НА ТЕМЫ ДНЯ

СМОТР ТЕАТРАЛЬНОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В городах, районах и колхозах Курской области началось творческое соревнование театральных кружков — участников Всесоюзного смотра театральной самодеятельности.

В нашей области по неполным данным насчитывается свыше 800 театральных самодеятельных кружков на предприятиях, в колхозах и в домах культуры. Все они должны стать активными участниками смотра, теперь же начать подготовку спектаклей к смотру. Первый тур смотра будет проходить в домах культуры, клубах, избах-читальнях, красных уголках с 15 по 30 декабря.

Смотр должен поднять уровень театральных самодеятельных кружков, укрепить учебно-воспитательную работу с кружковцами, пополнить репертуар кружков лучшими пьесами советских драматургов и западных классиков, широко привлечь работников профессионального театра для творческой помощи самодеятельности.

Передовые театральные коллективы готовятся выйти на Всесоюзный смотр с новыми яркими спектаклями.

Один из лучших театральных коллективов — драмкружок курского Дома учителя готовит для показа пьесу А. Н. Островского «Поздняя любовь». Руководителем этого коллектива в течение трех лет работал артист Курского драмтеатра В. П. Шмитьков, сумевший привить участникам коллектива любовь к самодеятельному театру, чувство ответственности за свою работу. Теперь, когда работа профсоюзной самодеятельности перестраивается по-новому, во главе театрального коллектива Дома учителя стоит руководитель-общественник педагог Павлов. Однако и В. П. Шмитьков продолжает творческую связь с коллективом, принял шефство над ним и своим опытом помогает кружковцам.

Театральный коллектив курского завода Текстильмаш под руководством Н. М. Соколовой готовит к постановке комедию советских драматургов Масс и Куличенко «Сеньа цветуть».

Репертуар театральных кружков—участников смотра разнообразен и интересен. Конышевский районный Дом культуры готовит пьесу «Без вины виноватые» А. Н. Островского. Пьесу «Наталка Полтавка» покажет театральный коллектив Ново-Тарасланского сахзавода, Щебекинского района. В репертуаре участников смотра и небольшие, одноактные пьесы.

Однако далеко не все театральные кружки развернули по-настоящему подготовку к Всесоюзному смотру. Кружки ряда районных домов культуры (Лукашевка, Новый Оскол, Короча и др.), профсоюзных и колхозных клубов до сих пор стоят в стороне от него. Имеются и такие печальные факты, когда отдельные театральные кружки, завоевавшие в прошлом известные успехи, например, миколинский театральный кружок свеклосовхоза «Гудсторфет», театральный коллектив Курского клуба железнодорожников, в этом году чрезвычайно вяло готовятся к открытию «зимнего сезона» и фактически не начинали еще подготовку к смотру.

Смотром надо руководить. Однако в большинстве районов даже комиссии по его проведению не созданы. Стоят в стороне от подготовки к смотру и комсомольские организации. А кто, как не они, должны стать застрельщиками театральной самодеятельности—любимого культурного досуга советской молодежи?

Результат такого безразличия налицо. Драматические кружки в колхозах «Прямой путь», Дмитриевского района, «Парижская коммуна» и им. Кирова, Беловского района, не могут начать подготовку к смотру, так как колхозные клубы заняты... под склад и детские ясли.

Смотр должен быть проведен организованно. Театральная самодеятельность должна получить широкую общественную поддержку.

* * *

ВЫПОЛНИТЬ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПО СООРУЖЕНИЮ ВОДОЕМОВ

Отвечая на призыв таловских колхозников, многие колхозы нашей области построили водоемы. Этим обеспечили себя не только водой, но и рыбой, хорошей травой на лугах, прилегающих к водохранилищам. Выгодность прудов доказана. Однако не везде это важное дело в почете. Обязательства многих колхозов о строительстве водоемов остались на бумаге.

Кореневский исполком райсовета, учитывая обязательства колхозов, наметил построить в этом году 20 прудов и произвести ремонт существующих водоемов. Между того, что в Кореневе стало обычаем забывать о принятых решениях и обязательствах, ни один пруд не построен и ни один не отремонтирован. Есть серьезная опасность размыва некогда построенных и пришедших сейчас в негодность плотин. Такие случаи уже есть. Колхоз «1 Мая», награжденный Главвыставкомом за образцовое рыбоводство, лишился пойме и пруда и рыбы. Сорванная плотина осталась неосстановленной. О многом говорит и нежелание работников райдорогдела совместить сооружение мостов со строительством плотин. Где колхоз «Бесклассовое общество» решил делать плотину, там райдорогдел ставит мост ниже будущей плотины на 50 метров.

