ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ОПЫТ УЧЕБЫ ПО ПЕРВОИСТОЧНИКАМ

ЖИЗНЕННАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ

Работать над произведениями Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина я начал одновременно с изучением истории партии. Уже при чтении первой главы «Краткого курса истории ВКП(б)» я столкнулся с необходимостью познакомиться с произведениями Ленина о реформе 1861 года, о народниках, о строительстве партии, с книгой «Развитие капитализма в России» и теми произведениями Маркса и Энгельса, которые впервые проникли в широкие круги русской революционной интеллигенции — «Манифест Коммунистической партии», «Развитие социализма от утопии к науке» и др.

Еще более углубленно я стал изучать первоисточники, когда перешел к 4-й главе «Краткого курса истории ВКП(б)» и, в частности, по 2 разделу этой главы—работе товарища Сталина «О диалектическом и историческом материализме».

От правильного и глубокого понимания основных положений диалектического и исторического материализма зависит и правильное понимание истории нашей партии. Партия большевиков, с тех пор как она организовалась как революционная партия рабочего класса, всю свою деятельность строила на основе теории исторического материализма, научного социализма. Впервые в истории общественного развития научная теория была применена в социальной борьбе, и победа марксистско-ленинской теории есть торжество, какого не знала ни одна теория, когда-либо возникавшая в обществе.

«Анти-Дюринг» и «Людвиг Фейербах» Энгельса, «Материализм и эмпириокритицизм» Ленина—незаменимые произведения при изучении работы товарища Сталина «О диалектическом и историческом материализме». После изучения этих трудов основные черты диалектического метода и марксистского философского материализма, особенности производства и основные положения исторического материализма становятся настолько ясными, что возможно самостоятельное установление связей, количественного роста, противоречий и качественных изменений в явлениях общественной жизни, которые приходится изучать в последующих главах «Краткого курса».

Указанные произведения Энгельса и Ленина дают богатейший материал по всем вопросам работы товарища Сталина. В чем сущность и значение диалектики Гегеля и в чем реакционность его философской системы, каково значение и каковы недостатки материализма Фейербаха—узнаю из книги «Людвиг Фейербах». Развитие теории познания от материализма древне-греческих философов через идеализм к марксистскому материализму, возникновение идей от утопий французских социалистов до научного социализма, значение производительных сил и производственных отношений, теория исторического материализма, борьба классов, марксистский диалектический метод—все это изложено в «Анти-Дюринге». С какой страстью и непримиримостью отстаивал марксизм Ленин, как дальше развивал он марксизм—узнаю из его работы «Материализм и эмпириокритицизм».

Я указал основные произведения, с которыми ознакомился при изучении второго раздела четвертой главы «Краткого курса». Я работаю над первоисточниками и при изучении других глав «Краткого курса». Например, изучая 7-ю главу, читал Апрельские тезисы Ленина, литературу о Парижской Коммуне, «Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта», «Государство и революция» Ленина. После знакомства с этой литературой становится понятной тактика большевиков, предложенная Лениным в подготовке Октябрьской социалистической революции, научное предвидение Ленина, учет опыта Парижской Коммуны, развитие Лениным учения Маркса о диктатуре пролетариата.

При изучении послеоктябрьского периода истории партии я взял такие основные первоисточники: «Вопросы ленинизма» Сталина и «Империализм, как высшая стадия капитализма» Ленина. Кроме того, я читаю «Историю гражданской войны в СССР» и произведения художественной литературы.

Закончив изучение истории партии по «Краткому курсу» с привлечением первоисточников, я не прекратил политического самообразования. Читать, изучать политическую, социально-экономическую литературу, изучать историю общественного развития стало для меня привычкой, жизненной потребностью. Дальнейшую свою работу я строю по определенным темам. Сейчас я приступил к работе над обширной и очень интересной темой: «Победа социализма в СССР». Сюда я включаю изучение важнейших этапов в развитии СССР от начала первой пятилетки до принятия Сталинской Конституции, усвоение марксистско-ленинского учения о государстве, о роли государства, его функциях и формах.

