Без простоев и пережога

По ночам словно гигантские светляки движутся тракторы на полях колхозов Надежевского сельсовета, где работает наш отряд. Из пяти наших машин четыре оборудованы электрическим освещением, а на пятой мы приделали метровые кронштейны, куда вставляем с наступлением темноты самодельные фонари. Ночную работу прерывает лишь пахоты потеда.

Ночная работа—лишь один этап в борьбе за высокую выработку. Чтобы сэкономить и время и горючее, мы устранили лишние перегоны. Во время сева овса зам. председателя артели «Пятилетка» тов. Шинкаренко предложил перегнать машину на другое поле для окончания весновспашки. Мы раз'яснили тов. Шинкаренко, что подобный перегон влад и вперед отнимет много времени и горючего. Он согласился. На следующий день, закончив сев овса, чтобы не возвращаться на это поле, тракторы начали весновспашку, избежав лишнего трехкилометрового перегона.

Аналогичный случай имел место несколько позже. В артели «Пятилетка» шел сев зерновых, а в артели «Новая жизнь» наш отряд начинал сев сахарной свеклы. Мы получили предложение перебросить все тракторы на сев колесовых, но, рассчитав, отклонили его. Наши расчеты оказались правильными. Сев зерновых мы успели закончить 1 мая, а сев свеклы в колхозе «Новая жизнь» — 5 мая.

На 10 мая выработка на 15-сильный трактор по нашему отряду, в переводе на пашную пахоту, составляет 120,5 гектара. Эта выработка—самая высокая среди отрядов Ситнянской МТС.

Высокая выработка целиком зависит от состояния машин, ухода за ними. Мы строго соблюдаем график и правила технического ухода. Кроме дат, предусмотренных графиком, используем для обследования тракторов каждый день, когда погода не позволяет вести работу в поле.

Хорошее состояние машин позволяет нам иметь не только высокую выработку, но и экономить горючее. Разумеется, пережечь горючее можно на любой машине, если не бороться за его экономию. У нас в отряде на 10 мая экономия горючего составила 422,6 килограмма.

Чтобы не терять горючее при заправке, мы сделали заправочную тележку, которая подходит к машине, стоящей в борозде. С тележки горючее перекачивается насосом—ни одной капли драгоценной жидкости не падает на землю. При заправке тракторов, а также при других коротких остановках мотор обязательно выключается. Тщательно следим за тарой. Мы в бочках не было течи.

Экономим горючее мы и тем, что нагружаем тракторы на полную мощность, например, чтобы использовать все лошадиные силы, заключенные в машины, мы сами смонтировали культиватор, снабженный 27-ю лапами. На таком культиваторе и обработка почвы идет скорее и горючее сохраняется.

Большое значение мы придаем уходу за прицепным инвентарем. За ремонт и состояние инвентаря в нашем отряде отвечают определенные лица. Из года в год братья П. Ляпин и М. Ляпин следят за исправностью, готовят к работе плуги и культиватор, тт. Рябченко и Сытченко отвечают за плуги и свеклоуборочную сеялку.

Мы стремимся ежегодно работать с одними и теми же прицепщиками, возчиками горючего. По нескольку лет работают с нашим отрядом выделенные из колхоза «Пятилетка» Н. И. Пономарев, С. Т. Бабуков, М. М. Шинкаренко и др. Они знают свое дело, хорошо выполняют его. Когда правления колхозов выделяют новых людей, я провожу с ними специальные беседы, знакомлю их с обязанностями, с трактором, с правилами техухода. Так я приучал к работе П. А. Мельникова и А. И. Ляпина. Оба они работают сейчас неплохо.

Успеху в нашей работе способствует еще одно обстоятельство: тесный, деловой контакт с правлениями колхозов, бригадирами полеводческих бригад.

Мы вели перекрестный сев колосовых в сельхозартели «Пятилетка» на участке третьей бригады. П. И. Ляпин на тракторе ХТЗ сеял, а С. М. Сытченко на «уднке» культивировал почву. Маленький трактор не успевал готовить почву. Тракторы простой. По моей просьбе все три полеводческие бригады выделили по две пары лошадей. За один день было засеяно 30 гектаров вместо обычных 20.

В свою очередь, по просьбе бригадиров полеводческих бригад, мы вели культивацию и сев, не включенные в план работы МТС.

Все трактористы нашего отряда соревнуются за выработку тысячи гектаров на 15-сильный трактор, за экономию 5 проц. горючего и 2 проц. смазочного. Эти обязательства нами успешно выполняются.

