В ИСПОЛКОМЕ ОБЛСОВЕТА

О необоснованном массовом смещении руководящих колхозных кадров в Свободинском районе

Исполком областного совета депутатов трудящихся проверил состояние работы с руководящими кадрами в Свободинском районе. 19 ноября по этому вопросу на заседании исполкома облсовета был заслушан доклад председателя исполкома Свободинского райсовета тов. Семененко.

Проверка и обсуждение вопроса показали, что в Свободинском районе грубо нарушаются указания партии и правительства о работе с кадрами. За 10 месяцев 1940 года в районе сменены председатели правлений в 31 колхозе из 46 колхозов района. В ряде колхозов на это время сменено по нескольку председателей. Так, в колхозе «Пролетарий» работает 4-й председатель правления, в колхозах «Труженик», «Прогресс», «Красная поляна», «Серп и молот», «Коммунар», «Реввоенсовет», им. Калинина и им. М. Горького работают по третьему председателю правлений. Всего в текущем году заменен 41 руководитель колхозов. Из них 16 сняты, как не справившиеся с работой. Целый ряд председателей колхозов необоснованно отдавались под суд; возбужденные на них уголовные дела прекращались прокуратурой.

Исполком райсовета допускал нарушения устава сельхозартели и грубое администрирование, снимая председателей правлений колхозов без решений общих собраний колхозников. Так, без утверждения общих собраний были сняты с работы председатели колхозов «Серп и молот» тов. Сергеев А. Е. и им. М. Горького тов. Умеренков.

Исполком райсовета не научал лучших людей колхозов, не готовил их для выдвижения на руководящую работу. Подбор руководителей колхозов производился самотеком, без учета деловых и политических качеств людей. Так, в отстающий колхоз «Пролетарий», где уже было сменено несколько председателей, рекомендовали председателем Золотухина А. Ф., которого через полтора месяца пришлось снять за пьянство. В колхозе «Труженик» избранный председателем т. Князева через месяц отказалась от работы. В колхозе «Серп и молот» в сентябре с. г. избрали председателем Сергеева П. В., всего полгода тому назад снятого с этой работы, как не обеспечившего руководства.

Огульный, необоснованный подход со стороны районных организаций к снятию руководящих кадров артелей, можно видеть на следующего примера. Председатель колхоза «Серп и молот» Сергеев А. Е., работая с марта с. г., добился улучшения хозяйственного положения колхоза. До этого он работал директором кирпичного завода и был послан в колхоз для укрепления. Но уже в сентябре он был снят с работы и отдан под суд за задержку хлебопоставок. Обвинение ему было пред'явлено неправильно и прокуратура прекратила уголовное дело.

Также безответственно относились в Свободинском районе и к другим руководящим работникам колхозов. За это же время в колхозах сменилось 32 счетовода и 31 бригадир. Причем большинство из них были сменены без ведома районных организаций.

В результате подобного неправильного отношения к кадрам, отдельные колхозы района из числа передовых стали отстающими. Колхоз им. Литвинова в 1937 году являлся передовым. За эти годы там сменилось 7 председателей правления, 13 бригадиров. Звенья по обработке конопли распались. Сейчас этот колхоз получает низкие урожаи, трудовая дисциплина упала, трудодень обесценен.

В колхозе «Пролетарий», где в текущем году сменено 4 председателя правления, животноводство развито слабо, 65 га соломы и 46 га отавы не убраны, погибло 48 пчелосемей, хлебопоставки не выполнены, на трудодень приходится всего по 300 граммов зерна.

Все эти факты являются следствием того, что исполком райсовета и его председатель т. Семененко поверхностно руководили колхозами, не заботились о воспитании и закреплении руководящих кадров колхозов. Между тем в районе немало и таких примеров, когда руководящие кадры колхозов работают по нескольку лет, освоили дело. Эти колхозы в организационном и хозяйственном отношении укреплены.

В колхозе «Свобода» тов. Дураков М. М. работает председателем с 1935 года. По выполнению с.-х. изменений колхоз идет в числе передовых, на трудодень в текущем году выдается по 3 кгр. зерна. В колхозе «Красный пахарь» председатель правления работает 2 года, бригадиры от 3 лет до 10. Колхоз также является передовым. Но даже эти примеры не научили районных руководителей правильному подходу к делу воспитания и сохранения кадров.