По этой теме работаю над произведениями: «Происхождение семьи, частной собственности и государства» Энгельса, «Критика Готской программы» Маркса, «Государство и революция» Ленина, «Вопросы ленинизма» Сталина. Кроме этого, изучаю материалы XVIII с'езда ВКП(б) и Сталинскую Конституцию.

Знать историю партии, знать законы общественного развития должен каждый советский интеллигент, каждый культурный человек нашей советской страны, где претворяется на деле великое учение Маркса — Энгельса — Ленина—Сталина о построении коммунизма.

В. СОКОЛОВ,
старший бухгалтер Льговского линейно-технического узла Наркомсвязи.

МАРКСИЗМ НЕ ДОГМА, А РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ

Прочитав «Краткий курс истории ВКП(б)» сначала по газетам, а затем изучая историю партии по вышедшей вскоре книге, я почувствовал необычайную значимость этой работы. Особенно большое впечатление на меня произвело положение о том, что марксистско-ленинская теория, как наука о развитии общества, не стоит и не может стоять на одном месте — она развивается и совершенствуется и что «Овладеть марксистско-ленинской теорией—значит уметь обогащать эту теорию новым опытом революционного движения, уметь обогащать ее новыми положениями и выводами, уметь развивать ее и двигать вперед». («Краткий курс истории ВКП(б)», стр. 340).

«История ВКП(б)» призывает не только к учебе, но и к творческому усвоению материала. Она подчеркивает необходимость во-время учитывать новые факторы в развитии человеческого общества.

В «Кратком курсе истории ВКП(б)» приведены два ярких примера того, как В. И. Ленин творчески развивал и двигал вперед марксистско-ленинское учение. Первый пример касается политической формы диктатуры пролетариата. В. И. Ленин, на основе опыта двух русских революций (1905 г. и февральской 1917 г.), признал, исходя из теории марксизма, наилучшей политической формой диктатуры пролетариата Советы рабочих и крестьянских депутатов вместо парламентарной демократической республики, которую Энгельс в 1891 году в критике проекта Эрфуртской программы, а в дальнейшем и все марксисты считали «...специфической формой для диктатуры пролетариата».

Второй пример связан с вопросом о возможности победы социализма в одной стране. Исходя из анализа империалистического капитализма, Маркс и Энгельс пришли к выводу, что социалистическая революция, а следовательно, и дело строительства социализма может победить только в нескольких странах одновременно. В. И. Ленин, исходя из теории и метода марксизма, изучив капитализм на новой, империалистической стадии его развития, пришел к выводу, что в новой исторической обстановке формула Маркса и Энгельса должна быть заменена положением о том, что социалистическая революция вполне может победить в одной, отдельно взятой, стране и что строительство социализма может быть победно осуществлено также в одной, отдельно взятой, стране.

Жизнь в этих вопросах целиком подтвердила правильность ленинских выводов. Ленин, как ученик и продолжатель дела Маркса и Энгельса, не цеплялся за букву марксизма, а на деле развивал дальше революционное учение пролетариата.

Положение о том, что марксистско-ленинская теория есть не догма, а руководство к действию и изложенные примеры были популяризированы мною в ряде докладов, которые я делал по поручению Шебекинского райкома ВКП(б).

В этих докладах я стремился показать мощь В. И. Ленина, как теоретика, не останавливающегося, например, перед тем, чтобы полностью перевернуть устаревшую марксистскую формулу о том, что победа социализма произойдет только одновременно во всех или в большинстве цивилизованных стран. При этом, конечно, я серьезно изучил статьи В. И. Ленина: «О лозунге Соединенных Штатов Европы» и «Военная программа пролетарской революции». Пришлось также обращаться к «Принципам коммунизма» Энгельса.

