



Комсомольцы — агитаторы Бессоновского сельсовета (Микояновский район) систематически проводят беседы, читают газеты колхозникам.

На снимке: секретарь комсомольской организации Е. Решетникова инструктирует агитаторов перед очередной беседой. Фото В. Строева.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Вечерняя школа партийно-советского актива

По-школьному прозвенел звонок. За длинный стол уселись взрослые люди, ответственные работники. Начались занятия.

— Сегодня у нас беседа по второй главе «Краткого курса истории ВКП(б)» — говорит зав. отделом пропаганды тов. Селюков. — Ставлю первый вопрос: какие условия способствовали в 1901—1904 годах под'ему революционного движения в России?

Среди слушателей поднялся десяток рук. Началось горячее обсуждение. Тов. Зуев рассказал о начале промышленного кризиса в Европе, который скоро охватил и Россию. Его дополнили тт. Мамаев, Самойлов, Зозуля. Тов. Селюков обобщил выступления слушателей и сделал вывод.

Затем директор педучилища тов. Кирюхин прочел лекцию по истории СССР — «Киевское государство».

...Три раза в месяц партийный и советский актив Рыльского района учится в вечерней партийно-советской школе. Уже проведено 9 занятий. Состав слушателей самый разнообразный. Здесь учится директор лесхоза тов. Мамаев, председатель горсовета тов. Зозуля, зав. отделом гособеспечения тов. Некрасов, зав. детдомом тов. Маркина и другие. Всего 50 человек.

Занятия проходят строго в уста-

новленные дни и часы. Посещаемость хорошая. Срок обучения 11 месяцев. В программу входят: история ВКП(б)—70 часов, история народов СССР—40 часов, экономическая география — 30 часов и русский язык—20 часов.

Для преподавания в школе привлечены лучшие силы района. По «Краткому курсу истории ВКП(б)» лекции читают секретари райкома партии тт. Киреев и Шаповалов, зав. отделом пропаганды и агитации райкома т. Селюков, по истории народов СССР—директор педучилища т. Кирюхин, по экономической географии — преподаватель средней школы т. Донская, по русскому языку—инспектор районо тов. Кошелева.

Зав. партийным кабинетом тов. Тихонова к каждому занятию подбирает литературу, готовит наглядные пособия. В помощь слушателям школы в парткабинете проводятся консультации.

Партийный и советский актив района серьезно взялся за учебу. Отлично усваивают пройденный материал тт. Самойлов, комсомолка Зина Гордилина, тов. Мамаев. Хорошо учатся тт. Зуев, Ермолаев, Курских и другие.

Учеба только началась, но уже сейчас видно, что она во многом поможет идейному росту актива.

г. Рыльск. М. ПЕТРОВ.

Семинары агитаторов

Микояновский райком ВКП(б) проводит семинары агитаторов. С большим интересом агитаторы слушают выступления пропагандиста тов. Пьянкова, который широко использует в лекциях художественную литературу, очерки и рассказы о героях войны.

Хорошо был подготовлен доклад на тему «О текущем моменте и наших задачах».

В колхозе им. Крупской (с. Шатилово) после бесед агитатора 70 женщин взяли обязательства досрочно закончить обмолот хлеба, сдать его государству. Хорошо поставленная агитация помогла укрепить дисциплину в этом колхозе. Все колхозники стали очень рано выходить на работу и выполнять нормы выработки.

Ф. ПОЛУЭКТОВА, агитатор колхоза им. Крупской.

Накануне 100-летия со дня смерти И. А. Крылова

В связи с 100-летием со дня смерти И. А. Крылова областная комиссия по проведению юбилейных торжеств наметила план подготовки к крыловским дням.

Областной радиокомитет в октябре начнет передачу по радио материалов о жизни и творчестве великого баснописца. С 15 октября во всех школах, домах культуры и избах-читальнях области пройдут вечера с докладами и инсценировками басен. Пединститут выделяет лекторов для поездки в районы. В областной и районной библиотеках организуются выставки.

К 21 ноября облдрамтеатр им. Пушкина готовит спектакль «Пирог», а Белгородский театр—спектакль «Кофейница». Областной кукольный театр готовит инсценировки басен «Квартет», «Мартышка и очки» и другие. Намечается выезд группы артистов в районы. В частности облдрамтеатр покажет свой спектакль в Солнцево.

В день годовщины проводятся торжественные заседания и вечера во всех районах с постановкой докладов о жизни и деятельности И. А. Крылова.

КОЛХОЗ СТРОИТСЯ

Хозяйство колхоза «Красный луч», Воловского района, до основания было разрушено немецкими захватчиками. Сейчас на местах прежних развалин красуются новые постройки. Выстроена конюшня, вместительная кладовая, воздвигаются помещения для животноводческих ферм.

Активное участие в восстановлении артельного хозяйства принимает 70-летний Никита Иванович Селищев. Вместе с подростком Колей Селищевым и тремя колхозниками он заготавливает саман, камни и не уходит со стройки до выполнения задания.

