Сданы последние испытания

НАШИ ДЕЛА

ЗА ПЕРВЕНСТВО В СОРЕВНОВАНИИ

В прошлом учебном году наш отряд, участвуя в соревновании пионеротрядов области, завоевал два переходящих красных знамени: областного совета депутатов трудящихся и учебного отряда Черноморского флота. Эти знамена—почетную награду за лучшую учебу и пионерскую работу—пионеры отряда им. Молотова решили крепко держать в своих руках. Получить отличную отметку—стало делом чести каждого пионера. Отряд боролся за полную успеваемость, за овладение трудовыми навыками.

Учебный год окончен! Вот результаты его: из 53 пионеров 13 отличников учебы, 22 получили хорошие и отличные отметки, остальные имеют не ниже посредственных. Неплохие отметки и у всех воспитанников детского дома. Как и в прошлом году, успеваемость стопроцентная. 21 воспитанник детского дома закончил учебный год отличниками.

Все пионеры имеют оборонные значки, многие—по два-три оборонных значка, а некоторые даже по 4—5. Это Эдуард Брехт, Леша Климов, Ваня Хромыщенко, Соня Крейтер и другие.

При детском доме есть швейная и столярная мастерские, в них обучается труду 53 воспитанника. В мастерских хорошие результаты учебы. 13 человек имеют отличные оценки, 20—хорошие и остальные не ниже посредственных.

Обязуемся и в будущем отлично, по-коммунистически, учиться и работать!

Леша КЛИМОВ,
председатель совета отряда им. Молотова.
Пионеры-отличники: Ваня КОЗЛОВ, Маня СНЕЖИНСКАЯ.

г. Малоархангельск, 1-й детский дом.

ЮНЫЕ ШЕФЫ

По примеру весоногорских ребят с ноября прошлого года мы в своем колхозе имени XVII партконференции взяли шефство над колхозным молодняком—жеребятами. За каждым из нас был закреплен жеребенок: за Бесединым Вячеславом — «Кукушка», за Алябьевым Юрой—«Ветрогон», за Евдокимовым Мишей—«Богатырь» и др. Мы мыли своих жеребят, чистили, кормили и поили, сменяли подстилку, водили на прогулку.

Мы условились: того, кто плохо учится, до шефства не допускать. В результате те, кто отставал в учебе, подтянулись, и все наши шефы стали учиться на «хорошо» и «отлично». Весенние испытания многие из нас сдали только на «хорошо» и «отлично».

За хорошее шефство над колхозным молодняком мы получили от районного совета почетные грамоты. Кроме того, 5 шефов получили ценные подарки. Каждый из нас взял шефство за жеребятами рождения 1941 года.

Вячеслав БЕСЕДИН, Юрий АЛЯБЬЕВ, Михаил ЕВДОКИМОВ, Олег ИВАНОВ, Василий БУКРЕЕВ, Владимир БУКРЕЕВ, Василий АЛЯБЬЕВ — ученики Бесединской средней школы.

ЧЕРТЫ ГРАЖДАНИНА

Три дня назад мы сдали последние испытания. Школа окончена! Впереди —новая, самостоятельная жизнь.

33 выпускника 1-й курской школы—это 33 молодых оптимиста, уверенно и бодро глядящих в будущее. И это вовсе не беспочвенная уверенность юных фантазеров и мечтателей. Мы знаем, что служба в Красной Армии, учеба в вузах, работа на предприятиях и в учреждениях потребуют от нас и трудолюбия, и знаний, и настойчивости в преодолении препятствий. И мы готовы с честью выдержать этот жизненный экзамен. Не прошли даром годы пребывания в школе, труды учителей, наша собственная учеба и работа.

Загляните в «анкету» нашего выпуска! Там вы обнаружите прекрасные плоды наших коллективных усилий. С гордостью отмечаем, что нет в этой «анкете» следений, которые порочили бы наш выпуск. Все мы окончили школу без плохих отметок. Ни один не остался на повторный курс. Среди нас есть круглые отличники: Юлия Лымарь, Михаил Ляхов, Игорь Титов, Евгений Новдрачев и другие. Поучительны факты, говорящие о военной подготовке выпускников. Пулеметчик Михаил Ляхов, кавалеристы Владимир Петров и Владимир Кульневич, инструкторы ППХО Илья Чаплыгин и Ксения Канавченко... Есть даже свой «комбат». Володя Петров командовал батальоном в военной игре, которую мы проводили зимой этого года. Среди выпускников нет человека, который не получил бы известного опыта общественной деятельности.

