Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

КУРСКАЯ ПРАВДА

Орган Курского областного комитета ВКП(б), горкома ВКП(б) и областного совета депутатов трудящихся

№ 117 (5446) | Среда, 21 мая 1941 г. | Цена 15 коп.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ УЧЕБА КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

Отвечая на вопросы «Комсомольской правды», товарищ Сталин в октябре 1925 года писал: «...изучение ленинизма, ленинская учеба является необходимейшим условием превращения нынешнего комсомольского актива в настоящий ленинский актив, способный воспитать многомиллионную комсомольскую молодежь в духе диктатуры пролетариата и коммунизма».

Следуя указаниям Ленина и Сталина, советская молодежь завязала крепкую дружбу с книгой, взялись за овладение высотами наук в различных областях человеческого знания и добилась в этом немалых успехов. В наши дни молодежь под руководством партии активно участвует в строительстве коммунизма. Все больше растет число комсомольцев, занятых на руководящей государственной, хозяйственной и другой работе. А это значит, что сейчас еще актуальнее становится задача политического воспитания молодежи и, в первую очередь, серьезной теоретической учебы комсомольского актива.

Партия создала все необходимые условия для этого. Она дала нашим кадрам замечательный сталинский учебник—«Краткий курс истории ВКП(б)». В помощь комсомольцам партия направляет свои пропагандистские силы, предоставляет партийные кабинеты с их фундаментальными библиотеками.

Эти возможности широко используются многими комсомольскими активистами. Можно привести десятки и сотни примеров того, как молодые учителя, агрономы, комсомольские работники настойчиво овладевают революционной теорией.

Комсомолка Зуева закончила изучение «Краткого курса истории ВКП(б)». На государственных экзаменах в заочном отделении Московского финансово-экономического института она сдала на «отлично» предмет основы марксизма-ленинизма. В областном управлении пищевой промышленности, где т. Зуева секретарь первичной комсомольской организации, комсомольцы регулярно собираются на товарищеские собеседования, обмениваются мнениями по прочитанному, помогают друг другу правильно усвоить основные положения теории и истории большевизма, изложенные в «Кратком курсе». В обстановке дружной, товарищеской взаимопомощи учеба спорится.

В Велико-Михайловском районе комсомольцы все больше проникаются сознанием того, что изучение марксистско-ленинской теории является их первейшей обязанностью. Здесь учится буквально весь актив: члены райкома, секретари первичных организаций, члены постоянных комиссий райкома. Члены комиссии по пропаганде и агитации Велико-Михайловского райкома заняты активной пропагандистской деятельностью. Они проводят групповые и индивидуальные консультации, организуют товарищеские собеседования, ставят для молодежи лекции и доклады по истории партии, международному положению и вопросам коммунистической морали.

К сожалению, такого внимания к пропагандистской работе нет еще до сих пор в большинстве комсомольских организаций области. По данным Крупенского райкома ВЛКСМ, из 84 учителей-комсомольцев, работающих в школах района, только пятеро не изучают «Краткий курс истории ВКП(б)». Обком комсомола проверил эти данные. Оказалось, что из 20 учителей, с которыми велась беседа, только два товарища читают «Краткий курс» и имеют известные знания по истории партии. Остальные в учебник не заглядывают и очень слабо разбираются даже в вопросах текущей политики.

В Прохоровском, Белгородском (сельском), Беленихинском и в ряде других районов комсомольский актив до сих пор слабо изучает историю партии, в лучшем случае товарищи прочли первые главы учебника. Таких примеров можно встретить много.

Работникам райкомов ВЛКСМ и отдела пропаганды и агитации обкома комсомола следует понять, что причины неудовлетворительного состояния пропаганды в комсомоле заключаются, прежде всего, в их слабом руководстве учебой комсомольцев. В обкоме комсомола, например, идут бесконечные разговоры о судьбе комиссии по пропаганде и агитации Курского горкома. Разговоры эти продолжаются чуть ли не с самой осени прошлого года. Однако комиссия но работает и по сей день. Стоит ли после этого говорить, какова судьба многих других комиссий в райкомах ВЛКСМ?

В передовых организациях комсомола активисты ставят перед собой задачу в течение 1941 года полностью изучить «Краткий курс истории ВКП(б)». Комсомольские активисты Курской области должны последовать этому примеру. Теоретическое вооружение актива, наших кадров является важнейшим требованием момента. Комсомольский активист не может отставать от жизни, от запросов молодежи. Он должен быть политически и культурно образованным человеком, иначе он не сможет быть примером для молодежи.

