## Экскурсии председателей колхозов в передовые артели

СУДЖА. (Корр. «Курской правды»). Слушатели курсов председателей колхозов закончили свою учебную программу экскурсиями в образцовые хозяйства района. Они посетили лучшую в районе ферму колхоза «Завет Ильича», Махновского сельсовета, колхозы имени Ленина (Замостье) и «Красный Октябрь» (Гончаровка).

В колхозе имени Ленина экскурсанты ознакомились с постановкой дела на конеферме. В конюшнях образцовая чистота и порядок, лошади все в хорошем состоянии, упитанные. Молодняк выделен в особое помещение и обслуживается специальной бригадой. Питание лошади получают хорошее, в рационе много концентрированных кормов.

Работники фермы с гордостью выполняют племенных производителей породы брабансон—«Арапа» и «Бога». Тов. А. Козельский, шестой год работающий в коневодческом хозяйстве колхоза, дает экскурсантам об'яснения об организации труда в конюшнях.

Заинтересовало председателей колхозов устройство внутреннего хода на чердак в коровнике.

— Это нужно будет и у нас оборудовать,—заявляют председатели, у которых идет строительство животноводческих построек.

Экскурсанты побывали также на свиноводческой и птицеводческой фермах. Устройство и оборудование этих ферм вызвало справедливую критику председателей колхозов.

В колхозе «Красный Октябрь» слушатели курсов с большим интересом ознакомились с устройством образцового зернохранилища. Оно рассчитано на хранение большого количества зерна и гарантирует его хорошую сохранность. В зернохранилище все время поддерживается равномерная температура воздуха. Агроном тов. А. Ордов об'яснил экскурсантам преимущества хранения зерна в таких зернохранилищах.

В «Красном Октябре» две фермы выполнили план комплектования поголовья. На конеферме также имеются прекрасные племенные производители пород першерон и русско-американской рысистой. Хороши также столярная мастерская и кузница.

Но больше всего руководителям колхозов понравилась гидроэлектростанция, построенная на колхозном пруду. Электростанция дает свет ферме, приводит в движение циркулярную пилу для распиловки леса, благодаря чему значительно удешевлена заготовка подсобного материала для нужд колхоза, и дает ток для электромолотьбы. В колхозе предполагают перейти на электродоение коров. Постройка электростанции — плод инициативы и изобретательности председателя колхоза тов. Дондукова. Пруд используется и для рыбного хозяйства.

Некоторые из председателей колхозов, посетивших электростанцию в «Красном Октябре», познакомились с тем, как нужно использовать водную энергию для электрификации и механизации производства, чтобы перенести это дело в свои колхозы.

Экскурсия в образцовые хозяйства оставила хорошее впечатление у председателей колхозов.

И. ЛЯПИН.

И. Шаталов, токарь-стахановец Суджанской МТС. На ремонте тракторов и реставрации старых деталей ежедневную норму выполняет на 180—200 процентов.

Фото М. Шеховцова.

## УСИЛИТЬ КОНТРОЛЬ ЗА КАЧЕСТВОМ РЕМОНТА ТРАКТОРОВ

Указ Президиума Верховного Совета Союза ССР от 10 июля 1940 года повысил ответственность руководителей предприятий за качество продукции. Выросла и ответственность директоров МТС за ремонт машин. С целью усиления контроля за качеством в машинно-тракторной станции введена должность контролера-бракоровщика, который должен проверять каждую деталь, узел и в целом машину, выпускаемую из ремонта.

Усиление контроля дало результаты. Недавняя проверка машин, выпущенных из ремонта в Щебекинской, Валуйской, Крупецкой, Попырновской, Отрешковской, Белгорской и других МТС, показала хорошее качество ремонтных работ.

Однако есть еще руководители МТС, которые допускают прошлогодние ошибки, не обращая внимания на качество.

В Реп-Платавской МТС (директор т. Волобуев, старший механик т. Мартынов) в моторе трактора ХТЗ был обнаружен вдвое больший против допустимого зазор между юбкой поршня и стенкой цилиндра, а в моторе трактора ЧТЗ № 26 была оставлена старая поршневая группа с зазором между юбкой поршня и стенкой цилиндра в три раза больше, чем нужно. При запуске мотора трактора ХТЗ № 41 получился задир цилиндров.

