

ТОВАРИЩ СТАЛИН ПОСТАВИЛ ЗАДАЧУ: Превзойти в ближайшее время достижения науки за пределами нашей страны СОВЕТСКАЯ ИНТЕЛЛИГЕНЦИЯ ОБЯЗУЕТСЯ ВЫПОЛНИТЬ ЗАДАНИЕ ВОЖДА

Памяти
И. Д. Черняховского

Величественные перспективы расцвета советской науки

Каждое выступление товарища Сталина является для работников науки событием. Оно всегда ставит перед нами новые задачи. Речь вождя 9 февраля особенно возбудила всех советских людей, в том числе и представителей науки.

Возникшее после победы Октябрьской революции государство, начиная с первых своих шагов, включило науку, как неотъемлемую часть тех средств, которые были призваны участвовать в небывалой по размаху созидательной работе по переустройству государства, народного хозяйства, культуры и быта народов на новых, социалистических основах.

Революционный размах осуществляемых советской властью задач, явившаяся для науки истинным, который питал ее работников смелостью и дерзанием в постановке и разрешении научных проблем и прехотал для науки новые приращения ее лучших ее достижений. Так родилось глубокое сотрудничество науки и власти, которое является могучим стимулом для расцвета всех отраслей науки.

Возникшая, в результате переломного задания — германского фашистского империализма на нашу Родину, Отечественная война привнесла в науку в первые ряды борьбы за победу над ненавистным врагом, за окончательный разгром гитлеровского государства, фашистской армии и «нового порядка» в Европе.

Армию ученых возглавила Академия наук СССР, которая в кратчайший срок перестроила работу всех своих институтов и лабораторий на обслуживание фронта. Армия наших ученых включилась с первых дней войны в напряженную работу по усовершенствованию вооружения и созданию новых видов вооружения на разрыве новых систем и типов боевых машин, новых методов производства, расширения сырьевых ресурсов, разработке новых и испытанию существующих приемов охраны людей и животных от ОВ.

В тесном взаимодействии с производителями — инженерами, станочниками, рабочими науки добились усовершенствования

интенсификации производственных процессов, разработали новые технические процессы, создали новые средства борьбы с заболеваниями военного времени и надежно обеспечили тыл от всяких случайностей.

Все силы науки служили одной цели — скорейшего разгрома врага, скорейшего очищения нашей земли от коварных немецко-фашистских захватчиков.

В великой творческой работе в помощь Красной Армии, нас, работников науки, вдохновляло сознание того, что война советского народа против германского фашизма за честь, свободу и независимость нашей великой Родины — это война за победу разума над мракобесием, за свободное развитие человеческой личности, за расцвет научного творчества, против разгульных темных сил, трусости, невежества и насилия. В результате многолетнего гигантского труда по переустройству всех сторон жизни великой Родины советская страна в этой исторической, решающей судьбы человечества схватке не только оказалась способной противостоять небывалому напору вражеских сил, но и послужила все демократические прогрессивные силы мира и вместе с ними разгрому германского фашизма и японского империализма, увенчанная победой.

Меня, как и всех работников науки, глубоко трогает и вдохновляет доверие к ученым порфира науки товарища Сталина. Это доверие обязывает к еще более творческой работе на благо всего нашего народа, чаяния которого с гениальной ясностью изложены организатором наших побед. Мы, научные работники, отдадим все свои силы осуществлению этих задач. Советская наука должна быть организована на еще более широкой основе, должна не только догнать, но и переплюнуть результаты науки других стран.

Это — трудная задача, но мы, безусловно, выполним с честью это великое задание.

Профессор А. РАЕВСКИЙ,
Щигровская физико-биологическая лаборатория.

Источник сил и вдохновения

Речь великого вождя на собрании избирателей Сталинского округа города Москвы является новым, гениальным вкладом в сокровищницу марксизма-ленинизма. В ней дан глубокий анализ причин и хода второй мировой войны, вскрыты истоки наших побед, определены задачи дальнейшего величественного расцвета нашей могучей Родины. Сталинская речь побуждает каждого советского коммуниста в нашей стране.

