

„Член партии обязан:

Неустанно работать над повышением своей сознательности, над усвоением основ марксизма-ленинизма“

(УСТАВ ВКП(б)).

К ЧЕМУ ВЕДЕТ ЗАБВЕНИЕ ИДЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ КАДРОВ

«Россомахина Б. Я. принять кандидатом в члены ВКП(б) по второй категории, как служащего...»

Это извлечено не из архива. Так записано в решении парт-организации при Свободинском райисполкоме в ноябре 1944 года. Председателем и секретарем собрания были члены ВКП(б) с солидным стажем—т.т. Мамонтов и Мезенцев. Оба работают заместителями председателя исполкома райсовета.

Прежде чем эта формулировка попала в протокол, на собрании произошел горячий спор. Но никто и не вспомнил о решении 18-го съезда ВКП(б), который по докладу А. А. Жданова принял новый устав ВКП(б), отменивший все категории при приеме в партию. Спорили лишь о категориях. Одни отстаивали вторую, другие настаивали на третьей. Небезынтересно отметить, что в «дискуссию», приведшей к указанной записи в протокол, принял участие и член бюро райкома ВКП(б), председатель райисполкома тов. Журухин.

Подобных горестных казусов, свидетельствующих о политической малограмотности некоторых руководящих работников в Свободном, много и они так часты, что с ними свыклись, их нарочито не замечают, деликатно обходят.

Директор Свободинской МТС тов. Шевцов возмел благородную мысль выступить с докладом о военно-политическом и международном положении на широком совещании работников станции и актива ближайших колхозов. Но, сказав несколько общих слов о победах Красной Армии, Шевцов три четверти доклада отвел напустивши о язби, навозе, ремонте и прочих вопросам, о которых слушатели слушали уже неоднократно.

В Свободном забыли о постановлении ЦК ВКП(б), которым руководящие партийные, комсомольские и советские работники обязывались систематически выступать перед колхозниками на общих собраниях с политическими докладами. Помимо секретаря райкома ВКП(б) тов. Селничева, штатного докладчика в дни годовщины и особо широких совещаний, ни один руководящий

работник не может, не покрыва душой, сказать: «я выступал с обстоятельным докладом в колхозе, я к докладу специально готовился».

Мы уже говорили об участии, которая постигла т. Шевцова, вышедшего на трибуну перед большой аудиторией без подготовки. Это же ожидает и многих других товарищей. Вот коммунист тов. Бражников. Он неделями не читает газет, не знает последних сводок с фронта, по слухам судит о международных событиях. Коммунисты Мамонтов и Дородных в руки не брали книг. Что они могут рассказать колхозникам, живо интересующимся политическими событиями?

Райком ВКП(б) забросил работу по повышению идейно-политического уровня партактива. С трудом можно вспомнить 2—3 политических доклада, прочитанных на совещаниях председателей колхозов и сельсоветов, на которых коммунисты присутствовали, как уполномоченные райкома партии в колхозах. Представленные самим себе, коммунисты перестали работать над собой. Работники отдела пропаганды, секретари райкома ни разу не поговорили с ними по товарищески, как они учатся, как разбираются в текущих политических событиях. Политическая малограмотность стала серьезной причиной боязни выступать с политическими докладами перед колхозниками. Многие коммунисты сторонятся политической работы. В результате от 17 агитколлективов остались одни воспоминания. Руководители агитколлективов нередко не знают, за каким советом они закреплены. Месяц назад бюро райкома ВКП(б) утвердило руководителем агитколлектива в с. Никольском пропагандиста Уколова. Уколов же там не был, т.к. он еще три месяца назад закреплен за колхозами Гремяческого сельсо-

вета. Руководителем агитколлектива в с. Жерновец утвержден инструктор райкома тов. Разников, но и он ни разу там не был потому, что является уполномоченным в Кононыхине. Три месяца не заглядывает в Шестопалово тов. Атанов и т. д.

Следуя этой практике в Свободном так же подошли к изучению исторического доклада товарища Сталина от 6 ноября 1944 г. Через три дня после получения газет послали директиву председателям сельсоветов и руководителям агитколлективов с предложением обсудить доклад на собраниях, с агитаторами и т. д. Собрали под руку подвернувшихся активистов. И все. В большинстве колхозов на общих собраниях доклад не изучался. До 15 ноября доклад товарища Сталина не обсуждался и в коллективах пищекомбината и промкомбината, насчитывающих десятки рабочих.

Рабочие и служащие коммунального отдела, МТС, отделов райисполкома, райпотребсоюза и других учреждений до сих пор с докладом тов. Сталина не ознакомлены. В колхозах Посошковского, Свободинского, Шестопаловского, Винокуренского сельсоветов колхозникам не рассказали о докладе вождя вове.