В этой МТС шатуны не проверялись на прямолинейность, при подборе поршневой группы не учитывался вес, максимальное и минимальное число оборотов тракторным двигателем не устанавливалось. Эти упущения могли отразиться на работе тракторов. Больше того, целый ряд важных узлов—карбюраторы, рулевые управления не только не ремонтировались, но даже и не разбирались, хотя часть их требовала ремонта. Во многих моторах обнаружена грязь.

Видимо, в Реп-Платавской МТС не думают о том, как будут весной работать машины, если включают в сводку некомплектные тракторы, у которых отсутствует полная карбюрация, электрооборудование, масленки, крышки клапанов, защелки капотов и т. д.

В Копенской МТС (директор т. Титков, старший механик т. Голубев) в 3 моторах тракторов ХТЗ были поставлены поршневые группы с зазором между юбкой поршня и стенкой цилиндра от 0,23 до 0,25 мм. вместо допускаемых 0,10 — 0,14 мм., в моторах грязь.

В Обоянской МТС воздухоочистители не ремонтировались, набивка не промывалась, отражатели не поставлены. В нескольких тракторах нет полной карбюрации, масленок, болтов, нарушено крепление.

В Толокновской, Бутовской и Михайловской МТС в тракторах также обнаружено много недоделок. В Реп-Платавской, Бутовской и Ширковской МТС совсем не составлялись дефектные ведомости, а отремонтированные тракторы не приняты по актам.

Директор Ширковской МТС т. Кондратьев «с целью выполнения» плана IV квартала 1940 года включил в сводку на 1 января 1941 года 10 тракторов необкатанных и непринятых по актам из ремонта и три комбайна, моторы которых находились еще в Льговской МТМ. Того думал обмануть этим т. Кондратьев! Ведь трактор, не проверенный, может выйти из строя в первой же борозде, что нанесет ущерб колхозам.

Все эти факты—результаты того, что во многих МТС ослабили контроль за качеством, забыли об ответственности за выпуск машин из ремонта. Чтобы впредь избежать подобных нарушений, нужно установить проверку качества каждой детали, не отпускать запчастей без дефектных ведомостей. Многие МТС собираются с весны начать строгий и массовый технический уход за тракторами по методу Азовской МТС, но чтобы работать по-азовски, нужно прежде всего обеспечить высококачественный ремонт каждого трактора.

Г. МИХАЛЬЧЕНКО,
главный инженер облземотдела.

## Из школы—на работу

НОВЫЙ ОСКОЛ. (По телефону). Недавно в районе окончились курсы первой группы звеньевых ефремовских звеньев. Опытом передовых стахановцев, агромаукой овладевали около 20 человек. Программа охватывала помимо общеобразовательных предметов весь комплекс агротехники по уходу за зерновыми и техническими культурами. На курсах читали лекции местные агрономы, педагоги и работники районных организаций. Обогащенные знаниями, звеньевые вернулись в колхозы.

Любовь Дмитриевна Татаркова, звеньевая колхоза «Червоный край», как только вернулась с курсов, составила план работы своего звена. С одобрения всех членов звена она решила вырастить на своем участке 20 центнеров озимой пшеницы в среднем с гектара, 18 центн. ржи, 20 центн. ячменя, 15 центн. подсолнуха, 18 центн. проса и 300 центн. сахарной свеклы. Члены звена во главе со звеньевой собирают золу, птичий помет, фекалий. Подготовлены семена. На участке проведено первое снегозадержание.

Не только одна Любовь Дмитриевна после учебы активно начала подготовку к севу. Звеньевая тов. Ломако и другие также развертывают сейчас борьбу за урожай, на деле применяя знания, полученные на курсах.

## Готовятся к весне

КРАСНАЯ ЯРУГА. (Корр. «Курской правды»). В колхозах и МТС Красно-Яружского района уже чувствуется приближение весны: кипит оживленная работа—готовятся семена, ремонтируется инвентарь, задерживается на полях снег.