Советская Родина прошла бурный путь лишений и борьбы. Результат этой борьбы тот, что издревнейшим фашизм повержен в прах, и над нашей Родиной еще раз засияло солнце свободы, науки и труда. И некая без волнения и чувства величайшей гордости за свое отечество, за своего вождя и учителя, было слушать пропущенные слова Носова Виссарионовича о предстоящих задачах советского народа, о его планах на будущее.

С огромной силой, особенно для нас, научных работников, прозвучали слова товарища Сталина о широком строительстве «всякого рода научно-исследовательских институтов, могущих дать возможность науке развернуть свои силы». Товарищ Сталин выразил уверенность, что советские ученые при соответствующей помощи не только догонят, но и в ближайшее время и превзойдут достижения науки за рубежом.

В этом скупом, но ярком штрихе сталинской речи, заложена программа борьбы за дальнейший расцвет науки и культуры.

С великой радостью и воодушевлением, с новым приливом сил, энергии и бодрости берутся научные работники осуществлять сталинскую программу борьбы за дальнейший рост науки и культуры, зная, что наука является великой силой, основой которой мы можем своей Родине стать еще сильнее и богаче.

Речь товарища Сталина для нас, научных работников, является новым могучим источником сил и вдохновения во всей учебной, научно-исследовательской и политической-просветительной работе. Коллектив научных работников Курского государственного университета в ответ на историческую речь вождя и учителя товарища Сталина будет неустойчиво повышать свои знания в области марксизма-ленинской философии, разрабатывать научно-исследователь-

скую работу и совершенствовать методику преподавания своих предметов.

Кафедры института активно включились в научно-исследовательскую работу. Советом института утвержден план научно-исследовательской работы, предусматривающий защиту в текущем учебном году 2 докторских и 4 кандидатских диссертаций. Институт сдал в печать второй том научных записок.

Интересна работа кафедры математики. Под руководством профессора Чернышова она активно занимается решением весьма важной проблемы из области астрономии — проблемы устойчивости затменных звезд. Часть работы уже оформлена для печати. Новую организацию в институте кафедры физики под руководством доцента Отпущенникова приступает к работе над дальнейшим исследованием электромагнитных колебаний диелектричного диалекта на особой схеме, разработанной самим автором.

Кафедра языкознания заняла сборку диалектологического материала для составления атласа русского языка. Составление атласа русского языка является общенациональной задачей, имеющей весьма важное значение для развития нашего современного русского литературного языка. Члены кафедры работают над докторской диссертацией «Говоры Курской области» и кандидатской диссертацией «Саянские говоры Курской области».

Кафедра литературы работает над докторской диссертацией «Ранний период творчества Горького». Помимо этого ведется большая работа по собиранию и обработке фольклорного материала Курской области.

Кафедра марксизма-ленинизма готовит монографию по следующим темам: «Морально-политическое единство советского народа», «К вопросу о коллективизации сельского хозяйства Курской области» и др.

Научные работники института обязуются неустойчиво повышать качество своих лекций, практических занятий, еще активнее участвовать в пропаганде научных знаний среди населения.

В. БОНДАРЕНКО,
секретарь партийной организации Курского государственного университета

Сталинский век прогресса

Есть мощное средство, чтобы понять и объяснить все происходящее в жизни народов и государств. Это — ленинизм — учение о развитии человеческого общества. Корней марксизма-ленинизма советского учения товарищ Сталин, как никто, владеет его методом и проводит на многие десятилетия ход истории.