За соревнованием трактористов следит правления колхозов и сельисполком. На производственных совещаниях трактористов постоянно бывают председатель сельисполкома тов. Мельников, председатели колхозов и бригадиры. Лучшие трактористы поощряются сельисполкомом, в решениях которого при обсуждении итогов сева ранних зерновых культур сказано: «Среди людей, решавших успех посевной, в первую очередь мы отмечаем трактористов П. Ляпина и М. Стрюкова».

Этой оценкой гордится весь наш отряд.

М. КУЗИН,
бригадир тракторного отряда Ситнянской МТС, Красно-Яружского района.

ПОЛУЧИМ БОЛЬШЕ МОЛОКА ОТ КАЖДОЙ КОРОВЫ

Борясь за выполнение решений XVIII с'езда партии, многие колхозы добились высокой продуктивности молочного скота, больших удоев и прироста в весе. У нас есть отдельные хозяйства, добившиеся хороших результатов по раздою коров. Так, доярка Н. Крамарова из колхоза «Знамя труда», Красно-Яружского района, получила в 1940 году от каждой фуражной коровы 2200 литров, а от коровы «Наглядной»—3950 литров. Колхоз «Путь Ленина», Глушковского района, получил в 1940 году 2400 литров на фуражную корову. Курская областная опытная станция проводила в 1940 году в некоторых колхозах Стрелецкого района опытную работу по раздою коров и добилась некоторых успехов. В колхозе имени Сталина от каждой фуражной коровы, при неблагоприятных условиях, получено 1958 литров молока.

Молочная продуктивность скота в очень большой степени зависит от кормовой базы, хорошо оборудованных и утепленных помещений. В колхозе имени Сталина достаточно кормов, коровник хотя немного тесноват, но теплый. Это позволяет скармливать кормовую свеклу и силос всю зиму, чего нельзя сделать в холодных скотных дворах.

Какое значение имеет теплое помещение для повышения продуктивности скота, видно из того, что за январь 1941 года суточный удой на фуражную корову на опытной станции был 8 литров, в колхозе имени Сталина—6 литров, а в колхозе им. 1 Мая, Стрелецкого района, имеющего холодный скотный двор,—3 литра. Не надо забывать также и того, что на холоде животные больше подвержены всякого рода заболеваниям, больше употребляют кормов (при понижении температуры на 1 градус расход кормов в поддерживающем корме увеличивается на 2,5 проц.).

Очень важно не только обеспечить скот в достаточном количестве хорошими кормами, но и нужно эти корма правильно распределять между животными, т. е., иначе говоря, нормировать кормление, строго придерживаться установленного рациона.

Кроме образцового ухода за животными, в передовых хозяйствах правильно ведется учет и планирование на фермах. Каждой доярке дается годовое и месячное задание и задание на каждую корову. На фермах имеются дневники, в которых отмечаются лактационные кривые, суточные надои молока, случка, отел, заболевание, кормление и т. д. Вся работа проходит согласно правил внутреннего распорядка.

Постановление партии и правительства о дополнительной оплате труда колхозников обязывает все колхозы завести точный учет на фермах, так как без такого учета невозможна реализация этого постановления.

Наступила весна. Скот идет на выпас. Опытная станция и колхоз имени Сталина в летнее время пастьбу коров проводили круглые сутки, что значительно увеличило удои коров. В 1941 году надо по всех колхозах организовать круглосуточную пастьбу.

Организация «зеленого конвейера» является одним из решающих факторов в деле повышения продуктивности молочного скота. При помощи «зеленого конвейера» животные смогут получить зеленый корм в течение всего лета и в нужном количестве. Эти «конвейеры» необходимо ввести в практику животноводства нашей области. Для того, чтобы знать, сколько надо посеять той или другой культуры для подкормки скота, надо составить кормовой баланс на летний период, с учетом того, сколько травы скот может получить на пастбищах. Недостающую траву надо получить в виде «зеленого конвейера».

Известно, что посеянную траву лучше использовать скошенную, чем превращать луг в выпас. Скошенной травой можно больше прокормить скота. Поэтому не надо запаздывать со скашиванием травы, помня, что бобовые травы надо убирать не позже начала цветения, а многолетние злаковые травы до цветения.

Пастбища должны быть разбиты на 8—10 загонов с продолжительностью стравливания одного загона в 5—6 дней. Загонные пастбища дают резкое увеличение продуктивности пастбищ, по сравнению с обыкновенной пастьбой. Особое внимание при подготовке пастбищных участков должно быть уделено водопоям, исходя из расчета, что корова летом выпивает в день от 40 до 50 литров воды.

