„ЦК ВКП(б) обязывает все партийные комитеты серьезно заняться пропагандой марксизма-ленинизма— кровным делом большевистской партии. Комитеты партии обязаны руководить делом пропаганды по существу, глубоко вникая в ее содержание“.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 14 ноября 1938 г. „О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском „Краткого курса истории ВКП(б)“).

Важнейшая обязанность партийного руководителя

Центральный Комитет ВКП(б) в своем постановлении «О постановке партийной пропаганды в связи с выпуском «Краткого курса истории ВКП(б)» потребовал от всех парторганизаций повседневного руководства делом идейно-теоретического вооружения наших кадров. В своей практической работе мы стремимся выполнять это требование, выражающее важнейшую традицию большевизма—сочетание партийно-организационной работы с глубокой пропагандой идей нашей партии, идей коммунизма.

Несколько месяцев назад на пленуме райкома партии и на собраниях первичных организаций мы обсудили, как работает отдел пропаганды и агитации райкома и как районом руководит пропагандой в районе. Доклад на пленуме райкома был поручен мне. Перед этим работники райкома всесторонне ознакомились с состоянием пропаганды в первичных организациях. Доклад вызвал оживленные прения. Коммунисты отмечали положительные результаты самостоятельной учебы наших кадров, а также и недостатки пропагандистской работы в партийных организациях сахарного завода, исполкома райсовета, критиковали коммунистов, недобросовестно относящихся к своей теоретической учебе.

Поворот внимания райкома к пропаганде выражается и в том, что теперь редкое бюро райкома проходит без того, чтобы на нем не обсуждался тот или иной вопрос пропагандистской работы. В текущем году на бюро были заслушаны отчеты почти всех секретарей партийных организаций о руководстве ими пропагандой. Предварительно пропагандисты тщательно проверяли, как учатся коммунисты в этих организациях, беседовали с ними и затем на бюро выступали с содокладами. Решения, принятые по этим отчетам, обсуждались и в других первичных организациях. После отчетов бобравской и солдатской территориальных организаций и первичной организации колхоза «12 лет Октября» постановка пропаганды там значительно улучшилась. Большинство коммунистов в этих организациях стали заниматься серьезнее, секретари установили повседневный контроль за их учебой.

На заседаниях бюро райкома при приеме в кандидаты и члены партии секретари и члены бюро райкома подробно расспрашивают товарищей, как они учатся, как успевают, как им помогают местные партийные работники. Эти беседы дают наглядный урок присутствующим на бюро руководителям первичных организаций, как нужно контролировать по существу учебу коммунистов.

Иногда вопросы пропагандистской работы со всей остротой встают на бюро райкома при обсуждении, казалось бы, чисто хозяйственных вопросов. Так, например, когда мы обсуждали состояние работы Готнянской и Калининской МТС, выяснилось, что руководящий состав этих МТС слабо работает над повышением своего идейно-теоретического уровня и поэтому допускает ошибки в практической работе. Бюро райкома обратило на это внимание парторганизаций и директоров МТС и там после этого более тщательно взялись за учебу.

Секретарю райкома ВКП(б) часто приходится бывать в колхозах, беседовать с сельскими коммунистами. Это дает возможность детально узнать, как выполняются на месте партийные директивы, как обстоит дело с партийной пропагандой. Серьезно познакомиться с тем, как учатся сельские работники, понятно, можно не путем случайных двух—трех вопросов, а в основательной и подробной беседе с товарищами. Вначале такие беседы были непривычны, но потом они стали постоянным методом нашего руководства.

Однажды я приехал в бобравскую первичную организацию. Коммунисты ждали от секретаря райкома обычных разговоров по хозяйственным делам. Но я заговорил об учебе. На мой вопрос о том, как коммунисты этой организации работают над собой и какая им требуется помощь от райкома партии, товарищи ответили, что все у них идет хорошо, что они, мол, учатся неплохо. Тогда я задал ряд вопросов по существу пройденных ими глав учебника, в частности спросил о разнице между народничеством 60—70-х и 80—90-х годов. Многие смущенно признались: «Этого мы не знаем»... Тут же развернулась беседа, кто такие народники и как с ними боролись марксисты.