Свободинский район—один из отстающих. Причины этого кроются в запущенности политической работы среди населения, и только в результате этого район до сих пор не справился с важнейшей военно-хозяйственной задачей—план хлебозаготовки не выполнен, стране недодаются тысячи центнеров. Хлеба в районе достаточно, он лежит в амбарах и необмолоченный в сирях. Но партийный и советский актив не добиваются использования внутренних ресурсов, не ведут большевистской борьбы за выполнение плана.

К. АЛЕКСАНДРОВ.

Первые занятия в районной партийной школе

Начала работу райкитанская районная партийная школа.

На первых занятиях прочитаны лекции: о работе В. И. Ленина

«Что делать?», «Александр Невский», «Дмитрий Донской» и «Обзор политической карты мира».

О НЕКОТОРЫХ НЕДОСТАТКАХ В РАБОТЕ РАЙОННЫХ ПАРТИЙНЫХ ШКОЛ

Все райкомы ВКП(б) нашей области приступили к организации партийных школ, которые, несомненно, сыграют большую роль в повышении идейно-политического уровня районных работников.

Надо учесть, что за время войны к руководству районными организациями выдвинуто много молодых кадров, не имеющих достаточной политической подготовки. Но в то же время требования к ним повысились. Каждый районный работник повседневно решает сложные практические задачи, являясь непосредственным проводником политики большевистской партии и директив советского правительства. И вполне понятно, что без серьезной политической подготовки молодые кадры не смогут успешно справиться со своими обязанностями.

Вот почему организация теоретической и политической учебы руководящих кадров в райкоме является одной из первоочередных задач райкомов ВКП(б).

Райком партии должен правильно организовать работу районной партийной школы. Но уже в процессе создания их и первых дней учебы допущены ошибки. Некоторые райкомы не поняли указания

ЦК ВКП(б) об организации районных партийных школ, ошибочно считают, что эти школы являются единственной и главной формой учебы коммунистов, поэтому в ряде районов зачисляются в школы всех районных работников без учета уровня их политической подготовки. Так, например, в Крупечкой районной школе зачисляются все районные работники без исключения, в том числе и преподаватели этой школы. В Белгородской партийной школе, наряду с товарищами с низким общим и политическим образованием, занимаются 3 коммуниста с высшим образованием, они зачислены в школу механически. Между тем при самостоятельном изучении марксизма-ленинизма коммунисты с высшим образованием естественно могли бы достигнуть гораздо лучших результатов.

Чем объяснить ошибки, допущенные при комплектовании партийных школ? Тем, что райкомы забывают, что главным методом овладения марксистско-ленинской теорией является метод самостоятельной работы над книгой, не учитывают, что партийная школа рассчитана главным образом только на тех районных работников, которые не могут самостоятельно

работать над книгой и нуждаются в систематической помощи. Поэтому в партийную школу и надо зачислять тех товарищей, которые не могут учиться самостоятельно. Партийный актив, имеющий достаточные навыки работы с книгой, должен учиться самостоятельно, с помощью и под контролем партийных организаций.

В работе партийных школ допускается и другая ошибка. Она заключается в том, что в школах не созданы учебные группы, что влечет за собой снижение качества семинарских занятий. Например, в Белгородской и Валуйской партийных школах преподаватель ведет занятие со всей группой слушателей в 40—60 человек. Естественно, в беседе, развертывающейся по теме, участвует меньшая часть слушателей. Преподаватель также испытывает большие трудности в проведении занятия при таком большом количестве слушателей в одной группе.

Следовательно надо исправить этот недостаток, надо создавать учебные группы в составе 20—25 человек.

По указанию обкома ВКП(б) в районных партийных школах вводится изучение «Краткого курса

О политическом самообразовании

(Письмо товарищу).

Товарищ Копцев!

После встречи с тобой и товарищами по Дмитриевскому партизанскому отряду, я решил написать тебе это письмо.

В отряде ты был бесстрашным командиром взвода. Я помню, как ты удачно провел боевую операцию на большаке Дерюгино-Черневка. Книжным огнем встретил твой взвод вражескую автомашину. 6 немецких солдат и одного офицера убили вы тогда. Ваши трофеи были богаты: 3 пулемета, автомат, 4 винтовки, 51 граната, до двух тысяч патронов. Не понеся потерь, вы сожгли автомашину и скрылись. Ты участвовал во многих горячих боях и вел себя, как подобает коммунисту.

Я был рад, когда после освобождения района от немецко-фашистских захватчиков, узнал, что партия поручила тебе ответственный пост заведующего райзо.

Ты ведь понимаешь, что для того, чтобы успешно восстановить сельское хозяйство района и быть руководителем колхозников нужны знания, нужно учиться, поднимать деловую квалификацию, расширять политический кругозор. К сожалению, товарищ Копцев, ты не придавал этому значения. Меня удивило твоё признание, что за время своей работы в райзо ты ни разу не раскрывал «Краткого курса истории ВКП(б)», не изучал и книги товарища Сталина «О Великой Отечественной войне Советского Союза». Ты не интересуешься историей нашей родины, не читаешь, художественную литературу.