Звено тов. Шинкаренко из колхоза «Пятилетка» одно из первых в районе навозило снега из яров и леса на 10 га ржи. Заготовлено много местных удобрений. В колхозе им. Сталина борьбу за влагу взяли в свои руки комсомольцы (секретарь комитета ВЛКСМ тов. Осьмакова). 330 гектаров покрыты рядами снежных куч. В районе снег задержан на 3,5 тыс. га.

В сельхозартелях имени Ворошилова, «Знамя труда», «Наши думки» и ряде других подходит к концу трверование семян. Колхозники артели имени Сталина взяли обязательство ко дню открытия XVIII партийной конференции полностью закончить ремонт инвентаря и подготовку семян.

Они усиленно работают, чтобы сдержать свое слово. Уже перевыполнен план завоза суперфосфата (завезено 300 центнеров вместо 230), выполнен план сбора куриного помета, полностью оттриерованы семена яровой пшеницы, гречихи и вики, закончен ремонт экстрипторов, к весне подготовлено 60 борон из 62.

Широко развернулось соревнование среди рабочих машинно-тракторных станций. Тракторные отряды тт. Черкашина, Перова, Коломийцева Красно-Яружской МТС на-днях закончили ремонт всех своих тракторов.

Многие рабочие значительно перекрывают нормы выработки. Слесарь Гащенко дневную норму выполняет на 150 проц., Рябченко—на 138 проц.

Коллектив Красно-Яружской МТС взял обязательство встретить открытие XVIII Всесоюзной партконференции выполнением плана ремонта тракторов и прицепного инвентаря.

Ю. БЕЛЯЕВ.

## Из редакционной почты

### О парниковом хозяйстве

Стрелецкий район, как пригородный, снабжает трудящихся Курска ранними парниковыми овощами. Однако с подготовкой парникового хозяйства в районе неблагополучно. Колхозы плохо готовятся к сезону. Очистка котлованов осенью была сделана только на 35 проц. Остальную работу придется делать теперь, что, разумеется, потребует большой затраты рабочей силы. К вязке матов колхозы не приступали, а ремонт рам начали лишь немногие.

В колхозе им. 26 бакинских комиссаров, Лебяжинского сельсовета, имеется отстроенная теплица, но артель никак не может приобрести технического стекла, и теплица стоит незастекленная. В колхозах очень тревожное положение создается с перубками. Имеющиеся перубки в большинстве случаев не годятся, т. к. они не в состоянии удержать температуры, нужной для выгонки рассады парниковой продукции.

Несмотря на такое положение с подготовкой к парниковому сезону, в районе не чувствуется тревоги за это большое и нужное дело.

Агроном М. ПУРИНЬ.

### Не занимаются бытовыми вопросами

В столовой Крупецкой школы механизации сельского хозяйства царит беспорядок. Столовая имеет всего лишь 12 ложек на 270 курсантов.

Администрация школы не занимается бытовыми вопросами, не создает хороших условий для учебы. При школе нет бани, прачечной. В общежитии грязно.

Пренебрежительное отношение к бытовым вопросам приводит к срыву учебы. Курсы комбайнеров и трактористов до сих пор не укомплектованы. Есть случаи, когда курсанты бросают учиться, уезжают домой, потому что им не создают бытовых условий.

Курсанты: С. ТРУНОВ, А. СОЛОВЕЙ, П. ПАХОМОВ, Г. ГОРБАЧЕВ, С. ДУНАЕВ.

### Затягивают ремонт квартир

Отдел коммунального хозяйства исполкома Дзержинского райсовета г. Курска в октябре прошлого года начал ремонтировать квартиры в доме № 24 по улице К. Либкнехта. Для этого в небольшие комнаты вселили по две семьи. Ремонт обещали закончить быстро, но вот уже прошло больше трех месяцев, а его так и не закончили. В декабре отремонтировали одну комнату площадью в 6 кв. метров. Причем отремонтировали так, что в дверях остались щели, нет второй оконной рамы, потолок не штукатурен.

