ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

ТРУД ПОЛЕЗНЫЙ И УВЛЕКАТЕЛЬНЫЙ

Школа должна воспитать у учащихся сознание необходимости труда, любовь к труду и, наконец, как сказал товарищ Молотов,—дать оканчивающим школу «хотя-бы некоторую подготовку к будущей практической работе».

Надо сказать, что в последние годы школа ослабила внимание к трудовому воспитанию. В результате наметились нездоровые явления в среде учащейся молодежи, появились случаи барского, пренебрежительного отношения к труду, в частности к сельскохозяйственному. Этот недостаток воспитательной работы советской школы надо ликвидировать возможно скорее, он нетерпим в государстве трудящихся. Народная школа немыслима без трудового воспитания.

Говорят иногда, что физический труд в школе может понизить учебную успеваемость. Это мнение глубоко ошибочно. Руководя в течение нескольких лет работой на пришкольном участке, я убедился, что самые активные юные натуралисты являются и самыми лучшими учениками. В прошлом году в числе окончивших нашу Бесединскую десятилетку было четыре юната, работавших в кружке четыре года. Все они были передовыми учениками. В этом году кончают десятилетку юнаты Иван Евдокимов и Владимир Беседин. Оба учатся хорошо и отлично. Да иначе быть не должно.

Юнаты на своем опытном участке приобщаются к практической деятельности, а в ней неизбежно возникают такие задачи, которые требуют научных знаний. Самостоятельное приобретение этих знаний через изучение научных трудов ставит таких учеников на голову выше своих товарищей, ограничивающихся свое обучение учебником.

Так, например, работа школьников по выведению крупного корня кок-сагыза зовей-неволей заставляет их обратиться к истории выведения известных хозяйственных растений—ржи, моркови, капусты, новых сортов Мичуриным, Бербанком. Селекционная работа по выведению голозерного проса заставляет школьников изучать существующие методы селекции растений.

Отупляет физический труд, если он чрезмерный, если он не освещен к тому же наукой, если он не имеет цели. Труд же юнатов—это труд творческий, имеющий своей целью и научное познание и народное благо. Тесно связанная с учебной программой, целиком подчиненная учебным целям, работа юнатов представляет собой увлекательный и общественно-полезный труд.

Работа в кружке юнатов у нас не только не отягощала ребят, но, наоборот, давала выход их кипучей энергии. Объединившись в группы по 2—3 человека, ребята берутся за опыты, которые и проделывают до получения результата. Обычно темы опытов требуют в неделю 2—3 часа физического труда. А наблюдения ведутся попутно со школьной учебой, без затраты особого времени. Во внеучебное время юнаты собираются обязательно один раз в неделю, а больше—по их личной инициативе и по мере надобности.

Темы для опытов мы старались брать такие, которые обогащают ребят знаниями, дают им практические навыки и при удаче могут быть с пользой перенесены в колхозное производство.

ОПЫТЫ С НОВЫМИ КУЛЬТУРАМИ

Кок-сагыз

Минувшее лето было четвертым летом нашей работы с каучуконосом кок-сагызом. Уже в первое лето, в 1937 году, нами было выяснено, что выгоднее сеять кок-сагыз под зиму и что урожайность корней и семян наивысшая по торфяной крошке. Профессиональные же опытники Курской области, как нам пришлось слышать, утверждали другое—будто весенние посевы лучше. Минувшее лето показало, на мой взгляд, что наше утверждение более верно: кок-сагыз весеннего сева 1940 года в колхозах на три четверти погиб (не взошел).

Против поздних посевов выдвигается тот довод, что весною на них образуется корка, почва уплотняется и потому развитие кок-сагыза задерживается. Мы считаем, что надо направлять изыскания в сторону уничтожения корки путем засыпки рядков торфяной крошкой; это легко сделать, высевая семена кок-сагыза прямо в смеси с торфяной крошкой (или мелким навозом).

Мы выдвигали и выдвигаем против весеннего посева кок-сагыза тот довод, что при мелкой заделке семян, которая обязательна для кок-сагыза, часто может случиться, что очень тонкий слой задержания семян просохнет и тогда проростки семян немедленно погибнут. Минувшая весна показала, что это соображение имеет основание.

