



В ГЕРМАНИИ
Гвардейские минометы ведут огонь на уничтожение окруженной группировки немцев.
Фото П. Жуковского.

На немецкой земле

1
Крупный промышленный город. Десять минут тому назад здесь шел бой. Много домов горит; повсюду слышны взрывы — рвутся мины. Немцы еще дерутся на западной окраине города. Они сопротивляются отчаянно. Это их не спасет. Очередные тысячи фрицев найдут там себе смерть.

Приводят большую партию пленных. Смотришь на них и видишь, как они приготовились говорить: „Гитлер казут“, „я не стрелял“, „два дня на фронте“ и т. д. Все эти фразы им пришлось заучить вместо тех, что они произносили на нашей земле — „матка, млеко, яйки, рус капут“.

Начинаем проверять документы. Ко мне подходит небольшого роста немец, босой, без шинели, придерживая правую руку. В его кошельке я нахожу удостоверение. Оказывается оно выдано... Курской немецкой коммандатурой.

— Вы были в Курске? — спрашиваю я.

— Был...

Долго я сидел молча. Передо мной встал взорванный Курск, мой родной израненный Льгов, замученные, расстрелянные куры. Немец, очевидно, догадался, о чем я думаю — все время переступал с ноги на ногу.

— Так ты был в Курске?

— Был, но мало, — ответил гестаовец.

После проверки документов, всех немцев построили для отправки на пункт военнопленных.

— Разрешите мне „этого“ оставить здесь. Я с ним хочу откровенно поговорить, — обратился я к подполковнику.

— Зачем?

— Этот фриц был в Курске, работал в гестапо. Я имею к нему особый разговор, — ведь я же курянин.

Гвардии подполковник улыбнулся. Он понял меня...

— Разрешаю.

2
Начались бои на окраине города Л. Красная Армия двигалась все вперед и вперед, освобождала квартал за кварталом. Мимо нас идет большая группа женщин, наших русских женщин.

— Откуда идете? — спросил я их.

— Из города, работали на ткацкой фабрике, немец пригнал.

— А вы из какой области? — спрашиваю я у девушки.

— Мы витебские.

— А курские есть? — спросил мой товарищ, туляк, зная, что я к этому веду разговор.

— Есть и курские, Глушковского района, — ответила одна женщина.

— Ну, значит, земляки, — сказал я.

Женщины лет пятьдесят. Похожий свой узелок на землю, она подошла ко мне, обняла и заплакала.

— Ой, сынок! Спасители вы наши, как мы вас ждали! Работали мы на этой фабрике день и ночь. Жили за проволокой; кормили нас какой-то баландой. Спасибо, выручили нас.

— Как сейчас жизнь в Курской области, идут ли занятия в пединституте? — с волнением спросила одна девушка.

Я ответил, что жизнь налаживается, в институте занятия идут. Мне надо было идти. В этой внезапной трогательной встрече я забыл даже спросить фамилии этих женщин. Очевидно девушка, интересовавшаяся институтом, до войны училась в нем.

— Идите на дорогу, вас посадят на машину. Желаю вам скорее возвратиться на родину, — сказал я на прощанье своим землячкам.

— Спасибо, — ответили они, — теперь-то мы и пешком пройдем!

3
Немцы многих наших людей силой угнали в рабство в Германию. Проклятые человеконенавистники хотели превратить советского человека в раба. Но не таков этот человек, чтобы смириться с рабством.

Не смирился и наш земляк, уроженец Быковского сельсовета, Дмитриевского района, Иван Шельмин, которого немцы угнали в Германию в 1942 году. Он смело вступил в борьбу с врагами родины.

Недавно я встретил его по ту сторону германской границы, вооруженного автоматом и гранатами. С группой партизан он пришел к нам, чтобы сообщить данные об одном немецком гарнизоне.

Узнав, что он курянин, я попросил его рассказать историю своей партизанской жизни.

Вот что рассказал мне Иван Шельмин:

— Нас везли в закрытых вагонах. В пути я решил бежать. Этой мыслью я поделился с ребятами. И мы, пятеро, ночью на одной из остановок бежали. До партизанского отряда добрались только трое — двоих убили немцы. И вот с тех пор я и мои друзья — бойцы партизанского отряда. Громили мы немцев и на территории Советского Союза, и в Польше, и в Германии. Только сейчас мы пришли из очередного налета на один немецкий гарнизон в самой Германии. Крепкий был бой. Многие не вернулись. Не вернулись и мои друзья — земляки-куряне Серебряных Василий и Юрий Андрей. Не знаю, живы ли они.

Рассказывая историю своей партизанской жизни, Шельмин умолчал о том, что за героизм, проявленное в бою, он представлен к правительственной награде. Об этом мне сообщил другой партизан родом из Калининской области.

— Ну, что ж, Иван, — сказал я, — можешь теперь ехать в Дмитриев.

— Побуду в Берлине, — ответил он, — оттуда можно и домой.

Лейтенант Е. МЫШАКИН.
Полевая почта 24600-П.