Постановление партии и правительства о дополнительной оплате труда колхозников воодушевляет работников животноводства на лучшую работу, на повышение продуктивности своего труда. Соревнование, начатое по почину бесединцев, ликвидирует отставание нашего общественного животноводства.

Г. ВЫСОЦКИЙ,
научный сотрудник областной опытной станции.

На севе яровых культур сеяльщики-стахановцы колхоза «Путь Ленина», Глушковского района, ежедневно перевыполняли нормы в два—три раза, при хорошем качестве. Справа налево: сеяльщики М. Фокин, Я. Оберемко и М. Дмитриенко. Фото М. Шеховцова.

НАЧАЛИ ШАРОВКУ СВЕКЛЫ

В колхозах Волоконовского района появились хорошие всходы свеклы. В колхозе «Средние Лубянки» звенья дружно начали первую шаровку. Перед началом этой работы агротехник колхоза тов. Бочаров провел с колхозницами беседу о правилах шаровки, рассказал, как надо работать, чтобы не утаптывать уже прошаровованных рядов. Колхозницы по совету агротехника при шаровке ходят по невзрыхленному ряду.

В колхозе «Красавка» шаровку начали передовые звенья тт. Потехиной и Сорокиной. В звено т. Сорокиной в первый же день все колхозницы перевыполняли нормы.

Л. САПРЫКИН,
сотрудник редакции волоконовской райгазеты.

РАСТОЧИТЕЛЬСТВО

На заседаниях правления колхоза «Красный пахарь», Кривецкого сельсовета, Мантуровского района, часто можно слышать жалобы на недостаток рабочей силы. Есть ли основание жаловаться?

В колхозе 47 трудоспособных мужчин, а на полевых работах можно увидеть не более 15—17. 30 мужчин числятся штатными. Ежедневно им записывают определенное количество трудодней, независимо от того, работали они или нет. Кузнец И. Г. Мохнев в прошлом году не производил никаких кузнечных работ в течение 8 месяцев, однако за это время ему начислили 400 трудодней. За то же время Мохнев получил еще 170 трудодней, но это уже заслуженно, за то, что он все-когда принимал участие в полевых работах.

Шофер не работает с 1 декабря, а зарплату ему выдают. Счетовод, привлеченный со стороны, систематически прогуливает. Несмотря на это, зарплата его остается прежней, никаких взысканий на него правление не налагает.

Совершенно незаконно правление содержит курьера, учетчика трудодней, кассира, молоковоза, много сторожей. На пасеке есть заведующий и его помощник.

Многие в деревне сдают часть своих домов или целиком дома в аренду. Расплачиваются с ними трудоднями.

Так в «Красном пахаре» растранжиривают трудодни, ущемляют интересы честных колхозников. Так неправильно используются рабочие руки.

Г. ЕВЛАТОВ,
колхозник артели «Красный пахарь», Мантуровского района.

АГРОТЕХНИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ЛЕТНИЕ ПОСАДКИ КАРТОФЕЛЯ

В 1931 году академик Т. Д. Лысенко предложил для юга нашей страны новый прием посадки картофеля, так называемую летнюю посадку. Этот прием оказался очень выгодным. В 1934 году летними посадками картофеля были заняты единицы гектаров, в 1940 году—сотни тысяч гектаров. Весной 1940 года академик Т. Д. Лысенко о летней посадке писал: «Этот способ необходимо использовать для улучшения посадочного материала картофеля не только в южных районах, но и в центральной зоне СССР».

Посев, произведенный в сотнях колхозов центральных областей, подтвердил преимущество летней посадки картофеля перед весенней. В статье, опубликованной в газете «Социалистическое земледелие» (20 декабря 1940 г.), кандидат сельскохозяйственных наук Т. Н. Колесник на примере 751 колхоза подтвердил положительное значение летней посадки картофеля в Московской области. На громадной территории юга Советского Союза вопросы летней посадки изучены и проверены в производственных условиях Одесским селекционно-генетическим институтом, в Московской и смежных с ней областях эти вопросы изучаются и проверяются академией им. Ленина в производственных условиях. Для Курской же области приемы летней посадки картофеля до настоящего времени являются вопросом новым, неизученным. Но уже первые опыты показывают, что и у нас летние посадки являются способом активного улучшения семенного материала и повышения урожайности картофеля. В 1940 году Богородицкое опытное поле впервые занялось летними посадками картофеля.