Мы ведем теперь селекционную работу с кок-сагызом. Собрали семена с лучших растений подзимнего посева 1938 года (по второму году жизни) и высеяли их под зиму 1940—41 г. Несколько изменили мы и метод работ с этой культурой. Вместо 1—2 крупных делянок (50—100 кв. метров) с прикрепленными к ним 2—3 человеками кок-сагыз посеяли 15 человек, каждый на грядке 1х10 метров. Таким образом, любой юнат на своей делянке мог проявить инициативу и настойчивость, не будучи связан никем и ничем в выборе средств.

Опытническая деятельность юных натуралистов Бесединской средней школы в 1940 году

Голозерный овес

Нам удалось достать около 500 зерен этого редкого у нас растения. Его не сеяли, а сеяли ребята по зернышку на расстоянии около 10 см. друг от друга. Мы очень тщательно следили за развитием овса, наблюдали образовавшиеся семена и его развитие с самой ранней стадии, чтобы проследить, как же образуется овсяное зерно голым, без чешуек. Наблюдения показали, что чешуйки образуются, но чем дальше, тем больше они отходят от зерна в верхней его части, оставаясь слегка сросшимися только в основании зерна. Стоит только созревшую кисть овса потереть на ладони, как чешуйки отпадают от зерна, а зерно выкатывается абсолютно чистым, голым, как рож, как пшеница.

Колхозники потом поражались: соломой овес, а зерно голое, как у пшеницы, — готовая каша. Прямо чудо!

Собрали мы зерен голозерного овса целый килограмм. В следующем году мы его будем размножать с еще большей тщательностью.

Голозерный ячмень

Его мы достали всего 190 зерен. Посадили на двух квадратных метрах. Наблюдали и изучали так же, как и голозерный овес.

Мы думали, что в голозерном овсе и ячмене окажется хоть какое-нибудь количество зерен в оболочке. Наши опасения оказались напрасны, ни одного зерна в оболочке не оказалось. Значит, голозерность—вполне определившаяся форма.

Нельзя удержаться, чтоб не поделиться тем, что сильно волнует. И мы рассказали о нашем опыте и показали свои диковинки. Колхозники обычно не меньше нас радовались «голякам» и неизменно говорили: «скорее и побольше разводите эти сорта». Еще бы! Они всегда считали овес и ячмень полухлебом, а тут полный хлеб!

„Голозерное" просо

Голозерное просо — пшено—это еще не сорт, это только плод нашего коллектива. В самом деле, если существует голозерный овес и ячмень, то почему бы не существовать голозерному просу? Оно должно существовать! Возможно, что оно существует у нас, так сказать, под носом. Давайте поищем! Взяли несколько проб различных сортов проса и в одном из них увидели несколько зерен без оболочки. Засели трое моих ребят—Миша Евдокимов, Вася Букреев и Олег Иванов — и набрали две щепотки проса без оболочки—пшена.

Голозерное просо взошло и развивалось не хуже проса обыкновенного, Ухаживали мы за тем и другим одинаково. Просо было чудесное на обеих делянках. Но нас это радовало мало. Мы с нетерпением искали признаков голозерности на нашей опытной делянке. Их не было. И когда просо созрело и мы его обмолотили, наше просо оказалось обыкновенным! Неудача...

Однако неудача ли, решительная ли неудача?

Юнаты говорят: нет, голозерное просо должно быть, нам надо только хорошенько подумать и поискать других методов работы. А я, руководитель кружка, считаю, что с точки зрения учебно-воспитательной цель достигнута — ребята ищут, работают, обогащаются опытом, а это — главное!

Мышиный горошек

1938 и 1939 годы, отличавшиеся засушливостью, показали очень ценное свойство мышиного горошка: удивительно высокую засухоустойчивость. А обычные наши культурные кормовые травы—вика и красный клевер—изнывали от засухи и дали ничтожный урожай трав.

Мы решили собрать в поле семена мышиного горошка и начать с ним опыты на пришкольном участке. Сбор семян взял на себя юнат Леонид Воронцов, теперь студент Воронежского лесного института. Он обходил поля двух колхозов и собрал около 400 граммов семян. Затем еще 2 килограмма семян прислал нам Коробкинский детдом, который получил их при сортировке ржи, как сорную примесь.

