

Восстановим травосеяние!

БЫСТРЕЕ УБРАТЬ И ПОДГОТОВИТЬ
СЕМЕНА МНОГОЛЕТНИХ ТРАВ

В постановлении «Об уборке урожая и заготовках сельскохозяйственных продуктов в 1944 году» Совнарком СССР и ЦК ВКП(б) требуют убрать семенники многолетних трав не более чем в 5 дней, чтобы избежать осыпания и потерь семян, а обмолот и вытирание семенников трав закончить в течение 20 дней. Однако, эта работа в нашей области проходит неудовлетворительно, убрано всего 26 процентов семенников, а к обмолоту и вытиранию семян во многих районах до сих пор не приступали. Так, не начали уборку семенников в Суджанском, Тербунском, Ясеневском районах, а в Стрелецком районе 49 гектаров семенников второго укоса убрали на сено. Между тем многолетние травы нашей области особенно важны для увеличения плодородия почв, восстановления севооборотов и создания прочной кормовой базы для скота, и самотек в этом деле, имеющем государственное значение, совершенно нетерпим.

До наступления сырой погоды семенники многолетних трав должны быть полностью убраны и обмолочены, так как в сырую погоду молотить семенники труднее, клевер сильно впитывает влагу.

Для скорейшей уборки, обмолота и вытирания семян клевера и люцерны необходимо использовать комбайны и все имеющиеся молотилки с терочными приспособлениями. Если нет терочных приспособлений, необходимо использовать конные или сложные молотилки и комбайны без них. Сначала клевер пропускают через конную или сложную молотилку и отбивают головки клевера от соломы. Затем клеверную солому тщательно отделяют граблями от головок и получается ворох так называемой пыжины. Из этой пыжины надо вытереть семена клевера, которые находятся в бобиках.

Приспособить конную или сложную молотилку для вытирания семян многолетних трав можно в любой мастерской МТС или кузнице колхоза. Для этого у молотилки закрывают деревянной доской, оббитой с внутренней стороны железом, переднее отверстие, через которое подаются в барабан снопы. Доска должна быть полукруглой. С правой стороны в доске делают отверстие для подачи пыжины, равное, примерно, третьей части длины барабана.

Заднее выходное отверстие барабана молотилки также закрывается толстым листовым железом, согнутым в виде полукруга. Для выхода вытертых семян в этой крышке, с левой стороны, вырезают отверстие, как и впереди барабана, для подачи пыжины. Таким образом, отверстие для подачи пыжины в барабан и отверстие для выхода семян из барабана делают не против друг друга, а в разных концах барабана. Вследствие этого пыжина не вылетает сразу из барабана, а делает в нем несколько оборотов, пока дойдет до выходного отверстия, и на этом удлинненном пути происходит разрыв бобиков от ударов и освобождение семян.

Для лучшего вытирания семян листья железа, закрывающие входные и выходные отверстия молотилки, надо пробить гвоздем, ровными рядами, так, чтобы внутренняя поверхность их была сплошь острошероховатой. Железные листы должны отстоять на расстоянии одного сантиметра от зубьев. Для безопасности пыжину проталкивают во входное отверстие не руками, а дощечкой, имеющей рукоятку.

Принцип устройства клеверотерочного приспособления один и тот же к простым и к сложным молотилкам. Одновременно с вытиранием семян на молотилке необходимо перевести перетертую пыжину на веялку. Невытертые семена будут падать сразу же за веялкой. Их надо подобрать и вторично пропустить через барабан. После вытирания семена должны быть очисткой доведены до посевных кондиций.

Во многих районах есть старые клеверницы посева довоенных лет. Таких старых клеверниц по области наберется до 4000 гектаров. Само собой, их нужно все, до гектара, использовать, как и семенники, для заготовки семян клевера.

Прекрасный почин сделан в Дмитриевском районе. Здесь организовали школьников на сбор головок клевера. Дело, достойное подражания.