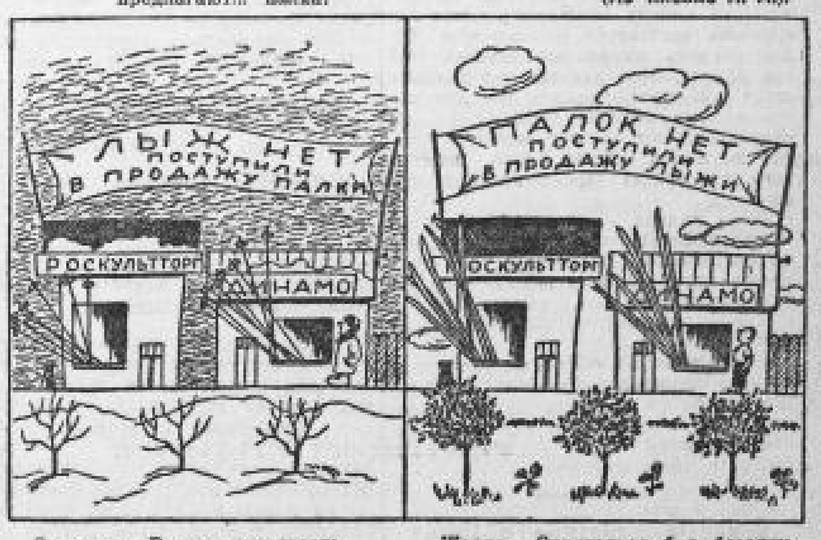
Жильцы неоднократно обращались в исполком райсовета за помощью, но все их просьбы оставлены без внимания. Управляющий домами т. Поттер не принимает мер к быстрейшему завершению ремонта квартир.

А. ФИСУНОВА.

### Вместо лыж... палки

...Зима в разгаре. Сотни физкультурников ежедневно заходят в курские магазины «Динамо», Роскультторга и другие в надежде купить пару хороших лыж. Разочарованными выходят покупатели из магазинов. Лыж в продаже нет. Вместо их продавцы предлагают... палки.

(Из письма И. А.).




Он идет... В окне культторга
Палки лыжные, ура!
Он сияет от восторга—
Здравствуй, лыжная пора!
Вот подходит ближе, ближе...
Но позвольте, где же лыжи?

Жарко... Спрятаться б в беседку...
Вот «Динамо», дай зайду!
— Дайте майку или сетку.
Я измучен, весь в поту!—
Продавец, зевнув, в ответ:
— Лыжи есть, а маек нет!

### Машины стоят без дела

Больше месяца прошло, как в колхозе «20 Октября», Снагостского сельсовета, Кореневского района, завезена сортировка ВИМ, а очистка семян так и не производится. Трактор оказался негодным.

Колхозы нашего сельсовета имеют два триера. Но руководители Снагостской МТС все еще не составили графика переброски триеров по колхозам, и машины стоят.

Н. ШЕВЦОВ.

### О недооценке судебного исполнителя

На народных судей партия возложила большие и почетные задачи. Они призваны не только рассматривать поступающие дела, но и претворять революционную законность в жизнь. Но что можно сказать о судьях Касторенского района, которые недооценивают работу судебных исполнителей, не проверяют, как они проводят в жизнь приговоры судов.

Судебный исполнитель нарсуда 1 участка т. Жарких за последние три месяца ничего не делал. У него скопилось 198 исполнительных листов. Из них 15 исполнительных листов по взысканию сумм с растратчиков. Пять месяцев обивает пороги М. Парамонова, управляющая Жарких взыскать алименты с ее бывшего мужа на содержание ребенка.

Судисполнитель 2-го участка работает не лучше. У него скопилось 35 судебных решений на взыскание больших сумм с растратчиков.

Довольно плохо в Касторном исполняют приговоры в отношении осужденных за нарушение Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июня. Вот примеры. За самовольный уход с производства нарсудом 1-го участка были осуждены А. Елизаров, Т. Калашников и П. Полунчуков к разным срокам тюремного заключения. Но приговор милицией был приведен в исполнение только через полмесяца. Приговор на осужденного А. Черепова был приведен в исполнение лишь спустя несколько месяцев, после вмешательства прокуратуры.

Эти факты говорят, что судисполнители и милиция (нач. т. Повалиев) не ведут настоящей борьбы как за проведение в жизнь Указов, так и исполнения приговоров.