Беседы с коммунистами, приходящими в райком, также не ограничиваются хозяйственными вопросами, я всегда веду разговор об учебе, о чтении литературы, о посещении лекций, партийного кабинета. Это помогает нащупать слабые места в постановке партийной пропаганды, видеть, какая и где требуется помощь. Так, например, из беседы с одним коммунистом выяснилась слабая постановка пропаганды в партийной организации Васильевского сельсовета. Туда выехал внештатный пропагандист тов. Салошин. Он провел несколько консультаций и помог коммунистам лучше организовать свою учебу.

Среди районного партийного актива есть товарищи, которые серьезно занимаются теоретическим образованием. Можно назвать, например, инструктора райкома партии тов. Пенькова, секретаря райкома комсомола тов. Салошина, зав. райпуторгом тов. Салошенко, секретаря райкома партии тов. Шестакова, заведующего отделом пропаганды и агитации райкома тов. Михеева, заведующего партийным кабинетом тов. Митайленко. Еще недавно тов. Салошин был пионервожатым, а теперь он секретарь райкома комсомола и успешно справляется с возложенной на него работой. Все эти товарищи закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» и работают над отдельными произведениями Маркса, Энгельса, Ленина и Сталина. Работа над книгой значительно расширяет их знания. Тов. Михеев занялся изучением истории древнего востока, второй секретарь райкома тов. Бондаренко серьезно изучает экономические дисциплины.

Требуя от секретарей первичных партийных организаций не только организационного руководства, но и непосредственного участия в пропагандистской работе, руководители райкома несомненно должны были показать и в этом личный пример. В прошлом году я руководил кружком по изучению «Краткого курса истории ВКП(б)» на сахарном заводе, проводил консультации в парткабинете, делал доклады для партийного актива на тему: «Диалектический и исторический материализм» и затем на теоретических конференциях—о народниках, о государстве. За это же время выступал с докладами о международном положении на общем собрании рабочих и служащих станции Готня, на учительской конференции. Чтобы успешно руководить пропагандой, работой пропагандистов, помогать в учебе коммунистам и контролировать их, нужно самому усиленно заниматься. Кроме изучения «Краткого курса истории ВКП(б)» я прочитал «Вопросы ленинизма» Сталина, произведения Ленина: «Что делать?», «Что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?», «Материализм и эмпириокритицизм», «Философские тетради». Работал также над произведениями Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства» и «Диалектика природы». Читал первый том «Капитала» К. Маркса, работы Плеханова «К вопросу о роли личности в истории» и «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю».

Для повышения своих агротехнических знаний, которые для партийного работника в сельском районе крайне необходимы, вместе со вторым секретарем райкома тов. Бондаренко мы изучаем фундаментальный труд нашего великого ученого К. А. Тимирязева о растениях. Эти занятия обогащают меня знаниями законов природы, помогают разобраться в вопросах агротехники.

Повышение теоретического уровня нам, партийным работникам, как и всем нашим кадрам, дает возможность правильно ориентироваться во всей своей практической деятельности, правильно решать вопросы организационно-партийного руководства, успешно руководить сельским хозяйством. Настойчивая теоретическая учеба—первейшая обязанность всех наших кадров.

П. БОЕВ,
секретарь Ракитянского райкома ВКП(б).

Районная газета и партийная пропаганда

Льговская районная газета «Ленинский путь», как и вся печать нашей страны, провела немалую работу по оказанию конкретной помощи изучающим «Краткий курс истории ВКП(б)». За два года после выхода «Краткого курса» на страницах газеты было помещено свыше 200 статей и заметок местных авторов по вопросам партийной пропаганды в районе. В помощь изучающим марксизм-ленинизм газета опубликовала 50 статей-консультаций по различным главам сталинского учебника и отдельным трудам классиков марксизма-ленинизма.

По предложению изучающих историю ВКП(б) газета публиковала словарь малопонятных слов и терминов, рекомендательный список литературы по отдельным главам учебника, указатель помещаемых в центральных газетах и журналах пропагандистских статей и консультаций, отмечала важнейшие даты истории ВКП(б). Все это способствовало самостоятельной работе наших партийных и беспартийных кадров по овладению большевизмом.

Вырос авторский актив газеты из числа партийных работников, пропагандистов, беспартийной интеллигенции. Постоянными авторами газеты теперь являются пропагандисты райкома партии тт. Тихомиров, Ткаченко, зав. отделом пропаганды и агитации райкома т. Гусев, преподаватель педагогического училища т. Минаков, научные работники селекционной станции тт. Базрушев, Гудина, секретарь парторганизации 13 дистанции пути т. Зерова, зав. парткабинетом т. Очеретяный и многие другие. Таких авторов газета насчитывает около 40 человек.