Председатели колхозов, агрономы, земельные органы должны принять все меры, чтобы своевременно и без потерь убрать все участки многолетних трав, обмолотить и вытереть семена, учитывая, что в 1945 году наша область обязана значительно расширить посевы многолетних трав.

А. ГОРШЕЛЕВ,
начальник облизмотдела.



Лучшая стахановка торфопредприятия «Кривой Лог» О. БАЛАНИНА. Выполняет до 2-х норм за смену.

Фото А. Богданчикова.

622 ФРОНТОВЫХ ЭКСПРЕССА

Среди машинистов Белгородского депо, включившихся в предоктябрьское социалистическое соревнование, широко развернулась борьба за быстрое продвижение поездов, получивших название фронтовых экспрессов. Только в сентябре машинисты провели 622 таких состава, сэкономили при этом 414 вагоно-часов. Кроме того, за месяц белгородцы провели 65 тяжелых поездов, доставив сверх плана около 11 тысяч тонн разных грузов.

Комсомольская забота о детях фронтовиков

Ивнянские комсомолы взяли шефство над детским домом в колхозе имени Чкалова, в котором воспитываются сироты — дети фронтовиков.

Почин комсомольцев районного центра подхватили комсомолы ряда колхозов, в частности колхоза «Путь вперед», Курасовского сельсовета. Они собрали для детей фронтовиков 25 метров полотна, деньги.

Радиосеть увеличилась вдвое

Трансляционная радиосеть Льгова в начале года насчитывала 312 точек. Теперь она увеличилась больше чем вдвое. В 717 квартирах установлены репродукторы.

К концу года число радиоточек будет доведено до тысячи.

Хозяева и организаторы

ОТЧЕТЫ УЛИЧНЫХ КОМИТЕТОВ
КУРСКА ПЕРЕД ЖИТЕЛЯМИ

Готовясь к встрече 27-й годовщины Октябрьской революции, уличные комитеты Курска отчитываются перед населением о проделанной работе. В беседе с корреспондентом «Курской правды» председатель горисполкома тов. Масленников сообщил:

— Отчеты показывают, что, как никогда, стал широк объем дел уличных и, как никогда, поднята творческая энергия наших домохозяек. Невольно бросается в глаза та разница, которая отличает уличком довоенного времени от уличкома сегодняшнего дня. Если четыре года назад мы могли говорить о работе с так называемым неорганизованным населением, то сегодня о неорганизованности наших жителей не может быть и речи. Теперь большинство улиц — это тесно сплоченные трудовые коллективы, во главе которых стоят настоящие деловитые хозяева и организаторы.

Посмотрим на факты, о которых сообщили в своих отчетах уличные комитеты. По улице 1 Мая, Кировского района, живут семьи фронтовиков. Прасковья Михайлова, Серафима Ширяева, Варвара Бочарова не могли сами отремонтировать квартиры, подготовили их к встрече зимы. Строительная бригада уличкома приходит к ним на помощь. К 1 октября ремонт квартир был закончен.

На той же улице у детей школьного возраста, чьи отцы находятся на фронте, оказалась плохонькая одежда. Женщины решают: честь уличкома одеть детей своей улицы красиво. Они шьют костюмчики, белье и дарят их девятилетней Тоне Гладилевой, Боре Руцкому, Вове Воронцову.

По улице Орджоникидзе живет старик Третьяков. Его сыновья на фронте. Трудновато одному. Но и здесь оказывается помощь уличком. Женщины-домохозяйки полностью берут на себя все заботы о старике.

А вот на улице Володарского к концу лета оказались законченными все свои дела. Да и нет там людей, которые нуждались бы в посторонней помощи. Тогда по инициативе председателя уличкома тов. Бельчневской женщины идут на помощь уличкому улицы Лассалля. Там в доме № 17 живет жена фронтовика Клевцова. У нее хроническое заболевание, выполнять тяжелую работу не может, а дома четверо детей. Женщины ремонтируют ей квартиру, для ее детей собирают и шьют одежду, приносят ей в подарок 4 мешка картофеля и поллитра масла.

