

БУДУ ЛЕТЧИЦЕЙ!

О войны мы жили в Старом Осколе. Наш папа работал счетоводом в колхозе «Мировая революция», а мама работала дома. Кроме меня, в нашей семье было еще четверо ребят: три моих брата и сестра. Но жились нам очень хорошо. Началась война. Жить стало тяжело, тревожно. Папа ушел на фронт. Летом 1942 года немцы подошли к Старому Осколу. Мы поехали в Воронежскую область.

Когда мы подходили к селу Шаталовка, всего в нескольких шагах от нас упала бомба. Осколок попал маме в спину и она умерла.

Когда прогнали немцев—нас забрали в детский дом. Я здесь вместе с сестрой Анной и братом Юрой. А маленькие наши братишки Вова и Женя в специальном детском доме для малышей.

Папа пишет, что немцы скоро будут разбиты и война кончится. Он пишет, что мы должны хорошо учиться, чтобы быть полезными нашей родине, которая о нас так заботится. Я учусь на «отлично». Вырасту—буду летчицей. И если враги когда-нибудь снова попробуют на нас напасть, я буду сражаться с ними бесстрашно, как Покрышкин и Гастелло.

Валя ЗАВАРЗИНА.

Я сын партизана

РОДОМ мы из Михайловского района, Курской области, хутор Веретенно. Немцы пришли в наши края и стали всех грабить, жечь избы. Народ сильно ненавидел их, колхозники уходили в партизаны. Мой отец и брат тоже ушли в партизанский отряд. Я им помогал, сообщал, где они танавливались немцы.

Однажды немцы появились, когда отец и брат были дома. Они забрали отца, брата и мать. Потом люди нам рассказали, что их немцы живыми закопали в землю.

Когда наши войска прогнали немцев, Михаил ушел на фронт, а нас пятерых взяли в детский дом. Меня и брата Толю определили в Волоконовский детдом. Для нас настала снова счастливая жизнь. Но мы не забываем о страшной смерти наших родных и близких. Я—сын погибшего партизана, ненавижу проклятых немцев, как ненавижу их мой отец. Сейчас фашистам мстит за нас Красная Армия. Но когда вырасту, я сам стану воином и буду с оружием охранять нашу родину от врагов.

Вася РЯЗАНЦЕВ.

О нас заботится Сталин

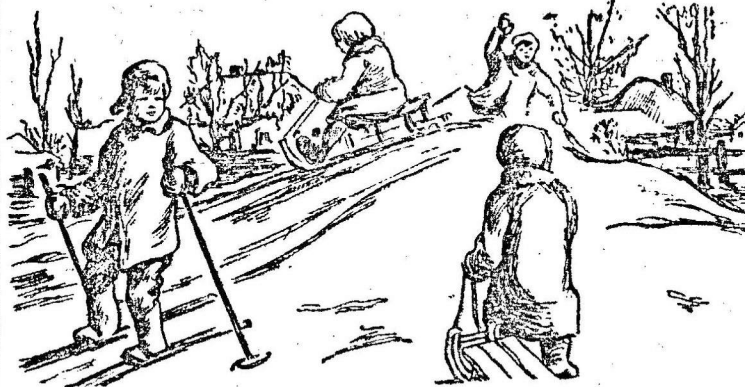
НАША семья шахтерская. Мы жили на Донбассе, в Енакиеве. Папа работал в шахте забойщиком, а брат — конюхоном. Когда пришли немцы, жить стало невозможно и мы решили бежать от немцев на родину, в Курскую область, где тогда были наши. Перед линией фронта остановились в одной деревне. Немцы схватили там папу, брата и многих других мужчин, женщин и детей и повели через луг к лесу. Потом мы услышали выстрелы.

Рано утром побежали туда. Папа и брат лежали мертвые. Всего убитых было 52 человека. Мы выкопали ямку и похоронили отца с братом. Похоронили без гробов.

Когда пришла Красная Армия, я попал в Волоконовский детский дом. Сюда же взяли и мою сестренку Зину. Живется здесь очень хорошо, потому что о нас заботится сам Сталин. У него много дела, он руководит всем на фронте и в стране. Но о нас, о детях, товарищ Сталин не забывает никогда.

