

Об условиях работы в облземотделе

Областному земельному отделу было предоставлено одно из лучших помещений города. В нем можно было хорошо разместить все управления и службы, создать условия для нормальной работы специалистов. Но сами руководители облземотдела ничего не предприняли для наведения порядка в собственном доме. В здании, где размещен важнейший отдел облисполкома и куда ежедневно приходит сотня людей, отсутствует самая элементарная культура: стены грязные, штукатурка во многих комнатах обвалилась, уборка не производится, полы не моются.

Пришла зима, а вторых рам нигде нет, окна не замазаны, двери не утеплены. Из 40 комнат отапливаются только 11. У производственных управлений нет рабочего места. По 15—20 специалистов собираются в одну комнату, топят печку и греются. Сами пилат, колют и носят дрова.

Когда уж тут думать специалистам о государственных делах, если их превратили в истопников, если у них нет места для работы! Негде принять посетителей, негде поговорить с низовыми работниками, узнать их нужды. И зачастую директора МТС, агрономы, механики и другие посетители, прибывающие из районов, долго ходят по пустому, холодному дому в бесцельных поисках необходимых им людей. Ослабла трудовая дисциплина, имеются многочисленные факты, когда обло представляет областным руководящим органам необходимые материалы с большим опозданием, плохо их обрабатывает.

Обо всем этом были сигналы. Но руководители обло сжались с недостатками в работе аппарата. Зам. начальника тов. Шекин, на которого возложена ответственность за хозяйственное устройство аппарата, ничего не сделал для создания нормальных условий работы специалистов. Секретарь парторганизации т. Коняев не требовал от коммунистов-хозяйственников добросовестного отношения к делу. Он был занят неположившим ему контролем производственной деятельности начальника обло и его заместителей.

Начальник административно-хозяйственного отдела обло коммунист Тебекин бездельничает. Он мог подготовить помещение к зиме—не сделал этого. Он мог добиться, чтобы в здании был свет—не сделал этого. Он мог, наконец, приказывать убирать помещение, навести в нем элементарную чистоту и порядок. И этого не сделал. Возникает законный вопрос, что же тогда делал тов. Тебекин и почему его держат на ответственном посту, несмотря на то, что работники обло возмущены его поведением?

Вопрос об условиях работы в областном земельном отделе был обсужден на бюро обкома ВКП(б). За беззаботное отношение к подготовке помещения к зиме и созданию нормальных условий для работы специалистов бюро объявило выговор начальнику административно-хозяйственного отдела обло т. Тебекину. Зам. нач. обло тов. Чеснокову предложено решить вопрос о возможности оставления тов. Тебекина на занимаемой должности.

За нераспорядительность и безответственное отношение к порученному делу объявлен выговор зам. нач. обло тов. Шекину. Бюро предупредило т. Шекина, что если к 15 января не будет наведен порядок в аппарате облземотдела, к нему будут приняты более строгие меры.

Исполком облсовета предложил оказать помощь обло в ускорении ремонта центрального отопительных материалов и топлива.

Обком обязал председателя горсовета т. Масленникова немедленно обеспечить обло электричеством.

Курскому горкому ВКП(б) поручено провести проверку условий работы во всех учреждениях города и результаты обсудить на бюро горкома.



Тысячи пар изящной мужской, дамской и детской обуви сходат ежедневно с конвейера Ленинградского ордена Ленина фабрики «Скоророда». На снимке: в упаковочном цехе. Комсомолка Валентина Касаткина укладывает в коробки готовую обувь.

Фото С. Кропивицкого.

Исторический словарь русского языка

Институт истории русского языка Академии наук СССР подготовил к изданию первый том исторического словаря русского языка. В нем будет собран словарный запас языка от начала русской письменности (XI век) до эпохи Ломоносова.

Словарь рассчитан на 12 томов. Главный редактор издания академик С. П. Обнорский.

В 1949 году исполнится 150 лет со дня рождения А. С. Пушкина. К предстоящему юбилею коллектив института готовит полный словарь сохранившегося прозаического и поэтического наследия Пушкина, творчество которого неразрывно связано с развитием русской культуры и литературного языка. Одновременно ведется работа по созданию грамматики русского языка.

В 5-летнем плане института намечено также составление подробной монографии, в которой будут указаны правила современной орфографии и пунктуации.

—О—

В Наркомпросе РСФСР

Наркомпрос РСФСР предложил заведующим областными и крайними отделами народного образования и наркоматам просвещения АССР организовать на педагогических советах школ обсуждение недостатков в общеобразовательной подготовке выпускников по материалам местных вузов и разработать конкретные мероприятия для предупреждения пробелов в знаниях учащихся, которые сканчивают школу в текущем учебном году.

Директорам школ предложено предусмотреть в планах работы на второе полугодие практические меры для подготовки к предстоящим экзаменам на аттестат зрелости. При этом следует учесть опыт экзаменов прошлого учебного года и требования высшей школы.

(ТАСС).

Закончились Всесоюзные соревнования конькобежцев

КИРОВ, 26 декабря. (ТАСС). Киров стал традиционным местом сбора лучших конькобежцев страны.

