ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Опыт подготовки партийных собраний

Оргинструкторский отдел Рыльского райкома ВКП(б) поставил перед собой задачу улучшить подготовку и проведение партийных собраний. Необходимость этого стала ясной после того, как в отдельных первичных организациях перестали ценить по-должному партийные собрания, как школу большевистского воспитания коммунистов. Повестку дня готовили наспех, коммунистов о собрании извещали только в день его созыва. В результате собрания проходили неорганизованно. Протоколы, поступавшие в райком, не давали возможности выяснить, какое же решение приняло собрание по тому или иному вопросу.

Улучшать практику проведения партсобраний мы начали с того, что обсудили этот вопрос на занятиях секретарей первичных организаций. Договорились, что собрания нужно готовить за 8—10 дней до их созыва, тщательно готовить повестку дня, к обсуждению того или иного вопроса привлекать всех коммунистов, добиваться, чтобы они заранее знакомились с вопросами, которые будет разбирать собрание.

С инструкторами мы наметили практические мероприятия по оказанию помощи в проведении партийных собраний секретарям первичных организаций. Там, где дело обстояло особенно плохо, собрание было поручено провести под непосредственным руководством инструктора. Результаты сказались быстро.

Инструктором райкома т. Клименко было проведено собрание в парторганизации Ивановского сельсовета. Обсуждался вопрос «О ходе уборки и хлебопоставках». Собрание было хорошо подготовлено. Отличалось высокой активностью. В результате здесь уборка проведена своевременно и без потерь. План хлебопоставок 20 августа выполнен на 100 проц.

В парторганизации Артишковского сельсовета собрание по вопросу проверки выполнения решений мартовского Пленума ЦК ВКП(б) проведено тоже под руководством инструктора. И здесь собрание прошло организованно. В колхозах этого сельсовета успешно выполняются решения пленума.

Так, в колхозе им. Молотова приступили к постройке свинарника, улучшился уход за скотом. В колхозе «Боевик» приступили к постройке скотного двора, организуется птицеферма, пополняется МТФ.

Или такой факт: Костровский сельсовет за последние два—три года по всем видам сельскохозяйственных работ отставал. Парторганизация сельсовета обсудила решения июльского Пленума ЦК ВКП(б) «Об уборке и заготовках сельскохозяйственных продуктов», наметила мероприятия, а вскоре проверила их выполнение. Собрание состоялось в первой половине августа. В результате все восемь колхозов Костровского сельсовета досрочно закончили уборочные работы, выполнили планы хлебопоставок и мобилизацию средств III квартала. Сельсовет занял первое место в районе.

Раньше нередким было такое явление, когда молодые коммунисты на партсобраниях были пассивными. Сейчас этого нет. Например, в парторганизации Рыльской МТС молодые коммунисты тт. Ткачев, Вагинов, Нестеров и другие стали чаще выступать, смелее критикуют недостатки в работе, втягиваются в партийную жизнь. Сейчас в большинстве парторганизаций собрания проходят организованно. В ближайшее время мы намечаем созвать совещание секретарей парторганизаций и обсудить вопрос об итогах проведения собраний с тем, чтобы этот опыт сделать достоянием каждой парторганизации.

В. КОТЛЯРОВ,
зав. оргинструкторским отделом Рыльского райкома ВКП(б).

В МЕСТНЫХ ПАРТОРГАНИЗАЦИЯХ

Пропаганда Указа о трудовых резервах

На-днях в Корочанском райкоме партии состоялся семинар руководителей агитколлективов. Инструктивный доклад об Указе Президиума Верховного Совета СССР «О государственных трудовых резервах СССР» и о постановлении Совнаркома СССР «Об установлении платности обучения в старших классах средних школ и в высших учебных заведениях и об изменении порядка назначения стипендий» сделал секретарь райкома ВКП(б) тов. Гончаров.

Для раз'яснения этих важнейших решений в села посылаются 83 докладчика из партийного актива. (**«Колхозная жизнь»**).

Платные лекции

В Рыльском городском клубе состоялась недавно платная лекция о работе В. И. Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма». 365 коммунистов, комсомольцев и беспартийных товарищей присутствовали на этой интересной лекции.

