

Суворовцы

Когда эти мальчики в черных шинелях с блестящими металлическими пуговицами строгой колонной идут по улице, четко печатая шаг, прохожие останавливаются и смотрят на детей с особенной любовью и гордостью.

Суворовцы! Это слово объясняет все. У маленьких мальчиков в военной форме большое будущее. Это им, сыновьям русских воинов-богатырей, суждено стать преемниками славных боевых традиций, идущих от Суворова, и передать эти традиции в новой славе и блеске грядущим поколениям. Их отцы и старшие братья — бойцы и офицеры Красной Армии сделали то, чего не смогла сделать ни одна другая армия в мире. Они разбили бронированные фашистские полчища и стремительно изгоняют врага из пределов своей родины, спасая мир от фашистской чумы.

И чтобы сыновья были достойными продолжателями военной славы героев-отцов, родина воспитывает их в специальных училищах, носящих благородное имя великого русского полководца. Здесь ежедневно, ежеминутно все должно напоминать воспитанникам о их высоком назначении — стать офицерами лучшей армии в мире.

Курское Суворовское училище размещено в нескольких зданиях. Везде: в классах, спальнях, коридорах, на лестницах — блестящая чистота. За поддержанием ее строго следят не только офицеры-воспитатели и педагоги, но и сами воспитанники. Забота о чистоте, аккуратность во всем — неотъемлемые качества суворовца. Воспитанник сам заправляет свою постель, чистит одежду и обувь.

Весь режим дня от подъема до отбоя приучает воспитанников к нерушимому порядку. Офицеры-воспитатели не допускают ни малейших отклонений от расписания дня. Зарядка, туалет, завтрак, прогулка, строевые занятия, уроки, отдых — все рассчитано до минуты. Будущие офицеры с детства учатся наиболее рационально использовать время. Они привыкают к строгому распорядку.

Общеобразовательная программа Суворовского училища рассчитана на 9 лет, но ни в чем не уступает программе средней школы десятилетки. Математику, например, суворовцы будут изучать даже шире. В офицерское училище они должны прийти не только с твердыми знаниями по общеобразовательной подготовке, но и с солидным запасом военных знаний и навыков. И то, что взрослым зачастую дается с большим трудом, дети воспринимают легко и быстро. С увлечением занимаются все ребята от малышей из младшего подготовительного класса до воспитанников старших классов строевой подготовки. Слова «отделение», «звезд», «роты», как и короткие формулы команды, уже стали для них привычными, родными. И редко даже

бывалый солдат может похвастаться такой четкостью шага, отработанностью приветствий и поворотов, такой выправкой, какую мы видим у малышей-суворовцев.

Свое знакомство с оружием воспитанники начинают с первых дней учебы. Прежде всего их знакомят с устройством винтовки, с правилами обращения с ней. Особо идут занятия по санитарной подготовке. На войне не нужны офицеры-белоручки в лайковых перчатках. И воспитанники со 2—3 классов начинают привыкать к тяжелому солдатскому труду. Они занимаются «копным делом», сами по всем правилам отряпывают ячеи для одиночного бойца. Любимой из воспитанников знает, что этим не брезговали сам великий Суворов.

Много внимания уделяется в училище физической культуре и спорту. Это способствует воспитанию в детях ловкости, выносливости, которые так ценил прославленный полководец. Не довольствуясь классными занятиями по физкультуре, десятки воспитанников занимаются в спортивном кружке. А ребята, входящие в особую группу, руководимую начальником физической подготовки старшим лейтенантом Шаровым, успешно осваивают и труднейшие акробатические номера.

Все, что способствует наиболее полному и разностороннему развитию детей, входит в программу училища. Серьезное внимание обращено на музыкальное воспитание учащихся. Офицер должен уметь отдыхать весело и культурно. Кроме пения и музыки, воспитанников обучают классическим танцам. Изящно, непринужденно танцуют суворовцы балетную польку, готовятся к более сложным танцам — менуэту, мазурке.

