НА ТЕМЫ ДНЯ

ЯНВАРСКИЕ УЧИТЕЛЬСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Завтра открываются учительские совещания. Дважды в год—в августе и январе—собираются учителя на районные совещания. В жизни учителя эти совещания — большое событие. Учителя здесь обогащают себя передовым опытом, критически оценивают свою работу, получают зарядку к новым делам.

Январским учительским совещаниям предстоит обсудить вопросы об укреплении сознательной дисциплины в школе, о принципе практических навыков в связи с прохождением программного материала. Кроме того, на обсуждение совещаний вынесен вопрос об итогах IV сессии областного совета, обсудившей доклад облоно о всеобщем начальном обучении и ходе ликвидации неграмотности и малограмотности. Таким образом, на повестке дня совещаний стоят самые жизненные, самые волнующие вопросы школы.

Чтобы совещания стали трибуной педагогического опыта, настроили бы учителей на боевой лад, необходимо их провести организованно. Известно, что именно из-за плохой организации августовские совещания в некоторых районах превратились в пустые словопрения, отошедшие не содействующие деловому обсуждению. Общие, неглубокие доклады, содержащие лишь «местные проценты», но лишенные конкретного анализа школьной жизни, детального рассказа о методах работы лучших учителей, сопровождались и поверхностными выступлениями. Между тем, совещания учителей должны быть своеобразной конференцией опыта, чтобы любой учитель мог узнать здесь о правильных педагогических приемах, познакомиться с достижениями лучших своих товарищей, подать свой совет, выступить с критикой.

Это особенно относится к вопросу о прививании практических навыков. Школы делают пока только первые шаги в этом направлении. Но эти шаги могут быть успешными только в том случае, если широкое распространение получит опыт таких учителей, как Видокиков (Бесединский район), Аталов (Льговский район), таких школ, как Старогородская (Белгородского района). Пример передовых педагогов говорит, что любой преподаватель любой дисциплины имеет полную возможность прививать школьникам практические навыки. Нужна инициатива. Возбуждать ее, подвергать критике косность и рутину, которая крепко мешает перестройке сельской школы,—этого надо ждать от учительских совещаний.

Учитель—организатор культуры. И от каждого сельского педагога вправе требовать, чтобы он был активистом культурной работы на селе. Особенно необходима сейчас помощь учительства в ликвидации неграмотности и малограмотности. Усилиями прежде всего учителей, всех культурных сил деревни должно быть покончено с неграмотностью. Совещания должны наметить конкретные меры по завершению ликвидации неграмотности.

Обычным недостатком ряда прежних совещаний была неконкретность решений. Конечно, когда решения полны общих, пусвай благих, пожеланий, толку от них мало. Не бывало, что и неплохие решения приносили немного пользы, потому что контроля над их исполнением не было. С этим положением должно быть покончено. Конкретность решений—вот что должно быть предметом серьезного внимания совещаний. На январских совещаниях должны быть заслушаны отчеты районных отделов народного образования о выполнении решений августовских совещаний. Эта мера необходима—она повысит ответственность за исполнение решений, повысит и значение самих совещаний учителей.

За деловое проведение учительских совещаний! За широкое распространение передового опыта и серьезную критику недостатков!

* * *

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ И ПЕЧАТЬ

10 дней, как началась избирательная кампания по выборам в Верховный Совет СССР по Курскому городскому, Старо-Оскольскому и Валуйскому избирательным округам. На предприятиях, в колхозах и в учреждениях проходят многолюдные собрания, посвященные выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета.

Районные газеты обязаны были, не медля ни одного дня, активно включиться в подготовку к выборам и вместе с партийными и советскими организациями широко развертывать массовую и агитационную работу.

К сожалению, этого не поняли некоторые редактора газет. Стрелецкая газета «Свободный труд» (редактор т. Коротких) с 26 декабря по 1 января по существу ничего не писала об избирательной кампании. Она не рассказала о том, как партийные и советские организации ведут подготовку к выборам, как раз'ясняются Положение о выборах в Верховный Совет СССР и Конституция СССР. Публикуя решение райсовета об образовании избирательных участков, редакция допустила искажения, в результате чего вынуждена была давать поправку.

В стороне от избирательной кампании стоит и редакция газеты Ленинского района «Ленинская правда» (редактор тов. Праздников). В ней также не нашлось места для освещения подготовки к выборам. Зато почти целую полосу в номере за 29 декабря 1940 г. она отводит различным постановлениям исполкома райсовета.