Такова «анкета». А за ней скрывается разнообразие характеров, богатство индивидуальных черт, наклонностей, интересов. Но всех нас роднит одна общая черта: мы горячо любим родину и глубоко сознаем свой долг перед ней. Черты советского гражданина — трудолюбие и патриотизм, настойчивость и принципиальность, самостоятельность и инициативу—воспитывали в нас школа, наши любимые учителя. Эти черты развивали в себе мы сами, наша комсомольская группа, весь наш класс.

Однажды комсомольцы нашего класса обсуждали поведение ученика Р. Западный спортсмен и любитель читать все, что касается спорта, он часами просиживал в читальных залах библиотек за журналами и газетами. Р. стал отставать в учебе, получил несколько «плохо», и директор намекнул комсомольцам, что Р, чего доброго, может остаться на повторный курс.

Собрание было очень бурным. Комсомольцы всегда дорожили честью своего класса. Сейчас, когда на репутацию коллектива грозило лечь пятно, равнодушию не могло быть места. Ребята единодушно осуждали Р. Но особенно сильное впечатление произвели на него слова одного из комсомольцев, который спросил у Р.:

— Как может он после окончания школы носить почетное звание бойца Красной Армии, если в школе не выполняет элементарных обязанностей перед самим собой и коллективом товарищей?

После собрания Р. круто изменил свое поведение.

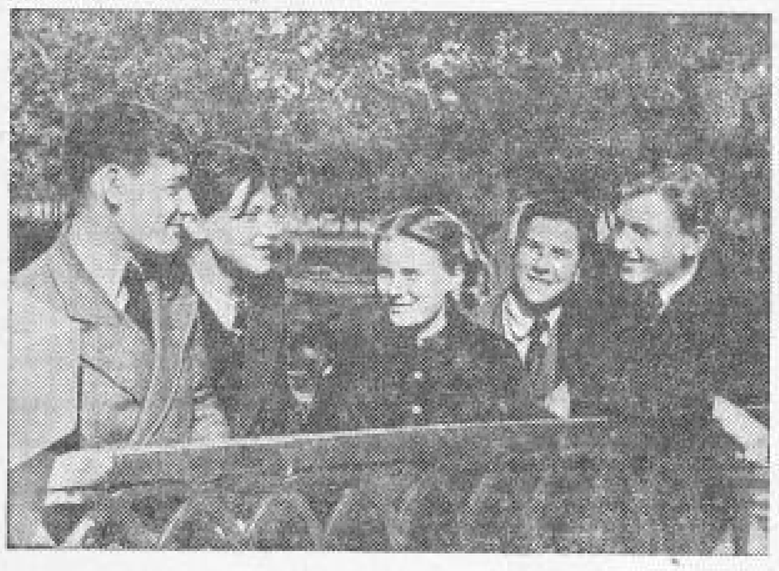
Равнение на лучшие образцы советского поведения, так ярко сказавшееся в эпизоде с Р., пронизывало всю жизнь нашего коллектива. В большом и малом комсомольская группа класса требовала от своих членов правдивости и прямоты, ответственности за свое поведение перед коллективом.

Нельзя забыть, как ревниво следили мы за успехами и неудачами друг друга в дни развернувшегося по всей школе соревнования за первенство в учебе и дисциплине. Ученику, получившему плохую отметку, приходилось выдерживать яростные нападки всего класса. Отставшего коллективными силами вытягивали, но помощь никогда не превращалась у нас в опеку. Отставшему ученику товарищи могли раз'яснить трудный и непонятный вопрос, но в остальном он должен был двигаться вперед самостоятельно, без «нянек».

