВ.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Убедительно, ярко, доходчиво раз'яснить Закон о пятилетнем плане!

ГОВОРЯТ ЛУЧШИЕ АГИТАТОРЫ КУРСКА



Лучшие агитаторы Курска в редакциях «Курская правда». Слева направо: Я. Кузнецов (железнодорожный узел), М. Жданов, А. Шутович (областархив), А. Шетникова (трикотажная фабрика).

СЛОВО-ОРУЖИЕ

— Лепские выстрелы разбили молчание, и тронулась река народного движения. Тронулась! Все, что было злого и пагубного в современном режиме, все, чем болела многострадальная Россия — все это собралось в одном факте, в событиях на Лене...

Голос человека, читающего газету, звучал сильно и убедительно. Он будил сознание рабочих, звал к действию, к революционной борьбе.

— Кто это? — спросил токарь, стоявший возле импровизированной трибуны, у своего соседа. — Кто так правильно, так справедливо пишет.

— Товарищ Сталин...

Слушатели статью, затан дыхание, боясь пропустить слово. Огромный двор завода Гейслера был переполнен людьми. Они возмущались новым злодеянием партии на Лене. Тревожили рассказы о расстрелянных рабочих.

— Когда агитатор Антон Шутович закончил чтение газеты и рассказал о задачах рабочего класса, кто-то раскрыл заводские ворота, и огромный людской поток хлынул на широкую улицу города.

На Ленские события рабочие завода Гейслера отнесли к массовым забастовкам. Антон Шутович держит крепкую связь с заводами Ленской заставы, с родными ему обуховцами, организует денежную помощь стачечникам, распространяет воззвания и листовки на фабриках и заводах.

И только позним вечером, возвратившись в свою каморку на Антекарском острове, и установив, что за ней не следят шпионы, он садится и до рассвета читает статьи Ленина и Сталина, боевую программу революционного марксизма.

В мае 1912 гейслеровцы забрали Т. Шутовича рабочим корреспондентом «Иванов». Это была их любимая газета. В ней можно бы-

ло прочесть о рабочей жизни, о том, как надо бороться за лучшее будущее. Полтора преследовала «Правду», нередко отсылала номера ее конфисковали, но на завод Гейслера они попадали все, потому что вместе с передовыми рабочими Антон Шутович еще с ночи уходил в типографию, чтобы взять газету прямо с машины и переправить ее в цеха.

На заводе «Правду» передавали из рук в руки, устраивали коллективные читки. С помощью газет политической агитация шла еще успешнее.

Прошли годы. Победа социалистической строй. Незнакомая стала наша Родина. Выросло новое поколение молодежи. Воспитанное партией, оно восприняло ее традиции и с честью отстояло великие идеи Ленина-Сталина. Самым сильным оружием в борьбе на фронтах Отечественной войны было горячее большевистское слово.

Агитатор части молодой коммунист Михаил Жданов рассказывает:

— Шел 1942 год. Наша дивизия вела тяжелые оборонительные бои. Вся массово-политическая работа в это время направлялась на выполнение приказов Верховного Главнокомандующего товарища Сталина. Разъясняя сущность этих приказов, мы убеждали бойцов, что победа близка, что мы обязательно победим, но нужна величайшая стойкость, безавестная борьба за каждый вершок земли.

Мы призывали бойцов держаться с врагом изо всех сил, и сами показывали пример. Были случаи, когда в отдаленных подразделениях оставался один человек, но он отстоял свой рубеж до последнего дыхания.

В январе 1943 года дивизию перебросили на Волховский фронт. Шла подготовка к прорыву блокады Ленинграда. В эти дни мы много рассказывали бойцам об этом замечательном городе-герое.

И если отныне захотят, найдя слова с понятиями воевать, скажут о пролитой бесценной крови.

О мужестве, проверенном в боях.

О доблести, то скажут — Ленинград.

И все солдаты в этом слове. У бойцов было одно желание — скорее в бой. Они обещали Ленинграду любой ценой отбросить врага от города Ленина и снять блокаду. Слово они сдержали.

В товарищеской беседе с молодыми агитаторами, которая состоялась в редакции, старший большевик А. П. Шутович и политработник Михаил Жданов рассказывали, как на заре нашей партии, в тяжелых условиях борьбы в годы Великой Отечественной войны они несли в массы идеи Ленина-Сталина. Сейчас, когда страна приступила к решению новых задач, мобилизуя роль политической агитации особенно велика.