Даже старо-оскольская газета «Путь Октября», которая выходит ежедневно, ничем себя пока не проявила, кроме печатания постановлений райсовета об образовании избирательных участков и избирательных комиссий. Только 28 декабря редакция сообщила читателям газеты о том, что в районе началась избирательная кампания. Между тем, уже в эти дни на десятидворки вышли агитаторы, начали подготовку к выборам партийные организации. Редакция газеты обязана была показать работу агитаторов, рассказать о собраниях, которые проводились в коллективах в связи с началом избирательной кампании.

Сейчас наступил ответственный этап избирательной кампании — агитация за кандидата в депутаты Верховного Совета СССР. Задача газет—широко рассказать избирателям о заслугах и достоинствах выдвинутых кандидатов, всесторонне осветить их общественную деятельность. Надо шире привлекать к участию в газете избирателей, агитаторов, редакторов стенных газет. Будет совсем неплохо, если редакция вместе со своим активом обсудит планы полос, статей и с помощью актива покажет хорошие образцы агитационной работы.

Вся агитационная работа печати по выборам должна проходить под знаком показа достижений социалистического строительства в нашей стране, в области и районе, под знаком успешного разрешения хозяйственно-политических задач, стоящих в 1941 году.

В обкоме ВКП(б)

О проведении 17-й годовщины со дня смерти В. И. Ленина

21 января 1941 года исполняется 17 лет со дня смерти В. И. Ленина. Семнадцатую годовщину со дня смерти В. И. Ленина большевистская партия и весь советский народ отмечают выполнением ленинских заветов—новыми победами в строительстве бесклассового коммунистического общества.

Обком ВКП(б) предложил горкомам и райкомам ВКП(б) развернуть подготовительную работу к 17-й годовщине со дня смерти В. И. Ленина под знаком дальнейшего укрепления рядов нашей партии, широкой пропаганды идей марксизма-ленинизма, улучшения идейно-политического воспитания членов и кандидатов ВКП(б) и кадров беспартийной интеллигенции, мобилизации трудящихся масс на успешное выполнение планов хозяйственного и культурного строительства, на дальнейшее укрепление обороноспособности нашей страны.

Обком ВКП(б) предложил провести среди трудящихся, на партийных и комсомольских собраниях, на собраниях интеллигенции беседы, доклады, лекции о жизни и деятельности В. И. Ленина, о победах социализма, достигнутых под руководством гениального продолжателя дела Ленина—товарища Сталина.

21—22 января на предприятиях, в учреждениях, колхозах и школах проводятся торжественно-траурные собрания, посвященные памяти В. И. Ленина, с докладом на тему: «17 лет без Ленина, под руководством товарища Сталина, по ленинскому пути».

В партклубах, библиотеках, домах культуры, клубах и красных уголках надо организовать выставки, отображающие жизнь и революционную деятельность В. И. Ленина и победы социализма в нашей стране.

Областные и районные газеты 21 января посвящают специальные номера 17-й годовщине со дня смерти В. И. Ленина и выполнению ленинских заветов Ленина под руководством товарища Сталина.

ВЫЗОВ ДОРОЖНИКОВ

Борочанский районный дорожный отдел выполнил план строительства дорог и мостов в 1940 году досрочно на 176 процентов.

На днях коллектив дорожных работников района на своем совещании принял обязательство в честь XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б) досрочно выполнить план дорожных работ первого квартала 1941 года.

Послан вызов на соревнование дорожникам Спорединского, Черемисиновского, Велико-Михайловского, Ново-Оскольского, Большие-Троицкого и Белгородского районов.

ВОЛОХОВ,
зав. Борочанским райдоротделом.

Боевая учеба в Красной Армии. На снимке: в разведке. (Н-ская часть Ленинградского военного округа).
Фото ТАСС.

ПИСЬМО ИЗ КРАСНОЙ АРМИИ

Отличник Григорий Селютин

Заведующий школой села Корандаково (Тимской район) тов. Селютин пользовался большим авторитетом. Жители села хорошо отзывались о молодом, энергичном учителе. Он часто бывал в колхозных бригадах, у трактористов, проводил беседы, раз'яснял важнейшие решения партии и правительства, рассказал о международном и внутреннем положении Советского Союза.

Настал день призыва в Красную Армию. Провожали молодого учителя и школьники и взрослые. Каждый выражал ему наилучшие пожелания.