Мы добивались, чтобы в отношениях между членами нашего коллектива царила настоящая советская дружба. Пример такой дружбы, соединенной с нетерпимостью к ошибкам товарища, показал комсомолец Кульневич. Ученик М.—товарищ Кульневича—долгое время отставал в учебе. Когда М., несмотря на неоднократные советы исправиться, попрежнему продолжал тянуть класс назад, вопрос о его поведении встал на комитете комсомола. И первым, кто предложил наложить на М. взыскание, был Кульневич. Под воздействием коллектива М. стал вести себя по-иному. Замечательно, что товарищеские отношения между М. и Кульневичем не нарушились, а еще больше укрепились, и никто другой, как Кульневич помог М. догнать товарищей.

В дружном, сплоченном строю оставляем мы нашу любимую школу и вступаем на путь самостоятельной деятельности. Если спросит нас: готовы ли мы к выполнению своего гражданского долга, к труду и боям за дело коммунизма,—отвечим: готовы!

Виктор ПИЛИПЕНКО,
выпускник-отличник 1-й Курской школы.



Выпускники-отличники Курской 1-й школы (слева направо) Г. Аунс, В. Пилипенко, Ю. Лымарь, И. Титов, М. Ляхов. Фото А. Богданчикова.

Впереди — летний отдых!

Игра в волейбол на спортивной площадке форпоста № 4 по ул. Свободных граждан. Фото А. Богданчикова.

НАШИ ПЛАНЫ

В ПОХОД ПО ОБЛАСТИ!

Сотни юных туристов Курска вышли 15 июня на Всесоюзный старт детских туристских экспедиций. Отряды юных путешественников, одетых в походную туристскую форму, с рюкзаками за плечами, собрались в этот день в туристском лагере на Солянке. Здесь ребята применяли на практике знания, полученные в кружках курского Дома юного туриста: показали свое умение ставить палатки, разводить костры, готовить пищу. Так началась пора увлекательных туристских походов по родной области!

Курский Дом юного туриста наметил интересные маршруты детских экспедиций.

Юные ботаники совершат походы в Стрелецкую степь, проследят изменения в степи в течение лета и соберут богатые коллекции растений. Юные геологи побывают на КМАстрое, осмотрят шахты, ознакомятся с геологическими обнажениями, соберут образцы минералов.

Состоятся также экспедиции в Борисовский район—в заповедник «Лес на Ворскле», в Бесединский район—в местность, известную под названием «Тарелочка». Эта местность замечательна тем, что там была найдена стоянка первобытного человека.

Поход на шлюпках совершит группа юных туристов с целью изучения верховьев Сейма.

По следам Первой Конной армии пройдут юные историки и географы. Они посетят места боев Красной Армии с белогвардейщиной, осмотрят памятники и музеи.

Много нового, неизведанного ждет юных туристов в их путешествиях. Будет о чем рассказать по возвращении своим товарищам! Все материалы, коллекции, собранные в походах, юные туристы обработают, оформят, чтобы остальные ребята могли воспользоваться результатами их наблюдений.

Счастливого пути, ребята!

Савва РАДОМСКИЙ, Геннадий АННЕНКОВ, Адольф ЭЛЬЦЕФОН— члены правления курского Дома юного туриста.

ЗА САМЫЙ КРУПНЫЙ КОРЕНЬ КОК-САГЫЗА

В прошлом году я вырастил самый крупный корень кок-сагыза на участке областной юннатской станции. Корень весил 60 граммов. Меня премировали и утвердили участником Всесоюзной сельхозвыставки.

В этом году я продолжаю выращивать кок-сагыз. Сейчас я ухаживаю за посевами. Поливаю, прореживаю, сделал рыхление, один раз подкормил растения минеральной подкормкой.

Обещаю вырастить корень кок-сагыза весом в 120 граммов!

Миша ХМЕЛЕВСКОЙ, ученик 4 класса 13-й Курской школы.

РЕБЯТА НАШЕГО ДВОРА

Ребята нашего двора давно славились своей спайкой. Но особенно крепко подружились мы с прошлого лета, когда у нас во дворе организовался пионерский форпост.

Жили, как в лагере. В 7 час. 40 мин. утра горнист играл под'ем. Разом поднимались с кроватей и бежали в сад на площадку. Здесь проводили утреннюю зарядку. После зарядки все расходились по своим квартирам, приводили в порядок постели, умывались, завтракали. В 8 час. 30 мин. линейка. А затем начинались разные занятия: труд сменялся игрой, игра—прогулкой. И так до вечерней линейки.