Следует указать еще на своеобразную «помощь» кореневцам, да и колхозам многих других районов области со стороны Курского мелиоводстроя. Получив деньги с колхозов еще в 1938 году, эта почтенная организация до сих пор не выслала колхозам ни смет, ни проектов. Правления кореневских колхозов «Красный пахарь», «14 Октябрь», «20 Октябрь» исписали много бумаги, но мелиоводстрой молчит.

Мелиоводстрой поступает по меньшей мере нечестно. А ведь именно ему принадлежит почетная роль организатора в сооружении прудов, в проектировании этого мало знакомого колхозам строительства.

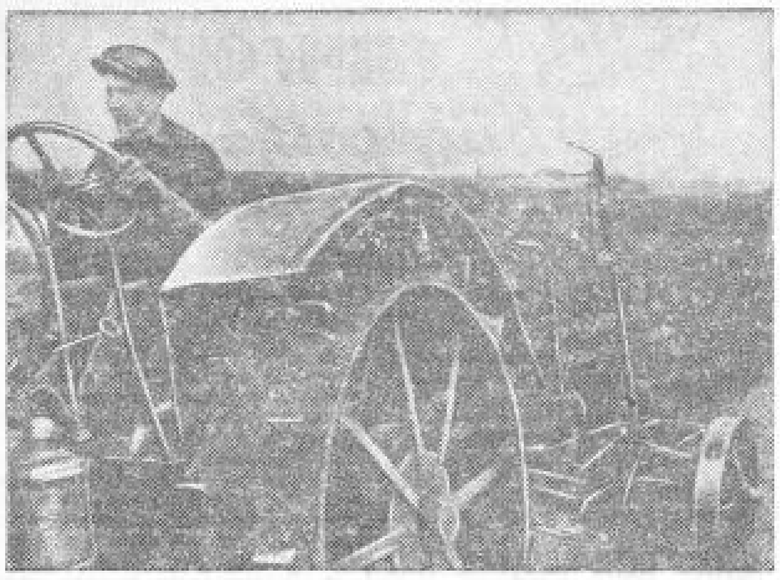
Некоторые колхозы прудами обзавелись, но ничего не предпринимают для извлечения из них всей пользы. Пруды не зарыбляются, а если и зарыбляются, то иногда без учета правил прудового рыбного хозяйства. Ничего пока не предпринимается в области для увеличения рыбных питомников. Между тем потребность в них быстро возрастает. Далеко не полно используются возможности сооружения водяных мельниц и т. д.

Водное хозяйство колхозов нужно поставить на широкую ногу. В нем таятся большие источники богатства, благополучия колхозов. Внимание к строительству водоемов должно не ослабевать, а усиливаться. Изыскание леса, проектирование—все это очень важные вопросы дня. Обязательства по строительству водоемов должны быть выполнены.

ЛЕКЦИИ ДЛЯ КОЛХОЗНИКОВ

Около 30 лекций в колхозах прочитано лекторами Ивановского райкома партии. Были прочитаны лекции: «О коммунистической нравственности», «О постепенном переходе от социализма к коммунизму», «О международном положении». На лекциях присутствовало свыше 4 тысяч колхозников.

(«Ленинский призыв»).



Вспашка зяби в колхозе «Вольный труд», Кореневского района. На снимке: на тракторе—стахановец И. Маслов (Кореневская МТС) пашет за смену по 6—7 гектаров при норме 3,8 гектара.

Фото М. Шехонцова.

ВОСПИТЫВАТЬ СТУДЕНТА-ИССЛЕДОВАТЕЛЯ

Где, как не в стенах института, студент должен приобретать навыки научно-исследовательской работы! Но в Курском педагогическом институте научная работа студентов стоит не на высоком уровне.

В этом году в институте создается несколько студенческих кружков по истории и по литературе. Однако, если судить по программам этих кружков, трудно сказать, в какой мере их можно назвать научно-исследовательскими кружками.