Прошел год. Учитель Селютин стал отличным бойцом в подразделении младшего лейтенанта тов. Гущина. Его имя на доске почета Н-ской части. Настойчиво, с большим упорством он совершенствует свои знания, изучает боевое оружие, уставы и наставления Красной Армии.

Тов. Селютина избрали секретарем комсомольской организации. Широкое поле деятельности открылось перед молодым комсомольским руководителем. Комсомольцы стали бороться за лучшие показатели в учебе и укрепление воинской дисциплины.

Когда красноармейцы тт. Солодилов и Шкаров дали плохие результаты по стрельбе из боевого оружия, тов. Селютин обязал отличных стрелков провести с отстающими дополнительные занятия. Уже через некоторое время Солодилов и Шкаров стали выполнять огневые задачи на «отлично».

Работая групповодом, тов. Селютин живо и интересно проводит занятия. Его группа заняла одно из первых мест в части.

Образцовая работа красноармейца-отличника тов. Селютина по раз была отмечена командованием. Более десяти благодарностей он имеет за образцовое несение службы, хорошую дисциплину и отличную политподготовку своей группы. Недавно за отличные показатели в боевой и политической подготовке, за добросовестное несение службы народный комиссар обороны СССР наградил красноармейца тов. Селютина знаком «Отличник РККА».

Р. ГЕЙНЦ,
заместитель политрука.

Орловский военный округ.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПОДКРЕПЛЯЮТ ДЕЛОМ

На предприятиях, в МТС и колхозах Бесединского района развертывается соревнование в честь XVIII Всесоюзной партийной конференции.

Коллектив трактористов и механиков Отрешковской МТС, перевыполнив к 30 декабря квартальный план ремонта тракторов, обязался к открытию конференции высококачественно отремонтировать весь тракторный парк. 31 декабря выполнила квартальный ремонтный план и Бесединская МТС.

Широко развернулось соревнование на Полевском крупяном заводе. Бригада стахановца тов. Корнакина еще 20 декабря выполнила декабрьский план переработки гречихи, выпустив больше половины крупы первым сортом. Бригада тов. Е. Брыцева 28 декабря в честь XVIII Всесоюзной партконференции выработала крупы 16 тонн вместо нормы 13,4 тонны. 29 декабря бригада тов. Белусова также выполнила задание за смену на 130 процентов.

В соревновании за образцовую подготовку к весеннему севу вступила передовой в районе колхоз им. Петровского. Свои обязательства колхозники подкрепляют делом. Семена засыпаны полностью, отсортированы и отгружены, ремонт сельскохозяйственного инвентаря закончен. На площади 120 гектаров провели снегозадержание.

Колхозники артели имени Калинина, Безлесенского сельсовета, взяли обязательство ко дню открытия XVIII Всесоюзной партконференции полностью завершить подготовку к севу, также закончили ремонт инвентаря и зерноочистку, провели снегозадержание на площади более 100 гектаров.

Анат. БЕССЧАСТНЫХ.

ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

Прививаем школьникам практические навыки

Колхозной деревне нужны квалифицированные специалисты: садоводы, животноводы, трактористы, шоферы, комбайнеры, огородники. Школа должна воспитывать любовь к труду, прививать учащимся трудовые навыки, чтобы каждый окончивший среднюю школу сразу смог стать полезным членом социалистического общества, не гнушаясь никакого труда.

За разрешение этой задачи педагогический коллектив Старогородской средней школы дружно взялся с самого начала учебного года. Учителя прилагают усилия к тому, чтобы уроки по всем учебным дисциплинам оживить примерами из колхозного производства, чтобы практические работы в классе, в кабинетах, на пришкольном участке и в колхозе имели широкое применение.

В результате значительно улучшилась успеваемость учащихся и их заинтересованность учебой.

Стоит вопрос о практических навыках, о навыках сельскохозяйственного труда, почему-то больше всего говорят только о биологии и химии, сбрасывая со счета такие предметы, как математика, физика, география, русский язык и др. В нашей школе работа по привитию практических навыков ведется единым фронтом педагогического коллектива, по линии всех учебных дисциплин, с привлечением родителей и широкой общественности.

Начали мы с того, что создали план общих мероприятий по привитию практических навыков. На основании этого плана учителя составили конкретные планы по своим предметам. Эти планы утверждены педагогическим советом. Сессия сельсовета вынесла решение о немедленной помощи школе. Колхозы выделили тягловую силу для вспашки школьного учебного участка, отпустили семяна для посевов и саженцы для озеленения школьного двора, рамы для парников. Выделяли и специалиста для руководства посадкой сада—тов. К. В. Счетченко, садовода колхоза им. Коминтерна.