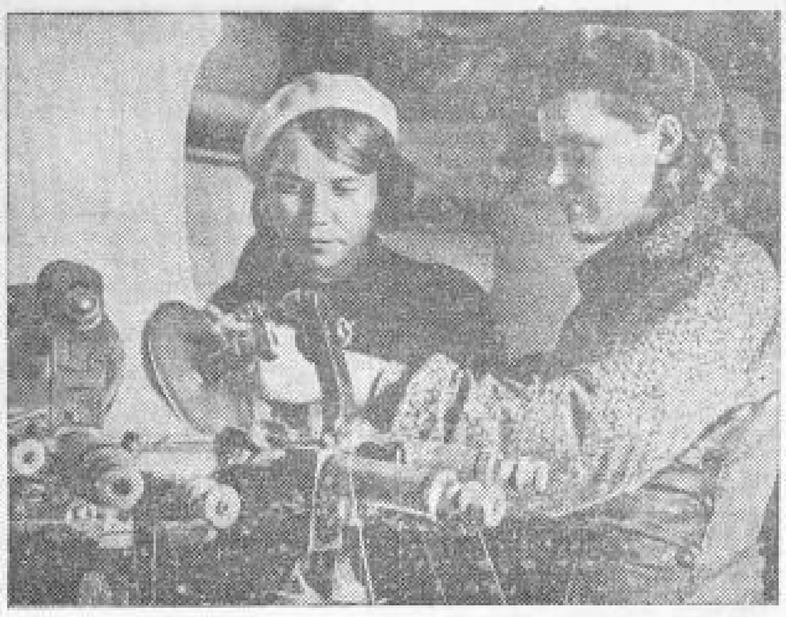
В ближайшие дни отдел пропаганды и агитации райкома ВКП(б) организует ряд платных лекций на темы: «Ленин и Сталин о трудовой дисциплине», «Вторая империалистическая война и положение рабочего класса в капиталистических странах» и другие. (**«Знамя колхоза»**).

По материалам „Курской правды"

„О коммунистах, пренебрегающих учебой"

6 сентября в «Курской правде» рассказывалось, что отдельные сельские коммунисты бесединской, виногробльской и ноздрачевской парторганизаций слабо повышают свой идейно-политический уровень, а отдел пропаганды и агитации райкома не помогает им овладеть основами марксизма-ленинизма.

Бесединский райком ВКП(б) признал статью совершенно правильной. В сельских партийных организациях проведены собрания с обсуждением статьи. Отдел пропаганды и агитации РК ВКП(б) провел индивидуальные консультации с коммунистами, помог им начать планомерную учебу.



На Курской трикотажной фабрике № 1 среди работниц широко развернулось предоктябрьское соревнование. Многие трикотажницы взяли обязательство подготовить квалифицированных работниц.
На снимке: тов. А. Окунева (справа) обучает ученицу К. Умеренкову работать на вязальной машине.
Фото М. Шохонцова.

ТОЛЬКО РАЗГОВОРЫ О „КРУТЫХ МЕРАХ"

В нынешнем году колхозы Волоовского района снимают богатый урожай зерновых и технических культур, фруктов и овощей. Колхозы им. Буденного, «Свобода», «Новая жизнь», «Новая деревня» и многие другие получили по 18—20 центнеров зерновых с гектара. В колхозе «Трудовой колос» выросла такая среднерусская конопля, что колхозники диву даются, не было никогда такой. В этом же колхозе впервые посеяли гектар арбузов. От гектара колхоз получил 7500 рублей. Передовые колхозы давно выполнили обязательства перед государством по зерну, по финансовым платежам. Колхоз «Свобода» (председатель тов. Комаров) еще 10 сентября закончил хлебосдачу, сдал кок-сагыз, выполнил план по сдаче треста и сейчас сдает сверх плана.

Но так работают далеко не все колхозы, и главная причина этого—слабая трудовая дисциплина.

Колхоз «Искра», расположенный в 300 метрах от районного центра, считается отстающим. Но и в нем есть передовики. Звеньевая Александра Викторовна Бачурина со своим звеном вырастила 21 центнер яровой пшеницы с га, 27 центнеров с 2 га проса. Звеньевой Никанор Борисович Аносов в этом же колхозе также на 5 га получил по 31 центнеру проса с га и 18 центнеров пшеницы. Если бы так работали все! Но в том-то и беда, что в артели много лодырей. Они манкируют колхозной работой, сеют на нет заботу стахановцев об урожае.

На току колхоза скопилось много хлеба, но он не сортируется и не сдается государству, хотя за артелью большой долг.

