Повседневно вооружать кадры теорией марксизма-ленинизма

ИЗ ПРОПАГАНДИСТСКОГО ОПЫТА

Партийные и непартийные большевики нашего района с любовью изучают замечательный сталинский учебник «Краткий курс истории ВКП(б)» и добились в этом серьезных успехов. Приведу несколько примеров. Секретарь парторганизации станции Ново-Борисовка М. Науменко закончил изучение истории партии по среднему звену. Сейчас он повторно изучает «Краткий курс», но уже значительно углубленнее, с привлечением первоисточников. К каждому разделу учебника он читает произведения Ленина—Сталина, художественную литературу.

Учеба т. Науменко является хорошим примером для коммунистов парторганизации станции Ново-Борисовка. Большинство коммунистов здесь изучает седьмую и восьмую главы «Краткого курса истории ВКП(б)», а товарищи Шведченко и Оболенская заканчивают двенадцатую главу.

Мне, как пропагандисту, видно, как растет идейный уровень товарищей, изучающих «Краткий курс истории ВКП(б)», и вместе с этим увеличиваются требования изучающих историю партии к пропагандисту.

За 1940 год мною проведено двадцать восемь консультаций и одиннадцать товарищеских собеседований. Я стараюсь индивидуально подходить к каждому изучающему историю ВКП(б), выясняя, кто в какой помощи нуждается. В парторганизации Акулиновского сельсовета самостоятельно работает над «Кратким курсом истории ВКП(б)» кандидат в члены партии тов. А. Рябинин. Приступая к изучению новой главы, он каждый раз требует, чтобы я ему коротко рассказал содержание ее и указал на особо важные места в каждом разделе. После он сам работает над учебником и при новой встрече рассказывает, как понял прочитанное.

Тов. М. Лупев требует значительно большей помощи. Ему нужно раз'яснить, как правильно составлять конспект, он не понимает многих политических терминов. Даже после указания, как работать, он снова приносит мне свой конспект. Коммунист А. Чибисов обращается за помощью значительно реже. Достаточно раз'яснить ему основное направление главы, а за дальнейшую работу он принимается сам.

Большое место в моей пропагандистской деятельности занимает организация небольших товарищеских совещаний по обмену опытом самостоятельной учебы. Такое совещание я, например, проводил в Октябрьско-Готнянском сельсовете. Директор неполной средней школы т. Бузинова рассказала, как она изучает историю ВКП(б), как выделяет время для учебы, как его использует. На совещании возник живой обмен мнений о формах записи прочитанного, о составлении конспектов.

Кроме консультаций, я провожу товарищеские собеседования как в селах, так и в районном центре. В акулиновской парторганизации проведены собеседования по вопросам третьего с'езда партии, о диалектическом и историческом материализме, о войнах справедливых и несправедливых, о Брестском мире и ленинском плане социалистического строительства. Товарищеские собеседования организуются с согласия всех изучающих и не по той или иной главе в целом, а по основным вопросам главы.

Из опыта работы я знаю, как важно уметь во-время восстановить у коммунистов веру в свои силы и способности самостоятельно изучать революционную марксистско-ленинскую теорию. Начав изучать «Краткий курс истории ВКП(б)» и встретившись с трудностями, некоторые уже готовы были возвратиться в кружки. Мне пришлось беседовать с коммунистом тов. Ф. Черных о его учебе. Я неоднократно разбирал с ним его конспекты. Особенно продолжительное время заняв разбор конспектов по четвертой главе. В настоящее время тов. Черных изучает пятую главу.

В той же акулиновской парторганизации однажды на консультацию пришло шесть коммунистов. Они заявили мне, что раздел о диалектическом и историческом материализме им не под силу. Я рассказал собравшимся об основных чертах марксистской диалектики, потом коротко записал беседу. Товарищи из Акулиновки решили приступить к изучению трудного раздела учебника. А сейчас они уже изучают восьмую главу.

Чтобы быть на высоте требований, пред'являемых к пропагандисту, я должен сам, не покладая рук, работать над повышением своего идейного уровня. В этом большую помощь оказали мне семинары, которые созывал обком партии. Я готовился к каждому семинару и закончил изучение всех двенадцати глав «Краткого курса истории ВКП(б)». Как правило, непременно готовлюсь к каждой консультации, товарищескому собеседованию, хотя вопросы, которые на них разбираются, мне уже достаточно знакомы.

Чтобы лучше раз'яснить изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)», раздел о диалектическом и историческом материализме, я дополнительно прочитал произведения В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм», «Карл Маркс», «Три источника и три составных части марксизма». Читал произведение товарища Сталина «Об основах ленинизма» и другие. Читал также консультационные статьи в журналах и газетах.