Партия настойчиво воспитывает советскую молодежь в духе преданности делу Ленина—Сталина, в духе верности родине, в духе готовности отдать все свои силы и знания на благо народа, во имя высоких идеалов коммунизма. Пропаганда марксизма-ленинизма является важнейшей частью большевистского воспитания комсомольцев и молодежи. Она вырабатывает у партийных и непартийных большевиков глубокую идейную убежденность, воспитывает стойких борцов за победу мировой пролетарской революции. Поэтому так важно и необходимо правильно организовать пропагандистскую работу в комсомольских организациях.

Успех пропаганды марксизма-ленинизма в комсомоле во многом зависит от руководства и помощи парторганизаций. У нас есть райкомы партии, которые повседневно руководят политической учебой комсомольцев. Например, Рыльский райком партии систематически созывает молодежь, изучающую «Краткий курс истории ВКП(б)», помогает комсомольскому активу успешно овладевать революционной теорией.

Однако далеко не все райкомы партии и первичные партийные организации оказывают комсомолу необходимую помощь. В Обояни имеются известные успехи в политической учебе коммунистов. А вот в комсомоле, там марксистско-ленинская учеба поставлена неудовлетворительно. И в этом, несомненно, большая доля вины райкома партии. Равнодушно к политической учебе комсомольцев относится Октябрьский райком партии. Отдел пропаганды и агитации этого райкома не оказал комсомольской организации никакой помощи в налаживании пропаганды среди молодежи.

Нельзя терпеть формального отношения к важнейшему делу—политическому образованию молодежи. Ленин и Сталин всегда проявляли исключительную заботу о нуждах молодежи, о ее воспитании и образовании. Долг каждого райкома партии, каждой первичной партийной организации по-большевистски руководить пропагандой марксизма-ленинизма в комсомоле. В этом путь к тому, чтобы 100-тысячная армия комсомольцев и вся молодежь области на любом участке—в промышленности, на транспорте, в сельском хозяйстве—работали еще более самоотверженно, с еще большим энтузиазмом, укрепляя хозяйственную и оборонную мощь социалистической родины, готовя новые, грядущие победы коммунизма.

Закончили сев ранних зерновых и свеклы

РЫЛЬСК. (По телеграфу). 19 мая колхозы Рыльского района закончили сев ранних зерновых культур и сахарной свеклы. Развертывается сев поздних культур и вспашка паров.

ВЫПОЛНИЛИ ПОЛУГОДОВОЙ ПЛАН

БЕЛГОРОД. (По телеграфу). Белгородский мясокомбинат выполнил полугодовой план в неизменных ценах 1926—27 гг. на 129 проц. Майская программа также закончена досрочно.

ОБМЕН РАТИФИКАЦИОННЫМИ ГРАМОТАМИ ЯПОНО-СОВЕТСКОГО ПАКТА О НЕЙТРАЛИТЕТЕ

ТОКИО, 20 мая. (ТАСС). Как передает агентство Домей цусин, японский информационный орган сообщает, что сегодня в 15 час. 30 мин. по токийскому времени в официальной резиденции министра иностранных дел японский министр иностранных дел Мацуока и советский посол в Японии Сметанин обменялись ратификационными грамотами японо-советского пакта о нейтралитете.

В Совнаркоме СССР

Совет Народных Комиссаров СССР принял постановление «О контрактации сахарной свеклы урожая 1941 года в колхозах».

Совнарком СССР утвердил план контрактации сахарной свеклы урожая 1941 года в колхозах по республикам, краям и областям. Одновременно с этим Совнарком СССР постановил:

1. Установить заготовительную цену за центнер сахарной свеклы по Украинской, Белорусской и Молдавской ССР, Краснодарскому краю, Курской, Воронежской, Тамбовской, Орловской, Рязанской, Тульской, Пензенской, Саратовской областям — 2 руб. 70 коп.; по Алтайскому краю, Ново-Сибирской области и Башкирской АССР — 3 руб.

2. Засчитывать в выполнение плана контрактации сахарной свеклы натуроплату, сданную колхозами за работы МТС по сахарной свекле.

3. Установить, что за каждый центнер сахарной свеклы, сданной по контрактации и натуроплате за работы МТС, выдается колхозам бесплатно 100 граммов патоки и 40 килограммов свежего жома.

Получаемую колхозами от сахарных заводов патоку за сдаваемую свеклу использовать только на общеколхозные нужды.