О том, как ярче, доходчивее, убедительнее разъяснить труднейшие задачи сталинской пятилетки, как показывать в беседах связь ее с конкретными задачами области и предприятия, добиваться, чтобы каждый советский человек работал творчески, говорил в своих выступлениях т. т. Поляченко, Дорохов, Кузнецов и другие.

Совершенно правильные претензии предъявлялись к районным комитетам партии. Больше внимания в существующей агитационной работе, интересовавшись ее качеством и содержанием — это сейчас особенно необходимо.

Изучая пятилетний план, мы много говорили о снижении себестоимости. А вот как практически решаем мы эту задачу. За последнее время 28 паровозов перевели на хозрасчет. 10 из них имеют экономии от 1 до 2-х тысяч рублей. Переведены на хозрасчет машины мажорного паровоза. За снижение себестоимости идет серьезная борьба.

Чтобы увеличить среднесуточный пробег, мы организовали комплексную колонию паровозов «Победа». Ей оказывают большое содействие все службы узла. Результаты — налицо. Все паровозы, входящие в состав колонии, выполняют норму среднесуточного пробега на 250 процентов.

Вот еще я замечаю: рождается чувство ответственности за работу товарища. Социалистическое соревнование становится средством общего подвига.

Был у нас такой случай: паровоз машиниста Насонов имел несколько заедов на межпаровой ремонт. Низкие показатели технической скорости, перегрев топлива,

подвиги смены, из-за него она падала под счет в депо. Выступили на плохом счету и депо. Выступили и рабочие. Все возмущались повешением неадекватно низкого показателя, требовали подтянуть. Лотарев ничего не сказал нам тогда и ушел из цеха по обыкновению сосредоточенный и угрюмый.

После я постарался ближе сойтись с Лотаревым, подруги с ним. Часто заходил в цех, интересовался его личной жизнью, трудностями, кое в чем советовал, поощрял. Человек стал как будто милее, откровеннее, заметно уменьшилось его отношение к труду. Сейчас Лотарев — один из лучших колхозников. За стахановскую работу недавно получил премию.

И вот еще я замечаю: рождается чувство ответственности за работу товарища. Социалистическое соревнование становится средством общего подвига.

Был у нас такой случай: паровоз машиниста Насонов имел несколько заедов на межпаровой ремонт. Низкие показатели технической скорости, перегрев топлива,

подвиги смены, из-за него она падала под счет в депо. Выступили на плохом счету и депо. Выступили и рабочие. Все возмущались повешением неадекватно низкого показателя, требовали подтянуть. Лотарев ничего не сказал нам тогда и ушел из цеха по обыкновению сосредоточенный и угрюмый.

После я постарался ближе сойтись с Лотаревым, подруги с ним. Часто заходил в цех, интересовался его личной жизнью, трудностями, кое в чем советовал, поощрял. Человек стал как будто милее, откровеннее, заметно уменьшилось его отношение к труду. Сейчас Лотарев — один из лучших колхозников. За стахановскую работу недавно получил премию.

Величие цифр

Н. ПОЛИЧЕНКО, цеховой агитатор кожевенного завода

Пропаганду нового пятилетнего плана я начал сразу же после того, как в печати появились материалы Сессии Верховного Совета СССР. В цехе у нас 25 человек. Каждого я ознакомил с решениями Сессии. Доклад тов. Вознесенского и Закон о новом пятилетнем плане мы решили изучать обстоятельно. Сейчас аккуратно каждую неделю собираемся и детально разбираем каждый раздел пятилетнего плана.

Интерес у рабочих к беседам большой. И я жалею, что не всегда удается доходчиво рассказать рабочим о величии цифр, записанных в плане.

Ведь вот известно, что в 1950 году, в последнем году пятилетнего плана, в нашей стране будет произведено 4 миллиарда 686 миллионов метров хлопчатобумажных тканей. По рабочим гораздо лучше себе представить рост текстильной промышленности, когда ему скажут: Таня, можно сплести летной и тогда пестрым поимом обвешать земной шар 117 раз. Из ткани можно сплести 1 миллиард 556 миллионов платков, т. е. примерно по 7 платков на каждого гражданина СССР.

В 1950 году в нашей стране будет добыто 250 млн. тонн угля. Если прогрузить этот уголь в вагоны, он бы занял 12 составов длиной от Москвы до Владивостока.