С воспитанниками училища нас знакомит офицер-воспитатель старший лейтенант Денисевич. Он сам 16-летним парнемком поступил добровольно в военное училище. В отечественную войну дрался с немцами под Ленинградом. Молодое лицо его расцарапано угловатым шрамом, оставшимся после осколочного ранения.

— Воспитанник Сергей Меркулов.

Перед нами плечистый, румяный мальчик с веселыми карими глазами. Сергею нет еще 14 лет, но на груди его сверкает орден «Красной звезды» и знак гвардейца. По-детски просто и доверчиво рассказывает он о своей жизни.

— Мы жили в Ельце. Когда в город вступили немцы, дома были только я и мама. Трудно нам было, голодно при немцах. Они нас и за людей не считали. Как мы обрадовались, когда узнали, что Красная Армия подходит к городу. Немцы уже отступали. А один офицер вскопал в комнату, схватил маму и потащил на улицу. Тут же при мне ее и застрелили. А через полчаса

са уже вошла Красная Армия. Если бы немножко раньше... Я ушел с частью. Был разведчиком. Однажды с товарищем документы из немецкого штаба унесли. Товарища убили, а я принес документы в часть. За это меня орденом наградили.

Отец Сергея Меркулова, Егор Николаевич, беспощадно мстил гитлеровским головорезам за смерть жены. Тяжелое ранение вывело его из строя. Сейчас он часто пишет сыну письма и в каждом из них среди ласковых строк есть суровое напоминание о мести фашистским извергам. Егор Николаевич не сомневается, что сын отомстит за мать, за отца, за все. И видно его вешнее отцовское сердце не ошибается.

Здесь же в офицерской комнате 3-ей роты нам довелось говорить с воспитанником Михаилом Шестаковым. Он не по-детски задумчив, сосредоточен. Отец Михаила генерал-лейтенант авиации Семен Александрович Шестаков, прославленный летчик, участник знаменитого перелета Москва—Токио, кавалер многих советских и иностранных орденов. Он погиб летом 1943 г. в воздушном бою, сбив подряд три «Мессершмитта». Когда Михаил рассказывал нам о героической смерти отца, в голосе его звучало такое волнение, как будто это было сегодня и он сам был свидетелем всего происшедшего. Голос его прерывался, мальчика душили слезы. Но, когда мы спросили Михаила, какой род войск он думает избрать в будущем, он, подняв голову, ответил с неожиданной мужской твердостью:

— Как отец. Авиацию.

13-летний Владимир Асейчев ни на минуту не забывает о фотографии, которую подарил ему отец, командир танкового соединения во время последней встречи. Даря сыну свою карточку, он написал на обороте: «Будь честным, бесстрашным воином. Не жалей для родины жизни». Отец Владимира погиб на фронте в 1942 г. Владимир свято хранит память о нем и готов до конца выполнить отцовский завет.

Таковы суворовцы. Любовь к родине, ненависть к врагам отечества они получили в наследство от отцов, дедов и прадедов — чудо-богатырей бессмертного Суворова. Эти святыне чувства у суворовцев в крови. Став офицерами и генералами, они не пожалеют ни сил, ни жизни, чтобы умножить вековую славу русского оружия.

Недаром и в песне суворовцев поется:

Учил Суворов в лихих боях
Держать во славе российский флаг.

Суворов, братцы, пример давай нас.

Он не терпелся в тяжелый час.
Учил Суворов вперед глядеть,
Уж если стали, — стоять на смерть.

Н. КОРНЕЕВ.

Детская консультация

Льгов. Закончен ремонт помещений и оборудование кабинетов женской и детской консультации. На днях начинается лечебная работа.

