



Курбан-Ата Нурматов руководит в колхозе «Зарбдар» стахановским звеном, которое дало обязательство собрать в этом году 100 центнеров хлопка с гектара.

На снимке: Курбан-Ата Нурматов и его дочь Огульхан.
Фото М. Пенсона

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Сельские коммунисты и соревнование в колхозах

Решения Центрального Комитета ВКП(б) и XV пленума обкома партии заставили нас крепко задуматься над улучшением своей работы.

Мы стали кропотливо изучать, почему некоторые наши колхозы не выполняют государственных планов. В райком партии вызвали председателей колхозов и с каждым в отдельности детально беседовали по всем вопросам: интересовались, какой дан план сева, какие в артели реальные возможности для его выполнения. Такие беседы помогли нам лучше узнать, что мешает колхозу в работе и какая ему нужна помощь. Вот, например, колхоз «Зеленая дубрава», Панковского сельсовета, там из года в год не выполняли плана хлебопоставок. Когда мы подробно разобрались в работе этой артели, оказалось, что посевная площадь его составляла 1928 гектаров, а трудоспособных насчитывается 100 человек—мужчин 10, женщин—90. Это значит, чтобы полностью освоить землю, каждый колхозник должен обработать около 16 гектаров, тогда как в среднем по району на человека приходится вдвое меньше. Тягла в колхозе тоже мало: 4 лошади, две коровы и 58 коров колхозников. Ясно, что при всем желании, колхозники не могли полностью обработать землю. Район же, только из-за одного этого колхоза, недодавал стране около 4 процентов плана хлебопоставок.

Нужно было искать какой-то выход из положения, создавать успех в колхозе. Сначала мы хотели послать туда два тракторных отряда, но это означало, что почти весь урожай пошел бы на натуроплату, а колхозникам ничего не пришлось бы на трудодень. Пришли к выводу, что часть неиспользованной земли надо передать близлежащим колхозам. Собрали общее собрание, вместе с колхозниками еще раз обсудили это предложение и решили 520 га земли передать во временное пользование колхозам им. Калинина, им. Ворошилова, «Заря Востока», «Трудовая семья». Но и после этого в колхозе «Зеленая дубрава» на каждого колхозника приходилось по 10,6 га.

Также мы подробно разобрались в причинах отставания каждой артели и наметили меры по оказанию им помощи. Но это была только первая часть нашей работы. Нужно было поднять колхозников на борьбу за урожай. Собрали слет передовиков сельского хозяйства, на котором обсудили задачи соревнования и что надо делать, чтобы завоевать первенство. Были разработаны и утверждены социалистические обязательства каждой артели. И с этих пор вопросы соревнования стали в центре внимания райкома партии. Сразу же после районного слета передовиков партийный актив выехал в колхозы. На колхозных собраниях были намечены конкретные мероприятия по выполнению социалистических обязательств.

В отстающих сельских сове-

тах райком ВКП(б) создал первичные парторганизации. В Богословском сельсовете, куда входит 8 колхозов, секретарем парторганизации был избран инвалид войны, трижды орденоносец т. Ковалев. В помощь ему райком послал инструктора т. Толмачева. Парторганизация сумела организовать соревнование между артелями, между колхозниками. Ежедневно председатель сельсовета т. Некрасов, секретарь парторганизации, инструктор райкома и председатели колхозов обсуждали итоги дня, отмечали недостатки и пути их исправления. Поездочный контроль за выполнением обязательств, взятых в соревновании, помог: колхозы, никогда ранее не выполнявшие план сева, в этом году посеяли больше. Хорошо там поставлен и уход за посевами. Урожай ожидается обильный.