Вскоре мне поручено было сделать несколько докладов на тему «Сталинское учение о государстве». Готовясь к ним, я продолжал изучать исторические указания товарища Сталина на XVIII с'езде ВКП(б) по вопросу о государстве и одновременно штудировал книгу «Государство и революция» В. И. Ленина. После этого для меня стало совершенно ясно, что, во-первых, вопрос о сохранении государства при коммунизме зависит от факта наличия капиталистического окружения. Во-вторых, вопрос о возможности сохранения государства при коммунизме у Маркса и Энгельса не мог и возникнуть, так как они исходили из одновременной победы социализма во всех или в большинстве цивилизованных стран. В-третьих, вопрос о возможности сохранения государства при коммунизме неминуемо встал бы перед В. И. Лениным, если бы он прожил еще некоторое время, так как коммунизм приходится строить именно в одной, отдельно взятой, стране при капиталистическом окружении. И поскольку этот вопрос Ленин затронуть не успел, естественно, его осветил и разъяснил продолжатель дела и теории Ленина—товарищ Сталин.

Уяснив это сам, я с большим увлечением и страстностью доводил это до сознания своих слушателей.

Очень сильное впечатление произвело на меня сформулированное в «Кратком курсе» положение о том, что коллективизация сельского хозяйства означала «...глубочайший революционный переворот, скачок из старого качественного состояния общества в новое качественное состояние, равнозначный по своим последствиям революционному перевороту в октябре 1917 года». Во всяком случае, когда я практически в 1930—31 годах проводил коллективизацию и раскулачивание в пределах Рыльского района нашей области, этой широты и глубины проводившегося процесса я далеко не представлял. И только теперь, оглядываясь на пройденный путь и пользуясь теоретическими обобщениями, данными в «Кратком курсе» и в работах товарища Сталина, я начал понимать действительный исторический размах и значение проведенной нашей партией работы по коллективизации сельского хозяйства.

Хочу еще сказать о разделе «О диалектическом и историческом материализме», написанном, как известно, товарищем Сталиным. Раздел этот мне приходилось конспектировать несколько раз в связи с проведением консультаций и докладов по нем по поручению парткабинета. Лично меня этот раздел восхищает предельной четкостью изложения сложных вопросов теории и практической целеустремленностью выводов по каждому из них. Наука наук—философия—в большевистских руках действительно освещает пути практических действий. Недаром В. И. Ленин еще в 1902 году в книге «Что делать?» показал, что социалистическая идеология возникает не из стихийного движения, а из науки.

Кроме усвоения основных положений марксизма-ленинизма, изложенных в «Кратком курсе», я занимаюсь изучением и накапливанием материалов и фактов, необходимых для докладов о международном положении, которые поручает мне райком ВКП(б). Я имею в виду прежде всего доклады товарища Сталина на XVIII с'езде ВКП(б) и товарища Молотова на сессиях Верховного Совета СССР. Приходится следить также за консультациями по отдельным международным вопросам, помещаемым в журнале «Большевик», за статьями в журналах «Коммунистический Интернационал» и «Мировое хозяйство и мировая политика». Для докладов мною используются книги по всеобщей истории: 8-томник Ланиосса и Рамбо по истории XIX века, трехтомник «Новой истории» под редакцией Е. Тарле. Часто также обращаюсь за справками к Большой Советской энциклопедии. Почерпнутые из этих источников материалы о Версальской мирной системе и революционном движении в странах Западной Европы в послевоенные годы я использовал в лекции о первой и второй империалистических войнах.

А. КАЗАНСКИЙ,
директор Шебекинского сахкомбината им. Профинтерна.

КАК Я КОНСПЕКТИРУЮ

К выводу о необходимости конспектирования я пришел, когда начал изучать отдельные произведения основоположников марксизма. Это было сравнительно давно. Меня тогда особенно интересовали вопросы международной политики и международного положения нашей родины.

Я достал книгу Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма». Читал ее с увлечением: мне открывалось новое, неизвестное прежде, открывались закономерности капиталистического мира, становилось ясно что к чему». Некоторые места книги я читал по два и по три раза. Но через полгода или год я убедился, что содержание книги забывается.

