

Письмо Патриаршего Местоблюстителя Митрополита Алексея Председателю Совета Народных Комиссаров Маршалу Советского Союза И. В. Сталину

Дорогой Иосиф Виссарионович! Нашу Православную Церковь внезапно постигло тяжелое испытание: скончался Патриарх СЕРГИЙ, восемнадцать лет управлявший Русской Церковью.

Вам хорошо известно, с какой мудростью он нес это трудное послушание. Вам известна и его любовь к Родине, его патриотизм, который воодушевлял его в переживаемую эпоху военных испытаний. А нам, его ближайшим помощникам, близко известно и его чувство самой искренней любви к Вам и преданности Вам, как мудрому, Богопоставленному Вождю (это его постоянное выражение) народов нашего великого Союза. Это чувство проявлялось в нем с особой силой после личного его знакомства с Вами, после нашего незабвенного для нас свидания с Вами 4 сентября минувшего года. Не раз приходилось мне слышать от него, с каким теплым чувством он вспоминал об этом свидании и какое высокое, историческое значение он придавал Вашему, ценнейшему для нас, вниманию церковным нуждам.

С его кончиной Церковь наша осиротела. По завещанию почившего Патриарха мне судил Бог принять на себя должность Патриаршего Местоблюстителя.

В этот ответственный для

меня момент жизни и служения Церкви я ощущаю потребность выразить Вам, дорогой Иосиф Виссарионович, и мои личные чувства.

В предстоящей мне деятельности я буду неизменно и неуклонно руководиться теми принципами, которыми отмечена была церковная деятельность почившего Патриарха: следование канонам и установлениям церковным — с одной стороны, — и неизменная верность родине и возмущаемому Вами Правительству нашему, — с другой.

Действуя в полном единении с Советом по делам Русской Православной Церкви, я вместе с учрежденным покойным Патриархом Священным Синодом — буду тарантирован от ошибок и неверных шагов.

Прошу Вас, глубоко чтимый и дорогой Иосиф Виссарионович, принять эти мои заверения с такою же доверенностью, с какою они от меня исходят, и верить чувствам глубокой к Вам любви и благодарности, какими одушевлены все, отныне мною руководимые, церковные работники.

АЛЕКСИЙ,

Митрополит Ленинградский и Новгородский, Патриарший Местоблюститель.

Москва, 19 мая, 1944 г.

Пионеры делают игрушки для малышей

Пионерский отряд Свердловской неполной средней школы, Суджанского района, где старшим вожатым тов. Славская, взял шефство над детскими яслями местного колхоза «13-й год Октября». Побывав в яслях, пионеры узнали, что малышам нечем играть. Юные шефы решили изготовить игрушки для яслей. Усердно работали ребята. Каждый делал, что умел, и каждый старался свою игрушку сделать

по красивее. Тут были колясочки, пушки, разноцветные кубики и незамысловатые куклы. Много было радости у ребятшек, когда пионеры прислали им свои подарки.

По примеру пионеров Свердловской школы мастера игрушки для колхозных яслей школьники Машинской начальной школы Ивницкого сельсовета.

НАРКОМОВСКАЯ НАГРАДА

За успешный прием и отправку рабочих из Курской области для работы на уральских предприятиях Народный Комиссар цветной металлургии СССР тов. Ломако наградил похвальным листом Наркомцветмета с выдачей премии тт. Гончарова Д. Н. — председателя Волоконовского райисполкома, Верховцева Б. А.

— председателя Ракитянского райисполкома, Дарину Д. Д. — заведующую отделом мобилизации Волоконовского райисполкома, Мирошникова Н. П. — заведующего отделом мобилизации Ракитянского райисполкома, Сурову Т. В. — начальника контрольно-справочной службы Курского телеграфа.

СЛАВНАЯ СМЕНА

20 лет назад на Красной площади в Москве делегаты XIII съезда партии принимали парад пионеров. В этот день пионерской организации было присвоено имя В. И. Ленина.

Большой и славный путь прошла с тех пор пионерская организация под руководством партии и комсомола. Питомцы пионерских отрядов стали видными политическими деятелями; из пионерских рядов вышло много стахановцев производства и колхозных полей, ученых, врачей, инженеров, учителей, отважных воинов Красной Армии.

Славный юбилей пионерской организации совпадает с годом великих побед на фронтах отечественной войны. И сегодня каждый юный ленинец проверяет себя: что же он сделал для фронта, чем помог своему отцу, старшему брату?

Многое пришлось пережить ребятам Курской области в дни оккупации. Каждый ученик с жгучей обидой вспоминает, как немцы разрушали школы, сжигали учебники и парты. А сколько детей погибло от руки гитлеровских бандитов, сколько их угнано в Германию.

Пережитое сделало наших ребят взрослей и целеустремленней. Сразу же после освобождения области они пошли в пионерские отряды.

Сейчас в области насчитывается 1117 пионерских дружин и 117228 юных ленинцев своим трудом,

своей инициативой оказывают немалую помощь колхозам, семьям фронтовиков, госпиталям.