Скучать было некогда: день до отказа был заполнен разными увлекательными делами. Были мы на экскурсиях в Шуклинке и Горелом лесу, проводили военные игры и походы, ухаживали за цветами во дворе, по вечерам читали, устраивали смотры самодеятельности.

Однажды мы заметили, что у одного из пионеров очень растрепанный вид. Рубашка без пуговиц, одежда в грязи. Договорились: каждый форпостовец должен научиться пришивать пуговицы и класть заплаты. Начали с маленького, а кончили тем, что многие мальчики, не говоря уже о девочках, научились работать на швейной машине и сами сшили себе трусики и майки.

С тех пор повелось, что пионеры все делают своими руками. Устроили даже свою кухню и научились готовить разные кушанья.

Весело и с большой пользой провели мы прошлое лето в нашем форпосте. И в этом году, как только закончились испытания в школах, ребята нашего двора сразу же начали готовиться к открытию форпоста.

Правило оставалось старое: делать все самим. Ребята расчистили площадку и установили турник, разбили клумбы, убрали сад, сами построили беседку, в которой будет наш летний клуб.

Этим летом наш форпост проведет много новых дел, каких не было в прошлом году.

У нас появилось большое хозяйство. Оно требует ухода и заботы. Мы засадили огород и теперь не будем ни от кого зависеть в снабжении своей «кухни» овощами. Есть у нас участки с кок-сагызом и далматской ромашкой. Ребята заинтересовались этими культурами и будут уделять им немало внимания.

Попрежнему много будем заниматься спортом. У нас есть 2 футбольные команды. Много любителей волейбола. Вряд ли найдутся такие, кто отказался бы пойти на Сейм искупаться. С форпостом № 62 по ул. Дзержинского проведем игру «Разведчики».

Мы не перечислили и половины дел, которые собираются ребята нашего двора совершить за это лето. Не особенно завидуем пионерам, которые едут в лагери. У нас во дворе свой и притом очень неплохой лагерь.

Тамара ЯРОСЛАВНИНА,
председатель форпоста по ул. Свободных граждан, дом № 4.
Оля САХНИНА,
член форпоста.

НОВОЕ В ШКОЛЕ

Истекший учебный год внес много нового в жизнь сельской школы. Положено начало большой работе по изживанию формализма в знаниях учащихся, по привитию детям практических навыков и любви к сельскохозяйственному труду. Достигнуты первые результаты. Проверочные испытания показали, что знания у учащихся по физике, химии, математике, биологии и другим предметам стали более прочными и жизненными.

На испытаниях по физике в 9 классе у учительницы М. М. Мишиной приятно было наблюдать, как учащиеся не только четко формулировали законы, но и свободно, осознанно обращались с физическими приборами, моделями, умело применяли знания на практике. Учащиеся этого класса сдали испытания без единой плохой отметки.

Это неудивительно. М. М. Мишина на протяжении всего учебного года последовательно и содержательно излагала учебный материал, подкрепляя изложение опытами и наблюдениями. Под руководством преподавательницы учащиеся совершили экскурсии на телеграф, в радиоузел, МТС, водокачку и осмотрели полуавтоматическую установку по выработке каучука.

Тов. Мишина всячески поощряет развитие технической самодеятельности учащихся. В школе хорошо работает фотокружок, в котором занимаются 25 любителей фотографии.

У ребят растет влечение к технике. 23 ученика по собственной инициативе создали кружок по изучению автомобиля. Для руководства кружком школа пригласила шофера тов. Толстых. Он с большим увлечением всю зиму занимался с ребятами. Шура Давыдов, Ваня Толоконников и другие ребята не только хорошо изучили двигатель и взаимодействие частей, но и научились самостоятельно водить машину.

Простым изучением готовых механизмов ребята не ограничиваются. Изучая законы звука, света, электричества, они направляют творческую энергию на конструирование и монтирование своими руками различных приборов. В кружке по изучению радио они монтируют радиомикрофон и передают через него новости по всей школе.

Все это в совокупности взятое позволило учительнице физики М. М. Мишиной добиться прочных знаний и полной успеваемости по своему предмету.