XI СЕССИЯ ОБЛАСТНОГО СОВЕТА ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ О СОСТОЯНИИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЛАСТИ

ОБСУЖДЕНИЕ ДОКЛАДА ЗАВЕДУЮЩЕГО ОБЛАСТНЫМ ОТДЕЛОМ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ тов. Ф. С. МАКСИМЕНКО

Вторым вопросом сессия обсуждала доклад зав. облоно тов. МАКСИМЕНКО «О состоянии народного образования в области».

Немцы нанесли огромный ущерб школьному хозяйству области. Большинство школ было сожжено и разрушено. Но с помощью государства трудящиеся восстановили школы. Вот цифры, которые сухие, но убедительно рассказывают о заботе населения о школах. За время подготовки к 1944-1945 учебному году на строительстве новых и восстановлении полуразрушенных школ работало 2500 добровольческих бригад, колхозники отчислили для этой цели 240 тысяч трудодней, население собрало 3000 кв. метров лесоматериалов, 8 тыс. кв. метров стекла и т. д. Только волоковские колхозники на восстановление школ отчислили 28 тыс. трудодней и дали 50 тыс. рублей.

Однако работникам народного образования, местным советам предстоит еще много дела по восстановлению школьного хозяйства. Многие школы еще размещены в непригодных помещениях, только пятая часть начальных школ занимается в одну смену, а остальные — в две.

Одной из причин такого положения явилось то, что во многих районах местные советы не уделяли школе должного внимания. В прошлом году правительством были отпущены средства на строительство и ремонт школ, но использованы они в незначительной мере. Так, в Валуйском районе из 140 тысяч было освоено только 35 тысяч.

О материально-хозяйственном состоянии школ говорило большинство выступавших. Зав. Солнцевским районом тов. ЕРЕМЕНКО рассказал о том, что в прошлом году в районе было построено 7 новых школ, а в этом году намечено построить еще 12. В районе не хватает лесоматериалов. Солнцевцы нашли выход из положения, применив в качестве строительного материала глину. Уже в прошлом году было построено две глинобитных школы. Они теплые, светлые и уютные. Этот опыт будет использован.

Но так восстанавливается школьное хозяйство не везде. Председатель Белгородского райисполкома тов. СИБЕРСКИЙ был вынужден признать, что исполком мало помогал школам и плохо руководил ими, во многих школах сейчас не хватает топлива, мебели. Мало внимания уделяют школам и во Львовском районе. Здесь в большинстве школ двухсменные занятия, не хватает топлива и т. д. Работники райисполкома и сельсоветов, наблюдая эти недостатки, не принимают решительных мер к их устранению.

Для создания нормальных условий в работе школ очень многое предстоит сделать. В будущем году значительно пополнится контингент учащихся. Это потребует дополнительно, по меньшей мере, 1000 классных комнат, не говоря уже о том, что надо готовить помещения для школ, размещенных сейчас в жилых домах. Возрастает потребность в партах. Все это обязывает уже сейчас позаботиться о подготовке к строительству новых школ, о подделке мебели, заготовке топлива.

В нашей стране не должно быть неучей. Вот почему вопрос всеобщего принятия исключительно важное значение. Этим должны зани-

маться не только учителя, но и местные советы и вся общественность. Председатель Тербульского райисполкома тов. БОЛДЫРЕВ рассказал, что все дети школьного возраста в районе охвачены учебой. Каждый ребенок на виду у учителей и работников сельских советов. Когда выяснилось, что некоторые дети стали пропускать занятия из-за отсутствия одежды и обуви, быстро были созданы и посланы в села три бригады по ремонту одежды и обуви. Кроме того, колхозники в фонд помощи детям дали немало домотканной мануфактуры, денег, продовольствия.

К сожалению, успехами в деле всеобщего не могут похвалиться в большинстве районов. В Суджанском районе, например, в школу не ходят 619 детей. Плохо в этом отношении и в Борисовском районе. Зав. отделом народного образования этого района тов. БЕЛЮС попытался выдвинуть всякого рода необоснованные причины слабой посещаемости школ, но не сказал о главном — о том, что в Борисовке не проявляют должной заботы о вовлечении всех детей в школы.

В области имеется 39 детских домов. Там, где райисполкомы оказывают им постоянную помощь, дети ни в чем не испытывают недостатка. Но вот Глушковский и Шебекинский детдома находятся в тесных помещениях, которые отапливаются нерегулярно. Из месяца в месяц эти детдома не получают положенного количества продуктов.

Советская школа готовит человека социалистического общества, строителя коммунизма. Ясно, что правильная постановка учебно-воспитательной работы должна стоять в центре внимания всей общественности и, в первую очередь, работников просвещения. Директор Чернянской средней школы тов. СТЕПОВИК, награжденный орденом Ленина, говорил о том, что хозяйственные заботы о нуждах школы не отвлекают его от основной — от учебно-воспитательной работы. Однако, выступавшие в прениях говорили главным образом о материально-хозяйственной стороне жизни школ, а не о постановке в них преподавания и воспитания.

Зав. Курским горно тов. ЕНИНА подробно остановилась на работе, проделанной по восстановлению школьных зданий силами родителей и добровольцев, но о качестве обучения и воспитания детей сказала вскользь. А ведь постановка учебной, и особенно воспитательной, работы в школах Курска страдает серьезными недостатками. Четвертая часть учащихся, например, не успевает по одному, двум и более предметам.

