СОВЕЩАНИЕ ПЕРЕДОВИКОВ СВЕКЛОСОВХОЗОВ И САХКОМБИНАТОВ

Закончило свою работу продолжавшееся два дня совещание передовиков и руководящих работников свеклосовхозов и сахкомбинатов Курской области. В прошлом году свеклосовхозы, выполняя исторические решения XVIII с'езда ВКП(б) о превращении совхозов в высокопроизводительные и высокорентабельные хозяйства, добились немалых успехов. Средний урожай зерновых в 1940 году составил в целом по тресту 100 пудов с га. Отдельные сахкомбинаты добились еще больших успехов. Свеклосовхоз им. Микояна собрал 21,6 цент. озимой пшеницы с гектара, Краснояружский сахкомбинат—25 цент. овса с гектара. Все совхозы досрочно закончили выполнение плана хлебосдачи. В 1940 году среднегодовой удой вырос на каждую фуражную корову с 2119 до 2196 литров молока. Государство получило в 1940 г. от совхозов на 8639 центнеров молока больше, чем в 1939 году.

Однако в работе совхозов еще много и недостатков. Не выполнены планы урожайности фабричной свеклы и свекляничных высадок. До сих пор Дерюгинский, Будановский и Ново-Таволжанский совхозы не закончили возки свеклы. И докладчик тов. Белашов и выступавшие в прениях подвергли резкой критике неудовлетворительную подготовку совхозов к весеннему севу 1941 года. Затянулся ремонт тракторов. Дерюгинский сахкомбинат выполнил план ремонта тракторов всего на 60 проц., Ленандинский—на 50, Льговский—на 83 проц. и т. д. Из 62.500 тонн навоза, которые нужно вывезти по плану, вывезено только 11 тысяч тонн. Дерюгинский и Льговский совхозы совсем не приступали еще к этой важнейшей работе. Снегозадержание проведено на мизерной площади—2590 гектарах. Руководители комбинатов и совхозов недооценивают это важнейшее мероприятие, обеспечивающее повышение урожайности. До сих пор в совхозах не начата работа по подготовке кадров, не организована массовая техническая учеба, не проведен организованный набор рабочей силы. (Договора заключены на 3000, а нужно 9400 рабочих).

Тов. Ежов (обком ВКП(б) приводит в своем выступлении такой факт. В совхозе им. Микояна 19 агрономов и зоотехников, но до сих пор здесь не организована учеба, тогда как в соседних колхозах эта учеба уже проведена.

Тов. Мурин (секретарь парторганизации Ленандинского комбината) останавливается на неправильном отношении к кадрам свеклосовхозов и комбинатов. За два года на Ленандинском комбинате сменилось 4 директора и несколько других руководящих работников, а в результате комбинат и совхоз сильно отстают.

Звеньевая совхоза «Большевик» тов. Передерьева рассказала о том, как она готовится к севу. Звено уже вывезло под фабричную свеклу 88,5 цент. навоза, 300 тонн навоза и т. д. Отстающая свеклосовхоза «Профинтерн» доярка Тарасова рассказала, как она надоила от коровы «Дыни» 7530 литров молока и ежедневно надаивает сейчас по 40—45 литров.

Тов. Акинин (обком союза работников свеклосовхозов) справедливо указал, что в свеклосовхозах много еще консерватизма, слабо внедряется передовая агротехника. Совхозы, например, не применяют универсальных прицепов, Автопоилка для молодняка, примененная директором Ленандинского комбината тов. Пилаевым, нигде больше не используется.

Тов. Тарасов (зам. председателя исполкома облсовета) остановился в своем выступлении на недостатках работы свеклосовхозов и комбинатов. Совхозы Курского свеклотреста не стали еще передовыми, образцовыми хозяйствами. Совхозы Расхатайский и «Большевик» дали урожай зерновых значительно меньший, чем прилегающие к ним колхозы. Зазнайство, самоуспокоенность—вот основная причина такого положения. Тов. Тарасов призывает уделить внимание организованному набору рабочих, механизации трудоемких процессов, использованию живого тягла на возке свеклы. Необходимо, чтобы совхозы треста использовали опыт Азовской МТС, Ростовской области, обеспечившей круглогодовую готовность тракторного парка к работе. В 1940 году совхозы дали на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку 165 участников, а в этом году только 89 и ни одного совхоза в целом. Тов. Тарасов ставит вопрос о широком развитии рыбоводства, лесоводства, огородничества в совхозах.