БИОЛОГИЯ И КОЛХОЗНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Преподавательница естествознания М. Ф. Бобылева умело и очень просто проводит уроки биологии. Изучали, например, на уроках ботаники в 5 классе тему «Корень и питание растений из почвы». Она ее связала с практическими вопросами обработки почвы, роли удобрения в получении высоких урожаев.

На примерах передовиков социалистического сельского хозяйства—экспонентов сельскохозяйственной выставки М. Ф. Бобылева показала учащимся, что может дать социалистическое сельское хозяйство, основанное на последних достижениях науки и техники. Учительница увлекательно рассказала учащимся о передовиках местного колхоза «XIII лет Октября», о лучшей звеньевой этого колхоза Алябьевой, получившей 24,4 цент. первых с гектара.

Тема «Семя и его прорастание», если ее проходить только по учебнику, мало трогает ребят. Учительница провела экскурсию в колхоз им. Коминтерна для ознакомления с подготовкой семян к весеннему севу и зерноочистительными машинами. Ребята увидели, как хранится семена, узнали, какие работы будут проводиться с семенами перед посевом, какими семенами нужно сеять, как нужно вести борьбу с амбарными вредителями и т. д. Вслед затем научились они и определять процент всхожести семян, чистоту их и хозяйственную годность, научились отбирать, проращивать и высевать зерна.

В колхозе нет хаты-лаборатории. Школьники часть ее работы взяли на себя. Ребята берут у колхозного кладовщика пробы ячменя, гречихи, овса, высевают их в школьном кабинете естествознания, записывают результаты своих опытов и сообщают их правлению колхоза. Урожайность семян определяется теперь в школе. Тема «Семя и его прорастание» приобрела для школьников практический интерес. С гордостью они называют себя «лаборантами».

На уроках учительницы естествознания Татьяны Трифоновны Поляковой анатомия и физиология человека тесно соприкоснулись с современностью. В 8 классе при изучении темы «Кровь и кровообращение» Полякова познакомила учащихся с главными группами крови, рассказала о роли доноровства в СССР и научила учеников приемам первой помощи при порезах и ранениях (наложение жгута, перевязка ран).

НАГЛЯДНАЯ ХИМИЯ

Начинал преподавание химии в 7 классе, Татьяна Трифоновна Полякова задалась целью заинтересовать учащихся новым для них предметом, приготовила наглядные пособия, реактивы и приборы. Вот опыт с сжиганием и дроблением сахара. Ученики не только слышат педагога, они своими глазами видят, что при сжигании сахара свойства меняются, при дроблении не меняются. В 7 классе проведены практические работы по изучению веществ и их свойств и лабораторные работы: очистка веществ, получение насыщенных растворов, реакция разложения и другие.

В 8 классе также широко практикуются лабораторные работы—получение солей, действие щелочи на кислоты и т. д. В процессе изучения этих вопросов Полякова познакомила учащихся с мерами борьбы с коррозией металлов. В теме «Галогены», в связи с изучением отравляющих веществ, учащиеся были ознакомлены с устройством противогаза и газоубежища, научились пользоваться противогазом и комбинезоном. Учительница рассказала учащимся о применении отравляющих веществ для борьбы с сельскохозяйственными вредителями.

Во втором полугодии намечено провести ряд экскурсий учащихся. Тут и экскурсия на мелькомбинат для ознакомления с реализацией раздоения на примере обжигания мела, тут—практические работы и экскурсия в колхоз. Учащиеся ознакомятся с применением разных окислов, оснований, кислот и солей в качестве удобрений и средств борьбы против вредителей и болезней сельскохозяйственных растений, узнают, как хранится и используются удобрения в колхозе.

ФИЗИКА И ПРАКТИКА

Преподавать физику—это значит не только сообщить ученикам знание фактов и навыков, но и помочь им усвоить связь явлений.

Принцип единства теории с практикой должен найти свое полное применение на уроках физики.

Излагая в 7 классе тему «Тепловые машины», преподаватель не ограничился изложением теоретического материала. Он применил наглядные пособия: модели машин Ньюкомена, Уатта, двигателя внутреннего сгорания, провел экскурсию в Белгородское паровозное депо для ознакомления с устройством и работой основных частей паровоза. Проведена экскурсия в колхоз для ознакомления учащихся с двигателем внутреннего сгорания на тракторе.