Автомобильные заводы выпустят в 1950 году 500 тысяч машин. Это значит — каждую минуту в стране с конвейера будут сходиться два новых автомобиля. Мы говорим, что в новой пятилетке беремся за 127 миллионов тонн зерна. Это значит больше 600 килограммов на каждого гражданина страны или около двух килограммов в день на человека.

Каждую цифру пятилетнего плана можно изобразить в виде интересной диаграммы, красочного плаката.

Я в большой претензии к Сталинскому району партии, в частности, к отделу пропаганды и агитации. Массово-политической работой по руководству вообще, существование ее не интересует. Как я проведу работу с рабочими — хорошо или плохо, правильно или нет — инструкторам района трудно сказать, потому что они у меня на беседах не бывают.

Я бы очень хотел услышать толковый разбор доклада, беседы, лекции по содержанию, методике и т. д. Это можно было бы сделать в партбилете, но почему-то не делается.

Предложения участников совещания

Я веду агитационную работу среди домохозяек Краснопольской улицы. О пятилетнем плане провела 4 беседы. Первая посвящена теме: задачи коммунистической партии и советского народа на будущее, вторая — основным задачам новой пятилетки, третья — перспективам развития промышленности, и, наконец, четвертая — каким будет в 1950 году наше сельское хозяйство.

Плохо, что недостаточна систематизированная литература, не налажена учеба агитаторов. В апреле для нас устраивалась всего одна лекция «О причинах и характере второй мировой войны». Этого мало. Предлагаю организовать серию систематическую учебу агитаторов, знакомить нас с методикой проведения бесед, а также с передовым опытом.

Е. СКОРОПУОВА, агитатор Лысковского района.

Ленинский район редко устраивает лекции для агитаторов. В мае не было ни одной лекции. Нужно перед каждым семинаром проводить лекции. Хорошо бы познакомиться с тем, как использовать в беседах художественную литературу, о языке, о том, как составлять план агитационной работы и другие. Это для нас было бы очень полезно.

С. СЕВРЮКОВА, руководитель агитколлектива.

Надо всемерно добиваться, чтобы примеры лучших стахановцев быстро находили себе последователей, чтобы движение это стало подлинно массовым. Я предлагаю чаще устраивать выступления передовиков высокой производительности труда на собраниях, организовывать встречи с такими рабочими. Они совершили трудовой подвиг. Надо воспитывать на этом весь коллектив.

Недавно работница нашей фабрики т. Катунина внесла рационализаторское предложение. Мы широко популяризировали его в своем коллективе. О том, как еще выше поднять производительность труда думают сейчас многие.

А. ШЕТНИКОВА, агитатор трикотажной фабрики.

Учить молодежь — патриотический долг опытных строителей!

Ширится фронт строительных работ в Курске и области. С каждым днем растет потребность рабочей силы. На стройки идут десятки и сотни молодых рабочих. Они приспосабливаются к нелюбимому труду, но не обладают достаточными знаниями и опытом, не имеют нужной квалификации. На помощь молодежи приходят старые мастера — квалифицированные строители. Это замечательно! Как любовно, заботливо относятся они к новому пополнению. Напечатанные сегодня в «Курской правде» рассказы мастеров о том, как они обучают молодежь, проникнуты глубоким пониманием государственной важности этого дела. Надо учить молодых рабочих, тогда быстрее пойдет стройка, — говорят стахановцы.

Но в своем благородном начинании мастера не всегда встречают поддержку. Обидно становится, до чего же формально, бюрократически относятся руководители «Курскстроя», «Ремстройтреста» и других организаций к хорошему почину передовых людей. Неужели трудно найти инструмент, чтобы снабдить их молодых рабочих? Неужели трудно обеспечить для мастеров широкий фронт работы, чтобы они могли не только сообщать молодежи знания, но и практически учить, как работать?

Бесспорно, почин лучших стахановцев, передающих свой опыт и знания молодежи, встретит горячую поддержку у всех квалифицированных строителей. Помочь каждому юноше и девушке, пришедшему на стройку овладеть профессией, — патриотический долг опытных строителей!

Нужно одно: помочь мастерам в их благородном деле. Прямая обязанность руководителей строен по-деловому организовать обучение молодых строителей, прикрепить их к старым опытным мастерам, снабдить инструментом, материально обеспечить квалифицированных строителей, обучающих молодежь.

Чем скорей молодые рабочие приобретут квалификацию, — тем успешнее пойдет стройка.

Учу уважать нашу профессию

Стаж у меня большой — без малого тридцать лет работаю штукатуром. В военные годы опытные подмастерья пошел воевать, работать пришлось с девчатами, никогда не знавшими производства.

