Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

КУРСКАЯ ПРАВДА

Орган Курского областного комитета ВКП(б), горкома ВКП(б) и областного совета депутатов трудящихся

№ 230 (5255) | Четверг, 3 октября 1940 г. | Год изд. 22-й

Молодой человек советской эпохи

Второго октября 1920 года на III С'езде Российского коммунистического союза молодежи выступил Владимир Ильич Ленин. Идеи, развитые Лениным в этой речи, бессмертны, как бессмертно каждое слово в великой сокровищнице ленинизма. Прошло 20 лет с тех пор, как речь эта была произнесена, но и сегодня мы воспринимаем ее не только как исторический документ величайшей силы. Речь Ленина была и остается программой действий, живым, практическим руководством для воспитания нашего молодого поколения. В ленинской речи определены требования к молодому человеку нашей эпохи, определены черты его личности, характера, намечены нормы его поведения, нормы коммунистической нравственности.

Молодой человек прошлого воспитывался в обществе, где высшим и священным законом являлась частная собственность, эксплоатация человека человеком. Молодому человеку буржуазный общественный строй прививал мелкие эгоистические чувства, воспитывал страсть к личной наживе, к стяжательству, к карьеризму. С юных лет человек должен был жить по волчьим законам конкуренции, выбиваться всеми правдами и неправдами в люди, ценою любых усилий, не брезгуя никакими средствами, подниматься по ступеньками общественной лестницы. Героем буржуазного общества может быть лишь рыцарь наживы, алчный стяжатель, бессердечный эгоист, человек, лишенный общественного чувства долга, чести. «Буржуазия... — писали Маркс и Энгельс в «Манифесте Коммунистической Партии», — ...не оставила между людьми никакой другой связи, кроме голого интереса, бессердечного «чистогана».

20 лет назад в своей речи Ленин призвал советскую молодежь к строительству нового, коммунистического общества, новых отношений между людьми. «Вы должны построить коммунистическое общество. Первая половина работы во многих отношениях сделана. Старое разрушено, как его и следовало разрушить, оно представляет из себя груды развалин, как и следовало превратить в груду развалин. Расчищена почва, и на этой почве молодое коммунистическое поколение должно строить коммунистическое общество».

Определив направление и цель всей деятельности молодого поколения, Владимир Ильич указал и пути достижения этой цели. Он призвал молодежь учиться, учиться и еще раз учиться коммунизму, овладевать знаниями, культурой. Предлагая взять все лучшее от старой школы, Ленин требовал, чтобы союз коммунистической молодежи свое образование, свое учение и свое воспитание соединил с трудом рабочих и крестьян. Ленин требовал от молодежи «все задачи своего учения ставить так, чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую».

Идеи Ленина легли в основу всей жизни и борьбы молодого поколения советской эпохи. На этих идеях воспитывались миллионы юношей и девушек в нашей стране, воспитывались люди новой формации, люди новых чувств и стремлений.

В нашей стране целое поколение выросло в новых общественных условиях. Молодежь нашей страны имеет все для того, чтобы жить жизнью, достойной человека. Ей не надо дрожать за кусок хлеба, раболепствовать перед сильными, отравлять себя фальшью и притворством. Перед нею уже не стоит извечный вопрос: как выйти в люди? Страна дает своим юношам и девушкам простор во всем—в учебе, в труде, в творчестве. И молодежь отвечает на эту заботу упорным, самоотверженным трудом и борьбой на благо родины. Кодекс большевистской этики стал кодексом передовой революционной молодежи, воспитывающей в себе лучшие черты: трудолюбие, честность, бескорыстие, чувство любви к родине, бесстрашие в борьбе за социализм.

В дни, когда мы отмечаем 20-летие речи Ленина, по всей стране проходят республиканские, краевые и областные конференции ВЛКСМ, посвященные выборам руководящих комсомольских органов. Эти конференции и с'езды наглядно демонстрируют, как ленинские заветы молодежи воплощены в жизнь. 20 лет назад Владимир Ильич призывал молодежь учиться, овладевать наукой. 40 миллионов юношей и девушек, то-есть пятая часть населения СССР, учатся сейчас в школах, техникумах, высших учебных заведениях. 20 лет назад Владимир Ильич призывал молодежь соединить учебу с трудом рабочих и крестьян, учиться у жизни. Молодой человек Алексей Стаханов первым поднял знамя великого движения в социалистической промышленности, движения, названного его именем. За эти 20 лет мы видели юношей и девушек на первых коммунистических субботниках в годы восстановительного периода, на новостройках, в годы социалистической реконструкции промышленности, в строительстве новой, колхозной деревни. Везде, где требовались инициатива, упорство, воля, самоотверженность, комсомол и молодежь выступали в качестве ударной бригады.