Д. СЕЛИЩЕВ.

Происхождение человека

В. ГЕРАСИМОВ

Вопрос о том, как появились люди на земле, интересовал человека с самой глубокой древности, но почти до середины прошлого столетия никто из ученых не мог определенно сказать, как возникли на земле человеческие существа. Однако постепенно накопились данные, которые показали, что человек так же, как и животные, прошел долгий путь изменений и превращений. В 1871 году вышла книга Ч. Дарвина—«Происхождение человека». В ней он опубликовал многочисленные доказательства того, что люди представляют собою выходца из животного мира, что ближайшие родичи человека среди животных—это человекообразные обезьяны (в первую очередь, шимпанзе и горилла).

Действительно, в человеческом организме мы находим очень много общего с животными вообще и с обезьянами в частности. Достаточно указать на строение и расположение костей скелета и внутренних органов (сердце, печень, почки и т. д.), а также на способ размножения человека—вынашивание детеныша в утробе матери и выкармливание его молоком. В особенности поразительное сходство с животными проявляется у человеческого зародыша во время его утробного развития. Зачаточного зародыша человека трудно бывает отличить от зародышей низших животных. По бокам глотки у него появляются жаберные валики (как у рыб). Затем, когда начинают формироваться конечности, еще непохожие на человеческие руки и ноги, то в конце туловища ясно выступает хвост, который ничуть не меньше, чем у зародышей многих животных. На брюшной стороне появляется несколько пар неразвитых молочных желез, исчезающих позже за исключением грудной пары. Тело покрывается зародышевой шерстью, которая незадолго до рождения детеныша выпадает. Под конец утробной жизни плод человека очень напоминает плод обезьяны.

Все эти факты объясняются тем, что человек, подобно животным, в своем зародышевом развитии как бы коротко повторяет историю своих предков.

Хотя Дарвин и указал на человекообразных обезьян как на ближайших родственников человека, но он не смог объяснить, почему, при каких условиях обезьяны стали превращаться в людей. Это разъяснил гениальный современник Дарвина—Ф. Энгельс, который в своей работе «Роль труда в процессе человеческого обезьяны» показал, как появились у предков человека те новые, высшие качества, которые отделяют его теперь от животных и ставят неизмеримо выше даже самой смысленной человекообразной обезьяны. До Энгельса никто из ученых не сформулировал, в чем состоит главное отличие человека от животных. Теперь же мы знаем три основных человеческих качества: первое из них, самое важное,—это умение изготавливать всевозможные орудия труда — инструменты, машины, приборы и при их помощи создавать все необходимое для своей жизни. Далее—общественная жизнь, в основе которой лежит трудовая деятельность. Наконец, высоко развитое мышление и членораздельная речь. Все эти качества сложились постепенно под влиянием определенных условий и коренным образом отличают человека от животных.

По мнению Энгельса, много сотен тысяч лет тому назад на обширном материке, опустившемся впоследствии на дно Индийского океана, обитала необычайно высокоразвитая порода человекообразных обезьян. Обезьяны этой породы вначале жили на деревьях. Они нередко спускались только на задних конечностях, передними же схватывали плоды, растения, камни и т. д. Передвижение на двух ногах вначале было для них случайным. Но с течением времени условия жизни изменились: в связи с перемещением климата леса стали исчезать и заменяться степями. Обезьянам пришлось передвигаться иначе, чем в лесу: они все чаще приподнимались и ходили на задних ногах без помощи передних конечностей, которые в силу этого освобождались и стали постепенно употребляться ими для добычи пищи, а также для схватывания палок и камней, чтобы отразить нападение хищных зверей или же самим напасть на них. Борьба с врагами в одиночку было трудно, поэтому на открытых пространствах обезьяны не разбредались в стороны, а продолжали держаться вместе. В новых условиях жизни важное значение приобрели способность к прямохождению, ловкость движений передних конечностей, сообразительность. В борьбе за существование они смогли выживать только те обезьяны, которые рождались с подходящими изменениями и передавали их в силу наследственности своим потомкам. Обезьяны, которые получали эти новые качества, оказывались более приспособленными к борьбе за существование и оставались в живых. Обезьяны, сохранившие признаки лесных, погибали, как не приспособленные. Происходил так называемый естественный отбор.

С течением времени передние конечности превратились в настоящие руки с хорошо развитым большим пальцем. Руки приобрели все большую и большую ловкость и гибкость. Одновременно изменялись формы лица и черепной коробки, вмещавшей более развитый мозг, изменялась длина ног и рук, уменьшалась кривизна позвоночника, что обеспечивало более устойчивую походку. Редела шерсть. Менялся весь облик этих обезьян—они превращались в существа промежуточные между обезьяной и человеком. Наконец, настал момент, когда рука очеловечивающейся обезьяны изготовила первое искусственное орудие. Пусть это был грубо обработанный кусок камня, прикрепленный к концу палки, но это был уже инструмент для работы, которого в готовом виде в природе нет.