Вот кто мешает колхозу: Т. П. Лукьянчикова за кражу колхозного хлеба была осуждена на 6 месяцев принудительных работ при колхозе. Даже это не заставило ее работать—она выработала всего 49 трудодней. На уборку свеклы не выходит, пасет свой скот на зеленях колхоза. «Колхозник» В. М. Сухарев вовсе не участвует в колхозном труде. Его только можно видеть на зеленях, где он пасет сотню своих гусей. Е. Щеглова живет одна, имеет корову, телку, полгектара усадьбы, спекулирует, в поле ее никогда не встретишь.

Колхозники не раз предупреждали этих лодырей, требовали, чтобы они выходили на работу, но тщетно. Чаша терпения колхозников переполнилась. Собрание постановило исключить из артели П. И. Шаталову, А. М. Скрябину, М. Бачурина, Е. Е. Щеглову и других. Это было 21 сентября.

Исполком райсовета утвердил решение. Но все осталось по-старому. Лодыри продолжают пользоваться усадьбами, платят налоги, как колхозники... Причем исполком за 20 дней даже не удосужился прислать свое решение в колхоз.

Такое отношение исполкома райсовета на-руку дармоедам. Чувствуя безнаказанность, они делают, что им вздумается. Прасковья Шаталова, уже исключенная из колхоза, пашла пару колхозных лошадей, чтобы вспахать свой картофель. Перевозив, лошадей пустила пастись, а паровонный ход так и остался в другом колхозе, хотя на весь колхоз есть всего 7 ходов и правление жалуется:

— Не на чем возить хлеб...

5 хозяйств самовольно прирезали себе земли в колхозе «Волна революции». Здесь также вольготно живется лодырям. Правда, их исключили из колхоза, но когда исполком райсовета утвердит это решение — неизвестно.

В Волово немало говорят о необходимости применить к лодырям более крутые меры. Но это лишь разговоры. На деле ни одна из мер, предусмотренных уставом, в полном об'еме не применяется.

Н. КОСЯКОВ,
редактор районной газеты «Ударник полей».

Колхозы продают излишки хлеба

После выполнения обязательств по хлебопоставкам и засыпке семенных, фуражных и страховых фондов колхозы Медвенского района начали продажу излишков хлеба государству. Колхоз им. Буденного решил продать 300 центнеров зерна, колхоз «1 Мая» —100 центнеров, «13 год РККА» заключил договор на продажу 100 центнеров, колхоз им. Молотова—на 200 центнеров зерна.

За образцовый порядок в городском хозяйстве

(С сессии Курского городского совета)

Население Курска быстро растет. По данным переписи 1926 года в Курске проживало 82.440 человек, а к январю 1939 года насчитывалось уже 119.970 жителей. После включения в городскую черту Казацкой, Стрелецкой и Пушкарной слобод, ст. Рышково, территории рышковской строительной площадки, поселка мельзавода № 19 и рышковского кирпичного завода население Курска возросло еще на 20.000 жителей.

Как же удовлетворяются бытовые запросы населения, в каком состоянии находится городское коммунальное хозяйство? Этому вопросу была посвящена работа состоявшейся 14 октября VIII сессии Курского городского совета депутатов трудящихся.

За последние годы в Курске выросли новые благоустроенные жилые дома, новые школы, детские сады, ясли, лечебные учреждения. Расширилась водопроводная сеть. Значительно увеличилась мощность электростанции, протяженность трамвайных линий. По городу стали курсировать автобусы, такси.

Однако областной центр не может еще похвастаться своим благоустройством и порядком, опрятностью и культурой.

Как докладчик—зам. городским коммунальным отделом т. Лузан, так и выступавшие в прениях товарищи вынуждены были признать, что постановление СНК Союза ССР от 28 сентября 1938 года «О мероприятиях по Курской области» реализуется недопустимо медленно. До сих пор не нашли своего практического разрешения такие важнейшие вопросы благоустройства города, предусмотренные решением Совнаркома, как строительство железо-бетонного моста через р. Тускарь, дальнейшее расширение электростанций, использование теплофикационной турбины ЦЭС для отопления, строительство городской канализации.

Явно отстает от быстрого роста населения жилищное и бытовое строительство Курска. Сроки окончания новостроек, как правило, не выдерживаются. На 1 октября техническая готовность 38-квартирного дома, например, составляет лишь 41 проц., а Дома советов—58 проц. До сих пор не закончено ведущееся уже несколько лет строительство прачечной. Стройки не обеспечены необходимыми материалами, оборудованием.