Исполком облсовета в своем решении отметил, что подобная практика необоснованного смещения руководящих кадров колхозов, допускаемая в работе исполкома Свободинского райсовета и его председателя т. Семененко, является негодной и вредной и обязал т. Семененко и зав. райзо т. Беляева принять меры к немедленному восстановлению на работе необоснованно снятых руководящих работников колхозов, наметить мероприятия по воспитанию и закреплению колхозных кадров и по упорядочению организации труда в колхозах. Исполкому райсовета предложено обсудить это решение на сессии райсовета с приглашением на нее руководящего колхозного актива.

Исполком облсовета обязал все исполкомы райсоветов проверить в колхозах состояние работы с кадрами и наметить практические мероприятия по улучшению работы и по оказанию помощи колхозным кадрам.

Лесопосадки—полезное дело

Осенью я был в Москве и посетил сельскохозяйственную выставку. Очень мне она понравилась, а больше всего павильон «Агролесомелиорация». Дело это я очень люблю. Наш колхоз не так давно начал проводить лесопосадки. Мы бережем землю от размывания, преграждаем путь оврагам. Завели мы и небольшой лесопитомник. Сеянцы вышли рослые, выше чем нужно по стандарту. Посадочным материалом мы снабжаем и другие колхозы и уже выручили от продажи его 4500 рублей.

Лесопосадки — очень полезная вещь, они сохраняют колхозные земли, помогают росту урожайности. Нужно, чтобы все колхозы взялись за них, этому нас учит выставка.

Сам я в этом году соберу побольше древесных семян, чтобы расширить питомник, заложим новые лесозащитные полосы — такое мое обязательство.

П. КОРНОВ,
бригадир колхоза имени Ильича, Кораневского района.

Обилие продуктов

Старо-Оскольский рынок переполнен самыми разнообразными сельскохозяйственными продуктами. На базар выволится большое количество мяса, зерновых культур, овощей, фруктов и т. д.

За 10 месяцев текущего года на рынке было продано продуктов почти на 11 миллионов рублей: на 660 тысяч рублей овощей, на 285 тысяч рублей фруктов, более чем на полмиллиона рублей бахчевых и т. д. («Путь Октября»).

Комсомольцы— передовики животноводства

Сельские комсомольские организации показали себя активными помощниками партии в деле под'ема колхозного общественного животноводства.

Вот молодые комсомольцы из колхоза «XIII год Октября» (Октябрьско-Готнянский сельсовет). Многие из них в начале осени только приняты в ряды Ленинского комсомола. Но они уже успели зарекомендовать себя в районе с положительной стороны. На силосовании здесь было специальное комсомольское звено из 7 человек. О хорошей работе их говорит тот факт, что колхоз план силосования перевыполнил более чем в два раза и обеспечил фермы сочными кормами на 2 года. Особенно проявил себя на силосовании комсомолец тов. Рязанов, который своей энергичной работой увлекал остальных товарищей. Секретарь организации т. И. Курнев привлек молодых колхозников к активному участию в месячнике по подготовке скота к теплой и сытой зимовке.

В первичной организации колхоза имени Буденного (Николаевский сельсовет) секретарем Наташа Гребенник, недавно впервые избранная на руководящую работу. Она решила поддержать хорошую традицию этой организации: комсомолец должен быть активным работником колхозного животноводства. Комсомолка В. Свиченко одна из лучших доярок в Борисовском районе. Она была участницей Всесоюзной сельскохозяйственной выставки. В начале месячника В. Свиченко дала обязательство хорошо подготовить помещение для зимовки скота и обязательство свое выполнила. Бюро Борисовского райкома партии недавно отметило в своем постановлении, что тов. Свиченко лучше всех в районе подготовила коровник на зиму.

В этом же колхозе свинотоварной фермой руководил комсомолец Н. Бутенко. Ферма славилась в районе как передовая, ее достижения были отмечены на выставке. Недавно заведующий фермой тов. Бутенко ушел в Красную Армию, но его товарищи по работе решили твердо держать первенство в Борисовском районе по свинотоварным фермам.

Комсомолка-доярка Ульяна Мукенов из колхоза «Парижская коммуна» (Грузчанский сельсовет) добилась высоких удоев молока.

