

Лето не ждет нерасторопных!

ВСЕ УБОРОЧНЫЕ МАШИНЫ, ВСЕ ИНВЕНТАРЬ
ВО-ВРЕМЯ И ХОРОШО ПОДГОТОВИМ К УБОРКЕ

НА ТЕМЫ ДНЯ

Быстрее ремонтировать комбайны и молотилки!

Зреют хлеба. Через несколько недель начнется решающая полевая работа—уборка урожая. Машино-тракторные станции нашей области должны в этом году оказать колхозам серьезную помощь на уборке. Много предстоит сколотить тракторной тяге, еще больше надо будет обмолотить тракторными молотилками. Между тем ремонт комбайнов и молотилок в МТС идет крайне медленно. На 10 июня задание по ремонту комбайнов выполнено на 24 процента, а по ремонту молотилок—на 10,8 проц.

В чем дело? Причина в том, что многие руководители МТС не обладают элементарной предусмотрительностью, ждут каких-то специальных указаний о подготовке к уборке.

Вот МТС Обоянского района—Обоянская, Уланская. Они даже не приступили к ремонту комбайнов и молотилок. А ведь в Обояни прекрасные условия работы: есть оборудованные мастерские. Кто же называет хорошими хозяевами директоров МТС и районные организации, если они не используют этих возможностей, ставя под угрозу начало уборки.

Да и в других районах не чувствуется тревоги за подготовку сложных уборочных машин. Не начали ремонт комбайнов в Грушевской, Слоновской, Граворонской, Чувеской, Фатеевской, Михайловской и Дмитриевской МТС.

Чтобы отремонтировать комбайны и молотилки, надо собрать комбайнеров, организовать и расставить их, снабдить ремонтными материалами. А в этих МТС люди, которые должны ремонтировать машины и работать на них, сейчас находятся в колхозах, их до сих пор даже не вызвали в МТС.

Лето не будет ждать нерасторопных руководителей. Долг и обязанность директоров и всех работников МТС и районных организаций—немедленно начать ремонт машин, собрать кадры ремонтников, позаботиться о частях и материалах.

Комбайновый парк и молотилки к началу уборки должны быть в полной готовности!

Комбайнер Багликов готов выехать в поле

ЯСТРЕБОВКА, 14 июня. (ПО ТЕЛЕФОНУ). Коллектив ремонтников Ястребовской МТС взял обязательство во-время отремонтировать комбайны и другие уборочные машины.

Под навесом стоит 6 комбайнов, вышедшие из ремонта. Машины, как показала проверка, готовы к работе. По-настоящему готовится к уборке хлебов комбайнер тов. Багликов. Он первым в МТС приступил к ремонту своего комбайна и отремонтировал его отлично. Тов. Багликов сам приготовил нужный для ремонта материал, запасные части, раздобыл инструмент.

С таким же старанием работает комбайнер т. Иванов, который также раньше срока отремонтировал свой комбайн, а сейчас помогает в работе другим.

Развернулись ремонтные работы в Каменской МТС. Четыре комбайна уже на полном ходу. Находящиеся в ремонте 5 комбайнов будут подготовлены к 25 июня.

Очень хорошо отремонтировали свои машины комбайнеры М. Безлепкин, Е. С. Набережных, Баркалова и Е. И. Набережных. Сейчас они занялись ремонтом молотилок.

Ряд колхозов района заблаговременно готовится к уборочным работам. Так, в артели «Путь к социализму» уже отремонтировали две жатки, сделали 32 новых повозки. В колхозе «Наш путь» подготовили три жатки и 12 повозок.

Хорошо готовится к уборке урожая в сельхозартели «Революционный путь». Здесь отремонтировали 5 жаток, 10 повозок, 4 бестарки и 3 сиртировки.

В Принцевской МТС не ждут уборки

Всю зиму два комбайна и десять молотилок Принцевской МТС стояли под открытым небом. О ремонте их ни директор МТС т. Петрусенко, ни механик по комбайнам т. Кузнецов не вспоминали. Да и сейчас положение не изменилось. Ремонт начали 20 мая, но ничего до сих пор не сделали. Одну машину ремонтируют комбайнеры Гушин и штурманская П. Гушина. По графику они должны ее сдать к 1 июля, но ремонт срывается из-за недостатка леса.

Ремонт второго комбайна совсем не начат потому, что комбайнер учится на курсах. А возвратится он только к 1 июля, а его напарник Дьяченко работает бригадиром тракторного отряда. Комбайнер Бусловская в МТС совсем не показывается.

Не лучше ремонтируют молотилки. Из шести колхозов еще не прислали в МТС машинистов и столяров.