Посадка производилась среднеспелым сортом «Лорх», начиная с весны до 9 июля, с промежутком между соседними сроками в 20 дней. Получены такие результаты:

Время посадки картофеля	Валовый урожай в цент. с га	Процент мелких клубней (отход)	Урожай чистой отбора мелких клубней	Относительный вес клубня
9 мая	428,5	15,5	362,1	100
20 мая	414,6	5,7	391,0	144
19 июня	439,5	5,7	414,5	136
9 июля	294,5	12,0	259,2	91,4

Отсюда видно, что преимущество летней посадки перед весенней является очевидным. Лучший урожай получен при посадке 19 июня. В этом случае мелких клубней оказалось на 9,8 проц. меньше, чем при весенней посадке, клубни крупнее. Нужно отметить, что с ранней весны и до посадки картофеля за участком производился тщательный уход, с учетом сохранения влаги в почве и накопления достаточного количества питательных веществ. При летней посадке период от посева до всходов сильно сократился. Так, например, при весенней посадке всходы появились на 22 день, а при посадке, произведенной 19 июня,—на 10 день. Начало образования клубней отмечено такими датами:

при посеве 9 мая клубни начали образовываться 11 июня, при посеве 19 июня—2 августа.

Несмотря на то, что при весенней посадке клубни образовались на 20 с лишним дней раньше и период до уборки был более продолжительным, урожай все же получен меньший и клубни мельче.

В течение лета ежедневно на всех посевных в разное время участках учитывался прирост клубней.

Из материалов этого учета видно, что прирост клубней при весенней посадке с 3 декады августа почти прекратился. 22 августа было отмечено пожелтение листьев на этом посеве, что, вероятно, было связано с недостатком влаги в почве. При летней же посадке достаточно накопилось влаги, при парковании этого участка до посева, и в это время листья имели зеленую окраску. Нужно отметить, что с 3 декады августа погодные условия были благоприятными. В течение последних 3 дней второй декады августа (18—19—20 августа) выпало 34,6 мм. осадков, так что почва была достаточно влажной. С 25 августа установилась прохладная погода, что особенно важно для развития картофеля. С этого времени на участке летней посадки начался быстрый прирост веса клубней. На участке с посевом, произведенным 19 июня, ежедекадный прирост клубней за последние три декады был равен в среднем 182 граммам на каждый куст. Это составляет 86,6 центнера на гектар. При площади питания 2100 кв. сантиметров на гектаре размещалось 47.700 кустов. А за три декады сумма прироста выражается в 260 центнеров на гектар. При весенней посадке за этот же период прирост составляет всего 22 центнера на гектар. Таким образом, наш первый опыт показывает, что при лучшем сроке летней посадки за более короткий период вегетации накопляется больший урожай, чем при более продолжительном периоде, которым располагает весенний посев.

При летней посадке лучше развивалась и ботва.

Со времени всходов до 10 августа ботва на участке с весенней посадкой картофеля развивалась 65 дней и имела высоту 102 сантиметра, а при летней посадке (9 июня) до 9 августа в течение 37 дней высота ботвы достигла 110 сантиметров.

Мы уже говорили, что лучшие результаты получены от посадки, произведенной 19 июня.

Как же вел себя картофель, посаженный 29 мая и 9 июля?

Картофель, посаженный 29 мая, дал неплохой урожай и хорошие клубни, но он уступает картофелю, который был посажен 19 июня. Данные периодического взвешивания клубней показывают, что при 2 сроке посадки (29 мая) прирост клубней в первой декаде сентября замедлился, а во второй декаде совсем прекратился и отстал от третьего срока. При последнем сроке посадки (9 июля) начало клубнеобразования отмечено 22 августа. Последующее нарастание веса клубней шло быстрыми темпами, однако осенние холода затормозили нормальный рост клубней. Наступившими заморозками ботва была побита преждевременно, когда естественного западания еще не было. Поэтому урожай клубней последнего срока получен низко.

Вполне ясно, что лучшим сроком летней посадки для сорта «Лорх» нужно считать четвертую пятидневку июня.

При устранении недостатков, которые были допущены в проведении первого опыта, результаты должны быть еще более убедительными. В чем заключались эти недостатки? До летней посадки картофель хранился в подвале, а не в траншеях, как это рекомендуется. Посадка производилась не сошниковыми картофелесажалками, а под лопату и неравномерными клубнями. Более благоприятный ход развития и накопления урожая при летней посадке картофеля (и как результат более высокий урожай с повышенным качеством клубней) ясно указывают на необходимость обратить особое внимание на детальное изучение этого приема, с привлечением к этой работе хат.лабораторий и колхозников-опытников.

