ИСПОЛЬЗУЕМ КАРТЕРНЫЕ ГАЗЫ

На снимке: тракторист Фатежской МТС тов. А. Т. Гнездилов у своего трактора, оборудованного трубкой для использования картерных газов.

Фото М. Шеховцова.

ПРОСТОЕ, НО ПОЛЕЗНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

Беседа с директором Фатежской МТС тов. Г. М. КРИНУНОВЫМ

Наша МТС с начала весенних полевых работ допустила перерасход горючего. Чтобы приостановить его и добиться экономии, мы начали изыскивать резервы. Прежде всего по совету главного инженера Главного Наркомзема СССР тов. Воронова прорезали обжимку отверстий в распылителях. Затем изготовили пленкораспылители, применение которых дало экономию до 3 кгр. на каждом гектаре пахоты. Наконец, уже в последние дни нами с помощью инженера тов. Ушакова изготовлено и испытано приспособление для использования картерных газов.

Приспособление это очень простое. В блоке мотора между люками мы просверлили отверстие диаметром 19 мм. В отверстие ввернули штуцер, а на него—гайку. В воздушной трубе № 537 просверлили такое же отверстие, а штуцер в него впаяли на олово (на штуцере такая же гайка). Оба штуцера соединили гнутой в двух местах трубкой диаметром 19 мм. Трубка крепится так, как крепятся питательные трубки. Вот и все устройство. Сделать его можно легко и быстро.

На тракторе ХТЗ № 47 работает тракторист Алексей Тихонович Гнездилов. В первые пятидневки он перерасходовал горючее.

Когда мы проводили испытание, трактор поднял гектар глубокой пахоты без трубки и пленкораспылителя и израсходовал на это 28 килограммов горючего. Затем мы поставили пленкораспылитель. Трактор вспахал с ним гектар, израсходовав 25,5 килограмма горючего. После этого поставили и пленкораспылитель и трубку, и тогда на гектар было израсходовано только 23,2 кгр. (норма 28 кгр.).

На обычной пахоте глубиной 18—20 сант. трактор без трубки, но с пленкораспылителем расходовал на гектар 21,3 кгр., а с трубкой—только 18,3 кгр. (норма 21,8 кгр.).

Тов. Гнездилов рассказывает:

— Когда поставили трубку, машина стала заметно лучше работать, мотор словно набрался силы. Мы пахали конопляник на глубину свыше 25 сант., почва была сырая, и без трубки трактор еле тянул 3-корпусный плуг. Поставили трубку—машина пошла легче.

Благодаря этому приспособлению тов. Гнездилов с 20 по 25 мая сэкономил 22 кгр. горючего.

Так как опыт удался, мы оборудовали трубкой еще один трактор ХТЗ и один трактор СТЗ-НАТИ. В течение ближайших дней на всех тракторах будут поставлены приспособления для использования картерных газов.

Для этой же цели поставлены трубки и на автомашинах. Результаты и там хорошие. Шофер тов. Бретов заявляет, что если раньше на поездку из Фатежа в Курск и обратно (110 километров) он тратил 18—20 кгр. бензина, то сейчас тратит 14—15.

Уверены, что пленкораспылители и трубки для использования картерных газов, а также правильное проведение техухудов позволят нам сберечь немало горючего.

ЭКОНОМИМ БЕНЗИН

ТехноруК Фатежского автоотряда Союзавтотранса А. Н. Кенцка недавно применил приспособление, позволяющее хорошо использовать картерные газы. К сапуну мотора т. Кенцка приспособил отводный шланг, второй конец которого ведет к карбюратору. По этому шлангу газы из картера попадают в камеру смешивания карбюратора.

Простое приспособление дало прекрасные результаты. До этого шофер-стахановец И. П. Губарев на своей машине экономил в среднем 17,8 грамма бензина на километр пробега, теперь же, работая с приспособлением т. Кенцки, он экономит на километре больше 30 граммов. Больше чем в два раза благодаря этому экономит бензина шофер В. В. Якубенко. За каждый километр пробега у него остается 55 граммов неизрасходованного бензина.

Приспособление техноруКа т. Кенцки не требует почти никаких затрат, а между тем по самым скромным подсчетам оно даст автоотряду за год около 50 тонн экономии бензина. Сейчас этим приспособлением оборудовано большинство машин автоотряда.