Вот, к примеру, программа семестровой деятельности литературного кружка. Она состоит из докладов по программе русской литературы XIX—XX веков и критического разбора журнала «Литературный критик». Но можно ли считать это научно-исследовательской работой? В программе литературного кружка не стоит ни одной темы, за научную разработку которой бы взялся тот или иной студент. А сделать общий доклад о «Войне и мире» Толстого—это еще не научно-исследовательская работа. Для этого студент сделает выписки из книг и учебников, старательно напишет конспект и прочтет его на собрании кружка. Результат такого доклада налицо—более или менее хорошее закрепление учебного материала. Но разве научно-исследовательская работа сводится только к этому? А где воспитание научной самостоятельности, исследовательских навыков?

Как пример такого рода можно привести ряд оригинальных работ, проведенных студентами. Так, студент четвертого курса чувашского педагогического института тов. Дудушкин написал книгу по истории дореволюционной чувашской литературы. Студенты IV курса Ижевского педагогического института тт. Яшин и Ельцов составили книгу для чтения в средней школе. Можно было бы назвать десятки законченных студентами научных работ, иногда не уступающих по своему уровню кандидатским диссертациям.

В Курском же педагогическом институте говорят о научно-исследовательской работе—и ничего более. Говорят из года в год, что там-то и у того-то пишется такое-то исследование. А в результате... за все время существования института нет ни одной законченной опубликованной работы. Много говорили об историческом романе из эпохи Пугачева студента Локтионова. Отправляли его в командировку, зачитывались публично отрывки из романа, автора хвалили и поздравляли. Овации кончились, и роман, перепечатанный на машинке, преспокойно лежит в кабинете истории и на него смотрят, как на музейную редкость. Если он достоин и закончен, то почему бы не добиться хотя бы частичного опубликования?

Незавидна судьба научного труда в Курском педагогическом институте! Летом институт организовал фольклорную экспедицию по Курской области. На это были затрачены средства, труд и время. Собрано много интересного материала, пригодного для издания небольшого сборника—«Фольклор Курской области». Но сколько-нибудь заметной работы по его обработке не ведется. Материал лежит без движения у студентов—членов экспедиции. Даже обсуждения итогов экспедиции, несомненно поучительной, не было.

В прошлом году кафедра языка организовала научно-исследовательский кружок по топонимике (названиям местности) Курской области. Работа кипела. Немало было сделано по об'яснению названий городов, сел, рек в нашей области. Но эту работу почему-то не закончили, и кружок распался.

Разумеется, при такой совершенно неудовлетворительной постановке научно-исследовательской работы не может быть и речи о научной студенческой конференции. В прошлом году делались попытки организовать такие конференции, но они или срывались или проходили на очень низком теоретическом уровне. О многом говорит хотя бы и такой факт, что в выпускаемых в свет «Ученых записках» института не значится ни одной научной работы студента.

Будущая педагогическая практика потребует высококвалифицированных специалистов, прекрасно знающих свое дело. Без хорошо поставленной научно-исследовательской работы в институте нельзя и думать о подготовке кадров учителей, воспитателей юношества.

Работу научных кружков в педагогическом институте давно пора поставить на высокий уровень. Это не значит, что бы каждый думал об открытии новой Америки. Жизнь выдвигает множество вопросов, дающих пищу для плодотворного исследования. И нужно смелее браться за исследовательскую работу—она одна из самых надежных средств в подготовке настоящих мастеров педагогического труда.

А. ВАСИЛЬЕВ,
студент III курса Курского педагогического института.

„ОТКРЫТИЯ" тов. УСЫНИНА

20 сентября заведующий Курским горфинотделом тов. Усынин ждал приказ с «оргвыводами». И. о. заведующего Сталинским райфо т. Корнееву об'явлен строгий выговор, старший налоговой инспектор т. Хмелевской переведен на низшую работу, заведующему Дзержинским райфо т. Марышеву об'явлен выговор. Легко лишь отделался заведующий Дзержинским райфо т. Нарожный: он получил предупреждение.

В этот «грозный» для работников городских райфинотделов день тов. Усынин сделал неприятные «открытия».

В Сталинском райфо, оказывается, нет плана работы, налоговая бухгалтерия ведется крайне небрежно, в результате чего и. о. зав. райфо тов. Корнеев и старший инспектор т. Хмелевской не знают даже, сколько в районе собрано недоимки, не знают адресов таких крупных недоимщиков, как Барыбин (должен 612 руб.), А. Касьянов (2822 руб.) и др.

Не выполняется финансовый план Дзержинским райфо. Депутаты совета к помощи в работе не привлечены. В Ленинском районе скопилось 100 тысяч рублей недоимки, заведующий райфо тов. Марышев и старший налоговой инспектор тов. Глущенко мер к ликвидации ее не приняли.