9 февраля 1946 года товарищ Сталин выступил перед избирателями. Просто, спокойно, по-обычному говорил он, и перед миллионами людей предстала ясная, логичная история последней мировой войны, ее причины, ее особенности, ее характер. И у каждого, кто слушал и читал речь вождя, глубоко стало восприятие того, что оплывали в жизни нашего народа все коренные социальные и экономические преобразования, происшедшие в России за советские годы, за годы трех сталинских пятилеток. Эти преобразования спасли жизнь нашему народу, спасли все человечество от кошмарного ига гитлеризма.

Творцом и вдохновителем всех исторических изменений, которые подготовили страну к большой войне, был Сталин. Под его руководством устояла Россия в войне с Германией — и повергла ее в прах. Вот почему с такой любовью и преданностью к Сталину приветствует народ своего вождя. Товарищ Сталин никогда не

бросает слова на ветер. Он высказывает не часто, но как весомые, полные глубокого смысла фразы, каждая из которых и дождя. Поэтому в жизни нашего народа выступление вождя — это событие огромное, историческое по своему резонансу, по своему влиянию на каждого человека, на каждого гражданина.

Просто, спокойно говорит товарищ Сталин, но в душу своих слушателей всегда заронит искру и она зажигает мысль и чувство, проявляется зрение и его глазами, глазами вождя, заглядываясь через десятилетия. А главное — загорается в душе неустанное желание работать лучше, делать больше, идти вперед — отдавать свои силы, свой опыт, добытый годами труда, всего себя без остатка для блага Отчизны.

Могучая сталинская мысль освещает и указывает нам путь вперед. Программу грандиозных работ на 15 и более лет перед нами в своей речи перед избирателями. Страна не только знает, но и чувствует, что такое Сталин. Страна не только знает, но и чувствует, что такое Сталин. Страна не только знает, но и чувствует, что такое Сталин.

Мне, человеку науки, особенно приятно было слышать, что в предстоящие годы труда, строительства, создания особого внимания будет уделено вопросам ва-

уки. Уже и теперь советская научная мысль задает во многих отраслях тон по своей ясности, широте обобщений, смелости выводов. Это в полной мере относится и к советской медицине. А тридцатые пятилетия ознаменуют собой замечательный расцвет советской науки. Сталин так и сказал: он не сомневается, что советские ученые сумеют в ближайшее время не только догнать, но и превзойти достижения науки на западе. Вполне уверенно вождь окрыляет гордостью, бодрит, но и вселяет чувство большой ответственности. Советские ученые не подкажут своих сил, чтобы оправдать надежды вождя.

Товарищ Сталин привнес цифры производства металла, тоннажа, горючего в будущих пятилетках, — и для меня, как и для многих миллионов людей, и этих цифрах раскрывалась картина счастья, изобильной, культурной жизни каждого моего соотечественника, каждого советского человека. Медицина в этом, поистине золотом веке, призвана будет уничтожить, победить многочисленные болезни и недуги человеческого организма, продлить срок его жизни, чтобы еще полнокровнее и совершеннее стала она.

Я. М. БУНЗ,
профессор Курского медицинского университета.

УЧИТЕЛЬСТВО ВЫПОЛНИТ СВОЙ ДОЛГ ПЕРЕД НАРОДОМ

Накануне выборов вся страна с глубоким вниманием слушала речь товарища Сталина.

Как на огромном экране, перед нами встала картина напряженной борьбы с фашистской Германией, картины величайших в истории сражений под Москвой, Сталинградом, под Курском и Белгородом, под Восток и Берлин. Это путь наших побед, нашей немеркнущей славы, которая будет жить в веках и говорить будущим поколениям, как под руководством гениального Сталина великий советский народ отстоял свою независимость, победил Родину и все человечество от угасающего фашистского средневековья. Победой героической Красной Армии, силами всего народа враг разгромлен, Родина спасена, ее великое историческое будущее обеспечено.

Но мы никогда не должны забывать, что огромные жертвы, которые принесла страна во время войны, ко многим нас обязывают. Наши победы дают нас не к успокоению, а к самоотверженному труду на благо Родины. Об этом говорит нам в своей речи товарищ Сталин.

