



МЫ идем на Берлин!

Соревнуйтесь за урожай победы!

Дорогие земляки!

Следим мы по газетам за вашими успехами и вместе с вами радуемся тому, что сделали вы для восстановления колхозного хозяйства. Но надо сказать, что сделанное — только начало. Курские колхозы должны давать столько продукции, сколько давали ее до войны.

В дни могучего наступления Красной Армии по немецкой земле мы, ваши земляки, зовем вас к одному: помогайте нам бить фашистов, готовьте встречу вашим мужьям, сыновьям и братьям — они скоро вернутся к своим родным, чтобы вместе восстанавливать богатство родных колхозов.

Сейчас главное — хорошо подготовиться к весне и отлично провести сев. Это ваш долг перед родиной, перед фронтом.

Выходите же, земляки, на социалистическое соревнование за урожай победы! Соревнуйтесь друг с другом, колхоз с колхозом, район с районом. Вызовите на соревнование и своих соседей — воронежцев и орловцев. Соревнование вам поможет быстрее и лучше провести сев!

Ждем писем.

Ваши земляки: старшина КИРИЛЛОВ, ст. сержант ШИЛОВ, сержант БУША, красн.арм.цы ШТАНЬ, ГОРБАТЕНКО, СЯНИН.

Полевая почта 36860-Ш

Поклялись на могиле: мстить!

Не так давно, товарищи земляки, мы закончили освобождение от немцев Советского Заполярья. Три года мы воевали в вечных снегах, но выдержали и преодолели все трудности.

Можем перед вами отчитаться, что каждый из нас получил награды: Демяхин И. П. — медаль «За отвагу» и значок «Отличный артиллерист», Задерин И. С. — орден Славы III степени, Калашников И. Ф. — медали «За отвагу» и «За боевые заслуги». Я — медаль «За отвагу» и значок «Отличный связист».

Горько вам писать, товарищи, но приходится: потеряли мы хороших своих друзей — земляков А. И. Тупикова и И. Н. Клещенко. Это были хорошие солдаты. Правительство наградило их орденами Славы I степени.

Мы поклялись на их могиле, что отомстим врагу. И слово это мы сдержим.

И. К. ОЛЕЙНИКОВ,

Полевая почта 31919-В.

История трех наград

ПИСЬМО КОЛХОЗНИКАМ АРТЕЛИ ИМ. КИРОВА, ГЛУШКОВСКОГО РАЙОНА

Дорогие товарищи! В своем письме вы просите рассказать о том, как выполняет свой воинский долг ваш земляк Петр Иванович Кудинов. Отвечаем на вашу просьбу. Петром Кудиновым с полным правом может гордиться ваше село и вся Курская область. Он пришел к нам в часть в декабре 1941 года, тогда, когда немцы уже вступили в его родное село. Сказку откровенно — он никогда не забывал о вас. Вернется ли с боевой операции, приедет ли отдохнуть — всегда расскажет о том, как хорошо жилось ему до войны в родном колхозе. Мысль о том, что в родных местах немец, о том, что над вами глумятся немецкие сволочи — не давала ему покоя. И наверно от этой мысли он и стал таким бесстрашным.

На груди Петра Кудинова три награды. Они-то и отмечают все его боевого пути. Расскажу о наградах. Первую из них — медаль «За боевые заслуги» — он получил еще рядовым воином в дни оборонительных боев нашей армии. Командир поставил задачу: любой ценой задержать немцев, прорвавшихся нашу оборону. 15 смельчаков пошли выполнять приказ командира. Внезапно они столкнулись с немецкой разведкой. Против пятнадцати советских бойцов шли 70 немцев. Наши залегли. Они ждали, пока враги подойдут поближе, и когда до них осталось всего 100 метров, грянул первый залп. 32 немца было убито в этом бою. Остальные разбежались.

Вторую награду — медаль «За отвагу» Петр получил уже будучи

чи сержантом. Сидя на наблюдательном пункте, он засекал огневые точки и сообщал минометчикам. По его данным минометчики уничтожили четыре немецких батарея.



П. И. КУДИНОВ.

Садитесь на танк и, несмотря на огонь врага, прорвитесь в город, вызовите в нем панику, а в это время подоспеют наши остальные танки...

Дело было ночью. Комсомольцы взобрались на броне танка, и машина отправилась в опасный рейс. По болотам, минуя дороги, танк подошел к городу. Как снег на голову обрушились наши воины на врага. На окраине они уничтожили противотанковую пушку и ринулись на улицы. В стане немцев поднялась паника. Враги открыли беспорядочный огонь, заматались по улицам, а наши танкисты и десантники расстреливали их из пушек и пулеметов.

Сейчас ваш земляк, лейтенант Петр Иванович Кудинов, находится на территории Германии. Часто вечером, выходя из землянки, он смотрит на запад. Там — в логове зверя, в проклятом Берлине — конечная станция боевого пути. Он дойдет до Берлина, ваш земляк!