И мы ему за все очень благодарны.

Тиша РЕУТОВ.



Дети будут достойны отцов-героев

У нас в детдоме воспитываются ребята школьного возраста. Поэтому режим дня мы строим так, чтобы с одной стороны создать нашим воспитанникам все условия для хорошей учебы, нормального физического развития, здорового отдыха, а с другой стороны приучить детей к прочной сознательной дисциплине, привить им необходимые трудовые навыки.

Для подготовки уроков дети имеют оборудованные рабочие комнаты со столами, стульями, классными досками. Домашние задания дети выполняют самостоятельно под наблюдением воспитателя. Учитывая конкретность мышления детей, мы широко применяем наглядные пособия: рисунки, таблицы, карты, глобус и т. д. С отстающими учащимися проводятся дополнительные занятия в форме уроков по русскому языку, арифметике. Особое внимание во время дополнительных занятий мы обращаем на выработку у детей культуры речи. Из 100 учащихся нашего детдома успевают в среднем 94—95 человек.

Большое место в системе воспитания занимает у нас труд. Мы стараемся воспитать у детей сознательное отношение и любовь к труду. С детьми проводятся на эту тему беседы, ребята знакомятся с жизнью В. И. Ленина, И. В. Сталина, А. М. Горького. Дети сами производят уборку в спальнях и рабочих комнатах, заготавливают дрова для отопления корпуса, поддерживают чистоту и порядок во дворе. Весной, летом и осенью воспитанники много и с увлечением работали на нашем большом подсобном хозяйстве.

Труд не только вырабатывает в детях выносливость, способствует нормальному физическому развитию, но и дисциплинирует ребят. В создании должной дисциплины огромную помощь воспитателям оказывают комсомольская и пионерская организации, детское самоуправление со своим руководящим органом—детским советом.

Приведу пример. В начале 1944 года к нам поступил новый воспитанник Тиша Реутов. Он — круглая сирота. Мать Тиши умерла до войны, отец и брат расстреляны немцами. Воспитатель сразу же подробно ознакомил Тишу с правилами внутреннего распорядка детдома. Но, ознакомившись с правилами, Тиша тотчас же начал их нарушать. Он допускал самовольные отлучки, плохо выполнял домашние зада-

ния, не следил за своим костюмом, появлялся в спальне в пальто и шапке. Поведение Тиши не нравилось не только воспитателям. Им были недовольны сами воспитанники. О его поведении говорили на собрании пионерского отряда. Собрание решило отобрать у Тиши красный галстук и дать две недели на исправление. Под влиянием воспитателей и своих товарищей-воспитанников Тиша день ото дня стал вести себя замечательно. Галстук ему вскоре вернули. Сейчас Тиша сам член детского совета, председатель культурно-массовой комиссии, звеньевой пионерского отряда.

Средства, которыми мы пользуемся для воспитания в детях патриотизма, любви к родине, к героической Красной Армии,—разнообразны. Ежедневно воспитатели проводят с детьми громкие чтения материалов из газет (сообщений Совинформбюро, очерков и корреспонденций о боевых подвигах героев-воинов, о самоотверженном труде советских патриотов в тылу), беседуют о прочитанном. Детям прочитаны книги о комсомольцах Краснодона, о Матросове, Гастелло, Зое Космодемьянской. Работают литературный, хоровой и физкультурный кружки.

Но самый яркий, самый убеждающий материал для развития в детях чувства патриотизма, ненависти к врагу дает сама жизнь. Прежде всего воспитанники нашего детского дома являются живыми свидетелями тех страшных злодеяний, которые творили немцы на советской земле. Воспоминания самих детей, сопровождаемые беседой воспитателя, что может быть ярче и убедительней этого?

Ежедневно в адрес детского дома приходят письма отцов-фронтовиков с разных участков фронта. Воины пишут своим детям о победных битвах с врагом, требуют от ребят отличной учебы, примерного поведения. Воспитательное значение этих человеческих документов трудно переоценить.

