К пленуму Курского горкома ВКП(б)

Руководить пропагандой по существу, глубоко вникая в ее содержание

О некоторых вопросах работы отделов пропаганды

Перед пленумом горкома партии, который будет обсуждать вопрос о выполнении решений ЦК ВКП(б) о постановке политической пропаганды, хочется остановиться на ряде важнейших моментов организации и руководства пропагандистской работой в городе.

В Ленинском районе г. Курска основная масса членов и кандидатов партии, комсомольцев и значительная часть беспартийной интеллигенции самостоятельно изучают «Краткий курс истории ВКП(б)». Поэтому особенно важно оказывать этим кадрам систематическую помощь в их самостоятельной работе по овладению революционной теорией. Как осуществляется эта задача?

Ленинский райком ВКП(б) за период с марта по ноябрь провел 166 лекций, 68 консультаций и товарищеских собеседований по вопросам истории партии и международного положения. Райком проверил состояние партийной пропаганды и провел беседы по существу с коммунистами больше чем в половине первичных парторганизаций района, организовал несколько лекций для советского и хозяйственного актива. Но этим, конечно, далеко не исчерпывается руководство пропагандой.

Серьезным недостатком в постановке пропаганды является слабый контроль первичных парторганизаций над тем, как члены и кандидаты ВКП(б) выполняют важнейшее требование устава ВКП(б)—систематически работать над повышением своего теоретического уровня. Отсутствие контроля приводит к самотеку в самостоятельной учебе, к крайне медленным темпам изучения истории партии. Об этом, например, говорят такие данные. В то время, как в районе уже закончили изучение истории партии в об'еме «Краткого курса» не менее 300 человек, многие члены и кандидаты партии все еще изучают дооктябрьский период истории партии. Проведенные в последнее время индивидуальные беседы в 12 первичных парторганизациях показали, что из 215 членов и кандидатов партии закончило изучение учебника 40 чел., послеоктябрьский период истории партии изучают 78 чел., а основная масса коммунистов этих организаций—97 чел.—все еще изучают дооктябрьский период истории партии. Из этих данных видно, что почти половина коммунистов в 12 первичных организациях изучает 4—5—6 главы «Краткого курса».

Чтобы повысить ответственность первичных парторганизаций за постановку партийной пропаганды, райком партии систематически обсуждает на бюро райкома доклады первичных организаций. Так, с марта по ноябрь райком проверил 45 организаций. В руководстве первичными организациями мы вправе ожидать серьезной помощи горкома партии, но этого нет. Мы не помним случая, чтобы горком в нашем районе глубоко проверил партийную организацию того или иного учреждения, предприятия, института и сделал поучительные для нас и партийных организаций выводы. Единственно, что сделал горком в нашем районе, — это проверил постановку пропаганды среди учительства. Но это было 7 месяцев назад.

Наша помощь активу и контроль за его учебой еще недостаточны и потому мало удовлетворительны результаты. Об этом говорят такие данные: из 169 секретарей партбюро и их заместителей закончили изучение истории партии в об'еме «Краткого курса» 41 чел., послеоктябрьский период истории партии изучают 39 чел., а остальные 89 чел. до сих пор не пошли дальше 4—6 главы «Краткого курса». Если руководитель парторганизации сам не изучает историю партии, то как же он может руководить партийной пропагандой, проводить контроль по существу?

Неблагополучно обстоит дело с политической учебой у наших руководителей хозяйственных организаций. В районе только два директора предприятий—тт. Куркин (биофабрика) и Мордвинов (дрожзавод) закончили «Краткий курс». Характерно и то, что никто из директоров предприятий и других хозяйственников пока не из'явил желания заниматься на факультете политэкономии вечернего университета. Ни райком и ни горком еще не приняли мер к тому, чтобы организовать изучение нашими хозяйственными кадрами экономических наук, политической экономии.

Обычно хозяйственники ссылаются на отсутствие времени. Но как могут успешно руководить социалистическими предприятиями директора заводов, которые не изучают экономических наук, не изучают трудов Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина?

Закончившие изучение истории партии в об'еме «Краткого курса» нуждаются в особом внимании, им надо помочь организовать работу над первоисточниками. В нашей районной организации успешно изучают первоисточники тт. Макаров (облсуд), Гребенников (гидрометслужба), Коптева (школа № 21) и др., но многие окончившие «Краткий курс» на этом и остановились. Лекторская группа горкома, городской Дом партийного просвещения, да и сам райком должны больше приспособить свою работу к запросам товарищей, закончивших учебник и изучающих первоисточники.