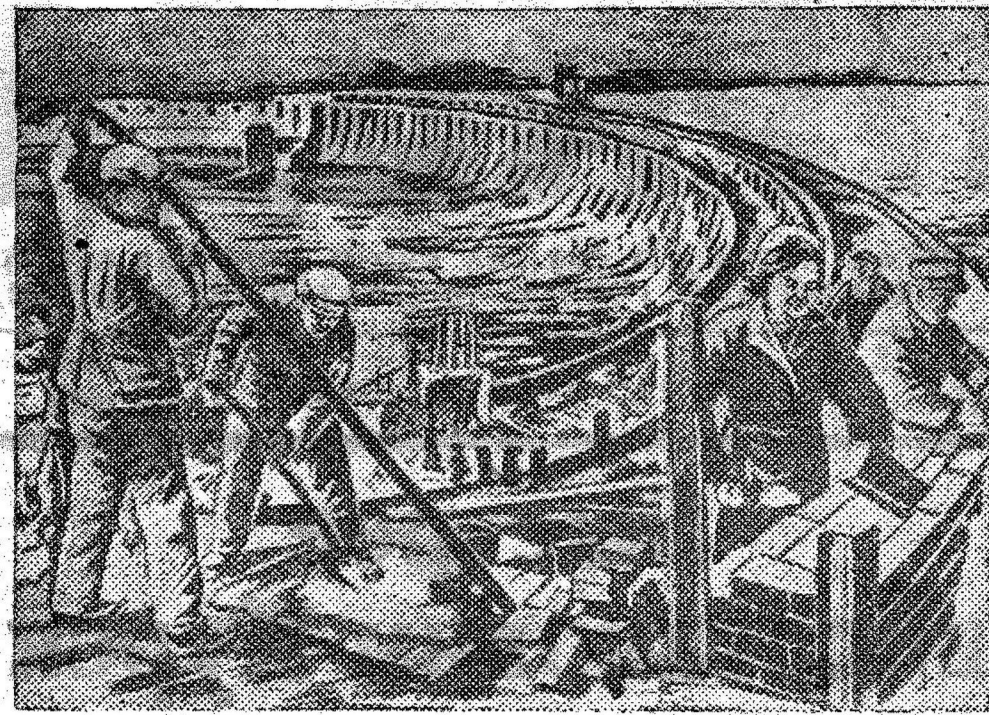
НОВЫЙ УТИЛЬЦЕХ

На Курской обувной фабрике № 2 организуется утильцех для использования отходов. Из обрезков кожи будут выработываться детские пояски, ремешки для часов, хозяйственные сумки. Из жесткого кожугуля проектируется выпуск пуговиц. Группа учеников уже работает над освоением нового вида производства.

Выигрыш курян

В мае 1944 года Курская центральная сберегательная касса оплатила выигрышей по займам на сумму 77.675 рублей. За это же время поступило вкладов от населения 62.000 рублей.

ДНЕПРОГЭС ВОЗРОЖДАЕТСЯ!



Днепрогэс! Его строила вся страна. Им гордился каждый советский человек.

И вот сюда ворвались немцы. На том месте, где стояло грандиозное сооружение известного всему миру гидроузла, остались развалины. Фашистские варвары разрушили промышленный комбинат, выросший на базе электрической станции, взорвали социалистический город, сооруженный славными строителями Днепрогэса.

Запорожье освобождено от немецко-фашистских захватчиков. И в первые же дни после своего освобождения трудящиеся города пошли на днепровскую плотину. Началась подготовка к восстановлению гидроэлектростанции им. Ленина.

Теперь каждый день со всех концов страны на место стройки прибывают все новые и новые рабочие, инженеры, техники. Тысячи комсомольцев из колхозов Запорожья пришли на восстановление Днепрогэса. Сюда же тянутся и бывшие строители станции — плотники, монтажники, бетонщики. Они будут возрождать к жизни свое детище.

С первых дней подготовительных работ с новой силой возрождаются славные трудовые традиции строителей Днепрогэса. Уже прославилась молодежная бригада монтажников-верхолазов. Ее возглавляет инвалид отечественной войны тов. Евграфов. Все, самые ответственные боевые задания она выполняет с высоким качеством и своевременно.

На берегу Днепра опять началась великая стройка. Придет время и на всю страну, на весь мир вновь засияют огни Днепрогэса.

ДОБРОВОЛЬЦАМ

Восстановим!
Не прошло и года,
Как пожар над городом крепчал,
А уже на оживших заводах
Этот лозунг клятвой прозвучал.

Восстановим!
Все, что было смято,
Что огнем немецким сожжено,
Все, что ратным подвигом солдата
Нам в боях опять возвращено.