Участница выставки комсомолка Анастасия Русанова работает телятницей в колхозе имени К. Маркса (Порубежанский сельсовет). Она не ждала, пока наступит холодная и ненастная погода, а подготовила телятник к зиме пораньше. Телятница тов. Русанова замечательна в районе тем, что добилась полной ликвидации падежа телят.

Значительная часть районной организации ВЛКСМ работает на колхозных конюшнях и фермах и пользуется немалым авторитетом у животноводов. Колхозные комсомольские организации обсудили постановление III сессии областного совета депутатов трудящихся. Районная конференция ВЛКСМ потребовала от первичных организаций добиться того, чтобы все колхозные животноводческие постройки были полностью подготовлены к зиме. Райком ВЛКСМ будет и дальше проверять, как секретари первичных организаций на практике выполняют это постановление районной конференции.

М. НАУМЕНКО,
секретарь Борисовского райкома ВЛКСМ.

Колхозная торговля по-медвенски

В Медвенке пробовали организовать колхозную торговлю. Вот что из этого вышло.

В райкоме партии убеждали председателя колхоза им. Сталина, Сталинского сельсовета, Иванова организованно продавать на рынке излишки мяса, помидоров. Райпотребсоюз предоставлял колхозу для торговли ларек.

— Колхоз хозяин, а не я, поговорим у себя,—уклончиво отвечал Иванов.

Говорил председатель с колхозниками или нет—неизвестно. Но от ларька колхоз отказался, на рынке он помидорами не торговал, а продавал их по спекулятивной цене столовой райпотребсоюза. Райпотребсоюзовцы вначале мирились с этим, а потом отправились заготовлять помидоры для Медвенки в... Харьковскую область. Харьковские помидоры оказались вчетверо дешевле помидоров медвенского колхоза...

Колхоз «Ленинская искра» снял в этом году хороший урожай с бахчи. Районные работники предложили членам правления колхоза организованно торговать арбузами на рынке, также предоставляли ларек. Но вести торговлю в собственном ларьке, под вывеской своего колхоза, правленцы не захотели. Причины этого скоро выяснились: рядом с тем же ларьком, без всякой вывески (не так важно!), продавцы от колхоза торговали арбузами втридорога...

В артели «Красная звезда» был богатый урожай фруктовый сад. Артель начала было организованно торговать яблоками на рынке, но вскоре прекратила, потому что рядом свои же колхозники продавали яблоки гораздо дороже.

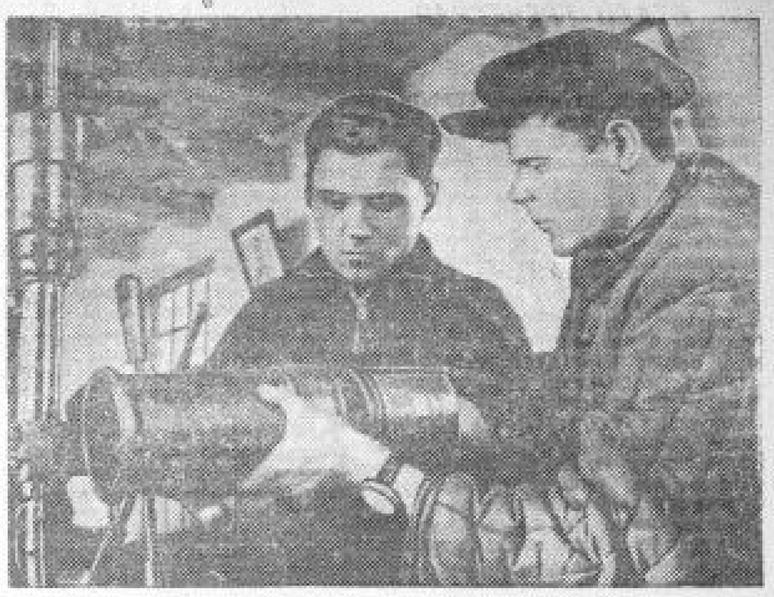
Колхоз им. XVI партс'езда, Сталинского сельсовета, имеет прекрасную птицеферму и ежегодно продает большое количество яиц. Но по-культурному, в ларьке под своей вывеской, не желают торговать члены правления и этого колхоза.