Пионеры в прошлом году были застрельщиками восстановления своих школ. Пионерская дружина № 1 железнодорожной школы Щигровского района насчитывает 380 человек. Ребята активно участвовали в ремонте школы, а когда здание было готово, сами собрали школьную библиотеку, оборудовали военный кабинет.

Учащиеся области хорошо поработали прошлым летом на колхозных полях. И опять застрельщиками были пионеры. 25 пионеров Курской области за отличную работу в сельском хозяйстве получили грамоты ЦК ВЛКСМ и обкома партии.

Много посылок, собранных руками пионеров, получили бойцы и офицеры Красной Армии. Только к 26 годовщине РККА пионерами отправлено в подарок бойцам 1546 посылок.

970 тимуровских команд своей ласковой детской заботой окружают семьи фронтовиков. Много хороших дел на счету тимуровской команды женской средней школы № 2 г. Курска, тимуровской команды Отрадовской неполной средней школы, Богатыревской начальной школы, Горшеченского района, и других. Тимуровцы в зимние холодные дни подвозили топливо к квартирам старых матерей фронтовиков, ко-лоли дрова, носили воду. Они помогают женам фронтовиков



Первенство на Ивановской фабрике завоевала комсомольско-молодежная бригада Лидии Самариной. В ее бригаде работают 8 ткачих вместо 12, каждая из них выполняет нормы на 140 процентов.

На снимке: бригадир бригады Л. Самарина (слева). Фото Ф. Карышева.

ВЕСНА

Над моей страной весна!

Это значит: для сердца тесна
Грудь любого из наших людей
От нахлынувшей радости дней!
Это — крик пелухи у ворот,
Когда солнышко только встает,
И девочки, дорожки вспыля,
На работу уходят в поля.
Это — смех шаловливых детей,
Это — труд у станка матерей!
Это — песни о прожитых днях,
Где мы взяли победы в боях!
Это — веяние ветерка,
Весть принесшего издалека:
Время долгое немцем толим,
Стал советскою здравницей Крым!

Над моей страной весна!

Это значит: дорога ясна
К новой радости наших побед,
К славе нашей на тысячи лет!
Николай СОЙНИКОВ.

Допризывники-минеры

Группа допризывников — минеров успешно проводит работу по разминированию полей Черемисиновского района. За сравнительно небольшой срок очищено от мин и других боеприпасов 700 гектаров. Выловлено 2000 противотанковых и 1000 противопехотных мин.

Хорошее руководство начальника группы младшего лейтенанта П. Д. Дулина дало возможность минерам провести всю работу без единой жертвы.

Отлично работают подрывник Н. Извеков и командир Н. М. Степанченко.

ухаживать за их маленькими детьми.

Много любви к своей родине можно видеть в скромных делах пионеров.

Новое направление в работе пионерской организации вносит решение XII пленума ЦК ВЛКСМ. Это решение обязывает пионерскую организацию строить работу так, чтобы она отвечала высоким требованиям, которые предъявляются к воспитанию подрастающего поколения. В школе, в семье, в пионерском лагере, в общественном учреждении, в работе и отдыхе пионер должен быть примером для всех ребят.

Заканчивается учебный год. На проверочных испытаниях мы видим твердые знания пионеров. Это говорит о том, что они много и серьезно занимались в учебном году. Но с наступлением каникул их ждет новая большая работа. Как и в прошлое лето, надо принять активное участие в сельскохозяйственных работах, надо заняться сбором витаминизированных и лекарственных растений, дикорастущих плодов и ягод, надо для своей школы составить гербарий, живые уголки.

Работы много! Пионеры Курской области с честью выполнят все, храня в своей памяти великий образ Владимира Ильича, стремясь быть похожими на него.

К. МАСЛОВА,
начальник областного штаба пионеров.

Школа и колхоз

Советская школа активно использует практику жизни в обучении подрастающего поколения. Сочетание теории с практикой делает более прочными знания и, кроме того, предоставляет широкие возможности для трудового воспитания.

Одним из видов общественной практики являются сельскохозяйственные работы учащихся. В дни отечественной войны школьники на колхозных полях показали себя замечательной силой. Летом 1943 года по 52 районам нашей области они выработали 1.431.165 трудодней. Некоторые из них, например, Агалченко и Сбитнев выработали более 300 трудодней каждый.

Практика Б.-Солдатского и Красноярского районов показала также, что учащиеся хорошо справляются с шефской работой на животноводческих и птицеводческих фермах колхозов, освобождая тем самым взрослых для полевых работ.

Но несмотря на большую помощь, оказанную колхозам учащимися в прошлом году, надо отметить и ряд недостатков в организации сельскохозяйственных работ школами области. Не везде имелись планы работ, не было постоянных бригад, закрепленных за определенными участками, не было и точного учета. Но одним из главных недостатков было то, что школьники пришли в колхозы только как рабочая сила, они не вложили в труд тех знаний, которые дала им школа, не передали их колхозникам и сами не обогатили теорию изучением того материала, который наблюдали во время практических работ.

В этом году школы должны прийти на помощь колхозам организованно, планоно, исходя из конкретных производственных задач каждого колхоза.