В труде и борьбе вырос и сложился тип героя нашего времени, молодого человека советской эпохи. У него выработались определенные взгляды и понятия, выковались этические формы, оформились новые черты и качества характера. Большевики могут гордиться своей сменой! В преодолении трудностей стройки заводов и колхозов, в борьбе за освоение новой техники, за овладение наукой, в боях с врагами социализма, в боях за родину наша молодежь выдержала экзамен на зрелость, доказала свою преданность великому делу коммунизма, делу Ленина—Сталина.

Враги народа пытались навязать нашей молодежи чуждую идеологию, вбить клин между партией и комсомолом, отвлечь его от политической жизни, оторвать быт от политики. Под руководством партии Ленина—Сталина комсомол разоблачал вражеские ухищрения, громил провокаторов и шпионов. Верность ленинским заветам, большевистская принципиальность—главное в жизни и деятельности комсомола. На этом зиждется воспитание молодого поколения.

Историческая речь Ленина сохраняет для молодежи всю свою политическую актуальность и остроту. В наши дни, когда партия поднимает весь народ на борьбу за более высокую производительность труда, за коммунистически сознательное отношение к труду, с особой силой звучат ленинские слова, призывающие молодежь соединить учебу с трудом, быть образцом организованности и дисциплинированности.

У нас человек оценивается прежде всего потому, как он относится к труду. Нашей молодежи должны быть органически чужды разгильдяйство, лень, мелкобуржуазная распущенность на производстве, в обществе, в личном быту. У советской молодежи не может пользоваться уважением ни мещанский идеал «легкой» жизни, ни пренебрежительное отношение к любому виду общественно-полезной трудовой деятельности. В стране, где труд стал делом чести, доблести, геройства, важна, нужна и почетна каждая профессия, работа каждого труженика. Надо считать отрицательным явление, когда, скажем, школа не прививает с малых лет ученику трудовых навыков, любви к самому «маленькому» и «незаметному» труду в производстве, об'ективно противопоставляя ему романтику больших дел и подвигов.

Вся воспитательная работа в комсомоле имеет своей целью формирование характера молодого человека. Этот характер должен сочетать в себе новые высокие качества: мужество, бесстрашие, волю к победе, чувства коллективизма, самоотверженность. В среде нашей молодежи совершенно нетерпимы такие явления, как боязнь сложных и трудных жизненных положений, боязнь ответственности, слабоволие, трусость, моральная нечистоплотность, хамство в отношении к товарищам, к семье, к женщине. Друг Ленина и Сталина — великий писатель Горький советовал молодежи:

«Хорошо понять различие между необходимостью воспитания новой социалистической индивидуальности и уродующим человека животным, зверским индивидуализмом мещан. Она должна следить, чтобы на ее здоровом, мощном теле не разрослось то дикое мясо, вернее та раковая опухоль, которая обессилила, вызвала внутреннее загнивание мещанского мира и окончательно разлагает его».

Нашей молодежи выпало великое счастье — строить коммунистическое общество, молодой человек должен быть поэтому на уровне тех высоких требований, которые пред'являет к нему история. Вся жизнь, все поведение молодежи должны быть подчинены борьбе за окончательную победу коммунизма. В этом —благородная, возвышенная, коммунистическая нравственность, новая мораль, которую завещал комсомолу и всей молодежи Ленин в своей исторической речи.

Мы строим коммунизм в условиях капиталистического окружения. Мы держим молот в одной руке и винтовку в другой. Готовность и умение с оружием в руках защищать великое дело коммунизма, защищать родину—священная обязанность каждого гражданина. Молодой человек должен воспитывать в себе качества воина страны социализма, овладевать военными знаниями, уметь побеждать в бою!

