ОТЛИЧНО ПОДГОТОВИТЬСЯ К СЕЗОНУ САХАРОВАРЕНИЯ

На сахарных заводах идет сейчас полным ходом подготовка к новому сезону сахароварения. По почину стахановцев завода им. Кирова среди сахарников широко развернулось социалистическое соревнование за досрочное окончание ремонта, снижение себестоимости и высокое качество работ. Многие коллективы сахарных заводов добились больших успехов. Так, план текущего ремонта на заводе им. Кирова выполнен уже на 60 проц. вместо 34,2 проц. по графику.

Неплохо ведет текущий ремонт и ряд других сахарных заводов. Сахарный завод им. Куйбышева выполнил текущий ремонт на 51,5 проц., а им. Калинина—на 57,5 вместо 37 по графику. В целом по тресту выполнение плана текущего ремонта также значительно выше графика. К 10 мая было выполнено 37,7 проц. намеченных работ, на 3,5 проц. больше плана.

В процессе работы инженеры, техники, стахановцы осуществляют ценные рационализаторские мероприятия, ускоряющие ремонт и улучшающие его качество. На сахарных заводах им. К. Либкнехта и им. Калинина механизировали трудоемкий процесс чистки трубок в выпарных аппаратах. Очистку фильтрпрессных сит на сахарном заводе им. К. Либкнехта впервые в этом году произвели химическим способом.

На Ново-Таволжанском сахарном заводе только за первый квартал 1941 года поступило 116 рационализаторских предложений, из которых 43 уже внедрились.

В прошлом году на Ново-Таволжанском сахзаводе главный инженер тов. Ермолов ввел для инженерно-технического персонала так называемые планы-задания. В этих планах-заданиях точно указывается, какую работу обязан сделать каждый специалист и срок ее выполнения. По примеру таволжанцев планы-задания применяются сейчас на многих заводах. Они повысили ответственность каждого инженера и техника за порученное ему дело.

Успешно ведя текущий ремонт, большинство заводов треста, однако, не выдерживает график капитальных работ. К 10 мая в целом по тресту план капитального ремонта был выполнен на 11,2 проц. вместо 17,5 проц. по графику. Некоторые заводы к капитальному ремонту не приступали, другие же заводы ведут капитальный ремонт замедленными темпами. Так, завод им. Профинтерна выполнил план капитального ремонта на 2,4 проц. вместо 24, Дерюгинский—на 9,4 проц. вместо 23,7 проц., Дмитро-Тарановский—на 5 проц. вместо 20.

Никаких серьезных оснований для отставания с капитальным ремонтом ни один завод не имеет. Все дело в том, что многие руководители предприятий привыкли откладывать капитальные работы на самые последние сроки.

На местах слабо используются внутренние резервы и возможности. Ярким примером может служить история со строительством химчистки воды на Дмитро-Тарановском заводе. Директор этого завода тов. Загунов и главный инженер т. Монич потребовали от треста цемента.

— Без цемента химчистку никак нельзя строить,—заявили они. Так ли это? Оказывается, нет. При соответствующем перерасчете можно строить здание химчистки и на известковом растворе, но руководители завода решили не утруждать себя этими перерасчетами.

На некоторых заводах слабо внедряются новинки техники, мероприятия, улучшающие производственный процесс. На сахарном заводе «Коммунар» главный инженер тов. Коржов под всякими предлогами оттягивает переделку подачи известкового молока по способу стахановцев Калининского завода, хотя ему хорошо известно, что этот метод значительно эффективней применяемого сейчас. На этом же заводе вся грязная вода во время производства шла в мойку. Это отрицательно сказывалось на работе резок. Достаточно провести небольшие переделки и этот недостаток устранится. Однако с осуществлением этого мероприятия на заводе не спешат. На Льговском сахарном заводе в прошлый сезон сахароварения плохо работали выпарка, вакуум-аппараты, в результате чего выпускался низкокачественный, желтый сахар. Что же делается для того, чтобы устранить выпуск недоброкачественного сахара? Почти ничего. Директор завода тов. Скрепнев и главный инженер тов. Медведев заботятся главным образом о том, чтобы как можно больше сдать отремонтированных агрегатов, не думая о качестве ремонта. При проверке отремонтированного оборудования здесь обнаружено, что одна пятая часть работ сделана недоброкачественно.