Идейно-теоретическое развитие пропагандиста должно все время идти вперед и никогда не приостанавливаться, иначе пропагандист быстро выйдет из строя. Пропаганда великого всепобеждающего учения Маркса — Энгельса—Ленина—Сталина требует много усилий, много напряженной работы.

На ближайший отрезок времени я намечил глубоко изучить такие произведения классиков марксизма-ленинизма, как «Манифест Коммунистической Партии», «Анти-Дюринг», «Империализм, как высшая стадия капитализма».

С. ПИРЯТИНСКИЙ,
пропагандист Борисовского райкома ВКП(б).

На Курской трикотажной фабрике № 1 закончил изучение программы кружок истории ВКП(б).
На снимке (слева направо): молодые коммунистки К. Коваленко, Е. Крутикова и А. Горошко беседуют о дальнейшем изучении марксизма-ленинизма.

Фото А. Богданчикова.

В ВЕЧЕРНЕМ КОМУНИВЕРСИТЕТЕ

С выходом в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» и постановления ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 года пропаганда марксизма-ленинизма в Курске поднялась на новую, высшую ступень.

Многие товарищи из партийного и советского актива и интеллигенции уже закончили изучение сталинского учебника и работают над произведениями классиков марксизма-ленинизма.

У наших кадров все более и более растет интерес к теории, к глубокому знанию законов развития человеческого общества, к расширению и повышению своего идейно-политического кругозора.

Городская партийная конференция, проходившая в марте прошлого года, обязала горком ВКП(б) добиться организации в Курске вечернего комвуза. В мае мы открыли вечерний комвуз.

В основу работы комуниверситета мы положили изучение основных вопросов истории ВКП(б), работ Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, основ диалектического и исторического материализма, истории СССР и политической экономии.

19 мая лекцией «Диалектический и исторический материализм — мировоззрение марксистско-ленинской партии» мы открыли комуниверситет. Лекцию провел зав. кафедрой по основам марксизма-ленинизма политинститута тов. Кудрявцев.

Вечерний комуниверситет вызвал большой интерес у партийного и советского актива к изучению марксизма-ленинизма. Многие из слушателей серьезно взялись за овладение марксистско-ленинской теорией, аккуратно посещают лекции и классные занятия. Таковы, например, товарищи Назаров—зав. оргинструкторским отделом Кировского райкома партии, тов. Пушмина—зав. отделом пропаганды и агитации Ленинского райкома, Воробьев—директор трамвайна, тов. Медведев—секретарь парторганизации управления легкой промышленности и другие.

Тов. Лепин—председатель завкома дрожзавода, хорошо готовится к классным занятиям. Тов. Пушмина сделала достаточно продуманные выступления по вопросам борьбы Ленина с экономизмом, перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую, о переходе количества в качество и т. д. Тов. Горячева—инструктор горкома ВКП(б), тов. Шутович—зав. областным партийным архивом, тов. Назаров (Кировский райком) и другие серьезно готовятся к каждым классным занятиям, выступают грамотно и активно.

Однако следует отметить, что некоторые слушатели в университет принимались без серьезного учета их знаний. В результате товарищи, имеющие недостаточную общеобразовательную подготовку и невысокий политический уровень развития, прекратили посещение занятий. Последнее время комвуз посещают 50—60 человек. Но это уже прочно установившийся состав слушателей, которым и уровень их подготовки и условия производства позволяют систематически, регулярно посещать занятия.

Задача состоит в том, чтобы оказывать слушателям необходимую помощь, усиливать руководство и контроль над улучшением качества читаемых лекций и семинарских занятий, повседневно добиваться усвоения всеми слушателями программы комуниверситета.

П. КИНЕЛЕВ,
зав. отделом пропаганды и агитации Курского горкома ВКП(б).

КАК МЫ ИЗУЧАЕМ СТАЛИНСКИЙ УЧЕБНИК

Когда закончилось очередное товарищеское собеседование по двенадцатой главе «Краткого курса истории ВКП(б)», секретарь партийной организации т. Борцов сказал:

—Ну, вот, товарищи, не так давно некоторые из вас не верили в свои силы, робко приступали к изучению истории нашей партии, а теперь...

По счету это было четырнадцатое товарищеское собеседование.