Тогда я сделал выписки наиболее важных мест из книги, например, характеристику пяти основных признаков империализма, данные раздела мира крупнейшими империалистическими державами, выводы о неизбежности империалистических войн и пролетарской революции.

А когда я убедился, что для детализации, для обоснования ленинских выводов и формулировок приходится снова и снова обращаться к книге, стало ясно, что надо законспектировать книгу целиком. Я сделал для себя вывод—интересующую книгу надо не только прочитать, но и законспектировать. Я понял, что и с точки зрения экономии времени было вернее сразу же после прочтения книги составлять конспект и выписки. Только тогда книгу можно считать усвоенной.

Часто приходится встречать упрощенное, неправильное представление о конспекте. Не только начинающие товарищи, но частенько и те, кто призван помогать начинающим, считают всякую запись прочитанного конспектом. Мне приходилось видеть, как низовые партработники удовлетворялись одним видом тетради с записями и говорили: этот товарищ конспектирует, у него все в порядке. А на проверку выходило, что запись механическая, что в ней за пространным, почти сплошным переписыванием не видно основных мыслей, выводов.

Когда мне пришлось изучать работу Ленина «Что делать?», я приступил к делу более организованно. Сначала я читал книгу с карандашом в руке и делал пометки на полях; особо важные места—выводы, обобщения, сжатые формулы, остроумные сравнения—подчеркивал. (Оговариваюсь, что книга принадлежала мне, иначе я не мог бы подчеркивать). Нужные мне для будущих выписок страницы я закладывал. Если этого не сделать, придется снова листать всю книгу.

Закончив читать всю книгу, я возвращался к чтению-просмотру по разделам. В это время материал этой большой работы укладывался в сознании по частям и яснее становился смысл всей работы в целом.

После повторного чтения, чтения-просмотра (более быстрого, чем первое), я приступал к записи конспекта. Сначала я выписывал нужные мне выдержки (цитаты) и нумеровал их. Иногда появлялась необходимость привести выдержку из другого автора. Так, например, когда я записывал тактические взгляды «Рабочего дела» («экономисты»), я обратился к работе товарища Сталина «Об основах ленинизма» и взял оттуда классическую формулировку марксистско-ленинской тактики:

«Тактика есть определение линии поведения пролетариата за сравнительно короткий период прилива или отлива движения, под'ема или упадка революции, борьба за проведение этой линии путем смены старых форм борьбы и организации новыми, старых лозунгов новыми, путем сочетания этих форм и т. д.».

Рядом я выписал и взгляд «экономистов» на тактику: «тактика есть процесс роста партийных задач, растущих вместе с партией».

Какой уголовой, жалкой выглядела эта оппортунистическая «тактика-процесс» экономистов, тактика вилянья в хвосте рабочего движения, по сравнению со стройной, научной, устремленной вперед и конкретной сталинской формулой!

Мысль Ленина о том, что, чем больше стихийный под'ем масс, тем больше требуется сознательности от авангарда (от партии), уже тогда разбила беспомощное совершательство «экономистов». Сталинскую формулу я беру для того, чтобы в конспекте было видно дальнейшее развитие товарищем Сталиным учения Ленина о партии.

Написав выдержки, я приступал к записи конспекта. Иногда я выдержки привожу в тексте конспекта.

По предложению одного из более опытных товарищей по работе я остановился на следующей простой форме конспекта: 1. Вопрос. 2. Текст конспекта. 3. Фактическое обоснование.

Главное в конспекте—правильно сформулировать вопрос. После этого легче найти в книге главное, чтобы записать ответ.

Конечно, правильная постановка вопроса, умение самому найти этот вопрос, а потом и ответ на него и, дальше, умение выступить со своим конспектом в руках—все это дается не сразу, а постепенно и усваивается не со слов товарища, а, главным образом, из собственной практики.