Мало внимания уделяется созданию необходимых условий для повышения производительности труда. На Льговском, Дмитро-Тарановском и Олымском заводах значительное число рабочих изо дня в день не выполняет норм выработки. На Льговском заводе, например, таких рабочих около 20. Об'ясняется это тем, что руководители предприятий не позаботились правильно организовать труд. Квалифицированные слесари, медники вынуждены сами очищать аппараты от грязи, подносить необходимые материалы и т. д.

Недостаточно оперативно руководят ходом ремонта работники свеклосахаротреста. Сейчас закончена почти по всем заводам промежуточная проверка. Комиссии, проверившие ход ремонта, отметили наряду с положительным опытом много недостатков. Задача треста—помочь распространить положительный опыт на все заводы и принять меры к устранению обнаруженных недостатков. Однако в тресте поступили проще. Протоколы проверки сложили в папки, и никто ими по существу сейчас не интересуется.

С. ВЕДЕНЯПИН.

По материалам „Курской правды"

„На пять тракторов одна кружка"

Исполком Прохоровского райсовета депутатов трудящихся, обсудив эту статью, опубликованную в «Курской правде» 26 апреля под таким заголовком, признал ее правильной. Сейчас тракторные отряды Прохоровской МТС обеспечены заправочным инвентарем. Директору МТС тов. Котик предложено выполнить план строительства шалашей и заправочных тележек. Исполком потребовал от агрономов ответственности за их работу на участках.

Колхоз «Путь Ленина», Глушковского района, в этом году посадил 9 га молодого сада и заложил питомник декоративных деревьев.
На снимке: садоводческая бригада за работой в питомнике. На первом плане колхозный садовод Н. Шишлянко. Фото М. Шеховцова.

ПЕРЕД ОТКРЫТИЕМ ВЫСТАВКИ

Пройдет еще несколько дней, и над павильонами Всесоюзной сельскохозяйственной выставки будут подняты алые стяги. 25-го мая в 12 часов дня состоится торжественное открытие выставки 1941 года—этой богатейшей сокровищницы многообразного опыта передовых колхозов, совхозов, машинно-тракторных станций, мастеров высоких урожаев.

Сейчас на обширной территории выставки особенно оживленно. Подходит к концу оформление павильонов, площадей и проспектов.

16 мая председатель Главного Комитета Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, Нарком земледелия СССР И. А. Бенедиктов принял Главный павильон. 30 павильонов вполне готовы к встрече долгожданных гостей. Заканчиваются работы по оборудованию двух новых павильонов, в которых размещены замечательные экспонаты Литовской, Латвийской, Эстонской и Молдавской Союзных Республик. Живописные панно, картины, документальные материалы, натуральные экспонаты наглядно показывают, как народы прибалтийских советских республик и Молдавской ССР строят свою новую жизнь. Здесь ярко рассказано о новом в сельском хозяйстве молодых союзных республик. На-днях закончится реконструкция павильона Карело-Финской ССР.

Много нового и интересного увидит посетители на выставке этого года. Как никогда, много среди экспонатов продукции сельского хозяйства, образцов промышленных изделий, ископаемых, которыми так богаты недра СССР. Сотни мастеров народного творчества приняли участие в оформлении павильонов.

Яркие, красочные стенды посвящены многоотраслевым колхозам, одновременно успешно развивающим различные отрасли своего артельного производства. Экспонент павильона Украинской ССР колхоз имени Ленина, Чемеровецкого района, Каменец-Подольской области, является участником выставки по шести показателям. Экспонаты колхоза имени Сталина, Сальского района, Ростовской области, занимают в павильоне «Зерно» целый зал. Эта артель добилась больших успехов по одиннадцати отраслям своего хозяйства.