Шли века, накапливались изменения в организме обезьянолюдей, которые все более отдалялись по внешности от обезьян и приближались как по наружному виду, так и по свойствам к настоящему человеку. Из стада обезьянолюдей вышли первобытные древние люди, труд которых совершался при помощи очень низкой техники: орудия из камня были весьма грубые и простые. Первобытные люди плохо еще разбирались в явлениях природы и многого еще не умели делать. Жизнь их была тяжелой и полна опасностей. Их появление совпало с похолоданием нашей планеты, с наступлением ледниковой эпохи. Приходилось заботиться об одежде и жилище, а для этого надо было вступать в борьбу с крупными зверями, — львами, гнинами, медведями, жившими в пещерах. Чтобы добыть меховую шкуру или занять пещеру под жилье, первобытные люди не могли действовать в одиночку. Распределить обязанности между собой при совместных действиях на охоте и в коллективном труде возможно только при условии, если люди могли объясняться друг с другом, т. е. говорить. Однако первобытный человек лишен был речи так же, как обезьяны, от которых он произошел. Но у людей уже появилась, как говорит Энгельс, настоятельная «потребность что-то сказать друг другу». Не договорившись друг с другом, нельзя было, например, организованно напасть на крупного зверя и победить его. Вначале взаимные объяснения производились при помощи движения рук (жестами) и лица (мимикой), а также короткими звуками. Одни делали это лучше, другие—хуже. Те, кто по строению своей гортани и развитию мозга оказывался более способным к произнесению членораздельных звуков, имели больше успеха в жизни и реже погибали. Постепенно у наших предков развивалась человеческая речь, вначале еще очень простая, с малым количеством слов.

На более высокой ступени развития люди благодаря охоте и рыболовству присоединили к растительной пище мясную, стали всеядными. Это улучшило питание тканей тела и мозга, который стал развиваться под влиянием труда еще быстрее, еще лучше, чем раньше. Человек становился все смысленнее: он избрал способ добычи огня, начал приручать диких животных, перешел к варке пищи, построил жилища, возделыванию полей. Расселяясь по земле, люди стали жить при различных климатических условиях, появились различные племена. Разнообразие и усовершенствование процессов труда повело в дальнейшем к усложнению форм общественной жизни. По выражению Энгельса, «из племен развились нации и государства, развились права и политика».

В настоящее время найдены и изучены не только кости древних человекообразных обезьян (так называемых триопитеков), но и существ, переходных от обезьян к людям—обезьянолюдей (питекантропов и синантропов). Найдены также скелеты древних, первобытных людей (неандертальцев), сохранивших еще довольно много обезьяньих особенностей. В последнее время обнаружены также кости людей переходного типа от первобытного человека к современному. Путем сравнительного изучения всех этих костных останков ученым удалось установить ряд промежуточных форм между древними обезьянами и современными людьми и доказать, что действительно, как учил Дарвин, в природе происходил процесс очеловечения обезьян. Найденные вместе с костными останками различные орудия, постепенно усложнявшиеся по мере развития предков человека, показали, с другой стороны, справедливость утверждения Энгельса, что труд в известном смысле создал человека. По данным раскопок, видно, что не все древние, высшие обезьяны очеловечились. Те обезьяны, которые продолжали жить в тропических лесах, хотя и изменялись из поколения в поколение, но оставались на животной, обезьяньей ступени развития.

В дальнейшем изменения в каждой группе потомков древних обезьян настолько стали значительными, что привели к появлению в природе, хотя и родственных, но глубоко различных существ: людей и человекообразных обезьян. Последние уже утратили способность к очеловечению, так как стали узкоприспособленными к своим условиям существования в тропическом лесу. Что же касается людей, населяющих в настоящее время землю, то все они, поднявшись на высшую ступень жизни, должны быть признаны равными по своему происхождению, так как ведут начало от одних и тех же уже вымерших предков—низших первобытных людей. Однако, расселяясь в разных странах, они с древних времен подвергались влиянию неодинаковых условий существования и в силу изменчивости организма образовали несколько рас. Эти расы отличаются друг от друга несущественными признаками: ростом, цветом кожи, строением волос, формой губ, носа, величиной отдельных частей тела. Основные же качества современного человека, отличающие его от первобытных людей,—способность к овладению сложной техникой, наукой и искусством—свойственны каждой современной расе. По этому ни одна раса не может считаться высшей.

На практике это доказано национальной политикой СССР, где Сталинская Конституция открывает широкую дорогу жизни для всех народов независимо от их расовой принадлежности. И мы видим как многие народы, ранее—при царизме—отстававшие в культурном отношении, теперь быстро развивают свою собственную культуру, догоняя братский русский народ. Фашистская пропаганда о высшей германской расе, якобы призванной господствовать над низшими, ничего общего с наукой не имеет. Она нужна гитлеровцам для того, чтобы оправдать затеянную ими мировую войну.