Крепить мощь нашей страны, способствовать всеми силами к дальнейшему ее расцвету, такова задача, поставленная вождем перед каждым гражданином Советской Родины. В этом усилие рабочих, колхозников, ученых, инженеров, педагогов, врачей, и бездельным энтузиазмом должны развиться дальнейшее строительство новой жизни. В этом огромном коллективном усилии, поднимающем страну к новым высотам, почетное место отводится интеллигенции и в том числе пародному учителю.

Поступательное движение страны тесно связано с ее культурным ростом, с широким просвещением народных масс. В связи с этим в системе народного образования возникает ряд неотложных и весьма ответственных задач, которые мы должны разрешить, отвечая на историческую речь товарища Сталина.

Хочется остановиться на некоторых ближайших практических задачах.

Поло каждому из нас заботиться об улучшении качества учебно-воспитательной работы в школах, чтобы подготовить поколение образованных, культурных людей, воспитать полноценные молодые кадры, отвечающие требованиям нашей современности. На педагогических советах, в объединенных учителях начальных и средних школ необходимо глубоко обсудить вопрос о повышении качества обучения, добиваясь полного применения в школе установленных методов преподавания.

Вместе с этим надо пересмотреть работу районных педагогических кабинетов, надо потребовать от них глубокого изучения лучшего местного опыта педагогической работы и на этом опыте учить других, в особенности молодых учителей.

Необходимо поощрять самообразовательную работу учителя, содействовать ее развитию, помогать учителю расширять его культурный кругозор, сделать так, чтобы труд учителя приносил как можно больше пользы нашему социалистическому Отечеству.

В связи с этим надо теперь же пересмотреть практику подготовки учителей в педагогических учебных заведениях. Не все учителя в полной мере владеют преподаваемым предметом и его методикой.

Часто молодой учитель теоретически знает, какие требования предъявляются к выразительному чтению, к рассказу учителя, знает, как надо изготавлять наглядные пособия, но соответствующего умения нет, практические навыки в период подготовки в учительской работе развивались слабо. Это дело теперь же надо исправлять и тем повысить квалификацию молодых кадров. Это неотложная задача пединститута, учительских институтов и педагогических училищ.

Качество учебно-воспитательной работы повысится, если учитель будет умело использовать на уроках краеведческий материал, а

для этого необходимо усилить работу по изучению своего края.

Данные о природных богатствах области, ее экономике, сельском хозяйстве, перспективах ее развития в свете сталинских пятилеток — весь этот богатый материал до подлинного большинства учителей еще не дошел и не используется в качестве примеров на уроках. Мы передовыми, как преподаватель истории говорят о партизанском движении вообще, но давали в то же время живых примеров партизанской борьбы в Курской области, потому что он их не знает.

Областной краеведческий музей должен усилить краеведческую работу, развернуть широкую сеть краеведческих кружков и оказывать им систематическую помощь. Краеведческое — исследовательская работа имеет большое общественное, хозяйственное и педагогическое значение.

Курский областной институт усовершенствования учителей составил своей задачей выпустить в помощь школе краеведческий сборник, характеризующий природу области, прошлое Курского края и борьбу с немецкими захватчиками в дни Отечественной войны на территории области. Курский институт готовит в помощь учителю исследовательскую работу о фольклоре Отечественной войны и о диалектизмах в Курской области.

Историческая речь товарища Сталина зовет всех к плодотворной работе. Отвечая на призыв вождя, мы будем самоотверженно трудиться для дальнейшего расцвета нашей могучей Советской Родины, которая в ближайшем будущем должна стать еще более величественной и прекрасной.

К этому зовут нас великий Сталин, это обязывает усилиями надо сделать, это силой народа будет сделано.

П. СТАРОВОРОВ,
заслуженный учитель школы РСФСР.

Создадим архитектурные сооружения, достойные Советской эпохи

Товарищ Сталин в своей речи на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа Москвы поставил перед народом новые грандиозные задачи. Успешное решение этих исторических задач усилит могущество нашей родины, гарантирует ее от всяких случайностей.