Мы не пожалеем сил, чтобы выполнить благородную задачу, поставленную перед нами государством: воспитать детей настоящей гражданскими социалистической родины, достойными своих отцов и старших братьев, спасших мир от фашистской чумы.

Л. С. СУХАНОВА,
заведующая учебной частью
Волоконовского спецдетдома.

Народная забота

Три с половиной года наш народ ведет небывалую в истории войну с немецко-фашистским зверьем. Война требует огромных материальных затрат и поглощает львиную долю доходов государства. Но, несмотря на это, забота нашего советского государства о детях в тяжелые годы войны не только не уменьшилась, но и значительно возросла.

В нашем специальном детском доме воспитываются сейчас всего 100 ребят, а бюджет детдома превышает полмиллиона рублей.

Но в условиях нашей советской действительности этим далеко не исчерпывается всенародная забота о детях-сиротах, о детях фронтовиков. Мы постоянно ощущаем внимание и помощь общественности.

Наш детский дом был открыт в декабре позапрошлого года. После хозяйничанья немцев и их прихвостней в жилых корпусах детдома не было ни окон, ни дверей, ни полов, ни самой необходимой мебели. Требовалось немедленно начать восстановительные работы. В этом нам много помогли секретарь райкома партии тов. Филиппенко, председатель райисполкома тов. Гончаров, районные организации. Волоконовское лесничество отпустило 30 кубометров строевого леса. Колхозы «Путь хлеба», «Новая деревня», «Пролетарий» выделили 15 квалифицированных столяров и плотников. Работа закипела.

По соседству с детдомом расположена водная мельница. Директор мельницы коммунист тов. Рожков дал нам электрический ток и в корпусах вспыхнули 40 электроламп.

Приближалась весна. Надо было готовиться к севу в подсобном хозяйстве. Но где взять семена? По наряду можно было получить семена лишь на 5 гектаров, а предстояло засеять 32 гектара. Нам помог райком комсомола, учителя: в школах района развернулся сбор семенного материала для нашего детдома. К началу сева школьники собрали разных семян столько, что их хватило для обсеменения участка в 13 гектаров. Остальное дали колхозы.

Артель «Красный кузнец» изготовила для нас из своего материала лопаты, тяпки, поливалки, ведра.

Обработку участка подсобного хозяйства начали сами дети. Лопатами они вскопали 5 гектаров. Но было очевидно, что с обработкой всего участка своими силами нам не справиться. Колхозники сами пришли нам на помощь. Они вспахали 10 гектаров, 13 гектаров обработала трактором Волоконовская МТС (директор тов. Переходенко). С участка подсобного хозяйства мы собрали 47 тонн картофеля, 18

тонн капусты, 20 тонн помидоров, 22 тонны столовой свеклы, 7 цент. фасоли, 12 цент. проса, 30 цент. семян подсолнуха. Наше подсобное хозяйство уже дало 103 тысячи рублей чистого дохода. К этому надо прибавить еще, что в хозяйстве детдома есть 10 коров и 7 телок. Наш фруктовый сад дал в этом году около 6 тонн яблок и груш. В это позволило нам намного увеличить расход продуктов в столовой, кормить детей вкусной и разнообразной пищей досыта.

Внимание крхозной общественности к нашему детдому стало повседневным. Недавно райисполком передал нам для отопления бревна из разобранных блиндажей. Воспитанники стали переносить их в детдом. На это обратил внимание секретарь сельской парторганизации тов. Рожков. Он побеседовал с председателями ближайших колхозов. И за один этот день колхозники привезли нам 25 подвод бревен. Все колхозы нашего Пятницкого сельсовета (председатель тов. Овчарова) уже завезли в детдом свыше 300 кубометров дров.

В заключение хочу сказать, что эта народная забота о детском доме имеет величайшее воспитательное значение. Дети чувствуют, понимают, что они в долгу перед народом, перед родиной. В ответ на сталинскую заботу советской власти они стремятся стать достойными гражданами нашего социалистического отечества.

М. И. ЧУНХИНА,
директор Волоконовского
специального детского дома.

Н. КОРНЕЕВ.