Очень важно во-время помочь товарищу, не умеющему конспектировать, дать ему первый толчок, а потом проверить, как идет дело. Но зато какое громадное удовлетворение чувствуешь, когда овладеваешь трудами основоположников марксизма-ленинизма, когда чувствуешь, что ты не просто читаешь их, а усваиваешь, думаешь, живешь теми мыслями, которыми наполнено произведение.

Н. МИРОШНИК, директор Старооскольской 15-й транспортной школы.

НА ТЕМЫ ДНЯ

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ ПАРТИЙНЫЕ СОБРАНИЯ

Отчеты и выборы—важнейшее событие в жизни каждой парторганизации. Чтобы прошли они организованно, партийные работники должны хорошо к ним подготовиться. Первые отчетно-выборные собрания показывают, что далеко еще не всем усвоено это элементарное правило. Уже сейчас имеются случаи срыва собраний, неаккуратной явки коммунистов, плохой подготовки отчетных докладов.

По плану Щигровского райкома ВКП(б) собрание парторганизации Пригородненского сельсовета намечалось на 4 апреля. Но коммунисты были плохо извещены, и собрание пришлось отложить на 2 часа 7 апреля. Однако в 2 часа собрание снова не состоялось. Перенесли на 6 часов. К этому времени пришли только тт. Панкратов, Барков, Казакова и Андреев, остальные коммунисты опоздали, и лишь в 7 часов вечера отчетно-выборное собрание было открыто.

Неорганизованно проходило партийное собрание в Солнцевской МТС. По отчетному докладу секретаря тов. Власова нельзя было судить ни о социалистическом соревновании среди трактористов, ни об авангардной роли коммунистов на производстве, ни о том, как выполняется решение XVIII партконференции. Собрание здесь готовили наспех. Не позаботились о персональном извещении коммунистов.

В Черемисиновской МТС собрание сорвалось только потому, что секретарь парторганизации был послан в колхоз по заданию райкома.

Там, где партийные руководители заботливо руководят выборами, отчетные собрания проходят хорошо. Организованно прошли собрания в ряде парторганизаций Курска: на трикотажной, табачной фабриках, в горсовете, водопроводе. Аккуратно началось партийное собрание в колхозе «Большевик», Суджанского района. В прениях по отчетному докладу выступило 8 человек из 10 присутствующих. Товарищи резко критиковали недочеты в работе секретаря. Собрание наметило боевые практические мероприятия, мобилизующие колхозников на получение высоких урожаев, на повышение продуктивности колхозного животноводства.

Райкомы и горкомы партии должны решительно улучшить качество руководства отчетно-выборными собраниями. Нельзя мириться с неорганизованностью, с фактами срыва собраний. Представитель райкома обязан вместе с секретарем парторганизации, к которой он прикреплен, заблаговременно продумать все детали, связанные с подготовкой собрания, выбрать удобное время и помещение, позаботиться о содержании доклада и т. д.

Отчетно-выборные собрания во всех парторганизациях должны быть проведены на высоком идейном уровне.

* * *

РАСШИРИТЬ ПОСЕВЫ КОК-САГЫЗА

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) «О мероприятиях по расширению посевов и повышению урожайности кок-сагыза» вызвало в колхозах большой интерес к этой доходнейшей культуре. Там, где это постановление хорошо раз'яснили, довели до сознания колхозников, видны реальные результаты. Колхозы Фатежского района, например, берутся посеять 50 га кок-сагыза сверх плана. Уже получены семена, отведены площади. Звеньевые колхозов «Красная борозда», «Свобода», Волоконского района, собрали достаточно местных удобрений под кок-сагыз, задержали талые воды на участке.