Исключительный интерес представляют работы лауреатов Сталинских премий: академика Т. Д. Лысенко; основоположника советской агрохимии академика Д. Н. Прянишникова; талантливого изобретателя Ф. М. Сохацкого; выдающегося последователя Мичурина доктора сельскохозяйственных наук П. Н. Яковлева; замечательных селекционеров С. В. Гудзиа, Л. А. Жданова, Д. А. Долгушина и других; основателя советской гельминтологии академика К. И. Скрябина и патриарха ветеринарной науки С. Н. Вышелесского.

Экспонаты знатных людей колхозной деревни занимают почетное место в зональных и отраслевых павильонах.

Ежедневно на выставку прибывают все новые и новые экспонаты. На-днях из Грузии, Армении и Молдавии поступило несколько вагонов апельсинов, мандаринов, яблок, вина и сухих фруктов. Горьковский автомобильный завод имени Молотова прислал 17 вагонов различных машин для павильона «Механизация». 16 мая прибыли новые машины, выпущенные одесским заводом имени Октябрьской Революции. Около 100 сельскохозяйственных машин новых конструкций будет демонстрироваться перед экскурсантами.

На фермах раздела «Новое в деревне» в просторных павильонах животноводческого городка размещена первая тысяча животных, присланных на выставку лучшими колхозами и совхозами Союза. Посетители увидят в этом году свыше пяти тысяч животных и птиц. 129 передовых животноводческих хозяйств страны завоевали право демонстрировать в этом году свои успехи в разведении высокопородного скота и высокопродуктивной домашней птицы.

В садах, на открытых участках найдут место представители разнообразной флоры нашей родины. Во всех концах выставки развернулись работы по озеленению. Началась посадка трех миллионов цветов, плодовых деревьев, декоративных растений.

В третий год своей деятельности Всесоюзная сельскохозяйственная выставка вступит еще более величественной и красивой.

ПРАВИЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ КУР ДЛЯ БОРЬБЫ С ЧЕРЕПАШКОЙ И ДОЛГОНОСИКОМ

Куры являются одним из лучших средств в борьбе с черепашкой и долгоносиком. 300—400 кур на одном гектаре леса могут собрать всю зимующую на нем черепашку, 10—12 кур на гектаре старого свеклянища соберут всего долгоносика.

Колхозы нашей области широко применяли кур в борьбе с черепашкой текущей весной. 209 тысяч кур вывезено колхозами в леса для уничтожения черепашки, свыше 200 тысяч кур вывезено уже на старые свеклянища и приженочные посевы свеклы для борьбы с долгоносиком.

Для того, чтобы куры лучше и больше собирали долгоносика, необходимо создать им наилучшие условия жизни в лесу и поле.

Некоторые колхозы не создают этих элементарных условий для кур, выпущенных на борьбу с черепашкой и долгоносиком, и это мешает делу.

Колхоз «Правда», Урицкого района, собрал у колхозников 158 кур и отправил их в сосновый лес на борьбу с черепашкой, не построив курятников. Куры ночуют на деревьях, их мочат дожди.

Колхоз «Свекловод», Шебекинского района, вывез птицеферму на старое свеклянище, но не обеспечил птицу достаточно просторным курятником. Ночью они буквально жмутся друг к другу. Вместо переносных поилок здесь врыли в землю старую бочку с водой, в которой птица топит.

Нередко колхозы не обеспечивают птицефермы достаточным количеством кормушек и гнезд, не выделяют лошадей для подвозки воды и перевозки птицеферм с места на место. Колхоз «Боевик», Урицкого района, вывез птицеферму в лес и продержал кур на одном месте 9 суток и на другом 11 суток, хотя, чтобы уничтожить черепашку на одном участке, нужно не более 2—3 суток.

Многие колхозы выделили куроводами престарелых стариков и инвалидов. Они сидят возле домиков и покуривают, а куры ходят по лесу без всякого надзора. В результате хоть куры и находятся в лесу, но от них мало пользы, черепашка остается нетронутой.

Эти ошибки необходимо учесть всем председателям колхозов и не повторять их.

З. АЗОВ,
энтомолог Наркомзема СССР.

