

Принцип единства и нерушимости железнодорожного конвейера требует от диспетчера расширения рамок своей оперативной работы. Он должен строить свою работу так, чтобы поезд с одного участка на другой, с одного отделения на другое переходили без всякой задержки.

Опыт, накопленный годами, позволил лучшим диспетчерам страны, тт. Закорко, Кутафину, Водважко и другим, находить наиболее эффективные способы продвижения поездов по графику.

Я лично радуюсь и горжусь тем, что и мне удалось внести скромную лепту в это большое государственное дело. Я счел своим долгом поддержать машинистов-коробовцев в их патристическом стремлении ускорить продвижение поездов. Для этого я применяю некоторые новые регулировочные мероприятия, обеспечивающие поездам «зеленую улицу».

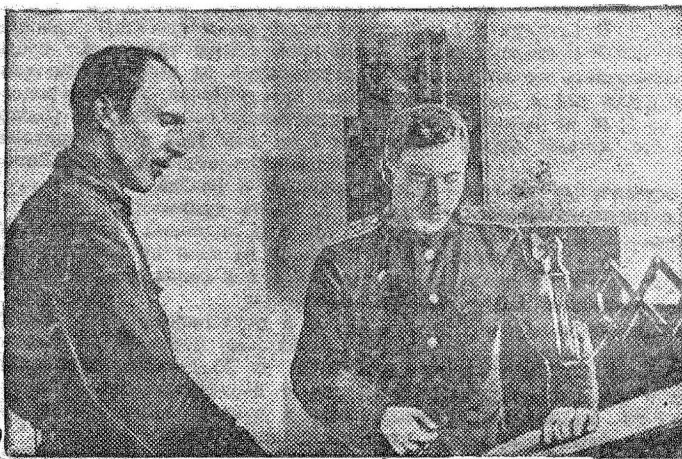
Чтобы добиться высоких скоростей, быстрого оборота паровоза и вагонов, необходимо, чтобы машинист совершенно отчетливо представлял себе всю обстановку на участке. Ибо только в этом случае он сможет выбрать наилучший способ ведения поезда и режим отопления. В этом отношении диспетчер должен быть для него не только командиром, но и помощником. Я установил такое правило: перед выездом машиниста я обычно беседую с ним по селектору, а многие забегают ко мне в диспетчерскую; здесь прямо на графике, в присутствии машиниста, я «набрасываю нитку» следования поезда, разъясняю, как вести поезд, где будет скрещение, кто из машинистов следует впереди, какие паровозы имеются в оборотном депо; тут же машинист получает подробные сведения о весе состава и характере грузов.

После отправления поезда я оповещаю всех дежурных по станциям, кто ведет поезд, и когда он должен проследовать ту или другую станцию. Но и этого еще мало. Как диспетчер, я обычно «иду вперед» поезда на два-три перегона и еще раз напоминаю каждому дежурному по станции, чтобы он и стрелочники своевременно вышли встречать поезд.

Поезда следуют один за другим и в ту, и в другую сторону. Задача диспетчера скорее доставить их и сдать на соседние участки и дороги. Чтобы достичь этого, я применил новую форму связи. Через главного кондуктора или дежурных по станциям я передаю машинистам записки, в которых извещаю их о положении на участке и о том, как они едут.

Машинист т. Алфимов, отиравшийся с поездом № 1002 из Льгова, не знал, что ушел с опозданием на 16 минут. Считая, что он выехал вовремя, Алфимов вел поезд с нормальной технической скоростью. Когда поезд проезжал станцию Блохино, дежурный по станции вместе с жезлом передал машинисту записку, в которой я просил машиниста повысить техническую скорость, чтобы привести поезд в Курск вовремя. Я предупредил машиниста, что линия свободна, и он проедет через линейные станции сходу. Этим самым у машиниста, как принято у нас выражаться, «открылись глаза». Он бодро повел поезд, не только ввел его в график, но и доставил в Курск на 16 минут раньше расписания.

В новом графике, введенном с 21 июня, регулировка движения поездов на участке Курск—Льгов по этому методу уже узаконена как система. Всем поездам обе-



На снимке: диспетчер В. А. Филиппов беседует с машинистом В. А. Михайловым о предстоящей поездке.

Фото В. Стрелова.

спечено свободное продвижение без остановки при скрещении поездов. В связи с этим повысились и измерители. Участковая скорость поднялась на 0,6 км., а техническая скорость—на 0,5 км. Но фактически за последнюю декаду июня наши машинисты добились еще более высоких показателей. Средняя участковая скорость движения поездов выше нормы на 5,5 км. в час, а техническая скорость—на 3 км.