Большую практическую работу учебного характера, направленную на воспитание любви к сельскохозяйственному труду, проводит учительница химии и естествознания тов. Святицкая. Ее уроки насыщены опытами, иллюстрациями и конкретными фактами из деятельности передовиков сельского хозяйства нашей страны, района, своего колхоза. Программный материал, изученный на уроке, тов. Святицкая каждый раз подкрепляет дополнительными опытами во внеклассное время. Она при помощи учащихся собрала большое количество гербариев, хорошо оформленных Лидой Великовой, Таней Зиновьевой, Аней Карнкиной и другими учениками.

Особенно много в этом учебном году сделали юннаты. Осенью их силами был приготовлен к зимовке пришкольный участок. Юные натуралисты заложили свой питомник декоративных и плодовых деревьев, организовали наблюдения на метеорологической площадке, вели уход за живым уголком. Зимой юннаты изучали опыт передовиков советской науки. Маргарита Алексеева сделала доклад для учащихся всей школы о жизни и деятельности Мичурина, Нина Ивютина доложила кружку юннатов о работах Лысенко.

Кипучая деятельность учащихся началась весной на пришкольном участке. Учащиеся 1—2 классов организовали посев цветов перед фасадом школы, произвели уборку гвоздик и аккуратно оформили свои клумбы. Учащиеся 3—4 классов развернули работу на опытном пришкольном участке. Учительница 4 класса Е. Ф. Беликова заранее разбила их на звенья, и каждое звено взялось выращивать различные огородные культуры: морковь, репу, свеклу, капусту и др. Каждый класс посадил на своем участке то, что соответствует программному материалу, и сейчас ребята ведут наблюдения и производят опыты.

Параллельно с классными участками, только по другую сторону дорожки, расположились со своей маленькой плантацией юннаты. Они в этом году еще больше расширили свою работу: посеяли свою плантацию кок-сагызом, кунжутом, кенафом, хлопком, далматской ромашкой, посадили ямным способом картофель, посеяли четырех сортов волоплю и т. д.

39 юннатов шефствуют над молодняком в колхозах «Крепость Ильича», «9-й с'езд ВЛКСМ», «Борец за свободу».

Ребята все более проникаются любовью к живой природе, к труду. Неудивительно, что ни один из учащихся не получил плохой оценки по естествознанию.

Сейчас учащиеся наряду с работой на пришкольном участке собирают гербарии, а также оказывают большую помощь совхозу в шаровке кок-сагыза.

Год работы по привитию практических навыков дал свои результаты. В школе возрастает успеваемость, развивается творческая активность самих учащихся, крепнет сознательная дисциплина и организованность. Школа, учащиеся ближе стали к социалистическому сельскому хозяйству. Имеется ряд фактов, когда учащиеся, окончив школу, с большой любовью берутся за практическую работу в колхозах и МТС.

Умелое сочетание теории с практикой остается важнейшей задачей сельской школы и в будущем. На решение этой задачи нужно направить максимум усилий. Нельзя забывать, что привитие практических навыков ученикам составляет неот'емлемую часть воспитания разносторонней коммунистической личности.

Г. ЛУНЕВ,
директор Горшеченской средней школы.

ОТРЯД ЛЕТОМ

Отряд собрался.

— Учебный год подходит к концу,— начал председатель совета отряда Борис Дзюбинский, — наступает лето — лучшая пора для работы пионерского отряда. Вот мы сегодня и собрались для того, чтобы решить, как будет работать наш отряд летом.

Шумно было на сборе. Долго спорили ребята. Много заманчивых предложений было внесено. На сборе мы твердо решили—наш отряд должен работать и летом.

...Лето в этом году очень несмело вступает в свои права. Дожди, холодные ветры долго мешали нам отправиться в поход. Наконец, 10 июня день выдался на славу: яркий, солнечный.

Утро. Легкий ветерок тревожит пионерские галстуки. Отряд с веселой песней отправляется в первый весенний поход за город, в Шуклинку. Вот мы и в гостях у обновленной природы. Как хорошо здесь. Куда ни посмотришь—всюду зелень, цветы. Каждый пионер занимается своим любимым делом. Ботаники ведут наблюдения за растениями, юннаты собирают коллекции насекомых, художники рисуют с натуры. После обеда, приготовленного своими руками, немного отдохнули. Позже с интересом играли в военную игру «красные и синие». Победили «красные».