А. ГНЕЗДИЛОВ,
механик Фатежского автоотряда.

ДВА СПОСОБА

За последнее время во многих МТС Союза почти одновременно занялись использованием картерных газов тракторов и автомобилей. Этот интерес не случаен. Трактористы, бригадиры, механики МТС заняты сейчас тем, чтобы полностью использовать мощность тракторов и сэкономить горючее, нужное стране и для военных и для хозяйственных целей. Понятно поэтому, что такой большой резерв экономии горючего, как использование картерных газов, не мог остаться незамеченным.

Всем известно, что горючая смесь, поступающая в цилиндры мотора, полностью не сгорает. Еще в период сжатия часть этой смеси, проникая между стенками цилиндра и поршня, попадает в картер и образует там так называемые картерные газы. Газы эти конденсируются и разжижают масло, что ухудшает качество смазки.

Использование картерных газов дает поэтому тройную пользу. Во-первых, оно дает возможность наиболее полно использовать горючее, а, стало быть, и экономить его, не допуская утечки; во-вторых, улучшается качество смазки машин и, наконец, в-третьих, использование картерных газов увеличивает мощность трактора. К карбюратору при этом поступает не холодный воздух, а подогретый, причем хорошо перемешанный с частицами горючего. Такая смесь гораздо быстрее и полнее сгорает.

Нам известны три способа использования картерных газов. Остановимся на двух из них.

Первый способ предложен бригадиром тракторного отряда № 16 Соколовской МТС, Маньковского района, Киевской области, тов. Петровским.

Тов. Петровский изготовил жестяной стаканообразный колпак—газосборник с внутренним диаметром 100 мм., высотой 60 мм. Этот колпак одевается на маслоприемник (крышка маслоприемника № 413 при этом снимается). Колпак соединяется с воздушной трубой № 537. Для соединения изготавливается трубка общей длиной 1220 мм. и внутренним диаметром—35 мм. Трубка имеет два колена. С помощью этого приспособления картерные газы накопляются в колпаке, затем по трубке поступают в воздушную трубу и струей воздуха из воздухоочистителя всасываются в камеру смешивания карбюратора.

Второй способ предложен и применен трактористом Поташской МТС, Киевской области, тов. Деревянко. Воздушную трубу № 537 тов. Деревянко перегородил фланцем. Справа от перегородки к воздушной трубе присоединил трубку такого же диаметра. Второй конец трубки привязал к заднему люку. Слева от перегородки к воздушной трубе тов. Деревянко присоединил вторую трубку, которая ведет к маслоприемнику (как и в приспособлении тов. Петровского, эта трубка имеет два колена).

Воздух из воздухоочистителя попадает в первую часть воздушной трубы и так, как она перегорожена, направляется по трубке через люк в картер мотора. В картере воздух смешивается с картерными газами и накопляется в колпаке (он сделан как и в способе тов. Петровского). Из колпака по трубке воздух, соединенный с газами, попадает в левую часть воздушной трубы, а затем в камеру смешивания карбюратора.

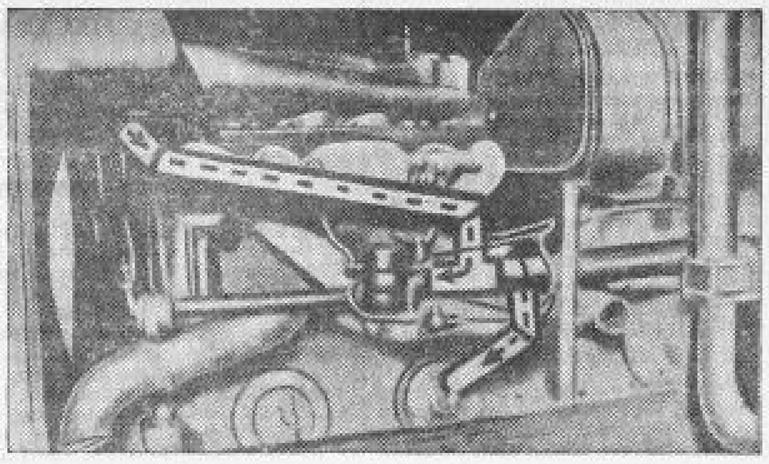
Третий способ, наиболее простой, испытан недавно в Фатежской МТС нашей области.

Использование картерных газов во всех случаях дало прекрасные результаты. В Поташской МТС благодаря этому экономят по 4 килограмма горючего на гектаре.