При прохождении темы «Электрический ток» учащиеся научились сами заряжать элементы Вольта, Грене, Лекланше и их деполяризировать.

Тема «Электромагнетизм» будет закончена экскурсией на телеграф и привьет учащимся навык в изготовлении электромагнитов и вычерчивания схемы телеграфа.

При изучении капиллярности (9 класс) поставлены опыты по определению влагоемкости и влагопоглощаемости разных почв. Ученикам показано значение структуры почвы для повышения урожайности, значение боронования и прикатывания посевов.

Физика у нас—это не «меловая» физика, это — занимательный предмет, преподавание которого хорошо обставлено наглядными пособиями и связано с практикой. Учащиеся с интересом изучают физику. На протяжении двух лет неуспевающих по физике (как и по химии и по основам дарвинизма) в школе нет.

НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Гражданин социалистического общества должен уметь написать отчет о работе, статью в газету, заявление, справку и другие деловые бумаги.

Преподаватели русского языка В. Кельина, В. Кизилова, С. Губарев, Н. Тимофеев, Я. Дахнов широко практикуют самостоятельные творческие работы учащихся в сочинения, изучают грамматику на жизненных текстах, вырабатывают у учащихся умение правильно написать протокол, расписку, доверенность, письмо, адрес, акт.

По инициативе учителя-комсомольца В. Голосокова в школе стали проводить ученические конференции по пройденному материалу. К ним учащиеся готовятся по плану, учатся писать тезисы, включая в них необходимые цитаты, а также пишут доклады.

МАТЕМАТИКА И ЖИЗНЬ

С измерением площадей дети знакомятся еще в третьем классе на уроках арифметики, измерение об'емов они проходят в 4 классе. Но это знакомство часто поставлено по-книжному.

Поэтому в 5 классе преподавателю математики пришлось затратить много времени на то, чтобы расширить и углубить знания учащихся и закрепить навыки решением задач.

При изучении сложения и вычитания десятичных дробей в 5 классе (на уроках и во внеурочное время) учащиеся упражнялись производить на торговых счетах сложение и вычитание многозначных чисел, метрических составных именованных чисел, десятичных дробей.

В методическом кабинете школы изготовляются таблицы для вычисления процентов (на материале колхоза им. Коминтерна), готовятся простейшие приходо-расходные ведомости и несложные сметы для использования в дальнейшей работе.

На уроках геометрии в 6-х классах обращено большое внимание на выработку измерительных навыков: умение пользоваться линейкой, рулеткой, угольником. Изучение признаков равенства треугольников закончено об'яснением практического применения этих признаков, например, при определении недоступного расстояния и др. случаях. Весной учащиеся шестых классов проведут землеизмерительные работы.

В ходе работы выяснилось, что учащиеся 7 класса имеют смутное представление об аре и гектаре; пришлось их познакомить с аром и гектаром в натуре, так как это не было проделано в свое время в 3 классе начальной школы. В ноябре учащиеся 7 классов провели ряд землеизмерительных работ.

В школе организована группа лаборантов по математике, по 2—3 человека от каждого класса. Лаборанты изготовили вехи, экер, высотомер, измерительную цепь и другие приборы для землемерных работ. Они же являются помощниками учителя в деле проведения практических работ.

Мы стремимся повысить усвоение теоретического материала, научить учащихся пользоваться математическими знаниями для решения задач в самой математике, а также и в смежных с нею дисциплинах, приучать школьников к решению практических задач.

НА УЧЕБНОМ ЗЕМЕЛЬНОМ УЧАСТКЕ

При школе имеется учебный земельный участок. В начале учебного года участок был распланирован и разбит на отдельные делянки: мичуринский сад; плодовый питомник; новых культур; участок 5 классов; экспериментальный; ягодный питомник; участок начальных классов; учебная площадка; цветник; систематический; парники; овощно-огородные культуры.

Делянки школьного учебного участка закреплены за учителями: тт. Поликовой—экспериментальный и ягодный, А. И. Литвиновым—плодовый, М. Ф. Бобылевой — систематический, участок 5 классов и новых культур; П. А. Кельиным — парники и овощно-огородные культуры.

Весной 1940 года у школы ученики посадили сад на площади в полтора гектара, высадили 450 штук декоративных деревьев.

Осенью на учебно-опытном земельном участке проведены следующие работы: в связи с изучением систематики растений в 6 классе некоторые звенья учащихся посеяли на участке петрушку, укроп, морковь—это из семейства зонтичных, а из семейства розоцветных—землянику.