Бюро райкома за последнее время не выпускает из поля зрения вопросы социалистического соревнования. На заседаниях бюро часто стоят отчеты председателей сельских советов, колхозов о ходе соревнования. Так мы слушали, председатели Лопухинского сельсовета т. Мартынова и партгоса кандидатской группы т. Гаврилова, председатели Архангельского совета Савинкова, Заломенского—Травкину, Осколецкого—Евсюкова и др. Решения бюро, как правило, доводим до сознания каждого колхозника.

Мы систематически проверяем работу коммунистов, посланных в помощь колхозам: раз в две недели райком собирает своих уполномоченных. Они отчитываются о выполнении партийных поручений (перед отъездом их в села каждому на руки выдается памятка с указанием, какому колхозу и в чем нужна помощь). Партийная дисциплина у нас хорошая. Нет ни одного случая, чтобы коммунист не выполнил поручение райкома. Да и сами члены бюро, ежедневно бывая в колхозах, хорошо знают, как там идут дела.

На семинарах мы обмениваемся опытом проведенной в колхозах работы. Глубокое знание экономики каждого колхоза, конкретное повседневное руководство соревнованием—вот что помогло нам добиться того, что в районе нет теперь отстающих колхозов. Все артели во время и качественно провели сев, а район перевыполнил плановое задание. Посевная площадь по сравнению с прошлой годней у нас увеличилась на 2470 га. На семенных участках весь посев проведен рядовым способом. Содержание и уход за посевами хорошие.

Сейчас наши колхозы успешно подготовились к уборке урожая. Задача состоит в том, чтобы быстро и без потерь убрать хлеб, выполнив обязательство перед государством, завоевать первенство в соревновании со соседними.

Ф. МИТАСОВ, секретарь Бобров-Дворского райкома ВКП(б).

О ВСЕОБЩЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ НАЧАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ

(К 15-летию принятия закона)

Н. ПАРФЕИОВА,
член коллегии Наркомпроса РСФСР

Большевистская партия и советское правительство с первых дней Великой Октябрьской социалистической революции уделяли и уделяют исключительное внимание делу народного просвещения.

Ленин неоднократно указывал, что нельзя построить социализм, не овладев всеми богатствами культуры, накопленными человечеством. Гигантская перестройка отсталой царской России требовала грамотных, вооруженных общими и техническими знаниями людей, способных в короткие сроки осуществить эту историческую задачу. Еще в 1919 году Владимир Ильич подписал декрет о ликвидации неграмотности. Согласно этому декрету все население республики в возрасте от 8 до 50 лет, не умеющее читать и писать, обязано было обучаться грамоте на родном или русском языке по желанию. Однако, блокада, гражданская война и голод 1921 года задержали выполнение закона. После того, как страна покончила с интервенцией и разрухой и начала быстрыми темпами восстанавливать хозяйство, Ленин в своих «Страничках из дневника» вновь напомнил о необходимости ликвидации тяжелого наследия в области народного образования, доставшегося нам от царской России. На 1000 жителей в старой России приходилось только 53 учащихся, тогда как в Англии было 189, а США—даже 206.

Начавшаяся огромная созидательная работа по восстановлению народного хозяйства страны со всей остротой обнаружила культурно-техническую отсталость широких масс и недостаток подготовленных кадров для промышленности и сельского хозяйства. Поэтому товарищ Сталин в 1925 году в своих ответах на вопросы студентов Свердловского университета говорил, что основная линия «...состоит в том, чтобы подготовить условия, необходимые для проведения всеобщего первоначального образования по всей стране, по всему Союзу. Это, товарищи, крупнейшая реформа, проведение ее,—подчеркивал товарищ Сталин,—будет величайшей победой не только на культурном, но и на политическом и хозяйственном фронтах. Она, эта реформа, должна послужить базой для величайшего подъема страны. Но она будет стоить сотен миллионов рублей. Достаточно указать на то, что она потребует для своего проведения целую армию, чуть ли не в полмиллиона учителей и учительниц. Но мы должны, несмотря ни на что, эту реформу обеспечить в ближайший период, если мы действительно воздаем поднять страну на высшую ступень культуры. И мы это сделаем, товарищи. В этом не может быть сомнения».