Стало быть, польза от этих приспособлений ясна. Директорам МТС, старшим механикам, бригадирам, трактористам надо как можно шире применять использование картерных газов, что даст большую экономию горючего.

Сейчас проверкой всех способов использования картерных газов занимается группа научных работников Киевского сельскохозяйственного института и других научных учреждений. Наша обязанность—помочь научным работникам найти наиболее эффективный способ. Нужно поэтому установить строгое наблюдение за работой приспособлений. Вести хороший учет расхода горючего, масла, следить за износом деталей, сроками проведения техухудов и т. д. По всей вероятности рационализаторы и изобретатели наших МТС также займутся этим делом. Нужно помочь им в этом. Использование картерных газов—дело новое, и здесь есть над чем поработать рационализатору, тем более, что нужно сделать приспособления не только к колесным тракторам, а и к гусеничным—«СТЗ-НАТИ», «ЧТЗ С-60».

Г. МИХАЛЬЧЕНКО, А. СМИРНОВ, А. УШАКОВ—инженеры Курского облзо.



Приспособление тов. Деревянко. Стрелкой показано направление воздуха: из воздухоочистителя по трубке—в картер. Из картера через маслоприемник и трубку—в воздушную трубу, а затем в карбюратор. В приспособлении т. Петровского есть только одна верхняя трубка, через которую газы поступают в карбюратор. Нижней трубки и заслонки нет.

КОРОЧА—БЕЛГОРОД

Нынешней весною колхозники Корочанского района вместе со своими соседями колхозниками Белгородского и Слободского районов приступили к большому предприятию: ферганскими методами мы решили построить дорогу Короча—Белгород. В 10 дней колхозники построили новую дорогу с повышенным профилем на расстоянии 24,3 клм. В течение короткого срока выполнен большой об'ем работ. В строительстве дороги участвовало 9 тысяч колхозников.

Пришлось напрячь все силы для того, чтобы своевременно закончить стройку. Накануне начала строительства во всех колхозах проводилась массово-политическая работа. Партийный и советский актив раз'яснял населению экономическое значение дороги. В помощь низовым агитаторам в села выехало 32 районных работника. 250 агитаторов работали в бригадах и звеньях. Для строителей ежедневно выпускалась многотиражка, доходили центральные, областные и местные газеты.

Правильная организация труда, развертывание социалистического соревнования—вот что прежде всего помогло успешно провести строительство.

До 21 мая большинство строителей из отдаленных колхозов прибыло на свои участки. 22 мая рано утром колхозники приступили к работе. Колхоз «Вторая пятилетка», участник Всесоюзной сельскохозяйственной выставки, за полтора дня построил 110 погонных метров дороги и вывез на трассу 400 кубометров песка. Председатель этого колхоза тов. Ткачев умело организовал труд колхозников. Их было здесь 207 человек (вместо 100 человек как намечалось). Тов. Ткачев и бригадиры тт. Богомазов, Ушенко и Голенчинский обеспечили строителей всем необходимым, сразу же развернули социалистическое соревнование за досрочное выполнение плана. В первый же день большинство колхозников добилось замечательных успехов. Звеньевая М. И. Спухина перевыполнила норму на 130 процентов, звеньевая У. Г. Гончарова выполняла нормы на 120 процентов.

Примеру колхозников артели «Вторая пятилетка» последовали многие строители. Колхозники артели «Красная Армия» за 5 рабочих дней построили дорогу в 338 погонных метров, качество работы было отличное. Все колхозники перевыполняли дневное задание. Тт. Бестенко и Мелешков, например, давали по две нормы.

Замечательно организовано работали колхозники артелей «Заветы Ленина», «1 Мая», им. Филатова и другие. Звенья и бригады этих колхозов выполняли нормы до 150 процентов.

О трудовых подвигах говорят цифры. Свыше 5000 колхозников перевыполняли нормы выработки. Среди них немало коммунистов и комсомольцев. Коммунисты — агитаторы тт. Бутрамов и Стешенко из колхоза им. Дзержинского не только проводили агитационную работу, но показывали сами на земляных работах высокую производительность труда. Комсомольское звено тов. Кузнецова из колхоза «XIII годовщина РККА» выполняло нормы на 200 проц. Комсомольцы колхоза «Вторая пятилетка» тт. А. Буканцов, Макаренко, С. Гончаров, Мирошников и другие давали образец ударного труда.