В докладе тов. Максименко вопросы учебно-воспитательной работы также были отодвинуты на второй план.

Такой характер выступлений не случаен: хозяйственные дела и в действительности заслонили собой вопросы качества обучения и воспитания детей. Поэтому последние решения партии и правительства о школе, направленные на улучшение учебной работы, медленно претворяются в жизнь в нашей области.

Зав. отделом школ обкома ВКП(б) тов. ИВАШУРА приводит ряд примеров формализма в преподавании учебных дисциплин. В

раде школ, например, Золотухинского района учащиеся получают отрывочные, непровочные знания. Заместитель председателя облисполкома тов. МЕРЕНКОВ обращает внимание работников просвещения на неудовлетворительное преподавание русского языка. В школе № 5 города Курска ученики делают в диктантах помногу грамматических ошибок.

В каждом районе есть замечательные учителя — подлинники мастера своего дела. Их опыт ценен и поучителен. Но редко в каком районе он стал достоянием всех учителей. Ничего не сделано в этом направлении, например, в Копышевском районе.

Низкая квалификация многих учителей — вот одна из причин серьезных недостатков в учебно-воспитательной работе. Свыше 56 процентов учителей, обязанных получить законченное образование, не состоит на заочном обучении. Зав. облоно тов. СВИРИДОВ говорит, что в Белинском районе есть учителя, не имеющие даже среднего образования. Тем не менее никто из них заочно не учится. Отделы народного образования должны взять под свой контроль повышение квалификации учителей и оказать им серьезную помощь в самообразовании.

Партия и правительство высоко ценят благородный труд советского учителя, даже в трудные годы войны проявляют о нем исключительную заботу. Подтверждением этого может служить недавнее награждение группы курских учителей орденами и медалями.

Однако, кое-где на местах со стороны работников советов не созданы нормальные условия учителям для их плодотворной работы. Зав. Уразовским районом тов. ПРАСОЛОВ говорит о том, что многие учителя района не имеют топлива. Зав. областным отделом торговли тов. ТОНКИХ приводит ряд возмутительных фактов разбазаривания промышленных и продовольственных фондов, выделенных для учителей, несвоевременной выдачи учителям хлеба. Начальник областной конторы Госбанка тов. МАРЧЕНКО говорит о том, что в ряде районов задерживают выдачу заработной платы учителям.

Как показали выступления на сессии, в работе областного и районных отделов народного образования есть серьезные недостатки. Председатель Курского горисполкома тов. МАСЛЕННИКОВА подвергла облоно критике за поверхностное руководство. Облоно не поддерживает ценной инициативы, в частности не подхватывает и не распространяет начинания ряда районов, организующих помощь детским домам. Серьезно критиковали облоно и за недооценку учебно-воспитательной работы в школах. Работники облоно не вникают глубоко в содержание работы школ, ограничиваются зачастую цифровыми данными. Интересуются лишь хозяйственными делами, работники облоно не оказывают серьезного влияния на учебную и воспитательную деятельность учителей. Покончить с канцелярскими методами руководства школами — вот что требуется от работников облоно.

В заключение выступил секретарь обкома ВКП(б) тов. ЗАХАРОВ. Он обратил внимание участников сессии на качество преподавания в школах, на улучшение воспитания детей, на поднятие авторитета учителя.

Местные советы должны настойчиво устранять недостатки в работе школ, повседневно заниматься вопросами всеобщего, интересовать не только материально-хозяйственной стороной жизни школ, но и глубоко вникать в учебно-воспитательную работу. Наряду с этим местные советы обязаны постоянно заботиться о нуждах учителя, поднимать его авторитет. Об этом говорили выступавшие в прениях. В этом же духе сессия приняла развернутое решение.

„ПРОБЛЕМА БОРЬБЫ СО СТАРОСТЬЮ“

Доклад профессора М. Г. Рудницкого на вечере в редакции «Курской правды».

Вниманием прослушавших участников вечера — творческими работниками театра, врачами, журналистами, партийными и комсомольскими работниками.

В заключение вечера состоялся большой концерт. Коллектив курского театра показал спектакль «Каштанка» в постановке

артистов Мшастого и Емельянова. Участники вечера тепло встретили коллектив молодого театра.

А. А. Полевая мастерски прочла «Песню о Соколе» А. М. Горького. Артисты филармонии П. Д. Кравченко, О. М. Каплинская, Орлова и Морозова исполнили несколько старинных русских романсов и лирических песен советских композиторов. Подлинную виртуозность показал балалаечник И. Е. Богданов.

На очередном литературном вечере в редакции «Курской правды» с интересным докладом выступил профессор Курского медицинского института доктор медицинских наук М. Г. Рудницкий. «Проблема борьбы со старостью» — такова тема доклада. Проф. Рудницкий подробно изложил достижения медицинской науки в этой области, уделяя особое внимание работе советских ученых и, в частности, академика Богомольца. Доклад, насыщенный яркими примерами, был с боль-