Речь Ленина на III С'езде РКСМ вошла в арсенал идейного большевистского оружия. Новые поколения найдут в этой речи, как и во всей сокровищнице ленинизма, яркую, бессмертную мысль, живое руководство к действию.

Призывал учиться ленинизму, товарищ Сталин писал:

«Помните, любите, изучайте Ильича, нашего учителя, нашего вождя.

Боритесь и побеждайте врагов, внутренних и внешних,—по Ильичу.

Стройте новую жизнь, новый быт, новую культуру—по Ильичу.

Никогда не отказывайтесь от малого в работе, ибо из малого строится великое,—в этом один из важных заветов Ильича».

Этот призыв товарища Сталина всегда будет путеводной звездой в жизни, в труде, в учебе, в борьбе молодого человека советской эпохи.

(Передана «Правда» за 2 октября, принятая по радио).

ВЫСТАВКА ЛИТЕРАТУРЫ О НОВЫХ СОВЕТСКИХ РЕСПУБЛИКАХ

В Государственной библиотеке СССР имени В. И. Ленина открылась выставка, посвященная освобожденным народам Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины. Широко представлено народное творчество.

УКАЗ
ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР
о государственных трудовых резервах СССР

Задача дальнейшего расширения нашей промышленности требует постоянного притока новой рабочей силы на шахты, рудники, транспорт, фабрики и заводы. Без непрерывного пополнения состава рабочего класса невозможно успешное развитие нашей промышленности.

В нашей стране полностью уничтожена безработица, навсегда покончено с нищетой и разорением в деревне и городе, ввиду этого у нас нет таких людей, которые бы вынуждены были стучаться и проситься на фабрики и заводы, стихийно образуя, таким образом, постоянный резерв рабочей силы для промышленности.

В этих условиях перед государством стоит задача организованной подготовки новых рабочих из городской и колхозной молодежи и создания необходимых трудовых резервов для промышленности.

В целях создания государственных трудовых резервов для промышленности Президиум Верховного Совета СССР постановляет:

1. Признать необходимым ежегодно подготавливать для передачи в промышленность государственные трудовые резервы в количестве от 800 тысяч до 1 миллиона человек, путем обучения городской или колхозной молодежи определенным производственным профессиям в Ремесленных Училищах, Железнодорожных Училищах и в школах Фабрично-Заводского Обучения.

2. Для подготовки квалифицированных рабочих металлистов, металлургов, химиков, горняков, нефтяников и рабочих других сложных профессий, а также квалифицированных рабочих для морского транспорта, речного транспорта и предприятий связи—организовать в городах Ремесленные Училища с 2-годичным сроком обучения.

3. Для подготовки квалифицированных рабочих железнодорожного транспорта—помощников машинистов, слесарей по ремонту паровозов и вагонов, котельщиков, бригадиров по ремонту пути и других рабочих сложных профессий—организовать Железнодорожные Училища с 2-годичным сроком обучения.

4. Для подготовки рабочих массовых профессий, в первую очередь для угольной промышленности, горно-рудной промышленности, металлургической промышленности, нефтяной промышленности и для строительного дела — организовать школу Фабрично-Заводского Обучения с 6-месячным сроком обучения.

5. Установить, что обучение в Ремесленных Училищах, Железнодорожных Училищах и в школах Фабрично-Заводского Обучения производится бесплатно и учащиеся в период обучения находятся на иждивении государства.

6. Установить, что государственные резервы рабочей силы находятся в непосредственном распоряжении Совета Народных Комиссаров СССР и не могут быть используемы наркоматами и предприятиями без разрешения Правительства.

7. Предоставить право Совету Народных Комиссаров СССР ежегодно призывать (мобилизовывать) от 800 тысяч до 1 миллиона человек городской и колхозной молодежи мужского пола в возрасте 14—15 лет для обучения в Ремесленных и Железнодорожных Училищах и в возрасте 16—17 лет для обучения в школах Фабрично-Заводского Обучения.

8. Обязать председателей колхозов ежегодно выделять в порядке призыва (мобилизации) по два человека молодежи мужского пола в возрасте 14—15 лет в Ремесленные и Железнодорожные Училища и 16—17 лет в школы Фабрично-Заводского Обучения на каждые 100 членов колхозов, считая мужчин и женщин в возрасте от 14 до 55 лет.