По теме «Размножение растений» в 5 классе отдельные звенья посадили корнями малину, черенками виноград, смородину, крыжовник.

Работа выполняется учащимися по классам в зависимости от программного материала. Ученики разбиты на звенья по 3—5 человек в каждом. Звено избирает звеньевого.

Звено получает в свое распоряжение делянку, соответствующую литературу и работает на делянке под руководством педагога до тех пор, пока не снимет и не подсчитает свой урожай и не подведет итоги своей работы.

Вся работа на опытном участке должна строго учитываться в отдельных тетрадях или блокнотах каждого звена.

Классный руководитель является организатором всей работы в своем классе. Он тесно связан с учителем естествознания и оказывает ему систематическую помощь. За организованность своего класса он несет ответственность перед директором школы.

На некоторые работы, имеющие целью привить учащимся общие трудовые навыки, привлекаются все учащиеся школы (очистка огорода, посадка деревьев для озеленения школьного двора).

Таким образом на учебно-опытном участке проводятся работы трех видов: работы, обязательные для всех учащихся; работы отдельных классов (разбитых на звенья) в связи с программным материалом и кружковая работа.

КРУЖКИ ЗА РАБОТОЙ

Учащиеся нашей школы очень заинтересовались работами И. В. Мичурина. По инициативе учеников 8 класса возник кружок любителей садоводства, в котором теперь 150 человек.

Кружком под руководством учителя А. И. Литвинова проведена прополка мичуринского сада, уборка сорняков, окопка яблонь, произведен посев семян яблонь под зиму на площади 20 кв. метров. Из теоретических вопросов рассмотрены: выбор почвы под сад и питомник, способы и сроки посева семян, стратификация семян.

Юные садовники хотят вырастить мичуринские деревья для своей школы, своего хозяйства и для населения села Старый город.

Кружок парникового дела (руководитель П. А. Кельин) подготовил ямы для парников, 10 рам, изготовил маты, заготовлены земля и семена капусты, помидоров, огурцов и других овощей.

Работает кружок по изучению автомобиля, в котором насчитывается 35 человек (руководитель его—родитель Михаил Иванович Лебедев).

Заметно оживилась юннатская деятельность. На площадке новых культур звено пионера В. Белецкого (5 класс) посеяло кок-сагыз. Сейчас Белецкий готовит доклад о кок-сагызе на научной конференции учащихся, которая будет проходить на зимних каникулах.

На этой конференции комсомолка Лида Хруслова сделает доклад «Мичурин и его труды», комсомолка Оля Бронникова—«Яровизация и теория стадийного развития», комсомолец Иван Шинков—«Фосфорные удобрения», комсомолка Зина Поликова—«Сахарная свекла», пионер Митя Загуменный—«Зачем нужно знать погоду», Оля Лаптева—«Как получить высокий урожай зерновых».

Звено юннатов Марии Лавровой посадило 27 кустов малины; кроме того Лаврова взяла шефство над телочкой в колхозе им. Коминтерна.

Всего шефов над молодняком в школе 20. Ребята с большой любовью ухаживают за своими подшефными и в то же время следят за тем, как ухаживают за животными взрослые. Они настойчиво, под руководством учительницы М. Ф. Бобылевой, взялись изучать зоологию и зоотехнию. Шефы помогли выявить недостатки, улучшить уход не только за молодняком, но и за всем скотом.

Ребята поставили перед собой задачу воспитать для Красной Армии двух боевых коней, вырастить из телят коров-рекордисток по удою, сохранить от своей подшефной свиноматки весь приплод.

400 ребят взялись за изучение куроводства. Учащиеся школы взяли обязательство вырастить для колхозной птицефермы 400 цыплят. Таким образом новая колхозная птицеферма будет создана в значительной мере ребятами. Родитель Кравицкий прочел 6 лекций по куроводству.

* * *

Глубина и прочность знаний учащихся зависит от желания и умения педагогов связывать изучение основ наук с практикой социалистического строительства, преподавать жизненно, а не схоластично. Обучение, тесно связанное с практикой, дает детям действительные, а не формальные знания, готовит их к будущей практической деятельности.

То, что сделано у нас в этом направлении, является только началом. Но сплоченность педагогического коллектива, активность учащихся, а также поддержка и помощь со стороны родителей и общественности — залог того, что задачу практической подготовки учащихся мы разрешим с честью.

А. ШЕЕНКО,
директор Старогородской средней школы.
Учитель С. БОБЫЛЕВ.

Белгородский район.