

# О пропаганде научного мировоззрения

Ф. ОЛЕЩУК

Среди народных масс с глубокой древности существовали самые нелепые предрассудки и суеверия. Представления о мире, о законах природы, об устройстве человеческого тела были самые фантастические. Люди, не зная, как объяснить явления природы или процессы, возникавшие в человеческом организме, представляли, что за этим скрываются сверхъестественные, невидимые силы, обитающие в лесах и озерах, в крестьянской хате и в хлеву, в самом человеке, всюду. Невежественные люди думали, что эти таинственные силы могут по своему произволу отменить любые законы природы и превратить день в ночь, тьму в свет, счастье в несчастье и т. д. Эти взгляды во многом напоминают наивные представления наших отдаленных предков.

Октябрьская социалистическая революция обеспечила для всех трудящихся возможность быстрее приобщаться к знаниям, науке, культуре. Была ликвидирована неграмотность, страна покрылась сетью школ, клубов, библиотек, издательств, кино, театров, музеев, домов культуры. Массовыми тиражами на всех национальных языках стали выходить газеты, журналы, издавались книги. Выросли многочисленные кадры новой социалистической интеллигенции. Большие успехи сделала советская наука.

Старое мировоззрение, веками сложившийся старый патриархальный быт рухнули в процессе социалистического строительства. Политическая, общественная и производственная деятельность наглядно убеждала людей, что именно они — люди — являются хозяевами и распорядителями своей жизни, что единственный мир, который бесспорно существует, это — материальный, вещественный мир. Под влиянием науки у людей складывалось новое материалистическое мировоззрение, вытеснявшее фантастические представления о действительности. Это научное мировоззрение есть диалектический материализм.

Знание законов диалектического материализма помогает людям понимать сложные явления окружающей их действительности, перестраивать эту действительность, подчинять ее интересам общества. Сила диалектического материализма блестяще подтверждена достижениями советской науки, успехами Советского государства, всей историей коммунистической партии.

Большевистская партия и советская власть опираются в своей творческой деятельности на самую передовую, самую современную науку. Именно поэтому всего за каких-нибудь 25 лет отсталая в прошлом наша страна выросла в могучую мировую державу. Советский Союз является сейчас страной первоклассной промышленности и крупнейшего в мире сельского хозяйства, страной, располагающей непревзойденной боевой техникой и сильнейшей армией. В войне против озверелого фашизма Совет-

ский Союз устоял и оказался победителем в значительной степени потому, что он в полной мере использовал силу науки.

Однако, вместе с тем в нашей стране живы еще представления не научные, тянущие назад. Далеко не все еще рабочие и колхозники обладают правильными представлениями о природе и обществе. Пережитки и предрассудки прошлого, остатки ненаучного фантастического мировоззрения продолжают еще жить в сознании многих людей.

Известно, например, что кое-где крестьяне в связи с засухливой погодой пытаются дедовскими заклинаниями вызвать дождь и тем самым спасти урожай, вместо того, чтобы завоевывать этот урожай, опираясь на агрономическую науку. Нередко, забыв о существовании врачей, суеверные люди прибегают для лечения болезней к услугам знахарей, колдунов и шептунов. Бывают случаи, когда и молодежь вероюжит о судьбе, когда жены и матери ушедших на фронт идут к гадалке, чтобы узнать о своих мужьях и детях.

О чем все это говорит? О том, что еще и сейчас в нашей стране есть люди, которые, находясь во власти суеверия и предрассудков, продолжают придерживаться неправильных, извращенных представлений. Не говоря уже о том, что такие люди легко становятся добычей всякого рода шарлатанов и пройдох, надо подчеркнуть и то, что от этого страдает все советское общество. В условиях войны все усилия людей должны быть сосредоточены и направлены к достижению единой цели. Сознательность и уверенность в своих собственных силах являются основным условием преодоления всех трудностей. Суеверные люди отличаются меньшей стойкостью в борьбе, они менее сознательны, они способны теряться и падать духом. Суеверные люди в наше время могут быть уподоблены слепцам, которые и сами не видят и другим не в состоянии указать правильной дороги, следуя которой можно достигнуть победы.

Вот почему научно-просветительная работа среди отсталых людей является одной из важнейших задач. Именно потому, что сейчас идет жестокая и тяжелейшая война, и усилия каждого человека особенно ценны, именно поэтому надо широко поставить работу по распространению правильного, научного мировоззрения.

Большую роль в этом деле может и должна сыграть популяризация естественных наук. Коммунистическая партия в решениях своих съездов неоднократно обращала внимание на необходимость широчайшего использования естественных наук в пропагандистской работе среди населения. Например, в решениях XII съезда ВКП(б) указывалось, что «Необходимо издание брошюр и ли-

стов, доступных для среднего рабочего или крестьянина, которые в понятной для него форме давали бы ответы на вопросы происхождения мира, жизни и сущности человеческих отношений...» В решениях XIII съезда ВКП(б) прямо указывается, что наилучшим видом пропаганды, направленной против суеверия, распространяемого в деревне, является «разъяснение происхождения града, засухи, дождя, грозы, появления вредителей, свойств почвы, действия удобрений и т. п.»