Газета систематически сообщала о проводимых в районе консультациях, лекциях, товарищеских собеседованиях, теоретических конференциях, вскрывала отдельные недостатки в организации партийной пропаганды в первичных организациях. Изучающие марксизм-ленинизм проявляют большой интерес к этим формам пропагандистской работы.

В бытность в Льговском районе бригады из управления пропаганды ЦК ВКП(б) было выявлено, что партийная пропаганда в районе носила поверхностный характер, партийный актив слабо работал над повышением своего идейно-теоретического уровня, проверки по существу, настоящего контроля и руководства пропагандой не было. Это заставило райком партии обратить более серьезное внимание на дело марксистско-ленинского образования. Были повышены требования и к газете. В газете стали чаще появляться материалы о пропагандистской работе в парторганизациях, было дано несколько страниц с рассказами местных работников об опыте их учебы.

Однако в последние месяцы, в разгар уборки и заготовок, партийная пропаганда в районе вновь была спущена. Газета слабо боролась против сезонных настроений в учебе. И потому групповые консультации, товарищеские беседы сейчас практикуются редко.

Перед районной газетой стоит ответственная задача—всемерно улучшить помощь партийным организациям в налаживании пропаганды. Это снова подчеркнул ЦК ВКП(б) в недавнем решении «О районных газетах». К выполнению этой задачи коллектив работников льговской газеты приложит максимум сил.

А. МИНЬКО,
отв. редактор газеты «Ленинский путь».

Секретарь парторганизации Льговского винзавода тов. Ф. Юлин закончил изучение «Краткого курса истории ВКП(б)». Сейчас он изучает первоисточники марксизма-ленинизма.

Фото М. Шеховцова.

Группа консультантов Дзержинского райкома ВКП(б) гор. Курска. Сидят (слева направо): тт. Ефремов—госарбитраж, Казаринов — Росснабобыт, Кузьмина—курсовая база облпотребсоюза, Лаушкин — зав. отделом пропаганды и агитации райкома, Кремлев—УНКВД. Стоят: тт. Бабкин—пропагандист райкома, Моисеев—облкоопсоюза, Лебедев и Касаткин—техникум советской торговли.

Фото М. Шеховцова.

Парткабинет—организующий центр пропаганды

Два года, прошедшие с момента опубликования постановления ЦК ВКП(б) от 14/XI-1938 г. и выхода в свет «Краткого курса истории ВКП(б)», были периодом огромного под'ема идейной жизни в нашей районной партийной организации. В настоящее время по Дзержинскому району г. Курска самостоятельно изучают «Краткий курс истории ВКП(б)» и марксистско-ленинскую теорию свыше трех тысяч человек. Больше 250 товарищей уже закончили «Краткий курс» и перешли к изучению произведений классиков марксизма-ленинизма.

Можно привести много примеров того, как наши кадры успешно овладевают большевизмом. Секретарь парторганизации областного управления НКВД тов. Савельев уделяет серьезное внимание партийной пропаганде. Сам тов. Савельев уже давно закончил изучение «Краткого курса» и теперь работает над первоисточниками. Он успешно руководит пропагандой в своей организации. В помощь изучающим историю партии там был организован цикл лекций, групповых и индивидуальных консультаций, проведены теоретические конференции и товарищеские собеседования.

В парторганизации областного управления НКВД более 30 человек закончили изучение «Краткого курса», остальная часть руководящих работников изучает последние главы сталинского учебника истории партии. В настоящее время многие товарищи из этой организации поставили вопрос перед райкомом и горкомом ВКП(б) о зачислении их в воскресный коммунистический университет.

Из руководящих работников можно отметить тов. Журавлева — секретаря областного совета депутатов трудящихся. Он серьезно работает над повышением своего теоретического уровня, закончил изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» и неплохо разбирается в теоретических вопросах. Директор трикотажной фабрики т. Непорент и секретарь парторганизации этой фабрики т. Ахун, директор макаронной фабрики т. Молукало также полностью закончили изучение «Краткого курса».