Молотилка, находящаяся в Копляновском сельсовете, не ремонтируется. Колхозы «Красный Октябрь» и «Первое мая» отказались выделить машинистов и столяров для ремонта машин.

Ремонт комбайнов и уборочных машин в Принцевской МТС предоставлен самотеку.

Г. МИРОШНИКОВ.

На что надеются большеизовцы?

РЫЛЬСЬК, 14 июня. (От нашего корр.). Об уборочных машинах в Б.-Низовской МТС спохватились лишь после того, как директора т. Стулова вызвали на бюро райкома партии.

На усадьбе МТС ни одной молотилки из 6. Молотилки еще с осени остались в поле. Деревянные части машин погнили, а железные поржавели. Часть деталей растащена. Директор т. Стулов еще не знает, какой нужен им ремонт: дефектные ведомости не составлены.

Не проявили здесь инициативы, чтобы ремонт части молотилок организовать на местах, в колхозах. Стоит, например, молотилка в колхозе «13 лет Октября». Ее давно бы отремонтировали, если бы МТС поручила это колхозу. Но молотилку не везут на усадьбу и не договариваются о ремонте в колхозе.

П. МИХИН.



На стройке правого крыла Дома советов.
Лучшие штукатуры строительства И. А. Ткаченко и Д. Т. Киселев за отделкой дверей.
Фото А. Богданчикова.

„Как вы восстанавливаете свой поселок?“

КОРЕНЕВЦАМ НЕЧЕГО ОТВЕТИТЬ НА ЭТОТ
ВОПРОС ЗНАТНОГО ЗЕМЛЯКА

«Очень буду рад, если пришлете весточку—расскажите, как вы восстанавливаете свой родной поселок с ровными и чистыми улицами, красивыми постройками и богатыми садами, которыми мы так гордились до войны».

Так пишет в своем письме из Берлина землякам-кореневцам, поздравляя их с победой, капитан Александр Георгиевич Новоселов.

Но рассказать о восстановлении своего поселка кореневцам нечего. За полтора года ни поселковый совет (председатель т. Игнатенко), ни районные организации даже не обсуждали вопроса о благоустройстве районного центра. А ведь для этого не требуется ни специальных средств, ни особых фондов строительных материалов. Надо только проявить инициативу, организовать людей. И нет сомнения, что кореневцы с охотой откликнулись бы на призыв своего совета и районных организаций.

Почти все районные организации ютятся до сих пор в частных домах. Еще осенью 1943 года райком партии наметил для себя коммунальное здание. Нужно

было только сделать двери и произвести побелку. Но... вот уже почти два года прошло, а «строительство» никак не заканчивается.

На центральной улице, рядом с райисполкомом стоит двухэтажное каменное здание районной средней школы и райунивермага. При желании его можно восстановить в 2—3 месяца. Это, во-первых, дало бы возможность разместить школу и высвободить 10 коммунальных совершенно непригодных для учебной работы домов. Во-вторых, облегчило бы возможность размещения работников и служащих райцентра, которые испытывают острую нужду в жилье.

Что можно при желании сделать, показывает пример железнодорожников станции Коренево. Силами добровольцев они построили жилой дом, хлебозавод, заканчивают восстановление вокзала. Начали строить новый клуб.

Но, увы, кореневские руководители, как видно, невосприимчивы к хорошим примерам.

С. БЕЛОУСОВ,

редактор райгазеты «Сталинский путь».

На очередной среде „Курской правды“

Очередная среда в редакции «Курской правды» была посвящена творчеству великого русского композитора П. И. Чайковского.

Зав. учебной частью Курского музыкального училища тов. Н. И. Андриевский рассказал о жизненном и творческом пути композитора. Силами учащихся музыкального училища был исполнен ряд произведений Чайковского: сцена письма Татьяны из оперы «Евгений Онегин» (К. Сергеевича), дуэт Лизы и Полины из оперы «Пиковая дама» (М. Вирго и М. Томанова), романсы—«То было ранней весной» (М. Шарапова), и др. Директор училища Т. Н. Кондратьева исполнила арию Лизы из оперы «Пиковая дама».

Редакция выносит благодарность участникам концерта.

студует с лекциями по радио, в местных газетах.

С увлечением его слушают партийные работники и интеллигенция, рабочие и учащиеся. И каждый раз, возвращаясь с лекций, он полон впечатлений. Свои мысли он записывает в дневник. Вот некоторые выдержки из его записей:

«Когда я учился в институте, то еще не представлял себе, как всеобъемлюще и благородно призвание учителя...»

«С иными лекциями я выступил уже несколько раз. И каждый раз нахожу нечто новое в прочитанной теме. Иной простой человек задает такой, на первый взгляд, бесхитростный вопрос, что на него, не подумав, сразу не ответишь. Какие все-таки пытливые и любознательные наши люди!»