Неблагополучно и с ремонтом жилых домов. Районные жилищные управления не используют средств, отпускаемых государством на капитальный, поддерживающий и текущий ремонт жилого фонда, затягивают сроки окончания работ. Ленинское райжилуправление еще к 1 сентября должно было закончить капитальный ремонт дома № 66 по ул. Ленина. Однако и сейчас работы не закончены. Не закончен также капитальный ремонт дома № 13 по ул. Дзержинского. Техническая готовность дома № 66 по этой же улице не превышает сейчас 75—80 проц., хотя ремонт этого здания по плану должен был быть закончен еще 15 августа.

Характерно, что ни в одном из районов Курска, за исключением Кировского, не выполнен план поддерживающего ремонта. Ленинское райжилуправление вместо 31 дома отремонтировало только 17 домов. Сталинское райжилуправление не закончило еще ремонт 11 домов, а Дзержинское—8 домов. Почти такая же картина и с текущим ремонтом жилого фонда.

Разительный пример, показывающий качество ремонта домов, привел председатель постоянной жилищной комиссии горсовета тов. Алмазов.

— Дзержинское райжилуправление,—говорит он,—недавно закончило ремонт дома № 13 по ул. Софьи Перовской. При первом же дожде оказалось, что в доме течет крыша. Из-за этого потолок верхнего этажа уже испорчен, грозит обвалом.

Как показала проверка, проведенная жилищной комиссией, не блещут качеством ремонта работы, произведенные и другими жилищными управлениями города. Совсем недавно в двух квартирах дома № 70 по Интернациональной улице были переложены печи. Но пользоваться ими нельзя—они нещадно дымят.

Зима не за горами. Но и коммунальные предприятия города, несмотря на печальные уроки прошлых лет, не подготовились еще как следует к зиме.

— Городская электростанция,—говорит депутат Карый, до сих пор не обеспечена топливом. Запас угля не превышает 10—12-дневной потребности станции.

О подготовке в зиме коммунальных предприятий города говорили и другие депутаты. Выяснилось, что ни одно из этих предприятий не обеспечено топливом. Так, например, бани Курска заготовили лишь 350 тонн угля, дров и торфа вместо потребных 4415 тонн. Недостает 2530 тонн топлива для жилых домов с центральным отоплением.

Попрежнему «узким местом» в городском хозяйстве является ЦЭС. Осветительная электросеть города растет крайне медленно. Свыше половины населения не имеет еще электрического света. Не налажено и освещение улиц. Сейчас в городе насчитывается лишь около 300 фонарей вместо 1500, необходимых для нормального уличного освещения. Нередко из-за всевозможных неполадок трудящиеся лишены возможности пользоваться трамваем, вынуждены сидеть в потемках.

Серьезное обвинение горкомхозу пред'явил депутат Бохин.

— Горкомхозу,—заявил он,—нельзя забывать о благоустройстве окраин: Стрелецкой, Казацкой и Пушкарной слобод. Население улицы Жирова, — продолжает он,—еще прошлой зимой решило соорудить своими силами мостик через ручей, пересекающий эту улицу. Обратились за помощью к Сталинскому райкомхозу. Но необходимого материала мы до сих пор не получили.

О санитарном состоянии города и о плохой работе треста очистки говорил госсанинспектор тов. Бондонов. Он ставит вопрос о необходимости сооружения в Курске канализации, об организации мощного ассенизационного обоза.

В конце заседания сессии выступила председатель исполкома горсовета т. Масленникова.

— Депутаты,—говорит она,—правильно критиковали работу горкомхоза. Иначе не могло и быть — мы еще очень мало сделали для удовлетворения бытовых запросов населения, благоустройства города. Руководители коммунальных предприятий должны, наконец, сделать для себя выводы из этой критики и вместе с районными советами повседневно заниматься благоустройством. Ведь не секрет, что улицы, тротуары и дворы попрежнему чистятся плохо. В этом важном деле у нас процветает штурмовщина, многие домовладения и улицы очищаются лишь по праздникам. А ведь в городе около 80 управляющих домами, сотни дворников и комендантов зданий, десятки работников жилищных управлений и коммунальных отделов, т. е. людей, которые призваны заниматься вопросами благоустройства. Пора заставить их работать как следует. Большую помощь должны оказать нам в этом органы милиции. Они обязаны повести решительную борьбу с нарушителями правил о благосостоянии домовладений, тротуаров и улиц города с нарушителями общественного порядка.

О подготовке к зиме. Школы, больницы, детские дома и ясли уже почти полностью обеспечили себя топливом. Но коммунальные предприятия города не используют всех возможностей для завоза торфа. В результате они не обеспечены еще на зиму топливом.