Следует указать на недостатки руководства отдела пропаганды и агитации горкома ВКП(б) райкомами. Если взять семь месяцев после горпартконференции, то за этот период горком провел всего 2 совещания работников райкомов по вопросам пропаганды. Но и на этих совещаниях глубоко не обобщался опыт пропагандистской работы в районах города, не разбиралась практика работы отделов пропаганды и агитации райкомов.

Отдел пропаганды и агитации горкома руководит райкомами, как правило, путем посылки в райкомы своих инструкторов за сведениями. В первичных организациях работники отдела пропаганды и агитации горкома бывают редко, а если и бывают, то главным образом тогда, когда надо подготовить тот или иной вопрос к бюро горкома.

Отдел пропаганды и агитации горкома еще недостаточно следит за качеством лекций, читаемых лекторами горкома. 13 ноября в нашей организации была прочитана т. Тубольцевым лекция на тему: «Империализм, как высшая стадия капитализма». Слушатели остались недовольны этой лекцией—лектор недостаточно четко развивал тему. Часть слушателей ушла с лекции до ее окончания. Плохо, что горком не обобщает опыт проведения лекций, не организует обсуждения прочитанных лекций.

Чтобы устранить серьезные недостатки в пропагандистской работе в районе и городе, необходимо крепче поставить руководство этим важнейшим делом. Горком партии должен лучше помогать райкомам.

З. ПУШМИНА,
зав. отделом пропаганды и агитации Ленинского РК ВКП(б).

В парткабинете Сталинского райкома ВКП(б) гор. Курска. Актив района слушает лекцию на тему: «Учение Ленина — Сталина о социалистическом государстве». Читает лекцию лектор обкома ВКП(б) тов. Лепешкин.
Фото А. Богдановичкова.

Горком и пропагандисты

Партийная организация Сталинского района добилась некоторых успехов в пропаганде марксизма-ленинизма. Более трех тысяч партийных и советских работников, хозяйственников, специалистов, представителей различных слоев интеллигенции работают сейчас над изучением славной истории большевистской партии. 300 товарищей закончили «Краткий курс истории ВКП(б)». За истекший год в районе прочитано около 100 лекций и проведено до 300 групповых и индивидуальных консультаций.

Интересен опыт партийной организации областного финансового отдела. В ней 27 членов и кандидатов партии, и все они самостоятельно изучают основы марксизма-ленинизма. Коммунисты тт. Кросавин, Касаткин, Федеев, Куприянов, Макеев и другие, изучив «Краткий курс», пошли дальше в самостоятельной работе над собой. Они читают и конспектируют отдельные произведения Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина. Коммунисты и беспартийная интеллигенция обл фо активно участвуют в теоретических конференциях и консультациях. В этом году для них было организовано 8 теоретических конференций и 23 групповых консультации.

Но гораздо больше у нас таких парторганизаций, где все еще недооценивается значение революционной теории. На моторо-ремонтном заводе партийное бюро и его секретарь тов. Авдеев не заботятся о росте своих кадров. Здесь отсутствует контроль над политическим самообразованием коммунистов, лекции, товарищеские собеседования не проводятся. В парторганизации 47 коммунистов и все же трудно найти среди них товарища, закончившего изучение «Краткого курса».

Подобное положение существует и в парторганизациях мясокомбината, артели «Большевик», облпотребсоюза и других. Причины этого кроются прежде всего в слабом руководстве райкома партии первичными организациями, в недостаточной помощи им. За исключением работников отдела пропаганды и агитации райкома никто больше в райкоме не занимается по-настоящему вопросами пропаганды. Дело марксистско-ленинского образования кадров не привлекает внимания секретарей райкома партии тт. Павлова и Калельского. Как ни странно, а секретарей райкома никогда не увидишь на лекциях, консультациях. Бесед с коммунистами по существу изучения «Краткого курса» они не ведут, работой пропагандистов мало интересуются.

Немалая доля вины ложится и на горком ВКП(б), на его отдел пропаганды и агитации. Отдел горкома оторван от практической деятельности райкома. Он не столько направляет и методически руководит деятельностью пропагандистов города, сколько регистрирует достоинства и недостатки пропаганды и непрерывно требует сведений, сводок и т. п.

Следует сказать также о низком качестве лекций, читаемых лекторами горкома ВКП(б). Сошлись на лекцию тов. Михеева о книге Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства», прочитанную 24-го октября в парткабинете Сталинского района. Тов. Михеев выступил перед аудиторией без серьезной подготовки и его лекция не удовлетворила запросы слушателей.