С большим вниманием выслушали участники совещания выступление тов. Шевченко (заместителя начальника Главсахара), рассказавшего об украинском сотрудничестве свекловодов. Ценные предложения участников этого совещания по борьбе с вредителями свеклы—использование кур, применочные посевы и проч. тов. Шевченко рекомендует широко использовать и в нашей области.

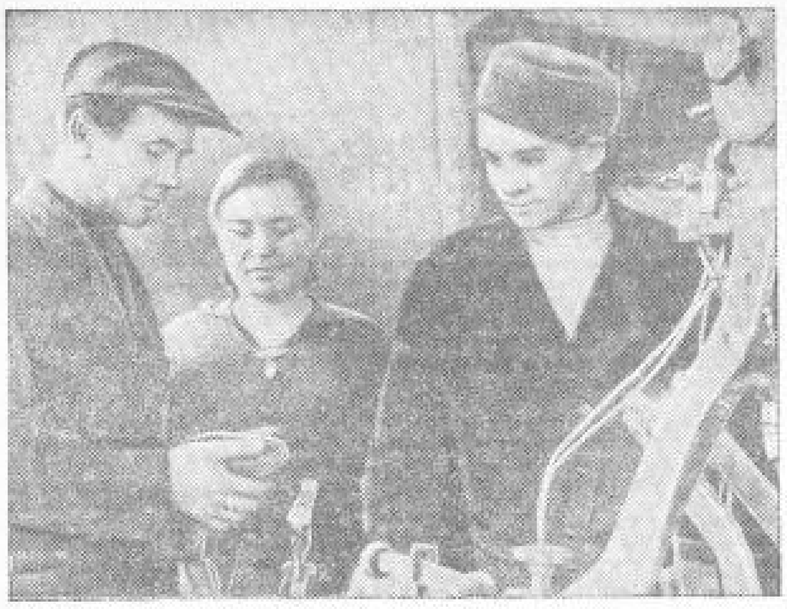
Совещание приняло решение добиться в 1941 году урожая зерновых в среднем по тресту не ниже 20 центнеров, свеклосемян—17 цент., сахарной свеклы—300 цент. Обеспечить удой в среднем на одну фуражную корову не менее 3000 литров молока, получить на ферму симментку 16 деловых поросят, досрочно выполнить план сдачи государству мяса, молока, зерна.

За высокий урожай и успешную подготовку к весеннему севу 1941 года свеклосовхозу сахкомбинат имени Ленина в конце совещания вручено переходящее красное знамя. За успешное выполнение плана животноводства переходящее красное знамя оставлено за свеклосовхозом сахкомбинат «Коммунар».

Колхозная взаимопомощь

Обоянский район в этом году вполне обеспечен семенами. Однако отдельным колхозам необходима взаимопомощь. Так, в массиве Рыбино-Будской МТС недостает 1400 центнеров семян, а в массиве Обоянской МТС их излишек—1500 центнеров. По инициативе райкома ВКП(б) в районе организована взаимопомощь.

Правления колхозов, располагающих излишком семян, по просьбе райзо, выделяют фонды колхозам, испытывающим недостаток в семенах. Колхоз им. Осоавиахима, Котельниковского сельсовета, выделил колхозам им. Буденного и им. Петровского, Рыбино-Будского сельсовета, 130 центнеров семян. Колхоз «Путь к социализму», Афанасьевского сельсовета, дает колхозу «Пролетарий», Бушминского сельсовета, 150 центнеров.



Бригада мастера Криволанова (пошивочный цех Курской обувной фабрики) показывает высокие образцы работы.
На снимке (слева направо): мастер Я. Криволанов беседует со стахановцами цеха К. Кондратовой и Л. Плохих. Фото А. Богдальчикова.