Опытный посев крым-сагыза

Весной прошлого года в нашем колхозе «Победа», Поныровского района, был впервые посеян на опытном участке в 400 квадратных метров каучуконос крым-сагыз.

Осенью с 200 квадратных метров убрали урожай. Он оказался прекрасным—собрали и сдали 100 килограммов сырых корней, в пересчете на гектар это составляет 50 центнеров.

Посев на остальных 200 метрах оставили на зимовку на семенники. Мы слышали, что крым-сагыз тяжело переживает нашу зиму и решили испытать.

На 50 квадратных метрах присыпали посевы мелким навозным навозом, на другом таком же участке—сухой мелкой соломой, на третьем—перегнившей землей, четвертый оставили открытым. Зимой задержали на всей этой площади порядочно снега. И перезимовал каучуконос отлично на всей площади. Теперь мы его подкормили. Рассчитываем собрать отсюда, в пересчете на гектар, до 80 центнеров сырых корней.

К. ЛЕПИН,
опытник колхоза «Победа», Поныровского района.

Свиноматок роздали по домам...

После исторического решения партии и правительства о дополнительной оплате труда прошло немало времени. Что же изменилось за это время в колхозе «Авангард», Пристенского района? Руководители колхоза до сих пор не довели планов фермам, не закрепили скот за определенными людьми, работники ферм не знают своих заданий.

В связи с постановлением передовые колхозы коренным образом перестраивают учет. Но в «Авангарде» этого не делается. Колхозники здесь по 4 месяца не знают, сколько у них трудодней. Правление учитывает только выход на работу. Когда колхозники спрашивают об этом, им отвечают: «Запишем, не обидим».

До сих пор не закрепили свиноматок за свинарками. Больше того, из-за отсутствия в колхозе помещения правление отдавало свиноматок колхозникам на дом, а за уход записывало им не трудодни, а выдавало «натурой» — поросятами!

Эти грубейшие ошибки просмотрели и пристенские районные организации.

И. АРТАМОНОВ.

Ликвидировать задолженность колхозам

Разные учреждения и организации должны колхозам Касторенского района 144.862 руб. Никто не помогает колхозам взыскать эту дебиторскую задолженность.

Заведующий райземотделом тов. Конахин, принимая годовые отчеты, не потребовал от правлений списков дебиторов, 23 годовых отчета до сих пор не представлены на утверждение исполкома райсовета. Из-за этого ни райзо, ни исполком райсовета не знают, кто должен колхозам, с кого взыскивать долги.

С помощью прокуратуры должники тридцати колхозов найдены, им пред'явлен иск в пользу кредиторов. Выяснилось, что Касторенский автотрест должен колхозам 7 355 рублей, Касторенская МТС—2163, Ореховская МТС—389, Касторенская инкубаторно-птицеводческая станция—1225, Суковнинский спиртозавод—427 руб. и т. д.

Работа по взысканию дебиторской задолженности еще только началась. Исполкому райсовета и райземотделу надо включиться в нее и по-настоящему помочь колхозам в упорядочении их финансовых дел.

Е. ЧАПЛЫГИН,
прокурор Касторенского района.

О МОРАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКА

Советская школа работает над большими и почетными задачами: она воспитывает честных, знающих и сознательных граждан, приучает их к соблюдению норм социалистического общежития и нравственного поведения. Основой этой воспитательной работы является сознательная дисциплина. Но чтобы воспитать дисциплинированного человека, надо, чтобы в самой школе господствовал строгий порядок. Не подлежит сомнению, что без твердой дисциплины нет хорошей учебы. Сознательная дисциплина цементирует школу, придает учебному строю необходимую организованность. Проникнуться дисциплиной должен каждый школьник.

Молодые люди, живущие в эпоху великого социалистического строительства, должны быть воспитаны в сознании, что нарушение общественного порядка—не достойный советского человека поступок.

Дисциплина остается «злобой дня» и родителей, и учителей, и комсомола. Однако все еще нередки случаи, когда школьники и плохо учатся и плохо себя ведут в школе и вне школы: опаздывают на уроки, делают прогулы, не готовят домашних заданий, мешают работе всего класса, грубо обращаются с товарищами, старшими и учителями, портят школьное имущество, бродят по улицам до поздней ночи и сквернословят.