В райкомах Курска имеется 8 пропагандистов, четыре заведующих партийными кабинетами, четыре заведующих отделами пропаганды. К ним следует прибавить 5 лекторов и консультантов горкома. Но собирал ли отдел пропаганды и агитации горкома хоть один раз свои кадры? Нет, не собирал. Между тем жизнь, растущие потребности коммунистов и беспартийных товарищей настоятельно требуют повышения квалификации пропагандистов, их серьезной работы над собой, повседневной помощи и контроля за деятельностью пропагандистов. К сожалению, ничего этого не делается горкомом.

Ф. ДЕМИДОВ,
пропагандист Сталинского райкома ВКП(б).

Какая нужна помощь комсомольскому активу

Если посмотреть, что сделано по развертыванию пропагандистской работы в курской городской комсомольской организации за последние два года, можно отметить много положительных явлений. Немалое количество молодежи серьезно изучает сталинский учебник—«Краткий курс истории ВКП(б)». Некоторые комсомольские активисты, закончив изучение «Краткого курса», перешли к работе над первоисточниками, к изучению классических произведений марксизма-ленинизма. Это можно сказать о тов. Воронцовой—секретаре комитета ВЛКСМ швейной фабрики, о тов. Коломиец—секретаре комсомольской организации автокоуправления и о многих других.

Работа над первоисточниками, углубленная теоретическая учеба расширяет кругозор комсомольских активистов, помогает им правильно ориентироваться в практической работе. Отдельные руководители комсомольских организаций выступают перед молодежью с лекциями и докладами по теоретическим вопросам. Так, например, тов. Цапкин—секретарь Ленинского райкома комсомола, подготовил и прочел лекцию на тему: «Сталин и Красная Армия». Сейчас он работает над лекцией «Учение Ленина и Сталина о партии». Тов. Гетко готовит лекцию «Марксистско-ленинское учение о государстве», тов. Орлова—«Труд в СССР и капиталистических странах», тов. Павлова в организации 6-го отделения паровозного хозяйства готовит товарищеское собеседование.

Таких примеров можно было бы привести немало, но все это лишь отдельные явления, в целом же в комсомольской организации города пропаганда марксизма-ленинизма находится на низком уровне. Среди руководящих комсомольских работников еще много таких, которые только рассуждают о роли и значении революционной теории, а сами не учатся, ссылаясь на недостаток времени, перегруженность и т. д.

Отсутствие контроля по существу за учебой комсомольцев во многих организациях приводит к тому, что товарищи, изучающие историю партии, месяцами «осваивают» первые главы «Краткого курса». В 11-тысячной организации города на сегодня насчитывается всего несколько десятков комсомольцев, закончивших изучение «Краткого курса».

Особо нужно говорить о качестве преподавания основ марксизма-ленинизма в наших вузах. Разве не тревожное положение, когда студенты медицинского института показали на экзаменах чрезвычайно слабые знания основных теоретических вопросов?

После выборов в руководству комсомольскими организациями пришел новый актив, преимущественно молодые комсомольцы, как по стажу, так и по опыту руководящей работы. Они нуждаются в серьезной помощи первичных парторганизаций. К сожалению, такую помощь они встречают не всегда. В городе было около 40 кружков по изучению истории партии и политграмоты. Большинство из них сейчас не работает совсем, в некоторых занятия проходят от случая к случаю.

Вошла в систему частая смена пропагандистов. Все это происходит на глазах секретарей первичных парторганизаций. Вот, например, парторганизацию трикотажной фабрики № 1 в Дзержинском районе считают передовой по налаживанию пропагандистской работы, а комсомольский кружок там развалился. Мы вправе спросить у тов. Ахун, почему парторг так равнодушно относится к своей комсомольской организации? Не работают комсомольские кружки на швейной фабрике, в трамвае. Все это однако нисколько не смущает секретарей парторганизаций этих предприятий.

Есть необходимость еще раз поставить перед отделом пропаганды и агитации горкома партии вопрос о создании городского семинара для пропагандистов кружков политграмоты. Эти пропагандисты не получают сейчас никакой методической помощи, работают бесконтрольно. Райкомы и горком партии обязаны помочь нам в прозерке качества занятий в комсомольских кружках, выделив квалифицированных пропагандистов для этой работы.

Лекции, которые сейчас читаются в городе, не всегда отвечают запросам молодежи. Тематику лекций необходимо расширить, включив вопросы быта, естествознания, литературы, искусства, а также военного дела. Естественно, возникает необходимость создания группы инструктаторов при горкоме ВЛКСМ из среды комсомольского актива и некоторых партийных работников. В этом нам должен помочь отдел пропаганды и агитации городского комитета партии.