БОЛЬШЕ И ЛУЧШЕ!

На выставке товаров ширпотреба в исполкоме горсовета

Работники местной промышленности и промкооперации молча смотрят на стенды. Что говорить? Стыдно становится. Воронежские лейки, одесские дверные крючки, тульские примусные иголки, орловские перевки, ростовские веники, ленинградские плевательницы и мышеловки... Маленький кусочек кожи с загнутыми краями—манжет для примусного насоса и тот ввозился из Ленинграда.

Теперь всем ясно, что это было невыгодно, нелепо, не вязалось с самыми простыми понятиями целесообразности. Вот стоит гипсовая тетя,—неуклюжее, тяжелое существо. Целые отряды этих «красавиц» отправлялись из Ростова в Курск. Дотошные агенты устраивали скандалы железнодорожникам, требуя быстрой доставки формованного гипса. А зачем? Такие же тети, сделанные в Курске, отправлялись на юг и в Сибирь...

Но отойдем от стендов—обвинителей, посмотрим нашу курскую продукцию. Ба, да здесь старые знакомые! Правда, эти коврики, скатерти, игрушки, табуретки, гвозди вы редко встречаете в магазинах, зато они уже не первый месяц кочуют по выставкам. Около них посетители не останавливаются. Они ищут новую продукцию, ту, которую мы уже в январе начали производить на месте.

Есть и такая. Курский промкомбинат выставил первые экземпляры плетеных корзин и кресел. Они сделаны на лозы, что растет на Соланке. Рядом с корзинами лежат топоры, ухваты, калки, тазы, ведра, пришепки.

Артель «Большевик» демонстрирует мед из патоки. Патоку делает артель «III пятилетка». Раньше она возила для этого крахмал из Орла, теперь делает его на месте из картофельных отходов. Представитель облпищепромсоюза рассказывает, что артель на днях пчела вторую смену. Для днестринового цеха отстраивается новое помещение, а на его старом месте расположится паточный цех. В цехе увеличивают число котлов, и это даст не только рост производительности труда, но и сэкономит топливо.

Стоило руководителям предприятий оглядеть вокруг себя, как нашлось сырье для многих нужных предметов. Артель инвалидов имени Второй пятилетки начала делать из соломы сорго маты для парников—вещь крайне необходимую пригородным колхозам. Из отходов пряжи артель делает прочную ткань, шьет из нее матрацы, набивает их соломой. Из таких же отходов трикотажа сделаны добротные дорожки и коврики.

На столе, среди другой продукции ремпно-трикотажного производства промкомбината лежат пушистые зоротинки. Из чего они? Читаем: «Раньше отходы вискозовой пряжи шли на обтирку машин, теперь мы их приспособили к делу...»

Приспособили к делу! Сколько еще отходов нуждается в этом приспособлении! Швейная, трикотажная, обувная фабрики выставили кусочки кожи и тканей, нитку-путанку. Из всего этого можно сделать многое. Ликерно-водочный завод выставил шеренгу бутылок с разными отходами. Под бутылками надпись: «Раньше мы их выкидали на свалку, теперь дадим на них товаров ширпотреба на полтора миллиона рублей».

Но изделий, освоенных в январе, на выставке, организованной исполкомом горсовета, не так уж много. Это вызывает тревогу. Возвращаемся к первым стендам, к продукции, которая ввозилась и до сих пор еще ввозится в Курск. Шашки, примусные иголки, детские лопаточки, щетки, веники—за всеми этими товарами наши торгующие организации все еще вынуждены обращаться к москвичам, ленинградцам, орловцам.

И о качестве. Два железнодорожника с укором рассматривают продукцию завода Текстильмаш. Он выставил санки, которые трудно назвать детскими. Думал ли о ребятах мастер, который готовил эти тяжелые, неуклюжие сани? Они все из металла, как будто Текстильмашу его девать некуда. А ведь, что стоит сделать маленькие легкие деревянные саночки и обить их железом.