В колхозах Нижне-Реутчанского, Знаменского, Амосовского сельсоветов пропадает немало овощей. А организованной колхозной торговли овощами на медвенском рынке нет.

Зато бойко торгуют колхозы, а особенно колхозники на рынках Медвенки и Курска по взятым ценам. От колхоза «5 февраля», Ляповского сельсовета, до Курска более 40 километров. Но многие колхозники регулярно ездят в Курск в базарные дни на колхозных лошадях с... семечками. Это тяжело отражается на колхозном тягле, но руководители колхоза примирились с этим. Точно так же обстоит дело еще в ряде колхозов.

Что же районные организации? Может они все-таки ведут борьбу со спекулятивными настроениями среди колхозников, принимают меры к организации настоящей колхозной торговли? Не так уж трудно послать в колхозы работников, поговорить на колхозных собраниях... Медвенские торгующие организации даже не заключили с колхозами ни одного договора о вывозе продуктов на рынки. А райком партии и исполком райсовета, приняв постановление о колхозной торговле, первыми же и забыли о ней.

В. ШУКЛИН,
редактор районной газеты «Колхозное знамя».



Я. Поддубный, токарь-стахановец Толоконовской МТС, Миколовского района, работая на реставрации деталей для тракторов, ежедневно выполняет норму на 200 проц.

На снимке: заведующий мастерской М. Колесников (справа) и Я. Поддубный проверяют реставрированную гильзу к трактору ХТЗ.

Фото М. Шехонова.

О МАШИНАХ, СПИСАННЫХ С БАЛАНСА

БЕЛГОРОД. (По телефону от корр. «Курской правды»). Заведующий мастерской Белгородской МТС тов. Литвинец, бегая по обширному двору среди разных машин, выискивал тракторы.

— Вот еще один, а вот там и тугу еще трактор, тот, кажется, давно пригнан...

Вопрос о месте нахождения машин и сельскохозяйственного инвентаря обескуражил не только тов. Литвинец. Дирекция МТС тоже не знает, в каком состоянии находятся машины сейчас, накануне окончания сельскохозяйственного года.

В Белгородской МТС 77 тракторов, 8 из них в разное время сданы в мастерскую. Эти тракторы находятся в ремонте. Вот около трактора № 10, привезенного из отряда № 6, возится тракторист тов. Романенко. Трактор простоял в колхозе «Заря» два с половиной месяца по пустяковой причине—не было прокладки. Прокладки эти можно было поставить на месте самое большее за сутки. Но по распоряжению старшего механика т. Нейно за 17 километров трактор под видом капитального ремонта был отправлен в мастерскую.

Под навесом валяется корпус «Универсала». Весной машина почти была отремонтирована, нехватало лишь некоторых частей, ее можно было бы закончить, но вместо этого трактор оставили во дворе без присмотра, и приезжавшие из отрядов трактористы разобрали его по частям. В течение двух лет здесь растащили и другой трактор У-2. Выход из положения дирекция МТС нашла в том, что составила на эти машины акты и просила Наркомзем СССР списать их с баланса. Виновников истребления машин не оказалось.

Тут же стоит молотилка БДО. С нее сняты и растащены все части, хотя молотилка еще недавно была почти исправна. С молотилками вообще много курьезов. Года два назад были списаны, как «негодные», 6 молотилок БДО. В балансе МТС они не значатся. Между тем все эти молотилки находятся в колхозах и работают там...

Возмутительно относится и к автомашинам. У одной из них нет не только резины, а и колес, отсутствует капот, неисправен мотор. Вид у нее такой, словно кто-то специально орудовал над тем, чтобы автомашина стала калекой.

Это во дворе МТС. Руководители МТС говорят, что отношение к инвентарю, принадлежащему МТС, в колхозах значительно лучше. Инвентарь (сеялки, бороны, культиваторы) оставлены в колхозах под сохранные расписки.

Но сеялки, сданные под расписку колхозам Ериковского сельсовета, оставлены под открытым небом несмазанными. Рукава их хранятся небрежно. В артели «Деревенский труженик» с сеялки украдено 5 лемех, в артели «Красный боевик» с тракторного прицепа исчезло 6 колес, и прицеп вышел из строя.