Подзимний посев погиб, не дав абсолютно всходов. Весенний посев дал отличные всходы. Лето 1940 года было достаточно влажным, но и при этих условиях по урожайности кормовой массы наш дикарь—мышиный горошек далеко превосходил произрастающие на нашем участке красный клевер, пырей американский, житняк. Только люцерна синяя конкурировала с нашим дикарем по кормовой массе, но по качеству сена и она уступала ему. Стебли люцерны несравненно более грубы, чем у мышиного горошка, который лошади очень любят. Это достоинство мышиного горошка, как кормового растения, является недостатком в культуре: слабый стебель влечет за собой полегание. Нужно найти ему компонента, поддерживающее растение, подобно тому, как для вики применяется овес.

Впрочем, в этом году — первом году жизни наших многолетних трав—мы не имели в виду делать окончательные выводы об их достоинствах. Мы сделаем это в следующем году.

ЮЖНЫЕ КУЛЬТУРЫ—НА СЕВЕР

По учению Мичурина и академика Лысенко, подтвержденному бесчисленными фактическими данными их собственной работы и работы их последователей, установлено, что растения начинают приспособливаться к условиям воспитания с самых ранних стадий развития; чем с более ранних стадий развития начинается то или другое воздействие, тем растение податливее в изменении своих наследственных качеств. Это учение глубоко развито от теорий буржуазных генетиков, проповедующих неизменность наследственных качеств.

Мы решили испытать свои силы в этом направлении и на собственном опыте познать истину. Для этого выбрали абрикос. Косточки выписали из Днепропетровска—не из далекого юга, не из Крыма,—чтобы разница в климате между родиной абрикоса и Курском была меньше.

Подготовку косточек к посеву—стратификацию—провела Екатерина Беседина. Посев 18 косточек весною 1939 года дал нам всего два растеньица. К осени они имели высоту около 30—35 см. В зиму мы устроили снегозадержание, верхушки пригнули настолько, чтобы их скорее засыпал снег. Никаких других укрытий не применялось. Растеньица отлично перезимовали, несмотря на особо суровую зиму 1939—40 г., убившую даже наши сливы в расцвете их сил.

Этот факт дал основания нам думать, что выращивание абрикосов из косточек, вместе с прививки штамбами может обеспечить культуру абрикосов в грунте в Курской области.

В течение лета 1940 года мы придали этим растениям стелющуюся форму—форму чаши с плоскими краями, и так они пойдут в зиму 1940—41 г. Теперь наши абрикосы—штамбы имеют полтора метра в диаметре. В текущее лето вырастили еще два растеньица абрикосов из косточек, полученных из Крыма. Посмотрим, как перезимуют в грунте они. К следующей весне готовим еще 100 косточек крымских абрикосов.

В будущем мы еще больше расширим опыты с абрикосами, опыты, имеющие глубокое теоретическое и практическое значение.

УКРАСИМ ЗЕЛЕНЬЮ СЕЛА

Наша деревня часто имеет неприглядный вид из-за недостатка растительности. Не сегодня-завтра должен начаться организованный поход за соеленение села. С 1939 года мы ведем работу по выращиванию американского клена из семян. В 1939 году мы вырастили клен на площади 50 кв. метров в количестве свыше 500 штук. Теперь растениям два года, и они поднялись выше роста самого высокого человека. В 1940 году было выращено около 400 растений, достигших к осени высоты одного метра.

Наблюдения двух лет привели нас к выводу, что американский клен—растение, особенно легко размножающееся, семена его—летучки, как у нашего клена, имеют обычно 100 проц. всхожести; деревья имеют густую, веселую облиственность, при посадке деревца очень легко приживаются на новых местах; зеленый лист держится осенью дольше, чем у всех наших растений.

Все это взятое вместе делает растение особенно ценным для быстрого озеленения деревни. В следующую весну двухлетние деревца будут использованы так: приблизительно половина будет роздана юнатам для посадок возле своих домов по улице, а другая половина пойдет на озеленение наших районных учреждений.

Одновременно нами выращено в молодом колхозном саду свыше 1000 штук американского клена для устройства защитной полосы сада.