Мировоззрение складывается из знаний в различных областях науки. Надо поэтому читать лекции и доклады среди рабочих и колхозников по самым разнообразным вопросам. Здесь должны быть темы о явлениях природы: о дожде, грозе, молнии, затмениях, кометах, метеорах и т. д. Надо рассказывать о том, как человек в процессе своего труда переделывает природу и общественную жизнь. Деятельность Мичурина, Лысенко, Цицина, Беранка дает прекрасный фактический материал для освещения вопроса о могуществе человека в его борьбе с природой. Надо рассказывать о происхождении домашних животных и культурных растений. Полезно дать ряд лекций по вопросам астрономии, физики и химии, например, о строении вселенной, о начале и конце мира, о земле и небе, о солнце и звездах, о строении вещества, о природе воды и огня и т. д. Эти лекции можно иллюстрировать диапозитивами и простейшими наглядными опытами. Большое значение имеют темы биологического и психологического характера — о происхождении жизни на земле, о развитии жизни, о происхождении человека, о его духовной деятельности.

Понятно, что важнейшее место должно быть отведено темам общественно-историческим. Без этого не может быть выработано последовательное научное мировоззрение. Надо рассказать о том, что собой представляет общество, показать закономерность его развития, вскрыть причины этого развития, роль народных масс и отдельных личностей в истории, разъяснить значение и характер таких общественных явлений, как нравственность, речь и т. д.

Советская интеллигенция — профессора, научные работники, учителя, врачи, агрономы, партийный и советский актив могут очень многое сделать в этом направлении.

Кадров для ведения научно-просветительной работы в нашей стране имеется вполне достаточно. Надо только выявить их и правильно использовать. Главное внимание должно быть обращено на обслуживание деревни, где потребность в научно-просветительной работе особенно велика. Если бы в каждом колхозе или сельсовете читались хотя бы раз в месяц лекции на научные темы, это было бы большим вкладом в дело борьбы за научное мировоззрение, за просвещение народных масс.



ДВА ПОКОЛЕНИЯ

На снимке: старейший рабочий завода «Красное Сормово» П. Заломов — наш земляк, участник революционных событий 1905 г., герой повести М. Горького «Мать» — среди молодых бойцов.

Фото Д. Чернова.

## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

### СКОЛЬЖЕНИЕ ПО ПОВЕРХНОСТИ

Дмитровский район — один из самых отстающих в области. Колхозы не выполнили план весеннего сева, затягивают подъем паров и уход за посевами. Нельзя сказать, чтобы руководители района не беспокоились такое позорное отставание.

В Дмитровском райкоме ВКП(б) много говорят об этом, часто заседают, созывают разного рода совещания, клянутся покончить с отставанием. Но положение не выправляется, хотя в парторганизации немало коммунистов, которые, если их научить, способны по-деловому помочь колхозам.

Вот результаты работы инструктора райкома тов. Лещенко. В колхозе «Крепи оборону» он вместе с председателем тов. Быковой, повседневно готовили колхозников к тому, чтобы преодолеть трудности. Нехватало тягла, и 95 человек здесь вручную вспахали 182 гектара земли, и колхоз выполнил план весеннего сева.

А вот другой инструктор райкома тов. Кузнецов. Он тоже прикреплен к колхозу, но массовой работы с людьми не ведет и, конечно, колхоз работает плохо. Также и упомощенный по Мало-Бобровскому сельсовету тов. Овечкин политической работы с колхозниками не вел, ни одного доклада им не сделал. Разговор с руководителями колхозов тов. Овечкин ограничивает только угрозами. «Почему плохо работаете, кто тебе давал право не выполнять решения райкома?»

Погрозит и уедет, не разобравшись, почему же в колхозе дела идут неважно. Тому же научился у тов. Овечкина и председатель местного совета тов. Арабчиков. И он администрирует, не выходя из дела колхозов. Не зная положения дел в колхозах, райком не умеет выявить и подхватить ценную инициативу. Председатели колхоза «Красное знамя», Лубенского сельсовета, тов. Курюкин приспособил водяную мельницу для молотбы. Но райком не проявил к этому никакого интереса, хотя в условиях Дмитровского района, имеющего много водяных мельниц, опыт тов. Курюкина заслуживает всескорейшей поддержки.