По желанию колхозов, вместо причитающегося им жома, выплачивается 20 копеек за каждый центнер кислого жома.

Установить предельный срок забора жома—1-го марта. После этого срока весь незабранный жом остается в распоряжении сахарных заводов и денежной компенсации не подлежит.

Сохранить действовавшие в 1940 году размеры выдачи колхозам денежных авансов по контрактации сахарной свеклы. Сахар по льготным ценам за сдаваемую сахарную свеклу выдавать по нормам, действовавшим в 1940 году, как за свеклу, сдаваемую в счет плана контрактации и натуроплаты, так и за свеклу, сдаваемую сверх плана контрактации.

4. Установить следующий порядок и размеры выплаты премий-надбавок по сахарной свекле, сдаваемой в счет плана контрактации и натуроплаты за работы МТС:

по Украинской, Молдавской, Белорусской, Грузинской, Армянской ССР, Краснодарскому и Приморскому краям, Курской и Воронежской областям:*)

а) при плане контрактации с одного гектара до 140 центнеров, за каждый центнер свеклы, сданной сверх 120 центнеров, выплачивать премию-надбавку в размере 100 процентов с основной заготовительной цены, а за свеклу, сданную сверх плана контрактации, выплачивать премии-надбавки в размере 150 процентов основной заготовительной цены;

б) при плане контрактации с одного гектара свыше 140 до 170 центнеров, за каждый центнер свеклы, сданной сверх 120 центнеров, выплачивать премии-надбавки в размере 100 процентов основной заготовительной цены, а за свеклу, сданную сверх плана по контрактации, выплачивать премии-надбавки в размере 200 процентов основной заготовительной цены;

в) при плане контрактации с 1 гектара свыше 170 до 200 центнеров, за каждый центнер свеклы, сданной сверх 120 до 170 центнеров, выплачивать премии-надбавки в размере 100 процентов основной заготовительной цены; за каждый центнер свеклы, сданной сверх 170 центнеров до плана контрактации, выплачивать премии-надбавки в размере 200 процентов основной заготовительной цены, а за свеклу, сданную сверх плана контрактации, выплачивать премии-надбавки в размере 300 процентов основной заготовительной цены;

г) при плане контрактации с 1 гектара 200 центнеров и выше, за каждый центнер свеклы, сданной сверх 120 до 170 центнеров, выплачивать премии-надбавки в размере 100 процентов основной заготовительной цены; за каждый центнер свеклы, сданной сверх 170 до 200 цент., выплачивать премии-надбавки в размере 200 процентов, а за свеклу, сданную сверх 200 центнеров с гектара, премии-надбавки выплачивать в размере 300 процентов, независимо от количества законтрактованной с одного гектара свеклы в колхозе.

5. Установить конечный срок сдачи сахарной свеклы на приемочные пункты сахарных заводов: *)

по Воронежской, Курской, Орловской, Пензенской, Рязанской, Саратовской, Тамбовской, Тульской областям, Приморскому краю, Башкирской АССР, Карело-Финской и Белорусской ССР—5 ноября.

При полевом кагатировании в колхозах вывозка сахарной свеклы из полевых кагатов производится в сроки, установленные сахарными заводами, согласно постановлению ЦК ВКП(б) и Совнаркома СССР от 1 августа 1940 года № 1406 «Об уборке и заготовках сельскохозяйственных продуктов».

В тех случаях, когда колхозы имеют возможность производить вывозку закагатированной свеклы ранее установленного срока, заводы обязаны ее принимать, а колхозы должны предварительно согласовать с сахарными заводами сроки вывозки.

6. Установить, что за сахарную свеклу, сданную из полевых куч после конечных сроков, указанных в п. 5 настоящего постановления, в по Николаевской, Одесской, Днепропетровской, Ворошиловградской областям, Краснодарскому краю, Казахской, Киргизской, Грузинской и Армянской ССР и южным районам Винницкой области после 1 декабря, премия-надбавка выдается в половинном размере, а за сахарную свеклу, сданную из полевых куч после 1 января, премия-надбавка и натуральные выдачи (патока, сахар, жом) не выдаются.

7. Рекомендовать колхозам Украинской ССР, Киргизской ССР, Казахской ССР и старых районов Молдавской ССР, начиная с 1941 года, выдавать колхозникам звеньев, работающих на сахарной свекле, за каждый центнер сахарной свеклы, полученный сверх плана урожайности за закрепленной за звеном площади посевов, дополнительную оплату деньгами из расчета 65 процентов стоимости по колхозу (оплата заводом) одного центнера сахарной свеклы, включая сюда основную оплату и премии-надбавки, получаемые колхозом за сдачу сахарной свеклы сахарному заводу.