КРУПЯНЫЕ КУЛЬТУРЫ

В прошлом 1939 году мы провели с просом только опыт для выяснения агротехнического приема сплошного и широкорядного посева, который дал разницу в пользу широкорядного посева вдвое (47 центн. против 23 с га). Но при этом мы особенно подчеркнули, что главную роль в урожае проса играет не сам по себе широкорядный посев, а обработка междурядий, именно двух—трехкратное рыхление их. В нынешнем 1940 году мы провели уже опыт не по агротехнике проса, а по сортоиспытанию. В нашем распоряжении было только три сорта, встречающиеся у нас: местное несортовое, красное воронежское и ближнее подолянское. Подолянское оказалось самым урожайным: на участке в 18 кв. метров оно дало 10 кг., что в переводе на один гектар составит 55 центн. 55 кг. Воронежское красное дало 30 центн., а местное, несортовое—23 центн. Вот что значит удачно выбранный сорт!

Это тем более удивительно, что за время работы только местное просо отличалось меньшим ростом и более ранней спелостью (поспело раньше других на 10 дней). Что касается воронежского красного и подолянского ближнего, то они совершенно ничем не отличались друг от друга до самого обмолота: и то и другое имели одинаково роскошный рост и жесть, а урожай казался очень различный.

Гречиха привлекла наше внимание тем, что в последние несколько лет она давала очень низкие урожаи. И отношение к ней во многих колхозах было самое бросовое. Ознакомившись по руководству академика Прянишникова „с культурой гречихи" мы прочитали тем, что гречиха—растение капризное, урожай ее очень повалежный, потому место в севообороте лучше ей последнее, ухода во время роста не требует. В 1939 году мы применили к гречихе широкорядный посев с обработкой междурядий, и результат показал, что она может давать устойчивые и высокие урожаи. Несмотря на засуху 1939 года, значит несмотря на самые неблагоприятные условия для гречихи, урожай был получен в пересчете на 1 га 11 центн., а контрольная делянка сплошного посева (оба по 70 кв. метров) дала 2 центн.

В 1940 году мы повторили этот опыт. Сплошной посев дал в пересчете на 1 га 14 центн., а широкорядный—20 центн., но нужно прибавить к этому, что при широкорядном посеве экономится уже при самом посеве половина семян гречихи, так как высевается всего 50 кг. вместо 100.

* * *

На следующий 1941 год план работ кружка значительно расширяется. Мы заложили питомник плодовых деревьев, начнем работать с огородными и бахчевыми культурами, устроим парники, а школа обещает построить нам оранжерею.

О НАГЛЯДНОСТИ И ПРЕДМЕТНОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ

Естествознание — это научная основа сельского хозяйства. Чтобы организовать действенный кружок юнатов и опытников сельского хозяйства, надо уроки по естествознанию связывать с передовой практикой. Все это заряжает ребят желанием самим попробовать свои силы. А это легко сделать в кружке юнатов.

...Сейчас в 6-х классах будет проходиться тема «Грибы». Вот как я мыслю построить изучение темы. Я покажу несколько гербарных экземпляров, пораженных пыльной головней овса, проса, ячменя, кукурузы. Буду побуждать учеников припомнить, где и сколько они видели таких растений. Дополню их сведения своими—из практики ближайших наших колхозов. Мне известны факты большего и меньшего поражения головней хлебов в отдельных колхозах и совершенно здоровых посевов в других. Почему такая разница? Приглашаю ребят прослушать биологию грибка пыльной головни, рассказываю, что она не выносит даже слабого раствора формалина. Знакомлю с фактами: в таком-то колхозе выполняют правила агротехники—протравливают семена: у них нет головни, в других—понадеялись на авось: поля заражены.

Летом, когда мы будем на экскурсии в поле, нужно показать практически, как берется проба растений на зараженность.

А вот другой пример. Недавно мы изучали семейство сложноцветных. К ним относится кок-сагыз. После обычного урока я рассказывал о значении для нашей страны собственного каучука, о премиях тем, кто вырастил крупные корни кок-сагыза, говорил о работе нашего кружка. И у меня сейчас 15 опытников работают по кок-сагызу, они имеют свои посевы, где будут добиваться крупного корня и времени.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА

Удачная форма организации труда ребят — это половина успеха дела, даже больше—это все. Неудачно организованный труд может принести и противоположным результатам: вместо принятия любви к сельскохозяйственному труду и сельскохозяйственной науке может оттолкнуть от них.