Когда в горкоме комсомола был освобожденный зав. отделом пропаганды и агитации, с ним, как правило, часто беседовали работники отдела пропаганды и агитации горкома, сейчас же такие беседы стали редким явлением, хотя молодые комсомольские активисты, работающие в постоянной комиссии по пропаганде при горкоме ВЛКСМ, нуждаются в повседневной помощи и руководстве.

Н. КАНИЧ,
секретарь Курского горкома ВЛКСМ.

Расширить тематику лекций

Центральный Комитет партии указал, что лекции является одной из важнейших форм пропаганды. Интерес к лекциям по теории марксизма-ленинизма особенно возрос с выходом в свет «Краткого курса истории ВКП(б)». За это время в городе проводилось много лекций по отдельным вопросам истории большевизма и по международному положению. Это хорошо, но пора поставить вопрос о расширении тематики лекций.

Многие партийные активисты закончили изучение «Краткого курса», работают над первоисточниками, а большинство лекций, организуемых отделами пропаганды и агитации горкома и райкомов, посвящено темам учебника. Не учитывается значительно расширившийся кругозор коммунистов и беспартийных интеллигентов, желающих знать и историю революционного движения Запада и истории СССР. Лекции по этим дисциплинам помогли бы лучше усвоить опыт революционной борьбы нашей партии. А почему бы не организовать лекции на литературные темы? Это также способствовало бы культурному и политическому росту наших кадров. К сожалению, таких лекций в городе пока нет.

Качество проводимых лекций также оставляет желать много лучшего. Вот, например, лекция тов. Солнышко «О коммунистической морали и нравственности». Слушая его лекцию, невольно задаешься вопросом—на кого же она рассчитана: то ли на домохозяйку крестьянина, то ли на неорганизованное население первых дней НЭП'а. Трудно думать, что такое примитивное представление о вопросах коммунистической морали и нравственности, которое дал т. Солнышко, может удовлетворить партийных активистов, представителей городской интеллигенции, присутствовавших на его лекции.

Еще хуже проводятся инструктивные доклады. Недавно тов. Никулина делала в райкоме инструктивный доклад об Указе Президиума Верховного Совета СССР о государственных трудовых резервах. Очевидно она наспех готовила этот доклад и когда ее спросили, почему призыву в ремесленные училища подлежит молодежь только мужского пола, она не сумела толково раз'яснить этот вопрос. Докладчики, вызванные на инструктаж, ушли неудовлетворенные ответами тов. Никулиной.

Отделу пропаганды и агитации горкома ВКП(б) нужно улучшить руководство лекциями, расширить их тематику. К чтению лекций можно и нужно смелее привлекать профессуру институтов и квалифицированных пропагандистов города.

Э. ХРИЗМАН,
внештатный пропагандист Сталинского райкома ВКП(б) г. Курска.

Крепче контроль по существу

Мне, как внештатному консультанту Дзержинского райкома ВКП(б), приходится бывать в разных первичных парторганизациях, встречаться и беседовать с самыми различными категориями людей. И невольно обращает на себя внимание тот факт, что слабо у нас еще создают общественное партийное мнение против уклонов, лодырей от теории, пытающихся ссылками на отсутствие времени прикрыть свое нежелание учиться, повышать идейно-теоретический уровень.

Взять, к примеру, тов. Викторова, руководящего работника Курской обувной фабрики. На собрании районного партактива тов. Викторов выступил с речью, заслуживающей самого резкого осуждения. Он заявил, что дело с изучением марксизма-ленинизма у него обстоит неважно потому, что на него и подобных ему не оказывают «внешнего воздействия», т. е. не заставляют учиться.

Такие товарищи, а их у нас еще немало, не понимают решений XVIII с'езда партии, не хотят серьезно повышать свой идейно-политический уровень, в силу невежества и застой в области марксистско-ленинского образования пытаются об'яснить чем угодно, только не своей ленью.

Нельзя считать нормальным и такое положение, когда часть руководящих работников и партийных активистов, изучающих «Краткий курс истории ВКП(б)», под разными предлогами откладывает на неопределенное время работу над вторым разделом IV главы—«О диалектическом и историческом материализме».

Для примера можно привести тов. Булатникова, руководящего работника Курского спецторга. Изучив 3 главы «Краткого курса», тов. Булатников под предлогом, что ему не под силу вопросы философии, отложил изучение 2 раздела IV главы «О диалектическом и историческом материализме» и перешел к изучению последующих глав. Таких случаев немало. Об'ясняется это не столько трудностью материала, сколько тем, что некоторые коммунисты не хотят по-настоящему взяться за изучение основ диалектического материализма, четко и ясно изложенных лично товарищем Сталиным во втором разделе IV главы «Краткого курса».