Кроме того, за каждый центнер сахарной свеклы, полученный звеном сверх плана урожайности, колхозникам звена начислять дополнительно по половине трудодня.

В том случае, когда колхоз в целом за сданную продукцию сахарной свеклы премий-надбавок не получил, а отдельные звенья перевыполнили установленные для них задания по урожайности,—эти звенья и в этом случае получают от колхоза дополнительную оплату деньгами в размере 50 проц. заготовительной цены сахарной свеклы, сданной звеном сверх плана урожайности, а также по половине трудодня за каждый центнер сахарной свеклы, полученной сверх плана.

8. Списать с колхозов числящиеся за ними недоимки сахарной свеклы по невыполненным контрактационным договорам за 1940 год.

Разрешить колхозам числящиеся за ними недоимки сахарной свеклы по натуроплате за работы МТС оплатить деньгами по действовавшим заготовительным ценам.

(ТАСС).

*) Порядок и размеры выплаты премий-надбавок, указанные в пункте 4-м настоящего постановления, а также конечные сроки сдачи сахарной свеклы на приемочные пункты заводов (пункт 5-й), по другим областям, краям и республикам редакцией не приводятся.

В МОСКВУ, НА ВЫСТАВКУ

САЖНОЕ. (По телефону от корр. «Курской правды»). На открывающуюся 25 мая Всесоюзную сельскохозяйственную выставку поедет трактористка Шляховской МТС Дмитрий Шумов, выработавший за 3 года на тракторе У-2 394 гектара и сэкономивший 589 кгр. горючего. Шумов третий раз будет участвовать на выставке. От этой же МТС едет на выставку тракторист Федор Панов, выработавший за три последних года на тракторе У-2 520 гектаров и сэкономивший 1048 кгр. горючего.

Лучшие водители машин едут на выставку и от Саженской МТС. Данила Маслов несколько лет держит первенство. За два года на тракторе У-2 он выработал 400 гектаров. В. Кричиков на тракторе У-2 выработал 436 гектаров, Петр Чернев—359 гектаров. Эти трактористы образцово работали на весеннем севе. Средняя выработка на 15-сильный трактор у них достигла от 70 до 95 гектаров, в переводе на мягкую пахоту.

ДЕКАДА АРМЯНСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ В МОСКВЕ

С большим успехом прошли в Москве вечера декады армянской литературы. 20 мая в Колонном зале Дома Союзов состоялся заключительный вечер декады. Собралось более 1500 человек.

В президиуме—секретарь ЦК КП(б) Армении тов. Карапетян, участники декады во главе с поэтом Аветиком Исаакяном, московские и ленинградские писатели и литературоведы.

Вечер открыл вступительным словом академик А. Толстой.

Литературное отделение вечера открыл тепло встреченный Аветик Исаакян. Затем с чтением своих стихов на армянском и русском языках выступили участники декады Наири Зарьян, Гегам Сарьян, Гурген Борян и Рипсиме Погосян. Переводы читали московские поэты В. Звягинцева, А. Безыменский и В. Державин.

В Главном Управлении Трудовых Резервов

В Главное Управление Трудовых Резервов начали поступать заявления от городской и сельской молодежи о зачислении их в число учащихся школ ФЗО. В связи с этим Главное Управление Трудовых Резервов раз'ясняет, что призыв (мобилизация) в школы ФЗО с 6-месячным сроком обучения будет производиться с 5 по 20 июня текущего года призывными комиссиями районных, городских исполкомов Советов депутатов трудящихся по месту жительства из числа городской и сельской молодежи мужского пола. Лица мужского пола, желающие быть зачисленными в школы ФЗО в порядке добровольного набора, могут уже сейчас подавать заявления о приеме в школы ФЗО в призывные комиссии районных, городских исполкомов Советов депутатов трудящихся по месту своего жительства.

Почвенные и геоботанические карты для колхозов

В почвенном институте Академии наук СССР 20 мая открылось расширенное совещание почвоведов, геоботаников, работников земельных органов. Оно посвящено вопросам почвенного и геоботанического обследования территории СССР.

Во всех краях и областях страны сейчас изучаются почвенные, растительные и кормовые ресурсы колхозов.