И много еще других неприглядных фактов узнал тов. Усынин с опозданием на... полгода. Кстати, установлены все эти факты помимо воли т. Усынина, помимо его инициативы. О безобразиях в подведомственных ему райфинотделах он узнал от налогового отдела облфо.

Сам горфинотдел непосредственно оперативной работы не ведет. Вся она сосредоточена в райфинотделах. Обязанность горфо—руководить и направлять оперативную работу райфо, не допускать искажений советской налоговой политики, обеспечивать выполнение плана. Всем этим горфинотдел во главе с тов. Усыниным занимался мало и плохо.

Еще в мае этого года горфинотделу и, в частности, работникам Сталинского райфинотдела было указано на массовые случаи попустительства частникам, ломовым извозчикам, кустарям в неуплате налоговых платежей. А повторная ревизия облфо в августе установило, что взыскание недоимок не только не улучшилось, а, наоборот, попустительствовать частникам, единоличникам, имеющим лошадей, стали еще больше. За 8 месяцев недоимка по налоговым платежам только по Сталинскому райфо увеличилась на 64 тыс. руб. Из 228 извозчиков и кустарей 213 (93 проц.)—недоимщики. К 160 из них совершенно не применяли законных мер взыскания.

Надо отметить, что в недоимку не включены солидные суммы, списанные с плательщиков милосердными работниками райфо, даже без ведома заведующего. Например, с ломового извозчика Гамалеева было сложено 2291 руб. подоходного налога и 106 руб. культсбора. Еще в марте зав. райфо и старшему налоговому инспектору Хмелевскому было предложено начислить на фотографов Гекира и Томбака за частные работы 7225 руб. налога, обложить подоходным налогом доходы от продажи молочных продуктов у члена артели Сейнова и др., но Хмелевской не пожелал «ссориться» с людьми. До последней проверки в сентябре они так и не были обложены.

Бороться с нелегальными кустарями и ремесленниками Сталинский райфо по-прежнему не считал нужным. По десятках протоколов о нарушении правил регистрации кустарных промыслов благодушные «деятели» этого райфо не принимали мер к обследованию и обложению налогом. А работники горфинотдела, в том числе заведующий налоговым сектором т. Андреев и сам т. Усынин, которые лично и нощно обследовали и проверяли Сталинский райфо, ничего предосудительного не заметили. Пользуясь ротозейством и политической слепотой финансовых работников города, частники скрывали доходы на сотни тысяч рублей, грубо попирая интересы советского государства.

Руководители горфо даже не заметили в Сталинском райфо чрезвычайного обилия кассиров. Принимали здесь деньги и инспекторы, и бухгалтеры, и счетоводы, причем учитывались поступившие суммы на клочках бумаги. Не трудно представить, какое тут широкое поле для растрат и злоупотреблений. Если к этому прибавить полнейшую запущенность налоговой бухгалтерии, множество исправлений без оговорок в книгах лицевых счетов и т. д., станет понятной безотрадная картина работы этого райфинотдела. А ведь Сталинский райфо должен обеспечить не менее 50 проц. доходных поступлений в городской бюджет.

Из рук вон плохо обстоит дело со взысканием недоимок и в Дзержинском райфо. Здесь накопилась огромная задолженность за частными домовладельцами по земельной ренте. Недоимка по этой статье по Дзержинскому району превышает 74 тысячи руб. К 17 кустарям и извозчикам — недоимщикам до дня повторной ревизии совершенно не принимались меры взыскания. А Ленинский райфо набрался «храбрости» и в сентябре произвел изъятие имущества у... одного недоимщика. Это, как уже было отмечено, при наличии 100 тыс. рублей недоимок по налоговым платежам...

После всего сказанного становится совершенно ясным, почему Курский горфинотдел недобрал по плану III квартала более 2 миллионов рублей и очутился на последнем месте в области.

Политическая беспечность, забвение интересов государства, бесконтрольность—вот «качества» работников горфинотдела, приводящие к тяжелым последствиям для городского бюджета. Из всего этого должны сделать выводы исполкомы городского и районных советов. Работу финансовых органов города надо взять под строгий общественный контроль.

М. ВЛАДИМИРОВ.