Строительная бригада краснознаменной Комсомольской улицы отремонтировала 74 квартиры семьям фронтовиков. В то же время у себя на Комсомольской женщины успели провести озеленение, открыть красный уголок, электрифицировать улицу.

Разнообразны дела патриотов. Мы видим, — здесь помощь семьям фронтовиков и забота о детях, ремонт квартир и заготовка топлива, озеленение улиц и работа на городских объектах. А ведь у каждой женщины есть еще и масса личных дел: свой дом, дети, огород. Но рядом с большим, общественным личным делом не могут убит в наших патриотках инициативу. С каждым днем они находят все новые формы, новые дела, чтоб вложить в них порыв большого сердца.

Ведь никогда раньше мы не видели в делах уличных комитетов такой волнующей заботы о детях. Совсем недавно эту замечательную инициативу проявили домохозяйки улицы Тускарной, а сейчас она поднята многими уличкомом города. Никогда раньше не была такой теплой забота о стариках и многодетных матерях. Никогда раньше не знали мы о том, чтобы одна улица шла помогать другой. Все это совершенно новое, возникшее в последние месяцы.

Поддержать инициативу уличкомов, распространить опыт лучших — неотложная задача районных советов. Однако, приходится отметить некоторые недостатки, неповоротливость райсоветов в руководстве работой уличкомов. Не всегда во время поддерживается их инициатива. Иной раз то, что возникает на одной улице, долго не бывает известно соседним уличкомом. За последнее время ослабла работа строительных бригад на улицах.

Сейчас, когда уличкомы отчитываются в своей работе, они вместе с населением проверяют выполнение клятвы, данной товарищу Сталину. На всех улицах домохозяйки берут на себя новые обязательства, поднимается новая волна предоктябрьского социалистического соревнования. Не менее 40 часов отработают на городских объектах берут на себя обязательство женщины с краснознаменной Комсомольской улицы. Таким же обязательством отвечают им уличкомы Кривецкой, Луговской, Тускарной, Лысой горы и многих других улиц. Они берут на себя обязательства полностью подготовиться к зиме.

Встретить зиму во всеоружии — дело всех уличных комитетов, всех жителей Курска.

ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

ЗА НАГЛЯДНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ

Пятнадцатилетний опыт преподавания ботаники и зоологии в школах Волоконовского района Курской области привел меня к твердому убеждению, что любая тема, любой раздел программного материала может и должен быть иллюстрирован на уроке наглядными пособиями, добытыми и изготовленными здесь же, в своей сельской школе, руками самих учащихся из материалов природы своего родного края.

Тоскуя по хорошим учебно-наглядным пособиям, многие учителя, особенно сельских школ, до сих пор еще проявляют непростительное равнодушие к окружающей их природе, а она, между тем, может дать нам множество самых необходимых и просто драгоценных наглядных пособий. Я уже не говорю о том, насколько скучен и неинтересен будет урок, проведенный только по учебнику, но даже наглядные пособия, приобретенные в магазине, не оживят его настолько, как пособия, изготовленные ребятами. Уже в самом процессе работы над экспонатом ученики глубоко знакомятся с темой, а использование на уроках этих пособий, сделанных своими же руками, да еще с употреблением некоторых подробностей о том, как, где и кем экспонаты были найдены, помогает прочному

закреплению программного материала в памяти ребенка. Я хочу рассказать об опыте своей работы по созданию наглядных пособий и кабинетов в школе.

При прохождении одной из первых тем курса ботаники «Семя, его прорастание и подготовка семян к посеву» я знакомлю ребят в классе и с наглядными пособиями по этой теме, которые были изготовлены еще в прошлом году. Кстати, рассказывая, что эти пособия делал мой ученик. Затем веду класс на экскурсию в колхоз, наблюдаем за работой сортировки и берем из семенного материала в колхозе зерна пшеницы и фасоль. Каждому ученику даю задание: приготовить такое же наглядное пособие, какое они видели в школе, и одновременно проверить семена колхоза на всхожесть. Это сразу заинтересовывает детей, они начинают чувствовать полезность своего труда: пособия, которые они сделают, пригодятся для новых учеников 5-го класса в будущем году, проверка на всхожесть — поможет колхозу.