Будет составлено более 200 тыс. карт—по числу колхозов. Каждое хозяйство, имея почвенную и геоботаническую карты, сумеет наиболее целесообразно проводить необходимые меры по агротехнике, искусственному орошению, предупреждению эрозии (смыва) почв и т. д.

Закончено строительство пивоваренного завода

В Курске закончилось строительство пивоваренного завода управления пищевой промышленности. Началось техническое испытание оборудования.

Общая производительность предприятия по варочному агрегату более 40 тысяч гектолитров в год, а первой очереди—20 тысяч гектолитров.

Сейчас вводится в эксплоатацию первая очередь. Завод до конца года выработает 16 тысяч гектолитров пива. В начале июня завод выдаст первую продукцию.

ПЕРВЫЙ ДЕНЬ ШКОЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

НА ПРОВЕРКЕ

Всякий, кому дорога своя личная честь, честь класса и всей школы, не может не волноваться перед проверкой итогов целого года своей работы.

В это утро не сиделось дома ученикам 1-й Курской школы. Еще задолго до звонка десятки празднично приодетых ребят появились в коридорах школы.

Звонок. Обрывается шум в коридорах. Наступила торжественная минута, начались испытания.

В седьмом классе «А» отвечают Лия Бронштейн, Вероника Захарова и Зина Давидсон. Лия, крупная девушка с косичками, заметно «переживает». Даже черный бантик в косичках и тот кажется трепещет:

— Главный город... главный город Грузинской ССР (Лия глубоко вздохнула)—Тбилиси.

— Спокойнее, не волноваться,—ровным тоном говорит учитель.—Ведь ты хорошо отвечаешь!

И Лия продолжает уже увереннее. Преодолено первое смущение, и оказывается, что девочка отлично знает тему.

О саксауле и верблюжьих колючках в далекой пустыне Кара-Кум Вероника Захарова рассказывает так уверенно, будто это растительность побережья родной Тускари.

Чувствуется глубокое знание предмета и умение живо рассказать о нем. В большинстве ответов—живость, соединенная с настоящим знанием темы.

— Довольно, хватит!—говорят преподаватель Любе Чугуновой. Но Люба увлеклась:

— Я вам еще расскажу!

Из 36 учеников этого класса первые испытания на «отлично» и «хорошо» сдали 30 человек. Плохих оценок не было.

Не оказалось плохих работ и в 5 классе «Б». Здесь из 37 учеников на «отлично» диктант написали 13 учеников и на «хорошо»—12. Некоторые работы отличаются полным отсутствием каких-либо ошибок, помарок, поправок и четким почерком.

Успешно прошли устные испытания по геометрии в 8 классе «А». Из 28 учеников здесь больше половины получили оценку «отлично». Даже Николай Семушкин, имевший в четверти плохую отметку по геометрии, но хорошо подготовившийся к испытаниям, ответил на все вопросы.

Через 35 минут кончили писать под диктовку в 4 классе «Б». Дежурная мамаша выпроваживает малышей на улицу, преподавательница Клавдия Мелентьевна Соколова и ассистентка Мария Васильевна Боева спешат проверить работы. Здесь результаты не так блестящи: сказывается все еще слабое обучение грамоте в начальных классах. 13 учеников получили хорошие и отличные отметки, 15 посредственные и 9 плохие. Ошибки делаются, главным образом, на безударные гласные.

К недостаткам первого дня следует отнести слабую активность ассистентов. В 7 классе «А» ассистент Сладкина почти не задавала вопросов во время испытаний и не вмешивалась в ход проверки. Зато другие ассистенты, особенно Бутлер на испытаниях в 8 классе и Слюнин в 10, очень активно помогали педагогам беспристрастно и об'ективно оценить знания учащихся.

Четкость и полноценность ответов, живость мысли, ясный язык и высокая грамотность—вот чем в подавляющем большинстве отличались ответы и письменные работы учеников 1-й Курской школы в первый день испытаний.

В. ДЕРЕВЕНСКИЙ.

ПЕСТРЫЕ ИТОГИ

БЕЛГОРОД. (По телефону от корр. «Курской правды»). В 8 классе «А» 2-й средней школы—испытания по анатомии и физиологии. Убедительны ответы учеников Урвачева, Колесникова, Гусакова и других. Зато ответы некоторых других учащихся поверхностны, чувствуется заученность, а не осмысленность.

Учащиеся 6 класса «Б» проходили испытания по алгебре. Прекрасные знания показали Алексей Махов, Анна Кузьмичева, Клавдия Бородкина. В итоге испытаний 15 учеников получили отличные отметки, 8—хорошие и 5—посредственные.