Если серьезно говорить о трудностях учебы, то эти трудности, как известно, преодолимы при упорной, настойчивой и систематической работе. Нужно проявить желание, упорство, чаще повторять материал, обращаться за консультациями, посещать лекции. Беда в том, что слишком «занятые» товарищи всего этого не предпринимают в силу беззаботного отношения к своему теоретическому росту.

Каждый коммунист должен всегда помнить, что устав ВКП(б) обязывает члена партии повышать свой идейно-политический уровень. Пленуму Курского городского комитета ВКП(б) на недостатки в области пропаганды следует обратить самое серьезное внимание.

В. КРЕМЛЕВ,
внештатный консультант Дзержинского РК ВКП(б) г. Курска.

Кадрам—широкое, разностороннее образование

«Краткий курс истории ВКП(б)» привил мне вкус к вопросам теории. Я с удовлетворением отмечаю, что полуторагодичный труд над этой замечательной книгой не прошел даром. Сталинский учебник мною тщательно прочитан и законспектирован. С начала этого года я изучаю отдельные труды классиков марксизма-ленинизма, систематически слежу за текущей и художественной литературой.

По поручению Ленинского райкома я веду работу среди коммунистов и беспартийной интеллигенции биофабрики. И то, что эта работа не остается без следа, особенно радует меня.

Пример передовых людей фабрики, настойчиво повышающих свой теоретический уровень и образцово выполняющих свои производственные обязанности, воодушевляет весь коллектив. Фабрика из месяца в месяц выполняет и перевыполняет производственный план. За 10 месяцев текущего года план выполнен по валовой продукции в неизменных ценах на 106 процентов.

На примере работы стахановцев и технической интеллигенции нашего предприятия можно наблюдать процесс сближения физического и умственного труда. Наши специалисты и стахановцы настойчиво занимаются научным анализом труда, разработкой новых открытий и исследований в биопромышленности. Результаты этой работы, которые мы у себя ощущаем как реальные успехи рационализаторской и изобретательской мысли, дают нам возможность выполнять производственную программу с наилучшими качественными показателями.

В этом нельзя не видеть влияния серьезной теоретической учебы наших кадров. Политическая учеба укрепила стремление к всесторонней образованности. Чем больше и глубже изучаешь труды классиков марксизма-ленинизма, тем больше ощущаешь тяготение к знакомству с другими науками, например, с политической экономией, естествознанием, историей, философией. И тут больше чем когда-либо нужна помощь партийных организаций, в частности городского Дома партийного просвещения.

По городу Курску можно насчитать много коммунистов и беспартийных товарищей, закончивших «Краткий курс» и, как говорят, стоящих на распутьи. Каждого волнует вопрос, что делать дальше, как вести дальнейшую учебу. И это далеко не простой вопрос. А пока что помощь городского комитета партии закончившим «Краткий курс» ограничивается в основе одного совещания. Вообще в Курске ослаблено внимание к кадрам, изучающим историю и теорию большевистской партии. И это в то время, когда необходимо повседневное систематическое руководство райкомов и горкома, постоянный контроль за политическим самообразованием коммунистов и интеллигенции.

Многие работники промышленных предприятий имеют, например, слабое представление о смете, балансе, хозяйственном расчете и прочих вещах. Это иногда дает себя знать весьма чувствительно. Опыт передовых партийных организаций страны показывает, как можно вести экономическое образование хозяйственных кадров. А вот в Курске дальше неудачных попыток дело не пошло. Почему? Ведь трудно поверить, что у нас все хозяйственники настолько грамотны, что их учить не нужно.

Хорошо известно, что лекции для партийного актива, интеллигенции должны быть рассчитаны на подготовленную аудиторию. В этом одно из условий успеха лекции. У нас же зачастую это условие игнорируется. На лекции приглашаются люди с различным уровнем знаний, поэтому неудивительно, когда лекции проходит в обстановке бесконечного шума, движения, когда лекторам задаются совершенно случайные вопросы, не отвечающие существу прослушанного. Организация таких лекций расслабляет слушателя, отбивает охоту посещать их снова.

Или взять платные лекции. Они подтягивают и организаторов и самих лекторов. Между тем в Курске платные лекции все еще не стали распространенным явлением, хотя пропагандистских сил в городе более чем достаточно. Мне кажется, что такие лекции должны организовываться не только горкомом партии, но и райкомами. Это даст возможность привлечь на лекции наибольшее количество слушателей и более однородную аудиторию.

А. КУРЮИН,
директор Курской биофабрики.