Таким же образом мы собираем для кабинета естествознания экспонаты по темам: цветковые растения, членистоногие и др.

Постепенно из числа учащихся

выделяется актив юных натуралистов, которые становятся моими лучшими помощниками. В этом году одна из них — ученица 7-го класса Зоя Подосиновская почти каждый день приносила что-нибудь интересное. Она принесла в школу гнездо ос, из которого мы приготовили наглядное пособие. У Зои возникла мысль, в связи с изучением членистоногих, поймать пчелопоя. Я поддержала инициативу девочки, рассказала, как узнать и где искать пчелопоя. Вскоре пчелопоя и его гнездо, найденное Зоей на чердаке сельской больницы, дополнили наши богатства.

Видя, что школа занимается полезным делом, что пособия выходят отличные, в приобретении экспонатов для кабинета начали помогать многие родители. Пчеловод колхоза «1-е Мая» подарил школе соты, вошину, маточники различных пчелосемей. Фельдшер Я. И. Подосиновский снабдил нас банками для влажных препаратов. С. К. Беликов из колхоза «Красная звезда» дал гуся для приготовления чучела.

Часто мы сами, учителя, проходим мимо того, что крайне необходимо нам при изучении отдельных тем и разделов. А стоит только показать это окружающее детям и мы разбудим в них неиссякаемую инициативу и горячую творческую мысль. Помню, как в присутствии учеников я вытащила из реки первую бодягу и рассказала, что это не растение, а губ-

ка. Через день ребята натащили мне целый воз бодяги для раздаточного материала на уроках.

Много наглядных пособий сделали мы по теме «Рыбы». В полноводье Володя Ильченко и Егор Ткачев принесли в школу 4 рыбы необыкновенного строения, назвав их «семидырки».

— На них семь дыр, — объяснил Володя.

Я предложила детям обратиться к справочникам. Начали копаться по определителям, развернули Брэма: оказалось, что это редкая рыба из отряда круглоротых — речная минога. А мы раньше и не подозревали, что у нас есть такая рыба. Минюг положили в формалин и они служат сейчас в нашей школе ценным пособием.

Добывание и обработка сырого материала для наглядных пособий приносит подчас самые неожиданные результаты. 30 юных натуралистов нашей школы применяют сейчас всевозможные способы добытия наглядных пособий. Они стали внимательнее присматриваться к представителям животного и растительного мира, наблюдать, изучать, искать новое. Так мы, например, в своем Волоконовском районе нашли и включили в число наглядных пособий морских коньков, рыбу-иглу, камбалу и даже редкую средиземноморскую рыбу — сарган.

Оказалось это совсем не сложно. Магазин получил большую партию соленой камсы, колхозники покупали ее, а дети, уже при-

вынув искать и отбирать все интересное для биологического кабинета, заинтересовались редкими экземплярами рыб, которые попадались среди камсы, и принесли их на консультацию ко мне. Прекрасно сохранившиеся в рассоле среди камсы сарган, игла и коньки были засушены и служат сейчас нам наглядным пособием при прохождении темы «Общий очерк организации рыб».

За сравнительно короткое время при школе создан хороший кабинет естествознания. Только за два месяца каникул мы приготовили для него 126 новых экспонатов. Богатства наши растут каждый день, мы уже делимся кое-чем с соседними школами нашего района: Фощеватовской школе подали черепаху, Грушевской школе — раков и ужей.

За свою долголетнюю практику я не раз наблюдала, как урок без наглядных пособий не доходит до сознания ученика. Наоборот, живое воображение подростка всегда стремится нарисовать себе какой-то реальный, конкретный образ, и вот, если отсутствует наглядность, то этот образ создается неверным и в дальнейшем может сыграть лишь отрицательную роль в учебе. Если же с первого урока мы не только рассказываем, но и показываем — знания детей становятся отчетливыми и прочными.

Н. СИМАКИНА,
учительница Волоконовской
средней школы.