Но для этого нужно одно—вспомнить о ребятах, которые поедут на этих санях, вспомнить о потребителях. Как хотелось, чтобы производители, осваивающие новую продукцию, чаще думали о потребителе, да и советовались с ним. Ведь в этом нет ничего зазорного, если, скажем, председатель артели, или директор фабрики, созовет потребителей и спросит:

— Нравится ли вам эта вещь, стоит ли ее выпускать в таком виде?

Выставка вызывает у посетителей одну мысль. Кое-что сделано, но этого «кое-что» еще мало. Скорее двигать в магазины продукцию, которая уже освоена, делать ее больше, лучше, смелее экспериментировать, искать местное сырье, приспосабливать его к делу, и, делая все это, поскорее избавляться от ввоза вещей, которые можно производить на месте.

М. РАДОВ.

ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

ЮНЫЕ КОЛЛЕКЦИОНЕРЫ

От преподавателей биологии сельских школ часто приходится слышать жалобы, что у них в школах мало пособий для занятий по биологии, а поэтому они в силу необходимости вынуждены прибегать к словесно-книжному методу обучения. В этих жалобах есть большая доля правды: пособий в наших школах еще мало и приобрести их не всегда есть возможность. Однако сами учителя могут оказать существенную помощь и школе и себе в оборудовании биологического кабинета. По собственному опыту я знаю, что часть необходимых пособий может быть изготовлена самим преподавателем с помощью учащихся. Для этого нужно учителю проявить инициативу, изобретательность и использовать самодеятельность школьников. В изготовлении сравнительных препаратов и коллекций дети являются хорошими помощниками учителя.

Многие дети любят природу и интересуются ее явлениями. Этот интерес, между прочим, выражается в том, что дети засушивают листья, цветы, собирают коллекции насекомых, ракушек, камешков и другие вещи, с которыми им приходится иметь дело в школе на уроках биологии.

Эту склонность детей к коллекционированию учитель должен всемерно поощрять и развивать. При этом условии ученик-коллекционер со временем сделается внимательным наблюдателем природы. Задача учителя тогда сводится к тому, чтобы поставить перед юными натуралистами ясную задачу и направить их работу по намеченному руслу.

Без руководства со стороны преподавателя детские коллекции носят характер случайного материала, бессистемны и потому не имеют большой учебной ценности. Под руководством же учителя дети будут собирать не случайно попавшиеся на глаза предметы, а только те, которых недостает в коллекции и которые будут иметь научную педагогическую ценность.

Чтобы не быть голословным, расскажу о своих летних работах с юными натуралистами по составлению коллекции насекомых и изготовлению препаратов.

Я работаю в Льговской неполной средней школе с 1931 года. В школе, в кабинете по биологии была богатая коллекция насекомых. Но зимою 1933 года эта коллекция почти целиком погибла от холода и сырости в помещении. Я решил с помощью учащихся ее восстановить. В свободные от классных занятий часы я собирал учащихся—любителей природы на кружковые занятия, показывал им уцелевших насекомых, об'яснял, где и как их надо ловить, чем убивать и как расправлять, чтобы придать насекомому красивую позу. Ребят заинтересовала эта работа.

Весной мы приступили к делу. Я заготовил все необходимое для сбора коллекции: четыре сачка, две морилки, десяток коробок для посадки пойманных насекомых, 200 гр. эфира и дижину банок для препаратов. Учащиеся с увлечением принялись за новое для них дело. Почти каждый день ко мне поступали гусеницы, бабочки, жуки, ракушки, рыбки, лягушки, ящерицы и змеи.

Рыбок, лягушек, ящериц и змей мы законсервировали в формалине крепостью в 5 градусов. В формалине прекрасно сохраняются животные—они не теряют своей окраски, но работать с формалином надо осторожно: он высушивает руки, а пары его раз'едают слизистую оболочку носа и глаз. Из собранных насекомых мы начали составлять коллекции.