Уже сейчас,—продолжает тов. Масленникова, — следует подумать и об охране топлива, о его экономном расходовании. Всем памятен случай, имевший место в прошлом году в мединституте. Разбазарив топливо, руководители института вынуждены были приостановить отопление зданий. Кончилось тем, что центральное отопление института было повреждено, на его исправление пришлось затратить несколько тысяч рублей. Разворовано было топливо и в 42-квартирном доме. Наша задача добиться, чтобы в этом году каждый килограмм угля был использован по назначению.

По окончании прений сессия наметила практические мероприятия, призванные обеспечить устранение недостатков в работе коммунальных предприятий, способствовать дальнейшему благоустройству областного центра.

За полноценный урок

Мне приходилось ряд лет наблюдать и анализировать уроки учительницы-отличницы Е. С. Голецкой (14 Курская школа). Вот, например, урок во втором классе, какой я наблюдал.

Тихо, по парам входят дети в класс, занимают спокойно свои места. Начинается урок русского языка, урок чтения. Он проходит по строго продуманному плану. План на столе, но учительница не заглядывает в него: она его отчетливо помнит, так как ею рассчитан заранее каждый шаг, учтена каждая мелочь. Учительница проверяет, как дети приготовили домашнее задание — прочесть статью из учебника и уметь рассказать ее содержание. Завязывается интересная беседа, в которой выясняется не только то, что дети поняли из прочитанного, но и их опыт, их знания окружающего, их кругозор.

А далее — чтение новой статьи «Утята и ребята». Трудность здесь не в том, как провести чтение, трудность в том, как проверить правильность восприятия детьми прочитанного, проверить, затронуты ли чтением чувства ребенка, проверить, дошла ли до ребенка мораль, идея рассказа и как она преломилась в его сознании.

Обычно так называемый момент закрепления проходит нудно, шаблонно: читай ты дальше и т. д. Учительница выбрала иной путь, нашла удачный прием: класс она разделила на три части (три ряда парт); одной части она предложила найти слова автора, другой—ребят, третьей—слова охотника. После некоторой самостоятельной подготовки началось чтение: читали с интересом. Дети поняли смысл статьи, проникались ее содержанием, никто не сбивался—свидетельство, что статья понята. Оставалось сделать вывод воспитательного порядка, то есть оценить поступок детей, описанный в рассказе, признать его правильным или осудить его. Дети это сделали без труда. Урок удался, он принес детям пользу и удовольствие.

Урок был тщательно продуман заранее и с точки зрения его содержания и с точки зрения построения; урок был четко спланирован. Я посмотрел план учительницы: это достаточно подробная запись хода будущего урока, с примерным распределением времени на отдельные моменты, некоторые моменты расшифрованы подробно, например, беседа: записаны все предполагаемые вопросы для детей, предусмотрено их число, обдумана формулировка, целенаправленность, чтобы легче было добиваться желательного вывода в оценке поведения детей, описанного в рассказе. Правда, некоторые вопросы в процессе урока были изменены, но ведь учитель и не может быть рабом плана. Его работа творческая и он изменяет то, что подсказывает ему ход урока, интересы детей, интересы дела.

Вторая причина успеха т. Голецкой и на этом уроке и на других состоит в правильном применении наглядности. Учительница использовала картину реки, когда проводила беседу о реке, использована была картина «Утки», когда происходила беседа об утках, тов. Голецкая исходила от «живого созерцания» предметов, о которых шла речь, и подводила к выводам.

Истина, что наглядность — «золотое правило» дидактики, не воспринята многими учителями. Наглядность еще не в моде. Часто не только нет инициативы в изготовлении учебных пособий, но нет желания использовать даже то, что есть в школе или что находится близко, под руками, в окружающей природе. Я вспоминаю прямо-таки курьезный случай, когда учитель, проходивший тему по биологии «Распространение плодов и семян» без всяких наглядных пособий, жаловался, что их нет, достать негде. А в это время окружающая жизнь буквально поднесла эти пособия учителю под нос: в класс ветром заносились семена тополя, которые падали и на учительский стол и на карты, но учитель этого не замечал.

Тов. Голецкая великолепно знает, что применение различных методов—лучшая гарантия против утомляемости детей, против скуки, непременной спутницы такого урока, когда всегда и везде применяются шаблонные приемы, лишенные изобретательности.