В трудных буднях, в слаженной работе
Гнев курян к захватчикам живет.
Месть не только водит в бой на фронте,
Месть на стройке силы придает.

Юр. ЛЕБЕДЕВ.

Шахматный чемпионат СССР

День доигрывания

Вчера, 5 июня, на турнире доигрывались неоконченные партии. Партия Бронштейн—Ботвинник была отложена в положении, где слон, конь и две пешки Бронштейна боролись против ладьи и 4 пешек Ботвинника. Позиция расценивалась в пользу белых, хотя многие считали, что при правильном продолжении игры партия должна закончиться вничью. Однако Бронштейну тонкими маневрами удалось одну за другой выиграть три пешки черных. Пешка Бронштейна неудержимо двинулась в ферзи. Ботвинник признал дальнейшее сопротивление безнадежным и сдал партию. Это первое поражение Ботвинника. 20-летний Бронштейн таким образом добился победы над вторым гроссмейстером (он выиграл так же партию у гроссмейстера Лиллиенталя), что еще раз подтверждает исключительные способности

молодого шахматиста. Равинский выиграл у Сокольского, Макогонов проиграл Толушу, Котов выиграл у Рагозина, Ботвинник—у Болеславского и Флора, Болеславский проиграл Сокольскому, Рагозин—Толушу. Без игры Лисицын сдал партию Макогонову и Микенас—Лисицыну. Партия Сокольский—Смыслов закончилась вничью.

В итоге дня осталась лишь одна незаконченная партия Вересов—Бронштейн.

После 10 туров на первом месте идет гроссмейстер Ботвинник, имеющий 8,5 очка из 10, на втором месте—гроссмейстер Смыслов, имеющий 7 очков из 10. Далее идут—гроссмейстер Флор, имеющий 5,5 из 10; мастера Болеславский, Макогонов и Сокольский, имеющие по 5 из 9; гроссмейстер Лиллиенталь и мастер Хавин, имеющие по 4,5 из 9 и т. д.

Льготы для студентов—участников Отечественной войны

По указанию Комитета по делам высшей школы при СНК СССР студенты ВУЗов и техникумов, призванные во время Отечественной войны в Красную Армию и Военно-Морской Флот, по возвращении с военной службы принимаются без экзаменов в свои прежние или однотипные учебные заведения.

Молодежи, имеющей законченное среднее образование и возвратившейся из Красной Армии и Военно-Морского Флота после ранений или болезни, предоставляется преимущественное право зачисления на подготовительные курсы и отделения учебных заведений с освобождением от платы за обучение.

Замечательный почин

СВИНЦОВСКИЕ КОЛХОЗНИКИ НАЧИНАЮТ СТРОИТЕЛЬСТВО ЧЕТЫРЕХ НОВЫХ ШКОЛ

В Свинцовском сельсовете, Мантуровского района, немцы разрушили 600 колхозных хат, разграбили все колхозное имущество, уничтожили все школы. Много и горячо трудились люди, чтобы возродить свое хозяйство. Они восстановили колхозы, своими силами отстроили 400 домов. Но это не все. Сейчас колхозники думают о том, чтобы как можно скорее отстроить школы, чтобы дети в будущем году учились уже не в колхозных хатах, а сели бы за парты в просторных светлых классах.

На днях свинцовские колхозники обратились с письмом ко всем трудящимся своего района. В письме они призывают, не медля ни дня, приступить к ремонту, восстановлению и стройке школ. Они берут на себя обязательство построить в своем сельсовете 3 новых школьных здания на 210 мест и одно на 150 мест.

Вся работа по строительству будет проводиться в порядке добровольного участия колхозников и закончится к 1 июля. Уже созданы строительные бригады, в которые вошли: лесорубов—18, плотников—15, печников—6 и подсобных рабочих—30 человек.

Каждый колхоз выделяет для постоянной работы на стройке по одной лошади, а для перевозки лесоматериалов будут использованы и коровы колхозников.

Помимо постройки зданий колхозники взяли на себя обязательство обеспечить школы мебелью и топливом.