По неопытности ребята часто портили бабочек: обрывали щупальца, крылышки, отрывали ножки и усики. Я тогда провел с ними несколько экскурсий в сад, в поле, на луг, показал им на опыте, как надо накалывать насекомых сачком, как брать их пальцами из-под сачка, чтоб не осыпались чешуйки с крыльев. Пойманных насекомых мы сажали в морилку и убивали эфиром.

Самое трудное в коллекционировании насекомых—это расправить убитое насекомое на правилке и придать ему естественную форму. Эту сложную работу я выполнил сам.

Коллекционирование доставляет мне и моим юным помощникам много радостей и пользы. Мы часами любуемся изумительной красотой пестрых летунов, изучаем их названия по определителю и расставляем их по системе в особых ящиках под стеклом, сделанных своими же руками из фанеры.

За 7 лет такой работы я с учащимися 5, 6 и 7 классов собрал большую и интереснейшую коллекцию насекомых и изготовил более 20 препаратов из представителей класса рыб, земноводных и пресмыкающихся. Эти коллекции я широко использую на уроках по биологии и в кружке юных натуралистов.

Одну большую коллекцию насекомых, состоящую из трех ящиков под стеклами, мы передали краеведческому музею города Льгова.

Во время летних занятий по биологии я убедился, что эта работа имеет огромное воспитательное и образовательное значение. Каждый педагог знает, что успех его работы в большей мере зависит от того, в какой степени он изучил характер детей, их склонности и привычки. А все это легче можно узнать тогда, когда встречаешься с ними в внеклассной обстановке. Во время работы в поле, в лесу с группой в 8—10 человек незаметно стираются грани официальных отношений, ребята чувствуют себя свободно, без стеснения высказывают свои мнения, выражают свои пожелания. Достаточно привыкнув к учителю, они начинают с ним советоваться и делиться впечатлениями. При таком сближении преподавателя с учащимися несомненно многие из его привычек и взглядов в той или другой степени воспримут дети.

Составляя коллекции насекомых, учащиеся глубже и шире знакомятся с предметом зоологии. Они прочно запоминают виды насекомых, хорошо усваивают такие трудные понятия, как покровительственная окраска, половой диморфизм, полиморфизм, инкизирия и т. д.

Вместе с тем они приобретают некоторые навыки в работе с фанерой, бумагой, клеем, узнают свойства эфира, формалина и спирта. Эти навыки, столь необходимые в практической жизни каждому из нас, не являются для учащихся самоцелью: они приобретаются ими попутно при исполнении учебной работы.

Д. ОМЕЛИН,
учитель Льговской неполной средней школы.

ОТЧЕТНОЕ СОБРАНИЕ В КОЛХОЗЕ им. КУЙБЫШЕВА

— Товарищи! — начал свой доклад председатель правления колхоза тов. Бейдинов.—В колхозе имеется трудоспособных 131 человек. В среднем выработано каждым 200 трудодней. С трудовой дисциплиной у нас дело обстояло неплохо. Вот, например, на уборке урожая у нас участвовали все трудоспособные, 89 человек перевыполнили нормы выработки. Можно назвать очень много людей, которые работают прекрасно. Вот Тихон Емельянович Соколов. Ему 64 года, но он работал преданно, выполнил все задания правления. За разные работы ему начислено 375 трудодней.

С места: А ведь он пивалик...

Бейдинов: Да, да, он инвалид, но он горячо любит колхоз, любит труд. У него в семье три души. Он получил 120 пудов хлеба. У него есть коровы, овцы, поросята, гуси, куры. Или вот Кирилл Иванович Титеев. Он выработал 345 трудодней. Кроме своих детей, он воспитывает двух сирот. Давид Ильич Асеев выработал 369 трудодней, Илья Егорович Бобиев—340 трудодней. И таких у нас немало. Это одно из серьезнейших завоеваний 1940 года.

У нас есть 7 трудоспособных женщин, которые не выработали установленного минимума трудодней. Правда, пять из них не выработали по уважительной причине, по болезни. А вот Пашкова и Рышкова могли вполне выработать...

С места: Они могли выработать три минимума.

Бейдинов: Правильно, могли, но не хотели. Надо им сегодня указать как следует, чтобы они работали.