Соревнования в этом году начались при весьма неблагоприятной погоде—сильном морозе с метелью. Первыми на 500 метров стартовали женщины. Лучшее время на эту дистанцию показали Мария Валова (Горький) и Татьяна Карелина (Свердловск). На всех последующих трех дистанциях—1000—1500—3000 метров—первое место заняла Валова, второе—Карелина. На третье место вышла молодая спортсменка Антонова (Горький), впервые при-

Комнаты В. И. Ленина и С. М. Кирова

ЛЕНИНГРАД, 25 декабря. (ТАСС). Восстановлены и вновь открываются для посетителей комнаты В. И. ЛЕНИНА и кабинет С. М. КИРОВА в Смольном. Мебель и все предметы комнат, эвакуированные в годы войны в глубокий тыл, расставлены на прежних местах.

В одном из коридоров Смольного—обычная, ничем не отличающаяся от других дверь. Она ведет в историческую ленинскую комнату. С волнением открываешь ее, и в сознании невольно возникают памятные дни 1917 года.

Небольшая экспозиция—фотокопии документов, литература с газетами, картины—отражает период, предшествовавший октябрьскому штурму, и первые дни советской власти. Здесь ленинские декреты, «Декларация прав народов России», подписанная Лениным и Сталиным, фотокопия первой страницы рукописи Ленина «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», которая легла в основу первой советской Конституции, текст декрета Совнаркома о создании Красной Армии с поправками Ленина.

Отсюда посетитель попадает в комнату, в которой жил великий Ленин с середины ноября 1917 года до 11 марта 1918 года. Здесь—диван, два кресла и столик,—знакомые по известной картине И. Бродского «Ленин в Смольном»,—письменный стол с чернильницей и пресс-папье, лампа, телефонный аппарат и два стула. С потолка на блоке спускается зеленый абакур. Небольшой буфет и шкаф дополняют скромную обстановку.

В том же коридоре—просторная светлая комната. В ней все так же, как было в трагический день 1 декабря 1934 года—день гибели С. М. Кирова.

Вот стол, за которым работал Киров. На нем медный барельеф с изображением Ленина в шалаше, чернильный прибор, нож для разрезания бумаги, перья, карандаши, отточенные Сергеем Мироновичем, перекидной календарь. Здесь же—многочисленные подарки ленинградцев, плоды их труда, вдохновлявшегося Миронычем: кусок рудничного рельсопроката, освоенного в августе 1934 года на «Красном путиловце», образцы хибинских апатитов. Вот барельеф товарища Сталина, отлитый на Косогорском заводе.

По одну сторону письменного стола—столик с телефонами, по другую—небольшой шкаф с энциклопедическим словарем и справочниками, которыми пользовался Сергей Миронович, столик с альбомами образцов новых изделий.

Соревнование строителей

В Москве на строительстве жилых домов по Можайскому шоссе—большой производственный подъем, бригады и звенья вступили в социалистическое соревнование в честь предстоящих выборов в Верховный Совет.

Изю дня в день выполняет 3—4 нормы знатный каменщик Федор Шевлюгин со своими подсобниками. Каменщики Горев и Павлов, работая на кладке парапета, ежедневно дают по 5 сменных заданий.

В Москве на строительстве жилых домов по Можайскому шоссе—большой производственный подъем, бригады и звенья вступили в социалистическое соревнование в честь предстоящих выборов в Верховный Совет.

Из числа мужчин лучшее время на 500 метров показал Константин Кудрявцев (44,1 секунды). Большая неудача постигла абсолютного чемпиона 1945 года Владимира Прошина. На дистанции в 500 метров он сделал сильный рывок и на первой стометровке упал. В результате этого Прошин вышел из круга. На дистанции в 3000 и 5000 метров он взял первые места. Игорь Ипполитов, не занявший ни одного первого места на всех четырех дистанциях, по сумме очков вышел на 1 место. 2 место занял Аникинов и 3—Кудрявцев.

Великий русский педагог

«Сделать как можно больше пользы моему отечеству—вот единственная цель моей жизни, я к ней-то я должен направлять все свои способности».

(Из дневника К. Д. Ушинского).

3-го января 1946 года исполняется 75 лет со дня смерти великого русского педагога, основоположника русской научной педагогики, Константина Дмитриевича Ушинского.

К. Д. Ушинский родился в 1824 году в семье мелкопоместного дворянина Новгород-Сиверского уезда, Черниговской губернии.

После окончания гимназии он поступил на юридический факультет Московского университета, который в 40-х годах прошлого века был центром просветительных идей в России. В университете молодой Ушинский увлекался произведениями В. Г. Белинского. Уже тогда он готовил себя к просветительной деятельности. Он пишет в своем дневнике:

«...Будем трудиться над постройкой чудного здания, которому внуки наши дадут свое имя...».

Блестяще закончив университет, Ушинский был назначен профессором Ярославского юридического лицея. Но вскоре за резкое выступление против полицейского контроля над лекциями он был оттуда уволен.