Примером того, как правильно налажена связь школы с колхозами оказывает одинаковую помощь как колхозу, так и самой школе, может служить работа Сапоговской школы. Здесь учащиеся, помогая колхозу в подготовке к весеннему севу, заготовили 12 центнеров верхушек картофельных клубней, 563 ведра золь, участвовали в снегозадержании, в очистке дорог. Школьники старших классов, получив необходимые установки от учителей, проводят с колхозниками беседы на агротехнические темы. Вся эта работа высоко оценивается колхозной общественностью и колхоз в свою очередь не остается в долгу. Для подсобного хозяйства школы колхоз дал поросенка, теленка, выделил 3 га земли для пришкольного участка и фруктовый сад в 175 корней.

Распространение агротехнических знаний среди населения, помощь агроному и избежителю может быть весьма значительной, если все школы области серьезно займутся этим. Надо, чтобы учителя и школьники были первыми помощниками колхозного агронома. Формы агропропаганды могут быть различными. Например, устраивая для колхозников выставку на тему «Сорняки нашего поля и борьба с ними», школьники передадут населению сведения, необходимые для борьбы за повышение урожая и в то же время сами обогатятся ценными знаниями по практической ботанике.

Работа в поле разнообразна, многогранна и может быть и связи с теоретическими знаниями. Занимаясь прополочной работой, учащиеся могут знакомиться с типичными сорняками наших полей, устанавливать, что сорняки имеют целый ряд приспособительных особенностей, как например, быстрый рост, большое количество семян, большую засухоустойчивость. Учащиеся на практике увидят борьбу за существование в мире растений.

Надо, чтобы в прополочную кампанию ученики собирали сорняки наших полей, составляли гербарий, а по возвращении осенью сработ составляли в школе краткие биологические характеристики типич-

ных сорняков. Таким образом будет собран ценный материал для работы и в классе и в кружке. Гербарные образцы типичных сорняков могут быть показаны на выставке в школе, в колхозе, избежителю. Общественное значение такой работы, как призывающей к борьбе с сорняками, к борьбе за урожай, огромно. В такой работе заинтересована не только школа, но и агроном и сами колхозники.

Во время уборки урожая школьники встретятся с сельскохозяйственными машинами. Ознакомление с машинами, с их устройством и работой является проверкой знаний на практике. Чтобы это было продуктивным, надо учителю физики наравне с другими участвовать в подготовке учащихся к сельскохозяйственным работам, дать учащимся ряд практических заданий, простых и доступных, чтобы школьники не только видели, но и понимали физику в жизни. Так же можно увидеть и химию в жизни на примере подкормки растений.

Работая в колхозе, школьники могут составить календарь сельскохозяйственных работ, в котором отметят последовательность начала и конца различных видов хозяйственных работ в поле, в саду, на огороде, на лугах. Эти сведения, добытые своим трудом, оживят многие уроки в школе.

В период всенных и летних работ школы могут оказать помощь колхозу в культурно-просветительной работе, организовать чтение газет, художественную самодеятельность, хоровой кружок и прочее.

Кроме участия в полевых сельскохозяйственных работах, перед школами области стоит также задача оказания помощи колхозам в восстановлении садоводства. Для этого школы должны заняться разведением фруктового сада и на своем участке. Этот сад является не только материальной базой для школы, но и великоценной лабораторией на открытом воздухе, где учащиеся могут поставить целый ряд опытов и наблюдений над жизнью растений. Надо, чтобы школьники занимались озеленением колхозов, посадкой декоративных растений. Вырастить дерево — какая это благодарная задача. Пройдет десять лет и мощные деревья напомнят бывшим школьникам, что труд их не пропал даром, что родные места стали краше.

Подобные работы являются прекрасным средством не только для осуществления трудового воспитания, но и для развития любви к своему родному уголку, любви к своей родине.

Надо не забывать и работу на огороде, на животноводческих фермах. Из числа учащихся могут быть выделены бригады — огородническая, животноводческая, которые постоянно будут закреплены за этими участками работы.

Связь школы с колхозами должна быть построена на основе взаимопомощи, и школы, которые докажут свою полезность для колхоза, которые вместе с ними будут бороться за высокие урожаи, никогда не останутся без помощи. Если школа является одним из звеньев культурно-хозяйственной жизни колхоза, она будет авторитетна в мнении колхозников и помощь школе будет оказана в объеме еще большем, чем она была оказана Сапоговской школе. Колхозники помогут обработать пришкольный участок, дать необходимый сельскохозяйственный инвентарь, отремонтировать школьное здание, подвезти топливо и прочее.

Чем ближе будет стоять школа к колхозу, тем крепче будет ее материальная база, а следовательно, тем лучше может быть организована и ее учебно-воспитательная работа.

П. СТАВРОВ,

зам. директора областного института усовершенствования учителей.

„ПОСЛЕ ЗИМНЕГО ШУМА“

Под таким заголовком в № 85 «Курской правды» опубликована статья о грубых нарушениях агротехники на весеннем севе и плохом руководстве севом Ленинского райкома ВКП(б).

Бюро Ленинского райкома партии признало критику газеты правильной.

Райком принял меры к усилению темпов сева.