Отдельные колхозы отставали. Борясь за единые сроки окончания строительства, передовые колхозы организовали помощь отстающим.

Строительство дороги выявило новые интересы у колхозников. У них появилось желание создать культурные дороги и в своих селах. Колхозники артели «Красная нива» уже приступили к строительству дороги в селе. Она была готова за один день. Теперь по этой дороге свободно ходит колхозная автомашина. Это поможет колхозу экономить время, горючее и быстро перебрасывать сельскохозяйственные продукты из своего хозяйства.

Растущая трудовая активность и инициатива колхозников ведут к новому мощному под'ему социалистического сельского хозяйства, к дальнейшему развитию и укреплению мощи и силы нашей великой родины.

В. ЗОЛОТУХИНА,
секретарь Корочанского райкома ВКП(б).

АГРОТЕХНИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

ДЕФЕКАТ—В ПАРЫ!

Для повышения урожайности удобрение паров имеет большое значение. Даже по поводу классических черных паров академик В. Р. Вильямс говорил: «Неудобренный черный пар есть недоразумение—с ним нужно покончить». Чистые (майские, июньские) и занятые пары, практикуемые в условиях нашей области, особенно требуют внесения удобрений.

Пар обычно удобряется навозом. Однако ежегодное накопление его далеко не обеспечивает удобрения всей площади. Даже в таких районах, как Ракитянский, Красно-Яружский, Томаровский, Борисовский ежегодный сбор навоза обеспечивает клин чистых паров на 30—40 процентов. Занятые же пары в этих районах не удобряются вовсе. Покончить с этим затруднением можно двумя путями. Во-первых, надо постоянно улучшать навозное хозяйство в колхозах, строить навозохранилища, во-вторых, применять для удобрения паров наравне с навозом и другие местные удобрения (торф, фосфориты, дефекат и т. п.).

Большим резервом удобрений является, в частности, дефекат—отход сахароварения.

Дефекат, как удобрение, известен давно. Он содержит весьма ценные питательные вещества. По данным академика Д. Н. Прянишникова, в среднем составе дефеката имеется 40—50 процентов извести, 0,3—0,5 процента азота, 0,5—1 процент фосфорной кислоты. Как видно по содержанию самого ценного питательного вещества—азота, дефекат не уступает навозу, а фосфорной кислоты в дефекате даже больше, чем в навозе.

Правда, коэфициент использования питательных веществ дефеката несколько ниже, тем не менее на многих почвах он дает довольно высокие прибавки урожая.

До сих пор было известно, что дефекат, содержащий в основном известь, дает хорошие прибавки урожая только на почвах, ухудшенных физических свойств, с высокой гидролитической кислотностью. Однако широкие производственные опыты, проведенные за последние годы в колхозах Ракитянского района, показали, что удобрение дефекатом даже слабо выщелоченных черноземов дает хорошие результаты.

В колхозе «Коммунар» внесение 20 тонн навоза на гектар дало прибавку урожая 40 пудов, а внесение 4,5 тонны дефеката—24 пуда; 9 тонн дефеката, внесенные на гектар в том же колхозе, позволили поднять урожай зерна на 35 пудов. В колхозе «Красный моряк» эффективность дефеката была еще большей. Если на площади, удобренной навозом (20 тонн на гектар), прибавка урожая озимой пшеницы составила 19 пудов, то на таком же участке, удобренном 9 тоннами дефеката, урожай повысился на 25 пудов.

Озимая рожь реагировала на дефекат еще лучше. В колхозе им. Ворошилова при внесении 4—6 тонн дефеката на гектар прибавка урожая составила 53 пудов, а при внесении 20 тонн навоза—50 пудов.

Нужно отметить, что влияние дефеката не исчерпывается только той культурой, под которую он внесен, но и сказывается впоследствии. Урожай сахарной свеклы, идущей по пшенице, перед севом которой в пар был внесен дефекат, поднялся в колхозе им. Ворошилова на 15—18 центнеров на гектар, а в колхозе «Красный моряк»—на 18—20 центнеров.