Труд должен быть интересно организован. Значит надо, чтобы в труде ребята имели побольше возможности для личной инициативы, для личного творчества. Тогда физическое напряжение, которое потребуется для достижения цели, даже не будет замечено.

Мой личный опыт показал, что наилучшей формой организации труда на пришкольном участке является форма колхозной организации. Звено оправдало себя в колхозе, оправдывает себя и в школьной жизни: в пионерской работе и на пришкольном участке.

Больше всего надо избегать на пришкольном участке работы скопом, по-педагогическому определению—работы фронтальной. Такая работа несет с собой обезличку со всеми ее отрицательными последствиями. Наоборот, звено в 4—5 человек, получившее строго определенное задание, тему или несколько тем опытов, самим ходом вещей обязано будет составлять или хоть только наметить план работ; для его выполнения должно познакомиться с литературой по данному вопросу. Весь ход работы пробуждает инициативу, чувство соревнования и стремление к победе. В такой работе приобретаются знания, навыки в самостоятельной работе, а также навыки коллективной организации труда.

И. ЕВДОКИМОВ,
преподаватель естествознания, руководитель кружка юных натуралистов Бесединской средней школы.

Большой доход от посева конопли получает в этом году колхоз им. Буденного, Золотухинского района.
На снимке: ефремовское звено т. Болтенковой на подготовкой тресты для отправки на пеньковозод.
Фото М. Шеховцова.

В ответ на призыв Кривецкой МТС

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ПОДКРЕПЛЯЕМ ДЕЛАМИ

Беседа о директором Ивнянской МТС тов. И. А. Севрюковым

Осенние полевые работы в большинстве колхозов закончены. На усадьбу нашей МТС один за другим возвращаются тракторы с прицепным инвентарем и машинами. После тщательного осмотра и заключения комиссии некоторые из них мы немедленно ставим на ремонт.

Первенство по подготовке к весеннему севу у нас сейчас держит тракторный отряд № 10, где бригадиром тов. Беляев. Из четырех своих тракторов он уже отремонтировал два.

В целом по нашей МТС отремонтировано 18 тракторов, из них 6 капитально. Кроме того подготовлено 22 культиватора и 48 сеялок. По темпам ремонта мы заняли первое место среди МТС Курского производственно-территориального управления.

Обсуждая обращение ремонтников Кривецкой МТС, коллектив нашей станции единодушно решил закончить ремонт тракторного парка, сельскохозяйственного инвентаря и машин не позднее 10 февраля. Широко развернулось социалистическое соревнование, все больше растет производительность труда ремонтников. Перевыполнение нормы выработки стало массовым явлением.

Так коллектив нашей МТС отзовется на обращение ремонтников Кривецкой МТС.

РЕШЕНИЕ РЕМОНТНИКОВ КРИВЦОВСКОЙ МТС

КРИВЦОВО. (По телефону). Около 60 ремонтников Кривцовской МТС присутствовало на собрании, посвященном обсуждению обращения коллектива рабочих Кривецкой МТС. В своих выступлениях они единодушно приветствовали и поддерживали их инициативу.

—В нынешнем сезоне,—сказал бригадир отряда С. В. Голозубов, — наша бригада на каждый 15-сильный трактор выработала 587 гектаров, а тракторист тов. Звягинцев распахал 600 гектаров. Все это потому, что мы своевременно и высококачественно подготовили свои тракторы к полевым работам. Так мы сделаем и теперь.

В ответ на обращение ремонтников Кривецкой МТС тов. Голозубов взял обязательство к 10 декабря отремонтировать 4 трактора и вызвал на социалистическое соревнование бригаду В. И. Гуторова. Бригада Гуторова приняла вызов, обязавшись отремонтировать к 10 декабря 5 машин. Вступили в социалистическое соревнование и другие бригады.

Собрание решило закончить ремонт всех тракторов и сельскохозяйственных машин к 20 января, сэкономить на ремонте по менее 10 тысяч рублей и вызвало на социалистическое соревнование Поленскую МТС.

А. ГУСЕВ.

На тормозах

Судя по последним данным, колхозы Стрелецкого района в течение ноября по существу прекратили зернопоставки, хотя план сдачи хлеба государству далеко не выполнен.