Е. ЧАПЛЫГИН,
прокурор Касторенского района.

*По материалам „Курской правды"*

## ОБ ИНИЦИАТИВЕ И ФОРМАЛИЗМЕ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА

Это было несколько лет назад. Возвратившись с курорта в сентябре, я застала в учительской необычайное оживление. В наш коллектив, состоящий из старых педагогов, имеющих большой педагогический стаж и получивших высшее образование еще в дореволюционных высших школах, влилось три молодых, только что окончивших советские вузы преподавателя.

Коллектив их принял очень радушно. Поделились с ними всем, чем могли, вплоть до жилой площади. Живые, молодые лица заразили и нас — «старичков». Казалось, что жизнь в школе потечет по-новому, думалось, что молодая струя вольется в жизнь всей школы. Но, к сожалению, некоторые молодые преподаватели пошли под неправильное влияние и началась рознь.

С тех пор наш коллектив стали делить на «старых» и «молодых».

Я бы разделила учителей тоже на две группы, но по другим признакам.

К первой группе отнесла бы учителей, обладающих чувством творческого беспокойства; учителей с большой, подчас кипучей инициативой; учителей, которые настойчиво работают над собой и, следовательно, не отстают от жизни.

Вели свою работу, учитель ежедневно сталкивается с новыми явлениями. Иной педагог их перестает замечать, а человек наблюдательный видит, как меняется психика школьника, замечает хорошие и вредные явления и неустанно думает над тем, как бы лучше учить и лучше воспитывать ребят. И уроки у таких учителей проходят живо и интересно.

Некоторые говорят, что уроки математики или уроки русского языка нельзя оживить, уж очень «абстрактны, сухи и скучны» эти предметы. А мне пришлось наблюдать, как уроки арифметики в 5 классе или уроки алгебры в 8 классе проходили очень живо и чувствовалось недовольство ребят, когда звонок возвещал, что урок окончен.

Учительница арифметики в 5 классе К. Д. Шерстякова предлагала ей составленные задачи, в которых отражалась современность. Тут была задача, связанная с перелетом Героев Советского Союза и с местными фактами. Подарок связан был и с правлением колхоза и с окружающими предприятиями. Арифметика требует от ребят большого напряжения. А вот такого рода задачи увлекают школьников, интерес к занятиям не падает.

В старших классах уже труднее составить такие задачи, но и там можно оживить урок. Вот один из многих примеров. При решении одной задачи на составление квадратного уравнения получается, что скорость аэроплана 160 километров. Школьники этому не верят. И уж если брать такую задачу, то надо бы указывать современные скорости, к примеру, скорость самолета «Москва», на котором Коккинаки совершил беспосадочный перелет Москва — Соединенные Штаты Америки, со средней скоростью более 300 км. в час.

Ребята у нас говорят неправильно. Речь их пересыпана диалектизмами. Им нужно больше читать, а многие-то и не любят этого. Как их заинтересовать? Н. И. Терлецкая устраивает конференции по внеклассному чтению. Приглашает и ребят других школ. Программа состоит из двух частей: отчет ребят о прочитанных книгах и художественная часть. Какой интерес вызвала конференция у ребят! И следующая конференция уже состояла из одного вопроса, так как было много докладчиков. Этот же педагог устраивал вечер литературных викторин. Вечер тоже прошел очень живо. Н. И. Терлецкая умело развивает самодеятельность самих ребят. Педагог делает с учениками макеты. Ребята с охотой берутся за это дело. Некоторые учителя говорят, что средств для этого нет. А вот Терлецкой и не понадобились они: ребята увлеклись работой и все сделали сами.

Учителя начальной школы сделали пособие по географии: макет, где вы видите и реку, и устье реки, и острова, и полуострова, и залив, и рукав, и т. д. Раньше считавшийся неинтересным, материал благодаря инициативе преподавателей был усвоен ребятами хорошо, и урок прошел живо.

Учитель географии Софронов имеет папку вырезок из газет. Здесь материалы и о Латвии, и о Литве, и об Эстонии. Спрашиваю, зачем это вы все храните? Оказывается, он по этим газетным вырезкам исправляет учебник географии. Нового учебника нет, а все в этих государствах изменилось. И вот географ, следя за газетами и журналами, вышел из трудного положения. А в то же время некоторые учителя проходят географию по старым учебникам.