Тов. Голецкая требовательна к детям, строга. Она тщательно контролирует выполнение детьми заданий, особенно проверяя тех, которые бывают неисполнительны; учительница следит за работой каждого, поклекая всех в общую работу. Она четко формулирует задания на дом, указывая о трудных случаях и способы выполнения детьми заданий.

Знание детей, любовь к ним, правильный подход, требовательность, ничего общего не имеющая с суровостью и жестокостью и с вредным либерализмом, излишней сентиментальностью,—залог дисциплины детей, залог их хорошего воспитания.

Я привел ряд фактов из педагогической деятельности т. Голецкой с целью показать, что работать учителем это значит не потерять напрасно ни одной минуты из 45 минут урока.

К сожалению, далеко не все еще учителя глубоко проникнуты мыслью, что надо работать так, чтобы уроки были полноценными, чтобы ни одной минуты из урока не пропало даром.

Когда учитель не составляет планов уроков или составляет их формально, делая в своих тетрадях по готовящие ни уму ни сердцу заметки, он не может дать полноценного урока. Он долго ищет в задачнике, какую дать детям задачу, часто берет первую попавшуюся, как раз не то, что надо; он долго подыскивает, какую дать фразу для грамматического разбора, теряя для этого время и подвергая себя неизбежным опасностям дать то, что, может быть, является не вполне подходящим, он предлагает в беседе лишние или неудачные вопросы, отчего беседа излишне затягивается или задерживается. Учитель дома не продумал формулировок, выводов, обобщений, придумывает их в процессе урока и опять-таки напрасно теряет время и делает порчаас, вследствие спешки, нечеткие формулировки.

Когда учитель не применяет наглядных пособий, когда он не заботится об их изготовлении или приобретении, он не даст полноценного урока: он расходует много сил учащихся для выяснения таких явлений и фактов, которые при применении наглядности воспринимаются правильно, легко и быстро.

Когда учитель не применяет в работе разнообразных методов, употребляет шаблонные одни и те же приемы, полноценного урока не может быть.

Учителя иногда мало обращают внимания на собственную речь. Она часто страдает отсутствием образности, ясности. Да и вообще многие учителя в процессе урока часто делают то, что вредит уроку: много употребляют шаблонных фраз, ненужных слов.

Решающей силой в воспитательной работе является личность учителя, его творческая работа. Учителем-творцом может быть только педагог, любящий и знающий свое живое дело и детей, вооруженный марксистско-ленинской теорией, повседневно повышающий свою квалификацию.

В. МАРИГОДОВ,
преподаватель Курского педагогического училища.

На языке богов...

Гаршин утверждал: «...ничто так не возвышает человека, как творчество». Осененный вдруг этой мыслью, начальник продовольственного отдела Курского облпотребсоюза тов. Коротких решил незамедлительно проявить себя на означенном славном поприще. Вооружившись чернильницей, ручкой и увесистой стопой бумаги, он от слов перешел к делу.

Скоро из-под вдохновенного пера полились, правда, хотя и не поэмы и стихи, но зато почтограммы, одна изумительнее другой.

«Для информации президиума ОПС просим обратной почтой сообщить продотделу ОПС сколько вами отгружено райсоюзам нашей области по выданным нарядам сельхозуправления ОПС (отдельно укажите какому РСП к-во и по культурам). Одновременно просим ускорить отгрузку по нарядам в первую РПС северных районов. Начпродотдела Коротких».

Сколько ни силились, получив такую почтограмму, работники Льговского райпотребсоюза постичь сокровенный смысл ее, все их попытки остались тщетными. В самом деле, что требует сообщить обратной почтой тов. Коротких? О какой отгрузке и каких культур идет речь в письме? Едва ли сам автор в состоянии на это ответить.

Для утверждения истины следует сказать, что подобный ребус был загадан не только льговским кооператорам. Почтограмма разослана во все районы области, от райпотребсоюзов требовались срочные данные в самый кратчайший срок.

Совсем недавно в Льговский райпотребсоюз из того же облпотребсоюза была прислана не менее туманная, но зато более грозная бумага. Вначале в ней было сказано, что райпотребсоюз выполнил план заготовки яйца, а затем, чуть ниже, требовалось дать об'яснение плохому ходу яйцезаготовок.

В древности, говорят, одержимые люди из'яснялись на языке богов. Может быть, спорить не станем. Однако было бы куда больше прока, если бы работники облпотребсоюза не в пример им излагали мысли свои на языке человеческом.

Л. БОЙКО.