По выступлениям „Курской правды"

„Михайловские сдвиги"

Под таким заголовком 25 сентября была опубликована корреспонденция, рассказывающая о ходе хлебопоставок в Михайловском районе. Секретарь Михайловского райкома ВКП(б) т. Сентюрев сообщил, что факты, указанные в корреспонденции, подтвердились. Председатель колхоза «Красный партизан» Чумаков за нарушение постановления ЦК ВКП(б) и СНК СССР об уборке и заготовке сельхозпродуктов осужден. На председателей колхозов—коммунистов Левченкова и Просолупова наложены партийные взыскания.

Когда же отремонтируют ясли и детплощадку?

(Письмо в редакцию)

При сахкомбинате «Коллективист», Ивацинского района, есть две детских ясли и детский сад. Они требуют ремонта, но ремонт не производится. В яслях Комсомольского отделения обвалилась штукатурка в детской спальне, течет крыша. В заводских детских яслях необходимо отремонтировать печь и построить новую в спальне. Но директор комбината т. Монахов отказался производить ремонт.

Когда зав. детяслями обратилась к главному инженеру т. Шиганову с заявлением, что в яслях крыша течет и печь развалилась, то услышала в ответ: «Ремонтировать не буду. В этом помещении находился раньше технический отдел и мне это помещение нужно самому». Шиганов предложил переселить детские ясли в две маленькие комнаты, где находится лаборатория, но и в них очень тесно.

Тогда зав. детяслями вслед т. Щукина написала в сахаросвеклотрест т. Белашину заявление. Тов. Белашин предложил отремонтировать ясли до пуска завода. Получив отношение треста, т. Монахов составил смету на ремонт, а ремонт все-таки не производит...

Не лучше обстоит дело с ремонтом детской площадки. Часто в помещении детсада ребят «угощают» дымом. Надо добавить, что ход в детсад идет через кухню. В помещении кухни—приемная детей. Здесь же висят их полотенца и здесь же готовят пищу. А между тем есть возможность сделать второй ход и изолировать кухню.

Имеется фонд на строительство детской площадки. Выбрали место для строительства неправильно—вблизи завода, получили чертежи неудовлетворительные. Детплощадка всего из двух комнат, без спальни, столовой, одна комнаты для игр. Уж лучше строить площадку по чертежам детяслей, они более подходящие, чем эти. Но пока ничего не строят. Совета жен общественниц по сахкомбинату тоже стоит в стороне.

Зав. детским садом ГАРБУЗОВА.
Зав. детскими яслями ЛУШНЕНКО.

ЗАМЕТКИ О ПРОПАГАНДЕ

ЛЮДИ, КОТОРЫМ НЕКОГДА

Вечером к секретарю горкома пришли хозяйственники. Это были покладистые, солидные люди, имеющие за плечами не один десяток лет руководящей работы. И может оттого или по какой другой причине держались они уверенно, а некоторые даже самоуверенно.

Разговор шел о разных хозяйственных делах. Директор горводопровода т. Каменев отвечал «достижения» своего предприятия, главный инженер управления связи т. Зыкин время от времени оставлял свои критические замечания, зав. директора отделения малооборотной торговли т. Струков угрюмо молчал, предпочитая слушать товарищей.

— Ну, а теперь,—заметил секретарь горкома,—поговорим о вашей учебе. Лица присутствующих сразу стали скучными. Все замолчали, испытывая странное неудобство.

— Расскажите нам, тов. Струков, чем знаменателен III с'езд партии?

— Там произошел раскол на большевиков и меньшевиков (?!).

— А вы подумайте получше, может быть это было на II с'езде?

— Правильно, я спутал, т. Александров.

— Читали вы что-нибудь о послеоктябрьском периоде истории партии?

— Не только читал, а и сам участвовал в разделе помещичьих земель.

— Тем лучше. Вы помните, что говорится в апрельских тезисах Ленина?

Струков смутился. Он совсем ничего не мог сказать о знаменитых апрельских тезисах, о гениальном плане перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую. Он его позабыл, как позабыл о тактике партии в исторические июльские дни 1917 года и движущие силы революции 1905 года.

А вот если судить по словам тов. Струкова, он работал над «Кратким курсом», читал произведения классиков марксизма-ленинизма, конспектировал и только за последнее время... не брал книгу в руки.

— Времени нехватает, — оправдывал он свое невежество.

Главный инженер областного управления связи Зыкин семь месяцев назад закончил изучение «Краткого курса». О нем много говорили и продолжают говорить в первичной парторганизации, как о человеке, «прошедшем полностью 12 глав». Его ставят в пример другим. И никто не проверил, насколько глубоки его знания, действительно ли серьезно он учится. А проверить необходимо, потому что, вообразив себя «законченным марксистом», человеком, который все знает и которого ничем не удивишь, Зыкин совсем забросил учебу.