9. Обязать Городские Советы депутатов трудящихся ежегодно выделять в порядке призыва (мобилизации) молодежь мужского пола в возрасте 14—15 лет в Ремесленные и Железнодорожные Училища и 16—17 лет в школы Фабрично-Заводского Обучения в количестве, ежегодно устанавливаемом Советом Народных Комиссаров СССР.

10. Установить, что все окончившие Ремесленные Училища, Железнодорожные Училища и школы Фабрично-Заводского Обучения считаются мобилизованными и обязаны проработать 4 года подряд на государственных предприятиях, по указанию Главного Управления Трудовых Резервов при Совете Народных Комиссаров СССР, с обеспечением им зарплаты по месту работы на общих основаниях.

11. Установить, что все лица, окончившие Ремесленные Училища, Железнодорожные Училища и школы Фабрично-Заводского Обучения, пользуются отсрочками по призыву в Красную Армию и Военно-Морской Флот на время, до истечения срока, обязательного для работы в государственных предприятиях, согласно статье 10 настоящего Указа.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР М. КАЛИНИН.
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль.
2 октября 1940 года.

Об образовании Главного Управления трудовых резервов при Совнаркоме СССР

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР

Совет Народных Комиссаров Союза ССР **постановляет:**

1. Для руководства подготовкой и распределением государственных трудовых резервов организовать при Совете Народных Комиссаров СССР Главное Управление трудовых резервов.

2. В областях, краях и республиках создать областные, краевые, республиканские управления Трудовых Резервов, а в городах Москве и Ленинграде также и городские Управления Трудовых Резервов, с подчинением их Главному Управлению трудовых резервов при Совнаркоме СССР.

3. Возложить на Главное Управление трудовых резервов при Совнаркоме СССР:

а) подготовку государственных трудовых резервов для промышленности и транспорта;

б) распределение по решению Совнаркома СССР государственных трудовых резервов, подготовленных в Ремесленных Училищах, Железнодорожных Училищах и школах Фабрично-Заводского Обучения.

4. Поручить Главному Управлению трудовых резервов при Совнаркоме СССР к 1 ноября 1940 года внести на утверждение Совнаркома СССР:

а) план подготовки трудовых резервов по профессиям;

б) проекты уставов Ремесленных Училищ, Железнодорожных Училищ и школ Фабрично-Заводского Обучения;

в) нормы расходов на обучающихся в Ремесленных Училищах, Железнодорожных Училищах и в школах Фабрично-Заводского Обучения;

г) смету расходов на содержание Ремесленных Училищ, Железнодорожных Училищ и школ Фабрично-Заводского Обучения на 1940—41 г.;

д) предложения об обеспечении учащихся Ремесленных Училищ, Железнодорожных Училищ и школ Фабрично-Заводского Обучения учебниками, учебными пособиями, общежитиями, одеждой, обувью, бельем, постельными принадлежностями и питанием;

е) предложения о ставках заработной платы административно-преподавательскому персоналу Ремесленных Училищ, Железнодорожных Училищ и школ Фабрично-Заводского Обучения.

5. Из'ять из ведения наркоматов и ведомств и передать в месячный срок со дня опубликования настоящего Постановления в ведение Главного Управления трудовых резервов при Совнаркоме СССР существующие школы Фабрично-Заводского Ученичества (за исключением малых школ ФЗУ, а также школ ФЗУ, подготавливающих рабочих массовых профессий текстильной, легкой и пищевой промышленности) по спискам, составленным Главным Управлением трудовых резервов при Совнаркоме СССР. Передачу школ произвести по балансу на 1 августа 1940 года с учебно-производственными помещениями, оборудованием, общежитиями, а также с наличным составом штатных преподавателей и учащихся.

6. Обязать наркоматы и директоров предприятий возвратить Ремесленным Училищам, Железнодорожным Училищам и школам Фабрично-Заводского Обучения все ранее принадлежавшие школам ФЗУ помещения, а также освободить помещения действующих школ ФЗУ от всех других организаций и учреждений, за исключением некоторых техникумов, по согласованию с Главным Управлением трудовых резервов при Совнаркоме СССР.