Эти печальные факты говорят о том, что воспитание детей во многих семьях и во многих школах поставлено плохо. По моему разумению, это вызывается тем, что и в этих семьях и в этих школах нет еще живого, ясного сознания, что их основная, главная задача по отношению к детям—трудовое, нравственное воспитание.

Говоря фигурально, можно отметить три стадии в отношении семьи к детям. Первый, низший период—когда семья поддерживает только физическое существование детей. Второй—когда заботятся только об умственном развитии, обучении. И третий—высший, когда на первый план выдвигается нравственное воспитание, когда заботятся больше всего о том, чтобы сделать детей людьми в самом лучшем смысле этого слова.

Не во всех семьях и не во всех школах еще доросли до «третьего периода». Иной отец свои обязанности по отношению к детям ограничивает предоставлением средств к содержанию. В крайнем случае он выступает в роли судьи и карателя; остальное предоставляется матери. Мать многое может сделать в смысле воспитания. Она видит первую улыбку дитяти, слышит его первый лепет, подмечает первый проблеск мысли и сознания. Ее влияние может быть исключительно прочным и благотворным, но для этого требуется подготовка, которой у большинства матерей нет.

Вот на это и должны обратить внимание учителя. Родители—их первые помощники в деле воспитания школьников. Но педагоги часто предпочитают заниматься лишь вопросами школьного воспитания, в которых они участвуют непосредственно. Между тем повседневная практика убеждает самих учителей в том, сколько лишних и подчас напрасных трудов им приходится затрачивать на перевоспитание школьников, которых не сумели воспитать родители.

На приглашение учителей зайти в школу побеседовать о поведении своих детей некоторые родители отвечают: «Мы работаем на производстве, нам некогда заниматься этим делом, а вы, учителя, на это и поставлены». Учителя же иногда со своей стороны рассуждают: «Учащиеся в стенах школы находятся пять часов. За это время мы передаем им требуемые по программе знания и на этом учебном материале и в часы дежурств воспитываем их. Этим мы выполняем свой долг — остальное дело семьи».

И выходит, что подчас дети в смысле воспитания остаются между двух стульев. С ними редко говорят по душе; мало кто следит, какие думы шевелятся в детском уме, какие чувства рождаются в сердце. Детей развлекают, балуют и ласкают, но редко кто ярко вырисовывает перед восприимчивой детской душой светлые идеалы жизни, не часто им рассказывают о том, что жизнь есть подвиг, что для страны социализма нужны самоотверженные, идейные работники.

Случается, что дети с нравственной стороны и в семье, и в школе растут, как деревья в лесу, предоставленные случайным влияниям; не было сильных бурь и порывов ветра — дерево не скривилось, выросло прямо; налетел ураган—дрогнуло, погнулось деревцо и растет кривобоким. Иногда под влиянием дурных товарищей «кривобокими» становятся даже хорошо успевающие ученики, не имеющие твердой воли и ясной целеустремленности. В жизни такой школьник будет инертной массой, которую лепят и формируют другие, но сам он ничего не слепит.

К великому сожалению, наша молодежь в годы, когда вырабатывается характер и формируется окончательно нравственная физиономия, далеко не всегда встречает в школе и в семье необходимую опору и должное руководство. Немудрено, что в этом случае и результаты получаются невеселые.

За фактами, подтверждающими это, далеко ходить не надо. Чтобы избежать плохую отметку, испорченные ребята прибегают к обману: списывают друг у друга задачи, подсказывают, подают чужие хорошие работы вместо своей плохой, исправляют отметки в журналах, если зазевается учитель. В прошлом году три неуспевающих девочки из 7-го класса нашей школы, а в этом году три отстававших мальчика из 6-го класса прибегали даже к подлогу: все плохие оценки в табелях они подчистили и на месте их поставили «посредственно». Таким нечестным путем они провели своих родителей.