Каким образом достигается возможность пропускать встречные поезда без остановки на станциях на участке, где однопутные перегоны чередуются с двухпутными? Если, допустим, из Курска отправился поезд в 11 ч. 30 минут, он на пути в Рышково пройдет однопутный перегон до поста 470 в 13 минут, то-есть очутится на посту в 11 ч. 43 минуты. С поста начинается двухпутный перегон до Рышково. Задача диспетчера в том, чтобы поезд, идущий навстречу из Дьяконово, «подвезти» к ст. Рышково в 11 час. 39 минут. В этом случае оба поезда очутятся одновременно на середине двухпутного перегона и проследуют без остановок. А для того, чтобы выдержать точно это время, диспетчеру необходимо во все время следования встречного поезда из Льгова на протяжении 60 километров до Рышково держать дежурных по станциям и, в особенности, машиниста в курсе дела, добиться от него такой скорости, чтобы поезд очутился на ст. Рышково именно в указанную минуту.

То же самое происходит и на остальных перегонах: на однопутном от Рышково до Дьяконово, дальше на двухпутном до Лукашевки и т. д. Получая в соответствии с случаем записки диспетчера, машинист во все время движения поезда знает, с какой скоростью ему вести поезд, сколько в том или ином случае нагонять километров и т. д.

В содружестве с машинистом я добиваюсь также значительной экономии топлива. Это зависит не только от машиниста, но и от диспетчера. Нередко бывает, что поезда по тем или иным причинам вынуждены довольно долго стоять на подходах к той или иной станции. Эти остановки многие машинисты стараются использовать для очистки топки, часто без всякой нужды. Много топлива выбрасывается «на ветер». Между тем, этого не трудно избежать. Я обычно спрашиваюсь у соответствующего диспетчера или дежурного по станции, когда он сможет принять поезд, и даю об этом

знать машинисту. Будучи таким образом в курсе дела, он поддерживает горение топки рационально, не расходуя лишнего угля. При вынужденных стоянках в пути я предупреждаю машинистов о том, сколько им придется стоять. Это облегчает им возможность экономии топлива.

Я очень рад тому, что новый способ движения поездов получил положительную оценку всех машинистов. Машинист т. Михайлов говорит: «Когда бы ни спросил диспетчера, как поедет, он твердо отвечает: по «зеленой улице». Заручившись его согласием, предоставляю свободный путь, более энергично направляю топку, лишней раз осматриваю все детали машины и спокойно выезжаю под поезд. Не было случая, чтобы диспетчер не сдержал своего слова. Когда он вступает на дежурство, а мы находимся в пути, он обязательно через дежурного по станции передает записку: «Путь обеспечен до Льгова. Жмите, товарищи!»

Народный комиссар путей сообщения генерал-лейтенант Ковалев наградил меня знаком «Почетному железнодорожнику» и премировал месячным окладом. В телеграмме на мое имя он пишет:

«НКПС придает важное значение вашим, тов. Филиппов, достижениям в организации умелого, эффективного диспетчерского командования движением поездов, в установлении содружества и слаженности в практической работе с поездными бригадами и работниками других служб. Ценным в вашей работе является то, что вы, как диспетчер, всемерно поддерживаете коробовское движение, объединив усилия машинистов-ваторов с усилиями всего коллектива своей смены, направляя всю энергию на максимальное сокращение разрыва между технической и участковой скоростями, что особенно важно для ускорения оборота вагонов и паровоза и для экономии топлива.

Умело регулируя движением поездов на своем участке, где двухпутные перегоны чередуются с однопутными, широко используя резервы пропускной способности, вы обеспечиваете большинство поездов «зеленую улицу», сокращаете до минимума остановки на станциях, организуете скоростную обработку поездов. Это дает возможность машинистам-стахановцам вести поезда на большом клепане, без остановок для набора воды на промежуточных станциях. На основе социалистического соревнования с поездными бригадами и работниками других служб, вы добились выполнения участковой скорости на 20 процентов выше средней по отделению».

Сейчас по новому методу на Курском отделении успешно работают диспетчеры тт. Арсеньев, Пархоменко, Голубев, которые также добиваются перевыполнения своих измерителей.

Полагаю, однако, что достигнутое не предел. Совместными усилиями мы будем добиваться новых успехов в использовании резервов родного нам железнодорожного транспорта.

Инженер-лейтенант движения В. ФИЛИПОВ, диспетчер Курского отделения.

За последние полгода в нашем районе серьезно улучшилась работа по идейному воспитанию коммунистов, комсомольцев и интеллигенции. Выполняя решение Центрального Комитета ВКП(б), райком партии решил покончить с сезонностью в политической учебе и добиться того, чтобы коммунисты, руководящие работниками района и сел, а также интеллигенты повседневно занимались политическим самообразованием. Прежде всего мы разяснили коммунистам, что главным методом овладения большевизмом является самостоятельная работа над книгой. Вопрос о теоретической учебе коммунистов специально обсуждало районное партийное собрание, не раз этот вопрос ставился и в первичных парторганизациях. Мы создали необходимые условия для самостоятельной учебы—восстановили парткабинет, библиотеку, снабдили их литературой, подобрали консультантов.