Товарищи! Вы знаете, что XVIII с'езд партии поставил перед колхозами задачу добиться урожая зерновых не менее 13 центнеров с гектара и сахарной свеклы 235 центнеров с гектара. В прошлом году мы работали дружнее, организованнее, чем раньше, но время сев прошли, но этой задачи не выполнили. Рожь мы собрали 16 цент. с гектара, пшеницы озимой 10 цент., яровой пшеницы 11 цент., ячменя 12 цент., овса только 6 цент., проса 12,5 цент. с гектара.

Почему низок урожай? Это потому, что не уделяли внимания агротехнике зерновых. Посевы проса, например, были у нас нечистые. Урожай на корню был выше, чем мы собрали: допустили большие потери при уборке. Вот, например, овес по определению должен был дать 10—12 центнеров, а мы собрали только шесть. Вспомните, как мы его косили? Только макушки обивали... Потом вторично косили.

Как мы использовали урожай? Валовый сбор зерна у нас составил 3981 центнер. Прежде всего мы досрочно выполнили обязательства перед государством. Продали кооперации 100 центнеров, создали семенной и все остальные фонды. На трудодни распределяем 1.285 центнеров. Это составляет 4 килограмма на трудодень.

С места: Вполне хватит.

Бейдинов: У тех, кто хорошо работал, хватит хлеба на два года, а таких у нас много.

Как мы выполнили план развития животноводства? По плану мы должны иметь на 1941 года крупного рогатого скота 36 голов. Имеем.

С места: А коров?

Бейдинов: Коров имеем только 7, а должны иметь 18.

С места: Мало.

Бейдинов: Свиней мы должны иметь 50, а имеем 45 голов. Овец надо было 80, имеем 82 головы. Лошадей у нас не хватает—14 голов. Пчел надо было иметь 32 семьи, имеем 24. Обязательства по мясу мы выполнили досрочно. Концентрированными кормами скот обеспечен полностью, а грубых хватит на два года.

Денежный доход колхоза составил 52.898 рублей. На 2.131 рубль купили минеральных удобрений. Всего на производственные нужды израсходовали 8.890 рублей, а по смете должны были затратить 7.060 рублей. На пополнение неделимого фонда отчислено 7.900 рублей, а распределению на трудодни определено 27.943 рубля. Это составляет по 90 копеек на каждый трудодень.

С места: Мало. Надо будет платься за животноводство, наиболее отсталая, за огородничество, тогда деньги будут...

Бейдинов: Правильно. Это нужно будет сделать. Хочу теперь, товарищи, сказать, как мы готовимся к севу. Забь у нас вспахана полностью, пизентарь отремонтирован, сейчас помогаем в ремонте колхозу «Красная Плота». Семена отсортированы, но еще не отгружены. Лошади в хорошем состоянии, сбруя не вся еще отремонтирована, но это сделаем в ближайшие дни.

Затем с содокладом выступил председатель ревизионной комиссии тов. Соколов. Он указал на ряд недостатков в работе. В частности на неправильное использование кадров и по штатные излишества.

— Мы могли собрать урожай не 13 центнеров с гектара, а 20,—говорит К. В. Градасов.—Но правление колхоза и мы, колхозники, мало обратили внимания на обработку почвы и уход за посевами. Главное, у нас не был правильно организован труд. Вот почему тов. Бейдинов не мог здесь сказать, кто плохо косил. Работать скопом и сейчас еще не ликвидирована. Во что бы то ни стало нужно покончить с обезличкой в уходе за землей, твердо перейти на звеньевую организацию труда. Золу мы почти не собираем, а это нужно организовать.

Почему у нас не было ни телят, ни детплощадки? Ведь многие женщины по этой причине мало выработали трудодней. Минимум они выполнили, но могли и два—три раза его перевыполнить. Правила внутреннего распорядка мы утвердили, а их кое-кто нарушает. Вот, например, кладовщик Жмарев. Иногда он выходит на работу пьяным.

Надо сказать — заканчивает тов. Градасов,—что бригадиры Леонидов и Лифанцев работали хорошо, всегда в поле с народом, председатель работал тоже хорошо, но, по-моему, все же нужно кое-кого из членов правления заменить.