7. Для покрытия расходов по содержанию и оборудованию Ремесленных Училищ, Железнодорожных Училищ и школ Фабрично-Заводского Обучения в 1940 году отпустить Главному Управлению трудовых резервов при Совнаркоме СССР:

а) 100 миллионов рублей из средств наркоматов и ведомств, ассигнованных на школы Фабрично-Заводского Ученичества и подготовку массовых профессий;

б) 200 миллионов рублей из бюджета государственного социального страхования 1940 года;

в) 300 миллионов рублей из получаемых профсоюзами отчислений от хозяйственных организаций на культурно-массовую работу профорганизаций за время с сентября по декабрь 1940 года;

г) 400 миллионов рублей из резервного фонда Совнаркома СССР.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР В. МОЛОТОВ.

Управляющий Делами Совнаркома СССР В. ХЛОМОВ.

Москва, Кремль.
2 октября 1940 года.

О назначении товарища Москатова П. Г. начальником Главного Управления трудовых резервов при Совете Народных Комиссаров СССР

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР

Совет Народных Комиссаров Союза ССР **постановляет:**

Назначить начальником Главного Управления трудовых резервов при Совете Народных Комиссаров СССР тов. Москатова П. Г.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР В. МОЛОТОВ.

Управляющий Делами Совнаркома СССР М. ХЛОМОВ.

Москва, Кремль. 2 октября 1940 года.

О призыве городской и колхозной молодежи в Ремесленные Училища, Железнодорожные Училища и школы Фабрично-Заводского Обучения

Постановление Совета Народных Комиссаров Союза ССР

В соответствии с Указом Президиума Верховного Совета СССР «О Государственных Трудовых Резервах СССР» Совет Народных Комиссаров СССР **постановляет:**

1. Обязать Главное Управление трудовых резервов при Совнаркоме СССР провести в период с 10 по 25 ноября 1940 года, как путем призыва (мобилизации), так и путем открытого (добровольного) набора, в Ремесленные Училища и Железнодорожные Училища 350 тысяч человек и в школы Фабрично-Заводского Обучения 250 тысяч человек из числа городской и колхозной молодежи мужского пола в возрасте 14—15 лет в Ремесленные и Железнодорожные Училища и в возрасте 16—17 лет в школы Фабрично-Заводского Обучения.

2. Обязать Главное Управление трудовых резервов при Совнаркоме СССР к 10 октября 1940 г. внести на утверждение Совнаркома СССР распределение контингента призываемых по каждой области, краю, республике в Ремесленные Училища, в Железнодорожные Училища и в школы Фабрично-Заводского Обучения.

3. Обязать областные, краевые исполкомы Советов депутатов трудящихся и Совнаркомы союзных и автономных республик, исходя из контингентов призыва по каждой области, краю, республике, установить к 1 ноября 1940 года количество городской и колхозной молодежи, призываемой в Ремесленные Училища, Железнодорожные Училища и школы Фабрично-Заводского Обучения по каждому городу и административному району, а исполкомы районных Советов депутатов трудящихся к 5 ноября 1940 года распределить количество призываемых из числа колхозной молодежи по колхозам.

4. Установить, что учащиеся как мужского, так и женского пола школ Фабрично-Заводского Ученичества, реорганизуемых в Ремесленные и Железнодорожные Училища и в школы Фабрично-Заводского Обучения, пользуются преимущественным правом приема в Ремесленные Училища, Железнодорожные Училища и в школы Фабрично-Заводского Обучения.

5. Для проведения призыва городской и колхозной молодежи в Ремесленные Училища, Железнодорожные Училища и школы Фабрично-Заводского Обучения образовать в городах и районных центрах комиссии в составе председателя городского, районного исполнительного комитета Советов депутатов трудящихся (председатель комиссии), представителя профорганизации города, района и секретаря городского, районного комитета ВЛКСМ.

6. Все лица, призываемые (мобилизуемые) в Ремесленные Училища, Железнодорожные Училища и школы Фабрично-Заводского Обучения, должны пройти медицинский осмотр.

7. Каждому призванному комиссия выдает на-руки путевку в Ремесленное Училище, Железнодорожное Училище или школу Фабрично-Заводского Обучения по форме, установленной Главным Управлением трудовых резервов при Совнаркоме СССР, за подписью председателя комиссии и с печатью исполнительного комитета Совета депутатов трудящихся, а также литер на право бесплатного проезда по железной дороге.