Корни этого явления надо искать в тех настроениях, которые имеют место среди руководящего состава района. Так председатель исполкома районного совета тов. Алифанов ссылается, например, на... недороды.

Подобная точка зрения, разделяемая, видимо, не одним т. Алифановым, абсолютно неправильная. Многочисленные факты показывают, что даже в тех колхозах, которые председатель исполкома не относит к числу неурожайных, хлебопоставки идут исключительно медленно.

Так, например, колхоз «Мирный труд», имевший неплохой урожай крупяных культур и овса, выполнил план всего на... 13 процентов! На 11 проц. выполнил план колхоз им. 1 Мая, Касиновского сельсовета. Два других колхоза этого сельсовета—«Красный партизан» и «Память Ленина» сдали всего от 16 до 23 проц. причитавшегося с них зерна! А хлеб в этих колхозах есть, но его не молотят, всячески тормозят это дело, поддерживая у руководителей района мнение о «неурожайности».

Колхоз «Трудолюбие» до сих пор не сдал государству 1438 центнеров зерна, нарушив все сроки. В колхозе до сих пор не обмолочено свыше 700 центнеров овса. Овес этот стал двойной: «черный» и «светлый». Половина его убрана не вовремя и была попорчена дождями. Колхоз имел возможность сдать овес птицекомбинату, с зачетом его в зернопоставки. Но председатель тов. Чекмарев сорвал молотьбу, задерживает перевозки, ссылаясь то на недостаток тары, то на нехватку подвод. О каком же неурожае идет речь?

В колхозе им. Сталина, Лебяженского сельсовета, имеющем достаточное количество тягла и повозок, план выполнен наполовину. На токах и до сих пор лежат вороха зерна. Не сдают его якобы потому, что оно влажное. Но это тоже не оправдание. Наркомзаг разрешил в отдельных случаях сдавать зерно с повышенной против кондиции влажностью. Почему же все-таки и после этого колхоз не выполняет государственных поставок?

И еще один пример: в колхозе им. Сталина, Сапоговского сельсовета (дер. Вырки), еще в августе имелась возможность построить зерносушилку и сдать кондиционное зерно. Тем более, что пункт Заготзерно находится от колхоза в 6 километрах. Но зерносушилка не построена и до сих пор. Зерно лежит в колхозе. План не выполняется. А председатель колхоза т. Асипов водит за нос районного уполномоченного Наркомзага т. Полякова, утверждая, что зерно не принимают из-за повышенной влажности.

Таких колхозов, где выполнение государственного плана зернопоставок срывают под разными предлогами, в районе немало. Свыше сорока колхозов из 98 выполнили заготовки от 11 до 50 процентов, имея зерно, имея тягло, повозки и тару. Более чем в тридцати колхозах не закончен обмолот. Что сделано райкомом ВКП(б) и исполкомом райсовета для ликвидации антигосударственных тенденций в районе? Что сделано для того, чтобы по-большевистски организовать сдачу зерна и призвать к порядку носителей саботажа? Очень мало.

И весьма иронически звучит в свете этих фактов сентиментальное утверждение районной газеты «Свободный труд», которая пишет, что «создавшееся положение давно вызывает тревогу в районном комитете партии»! В том-то и дело, что этой тревоги за первостепенные интересы государства не чувствуется в Стрелецком районе. Ибо не чем иным, как потерей чувства большевистской ответственности за порученное дело, нельзя об'яснить неудовлетворительное руководство здесь ходом зернопоставок.

П. ВИКТОРОВ.

О РАБОТЕ СУДЕБНЫХ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Коллегия Наркомюста РСФСР обсудила вопрос об исполнении судебных решений. На руках у судебных исполнителей накопилось много невыполненных решений. В числе их—исполнительные листы на взыскание похищенных сумм с растратчиков, алиментов и т. д.

Судебные исполнители часто без достаточных оснований прекращают взыскание. Нередко бывает также, что уже взысканные суммы своевременно не передаются тем, кому они причитаются.

Коллегия наметила ряд решительных мер к устранению этих недостатков. К 1 февраля 1941 г. все взысканные суммы должны быть розданы истцам, а количество неисполненных судебных решений—доведено до минимума. Народным судьям предложено ежемесячно проверять работу судебных исполнителей.