Стране нужно много каучука, поэтому партия и правительство рекомендуют колхозам опять кок-сагыз сверх плана, а колхозникам сеять эту культуру на приусадебных участках. При сдаче определенного количества сырых корней колхозы и колхозники могут, кроме получения денежной оплаты, заказать себе резиновые изделия—покрышки, камеры для автомашин, галоши и т. д. Руководители колхоза имени Молотова, Медвенского района, правильно поняли стоящую перед ними задачу. Ознакомившись с постановлением, они выделили участок для сверхплановой посевки кок-сагыза. Семи члены правления в первую очередь взялись сеять кок-сагыз и на своих приусадебных участках. Так же поступили и руководители колхоза им. Кирова, того же района, и комсомольцы артели «Красная заря», Волоконского района, и многие другие активисты. Пример их был подхвачен многими колхозниками. Сейчас областная контора треста «Расткаучук» получает десятки писем колхозников с просьбой прислать им семена кок-сагыза.

Но то, что сделано для выполнения постановления партии и правительства,—лишь начало. Наша область имеет возможность значительно перевыполнить план сева кок-сагыза. В нашем распоряжении имеется семян на 2800 гектаров посева сверх плана! Чтобы расширить площади посева, нужно энергичнее вести раз'яснительную работу в колхозах. Однако в некоторых районах ее свернули. В колхозах Кореневского района ограничились четкой постановления СНК СССР и ЦК ВКП(б) на собраниях. Неудивительно, что здесь пока ничего не сделано для увеличения посевов кок-сагыза, колхозы не взяли дополнительно ни килограмма семян.

Странную нерешительность проявляют и земельные органы. В Дмитриевском райземотделе, например, никак не решат, за счет каких участков расширять посевы кок-сагыза, тогда как в этом районе имеются плодороднейшие поймы рек. В стороне от этого дела держался и в Хомутовском райзо. А ведь земельным органам надо выступать организаторами увеличения площади и повышения урожая кок-сагыза.

Интересы государства требуют, чтобы в каждом районе были расширены посевы кок-сагыза. Нужно поэтому сейчас, не теряя времени, помочь колхозам подобрать участки, получить семена, организовать звенья. Агрономы обязаны раз'яснить в колхозах, впервые сеющих кок-сагыз, агротехнику этой культуры, такую же работу нужно провести и среди колхозников, сеющих кок-сагыз на приусадебных участках. Нужно рассказать им, сколько и какие резиновые изделия смогут они заказать, если соберут высокий урожай. Такая агитация будет доходчивой.

Профилакторий для колхозных автомашин

Исполком Беловского райсовета установил, что техническое состояние автомашин колхозов района исключительно плохое. Это об'ясняется тем, что районный земельный отдел не обеспечил технического наблюдения за автопарком в колхозах. Председателям колхозов, имеющих машины, предложено немедленно закончить их ремонт, обратив особое внимание на качество ремонта.

Для улучшения технического обслуживания колхозного автопарка вводится специальный профилакторий машин при авторемонтной мастерской. Председатели колхозов, имеющих автомашины, обязаны представлять их для осмотра в мастерскую точно по установленному графику.

ЗАЛОГ УСПЕХА—В СОЧЕТАНИИ ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ХОЗЯЙСТВЕННОЙ

(Курская трикотажная фабрика № 1)

Коммунисты Курской трикотажной фабрики № 1, обсуждая отчет своего партбюро, отмечали бесспорные успехи фабрики, достигнутые в последние месяцы.

Еще в сентябре, октябре и ноябре прошлого года план не выполнялся, были велики потери. В декабре положение изменилось, а в первом квартале текущего года достигнуты еще более высокие показатели: план в натуре и в стоимостном выражении значительно перевыполнен, выполнены задания по ассортименту и сортности продукции, снижение себестоимости продукции составляет около 250 тыс. рублей. Фабрика заняла переходящее знамя областного управления легкой промышленности.

Почему произошли такие перемены на фабрике? С полным основанием можно заявить, что достигнутые на фабрике производственные успехи являются результатом массово-политической работы. В декабре партийная и профсоюзная организации фабрики широко организовали социалистическое соревнование навстречу XVIII Всесоюзной конференции ВКП(б). В свои заговора работницы включили обязательства по борьбе с потерями и сокращению отходов, по выпуску продукции высокого качества. Была организована проверка выполнения обязательств, в цехах вывешивались показатели каждой работницы. На фабрике, в коллективе чувствовался под'ем, стремление выполнить план. И это принесло результаты. Впервые за ряд месяцев был выполнен план, были получены первые результаты экономии.