Большинство коммунистов района учится самостоятельно. Это не значит, что они предоставлены самим себе. Партийный кабинет стал любимым местом наших активистов. Только в этом году в нем прочтено 46 лекций по истории и теории большевизма, по истории нашей родины, а также текущим военно-политическим вопросам. Из наиболее значительных лекций, которые особенно понравились слушателям, можно назвать лекции, популярные труды В. И. Ленина: «Что такое «друзья» народа и как они воюют против социал-демократов?», «Что делать?», «Шаг вперед, два шага назад», «Две тактики...», «Империализм, как высшая стадия капитализма», «Очередные задачи советской власти», а также по книгам товарища Сталина «Об основах ленинизма», «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов», «О Великой Отечественной войне Советского Союза», «О диалектическом и историческом материализме». В помощь занимающимся самообразованием были прочтены также лекции о выдающихся людях нашей родины и, в частности, о Суворове и Кутузове. Надо отметить, что лекции заслужили большую популярность в районе. Лекционный зал партийного кабинета всегда переполнен. Докладчикам задают много вопросов. Помимо лекций мы проводим регулярно консультации. За последнее время 31 раз состоялись групповые консультации и 569—индивидуальные. Вся эта работа не прошла бесследно. Большинство коммунистов регулярно работает над книгой. Больше 100 товарищей постоянно берут книги в библиотеке районного парткабинета, многие—в районной библиотеке и в музее.

Большую роль в политическом образовании играет пример руководящих работников. Первый секретарь райкома партии тов. Киреев сам упорно учится. Еже-

дневно утром он до начала работы 2—3 часа сидит за книгой. У него составлен план самостоятельной работы, он посещает все лекции в партийном кабинете. Сам консультирует коммунистов по теоретическим вопросам, выступает с лекциями.

В том, как политическое самообразование помогает коммунистам, можно убедиться на таком примере. Инструктор райкома ВКП(б) тов. Кузьменко продолжительное время упорно и систематически работает над собой. Сейчас он изучает послеоктябрьский период истории ВКП(б) по первоисточникам. Самостоятельная учеба помогла тов. Кузьменко в его работе. Кругозор его расширился, багаж знаний увеличился—и это сказывается на качестве его пропагандистской деятельности. В Бобровской политшколе коммунисты довольны его консультациями. В последнее время мы поручили тов. Кузьменко проводить консультации в парткабинете.

Хорошо учатся коммунисты Клименко М. Т., Соснин Л. П., Самойлов Г. Н., Горелов М. С. и другие.

Для товарищей, которым по своей подготовке трудно работать самостоятельно, мы создали районную партийную школу, в которой учились 63 коммуниста. Райком постоянно следил, чтобы во время полевых работ коммунисты не бросали книгу и регулярно являлись на занятия. В июне школа закончила свою программу. Особенно успешно прошли учебу в школе коммунисты тт. Плешинцев, Маркина, Зуев, Курских и другие. Большинство товарищей, окончивших районную школу, сейчас же приступили к самообразованию и работают над первоисточниками.

На селе у нас работало 5 политшкол. Все они также не прекращали занятий во время полевых работ.

Отдел пропаганды райкома ВКП(б) помогает и комсомольцам в политическом образовании. В районе создана школа комсомольского актива. Она занимается регулярно

Для интеллигентов—учителей, врачей, агрономов района мы организуем в партийном кабинете лекции и доклады на политические, исторические и литературные темы.

Райком ВКП(б) намерен закрепить эти первые, пока еще небольшие, успехи. Принимаются меры, чтобы все товарищи, окончившие школы, взялись за самостоятельную учебу. С осени вновь откроется у нас районная партийная школа и политшколы в селах.

Самообразование, изучение трудов Ленина и Сталина, истории и теории большевизма вооружают наши кадры для политической работы в массах, для руководства хозяйственной и культурной жизнью района.

Т. СЕЛЮКОВ, зав. отделом пропаганды и агитации Рильского райкома ВКП(б).

ДЕЛОВОЙ ОТВЕТ ЛЬГОВСКИМ КОЛХОЗНИКАМ



2. Приближается уборка, которая потребует много рабочих рук. Стоят солнечные дни. Строители артели «16 годовщина Октября» спешат заготовить больше самана. Мария Чубарова следит за сушкой саманных кирпичей. Из них будут сложены стены других помещений.

СЫН

— Ну, вот и увиделись, мам! И прачет улыбку в усы. Такой же задорный, упрямый, Ее непоседливый сын. Стоит у родного порога, Веселый, живой. Ничего! Но матери скажет о многом Любая морщинка его. И ласковым опытным взором Тотчас же заметит она, Что очень уж рано и скоро Подкралась к вискам седина. Что серая злая усталость Нестертым оставила след, Что мало у сына осталось

От прежних мальчишеских лет. Каким беспримечнейшим маршем Пришлось ему с боем пройти! Да, сын ее выглядит старше Своих двадцати пяти. Ну, что ему, милому, скажешь, Большому, скупому в речах?! Войны ступовую тяжесть Он честно пронес на плечах. И тут, хлопоча за обедом, Занятая сыном одним, Старушка еще раз победу Почувствует сердцем своим.

Юрий ЛЕБЕДЕВ.