Капитан А. САНИНКО.
Полевая почта 26138-С.

НА ЗЕМЛЕ ПРУССКОЙ

Новый год — новые мысли. В прошлом году мы мечтали, как бы поскорей выволить всю нашу землю от немцев и выйти к вражеской границе. Исполнилась мечта! Сейчас мы заканчиваем бои в Восточной Пруссии, выгоняя оттуда немцев. Не русская, а прусская земля горит теперь от огня пушек, ее, прусскую землю, землю наших врагов, — карают снаряды и бомбы.

Приятно знать, что и наша часть намного ускорила путь родной армии. Особенно мне запомнилось, как мы растрепали дивизию «Великая Германия». Много раз доставалось этой дивизии от наших артиллеристов, танкистов и летчиков, попало и от нашей части. Немцы несколько раз бросали эту дивизию в контратаку, чтобы прорваться к окруженной группировке. Но каждый раз на поле боя оставались гореть, как костры, немецкие танки, а остальные поворачивали назад.

Нашу часть наградили орденом Кутузова, три раза благодарил нас товарищ Сталин. Сейчас перед нами путь на Берлин. Мы уседем этот путь вражескими трупами. Наши пушки достанут врага, куда бы он ни спрятался.

Лейтенант М. ПОЛЯНСКИЙ,
дважды орденоносец, уроженец села 2-е Выгорное, Тимского района.

НАШИ СУДЬБЫ

ТОВ. РЕДАКТОР!

В «Курской правде» было напечатано мое стихотворение «Песня о курском парикмахере». Я получил очень много писем от лиц, прочитавших это стихотворение. Мне пишут рабочие и колхозники, пионеры и учащиеся. Особенно много писем от студентов. Я прошу вас, в ответ на эти письма, напечатать мое новое стихотворение, посвященное курским студентам.

ЮРИЙ ЖУКОВ,
бывший студент Ленинградского кораблестроительного института, ныне артиллерист.
Полевая почта 03521-А.

В конструкторских бюро готовился расчет. На верфях — корабли рождались. Мы видели, как строят Красный Флот, — Но нас заводы не дождалась.

Спало все мечты дыхание войны, Завили в городе сирены, И мы покинули — защитники страны — Родного института стены.

Мы перешли на новый факультет, В борьбе избавились от немощных сомнений, Мы пережили горечь поражений И упоение побед.

Мы пили сон по несколько минут. Кладя револьвер к изголовью, Мы боевой дипломный труд Писали нервами и кровью...

Вам, мирной жизни мирные клиенты, Мы руку жмем, как в прежние года. Мы — воины, но мы — студенты, Нам дорог мир науки и труда.

Пройдет война. Во фронтовой одежде Мы вновь придем к студенческой скамье, В одной рабочей, творческой семье. Познаем то, что не познали прежде.

Воспитывать юное поколение в духе заветов Ильича

«Боритесь и побеждайте врагов, внутренних и внешних, — по Ильичу. Стройте новую жизнь, новый быт, новую культуру — по Ильичу».

Одной из основ успешного воспитания ребенка является пример. Для нас, советских учителей, пример жизни и деятельности Владимира Ильича Ленина всегда был и будет могучей основой всей учебно-воспитательной работы. «Быть таким, как Ленин» — этот идеал мы повседневно и неустанно внедряем в сознание своих юных питомцев, маленьких граждан страны Советов, будущих строителей того свободного и счастливого коммунистического общества, которому великий Ленин отдал всю свою яркую жизнь.

Выступая на собрании избирателей в 1937 году, товарищ Сталин говорил, что политические деятели ленинского типа должны быть такими же ясными и определенными деятелями, как Ленин, такими же бесстрашными в бою и беспощадными к врагам народа, каким был Ленин, свободными от всякой паники, от всякого подобия паники, когда дело начнет осложняться и на горизонте вырисовывается какая-нибудь опасность, также мудры и неторопливы при решении сложных вопросов, также правдивы и честны, каким был Ленин и любил свой народ, как любил его Ленин.

Для народного учителя в этом кратком пересказе сталинского определения деятеля ленинского типа — целая программа, план учебно-воспитательной работы. Надо только глубже вдуматься в эти великолепные, четкие и ясно выраженные мысли, чтобы уметь, с педагогическим тактом и применительно к возрасту своих учеников, закладывать в них основы ленинского миропонимания, воспитывать их в духе заветов Ильича.