У директора МТС тов. Лебединского заведены специальные дела о хищении запасных частей, горючего, инструментов. Комбайнер Волович не сдал тисов стоимостью 102 рубля. В отряде № 19 похищены плоскогубцы, отстойник, крышка бака, спускной краник. Слесарь Белых не сдал рейбер, слесарь Демин присвоил щин и т. д. и т. п. Таких актов около 100. Но странно, дирекция МТС никого не привлекла к ответственности за расхищение государственного имущества. Такой практикой руководители МТС только разжигают руки ворам, расхитителям социалистической собственности.

Белгородская МТС из года в год очень плохо ремонтирует машины. Не готова она к ремонту и сейчас. Из 11 заделанных на ремонт тракторов отремонтированы 3, и все они сразу же отправлены на пахоту, следовательно их придется ремонтировать еще раз. Стало быть, МТС по существу не выпустила из ремонта ни одного трактора, хотя в сводке облземотдела значится отремонтированным 7 машин. Не начат ремонт и сельскохозяйственного инвентаря.

Многочисленные простои тракторов на пахоте забы (сейчас из 69 тракторов по неточным данным простаивают ежедневно более 20) дирекция МТС компенсирует посылкой в поле наскоро отремонтированных тракторов. Это вместо того, чтобы серьезно взяться за ликвидацию неполадок и простоев машин в поле, чтобы вести ремонт строго по плану. Поэтому руководители станции с трудом напрягают память, когда речь идет о местонахождении машин и инвентаря...

И. ДОРОШЕНКО.

ОБ АНТИРЕЛИГИОЗНОМ ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ

Даже среди родителей, уделяющих немалое внимание воспитанию своих детей, притом родителей, не верящих в бога, есть люди, которые ничего или почти ничего не делают, чтобы предохранить детей от влияния религиозных суеверий и воспитать их сознательными безбожниками.

Об'ясняется это тем, что многие родители не понимают, как предят эти суеверия детям.

Ребенок очень чуток и впечатлителен. На него особенно сильно действуют рассказы о боге, который будто бы «все видит» и «все может» сделать с человеком, о «мучениях грешников в аду», о «нечистой силе», которая на каждом шагу угрожает человеку, и т. д. и т. п. Все это вызывает у ребенка страх, и страх окрашивает его жизнерадостное настроение, отравляет радость детства, мешает правильно понимать окружающий мир. Идя в лес за грибами или на реку купаться, суеверные дети боятся не столько возможной реальной опасности—наступить на змею, напороться на подводную корягу и т. п.,—сколько коварных действий «лешего», который может сбить с дороги, «водяного», который может утопить...

Вот, например, что говорили некоторые дети, поступающие в первый класс школы.

«Боюсь бога,—заявила одна девочка,—он наказывает, кто не верит в него: отсохнет рука или нога...»

«Домового боюсь, — говорил другой малыш,—он ночью придет и задушит...»

«Леший живет в лесу,—рассказывал третий,—он бегает за ребятами и щекочет их. Он старый, маленький, с бородой, кусается... Я его боюсь».

Одна девочка заявила, что боится купаться: «Водяной схватит, он в воде живет, может утопить...»

* * *

Понятно, что советская школа, пионерская и комсомольская организации не могут мириться с тем, чтобы головы наших ребят были забиты такими вредными суевериями. Юные граждане страны социализма, будущие борцы за коммунизм, должны быть убежденными безбожниками.

Особенно велика здесь роль школы, главного орудия коммунистического воспитания подрастающих поколений. Школа не должна ограничиваться простым сообщением научных знаний, как это, к сожалению, часто бывает: школа должна, сообщая эти знания, приводить их **в систему**, вырабатывать в учащихся твердые материалистические убеждения. Вместе с тем учителя должны пользоваться каждым подходящим поводом в своей учебной работе и раз'яснять учащимся нелепость, вздорность, **антинаучность** религиозных суеверий и их вред для трудящихся.

Говорит ли учитель об урожае или об образовании дождя, о заразных заболеваниях или землетрясениях, — он должен не только обстоятельно и научно правильно раз'яснить учащимся, как и отчего происходят все эти явления, но и показать вздорность религиозных об'яснений.