С места: Говори, кто плохо работал!

Градасов: Долго, я потом скажу.

— Сейчас тов. Градасов,—говорил колхозник Д. И. Асеев,—заявил, что надо кое-кого заменить из членов правления. Я против этого. Тут надо справедливо сказать, что правление и бригадиры работали неплохо. Но недостатков у нас все-таки было много. Вот член правления тов. Бобиев (запил). Он делал, что ему скажет председатель, а своей инициативы проявлял мало. Вообще эту должность надо устранить и дать Бобиеву другую работу. Другой член правления тов. Земзюлин—животновод. Он работник неплохой, но почему у нас овцы грязные, с «бубенцами», почему худой хорош пастух? Это уже недостаток в работе. Член правления всему должен показывать хороший пример. А сегодня своей критикой мы им должны помочь.

Затем выступил бригадир тов. Леонидов.

— Мы могли бы намного увеличить денежные доходы колхоза, если бы уделяли внимание развитию огородничества. Мы можем иметь богатое огородное хозяйство. А в прошлом году на огородничестве затратили 72 трудодня и получили доход 58 рублей. Это же в несколько раз меньше, чем получил у нас каждый колхозник с личного огорода. В этом году надо организовать хорошее огородное хозяйство.

С места: И сложную и валяльную мастерскую надо организовать.

В прениях выступило еще несколько колхозников, которые давали правлению хороший совет, показывали, как управлять хозяйством.

Отчетное собрание признало работу правления колхоза и ревизионной комиссии удовлетворительной. Предложено в течение февраля организовать птицеферму, полностью выполнить план развития животноводства, в ближайшие 3—4 дня закончить организацию звеньев, закрепив за ними участки, и организовать социалистическое соревнование за образцовую подготовку к севу. Организовать агроучебу звеньевых.

Собрание обязало правление создать в этом году огородное хозяйство, обсудить вопрос на правлении об организации сапожной и валяльной мастерских.

Поручено пересмотреть управленческий аппарат с целью сокращения и представить свое решение на утверждение общего собрания.

По предложению колхозника Жмарева общее собрание премировало за хорошую работу колхозника Тихона Емельяновича Соколова 100 рублями. Свинарю Федору Карповичу Земзюлину, работающему на свиноферме 10 лет, и сторожу Максиму Афанасьевичу Соколову за хорошую работу собрание постановило дать из первого опороса по поросенку.

И. КРУГЛЯКОВ,
редактор солнцевской газеты «Знамя Ленина».

Колхоз им. Куйбышева, Солнцевского района.

УЧАЩИЕСЯ— НА ЛЫЖАХ

В Свободинской средней школе учатся ребята, проживающие в окрестных деревнях. Комсомольская организация школы решила поставить на лыжи этих учеников. Провели беседы в каждом классе, рассказали школьникам, как самим сделать лыжи. После этого учащиеся были распределены по командам. Выделили старших команд, которые организуют коллективные выходы в школу, проводят с ребятами тренировки.

Успешно овладевают лыжным спортом учащиеся, проживающие в деревне Пойменное, где старшиной команды учеников восьмого класса Виктор Михайлов, а в команде Кононыхинского сельсовета — старшиной команды ученик десятого класса Григорий Уварешко.

Под руководством старших команд—комсомольцев Сидорова, Балакова и Дорохина учащиеся Свободы начали овладевать горно-лыжным спортом. Они учатся прыгать с трамплина, устроенного самими школьниками, спускаться с повышенностей. Тренировки проводятся ежедневно.

В результате систематической тренировки на лыжах одна из команд школы, принимавшая участие в общерайонном лыжном походе, вышла победительницей, пройдя расстояние в 10 километров за 53 минуты.

Сейчас идет массовая сдача лыжных норм на значки «ГТО» первой ступени и «ВГТО». Учащиеся готовятся к военизированным лыжным походам на 20—25 километров.

В. РУДЕНСКИЙ,
вожатый Свободинской средней школы.