Надо надеяться, что научные учреждения и земельные органы Курской области всерьез возьмутся в этом году за изучение летних посадок картофеля на больших площадях.

Г. КНЯЗЕВ,
зав. отделом агротехники Богородицкого опытного поля.

Учащиеся Курского физкультурно-педагогического училища усиленно готовятся к профсоюзному, комсомольскому кроссам и к эстафете им. «Курской правды».
На снимке: тренировка студентов на Боевой даче.
Фото М. Шеховцова.

УЧЕНИЯ ПО ПРОТИВОВОЗДУШНОЙ ОБОРОНЕ

На-днях сахарный завод «Профинтерн» был об'явлен на «угрожаемом положении». С наступлением темноты штаб об'екта обороны отдал приказ провести светомаскировку.

Ночь прошла спокойно. В 11 ч. 30 мин. штаб об'екта обороны получил сообщение о приближении «неприятельских самолетов». Немедленно был дан сигнал воздушной тревоги. В течение нескольких минут территория завода опустела. Замаскировавшись, притаились наблюдатели.

«Вражеские самолеты» сбросили несколько фугасных и зажигательных бомб. У главного корпуса завода в результате взрыва бомбы вспыхнул «пожар». На место «пожара» прибыла пожарная часть. Члены санитарной дружины на носилках несут «раненых», оказывая на месте первую помощь.

Раздается сигнал химической тревоги. У главных ворот завода взорвалась химическая бомба. К месту взрыва в противопритных костюмах и противогазах спешит дегазационное отделение. Четко ведутся работы по дегазации местности.

Взрывы продолжаются. Спокойно, с большим знанием дела работают команды. Самолеты ушли. Территория завода зажила своей обычной жизнью, появились пешеходы. Время давать отбой, «опасность» миновала. Но штабом получено сообщение, что вторая волна самолетов идет на город. Снова тревога. Свернувшиеся команды быстро разворачиваются в боевой порядок. Люди, находящиеся на территории, укрылись в дома и под'езды, наблюдательные посты на местах.

«Противник» нападением на завод пытался отвлечь внимание защиты города и высадил в трех километрах от города воздушный десант. О высадке десанта сообщил проезжавший мимо места высадки шофер Шебекинской МТС. Немедленно на ликвидацию десанта вышли учебно-строевые единицы машиностроительного, кожевенного и мелового заводов и партактива города. Десант был окружен и «уничтожен». Хитрая попытка «противника» захватить город не удалась.

В 13 ч. 30 мин. был дан сигнал отбоя.

Разбор учений показал, что все боевые единицы, дружины и команды хорошо справились с поставленной перед ними задачей, показали высокую дисциплинированность и выучку.

Во время хода учений на заводе «Профинтерн» и учебно-строевой единицей кожевенного завода были выпущены стенные газеты «Боевой листок».

Население города и семьи рабочих и служащих завода проявили большой интерес к учениям.

И. ХОТИЕВ.
г. Шебекино.

По материалам „Курской правды"

„Во дворах грязь и мусор"

Под таким заголовком 10 мая в «Курской правде» была напечатана заметка о том, что управляющий домами 42-го участка Сталинского района г. Курска т. Маркин не принимает мер к наведению чистоты и порядка во дворах.

Как сообщил нам исполком Сталинского райсовета, заметка подтвердилась. Приняты меры к устранению отмеченных недостатков.

ЗАМЕТКИ О ШКОЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Я знавал учительницу с высшим образованием и с большим педагогическим стажем. Она и материал знает, и методику знает, но дисциплину держать не умеет, не была требовательна и в меру строга,—и на уроках у нее всегда крик, переговоры. В результате и ученики плохо учились.

Первое и основное условие укрепления дисциплины—это личный пример учителя.

Конечно, дисциплина прежде всего зависит от качества преподавания.

Литературное чтение в 4 классе. Учительница читает по книге (наизусть не знает) стихотворение Пушкина «Зима». При чтении получилось так:

«Его (волка) почуя конь дорожный
Храпит и путник осторожный,
Несется в гору во весь дух на
Утренней заре пастух».

Как видно, здесь все перепутано. Ученики спрашивают: «А путник храпел и пастух бежал в гору оттого, что они волка испугались?» Учительница пытается «раз'яснить», а ученики доказывают свою правоту.