Скорейшее проведение всеобщего обязательного обучения стало необходимостью. XVI съезд ВКП(б) обратил внимание на усиление темпов развертывания культурного строительства в стране и объявил боевой задачей проведение всеобщего обязательного начального обучения и ликвидации неграмотности. В своем выступлении на этом съезде товарищ Сталин заявил: «Главное теперь перейти на обязательное первоначальное обучение. Я говорю «главное», так как такой переход означал бы решающий шаг в деле культурной революции. А перейти к этому делу давно пора, ибо мы имеем теперь все необходимое для организации всеобщего первоначального образования в подавляющем большинстве районов СССР».

Центральный Комитет партии, реализовав директиву XVI съезда ВКП(б), 25 июля 1930 года принял постановление о всеобщем обязательном обучении.

Последующее постановление ЦИК и Совнаркома СССР от 14 августа того же года предусматривало повсеместное введение всеобщего обязательного обучения детей в возрасте 8—9—10 лет с 1930—1931 учебного года, а для 11-летних с 1931—32 учебного года. На основе ускоренных форм

обучения — двухгодичных и одноступенчатых школ-курсов устнаивалось обязательное обучение и для переростков от 11 до 15 лет, не прошедших курса начальной школы. Таким образом, все дети от 8 до 15 лет должны были учиться в школах.

Успехи, достигнутые в области социалистического строительства, дали возможность поставить вопрос не только об обязательном четырехлетнем обучении, но и приступить с 1930—31 учебного года к введению всеобщего обязательного обучения в объеме школы-семилетки в промышленных городах, фабрично-заводских районах и рабочих поселках. Предоставлялось право вводить обязательное семилетнее обучение и в других местностях, в первую очередь в районах сплошной коллективизации.

Для обеспечения дела всеобщего начального обучения увеличивались бюджетные ассигнования. К финансированию школ были привлечены хозяйственные организации, использовалась инициатива широких народных масс.

Освобождалась для использования по прямому назначению школьные здания, занятые для других надобностей. Срочно разворачивалась сеть педагогических курсов по подготовке учителей. ЦК комсомола в течение трех лет направлял в порядке мобилизации ежегодно не менее 20 тысяч комсомольцев для работы в школах и для укомплектования педагогических учебных заведений. Значительно усилилась материальная помощь учащимся—детям менее обеспеченных рабочих, батраков и бедноты. Для них было организовано бесплатное снабжение учебными пособиями, обувью, одеждой, питанием, транспортом и т. п.

В результате большой работы, проведенной партией, советским правительством и общественностью, в стране было осуществлено всеобщее обязательное первоначальное обучение. Невиданными темпами росло количество трудящихся. На территории страны в нынешних границах РСФСР в 1914 году было во всех школах 5.551,6 тысяч учащихся, в 1928—29 году—7.859,6 тысяч, в 1929—30 году—8.712,9 тысяч, а в 1930—31 году—11.263,9 тысяч. В 1932—33 году в школах РСФСР было уже 13.342,2 тысячи учащихся, в том числе в 5—10 классах 2.162,5 тысячи вместо 436,4 тысячи в 1914 году. В 1939 году число учащихся в школах РСФСР возросло до 20.408,8 тысячи. Для обучения миллионов учащихся потребовалась огромная армия учителей, насчитывавшая почти 650 тысяч человек. На небывалую высоту поднялась в стране роль учителя.

Возросли и расходы на народное образование. В царской России на просвещение расходовалось около 80 копеек в год на человека. В Советском Союзе в 1928—29 учебном году расходы на народное образование достигли 1.116,8 миллиона рублей, что составляло 8 рублей на человека, в 1938 году эти расходы увеличились до 19.095,4 миллиона рублей или по 13 рублей на одного человека. Особенно больших успехов в области школьного дела добились автономные и союзные национальные республики.