Рассказывая, скажем, о восстании Разина против бояр и помещиков, о революции 1905 года или о Великой Октябрьской социалистической революции, учитель может на конкретных убедительных примерах показать учащимся, как вредили религиозные предрассудки трудящимся в их борьбе с угнетателями, как использовало эти предрассудки духовенство в интересах эксплуататорских классов.

В процессе преподавания таких предметов, как история, биология, астрономия, физика и другие, учителю предоставляются прекрасные возможности воспитывать детей в духе воинствующего атеизма.

Многое может сделать школа для антирелигиозного воспитания ребят и в порядке внеклассной работы. Чтение художественной и научно-популярной антирелигиозной литературы, беседы, доклады, лекции и экскурсии на антирелигиозные темы, демонстрации физических и химических опытов, разоблачающих поповские «чудеса» (вроде «самовозжигания» свечей, «плача» икон и т. д.),—все это доступно каждой школе и может немало помочь антирелигиозному воспитанию ребят. Можно, далее, ставить интересные антирелигиозные инсценировки, устраивать художественные утренники и вечера, а для учащихся среднего и старшего возрастов — для тех, кто интересуется антирелигиозными вопросами,—создавать антирелигиозные кружки.

Во всей этой антирелигиозной работе школы самое деятельное участие должны принять пионерская и комсомольская организации.

* * *

Но, кроме школы, в антирелигиозном воспитании подрастающего поколения могут и должны принять большое участие семья, родители.

Что могут сделать родители для антирелигиозного воспитания своих детей? Прежде всего **не напугивать детей религиозными суеверия**. К сожалению, многие матери и бабки, а иной раз и отцы, сами того не замечая, довольно основательно забивают головы своих ребят различными вздорными суевериями. Расплакался, например, ребенок, и мать или бабка, не зная, чем его унять, начинают пугать: «Да замолчишь ли ты! Вон клюну домового, он тебя схватит...» Расшалился ребенок, и опять: «Да перестанешь ли ты, наконец! Вот подожди, придет ночь, ведьме отдам...»

Спросите этих матерей и бабок: зачем они прививают своим детям и внукам вздорные суеверия? Многие из них даже удивятся такому вопросу. «Мы и не думаем делать это,—скажут они.— Мы просто хотим припугнуть...» И пугают.

Но ребенок ведь не может знать, что думает близкий ему взрослый, когда он пугает его, скажем, «домовым»: верит тот сам в «домового» или нет? Ребенок усваивает лишь одно: раз его пугают «домовым», притом пугают люди, которым он привык верить — мать или бабушка,—значит, «домовой» существует на самом деле, и не просто существует, но опасен. И ребенок начинает бояться «домового».

Нужно велеть воздерживаться выдавливать при детях вздорные суеверные приметы вроде: «Соль просыпать по столу во время обеда—к ссоре...», «Кошка «умывается» — гостей ожидает...», «Самовар «воет»—к несчастью в доме...» и т. п. Даже люди, которые уже давно не верят ни в бога, ни в чорта, сплошь и рядом не чужды этих лживых суеверий. Не удивительно, что среди некоторых ребят распространена вера в приметы. В Ленинграде недавно был случай, когда ученик 4-го класса, отправившись в школу, вернулся домой, так как черная кошка перебежала ему дорогу...

Родители должны **предохранять детей и от религиозных влияний**, прежде всего влияний поповщины. Это особенно относится к деревне, где попы и сектантские проповедники стараются усилить растлевающую деятельность среди детей.

К самым хитроумным способам прибегает поповщина, только бы привлечь к себе детей и опутать их религиозной паутиной. То поп затеет игру с детьми в «чижика», то игру в лапту, и за такой игрой незаметно начинает обрабатывать ребят в религиозном духе. Было несколько случаев, когда попы и церковные советы устраивали в церковной ограде специальные площадки для игр и таким путем заманивали к себе детей.

Родители, которые не хотят, чтобы их дети попали под влияние мракобесов, должны быть бдительными ко всем этим поповским затеям и оберегать от них детей.

Но предохранять детей от религиозных суеверий и влияний—только одна сторона дела. Вторая важная задача каждой семьи — **прививать детям правильные взгляды на окружающий мир**, особенно на те явления, которые чаще всего дают пищу религиозным суевериям.