Райком поручил тебе руководить агитколлективом Пальцевского сельсовета, но ты избегаешь бесед с агитаторами, политических выступлений перед колхозниками. Твои выступления обыкновенно сводятся к призывам: «работать лучше», а вот объяснить колхозникам, почему они должны работать в военное время лучше ты не можешь.

Я слышал твои выступления перед колхозниками в прошлом году, и сейчас. И странно: они похожи одно на другое. Почему? Да потому же, что ты не учишься, не следишь за текущими событиями.

В результате всего этого ты не справился со своей работой и тебя освободили. Теперь у тебя новая работа, меньшая по масштабу, но не менее ответственная. Ты заведешь отделом гособеспечения исполкома райсовета. Но и на новой работе из-за недостатка знаний ты встретишь значительные трудности.

К сожалению, товарищ Копцев, не один ты из наших товарищей-партизан не учишься. Тебе известен печальный урок бывшего директора Дмитриевской МТС тов. Максимова. Он редко читал даже газеты. Политическая близорукость привела к зазнайству, злоупотреблению своим партизанским прошлым, и боевой товарищ, каким мы знали Максимова в отряде, развалил работу, порученную ему партией.

За полтора года не брали за «Краткий курс истории ВКП(б)» такие коммунисты, как зав. райздравотделом тов. Носевич, директор райпищекомбината Руденко и другие.

Можно, конечно, согласиться с твоими упреками райкому партии в том, что он не помогает активу в учебе, что райком партии вызывает работников только для очередных «накачек». Плохо делает райком, если ни разу не спросил тебя, учишься ли ты и не посоветовал, с чего и как начать учебу. Но ведь коммунист должен и сам проявить в этом инициативу, особенно тот, кто поставлен партией на руководящий пост.

Ведь не все же руководящие работники Дмитриевского района не учатся. Вот хотя бы секретарь райкома ВКП(б) по кадрам тов. Клишаев. Он изучил Краткий курс истории партии и сейчас изучает труды Ленина и Сталина. Он не пропустил ни одной важной статьи из партийных журналов. И он заметно вырос, свободно разбирается в политических событиях, пользуется уважением среди колхозников. А ведь до партизанского отряда он был на технической работе и на партийную работу выдвинут впервые.

Я говорю о тов. Клишаеве к тому, чтобы ты и твои товарищи, по его примеру, серьезно занялись самостоятельной политической учебой.

В. ЗЛУНИКИН,
быв. партизан.

истории ВКП(б)», книги товарища Сталина «О Великой Отечественной войне Советского Союза», курс лекций «О героическом прошлом русского народа», изучение политической карты мира и вопросов партийного строительства. Такова программа районных партийных школ.

Однако в Боброво-Дворском райкоме партии составили свою программу, в которую, наряду с изучением истории ВКП(б) и книги товарища Сталина «Об Отечественной войне Советского Союза», включены общеобразовательные и экономические дисциплины, в частности русский язык, математика, география, агротехника, советское строительство, экономика.

Такая многопредметность приведет не к глубокому изучению марксистско-ленинской теории, а лишь к поверхностному знакомству с некоторыми вопросами изучаемых дисциплин. Разумеется, в каждой партийной школе будут товарищи, которые остро нуждаются в повышении общеобразовательного уровня, но в таком случае райком ВКП(б) может организовать для них дополнительные занятия.

Особое внимание райкомы должны уделить идейному содержанию лекций и бесед в партийных школах. Это зависит прежде всего от качества преподавания, от уровня

подготовки преподавателей. В подборе преподавателей также имеются ошибки. Многие райкомы ВКП(б), подбирая преподавателей, исходят из того, какой пост занимает товарищ. Это явное недоразумение. Разве не ясно, что преподавателями в партийную школу надо подбирать таких товарищей, которые имеют достаточные для этого политические знания и смогут провести занятия на высоком идейном уровне.

Обязанность отделов пропаганды и агитации райкомов ВКП(б)—создать преподавателям все условия для подготовки к каждому занятию. Крайне необходимо, чтобы райкомы партии не отрывали преподавателей от работы в партийных школах, давали бы им только такие партийные поручения, выполнение которых не мешало бы им хорошо готовиться к лекциям, семинарам и консультациям.

На помощь преподавателям должен прийти и парткабинет. Работники партийных кабинетов обязаны подбирать для преподавателей соответствующую литературу, составлять справочный материал, готовить наглядные пособия и т. д. В парткабинете должна быть налажена консультация и для слушателей партийной школы.

Т. ПЕСОЦКИЙ,

зам. зав. отделом пропаганды
и агитации обкома ВКП(б).