На землю спустились сумерки. Чуть уставшие, но довольные возвращались в город.

Так начал отряд свои летние занятия. Впереди немало интересных и увлекательных дел, которые многому научат ребят, укрепят их дух и закалят тело.

За лето научимся хорошо ходить строем, маскироваться, лазать по канату, ползать по-пластунски, проведем военные игры, создадим свой отрядный трехдневный лагерь в Шуклинке, причем ребята уже сейчас требуют, чтобы лагерь был «подальше в лесу». В конце лета проведем отрядные соревнования и узнаем, кто чему научился за лето, кто у нас в отряде чемпион по бегу, прыжкам, плаванию.

Интересные экскурсии предстоит совершить ребятам. 18 июня мы отправимся в Стрелецкую степь. Побываем и в заповеднике «Лес на Ворскле». Совершим также экскурсию по историческим местам Курска. Скоро отправимся в Поповку и другие места собирать фольклор: сказания легенды, поговорки, пословицы.

Лето—прекрасное время для юннатской работы. Хочется сказать несколько слов о нашем кружке юных натуралистов.

Под руководством опытного педагога А. Я. Брежневой ребята занимаются полезными и увлекательными делами: ухаживают за ежом, черепахой, рыбками, делают доклады, составляют альбомы, собирают коллекции насекомых и растений, записывают свои наблюдения за растительным и животным миром.

Сейчас юннаты любовно ухаживают за кок-сагызом на пришкольном участке: они твердо решили вырастить самый крупный корень кок-сагыза.

Воспитанию у пионеров трудовых навыков в нашем отряде уделяется очень много внимания. Вспоминается случай, который заставил нас как следует заняться этим. Шел сбор отряда. На сборе не было одного Пети Н. Совет отряда решил узнать, почему не было Пети. Пошли к нему домой и оказалось: Петя сидел дома потому, что у него на костюме отлетели сразу три пуговицы и пришить их он не умел, а мама была на работе. И мы задумались: а почему бы нашему отряду не создать кружок шитья, где ребята под руководством родителей учились бы пришивать пуговицы, штопать чулки, стирать и чинить одежду и другим простейшим работам.

Такой кружок был создан, и ребята его охотно посещают. Руководит занятиями родительница Кощанцева.

Чтобы привить ребятам любовь к труду, мы организуем экскурсии на трикотажную фабрику, в типографию, где ребята узнают, как делается газета «Пионер», и на другие предприятия города, встретимся со стахановцами фабрик, заводов и железнодорожного транспорта.

Одним словом, дел у пионерского отряда много, стоит только оглянуться вокруг.

В «Пионерской правде» мы прочитали, что стране нужен металл. Вот мы и решили пойти собирать цветной металл и черный лом. А если бы все пионерские отряды отправились собирать металл, то какую бы большую пользу мы принесли нашей дорогой родине.

Летом мы завяжем тесную дружбу с колхозом «Заря революции» в селе Поповка, будем помогать ему. Начало этой дружбы уже положено. На днях пионеры были в этом колхозе, познакомились с колхозниками, работали. Мы и в дальнейшем будем частыми гостями в этом колхозе.

Обычно бывает так: закончился учебный год, и ребята забывают про книги. Не так решили пионеры нашего отряда. Мы будем коллективно читать книги, обсуждать прочитанное, дискутировать.

В июле отряд проведет литературный вечер, посвященный памяти великого поэта М. Ю. Лермонтова. А на днях у нас будет литературный вечер, на котором мы обсудим повесть курского писателя М. Горбовцева «Мишкино детство». На вечер пригласим автора повести.

Летом состоятся несколько встреч пионеров с знатными людьми нашего города. Гости расскажут ребятам о встречах с любимым другом и учителем товарищем Сталиным, о геройстве и отваге бойцов Красной Армии и еще много-много интересного.

Прекрасное лето проведем по-пионерски!

И. БОРИСОВ—вожатый отряда им. Н. Щорса.
г. Курск, 8-я школа.