Почвы Ракитянского района не представляют исключения. С таким же почвенным покровом мы встретимся и в других свеклосеющих районах. И как раз в этих районах на сахзаводах лежат десятки тысяч тонн дефеката. За продвижение его на поля должны взяться агрономы. Их обязанность—наметить в колхозах участки, на которые надо вносить дефекат. Ориентировочная норма внесения его в пары—6—8 тонн на гектар. Вносить дефекат следует при первой вспашке чистого или занятого пара, предварительно равномерно разбросав по полю.

Чем больше будет внесено в пары дефеката, тем выше будет урожай озимых культур и свеклы.

З. ЗАГОРОДНИЙ,
заведующий Гатчинским опорным пунктом Курской комплексной сельскохозяйственной опытной станции.

ПРОВЕРОЧНЫЕ ИСПЫТАНИЯ В ШКОЛАХ

ЗНАНИЯ И ЖИЗНЬ

Сейчас, во время весенних испытаний, в Волоконовской школе пожинают полновесные плоды ровной и энергичной борьбы за успеваемость, которая велась в течение всего учебного года с первых и до последних его дней. Нет тут горячечной, нервозной, до невозможности напряженной атмосферы, которая неизбежно царит на испытаниях в школах, где своевременно к ним не готовились. Есть организованная и спокойная проверка результатов, подведение итогов года упорной работы.

Эти итоги и результаты не всегда еще удовлетворяют педагогов и учеников. Нет сомнения, можно и нужно сдавать испытания еще лучше. В коридорах школы нередко можно видеть печальное, а то и заплаканное лицо какого-нибудь паренька или девчурки, «убитых горем» только потому, что вместо «отлично» испытание сдано на «хорошо», а то на «посредственно». О плохих оценках — встречаются еще и такие — не будем говорить: их пока очень мало. Не получили ни одной плохой отметки ученики 7 класса «В», уже сдавшие устные и письменные испытания по русскому языку, Конституции и естествознанию. На письменной работе по русскому языку все 3 седьмых класса показали 100-процентную успеваемость. Не было ни одной плохой отметки за испытания по алгебре и естествознанию в 8 классе «В», по алгебре, немецкому и физике в 9 и 9 классах «Б». Без плохих отметок сдали устные и письменные испытания по литературе ученики двух десятых выпускных классов «А» и «В».

Все это результат отнюдь не пониженных требований, «легких» тем и «удачных» билетов, а закономерное и логическое следствие годовой успеваемости. Недаром к испытаниям в Волоконовской школе не был допущен по неуспеваемости и оставлен на второй год всего один ученик из 500, которым предстояло держать испытания.

Устными испытаниями по географии заканчивается проверка знаний учащихся 4 класса школы. Учительница Александра Владимировна Косолапкина не совсем довольна знаниями своих учеников, хотя успехи 4 класса Волоконовской школы настолько показательны, что их стоит привести полностью. Ни одна школа Курска еще не добилась пока такой высокой успеваемости на испытаниях в своих четвертых классах, как Волоконовская. Из 46 учеников этого класса диктант на «отлично» и «хорошо» написали 39 человек, устные испытания по русскому языку сдали все, в том числе 31 человек на «отлично» и «хорошо», по арифметике отличные и хорошие оценки получили 34 ученика, по географии—30. Плохо написали контрольный диктант только двое (в Курской школе № 1 во двух четвертых классам — 18), один получил работу на осень по арифметике и один — по географии.

Диктанты, написанные учениками 4 класса, отличаются малым количеством ошибок, красивым и четким почерком. Оценки, выставленные учительницей и ассистентом, достаточно об'ективны, а иногда даже и суровы. Ох, сколько тревог принесли ученикам эти оценки! Снижен балл Петру Л. за досадный пропуск одной запятой—в остальном диктант написан грамотно, красивым почерком и чисто. Получила «хорошо» вместо «отлично» не сделавшая на одной ошибки Ольга Б.—она не приготовила заранее лома хорошего пера и в результате сделала несколько помарок.

Совершенно самостоятельно, без всяких «наводящих» вопросов и подсказок преподавателей отвечают ученики по билетам на устных испытаниях. Текст многих билетов и дополнительный опрос учеников преподавателями построены так, чтобы тесно связать теорию, науку, школьные знания с практикой, чтобы выяснить, сумеют ли ученики применить в жизни некоторые из тех знаний, которые они получили в школе. Это характерная и ценная черта испытаний в Волоконовской школе.