Большую помощь товарищам, самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую революционную теорию, оказывает районный партийный кабинет. Парткабинетом проводились районные лекции и лекции в первичных партийных организациях. В 1940 году таких лекций было организовано свыше 70. На них присутствовало свыше 5 тысяч человек. В партийных организациях проведено также 86 популярных лекций. Положительным моментом является то, что в 1940 году большинство лекций читалось по послеоктябрьскому периоду истории партии. Читались лекции на темы: о книге Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме», «Теория и тактика большевистской партии по вопросам войны, мира и революции», «Основные черты диалектического метода», об историческом материализме, о международном положении, о X и XVII с'ездах ВКП(б).

Партийный кабинет в целях наилучшего обслуживания групповыми и индивидуальными консультациями подобрал 27 внештатных консультантов из среды наиболее теоретически подготовленных товарищей. Многие из них имеют высшее и незаконченное высшее образование. Все они утверждены райкомом. Хорошо помогают парткабинету консультанты тт. Куликов, Соболев, Казаринов, Чуркин, Уланов, Батманов, Кремлев и другие. Они регулярно проводят консультации, читают популярные лекции в парторганизациях, организуют товарищеские собеседования и контроль за учебой коммунистов.

Парткабинет провел в текущем году около 5000 индивидуальных консультаций по истории ВКП(б), международному положению и свыше 125 групповых консультаций. За последнее время парткабинету пред'являют требования проводить групповые консультации непосредственно в парторганизациях. Эти требования мы стараемся полностью удовлетворить.

В сентябре парткабинетом была организована теоретическая конференция по II разделу IV главы «Краткого курса истории ВКП(б)». Конференции предшествовала большая подготовительная работа, в частности были проведены совещания с учителями, прочитаны две лекции, организованы две групповых консультации. Два вечера длилась эта конференция. С обстоятельными докладами выступили учителя тт. Аузен, Морозов, Грядчина, Власов, Трухманов и другие.

В одно время товарищеские собеседования стали проводиться очень часто и почти в каждой первичной организации. В ряде организаций их превратили в обычные занятия кружков, причем кружков худшего типа. Райком указал секретарям парторганизаций хлебозавода № 1, Текстильсбыта на неправильный подход к этому вопросу и научил, как проводить такие собеседования.

После решения ЦК ВКП(б) от 16 августа 1939 года парткабинет обращал большое внимание на контроль по существу за учебой коммунистов. Нам удалось в 1940 году побеседовать с 536 товарищами в 57 первичных парторганизациях. Такая форма контроля повышает чувство ответственности коммунистов за политическое самообразование, обязывает их более глубоко изучать «Краткий курс истории ВКП(б)». Лучше стали учиться после таких бесед тт. Тумаринсон из облпромсовета, Филимонов (артель инвалидов), Прусаченко (артель «Ударник») и другие. Беседы по существу показали, что некоторые коммунисты плохо работают над собой, а парторганизации, в частности обувной фабрики, облпромсовета, облсобеса, Текстильсбыта и других, не помогают коммунистам в их самостоятельной учебе. Райком помогает этим организациям улучшить дело пропаганды.

В работе отдела пропаганды и агитации райкома еще есть и существенные недостатки. Так, например, до настоящего времени не организована помощь в учебе товарищам, закончившим изучение «Краткого курса истории ВКП(б)». Недостаточна еще практическая помощь всем первичным партийным организациям в руководстве политическим самообразованием коммунистов. Это обязывает, чтобы парткабинет теснее связался с предприятиями и учреждениями района, с первичными организациями, повседневно знал нужды и запросы наших кадров, изучающих марксистско-ленинскую теорию.

Г. ЛАУШКИН,
зав. отделом пропаганды и агитации Дзержинского райкома ВКП(б) г. Курска.

Лекционная работа в районе

В жизнь партийных организаций Иванинского района глубоко внедрилась одна из форм помощи самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию —лекционная система пропаганды. Лекции по вопросам теории, истории, политики партии занимают большое место в нашей пропагандистской работе. За 1940 год лекторами обкома партии прочитано у нас 27 лекций, на которых присутствовало свыше трех тысяч человек. Лекции читались по разным темам: по философскому материализму, «О постепенном переходе от социализма к коммунизму», «О преодолении пережитков капитализма в сознании людей», о работе товарища Сталина «Марксизм и национальный вопрос». Лекции читались на высоком идейно-политическом уровне, проходили с большим успехом. Товарищи слушали их с большим интересом, задавали много вопросов, на которые получали исчерпывающие ответы.