«Лекцию, прочитанную для подготовленной аудитории, нельзя механически переносить на аудиторию из малоподготовленных слушателей. Для последней гораздо труднее прочитать лекцию. Приходится обдумывать каждую деталь, чтобы тебя поняли, чтобы вызвать интерес у слушателей».

Заварзин—один из лучших преподавателей школы. Об этом довольно убедительно говорит такая деталь: не так давно на педагогическом факультете в числе немногих для передачи

своего педагогического опыта учителям других школ.

В школе Заварзин руководит кружком «Юный физик». 50 учащихся старших классов с юношеской пылкостью работают в нем. Нет слов, что занятия в кружке помогают учащимся шире и глубже усвоить программный материал, приучают их к самостоятельной работе.

Но Заварзин сумел передать кружковцам и свою страсть к просвещению людей. Он воспитывает у них чувство любви к своему народу и тесного общения с ним. 12 лекций на естественно-научные темы подготовили члены кружка. На предприятиях, в школе ФЗО и других местах они в течение учебного года прочитали 145 лекций. Вера Костюченко, Мария Сухина, Лева Агунов и другие кружковцы выступают с лекциями перед трудящимися.

Рассказ об этом самозабвенном и вдохновенном человеке хочется закончить словами из его же дневника: «Учитель не просто человек, воспитывающий и обучающий молодое поколение, — это вместе с тем тот, кто щедро бросает семена науки в восприимчивые и благодарные сердца простых людей».

Пусть же эти слова, идущие от самого сердца, послужат примером для каждого советского интеллигента!

В. ЗЛУНИКИН.

г. Валуйки.

ПРОСВЕТИТЕЛЬ

Солнце склонилось к горизонту, и от барака падала длинная тень. В тени, на молодой весенней траве, сидело человек 60. Тут же, у стола, стоял молодой человек, высокий и худощавый, в форме железнодорожника и спокойно что-то говорил людям. Это преподаватель физики Павел Петрович Заварзин читал рабочим и служащим ст. Валуйки лекцию «Электрические явления в атмосфере».

Полтора часа длилась лекция. И когда лектор умолк, посыпались вопросы.

— Спрашивайте по очереди товарищи,—повысив голос, сказал Заварзин.—Ну, вот, говорите вы,—обратился он к пожилому рабочему в замасленных форменных гимнастерке и брюках.—Вестимо, что грома без молнии не бывает. Так почему тогда мы сперва молнию видим, а потом уже гром слышим? —спросил рабочий.

— Вопрос не по теме. Но дело здесь вот в чем...—и лектор подробно рассказывает о скорости прохождения света и звука.

А затем были заданы вопросы, связанные с простыми явлениями природы, которые сопровождают жизнь человека и разгадки которых не знали даже уже пожилые люди: «Почему гроза происходит в теплое время го-

да?», «Как лечить человека, пораженного молнией?», «От чего получается град?», «Что такое радуга?» и т. д.

После того, когда были даны исчерпывающие ответы на все вопросы, слушатели тесным кругом обступили своего просветителя. Казалось, что этот человек совсем не учитель, а такой же рабочий, как и они; он как бы слился с ними и был давнишним их товарищем, которого они встречают после долгой разлуки.

Каждый из слушателей хотел выразить Заварзину свою благодарность. На помощь пришел председатель местного комитета профсоюза Сазонов. Он прочитал написанное на белом тетрадном листе:

— Мы, рабочие и служащие станции Валуйки, благодарим учителя физики Валуйской железнодорожной средней школы П. П. Заварзина за прочитанную лекцию на тему: «Электрические явления в атмосфере». Лекция сделана вполне понятно для нас и все мы остались довольными. Просим тов. Заварзина в другой раз еще что-нибудь рассказать про природу,—закончил Сазонов и добавил: — Возьмите это, Павел Петрович. Для памяти будет.

Расставшись с железнодорожниками, Заварзин спешил в шко-



П. П. Заварзин.

лу. На пути его встретил начальник погрузочно-разгрузочной конторы станции Черкасов.

— Насилу разыскал вас, товарищ Заварзин. Послали грузчики мои к вам. «Иди, да иди», — говорят,—приведи нам человека, что так хорошо о природе лекции делает. Вот какое дело...»

— Ну что ж, я прочитаю вам «О солнце и солнечной энергии»,—откликнулся Заварзин, в душе радуясь успеху своих лекций.

Только за прошедшие месяцы этого года учитель Заварзин более 50 раз читал лекции на научно-естественные темы для трудящихся города и района. Особой популярностью пользуются лекции: «Было ли начало и будет ли конец мира», «История развития взглядов на строение мира», «Закон всемирного тяготения», «Строение солнечной системы» и т. д. Он часто вы-