XVIII съезд ВКП(б) выдвинул на очередь еще более грандиозную задачу — осуществление в городе всеобщего среднего обучения и завершения в деревне и во всех национальных республиках всеобщего семилетнего обучения с расширением охвата десятилетним обучением. К этому школы практически приступили накануне войны. Одновременно с огромным количественным ростом школ в нашей стране шла перестройка школы и по содержанию ее работы. За годы своего существования советская школа, впитавшая в себя лучшие идеи передовых мыслителей и педагогов, прошла большой и сложный путь в поисках наиболее совершенных форм и

методов работы. Перестраивая систему образования в духе пролетарской демократии, советское государство в корне изменило содержание работы старой школы и впервые воплотило в жизнь принципы воспитания нового человека, культурного, образованного, свободного от суеверий и предрассудков, воспитанного в духе гуманизма, дружбы и уважения ко всем народам, любящего труд, до конца преданного своей Родине.

В годы Отечественной войны советская школа не только не прекратила своей работы, что являлось характерным для многих стран, но и сделала новый шаг в деле дальнейшего улучшения качества обучения и воспитания подрастающего поколения. Несмотря на трудности военного времени, в стране повсеместно введено обязательное обучение детей семилетнего возраста. Около 2 млн. таких детей принято в школу в 1944—45 учебном году. Учащиеся семилетнего возраста окружены особой заботой и вниманием. К ним прикреплены лучшие учителя, им выделена соответствующая их возрасту мебель, установлено дополнительное питание и т. п. С 1943 года в семилетних и средних школах крупных городов введено раздельное обучение мальчиков и девочек. Это мероприятие помогло улучшить постановку военно-физической подготовки учащихся, укрепило дисциплину в школе, повысило знания школьников. Укрепленную дисциплину содействовало также введение в школах «Правил для учащихся», утвержденных правительством.

С 1944—45 учебного года впервые в нашей школе введены выпускные экзамены на аттестат зрелости. Это важнейшее мероприятие способствовало повышению ответственности учителей и учащихся за свою работу и заложило основу для дальнейшего качественного роста школы. В стране создан научно-педагогический центр — Академия педагогических наук, которая вместе с Народным Комиссариатом Просвещения РСФСР, опираясь на опыт лучших учителей, работает над усовершенствованием дела школьного обучения и воспитания.

Отличительной особенностью работы советской школы в годы войны была ее общественно-полезная деятельность, которая являлась яркой демонстрацией горячего патриотизма и энтузиазма учителей и учащихся. В уходе за урожаем и на его уборке в 1944 году принимало участие около 4 млн. школьников и свыше 100 тыс. учителей. Они выработали до 175 млн. трудодней. Учащимися школ РСФСР собрано огромное количество грибов, ягод и лекарственных трав, сотни тысяч тонн металлолома, миллионы рублей на tanks, самолеты и орудия, а также много подарков бойцам Красной Армии.

Бессмертной славой покрыли себя многие воспитанники нашей советской школы. За храбрость, мужество и самоотверженность правительство присвоило им звание Героев Советского Союза и наградило орденами и медалями. Имена Зои Космодемьянской, Лизы Чайкиной, Сашки Чекалина, героев Красной Армии и многих других будут жить в веках.

Сейчас, после победоносного закончившейся Великой Отечественной войны, наша страна перешла на мирное строительство.

В условиях мирного времени мы должны приложить все силы к еще большему улучшению советской школы и дальнейшему повышению качества ее учебной и воспитательной работы. К новому учебному году необходимо полностью восстановить школы, разрушенные немецкими варварами, своевременно заготовить топливо, привести в порядок школьный инвентарь и оборудование, создать все условия для успешного обучения и воспитания школьников.

В нашей стране самое дорогое — дети. И долг каждого из нас позаботиться о том, чтобы ни один ребенок не остался вне школы.