В 8 классе «А» идут испытания по анатомии человека. Стены сплошь завешаны рисунками и таблицами, на нескольких столах — муляжи, торсы, модели уха и глаза, препараты, макеты. Школа богато обеспечена наглядными пособиями, и все они применяются на испытаниях. Возле доски, у скелета человека, Лида Лапаренко бойко рассказывает о соединении костей между собой. Видно, что девочка отлично знает тему.

— А что происходит при вывихе и что надо сделать, если твоя подруга вывихнула руку?—задает дополнительный вопрос учительница Роза Евсеевна Богуславская.

Лида также быстро и толково отвечает на вопрос. Видно, что она представляет себе анатомию человека не только по схемам. Также отлично рассказывает об органах кровообращения и дыхания Галина Никитская. Не смущают ее и дополнительные вопросы ассистента о причинах малокровия у человека и функциях селезенки.

Как можно определить — поражена у человека вена или артерия?—этот практический вопрос задают в Волоконовской школе ученику, которому достался билет с вопросом о кровообращении. Если ученик отвечает на вопрос о строении зуба, то тут же об'ясняет, почему болит зубы и как за ними ухаживать. Рассказывая о процессе и механизме дыхания, ученик отвечает и на вопросы об искусственном дыхании, если придется приводить в сознание утопленника, о значении вентиляции для дыхания, почему не рекомендуется во время еды пить очень холодное после горячего.

Но вот Александра Ч, вызубрившая анатомию только по учебнику, бойко, очень бойко начала было говорить о внутренних органах человека, однако сбилась и не сумела ответить ни на один простой вопрос о том, где находятся у нее, у Александры Ч., а не на рисунке, печень, легкие, почки.

— Высшей нервной деятельностью является мышление,—не менее бойко начал Михаил К. Он говорил о рефлекторной деятельности, о центробежных нервах и т. д., но не знал, что обозначает слово «рефлекс» и не смог ответить, почему сонный человек отдергивает ногу, если ему почесать пятку. Это также плод формального заучивания материала по учебнику.

Однако таких неудачных ответов мало. Как бы хорошо ни был выучен ответ, но самый простой, наивный вопрос из жизни дает возможность определить—понял ученик или просто запомнил то, что написано в учебнике, не пытаясь вникнуть в существо темы. Хорошо сделала Волоконовская школа, составив билеты для испытаний с учетом практических вопросов, а инициатива учителей, прививающих своим ученикам практические навыки и связи с преподаванием основ наук, заслуживает высокой оценки.

В 4 классе на испытаниях по географии подробные ответы большинства учеников о природе, богатствах, климате различных частей и краев Советского Союза свидетельствуют не только о хорошем усвоении материала по учебнику, но и о наглядном, живом, понятном и интересном преподавании географии, о том, как прекрасно можно соединить преподавание географии с получением большого количества очень полезных практических сведений. Рассказывая, например, о климате различных частей страны, Николай Степаненко ответил на самые разнообразные дополнительные вопросы учительницы: о том, как влияет на климат теплое течение Гольфштрем и что для предсказания погоды надо знать движение льдов в Северном ледовитом океане, о значении облаков для погоды («как в доме крыша—не очень холодно и не очень жарко»).

— На Урале богатые залежи железной руды, — рассказывает Николай Морозов.

— А в Курской области есть железная руда?

— Есть, у нас тоже есть.

О Колхиде, хлопке в Средней Азии, рыболовных траулерах, охоте на тюленей, жизни горцев в Сванетии, месторождениях меди, грандиозном пути из Москвы во Владивосток, полярной станции «Северный полюс», пике Сталина, Саянских горах и многом другом интересном, полезном, необходимом узнали в школе и прекрасно рассказали на испытаниях отличники Зина Корецкая, Шура Желтобрюх, Нина Харламова.

Прозвенел колокольчик, извещающий об окончании очередного дня испытаний. На доске социалистического соревнования появились новые красные звездочки. Они стояли рядом с номерами пионерских отрядов, звеньев и комсомольских групп, выполнивших обязательства, взятые перед испытаниями. Учет соревнования продолжается в школе так же аккуратно, как и весь учебный год.

Планомерно и упорно готовится весь коллектив школы к каждому новому дню испытаний, являющемуся не только испытаниями знаний каждого учащегося в отдельности, но и работоспособности, деловитости и умения учиться и учить для всего коллектива школы.

В. ДЕРЕВЕНСКИЙ.

Волоконовка, май 1941 г.