С большой настойчивостью и упорством коллектив областного коммунального банка работал над повышением своего идейно-политического уровня. Мы посещали лекции, консультации, устраиваемые райкомом и горкомом партии, кроме того, лекции и консультации проводились и в самом банке. Теоретическая беседа у нас началась с обсуждения первой главы «Краткого курса», вторая—посвящалась теме «Две тактики социал-демократии в демократической революции». В каждом собеседовании принимали участие в среднем 20—25 человек, выступали 5—10 товарищей.

Лекции и консультации оказали большую помощь в изучении «Краткого курса», особенно четвертой главы. Большинство изучавших знакомились впервые с диалектическим и историческим материализмом. Для многих тема была очень трудна и малопонятна. Приходилось по нескольку раз читать и перечитывать, чтобы вникнуть в смысл материалов.

На специальной доске висел список рекомендуемой литературы, вывешивались и отдельные статьи—консультации из центральных газет, журналов. Все это способствовало повышению кругозора работников и обеспечивало самостоятельную работу по изучению истории партии.

Изучать «Краткий курс» я начал в декабре 1938 года. Занимался 2 раза в шестидневку по 2 часа. Параллельно с текстом учебника я читал дополнительную литературу. Первый ленинский труд, к которому я обратился уже в начале своей учебы, была книга «Что делать?» Прочитал я ее всю и почувствовал, точно вырос сразу на целую голову. Учебник стал понятней. Затем я каждый раз обращался к той или иной работе классиков марксизма.

К товарищеским собеседованиям коллектив обычно готовился в точном порядке, равняясь мне на передовых. Работали неплохо. Когда дело дошло до второго параграфа четвертой главы, я из'явил желание выступить на товарищеском собеседовании с докладом: «Тождественна ли диалектика Маркса и Энгельса диалектике Гегеля». Готовясь к докладу, я несколько раз прочитал работу товарища Сталина «О диалектическом и историческом материализме». Секретарь парторганизации посоветовал мне пойти на лекцию доцента политинститута т. Кудрявцева о книге В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». После лекции мне многое стало ясно, я почувствовал, что сделать доклад сумею. На товарищеском собеседовании доклад слушали внимательно. Особенно интересовались вопросом о сущности «рационального зерна» гегелевской диалектики, которое Маркс и Энгельс освободили от идеалистической шелухи гегелевской философии. Я успешно провел свое первое выступление и правильно ответил на вопрос т. Гончарова о том, что следует понимать под термином философа Канта «вещь в себе».

Успех первого доклада пробудил во мне желание выступить еще раз. Второй доклад на сборе коллектива я делал на тему «Апрельские тезисы В. И. Ленина».

С докладами выступали и другие сотрудники банка. Инженер кандидат в члены ВКП(б) т. Курис выступал на товарищеском собеседовании по вопросу о борьбе Ленина против народничества и «легального марксизма». Инспектор т. Каверин подготовил доклад о военной интервенции империалистических держав против Советской республики и т. д.

За ними приходилось подтягиваться всем. Правда, кое-кто отставал, медлил, но составляли конспекты, делали выписки из учебника все.

В начале работы над учебником нередко можно было слышать такие заявления:

— Я не умею самостоятельно работать над книгой,—говорила тов. Грачева,—не умею выступать, войсдействовать. Ей вторила т. Сидорова. А когда они стали работать больше, то втянулись, привыкли повседневно заглядывать в книгу, газету, и результат получился хороший. Они стали смелее, увереннее говорить о прочитанном, о том, что усвоили при самостоятельном чтении книги.

И. УДАЛОВ,
зав. плановым отделом комбанка.

ПЛОДЫ СИСТЕМАТИЧЕСКОЙ УЧЕБЫ

По простоте и ясности изложения «Краткий курс истории ВКП(б)» доступен всем грамотным людям. После выхода в свет сталинского учебника я сразу же решил взяться за его серьезное и глубокое изучение. Занимался ежедневно, и дело быстро шло вперед. Таким образом, я ежемесячно конспектировал 1—2 главы и к концу прошлого года закончил изучение книги.

С момента организации в Курске вечернего комвуза аккуратно посещаю там лекции. Изучение «Краткого курса» значительно поднято мой теоретический уровень.

Летом этого года я проводил беседу по основным вопросам третьей главы «Краткого курса» с комсомольцами. Другую беседу мне поручили вести на тему «Как писать конспект». Эта беседа принесла известную пользу товарищам, изучающим историю партии. Кандидат в члены ВКП(б) тов. Феоктистов, комсомолка тов. Сотникова, экономист тов. Шаталов давали мне на просмотр свои конспекты.

Ближайшей задачей в части дальнейшего повышения теоретического уровня ставлю окончание вечернего комвуза.