Уходя от нас, Ленин завещал любить свой народ, свою Родину, быть беспощадным к врагам и бесстрашным в бою. В распоряжении каждого народного учителя есть сотни педагогических средств для воспитания этих прекрасных качеств нового человека нашей эпохи. «Никогда не отказывайтесь от малого в работе, — учит товарищ Сталин, — ибо из малого строится великое, — в этом один из важных заветов Ильича». Вот почему, когда один из моих учеников, Витя Труханов, увлекся мечтами о море, я не посчитала это пустой детской фантазией, а постаралась направить Витину мечту в правильное русло: давала ему читать книжки о героях-моряхах, о знаменитом героине-судне «Потемкин», о замечательных делах балтийцев и черноморцев. Я увела воображение ребенка от авантюрно-приключенческой стороны морской профессии к героической, трудной и почетной обязанности советского моряка. И Витя вскоре понял, что стать хорошим моряком — это значит стать бесстрашным в бою, беспощадным к врагам, любить свой народ, Родину.

С радостью вижу, что зрело, заложенное мной еще в школе, дало бурные всходы. Сейчас кавалер ордена Отечественной войны, мой бывший ученик Виктор Труханов командует кораблем. Он — один из героических участников обороны и освобождения Севастополя от немецко-фашистских захватчиков.

Ленин учил быть правдивыми и честными. Вот почему я так настойчиво и повседневно борюсь в классе с малейшими проявлениями неправды, нечестности. И если уж ребенок дал мне слово, да еще честное — то стараюсь проследить за тем, как он свое слово держит. Был у меня ученик Коля Ильин. Жил он в тяжелой для ребенка семейной обстановке и вот занялся бродяжничеством по магазинам. Я долго и терпеливо беседовала с Колей, помогала ему решить сложные вопросы, которые возникали в голове у мальчика — и вот он мне дал честное слово, что будет другим. И действительно, мальчик прямо изменился! А когда кто-то из товарищей обвинил его в старых привычках

и даже неосторожно назвал обидным словом «шпана», то Коля бросился на него драться, а потом, когда я разобралась в этом инциденте, со слезами объяснил мне свою обиду, непереставно повторяя: — Ведь я же дал вам слово, дал, правда?

Понятия о чести, долге, святости данного слова — это благородные ленинские качества характера наших ребят, и педагог обязан их всемерно развивать.

В речи «О Ленине» на вечере кремлевских курсантов в 1921 году товарищ Сталин говорил, что особыми сильными сторонами характера Ленина были простота и скромность. «Не хныкать по случаю поражения» — это та самая особенность в деятельности Ленина, которая, как говорил товарищ Сталин, помогала ему сплачивать вокруг себя преданных до конца и верящих в свои силы людей. «Не кичиться победой» — это та самая особенность в характере Ленина, которая помогла ему трезво взвешивать силы противника и страховать партию от возможных неожиданностей. Приятно и радостно видеть, что эти качества, терпеливо и кропотливо воспитываемые нами, советским учительством, уже создали поколение молодежи, сумевшей в трудные годы без паники выстоять против сильного и коварного врага. Теперь же, не кичась победой, обдуманно и настойчиво подготавливая каждый новый удар, это поколение вместе со старшими товарищами бьет немцев на территории 6 европейских государств.

«Я люблю тебя живого, а не мумию», — сказал великий поэт современности Маяковский о Ленине. Беседуя с детьми, я рисую им образ Ленина, каким он был всегда в жизни, — неутомимый, пламенный революционер, гениальный мыслитель и организатор, скромный и внимательный к окружающим человек.

Сейчас, когда идет Великая Отечественная война, я часто говорю своим ученикам о ленинской беспощадности и ненависти к врагам своего народа, своей Родины. Ученики, жившие в Курске при немцах, я застаю вслух перед всем классом рассказывать о тех зверствах и издевательствах, которые они, дети, наблюдали в период немецкой оккупации. Одна ученица сказала: «У нас немцы взяли в доме все лучшие вещи, а нам оставили плохое». Другая дополнила: «У моего отца отобрали валенки». Мать одной из моих бывших учениц Дины Н. немцы убили, а ее забрали в Германию. Хорошей наглядной агитацией, пробуждающей ненависть к врагу, являются для детей развалины курских домов. Я вывожу ребят на улицы города и рассказываю им о красивых зданиях, которые возвышались здесь до немецкого нашествия. Чтобы победить врага — его надо ненавидеть. И эта благородная, священная, ленинская ненависть к заклятым врагам нашего народа должна прививаться ученикам, как необходимая черта характера патриота нашего великого Отечества.

Только при этих условиях, когда педагог, чувствуя свою ответственность за воспитание нового поколения, будет в своей работе непрерывно руководствоваться образом и примером жизни Ленина и Сталина, — только тогда учитель вправе ответить отцам и старшим братьям своих учеников на фронт: «Да, ваш ребенок воспитывается правильно. Он будет в жизни рабочником и деятелем ленинского стиля, беззаветным тружеником и борцом за счастье, честь и независимость своего великого и непобедимого народа!»

М. М. ГОРЮХИНА,

преподавательница школы № 3 г. Курска, награжденная орденом Трудового Красного Знамени.