В 1-й неполной средней школе учащиеся четвертых классов писали письменные работы по русскому языку. Обнаружилась интересная картина. В 4 классе «А» 12 ребят получили отличные и хорошие отметки, 6—посредственные, 5—«плохо» и «очень плохо». В 4 же классе «Б» не оказалось ни одного отличника, а 9 учеников получили «плохо» и «очень плохо».

27 учащихся не выдержали первого же испытания—это шестая часть всех сдававших испытания.

СУДЖА. (По телефону от корр. «Курской правды»). С утра льет дождь. Но хотя некоторым учащимся Суджанской неполной средней школы, проживающим в Куриловке, пришлось 7 километров пройти под дождем, все явились на испытания без опоздания.

Настроение школьников приподнятое и одновременно деловое.

В 6 классе «А» был диктант. Проверка контрольного диктанта дала результаты ниже тех, которые ожидал педагог. Из 34 учеников только двое получили оценку «отлично», 11—«хорошо», большинство—«посредственно».

Гораздо лучше прошел диктант в 4 классе (преподавательница тов. В. Гринина). Из 34 учеников 10 получили отличную оценку, 11—хорошую, 10—посредственную и 3—плохую.

В 7 классе «Б» шли испытания по геометрии. Большинство учеников отвечало уверенно, с твердым знанием предмета. П. Баранцов, В. Клименко, В. Кириченко отвечали по своим билетам без запинки, четко, связно.

Полная явка на испытания была и в Суджанской средней школе. Хорошие знания по физике показали ученики в 7 классе «Б». Из 20 учащихся 14 получили отметку «отлично», 6—«хорошо».

Значительно бледнее шли испытания в другом классе по Конституции СССР. Чувствуется, что преподаватель еще не поборол привычку учеников скорее заучивать, чем осмысливать содержание статей Конституции.

ВЫСОКАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ

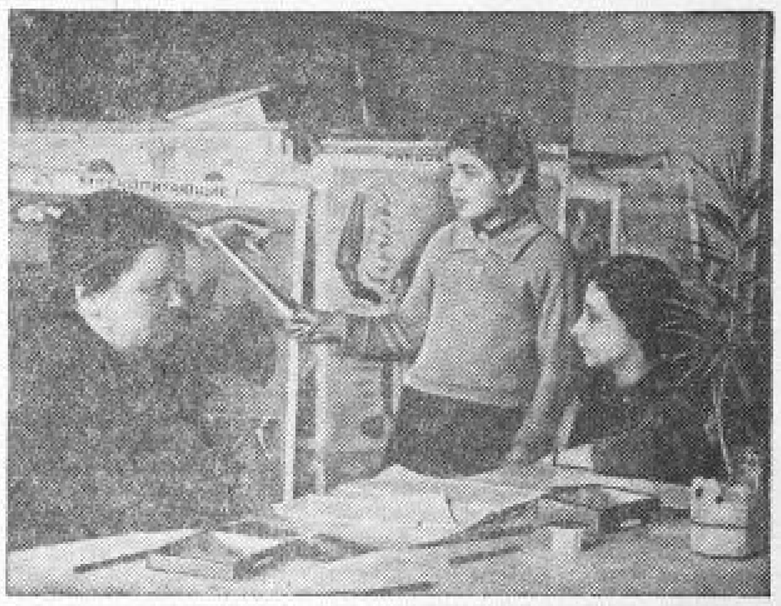
КОРЕНЕВО. (По телефону) Обуховская неполная средняя школа (директор тов. Луценко) намного лучше прошлогоднего подготовилась к весенним испытаниям. Отдельные ошибки, допущенные в период подготовки, были быстро устранены.

Сегодня в школе радостный день. Держать проверочные испытания явились все школьники.

Первый день испытаний показал высокую успеваемость учащихся Обуховской неполной средней школы. Из 125 человек, державших испытания, только 5 учащихся их не выдержали. 76 учащихся 6 классов написали контрольный диктант на «хорошо» и «отлично».

Полной успеваемости достигли учащиеся 7 классов по Конституции СССР.

М. ГРИГОРОВ.



На школьных испытаниях по биологии в 7 классе школы имени А. С. Пушкина (г. Курск).
Ученица-отличница Ю. Матвеенко (в центре) рассказывает об устройстве скелета у млекопитающих. Слева—преподаватель биологии Е. К. Баклагина, справа—ассистент Л. А. Изарова.

Фото А. Богданчикова.