Когда секретарь горкома спросил:

— Не помните ли, когда был первый поход Антанты? Растерянно улыбаясь, он ответил:

— Нет, не помню.

— Может быть вы слыхали о предательском плане Троцкого на южном фронте?

— Слыхал, но... в чем он состоял сейчас, пожалуй, не скажу. Не разбирался тов. Зыкин не только в важнейших этапах гражданской войны и политике партии, направленной на защиту молодой советской республики от внешних и внутренних интервентов, а и в таких вопросах, как решения IV об'единительного с'езда партии. Большевистскую аграрную программу, манящую крестьян на революцию против царя и помещиков, спутал с программой муниципализации земли, которую отстаивали меньшевики и которая была соглашательской, вредной для революции, потому что не мобилизовывала крестьян на революционную борьбу, а была рассчитана на половинчатый исход революции.

Первой марксистской группой в России, по мнению Зыкина, была не группа «Освобождение труда», возникшая в 1883 году, а «Северный союз русских рабочих!..» На вопрос, какие произведения В. И. Ленина он помнит по послеоктябрьскому периоду истории партии, Зыкин совсем не мог ничего сказать. И это человек, которого считают передовым в овладении теорией.

Зыкин, так же как и Струков, об'яснил свое отставание недостатком времени для учебы. Слово «некогда» в этот вечер вообще склонялось на все лады. Коммунисты-хозяйственники, как оказалось, не имеют времени для изучения революционной теории, для выполнения основного требования устава партии. А вот на заседания, нужные и ненужные, времени уходит уйма. Директор горводопровода Каменев в первой неделе октября не имел ни одного вечера, свободного от совещаний, заседаний, собраний. Он везде выступал, призывал, агитировал, а сам за эту неделю не прочел ни одной книги. Он выписывает журнал «Большевик», но не понимает ни одной статьи, прочитанной в этом журнале. Да это и понятно. Ведь «Большевик» вместе с другими журналами и книгами, попадая в личную библиотечку Каменева, покрывается пылью и месяцами лежит без движения.

Краткий курс истории партии т. Каменев прочел до 7 главы, причем 4 главу пропустил совсем и с весны изучением истории партии не занимался. Поэтому все, что он мимоходом прочел в учебнике пять месяцев назад, взяло «испарилось» из головы. Он не представляет, где и когда была Пражская конференция и чем она знаменательна. Конференция, которая, как говорит товарищ Сталин, ...«имела величайшее значение в истории нашей партии, ибо она положила между меньшевиками и меньшевиками и об'единила большевистские организации по всей стране в единую большевистскую партию».

Удивительно, что Каменева нисколько не беспокоит его отсталость, наоборот, он даже кичится ею.

— Я рабочий парень, институтов не проходил, а электротехнику знаю. Наверстаю и тут...

Когда в первичной парторганизации хотели поручить Каменеву руководство агитколлективом, он отказался, заявив:

— За последнее время я ничего не читал, отстал от жизни, руководить агитколлективом не могу.

Вместо того, чтобы серьезно обсудить это заявление, потребовать от коммуниста Каменева ответственности за то, что он не учится, заставить коммуниста овладевать теорией марксизма-ленинизма, в парторганизации горводопровода прониклись уважением к занятости своего директора и от партийного поручения его освободили.

Кировский райком г. Курска все еще проявляет робость в осуществлении контроля по существу. Об учебе того или иного коммуниста вообще говорят сколько угодно, а о том, чему он научился, что знает, полным голосом сказать не решаются и особенно, когда речь идет о людях, которые «вечно заняты». Эта боязнь приводит к плохим результатам.

Начальник станции Курск т. Шубин два года назад слушал лекции по «Краткому курсу», после же истории партии не занимался и все... забыл. То же самое случилось с его заместителем т. Ансеновым, с председателем месткома т. Зиновьевым, которые в течение последних лет не прочли ни одной книги Ленина, Сталина, не посетили ни одной лекции, товарищеского собеседования, консультации.

Партийные руководители не имеют никакого права либеральничать с лодырями от теории, потакать невеждам. О людях, которым «некогда» и которые поэтому не желают учиться, надо создавать общественное мнение, о них надо говорить полным голосом, не стесняясь.

М. ТУНГУСКОВА.