Пользуясь каждым подходящим случаем, прежде всего вопросами, с которыми ребенок очень часто обращается к отцу и матери, надо правильно об'яснить детям окружающие их предметы и явления природы и тем предохранять детей от суеверного истолкования этих вещей и явлений, которое они могут услышать от кого-нибудь.

Услышит, например, ребенок вечером или ночью резкие, «ухающие» крики, несущиеся из лесу, и спрашивает отца: «Что это, кто это там кричит?» Отец должен об'яснить, что это кричит большая лесная птица филин; днем он спит где-нибудь в самой чаще леса, а вечером и ночью вылетает на добычу и время от времени кричит резким протяжным криком. Если потом ребенок и услышит от кого-нибудь, что раздающиеся временами в лесу дикие крики принадлежат «лешему», то он уже будет знать, что это неверно, что кричит не леший, а филин.

Или другой пример. Идет ребенок с матерью мимо глубокого омута, вдруг видит и слышит, как что-то большое и черное мелькнуло над поверхностью воды и затем с шумом снова ушло под воду. Ребенок удивлен, может быть, даже испуган необычным явлением. Он спрашивает мать, и та должна об'яснить ему, что это всплеснулась большая рыба, сом; днем он живет на самом дне омута, но иногда в поисках добычи поднимается на поверхность и, гоняясь здесь за маленькими рыбками, даже выскакивает из воды... И если потом ребенку кто-нибудь скажет, что в омуте живет «водяной», то ребенок уже будет знать, что это не водяной, а большая рыба—сом...

Так же незаметно и без труда отец и мать могут при случае об'яснить ребенку, что «таинственные» зеленоватые огоньки, которые в тихие июньские вечера иногда можно видеть в кустах на опушке леса или лугах,—это светящийся жучок («Иванов червячок»); что дождь образуется от естественных причин; что раздающиеся иногда в печной трубе (и в лесу) завывания, стон и свист, путающие детей, происходят от сильного ветра, который, врываясь с силой в отверстие трубы, в дупла и трещины деревьев, завывает, стонет, свистит...

Если отец или мать сами не могут об'яснить некоторые явления природы, они должны почитать популярную книжку по этому вопросу, посоветоваться с учителем или спросить старших детей, оканчивающих школу.

Надо, наконец, с малых лет **приучать детей не бояться темноты**. Боязнь темноты сама по себе не порождает религиозных суеверий, но она создает благоприятную почву для них, делает ребенка очень восприимчивым к ним.

Почему ребенок боится темноты? Да потому, что она, скрывая очертания предметов, делает их неясными, бесформенными, в силу чего даже хорошо знакомые ребенку предметы могут показаться ему чем-то непонятным, пугающим: пень может показаться сидящим волком или собакой, пальто, висящее в углу на вешалке,—притаившимся человеком. Это лишает ребенка привычной ориентировки в окружающей среде, подавляет его психику, угнетает настроение. Зная это, родители должны пользоваться каждым подходящим случаем, чтобы показывать ребенку всю неосновательность его страхов, вызванных темнотой.

* * *

Учителя, пропагандисты-антирелигиозники и вообще активисты-безбожники должны постоянно раз'яснять родителям, особенно тем, которые еще не освободились от религиозных суеверий, какой вред они приносят детям, как они духовно калечат их, наполняя сердце вздорными страхами, мешая развиваться уму и смелому волевому характеру.

Если тот или иной родитель пока еще сам не в состоянии освободиться от религиозных суеверий, то пусть он, по крайней мере, не забивает ими головы своих детей. Особенно это вредит детям, когда они уже поступили в школу. Каждый родитель должен твердо знать, что всякое противоречие во взглядах между школой и семьей, между учителями и родителями действует на детей, особенно младшего возраста, самым пагубным образом. В школе ребенок слышит одно, а в семье—другое. Учителя ему говорят, что дождь и снег—это явления природы, а дома заявляют, что это «от бога». В школе ребенку раз'ясняют, что молния — это большой электрический разряд в грозовой туче, а дома он слышит, что это «огненная стрела божия». В школе ребенок узнает, что бога нет, а дома заставляют этому богу молиться... Ясно, что при таких непримиримых противоречиях сознание ребенка разрывается, путается; ребенок нервничает, мучается, хуже ведет себя дома и слабо учится в школе.

Е. ПЕРОВСКИЙ.