Особый интерес слушатели проявляют к платным лекциям. В октябре лектором обкома ВКП(б) тов. Терешиным в районе прочитаны две платных лекции на тему: «Вторая империалистическая война в Европе и положение рабочего класса в капиталистических странах». На лекциях присутствовало 325 человек. Лектору задавали много вопросов. Платные лекции проходят лучше бесплатных и посещают их те товарищи, которые интересуются темой лекции, предварительно работали над этой темой.

Выполняя постановление ЦК ВКП(б) «О постановке пропаганды марксизма-ленинизма в Белорусской ССР, Орловской и Курской областях», Иванинский райком организовал свою лекторскую группу. В нее вошли тт. Анисимов, Огневский, Матюхин—секретари райкома, Самсонов—зав. отделом пропаганды и агитации, Андреевич—зав. военным отделом райкома ВКП(б), Беляев—секретарь партбюро сахарного завода им. К. Либкнехта, Евтехин—зав. средней школой и другие.

Лекторская группа райкома развернула деятельную работу по чтению популярных лекций. С апреля по ноябрь ее силами прочитано 64 лекции, на которых присутствовало более восьми тысяч человек. Лекции читались по следующим вопросам: «Устав ВКП(б)», «О постепенном переходе от социализма к коммунизму», «Ленин и Сталин о социалистической организации и дисциплине труда», «Основная экономическая задача СССР и борьба за повышение производительности труда», «Вторая империалистическая война и положение рабочего класса в капиталистических странах».

Лекции, написанные лекторами райкома партии, как правило, обсуждаются на совещании лекторской группы. При разборе лекции на тему: «Ленин и Сталин о социалистической организации и дисциплине труда», подготовленной тов. Матюхиным, например, был внесен ряд добавлений. При обсуждении лекции «Основная экономическая задача СССР и борьба за повышение производительности труда», написанной тов. Огневским, было предложено особо отметить значение решений майского и мартовского Пленумов ЦК ВКП(б) в области поднятия народного хозяйства, производительности труда и укрепления колхозов, а также значение Указа Президиума Верховного Совета СССР «О Государственных Трудовых Резервах СССР».

При обсуждении лекции на совещаниях лекторской группы обычно развертывается товарищеская дискуссия. Лекторская группа следит за идейно-политической направленностью лекций. Без серьезной подготовки лектора к выступлению перед аудиторией не допускается. Это обязывает их серьезно работать над лекциями, используя для этого материалы классиков марксизма-ленинизма, художественную литературу и наглядные пособия.

Следует отметить, что силами лекторской группы райкома партии популярные лекции в первую очередь читались для колхозников и колхозниц. Как правило, лекционная работа тесно увязывается с текущими партийно-политическими и хозяйственными задачами.

Кроме лекционной работы, лекторская группа организовала и подготовила 46 докладов по вопросам международного положения и по решениям партии и правительства, на которых присутствовало свыше шести тысяч человек.

В районе 120 товарищей из партийного и комсомольского актива и беспартийной интеллигенции закончили изучение «Краткого курса истории ВКП(б)» по среднему звену и сейчас работают над изучением истории партии более глубоко, с привлечением отдельных произведений классиков марксизма-ленинизма. В числе их тов. Голенко—зав. оргинструкторским отделом райкома ВКП(б), председатель райпотребсоюза тов. Безносиков, тт. Волобуев В. И., Носова М. Н., Чернова Н. П., Букреева Н. И. Все эти товарищи показывают образцы высокой производственной работы. Свыше 500 человек изучают послеоктябрьский период истории партии. Это тов. Киселев—зав. райторготделом, тов. Голайко—завхоз завода им. К. Либкнехта, тов. Орлов—директор Дроняевской неполной средней школы, тов. Гончарова — учительница Новосергиевской неполной средней школы и другие.

Хорошо участвуют в лекционной работе учителя: т. Сергеева, зав. учебной частью Иванинской средней школы (читает лекцию на тему: «Научное и религиозное мировоззрение»), т. Горюшкина, учительница той же школы (читает лекцию на тему: «А. С. Пушкин—любимый поэт народа»), т. Хрущкий, учитель Пенской неполной средней школы (читает лекцию на тему: «Максим Горький—великий реалист»), т. Букреева, учительница Макаровской школы, читающая лекцию на тему: «Происхождение жизни на земле».

Е. САМСОНОВ,
зав. отделом пропаганды и агитации Иванинского райкома ВКП(б).