8. Обязать правления колхозов снабдить призываемых в Ремесленные Училища, Железнодорожные Училища и школы Фабрично-Заводского Обучения за счет колхозов верхней одеждой, обувью, двумя сменами белья, продуктами питания на время следования в пути до места назначения и предоставлять призванным средства передвижения для проезда до железнодорожной станции.

9. Обязать Народный Комиссариат путей сообщения, по заявке Главного Управления трудовых резервов при Совнаркоме СССР, выдать Главному Управлению трудовых резервов необходимое количество литеров и произвести перевозку лиц, призываемых в Ремесленные Училища, Железнодорожные Училища и школы Фабрично-Заводского Обучения, к месту их назначения.

Председатель Совета Народных Комиссаров Союза ССР В. МОЛОТОВ.

Управляющий Делами Совнаркома СССР М. ХЛОМОВ.

Москва, Кремль, 2 октября 1940 года.

В Совнаркоме СССР

Об установлении платности обучения в старших классах средних школ и в высших учебных заведениях СССР и об изменении порядка назначения стипендий

Учитывая возросший уровень материального благосостояния трудящихся и значительные расходы Советского государства на строительство, оборудование и содержание непрерывно возрастающей сети средних и высших учебных заведений, Совет Народных Комиссаров СССР признал необходимым возложить часть расходов по обучению в средних школах и высших учебных заведениях СССР на самих трудящихся и в связи с этим постановил:

1. Ввести с 1 сентября 1940 г. в 8, 9 и 10 классах средних школ и в высших учебных заведениях плату за обучение.

2. Установить для учащихся 8—10 классов средних школ следующие размеры платы за обучение:

а) в школах Москвы и Ленинграда, а также столичных городов союзных республик—200 рублей в год;

б) во всех остальных городах, а также в селах—150 руб. в год.

Примечание: указанную плату за обучение в 8—10 классах средних школ распространить на учащихся техникумов, педагогических училищ, сельскохозяйственных и медицинских школ и других специальных средних учебных заведений.

3. Установить следующие размеры платы за обучение в высших учебных заведениях СССР:

а) в высших учебных заведениях, находящихся в Москве, Ленинграде и столицах союзных республик,—400 рублей в год;

б) в высших учебных заведениях, находящихся в других города,—300 рублей в год;

в) в высших учебных заведениях художественных, театральных и музыкальных —500 рублей в год.

4. Плата за обучение вносится в соответствующие учебные заведения равными долями два раза в год: к 1 сентября и к 1 февраля.

Примечание: за первое полугодие 1940—41 учебного года плата за обучение вносится не позже 1 ноября с. г.

5. Плата за заочное обучение в средних и высших учебных заведениях взимается в половинном размере.

6. Установить, что с 1 ноября 1940 года стипендии назначаются лишь тем студентам и учащимся в техникумах, которые проявляют отличные успехи.

(ТАСС).

Сила соревнования

ОБОЯНЬ. Алексей Карнаушенко дирекция Услазской МТС послала в колхоз «Активист» в качестве машиниста молотилки МК-1100. По приезде в этот колхоз тов. Карнаушенко обязался намолотить за 60 календарных дней одну тысячу тонн зерна при плане 400 тонн.

Включившись в предоктябрьское социалистическое соревнование, он втянул в него и своего помощника т. Бакунова и тракториста т. Парахина. Коллектив молотилки упорно боролся за первенство. Были дни, когда намолачивали и по 50—70 тонн. Обязательство выполнено досрочно. В течение 50 дней намолочено 1031 тонна зерна.

Молотьба продолжается. Товарищи Карнаушенко, Бакунов и Парахин решили выполнить еще одну сезонную норму—намолотить 400 тонн зерна.

Все шоферы обоянской автоколонны соревнуются за первенство в предоктябрьском социалистическом соревновании. Лучших результатов в этом соревновании добился шофер т. Н. Е. Николаенко, работающий на перевозке зерна. За 31 рабочий день он осуществил 11534 тонно-километра вместо 6600 по плану. Заработал за это время 982 руб. 72 коп.

На 149—101,5 проц. выполнили свое месячное задание по перевозкам хлеба шоферы тт. Каменев, Хвостова, Сурикова, Пастов и Алтунин.

В. САВЕНКОВ.