В 1849 г., так как начальство глосозрительно относилось к опальному профессору, он переехал в Петербург и некоторое время служил мелким чиновником, а затем стал сотрудничать в передовых журналах «Современник» и «Библиотека для чтения».

В 1855 году Ушинский возвратился к педагогическому труду. Он реформировал и радикально улучшил работу двух отсталых учебно-воспитательных учреждений: Гатчинского сиротского института и Смольного института благородных девиц. В эти же годы он пишет ряд замечательных статей, по-новому ставя вопросы народного образования.

Прогрессивная деятельность Ушинского не понравилась царскому реакционеру и его уволили из Смольного института.

С 1862 года пять лет Ушинский живет в Западной Европе, не прекращая своей работы на пользу отечественному просвещению. Он изучает опыт передовой европейской школы и подробно описывает его, пишет замечательную учебную книгу «Родное слово» для русской начальной школы и, наконец, составляет основную свою научную работу «Человек как предмет воспитания».

На родине К. Д. Ушинский при жизни так и не получил официального признания, но до конца дней своих (он умер в 1870 г.) продолжал трудиться над разработкой основных вопросов отечественной педагогики.

Душой педагогического учения Ушинского является идея НАРОДНОСТИ. Все воспитание и образование нужно строить с учетом творческих созидательных сил народа и его особенностей, исходя из убеждений простого народа, используя лучшие черты его характера, обычаи, традиции.

Народное образование должно быть передано в руки самого народа. Не господствующие классы и бюрократия, а сам народ должен играть главную роль в воспитании и обучении подрастающих поколений.

Под народностью Ушинский понимал, прежде всего, воспитание глубокой любви к своей родине и народу. С горечью говорит он о том, что представители правящих классов России плохо знают свое отечество, своих великих людей, свою историю: «До тех пор, пока мы не знаем своей родины и пока это знание не распространится в массе народа,—писал он,—мы не будем в состоянии воспользоваться и теми средствами, которые представляет нам природа и население нашей страны, и будем бедны, потому что невежественны».

Для практической реализации идеи народности особое значение имеет глубокое изучение родного языка, который должен быть основным предметом преподавания в начальной народной школе. В

языке одухотворяется весь народ и вся его родина.—говорил Ушинский.

Другой, очень важной идеей педагогики Ушинского является признание особой роли просвещения и науки в развитии народа. В то далекое время многие представители класса дворянства были противниками просвещения простого народа.

Ушинский же утверждает, что широкое развитие школьного образования нужно для всего народа. Разумное учение будит ум народа, способствует развитию его самосознания и обогащает его знаниями, до которых он слепым не добрался бы за сотни лет. К. Д. Ушинский призывал передовых людей русского общества усилить деятельность по образованию и обучению широких масс.

Ушинский ясно представлял себе цель народного образования. В процессе воспитания и образования нужно подготовить человека к трудовой, активной жизни. Труд обладает огромной внутренней силой, развивающей и совершенствующей человека физически, умственно и нравственно. «Без личного труда человек не может идти вперед, не может оставаться на одном месте, не должен идти назад. Тело, сердце и ум человека требуют труда»,—говорит Ушинский.

Вот круг требований, предъявляемых Ушинским к обучению.—Наглядность. Реализм. Прочность. Последовательность.

К. Д. Ушинский разработал прогрессивные, для своего времени, основы народной школы. Высоко ценя благородный и почетный труд народного учителя, он утверждал, что «его дело, скромное по наружности, одно из величайших дел истории».

В школе учитель является основной и главной фигурой. Ребенок воспитывается, развивается умственно и нравственно под прямым влиянием личности педагога; это плодотворный луч солнца для молодой души, которого ничем заменить невозможно. Но благородные обязанности народного учителя он может полноценно выполнить только тогда, когда сам будет обладать разнообразными, ясными и точными знаниями, высокими нравственными качествами и постоянным стремлением к повышению своих знаний и улучшению нравственных качеств. Для подготовки народных учителей русских школ К. Д. Ушинский разработал проект организации учительских семинарий и педагогических факультетов при университетах.

Труды великого русского педагога К. Д. Ушинского не интересовали царское правительство. Но русский народ, широкие массы народных учителей любили и чтит этого замечательного ученого и патриота. Современник и друг Ушинского, историк Семенин когда-то писал: «Если славянский мир гордится Коменским, Швейцария Песталоцци, Германия Дистервегом, то мы, русские, не забудем, что среди нас жил и учил К. Д. Ушинский».

Высоко ценит Ушинского наш советский народ. М. И. Калинин на совещании работников народного образования в январе 1941 года, говоря о народном образовании, заметил: «Все это я вычитал у старых русских педагогов, большей частью у Ушинского. А ведь он писал 80 лет тому назад. Но, товарищи, вещи-то полезные, я смотрю. Мы живем 80 лет спустя, у нас уже социалистический строй. Но я вижу, что те идеи, которые развивал в свое время Ушинский и которые я здесь выдвинул в качестве практических предложений,—это настоящие педагогические идеи. Мало того: я считаю, что они только в нашем социалистическом обществе и могут быть полностью осуществлены».

А. ВЕСЕЛОВ,

доцент Курского пединститута, кандидат педагогических наук.