Тогда учительница перепутает и кричит: «Федор, ты что не слушаешь?»—«А что я? Да что там и слушать-то? Мы сами лучше прочитаем».

Действительно, Федор прочитал лучше: громко, выразительно, наизусть! После таких уроков, естественно, авторитет учительницы упал.

Урок естествознания. Учительница Б. рассказывает детям. Все внимательно слушают. Но Б., увлекшись рассказом, вдруг крикнула на спокойно сидевшего Васю: «Ты чего шалишь, не слушаешь?» Вася оправдывается, ссылается на Петю—и пошло... В классе шум, переговоры, учительница кричит, успокаивает одних, обвиняет других... Урок, по существу, сорван. Одно неуместно сказанное слово испортило все дело. При частом повторении подобного рода ошибок можно ли иметь хорошую дисциплину?

Учитель обязан изучить индивидуальные особенности учащихся своего класса, должен уметь, как говорится, читать в глазах ребенка его мысли и настроения. Неумение понять настроения и переживания ребенка иногда приводит к скверным последствиям. Ученик Д. живет под плохим наблюдением родителей, его нередко обижают. Но Д. неплохо учится, обычно он уроки знает, но иногда, после того, как его чем-нибудь расстроят, не может ответить.

Учительница П., ведущая класс, жаловалась: «Д. не хочет отвечать, он меня не слушает, дезорганизует весь класс». Ей посоветовали: «Поговорите с ним, вразумите». Вот она и стала «вразумлять» и чуть ли не на каждом уроке читала ученику нотации, иногда покрикивала на него. Дело дошло до скандала. Д. пришлось перевести в другой, параллельный класс, и учится он там неплохо.

Несколько слов о внешности учителя. Скромность, опрятность, чистота в одежде, дома, порядок в семье и т. д.—во всем этом ученик должен видеть пример в учителе. Учительницу З. дети и родители не любили только за то, что она не умела (вернее, не хотела) чисто одеваться.

Чистота в школе, налаженность внешкольной работы оказывают благотворное влияние на дисциплину; но опять-таки только в том случае, когда и здесь ученики будут видеть личный пример всех учителей. Было у нас такое время, когда мы наладили работу пионерской организации, организованно и интересно проводили перемены, поддерживали чистоту и порядок в школе и т. д.—словом, сделали все, чтобы ребята были заняты полезным делом, чтобы они видели пример в школе во всем: и в чистоте, и в поведении, и в работе. Мы выработали единые требования учителей к учащимся, добились, что эти требования в основном были претворены в жизнь. И дисциплина, естественно, улучшилась.

Но стоило только отступить от этого—или в школе становилось грязно, или работа кружков ослабевала, или учителя забывали о единстве требований, нарушали сами их—дисциплина быстро нарушалась. Об этом говорят вышеприведенные примеры.

Вся большая работа портилась, оказывается, несколькими плохими примерами учителей.

Жизнью, практикой доказано, что если школа, учитель тесно связаны с общественностью, с родителями, то они имеют лучшие результаты в дисциплине. А у нас до сих пор некоторые учителя отделываются случайными встречами с родителями и сообщениями, что ваш сын или дочь плохо учится, плохо ведет себя. Педагогические беседы с родителями почти не проводятся. Хуже того, некоторые учителя иногда ориентируют родителей на вредный путь поощрения: «Дайте своему Мише «на чай», а то он балуется». Вот «добрый» папа послушал «совета» учителя, дал Мише «на чай». Миша после этого бросил ходить в школу, а папа не знает. Утром Миша вместе с товарищами уходит «в школу», а в школе не бывает, он стал ее бояться, думает, что там учат плохо, чтобы он его бил. Конечно, много пришлось и папе и учителю проделать, чтобы снова Миша пришел в школу.

Существенным недостатком в работе многих школ является плохая связь с общественными организациями. Вопросы о воспитании на собраниях общественных организаций у нас обсуждаются редко. А ценность этого дела неоспорима. Когда на партийном собрании обсудили вопрос о коммунисте П., который небрежно относился к воспитанию своего сына, то поведение мальчика улучшилось—он стал хорошим учеником. Когда на сессию сельсовета вызвали трех родителей, дети которых бросили посещать школу, побеседовали с ними, предупредили их, ребята стали регулярно посещать школу. Дело воспитания—очень трудное дело, и за него должны взяться не только учителя, но и общественные организации.

С. СУЛОХИН,
преподаватель Рождественской школы, Валуйского района.