Работа и решения XVIII партконференции еще выше подняли соревнование на фабрике. Коммунисты тт. Горошко, Федоренко, Кукушкина, Лишенко, Клонов, Должикова, комсомолка т. Сивцова, беспартийный агитатор т. Колыова постоянно раз'ясняли значение борьбы за строгое выполнение графика, за экономию сырья, материалов. Кроме выделенных ранее агитаторов, к работе по раз'яснению решений XVIII партконференции был привлечен весь руководящий состав фабрики.

— Именно благодаря нашей повседневной раз'яснительной работе в массах на фабрике продолжается живое соревнование, успешно выполняется график,—говорил в отчетном докладе секретарь партбюро т. Ахун.

Если в январе план фабрикой был выполнен на 104,9 проц. (в натуре), то в феврале уже—на 119,1 проц. и в марте—на 122,2 проц. Коммунисты трикотажной фабрики, как показало отчетно-выборное собрание парторганизации, не успокаиваются на этом. На собрании было вскрыто много недостатков в производственной работе, которые не нужны до настоящего времени: простои оборудования, слабое техническое руководство в ночных сменах, грязь в цехах и т. п. Об этом говорили на собрании тт. Найденко, Горошко, Денисов и другие.

Средние цифры благоприятны. Но они скрывают немало неполадок. К чести парторганизации, все коммунисты фабрики, занятые на производстве, выполняют нормы. Но о всех рабочих и работницах фабрики этого сказать нельзя. На фабрике еще 80 человек не выполняют нормы. В мотальном цехе, где работают коммунисты тт. Григорьева—начальником смены, Марова—приемщицей, Кукушкина—начальником мотально-вязального цеха, больше половины работниц не выполняет своих заданий. Разве не говорит это о серьезных упущениях в раз'яснительной работе и в организации соревнования?

— Наш фабком,—заявила тов. Кукушкина,—больше всего бывает там, где хорошо, а о отстающими работу не ведет.

Об индивидуальном подходе к каждому рабочему говорила и агитатор т. Горошко.

— Наша агитация,—сказала она,—будет иметь силу тогда, когда мы будем хорошо знать каждого стоящего рядом рабочего, будем постоянно вести с ним товарищеские беседы по животрепещущим вопросам производства и быта, не ограничиваясь официальными читками газет и других материалов.

Партийная пропаганда вооружает коммунистов и беспартийные кадры правильным пониманием целей и задач, стоящихся партией, воспитывает сознательность работников, мобилизует их на самоотверженную работу в интересах социалистического государства. И в этой области в парторганизации трикотажной фабрики есть недостатки. 13 коммунистов состоят в кружке по изучению истории партии, но далеко не все готовятся к занятиям. Партбюро же интересуется главным образом посещаемостью кружка. Девять коммунистов самостоятельно изучают историю партии, но не все систематически работают над книгой. Председатель фабкома т. Лишенко откровенно признался, что он, закончив изучение учебника, на этом остановился, дальше не продолжает своей учебы. Не работают над собой и некоторые другие коммунисты. До сих пор парторганизация не позаботилась о постановке пропаганды в комсомольской организации.

Собрание дало наказ новому партбюро исправить эти упущения и выладить дело партийной пропаганды и агитации.

Всемерное усиление большевистской агитации и охват ею каждого рабочего, улучшение постановки партийной пропаганды, вооружение наших кадров марксистско-ленинской теорией, освещающей путь к решению практических задач,—вот что необходимо для того, чтобы добиться новых производственных успехов.

Коммунисты трикотажной фабрики на примере собственной работы в последние месяцы убедились, какую огромную силу представляет правильное сочетание политической работы с хозяйственной. Об этом они должны помнить и впредь.

Собрание признало работу партбюро удовлетворительной. Секретарем партбюро вновь избран т. Ахун.

Н. МАТЯС.