Вышло скажешь — дай «соколов», а она и не знает, что это такое. А работать надо. Вот и начал я их учить. Ознакомил с инструментом — рассказывал, для чего существует, как называется, как им пользоваться. Потом начал учить делать растворы. Дело это хитрое. Чтобы сделать хороший раствор, штукатур должен разбираться в сортах известии, песка, цемента, иначе он не сможет сделать нужную смесь. Он должен запомнить, в какой пропорции кладется тот или иной материал.

Затем я показывал ученикам, как делать обивку потолка прямой кладкой под раствор. Тут нужно точно рассчитать размер клеток.

М. КУЗНЕЦОВ, бригадир штукатуров строительного — восстановительного участка № 4.

Хорошо быть каменщиком

Я стала каменщиком в военные годы. До этого работала чернорабочей здесь же, на строительстве. Поставили меня как-то подсобницей в бригаду каменщиков. Бригадиром был старый мастер Гусевский. Он у нас на узле славы, как знаток своего дела. Тогда считали, что каменщик — не женская профессия. Присмотрелась я к делу и подумала: мне «каменная» работа. Договорилась с Гусевским, он согласился меня учить, и через несколько месяцев стала я квалифицированным каменщиком. Теперь учу других.

Два года руководил бригадой. Бригада у меня из одних женщин. Все они мои ученицы. Часть их пришла из первого выпуска ФЗО. Здесь их пришлось доучивать.

Как я учу новичков? Во-первых, ставлю их внеермежу с опытными работниками, во-вторых, сама им показываю работу. Начинаю с самого легкого: объясняю, для чего существует шпатель, провозвожу кладку простенок, а уже потом показываю кладку углов и столбов. Тут нужен точный расчет.

Многие из моих учеников — Тамара Кошарцева, Антонина Козлова, Анастасия Выхля — усвоили дело и вполне могут самостоятельно работать. Особенно Выхля, которая я научила бригаду, когда приходится отлучаться с производства. Задания они выполняют на 130—140 процентов.

Я охотно обучаю учениц. В прошлом году подготовила 18 каменщиц. Все они полюбили свою профессию, овладели ею и работают на строительстве. Обучение

Почти сорок лет я плотничая. Опыт, конечно, накопила немалый. Не так давно я демобилизовалась из армии и вернулась к привычному делу. Работать приходится с молодежью, почти не имеющей производственных навыков. Это не беда — учить надо. Вот я и учу, как топор держать, как дерево править, как инструментом пользоваться.

У меня только пятеро учеников. Начал с ними с подшивки, научил пакаты делать. Стали работать самостоятельно под моим наблюдением.

Ученики меня любят за то, что два — три — четыре раза покажу, а уж добьюсь, что поймет парень. И проверит не поленился. У меня такой метод — поручу ученику дело, покажу, как выполнять и сам уйду. А потом проверю, если плохо сделано — переделаю заставлю. Я бы мог обучать и не пять человек, а гораздо больше, и не только плотничью работе, а и столярному делу. Но здесь пока нет столярных работ, да нет и инструмента столярного.

Учить молодежь надо, иначе работать некому будет. А работы нам, строителям, через край.

Т. ЗУБОВ, бригадир-инструктор 2-го производственного монтажного управления «Курскстроя».

Хороший маляр — тот же художник

Свою профессию я люблю. Малярная работа всегда была самой веселой на стройке. Маляр приходит почти в готовый новый дом и украшает его. Чтобы быть хорошим маляром, нужно учиться не один год. Хороший маляр — тот же художник. Он и краски подберет, и рисунок сделает.

Когда я вернулся из армии, поставили меня бригадиром. А в бригаде одни девчата, которые ни разу в жизни в руках кисти не держали. Вот и начал я учить их. За полтора — два месяца обучил малярной работе 3—4 разряда, чтобы могли они как следует помещенье побелить, панель обить, крышу покрасить.

Теперь у меня 8 учениц. Запущены охотно. Подготовлю этих, дадут других. Но подготовка учеников затрудняется и поддерживается оттого, что нехватает инструмента. Нет малярных кистей, а те, что есть, не годятся. Учить приходится в очередь, а это уже не дело, когда ученик, вместо того, чтобы практиковаться, торопится передать кисть товарищу. Бывает и так: начнем обучать новичков, а их передадут на другие работы и выходит пустая прата времени.

Борис АЛЛЕЕВ, бригадир маляров строительного — монтажного управления.