П. КРЕЙСМАН—нач. планово-финансового отдела областного управления связи.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ УЧЕБА КОММУНИСТОВ ОДНОЙ ФАБРИКИ

Летом прошлого года партийная организация Курской трикотажной фабрики организовала в первый раз обсуждение теоретических вопросов по истории ВКП(б). Темой была борьба марксизма против народничества. Присутствовало человек двадцать. В большинстве это были молодые члены и кандидаты партии. Все они внимательно слушали беседу, но в обсуждении темы активно участвовало лишь 5—6 человек.

Помню, как возник интересный спор между двумя участниками нашего занятия. Молодой коммунист тов. Бочетов, говоря о народниках, сказал, что «народники извращали марксизм». Против этого утверждения выступила член партии тов. Горошко. Она говорила, что народники не извращали марксизм, а отвергали его, так как были открытыми врагами революционной теории пролетариата. Извращали же марксизм так называемые «легальные марксисты», экономисты и их последователи, которые, называя себя марксистами, на деле были скрытыми врагами рабочего класса, его революционного учения. Оживленные споры велись и по другим вопросам: о роли общины, об ошибках Плеханова и т. д.

Эта форма политической учебы вызвала большой интерес, и присутствующие высказали пожелание устраивать беседы почаще. Первичная партийная организация, учитывая запросы коммунистов, стала проводить беседы и теоретические конференции. Конференции были проведены по четырем темам, в основном охватывающим послеоктябрьский период истории ВКП(б). Это—партия большевиков в период подготовки и проведения Октябрьской социалистической революции, партия большевиков в период гражданской войны и иностранной военной интервенции, X с'езд партии, XIV с'езд ВКП(б).

Конференции от первой беседы по вопросам теории отличались большой «активностью». Из присутствовавших 20—22 коммунистов обычно выступало с пространными сообщениями 9—12 человек, не считая тех, которые задавали вопросы выступающим, «продирались» к нежным формулировкам.

Мне, как руководителю этих бесед, приятно было видеть, что люди приходили не только слушать, а и принять активное участие в обсуждении. Перед участниками беседы лежали книги, тетради, слушали товарищей с карандашами в руках, а после этого выступали с возражениями, дополнениями или уточнениями по поводу положений, высказанных предыдущими товарищами. Коммунисты серьезно взялись за учебу.

Член партии тов. Лященко теперь с большим интересом читает материалы по истории ВКП(б). Она уже изучила «Краткий курс», но на этом не успокаивается. Она первая выступила с докладом по теоретическим вопросам. Чувствуется, что изучение революционной теории марксизма-ленинизма стало для нее потребностью.

Так же хорошо изучает историю ВКП(б) молодой член партии т. Федоренко. Она систематически читает учебник, пользуется дополнительной литературой, ведет записи. В беседах Федоренко обнаруживает твердое и ясное понимание вопросов. Неоднократно она обращалась в парткабинет за литературой, за консультацией. Готовясь к беседе по XIV с'езду, она прочитала доклад товарища Сталина на с'езде, работу товарища Сталина «Еще раз о социал-демократическом уклоне в нашей партии» и ряд статей-консультаций.

В июне на фабрике закончил программу кружок низового звена, в котором занимались семь человек. Слушатели кружка проявляли на занятиях большую активность. На каждом сборе кружка возникал живой обмен мнениями. Так, например, при обсуждении вопросов XI главы «Краткого курса» завязался горячий спор вокруг понимания лозунга товарища Сталина—«техника в период реконструкции решает все».

Тов. Крутикова, кандидат партии, в недавнем прошлом работница, а теперь начальник цеха, ограничилась указанием на то, что нужно было дать в промышленность машины, станки, новую технику. Тов. Коваленко, тоже кандидат партии, не согласилась с ней.—Тут дело не только в машинах,—говорила она,—а и в людях, так как коммунисты-хозяйственники зачастую не вникались в технику производства, а это могло тормозить движение промышленности вперед.

Оживленные беседы и споры возникали и по другим вопросам, например, о причинах кризисов, о политике союза с середняком и т. д. На занятиях мы пользовались наглядными пособиями, картой. Члены кружка тт. Крутикова, Муравина, Горошко и другие добросовестно готовились к занятиям, активно участвовали в беседах и добились успеха в изучении истории партии.

На примере первичной партийной организации трикотажной фабрики видно, как, изучая энциклопедию марксизма-ленинизма—«Краткий курс истории ВКП(б)»,—люди растут идейно, обогащаются знанием законов общественного развития, законов классовой борьбы.