За 5 месяцев райком принял 8 решений о работе МТС. Но ни разу не проверил, как они выполняются. Да и проверять нечего — ни одного конкретного

указания в них нет. Лубянская МТС в районе числится отстающей. О ее работе райком не раз принимал решения. Как они повлияли на дело? Из 11 тракторов этой МТС работает только 5. В колхозе «Красный боец» исправный «ХТЗ» стоит часто из-за того, что нет постоянных водителей. В колхозах имени Ленина и «Красное знамя», Плосковского сельсовета, нет коров. Кажется, этим колхозам должна была в первую очередь помочь МТС, но трактористы гоняют машины из колхоза в колхоз по своему усмотрению, без разрешения директора.

Политической работы с трактористами никто не проводит. Директор МТС тов. Ушаев совершенно оторвался от тракторных отрядов. Секретарь парторганизации тов. Амелин по горло загружен отпуском горючего и другими хозяйственными делами. Для него, как впрочем и для райкома, было новостью, что трактористы по месяцу не видят газет. Ответственный за работу МТС секретарь райкома тов. Стрижков здесь бывает, но в дела станции не вмешивается.

Насколько живуча в Дмитровском райкоме практика скольжения по поверхности, можно судить по такому разговору секретаря райкома тов. Антоненко с председателем сельхозартели «На колхозной стройке» тов. Безугловым.

— Ну, как дела?  
— Ничего, хорошо.  
— Закончила сев?  
— Да.  
— Сто процентов?  
— Сто.  
— Дай я запишу хороших людей!

И только в конце разговора секретарь райкома из уст председателя колхоза услышал, что если бы в работе колхоза принимали участие все трудоспособные, то он бы имел возможность посеять не 145 га, а на 50 гектаров больше. Но в том-то и беда, что ни малейшего стремления поглубже узнать о делах колхозов у руководителей Дмитровского района нет. Они не знают жизни колхозов и МТС, и поэтому не могут определить главное, на что надо сосредоточить внимание парторганизации. В этом и причина отставания района.

П. СИНЦЫН,  
инструктор обкома ВКП(б).

## НАРОДНАЯ ПОМОЩЬ ШКОЛЕ

### ПО ПРИМЕРУ ВОЛОКОНОВЦЕВ

БЕЛГОРОД. (От нашего собкора). Фашистские бандиты во время оккупации Краснооктябрьского сельсовета разрушили и сожгли 3 школьных здания. Восстановить их в 1943—44 учебном году краснооктябры не успели. Школы разместились в мелких крестьянских хатах. Узнав о патристическом почине волоконцев, колхозники решили оказать школам практическую помощь. Колхоз им. Молотова взял шефство над Хотилоской неполной средней школой. Каждый день плотники и штукатуры работают по 8—10 часов.

Специальная плотничья бригада колхоза «Революция» ремонтирует и расширяет здание Капачинской школы.

Почти вдвое будет увеличено число учащихся в Марьинской начальной школе. Заслуга в этом колхоза «Завет Ильича» и его председателя т. Капустиной. На восстановление здания школы регулярно выделяется 8 плотников и печников; отпущен кирпич и лесоматериал. 10 августа школа будет готова к новому учебному году.

### СОРЕВНОВАНИЕ НАЧАЛОСЬ

В Краснознаменском сельсовете, Касторенского района, забота о школе стала подлинно народной.

Особенно горячо работают колхозники сельхозартели «Красное знамя». Звено М. П. Гончаровой заготавливает топливо: каждая женщина звена делает в день 1000 штук кирпича из навоза. Бригада колхозницы А. Соловьевой, работающая по ремонту здания семилетней школы, собрала 600 штук трехметровых досок, 10 кг гвоздей и более 5000 руб. на приобретение стекла.

Между сельскими советами района развернулось социалистическое соревнование на лучшую подготовку школ к новому учебному году.

Районным комитетом партии и исполкомом райсовета Касторенского района установлено переходящее Красное Знамя. Его получит тот сельсовет, в котором к 1 августа будут приведены в образцовый вид школьные здания и обеспечены мебелью, закончен ремонт учительских квартир и полностью завезено топливо на весь отопительный сезон.

Райгазета «Путь колхоза».

### АГИТВРИГАДА РЕМЕСЛЕННИКОВ

Агитбригада Рыльского ремесленного училища № 4 проводит культурно-массовую работу не только у себя, но и среди колхозников. В колхозе им. Калинина (Висковский сельсовет) бригада дала большой концерт с инсценировкой «Встреча». В программу вошли также рассказы — «Зоя Космодемьянская», «Комсомольский билет», «Анка-партизанка» и другие.

### КУРСКАЯ ШКОЛА СЛЕПЫХ

Исполком областного совета депутатов трудящихся принял решение о восстановлении курской школы слепых.

Областному отделу социального обеспечения предложено с 1 июля начать ремонт здания и подбор работников школы, а также начать набор учащихся и не позднее 15 сентября приступить к занятиям.

В школу будут приняты инвалиды Отечественной войны.