Одной из самых неотложных задач, поставленных вождем, является восстановление в четвертой пятилетке пострадавших от войны районов страны. Важная роль в этом великом деле принадлежит архитекторам.

С большой радостью узнали архитекторы Курска о том, что наш город решением правительства включен в число 15 городов, которые будут восстанавливаться в первую очередь. Строительное восстановление работ в Курске началось, как известно, вскоре после изгнания немецких захватчиков. За эти три трудных военных года восстановлено немало жилых домов, некоторые здания — стратегические здания.

Но это были первые шаги. Теперь все работы по восстановлению Курска будут проводиться на основе общего плана реконструкции города, составленного архитектором М. О. Хауке (Масловским) и утвержденным Советархитектором РСФСР. Наряду с правительством, выражая волю народа, обязывают нас работать так, чтобы не только вернуть нашим городам их довоенный облик, но и сделать их более красивыми, благоустроенными. Таким должно стать и наш Курск после осуществления плана реконструкции.

Архитектор А. Н. Лезин представил проекты педагогического института, а также жилого квартала и объединения медицинского института. Архитектор М. А. Корнеев составил проекты четырехэтажного дома № 5 по ул. Добродюбова и трехэтажного Дома Профсоюзной по ул. Ленина, № 19. Архитектор Токман работает над проектом здания городского ВКП(б) и派出所 городского совета на углу улиц Ленина и Марата. Архитектор А. Ю. Ехазукин проектирует здание новой гостиницы на месте разрушенной немцами гостиницы «Ленинград».

Московские архитекторы академики С. Е. Чернышов и С. П. Шнирков разрабатывают проект центральной части Курска от площади Перекальского до Красной площади. Проектируя новый Курск, мы хотим, чтобы архитектура его домов была изысканной,стройной и радостной, чтобы в городе было приятно жить и работать.

Программа величайших озеленительных работ, которую мы усилием из уст великого Сталина — гениального вождя нашего коммунизма — вдохновляет нас на создание архитектурных сооружений, достойных нашей эпохи, достойных нашей великой Родины.

Архитекторы: А. ШУКЛИН, Д. КОРНЕЕВ, А. ЛЕЗИН, В. МИЛОХИН, М. ИВАНОВ.

Нести в массы слово вождя

9 февраля вместе со всей страной мы услышали выступление вождя, услышали голос самого дорогого человека, чьим светлым именем и сталинской волей была спасена наша Родина и завоевана великая победа, дарованная сегодняшней радостью и обеспеченная грядущее счастье наших детей.

Мудрость, величие, простота отдают каждому мыслью товарища Сталина. Спокойствие и уверенность — в его каждом слове. Подведен итог великого пути — Сталин говорит о планах на ближайшее будущее и перед нами открывается замечательная картина грядущего нашей Отчизны.

Товарищ Сталин говорит о перспективах развития советской науки и культуры. В свете этих слов нам, библиотекарям, работникам культуры, оказывается помощь научным работникам и специалистам. Мы можем это сделать. В наших книгохранилищах имеется огромный фонд в 167 тысяч экземпляров. 8 тысяч читателей посещают библиотеку.

Ущерб, нанесенный нашему учреждению немецкими оккупантами, исчисляется суммой около 930 тысяч рублей. Наша задача — в ближайшее время пополнить фонд библиотеки литературой и оборудованием, восстановить сложившиеся наборы каталогов.

Серьезной обязанностью и долгом является также помощь районным библиотекам области. Мы даем слово помочь восстановить и шире развить библиотечное дело в Курской области.

И. А. ПРОСУЖИХ — директор библиотеки. Б. Ф. РЫДИЧ — зам. директора. А. А. АБЕРИНА — секретарь парторганизации. В. И. ШАЛЫГИНА, О. П. РОЖДЕСТВЕНСКАЯ — зав. отделами. А. М. ВАСИЛЬЕВА — библиотекарь.