А. ПЕТРУШОВ,
пропагандист Дзержинского райкома ВКП(б).

ПАРТКАБИНЕТ—ОРГАНИЗУЮЩИЙ ЦЕНТР ПРОПАГАНДЫ

С выходом в свет «Краткого курса истории ВКП(б)» перед парткабинетами встала ответственная и вместе с тем почетнейшая задача—помочь самостоятельно изучающим историю партии овладеть марксистско-ленинской теорией.

Парткабинет выясняет, в какой помощи та или иная организация нуждается, и эту помощь организует. Мы установили, что изучающие историю ВКП(б) на швейной фабрике готовятся провести теоретическую конференцию по VI главе «Краткого курса». Силами работников парткабинета была организована на место консультация. Присутствовало 22 человека. После этого участники групповой консультации стали к нам обращаться в индивидуальном порядке, поднимая каждый раз все новые глубокие вопросы.

9 сентября секретарь парткбюро швейной фабрики представил ряд новых вопросов, по которым готовящиеся к теоретической конференции пожелали получить вторичную консультацию. Вторая консультация была также организована на месте, на ней присутствовало 18 человек, и развернулась оживленная беседа. О консультации хочется рассказать подробно. Товарищи чувствовали себя свободно и уверенно. Каждый имел «Краткий курс истории ВКП(б)» и конспект. Начальник спецчасти тов. Лыкова и техноруч фабрики тов. Бирюков живым обмениваются мнениями. Контролер охраны тов. Глев на вопрос об отношении большевиков к первой империалистической войне 1914—1918 гг. сказал, что большевики были против войны и за мир. Плановик фабрики тов. Вельц поправил выступавших: «Большевики были против империалистической войны и за мир,—это верно, но большевики были за справедливый мир, за мир без аннексий и контрибуций. Большевики считали и считают, что справедливого мира капиталисты не могут и не способны заключать, а поэтому пролетариату, его партии необходимо войну империалистическую превратить в войну гражданскую, покончить в первую очередь со своим основным, внутренним врагом—отечественной буржуазией».

После групповой консультации тов. Вельц, придя в парткабинет, попросил ленинскую работу о войнах, о причинах возникновения войн. Ему была предложена книга Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма».

17 сентября на швейной фабрике была проведена теоретическая конференция. Выступило 8 человек, в т. Вельц сделал доклад о ленинской работе «Империализм, как высшая стадия капитализма».

Секретарь парторганизации Главногстроя тов. Симонов сообщил, что у них готовится конференция по ленинской работе: «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Он передал пожелание участников предстоящей конференции прослушать лекцию по теме. Просьба товарищей из Главногстроя была удовлетворена. На место выехал квалифицированный лектор тов. Самохвалов.

В результате живой, повседневной связи с парторганизациями многие коммунисты и беспартийные стали регулярными посетителями парткабинета. Посетители парткабинета рассказывают нам об успехах в учебе, о своем идейном росте.

Тов. Нефедов—работник сельхозбанка, кандидат партии, после проведенной на месте пропагандистом парткабинета тов. Демидовым групповой консультации о тактике большевистской партии в первой русской революции 1905 г. попросил ленинскую работу «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Затем выступил с докладом на теоретической конференции.

Тов. Берлизер, таксировщик Курсветка, кандидат партии, готовясь к теоретической конференции по основным вопросам IX главы, после групповой консультации, пришел в парткабинет и попросил ленинскую работу о НЭП'е. Он был докладчиком на теоретической конференции по теме: Политический отчет ЦК ВКП(б) на XI партс'езде.

После опубликования Указа Президиума Верховного Совета СССР от 26 июля 1940 года мы организовали чтение популярных лекций в парткабинете и на местах. Лекции вызвали живой интерес к вопросам социалистического соревнования, повышения производительности труда.

Ряд товарищей получает из нашей библиотеки произведения Ленина и Сталина о социалистической дисциплине труда. Так, тов. Казакевич из артели «Печатник» взял 22-й том сочинений Ленина, чтобы прочитать ленинскую работу: «Как организовать соревнование». Работник треста столовых попросил ленинскую статью «Великий почин».

У нас установился такой порядок, что секретари парторганизаций дают нам заблаговременно заявку о теме и дне, в который они желают получить консультацию или слушать лекцию. Эту заявку мы включаем в общий план работы парткабинета и выполняем ее. В августе и сентябре парткабинет организовал по заявкам 8 лекций и 20 групповых консультаций.

Н. ГОЛУБЧИК,
зав. парткабинетом Сталинского райкома ВКП(б) г. Курска.