Теперь хочу коснуться других учителей. Это те, которые обволакиваются плесенью и становятся подчас людьми, чуждыми чувства нового. Такой упрек можно бросить и некоторым молодым преподавателям, которые преждевременно «состариваются», теряют молодежный пыл. Эти учителя не думают о том, чтобы оживить урок, связать его с современностью, подыскать новые приемы в преподавании. Такие учителя есть и среди «старых» и среди молодых.

Надо сказать, что у некоторых молодых преподавателей есть какое-то ложное самолюбие. Обратиться к «старому» преподавателю—это, по их мнению, значит умалить свое достоинство. Воспользоваться опытом «старого» педагога—это значит показать, что «я меньше его знаю». Зайти лишний раз к опытному преподавателю—это значит дать возможность товарищу посмеяться над тобой, что ты сам не можешь справиться с материалом. Конечно, если «старый» преподаватель получил образование в старой школе и дальше не двигается, то к такому преподавателю и обращаться не за чем. Но если он интересуется всем новым, следит за текущей литературой, если у него и новая методика, хорошая, здоровая спайка с учениками, он и строг с ними, но он в то же время и их старший товарищ, у него важнейка работа с родителями,—то почему к нему не обратиться за советом?

Много есть такого, чем могли бы поделиться опытные преподаватели с начинающими. И как приятно, когда к тебе обращается молодой преподаватель за советом,—готов поделиться с ним всем, чем можешь. А разве нам, «старикам», не нужна помощь молодых преподавателей, которые часто политически более подготовлены, чем старые педагоги?

Работа педагога — это кропотливый, повседневный труд, требующий работы и над собой и обмена опытом. Учитель тот ценен, который шагает вместе с жизнью.

А я знаю учителей, которые свои усилия направляют часто на одно—побольше уроков, следовательно, побольше заработать. Каковы же их уроки? Планы их представляют какой-то стандарт, сразу составленный на несколько лет. Некоторые сменяют только даты, а иногда и этого не делают. Кроме учебника они ничем не пользуются; а учебники и программы у нас стабильны, вот они и рабочие планы тоже сделали стабильными. Современность на уроках не отражается—ведь для этого нужно читать журналы, методики, пользоваться опытом лучших учителей, а это лишняя нагрузка. Уроки у них похожи один на другой. Какое облегчение чувствуют и учитель и ученики, услышав звонок, предвещающий конец урока...

Контрольная работа чаще всего дается, как заключительная, после окончания темы. И нельзя перейти к следующей теме, пока не увидишь результаты изучения предыдущей темы. И как досадно смотреть на то, как подолгу валяются детские непроверенные тетради. Уже и интерес пропал у ребят к этим работам, уже давно начата новая тема, а учитель никак не соблаговолит проверить работы.

Мне кажется, что возможность всем без затраты какого-либо усилия получить высшее образование и породила таких лишенных горячей любви к делу учителей. Мы свое образование получали с трудом, с лишениями. Современная молодежь все получила в готовом виде, и некоторые не оценили этого. Они забыли, что у них есть долг перед своим же народом: «Лучше работать, лучше воспитывать, лучше учить подрастающее поколение».

Вот теперь с введением платного обучения таких случайных людей не будет ни в одном производстве. Они еще учась привыкнут к труду и по окончании высшей школы придут к своим станкам с сильной волей, с инициативой. Они уже поймут, что значит бороться за честь своего производства.

И старый и молодой педагог в школе —сотрудники и товарищи. Нужна взаимная помощь. Надо, чтобы каждый учитель, старый и молодой, развивал бы драгоценное чувство нового, был инициативным работником.

С. МАРКИНА,
учительница Тогинской средней школы, Глушковского района.

### „Метод" директора Ларина"

Под таким заголовком в «Курской правде» 22 декабря 1940 года была напечатана заметка тов. Н. Лопнева.

По сообщению исполкома Большо-Троицкого райсовета, заметка эта обсуждалась в МТС на партийном и профсоюзном собраниях. Приняты меры к улучшению работы станции.