18 февраля 1945 года скончался от тяжелого ранения, полученного в поле боя в Восточной Пруссии, командующий 3-м Белорусским фронтом генерал армии Иван Данилович Черняховский.

Сын умногого железнодорожника, комсомолец Иван Черняховский 18-летним юношей пошел служить в ряды Красной Армии. От родового боя до командования фронтом — таков замечательный путь, пройденный И. Д. Черняховским за незначительные 20 лет военной службы.

Выдающийся полководческий талант генерала Черняховского, как замечательная сталинская школа, с особой силой и полнотой раскрылся в годы Великой Отечественной войны. В тяжелые дни отступления наших войск под давлением превосходящих сил врага, руководимых Черняховским, показав высокие образцы мужества, стойкости, героизма. В упорных оборонительных боях он замысливал и обескровливал противника, уничтожая его дивизии и технику. Одним из первых в Отечественной войне И. Д. Черняховский удостоился правительственных наград за образцовое выполнение заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками.

После перехода Красной Армии в наступление имя генерала Черняховского значило для нас мир в приказах Верховного Главнокомандующего и в словах Советского народа. Молодой военачальник в небывалую по размаху наступательных операций проявил неслыханную смелость в сочетании с военной мудростью и осмысленностью, блестящим маневрированием.

Имя Черняховского особенно близко и дорого трудящимся нашей области. С любовью и гордостью они называют Ивана Даниловича основателем курской земли от фашистских оккупантов. Прорвал оборону немцев в районе Воронежа, армия Черняховского стремительно двинулась на запад. За несколько дней она прошла путь от Воронежа до Курска и вырвала Курск из рук врага.

Клики, набитый войсками Черняховского на стыке центральной и южной групп немецких армий, был в последующих боях расширен и вошел в историю Отечественной войны под названием Курского выступа. Звездой 1943 года были наголову разбиты отборные части гитлеровской армии.

2 сентября войска, которыми командовал Черняховский, своим вражескую оборону на Сейме, вободили Рыльск и Глуховку, полностью завершив наступление из пределов Курской области. Отсюда началось беспрерывное наступление Красной Армии, открывшее путь на Украину — за Днестр и за Днепр. Войска генерала армии Черняховского приносят честь освобождения от немцев украинской столицей Киева.

Под водительством Черняховского войска 3-го Белорусского фронта гнали фашистскую весточку из Белоруссии и Литвы. Прорвав глубоко эшелонированную долговременную оборону противника на границе, они первыми ворвались в глубь Восточной Пруссии. Успешное выполнение этих огромных масштабов наступательных операций было обеспечено благодаря правильному руководству фронтом со стороны генерала Черняховского.

Советское правительство неоднократно отмечало то, что Черняховского высшим наградами присвоили ему дважды звание Героя Советского Союза, чести, наградными орденами Красного знамени, орденом Богдана Хмельницкого первой степени, орденом Кутузова первой степени и двумя орденами Суворова первой степени.

Верный ученик гениального полководца Красной Армии великого Сталина тов. Черняховский отдал всю свою жизнь беззаветному служению советской Родине. Светлая память о нем будет вечна жить в сердцах народа.

„За что я люблю мою Родину“

В Суханском доме культуры недавно состоялся интересный литературный вечер на тему «За что я люблю мою Родину». После небольшого доклада самодельные артисты снесли русские народные песни, прочитали выдержки из произведений русских классиков и советских писателей о Родине.

В зале были вывешены фотографии и плакаты, отражающие величие Советской страны.



Семинар агитаторов колхозов Мокшанского сельсовета, Стрелнинского района, по изучению речи товарища Сталина на предвыборном собрании избирателей Сталинского избирательного округа. На снимке: заведующий агитпунктом сельсовета тов. Бесседина З. П. читает речь тов. Сталина. Фото А. Берданикова