Надо отметить, что в борьбе с распущенностью учащихся могучим средством является общественное мнение. Если это средство использовать как следует, то оно может серьезно укрепить дисциплину и привить каждому ученику сознание ответственности за свои поступки. Если сами школьники будут нетерпимы к нарушениям учебного режима, покончат с круговой порукой, подсказками и шпаргалками, дело пойдет на лад; поэтому общественное мнение надо всемерно воспитывать.

Школа не только должна развить разум ребенка и дать ему определенный об'ем знаний. Она должна в нем зажечь жажду труда, без которого жизнь его не может быть ни достойной, ни счастливой. Потребность труда врождена человеку, но в зависимости от воспитания она способна разгораться или тухнуть.

Известный русский педагог К. Д. Ушинский писал об этом так: «Чтобы человек искренно полюбил серьезный труд, прежде всего должно внушить ему серьезный взгляд на жизнь. Трудно представить себе что-нибудь противнее цели истинного воспитания, как тот легкий, шутовской оттенок, который придают ученью и даже вообще воспитанию некоторые педагоги, желающие подсластить для детей горькую пилюлю науки... Учить играя можно только маленьких детей до семилетнего возраста; далее наука должна уже принимать серьезный, ей свойственный тон... Как яда, как огня надо бояться, чтобы к мальчику не забралась идея, что он учится только для того, чтобы как-нибудь надуть своих экзаменаторов»...

Надо признать, что насчет трудового воспитания дело обстоит не во всех семьях благополучно. Очень многие родители не считают нужным приучить детей к труду, не воспитывают у них уважение к труду взрослых. Моя соседка по дому, мать двоих учеников 5—6 классов, вспоминая свои тяжелые детские годы, рассуждает так: «Мы теперь достаточно обеспечены, чтобы своих детей освободить от физического труда; сами бились в труде, пусть хоть наши дети поживут по-человечески». И она всеми мерами оберегает ребят от работы: зимой ее сынки катаются на лыжах, а она разгребает снег; летом сама роется в грядках, убирает двор, а сынки идут гулять. Она себе не отдает отчета в том, что счастье заключается совсем не в безделье. «Блаженное ничегоделание» — это идеал не наш, это мещанский, буржуазный идеал, ничего общего не имеющий с мировоззрением советского гражданина.

Но трудовые навыки не даются человеку от природы: они воспитываются в нем в течение всей его жизни и в особенности в детские годы. Человек, привыкший с детства к умственному труду, скучает без него, ищет и всегда находит себе занятие. После часов умственного труда в часы отдыха можно использовать для физического труда по дому. Отдых—это не означает ничего не делать. Он должен состоять в том, чтобы труд умственный сменять трудом физическим. Такой труд в семье можно найти для подростка в 12—14 лет.

«Конечно, смотря по возрасту, должно быть дано время и для игр; но чтобы игра была настоящей игрой,—писал Ушинский,—для этого должно, чтобы ребенок никогда ею не пресыщался и привык мало-помалу без труда и принуждения покидать ее для работы. Более всего необходимо, чтобы для воспитанника стало невозможным то лакейское препровождение времени, когда человек остается без работы в руках, без мысли в голове, потому что в эти именно минуты безделья портится голова, сердце и нравственность. А такое препровождение времени весьма обыкновенно... во многих семействах, где дети и молодые люди, оставя учебные занятия, решительно не знают, что с собой делать и мало-помалу привыкают убивать время».

Иначе обстоит дело в трудовых семьях. В нашей школе учатся две девочки рабочего Лазарева: Зина в 7-м классе и Маруся в 6-м классе. Мать приучила их вставать в 7 часов, убирать постели, тщательно убирать комнаты и в определенные часы готовить уроки. После того, как девочки выучат уроки, они помогают матери по хозяйству: стирают, моют полы, носят воду и готовят обед. Несмотря на эти работы по дому, обе девочки учатся хорошо и отлично и прекрасно себя ведут. Трудовое участие детей в жизни семьи приучает их к порядку, дисциплине, экономии времени. С этими качествами такие дети приходят в школу.

Воспитать уважение к труду у ребят, готовить из них умелых людей—главное в моральном воспитании детворы.

Д. ОМЕЛИН,
учитель Льговской неполной средней школы.